

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

كتاب معلم

(راهنمای تدریس)

تربيت بدني

دوم دبستان

**وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی**

برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تألیف : دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتاب‌های درسی

نام کتاب : کتاب معلم تربیت بدنی دوم دبستان - ۵۷/۳-

شورای برنامه‌ریزی : غلامرضا سراج‌زاده، جواد آزمون و دکتر قوام الدین جلیلی

مؤلفان : غلامرضا سراج‌زاده، جواد آزمون، دکتر قوام الدین جلیلی، عابد نظری، طاهره سادات مظلومی و نبی الله صادقیان

ویراستار علمی و هماهنگ‌کننده محتوا و برنامه‌ریزی : غلامرضا سراج‌زاده

آماده‌سازی و نظارت بر چاپ و توزیع : اداره کل چاپ و توزیع کتاب‌های درسی

صفحه‌آرا : معصومه چهره‌آرا خسیابی

ناشر : اداره کل چاپ و توزیع کتاب‌های درسی

تهران: خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره‌ی ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)

تلفن: ۰۹۲۶۶، ۸۸۳۱۱۶۱-۹، دورنگار: ۰۹۲۶۶، ۸۸۳۱۱۶۱-۹، کدپستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹

وبسایت: www.chap.sch.ir

چاپخانه: شرکت افست «سهامی عام» (www.Offset.ir)

سال انتشار و نوبت چاپ : چاپ چهارم ۱۳۸۸

حق چاپ محفوظ است.

شابک ۹۶۴-۰۵-۱۲۸۶-۹ ISBN ۹۶۴-۰۵-۱۲۸۶-۹

فهرست

پیش‌گفتار

- ارزش‌یابی پیشرفت تحصیلی دانشآموزان

۱۸	در درس تربیت بدنی
۱۸	● ارزش‌یابی از مهارت‌ها
۱۹	● ارزش‌یابی از نگرش‌ها
۲۰	● ارزش‌یابی از دانستنی‌ها
۲۰	● جدول ارزش‌یابی درس تربیت بدنی پایه‌ی دوم
۲۰	● روش‌های ارزش‌یابی
۲۱	● جدول راهنمای ارزش‌یابی در تربیت بدنی (پایه‌ی دوم)
۲۲	● نحوه‌ی توصیف کمی و کیفی رفتارهای مورداندازه‌گیری
۲۲	● فرم گزارش عملکرد دانشآموز در درس تربیت بدنی به اولیا

بخش دوم

۲۹	- موضوعات آموزشی درس تربیت بدنی (قسمت محتوای اصلی) پایه‌ی دوم ابتدایی
۶۴	۱-۸ پیوست‌های
۶۴	۱- حرکات پایه
۷۲	۲- آمادگی جسمانی
۷۵	۳- بهداشت و تغذیه
۷۶	۴- ایمنی در ورزش
۷۷	۵- رشته‌های مختلف ورزشی
۷۹	۶- اهداف تربیت بدنی
۸۱	۷- شیرین‌کاری‌ها
۸۴	۸- بازی‌های ورزشی ساده

بخش اول

۲	- جایگاه تربیت بدنی دوره‌ی ابتدایی در جهان معاصر
۳	- اهداف برنامه‌ی درس تربیت بدنی در دوره‌ی ابتدایی
۴	● آگاهی‌های موردنیاز
۵	● مهارت‌های ضروری
۵	● نگرش‌های مورد انتظار
۵	● ساختار رسانه‌ی دانشآموز
۵	● روش‌های یاددهی - یادگیری
۵	● روش تدریس سنتی
۶	● روش تدریس مکاشفه‌ای
۷	● روش تدریس ترکیبی
۸	- مراحل تدریس در ساعت درس تربیت بدنی
۹	● مدیریت کلاس
۱۰	● استفاده از فضا
۱۰	● روش‌های گروه‌بندی کلاس
۱۱	● کنترل و جایه‌جایی وسایل
۱۱	● نسبت وضعیت دانشآموزان
۱۱	● سازمان‌دهی کلاس درس
۱۱	● اشکال استقرار در زمین
۱۳	● کاربرد گروه‌ها
۱۳	● نکات مهم در مدیریت کلاس درس تربیت بدنی
۱۴	- وسایل و ابزار موردنیاز
۱۵	- نمونه‌هایی از گرم‌کردن عمومی بدن
۱۷	- نمونه‌هایی از بازگشت به حالت اولیه (سرد کردن بدن)

علمان محترم و صاحب نظر اسلامی خود را درباره می بینید این کتاب از
طريق نامه به شعبه تهران - صندوق پستی ۲۶۲ ۱۵۸۵۵ - کرده دری مربوط و پایه هنگار (Email)

ارسال نمایش.
talif@talif.sch.ir

دفتر نامه زیر نمایندگان کتاب دینی

پیشگفتار

معلم عزیز، همکار گرامی

چند سالی است به منظور برگردان خلاصه ای از برنامه‌ی درسی تربیت بدنی، تلاش‌هایی صورت گرفته است؛ زیرا تأمین آمادگی جسمانی و حرکتی دانشآموزان به عنوان بخشی اساسی از آمادگی جامع دانشآموزان - که بخش‌های دیگری همچون آمادگی اجتماعی، عاطفی، فکری و روحی را نیز دربر می‌گیرد - ضرورت تهیه‌ی برنامه‌ی درسی تربیت بدنی را برای هدایت هدفمند و متکی بر روش علمی دوچندان می‌کند.

مقدمات تدوین چنین برنامه‌ای از سال ۷۶ با همکاری کارشناسان اداره‌ی کل تربیت بدنی، متخصصان و معلمان در دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتب درسی، در شورای درسی مربوط فراهم گردید. پس از تدوین برنامه‌ی درسی ۵ پایه‌ی تحصیلی ابتدایی و طی مرافق قانونی، اولین دوره‌ی آزمایشی آن برای پایه‌ی اول فراهم و اجرا شد. پس از اولین دوره‌ی آزمایشی، به منظور دقت در یافته‌های دوره‌ی اول، دوره‌ی دوم آزمایشی نیز اجرا شد و اصلاحات لازم بر اساس یافته‌های تحقیقاتی به عمل آمد.

اینک در سال تحصیلی ۸۲-۸۳، پس از تمهید مقدمات لازم که شامل تربیت مدرس استانی و آموزش معلمان پایه‌ی اول بوده است، با اتکال به الطاف الهی در صدد اجرای سراسری آن هستیم. مسلماً هر برنامه‌ای - ولو بهترین نوع آن - بدون وجود معلم آگاه و توانمند خطراتی را متحمل شده و چه بسا با شکست مواجه می‌شود. به همین منظور تلاش براین است که در کنار آموزش‌های صورت گرفته، ویژگی‌های برنامه‌ی درسی تربیت بدنی به شیوه‌ای مؤثر تبیین گردد.

در بخش اول، ویژگی‌های برنامه‌ی درسی تربیت بدنی، روش آموزش و ارزش‌یابی آن ارائه شده است تا مباحث نظری، مشخص و قابل استفاده باشد؛ در بخش دوم، دروس پایه‌ی تحصیلی به همراه شرح تفصیلی هر درس و در انتهای، نمونه بازی‌های ورزشی به عنوان ابزاری کارساز در خدمت برنامه‌ی تربیت بدنی و بخش شیرین کاری به عنوان مباحث دانش افزایی به صورت ضمایم ارائه گردیده است تا مکمل آموزه‌های قبلی باشد.