

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

کتاب معلّم

(راهنمای تدریس)

ریاضی

سال دوم

دوره راهنمایی تحصیلی



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تألیف : دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتاب‌های درسی

نام کتاب : کتاب معلم ریاضی دوم راهنمایی - ۸۳

مؤلفان : خسرو داودی، زهره پندی، کبری دلشاد و سید حامد وزیری هامانه

با همکاری پرویز شهریاری

ویراستار علمی و هماهنگ کننده محتوا و برنامه درسی : خسرو داودی

آماده‌سازی و نظارت بر چاپ و توزیع : اداره کل چاپ و توزیع کتاب‌های درسی

تهران: خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)

تلفن: ۸۸۸۳۱۱۶۱-۹، دورنگار: ۸۸۳۰۹۲۶۶، کدپستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹،

وبسایت: www.chap.sch.ir

صفحه‌آرا : معصومه چهره‌آرا ضیایی

ناشر : شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران: تهران - کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص کرج - خیابان ۶۱ (داروپخش)

تلفن: ۴۴۹۸۵۱۶۱-۵، دورنگار: ۴۴۹۸۵۱۶۰، صندوق پستی: ۱۳۴۴۵/۶۸۴

جایخانه : شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران

سال انتشار و نوبت چاپ : چاپ سوم ۱۳۹۰

حق چاپ محفوظ است.

شابک ۹۶۴-۰۵-۱۳۰۲-۴ ISBN 964-05-1302-4

فهرست

مقدمه

بخش اوّل — نکاتی درباره‌ی آموزش ریاضی در دوره‌ی آموزش عمومی

۲	فصل اوّل: اهداف آموزش ریاضی
۷	فصل دوم: هدف‌های مهارتی در آموزش ریاضی
۱۹	فصل سوم: آموزش حل مسئله
۲۵	فصل چهارم: روش تدریس در آموزش ریاضی
۲۸	فصل پنجم: ارزش‌یابی
۳۴	فصل ششم: ساختار کتاب درسی و کتاب راهنمای معلم

بخش دوم — بررسی روش‌های تدریس ریاضی دوم راهنمایی

۴۲	فصل اوّل: مجموعه‌ی عددهای صحیح
۸۸	فصل دوم: حساب
۱۲۸	فصل سوم: هندسه‌ی ۱
۱۸۰	فصل چهارم: عدد گویا
۲۱۳	فصل پنجم: کاربرد حروف
۲۵۴	فصل ششم: هندسه‌ی ۲

مقدمه

در سال تحصیلی ۱۳۸۲ کتاب ریاضی اول راهنمایی مورد تجدیدنظر و بازسازی قرار گرفت. به دنبال آن کتاب ریاضی دوم راهنمایی در سال ۱۳۸۳ بازسازی و توزیع شد. برای آگاه کردن معلمان محترم ریاضی دوره‌ی راهنمایی با روند تغییرات کتاب‌ها، راهنمای معلم برای هر پایه‌ی تحصیلی تهیه شده است. علاوه بر آن یک فیلم آموزشی در ۸ قسمت تهیه شده که می‌تواند اطلاع‌رسانی را کامل‌تر کند.

در بخش اول کتاب مباحث نظری در آموزش و ارزشیابی ریاضی در دوره‌ی آموزش عمومی مرور شده است تا معلمان با مبانی نظری آموزش ریاضی تا حدی آشنا شوند. در بخش دوم شیوه‌های تدریس با توجه به جزییات کار و پیشنهادهای تکمیلی ارائه شده است.

امیدواریم اقدام انجام‌شده بتواند معلمان را کمک کند تا آگاهانه‌تر در مسیر اهداف آموزشی قدم بردارند و گامی در مسیر روش‌های فعال به پیش روند.