

أَيُّهَا النَّاسُ مَوْكِبُ صَاحِبِ الْجَلَالِ^{*} «فَارُونَ» الْمُعَظَّمُ فِي الطَّرِيقِ ... إِبْتَعِدُوا! إِبْتَعِدُوا!

- اللَّهُمَّ خَلُصْنَا مِنْ شَرِّ
هَذَا الطَّاغُوتِ^{*}!



- يَا لَيْتَ^{*} لَنَا ثَرَوَةً فَارُونَ ...!

- اُنْظُرْ ... لَقَدْ خَرَجَ فَارُونُ
فِي زِينَتِهِ!

- إِنَّهُ شَرُّ مَخْلوقٍ!

- أَخِي! مَا الْفَائِدَةُ فِي ثَرَوَةٍ وَرَاءَهَا لِعْنَةُ
النَّاسِ؟! إِنَّهُ كَافِرٌ بِنِعْمَةِ اللَّهِ.





— إِنَّكَ سَتُشَاهِدُ جَزَاءَ عَمَلِكَ.



— مَا هَذِهِ الْكَلْمَاتُ؟!

— أُخْرِجُوكُوا. أُخْرِجُوكُوا

فَقْسِرِي.

— أَتْمُ مُفْسِدُونَ.



لَا، لَا نَطْلُبُ الْمَالَ.

﴿وَالَّذِينَ يَكْنِزُونَ الْذَّهَبَ *
الْفِضَّةَ * وَلَا يُفْقِدُونَهَا * فِي سَبِيلِ
اللَّهِ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ﴾.



— أَنْزِلْ اللَّهُ عَلَى
قَارُونَ الْعَذَابَ.



— مَاذَا حَدَثَ؟



الْفِرَارُ،
الْفِرَارُ!

— هَذِهِ عَاقِبَةُ
الْمُكَدَّبِينَ!



— سَمِعْتُ أَنَّ مُوسَى (ع)
دَعَا قَارُونَ إِلَى طَرِيقِ الْحَقِّ.

— نَعَمْ، وَلَكِنْ هُوَ كَافِرٌ بِدِينِ
الْمُرْسَلِينَ.



وَهَكَذَا أَبْتَلَعْتُهُ * الْأَرْضُ وَذَهَبَتِ الرِّينَةُ وَالْمَوْكِبُ وَالْفُصُورُ. وَأَصْبَحَ قَارُونُ عِبْرَةً لِلْأَجْيَالِ.



در جهان خلقت با پدیده‌های مواجه هستیم که « فعل » انسان‌ها و کار آن‌ها در ایجاد آن دخالت نداشته و از این لحاظ استقلال دارند؛ از قبیل آن‌چه در تصویر اول ملاحظه می‌کنیم.



اما بسیاری از اشیا و پدیده‌ها در جهان آفرینش توسط انسان‌ها ایجاد شده‌اند و « فعل » او در ایجاد پدیده‌ها دخالت داشته است. او به کمک مواد و اشیاء مختلف و ترکیب آن‌ها و کنار هم قراردادن آن‌ها توانسته به کمک قدرتی که خداوند در او نهاده، پدیده‌های جدیدتری را درست کند. از قبیل آن‌چه در تصویر دوم ملاحظه می‌کنیم.

در عالم کلمات نیز چنین فرضی دور از تصور نیست. کلماتی که از خود استقلال دارند و از کلمه‌ی دیگری درست نشده‌اند و کلماتی که از کلمه‌ی دیگری درست شده‌اند و بدین خاطر از خود استقلال ندارند!

توجه داشته باشیم که :

در عالم کلمات واژه‌هایی داریم که تغییر یافته‌ی کلمه‌ی دیگری هستند؛ مانند: **کتاب**، **مکتب**، **مکتب** و ...

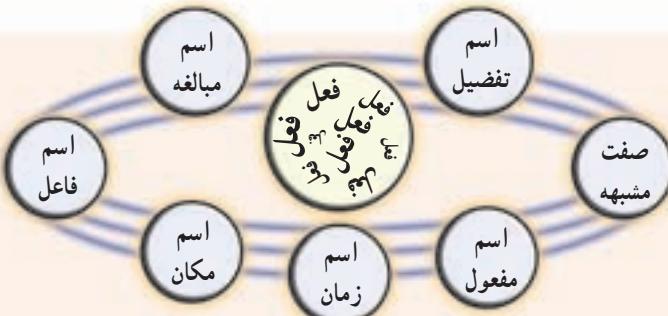
و در مقابل کلماتی داریم که در ایجاد آن فعل و انفعالاتی صورت نگرفته و به عبارت دیگر از کلمه‌ی دیگر گرفته نشده‌اند؛ مانند: **شمس**، **بَحْر**، **جَبَل**، **سَحَاب**

ماهیم موجود در قواعد هر درس را در عالم طبیعت جستجو کنیم!

کلماتی مانند **جبال**، **بحار** و... تنها از لحاظ لغوی اشتقاء یافته‌اند اما جزء مشتقات اصطلاحی نیستند!

اسم‌ها یا از کلمه‌ی دیگری گرفته شده‌اند که به آن اسم «مشتق» می‌گوییم و یا از کلمه‌ی دیگری گرفته نشده‌اند که به آن اسم «جامد» می‌گوییم!

در این کتاب با هفت نوع از مشتقات (در اصطلاح علم صرف) آشنا می‌شویم.



... آمّا ...

مزید

یا

مجرد

نکته اول «اسم فاعل» فعل های مجرد بر وزن «فاعل» می آید.

فعل	فاعل
ا	نصر
ا	كتب

اسم فاعل از فعل «نصر»

بنابراین

می شود : ...!

و از فعل «كتب» می شود : ...!

نکته دوم «اسم مفعول» در فعل های مجرد بر وزن «مفعول» می آید.

فعل	مفعول
و	نصر م
و	كتب م

اسم مفعول از فعل «نصر»

بنابراین

می شود : ...!

و از فعل «كتب» می شود : ...!

حال از خود سؤال کنید:



۱- آیا اسم های جامد از فعل گرفته می شوند؟

۲- بحث جامد و مشتق در اصطلاح علم صرف

مربوط به کدام یک از سه قسم کلمه است؟

۳- ملاک جامد یا مشتق بودن کلمات چیست؟

«مشتقات» از افعال «فعل» به
شمار می آیند!

برای ساختن اسم فاعل نیاز
به تمرین «وزن کلمات» داریم.
بسیار کم شروع کنیم به تعیین
وزن کلمات!

فراموش نکنیم که



«اسم فاعل» از « فعل» ساخته می شود!

حال از خود سؤال کنید:



- ۱- حروف زاید اسم «فاعل» و «مفועל» کدام است؟
- ۲- آیا می توانید چند اسم فاعل عربی نام ببرید که در زبان فارسی نیز به کار می بینیم؟
- ۳- آیا می توانید چند اسم مفعول عربی نام ببرید که در زبان فارسی نیز به کار می بینیم؟
- ۴- آیا می توانید جمع مذکر سالم «عالِم»، «ناصِر»، «کاتِب»، «منصُور» را ذکر کنید؟
- ۵- مؤنث «کاتِب»، «عالِم»، «مکتوب» و «منصُور» کدام است؟

نکته سوم

- ۱- از فعل **مضارع** ساخته می شود.
- ۲- به جای حرف مضارعه، میم **مضضمون** (مُ) می آید :
- ۳- حرف ماقبل آخر **مكسور** می شود.
يُعلَم ← **علم** ← **مُعلم**

نکته چهارم

- ۱- از فعل **مضارع** ساخته می شود.
- ۲- میم **مضضمون** به جای حرف مضارعه آورده می شود.
- ۳- حرف ماقبل آخر **مفتوح** می شود.
مُرسِل ← **رسِل** ← **مرسِل**

باید به گونه ای ساختن اسم فاعل و اسم مفعول را باد بگیریم که به محض شنیدن یک فعل مزید بتوانیم فوراً اسم فاعل و اسم مفعول آن را بسازیم.

مسابقه را فراموش نکنیم : فعل بگوییم و اسم فاعل، اسم مفعول بخواهیم، جامد و مشق بگوییم و تمیز میان آن ها را بخواهیم!

حال از خود سؤال کنید:



- ۱- حرف ماقبل آخر در اسم فاعل ثلاثی مزید دارای چه حرکتی است؟
- ۲- آیا اسم فاعل، مشتّی یا جمع دارد؟ مثال بزنید.
- ۳- آیا می توان اسم فاعل را به صورت مؤنث به کار برد؟ مثال بزنید.
- ۴- آیا می توانید چند نمونه اسم فاعل از فعل های مزید ذکر کنید؟
- ۵- آیا می توانید چند نمونه از اسم مفعول را مشتّی و جمع کنید؟
- ۶- آیا می توان اسم مفعول را به صورت مؤنث به کار برد؟ چگونه؟

تمارین

التمرين الأول

عِيْنَ الْجَوَابِ الصَّحِيحَ:

١- أَمْ قَارُونُ يَدْفُعُ دِينَارٍ لِأُولَئِكَ الرِّجَالِ لِ... .

- | | | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | ج - تخويفِهم | <input type="checkbox"/> | الف - تحقيرِهم |
| <input type="checkbox"/> | د - تبشيرِهم | <input type="checkbox"/> | ب - مُساعدةِهم |
| ٢- قارونُ ... ، عندُ نُزُولِ العذابِ. | | | |
| <input type="checkbox"/> | ج - قَصَدَ الرُّجُوعَ عنْ كُفْرِهِ | <input type="checkbox"/> | الف - سَاعَدَ الْفَقَرَاءَ |
| <input type="checkbox"/> | د - أَنْفَقَ أَمْوَالَهُ | <input type="checkbox"/> | ب - مَا قَصَدَ مُساعدةَ الْفَقَرَاءَ |

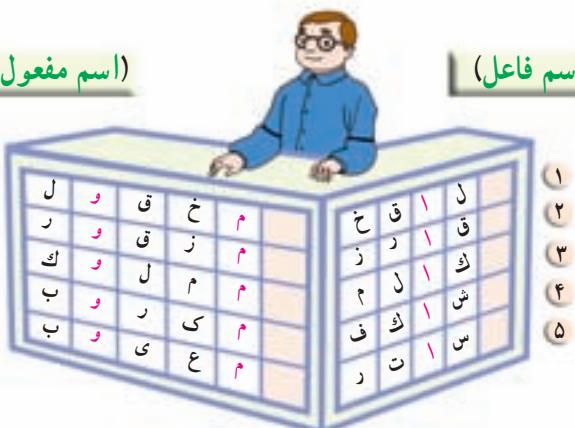
التمرين الثاني

این حروف چین قصد دارد با استفاده از حروف اصلی پراکنده در هر یک از ردیف‌های جدول به ترتیب اسم فاعل و اسم مفعول معنی داری (به ترتیب شماره) در جاهای خالی قرار دهد، به او کمک کنید تا فرازهایی از دعای «جوشن کبیر» بدست آید :

«يا صانعُ^{*} كُلَّ مَصْنُوعٍ يا ...
كُلَّ ... يا ... كُلَّ ...
يا ... كُلَّ ... يا ... كُلَّ ... يا
... كُلَّ ...»

(اسم مفعول)

(اسم فاعل)



التمرين الثالث

این دو نفر در کارگاه خود از تابلوی افعال، تعدادی اسم فاعل و اسم مفعول ساخته‌اند. آیا می‌توانید پیش‌بینی کنید که تابلوهای بعدی چگونه خواهد بود و یا تابلوهای ساخته شده، قبلًا چگونه بوده‌اند؟ فراموش نکنید که معنی آن‌ها را نیز بنویسید :

اسم مفعول	اسم فاعل
ترجمة	فعل
.....	شاهد
.....	اشتهرَ
.....	اعتمَد
.....	مُبَشِّر
.....	مُنتَظِرٌ

الدرس الرابع

تَرْجِمُ الْعِبَارَاتِ ثُمَّ عِيْنِ اسْمَ الْفَاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفْعُولِ:

لقد جاء النَّبِيُّ وَ الدُّنْيَا مملوَّةً^{*} بالشُّورِ وَ الْمَاعِصِيِّ.
وَ حَقُوقُ الْمُحْرُومِينَ مُغَتَصَّبَةُ^{*}، وَ الْمُسْتَعْفَفُونَ مِنَ النَّاسِ
مُظْلَمُونَ. فَأَصْبَحَ النَّاسُ بِنْعَةُ الْإِسْلَامِ إِخْرَانًا.

تَضَرَّعْتُ^{*} إِلَى رَبِّي مُعْتَدِرًا^{*}: إِنِّي حَفَظْتُ^{*} عَهْدَكَ، طَالِبٌ
عَفْوَكَ. فَإِنْ عَفَوتَ فَأَنْتَ الْمُنْتَفَضُ^{*} وَ أَنَا الشَّاكِرُ وَ إِنْ
عَاقَبْتَ^{*} فَأَنْتَ الْمُنْصِفُ وَ أَنَا الْمُسْتَسْلِمُ^{*}.

مجرد

مزيد

مجرد

مزيد

الدرس الخامس

تَرْجِمُ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَّةَ إِلَى الْفَارِسِيَّةِ بِعِبَارَاتٍ مَأْلُوفَةٍ:

١— إِلَّا إِنْسَانٌ مَخْلُوقٌ مِنَ التُّرَابِ وَ يَرْجُعُ إِلَى التُّرَابِ.

٢— اللَّهُ خَالقُ كُلَّ شَيْءٍ وَ غَافِرُ كُلَّ ذَنْبٍ.

٣— الْمُؤْمِنُونَ يُدَافِعُونَ عَنِ الْمَظْلُومِينَ وَ يُحَارِبُونَ الظَّالِمِينَ.

٤— الْقُرْآنُ هُوَ الدَّلِيلُ^{*}، يُرْشِدُ إِلَى خَيْرِ سَبِيلٍ.

٥— الْعَالَمُ بِالْعِلْمِ كَالسَّائِرُ^{*} عَلَى الطَّرِيقِ الْوَاضِحِ.



- «اسم فاعل» بر انجام دهنده یا دارندهٔ حالتی بودن دلالت می‌کند و معادل آن در فارسی معمولاً «صفت فاعلی» یا «اسم فاعل» است؛ مانند: ناصر: یاری کننده، مُنْذِر: بیم‌دهنده
- صفت فاعلی در زبان فارسی دارای پسوند هایی از قبیل «نده، ا» است؛ مانند: بیم‌دهنده، دانا
- «اسم مفعول» بر «انجام شدن و یا واقع شدن» دلالت می‌کند و معادل آن در فارسی معمولاً «صفت مفعولی» یا «اسم مفعول» است؛ مانند: منصور: یاری شده، مُحَترَم: احترام شده
- در ترجمه‌ی اسم مفعول گاهی از پسوند «شدن» استفاده می‌کنیم؛ مانند: مُسْتَضْعِف: ضعیف نگاه داشته شده

غلط‌های موجود در ترجمه‌های فارسی زیر را تصحیح کنید:

- ۱- ﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ... الَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ﴾
مؤمنان محققاً رستگار شدند ... کسانی که از بیهوده دور شده‌اند.
- ۲- مُشَارِرُ الْمُسْفِقِ الْجَاهِلِ حَطَرُ.
- ۳- ﴿وَ مَا نُرِسِلُ الْمُرْسَلِينَ إِلَّا مُبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ﴾
رسولان را جز بشارت شده و انذار شده نمی‌فرستیم.
- ۴- الْعَقْلُ مُصْلِحٌ كُلُّ أَمْرٍ.

متجم مأانت دار است. در
امانت خیانت جایز نیست!

عقل اصلاح شده هر کاری است.

۵- الْمُسْتَضْعِفُونَ هُمْ وَارثُونَ الْأَرْضَ.

ضعیف کنندگان همان وارثان زمین هستند.

ترجمه یک کار هنری است،
پس کارهای زیبا بیافرینیم!

ترجمه‌ی تحت لفظ در
صورتی مقبول است که
روان و گویا باشد!

کاستن و یا افزودن در ترجمه‌ی
عبارت‌ها، (بدون وجود ضرورت
خاصی) به اصالت کار ترجمه
خدشه وارد می‌کند.

الف: شما با کلمات زیر در متن درس آشنا شدید، اکنون هر یک از آن‌ها را با توجه به معنی آیات، در جای خالی مناسب قرار دهید:

الْمُرْسَلِينَ، الْمُكَذِّبِينَ، مُبَشِّرِينَ، مُنْذِرِينَ

۱- ﴿فَبَعَثْتَ اللَّهُ النَّبِيًّا... وَ...﴾ (بقرة / ۲۱۳)

خداوند پیامبران را بشارت‌دهنده و بیم‌دهنده مبعوث کرد.

۲- ﴿فَوَهَبَ لِي رَبِّي حُكْمًا وَجَعَلَنِي مِنْ...﴾ (شعراء / ۲۱)

[پروردگارم] به من دانش و حکمت بخشید و مرا از فرستاده‌شدگان قرار داد.

۳- ﴿فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانْظُرُوا كِيفَ كَانَ عَاقِبَةُ...﴾ (نحل / ۳۶)

بنابراین در زمین حرکت کنید و بنگرید عاقبت تکذیب‌کنندگان چگونه بوده است.

ب: دو آیه‌ی زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید:

﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا﴾ (احزاب / ۴۵)

ای پیامبر، ما تو را شاهد و بشارت‌دهنده و بیم‌دهنده فرستادیم.

﴿وَمَا نُرِسِّلُ الْمُرْسَلِينَ إِلَّا مُبَشِّرًا وَمُنذِرِينَ﴾ (کهف / ۵۶)

و ما پیامبران را جز بشارت‌دهنده و بیم‌دهنده نمی‌فرستیم.

سؤال: تفاوت میان «شاهیداً، مُبَشِّرًا» از لحاظ اشتراق چیست؟

شباهت میان «مرسلین، مُنذِرِینَ» از چه جهتی است؟

در زمینه‌های زیر می‌توان مسابقاتی را تدارک دید:

۱- جمله‌سازی با واژه‌های معین

۲- سرعت در ساختن و یافتن موارد خوانده شده

در قسمت قواعد

۳- حضور ذهن در زمینه‌ی سؤال و جواب به زبان

عربی

۴- تعیین سریع ترین مترجم برای عبارت‌های عربی

۵- تعیین سریع ترین مترجم از فارسی به عربی

۶- ...

آیا تا به حال راجع به برگزاری مسابقه برای درس عربی فکر کرده‌ایم؟!

برگزاری مسابقه نشاط پیش‌تری را برای فهم دروس ایجاد می‌کند!

همیشه دقایقی از وقت کلاس را به برگزاری مسابقات اختصاص دهیم!

نظم و ترتیب و رعایت حقوق دیگران از مقدمات برگزاری مسابقات کلاسی است!