

# التَّجْرِبَةُ

الدرس السادس

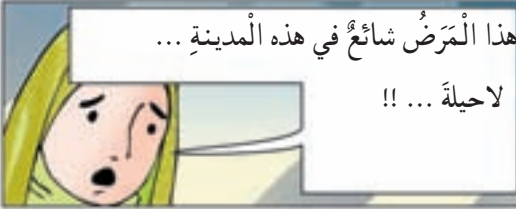


الأم - إلهي!... بُنَيَّتي! بُنَيَّتي! ماذا أفعل؟

هي مريضةٌ بشدَّةٍ... أين أراجِعُ\*؟

الأخت - لافائدة... لافائدة...

يا أُختي! لا تجرعي\*... لا...



هذا المَرَضُ شائعٌ في هذه المدينة... لا حيلة...!!



لماذا؟! لأفدِرُ... بُنَيَّتي مريضةٌ.



لماذا لا يَقدِرُ الأَطِبَاءُ مُعالِجَةَ هؤلاء المَرَضَى؟

مُصيبةٌ عظيمةٌ!

عدَدُ المَرَضَى\* كثيرٌ... و ليسَ في المدينةِ مُستشفىٌ\* مناسبٌ.



المجلسُ\* الإِسْتِشاري

أخبارٌ مؤسِفةٌ\*... وَقَعَ الناسُ في مُصيبةٍ عظيمةٍ.

أَيُّها الوَزيْرُ! ماذَا عندَكَ مِنَ الأَخْبَارِ؟

الأمراضُ شائعةٌ.

لماذا لا تَبْحَثونَ\* عن حَلٍّ لِهذه المُشكلةِ؟

نَطَلُبُ علماءَ الْبِلَادِ لِلْبَحْثِ \* حَوْلَ  
هذا الْأَمْرِ.

طَيِّبٌ، طَيِّبٌ.

أَحْسَنْتَ! هُنَاكَ عَالِمٌ مشهورٌ فِي مَدِينَةِ الرَّيِّ، هُوَ طَيِّبٌ حَازِقٌ\*.

قَصْدُكَ مُحَمَّدُ بْنُ زَكَرِيَّا الرَّازِيَّ

مُكْتَشِفُ الْكُحُولِ\*؟!!

جَيِّدٌ، جَيِّدٌ!

أَطْلُبُوه بِإِعْزَازٍ\* وَ إِكْرَامٍ.

عِنْدَ الرَّازِيَّ

أَيُّهَا الْعَالِمُ الْجَلِيلُ! مَدِينَتُنَا فِي مُشْكَلَةٍ عَظِيمَةٍ... الْأَمْرَاضُ شَاعَتْ وَ لَيْسَ لَنَا مَسْتَشْفَى مَنَاسِبٌ.

لِمَاذَا لَا تُبَادِرُونَ\* بِنِيبَاءِ الْمُسْتَشْفَى؟

مَشْكَلَتُنَا الْحَصُولُ\* عَلَى مَكَانٍ  
مَنَاسِبٍ لِلْمُسْتَشْفَى!

طَيِّبٌ، طَيِّبٌ!

إِخْتِلَافٌ كَثِيرٌ بَيْنَ الْأَطْبَاءِ حَوْلَ  
تَعْيِينِ الْمَكَانِ الْمَنَاسِبِ.

إِلَى آخِرِ الْأَسْبُوعِ!

أَنَا أَفَكِّرُ فِي هَذَا الْأَمْرِ.

إِلَى مَتَى؟



ها... وَجَدْتُ...!

و بَعْدَ أَيَّامٍ



فِي الْبَيْتِ اللَّهُمَّ، أَنْتَ الْقَادِرُ عَلَى طَلْبَتِي وَتَعَلَّمَ حَاجَتِي. اللَّهُمَّ، اجْعَلْ فِي قَلْبِي نُورًا وَفَهْمًا وَعِلْمًا.

إِلَهِي، إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ.



عَلَّقُوا كُلَّ قِسْمٍ فِي نَاحِيَةٍ مِنَ الْمَدِينَةِ وَأَنَا سَأُخْبِرُكُمْ \*بِالنتيجة.

و ماذا نَفْعَلُ نحنُ بهذه الأقسام؟



إذْبَحُوا حَرُوفًا\* وَ قَسِّمُوا لَحْمَهُ إِلَى خَمْسَةِ أَقْسَامٍ.

و بَعْدَ أَيَّامٍ عَيَّنَ الرَّازِيُّ أَحْسَنَ مَكَانٍ لِإِنْبَاءِ الْمُسْتَشْفَى.



ذَهَبْتُ كُلَّ يَوْمٍ إِلَى نَوَاحِي \* الْمَدِينَةِ وَ شَاهَدْتُ التَّغْيِيرَاتِ الْحَاصِلَةَ

لِقِطْعِ \*اللَّحْمِ. وَ وَصَلْتُ إِلَى هَذِهِ النَّتِيجَةِ أَنَّ كُلَّ نَاحِيَةٍ يَفْسُدُ فِيهَا اللَّحْمُ مُتَأَخِّرًا\* أَحْسَنُ مَكَانٍ لِإِنْبَاءِ الْمُسْتَشْفَى.



فِي الْمَجْلِسِ الْإِسْتِشَارِيِّ

أَيْهَا الْعَالَمُ الْجَلِيلُ، أَخْبَرْنَا عَنْ سِرِّ تَعْلِيقِ اللَّحْمِ.



آیا تاکنون فکر کرده‌اید که اگر همه‌ی کارها فقط به یک شکل و صورت قابل تحقق بود، چه مشکلاتی پیش می‌آمد؟!



آیا اگر کارها و پدیده‌ها و افراد برای خود «جانشین» نداشتند، تنوع و تحوّل در طبیعت صورت می‌گرفت؟



اصل «جانشینی» در تمامی پدیده‌های خلقت جاری و ساری است! به تصویرها نگاه کنیم!



عمل تیمم «جانشین» کدام عمل شده است؟ بارش باران و یا شخم زدن زمین با گاوآهن و یا تراکتور چه طور؟!



آیا می‌توانید نمونه‌های دیگری از اصل جانشینی را در طبیعت و جهان پیرامون خود مثال بزنید؟

## عالم کلمات

عالم کلمات نیز خالی از پدیده‌ی «جانشینی» نیست! در میان کلمات نیز گاهی کلمه‌ای به جای کلمه‌ی دیگر می‌آید و وظایف آن را به عهده می‌گیرد.

انسان هم در طبیعت «جانشین» خداست!

«جانشین»ها وظیفه‌ی «اصل» خود را باید ایفا کنند!

شاید کمتر عبارتی باشد که در آن «ضمیر» نباشد! آموختن ضمیر را جدی بگیریم!

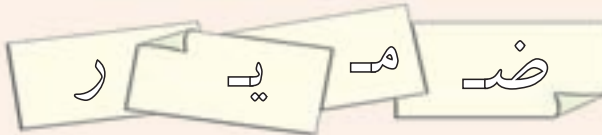
«ضمیر» معمولاً جانشین

«اسم» می‌شود.

حال از خود سؤال کنید:



- آیا کلمات «انت، هی، نحن و...» را به خاطر می آوریم؟
- چند ضمیر مشابه آن‌ها در زبان فارسی ذکر کنیم!
- جمله‌ی «دانش آموز آمد» را با ضمیر مناسب بنویسیم.
- آیا می دانیم «ضمیر» معمولاً به جای چه کلمه‌ای می نشیند؟



### نام گذاری

در زبان عربی به اسم‌هایی مانند «هو»، «اتما»، «نحن» و یا «تُ» در «قرأتُ» ضمیر می‌گوییم.

«ضمایر» یا به صورت مستقل در جمله به کار می‌روند و یا همراه کلمه‌ای دیگر می‌آیند.

بنابراین **ضمایر** یا «**منفصل**» اند و یا «**متصل**»!

### ضمایر منفصل

دانستیم که:

مخاطب		غائب	
تصویر	ضمیر فارسی معادل	تصویر	ضمیر فارسی معادل
	تو		او
	تو		هی
	شما		هما
	شما		هُم
	شما		هُنَّ
<b>متکلم</b>			
	ما		أنا / من

ضمایر فوق همگی جزء **ضمایر منفصل** هستند!

تصویر ضمایر منفصل فرصت خوبی است برای انجام مسابقه! بسم الله!

در صیغه‌های غائب و مخاطب دو نوع ضمیر بیشتر نداریم: گروه «هاء» و گروه «تاء»! مگر این طور نیست؟!

تصویر	ضمیر فارسی	معادل
	او را	إِيَّاهُ
	تو را	إِيَّاكَ
	شما را	إِيَّاكُمْ
	مرا	إِيَّايَ

حالا بدانیم که:

غایب

مخاطب

مخاطب

متکلم

ضمایر فوق نیز تعدادی دیگر از ضمایر منفصل به شمار می آیند.

حال از خود سؤال کنید:

– چرا به ضمایری که تاکنون خوانده ایم، «منفصل» می گوئیم؟!

– میان دو گروه از ضمایر منفصل فوق، چه تفاوتی از لحاظ معنا وجود دارد؟

– به جای «مریم» در جمله ی «مریم قرأت القرآن» یک ضمیر منفصل بیاوریم.

– عبارت «تو را می پرستیم» را با استفاده از ضمیر منفصل به عربی ترجمه کنیم.

– از متن درس چند ضمیر منفصل پیدا کنیم!



### ضمایر متصل

آیا فعل های ماضی و مضارع و امر را به خاطر می آوریم؟!

□ این فعل ها از چند جز تشکیل شده بودند؟

□ جز اصلی فعل را چه می نامیدیم؟

حال جواب صحیح را علامت بزنید:

قرأتم از ... جز تشکیل شده است.

«...» ریشه ی فعل «يَكْتُبُونَ» است.

○ دو ○ یک

○ کتب ○ یکتب

ضمایر منفصل را طوطی وار حفظ نکنیم! با دقت روی معنی و مفهوم، ضمیر مناسب را یاد بگیریم و تکرار کنیم.

اگر فعل ها را خوب یاد گرفته باشیم، ضمایر متصل به آن را به یاد داریم!

حال به فعل‌های زیر توجه کنید:

امر	مضارع	ماضی
يَكْتُبُ	يَكْتُبُ	كَتَبَ
تَكْتُبِينَ	تَكْتُبِينَ	كَتَبْتِ
يَكْتُبُونَ	يَكْتُبُونَ	كَتَبُوا
تَكْتُبُونَ	تَكْتُبُونَ	كَتَبْتُمْ
يَكْتُبْنَ	يَكْتُبْنَ	كَتَبْنَ
تَكْتُبْنَ	تَكْتُبْنَ	كَتَبْتِ
يَكْتُبُونَ	يَكْتُبُونَ	كَتَبُوا
تَكْتُبُونَ	تَكْتُبُونَ	كَتَبْتُمْ

یکتوبی؟

حال از خود سؤال کنید:



- آیا ضمایر مشترک میان فعل‌ها وجود دارد؟
- آیا ضمایر «هو»، «هی»، «أنت» متصل به فعل نمی‌آیند؟
- «الف» در فعل «کتبا» از لحاظ معنی نشان‌دهنده‌ی چه چیزی است؟
- آیا علامت‌هایی مانند «الف» در «کتبوا» و «نون» در «یکتوبون» جزء ضمایر هستند؟

ضمایر مختص	ضمایر مشترک	
	ماضی	مضارع - امر
تَ		ا
تِ		و
تَا		ن
تِمْ	ی	
تِمْ		
تَا		

ضمایر بارز

می‌دانیم که:



همه‌ی فعل‌ها دارای ضمیر (انجام‌دهنده‌ی فعل) هستند، اما

ضمایر فعل‌هایی مانند «کتب، یکتب، اکتب و ...» کدام است؟

ضمایر متصل را برای خود شبیه‌سازی کنیم:

ا = مانند ... ؟

و = مانند ... ؟

ی = ... ؟

ن = ... ؟

ا = برای مثنی

و = برای جمع مذکر

ن = برای جمع مؤنث

«ضمیر»، گاه به صورت «بارز» همراه فعل

می آید و گاه به صورت «مستتر»

بنابر این

فعل هایی که دارای ضمیر بارز نیستند، ۵ صیغه هستند:

هو -	ماضی و مضارع
هی -	ماضی و مضارع
أنت -	مضارع و أمر
أنا، نحن -	مضارع

به خاطر بسپاریم که:



ضمایری مانند «ا»، «و»، «ن» و ... که همراه فعل می آیند و نشان دهنده ی «انجام دهندگان» فعل هستند، «ضمایر متصل فاعلی» نام دارند.

حال به تابلوی روبرو نگاه کنیم:

- ✓ ﴿وَلَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ﴾
- ✓ ﴿رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا دُنُوبَنَا﴾
- ✓ ﴿فَأَغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ﴾
- ✓ ﴿وَوَ مَاظَلَمُونَا...﴾

به ضمایر «کُم»، «نا» دقت کنیم!

این ضمایر همراه کدام یک از اقسام کلمه آمده اند؟  
آیا این ضمایر با ضمایر متصل فاعلی تفاوت دارند؟  
آیا این ضمایر جزء ضمایر منفصل به شمار می روند؟

مسابقه!

شناخت ضمایر متصل فاعلی را به مسابقه بگذاریم. فعل بگوییم و ضمیر فاعلی بخواهیم و به عکس!

به خاطر بسپاریم که:



دقت کنیم که:

ضمایر متصل فاعلی تنها همراه فعل می آیند!

گروه دوم از ضمایر متصل، ضمایری هستند که به

هر سه قسم کلمه (اسم، فعل، حرف) متصل می شوند.



هنگام اتصال فعل به ضمیر «ی»، حرف «ن» (نون وقایه) میان آن دو آورده می شود.

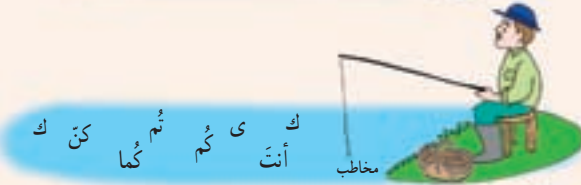
نصر + ی ← نصرنی

به ضمایر متصل به هر سه قسم کلمه در جدول زیر توجه کنید :

ضمیر	معادل فارسی	ضمیر	معادل فارسی
ه	ش - او را <small>(متصل به اسم) (متصل به فعل)</small>	کَ	ت - تو را
ها	ش - او را <small>(متصل به اسم) (متصل به فعل)</small>	کِ	ت - تو را
هما	شان - ایشان را	کما	تان - شما را
هم	شان - ایشان را	کم	تان - شما را
هُنَّ	شان - ایشان را	کُنَّ	تان - شما را
ی	م - مرا		
نا	مان - ما را		

### مسابقه‌ی سرعت

این سه ماهیگیر به دنبال طعمه‌ی ضمیر متصل به هر سه قسم کلمه برای قلاب‌های خود هستند. در میان ضمایر داده شده طعمه‌های موردنظر را بیابید و به قلاب ماهیگیر وصل کنید، و سپس در جعبه‌ی ماهیگیر قرار دهید :



«هما»، «هم»، «هن»، هم در ضمایر منفصل وجود دارند و هم متصل؟! هم طلاّب! هذا عمَلُهُم!

«نا» در ضمیر متصل فاعلی و ضمایر متصل به هر سه قسم کلمه وجود دارد! معیار تشخیص کدام است؟

# تمارين

## التدريب الأول

أكمل الفراغ:

هُم شَكَرُوا رَبَّهُمْ. هُنَّ شَكَرْنَ رَبَّهُنَّ.	هُمَا شَكَرَا رَبَّهُمَا. هُمَا شَكَرَتَا رَبَّهُمَا.	هُوَ شَكَرَ رَبَّهُ. هِيَ شَكَرَتْ رَبَّهَا.
... .. رَبِّكُمْ. ... .. أَنْتَنَّ ... ..	... .. تَشْكُرَانِ ... .. ... .. أَتُنْمَا ... ..	أَنْتَ ... .. ... .. تَشْكُرِينَ ... ..
!... .. !... ..	!... .. أَشْكُرَا رَبَّكُمَا	أَشْكُرُ رَبَّكَ! !... ..

## التدريب الثاني

أكمل الفراغ:

... .. نَاجِحُونَ.	... ..	هُمَا	... ..	هُوَ	... .. نَاجِحٌ.
... ..	... .. نَاجِحَتَانِ.	هُمَا	... ..	هِيَ	... .. نَاجِحَةٌ.
... ..	... ..	... ..	... ..	هُوَ	... .. مُجْتَهِدٌ.
... ..	... ..	... ..	... ..	... ..	... ..

أ  
ب

## التدريب الثالث

أكمل الفراغ بضميرٍ مناسبٍ (مُنْفَصِلٍ أو مُتَّصِلٍ):

الْمَطَرُ\*! الْمَطَرُ! الْبَرْدُ\*! الْبَرْدُ! ماذا أفعلُ يا ربِّ؟! سأذهبُ إلى بيتِ الفأرةِ.

... تَطْرُقُ الْبَابَ!

مَنْ ...؟ ... الْقِطَّةُ\*!

ماذا تَطْلُبِينَ؟

أطلبُ مُسَاعَدَتَهُ ... تَفَضَّلِي، ادْخُلِي.





كَيْفَ؟ ... لَا أَقْدِرُ! إِصْبِرِي قَلِيلًا! ... تَقْدِرِينَ.

هكذا، أُدْخِلِي!! أَمَا...

ذَنْبِي\*، ذَنْبِي!

بعدَ لحظاتٍ تَرْجِعُ الْفَأْرَةَ مِنْ بَيْتِ... بِالْمِظَلَّةِ\*.

و... تَجْلِسَانِ تَحْتَ الْمِظَلَّةِ!

### التَّسْعِينَ الرَّابِعُ

صَحِّحِ الْأَخْطَاءَ فِي تَرْجُمَةِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

- ١- هُمْ مَشْغُولُونَ بِمِطَالَعَةِ دُرُوسِهِمْ وَنَحْنُ نَفْكَرُ فِي الْإِمْتِحَانِ.  
ما سرگرم مطالعه درس هایمان هستیم و آن ها به امتحان فکر می کنند.
- ٢- أَنْتُمْ تَتَعَلَّمُونَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ لِأَنَّهَا لُغَةُ الْقُرْآنِ.  
آن ها زبان عربی را فرا می گیرند، چون زبان قرآن است.
- ٣- ﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَاتَّمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي﴾  
امروز دین را برای شما کامل کردم، و نعمت را بر شما تمام کردم.

### التَّسْعِينَ الْخَامِسُ

أَكْتُبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ مَعَ ضَمِيرِ «الْيَاءِ»:

عَلَّمَ - مَعَلَّمَ - يَنْصُرُ - بِي - أَكْرَمَ - قَلَمٌ



□ «ضمیر» یکی از اجزای اصلی جمله است. در تشخیص انواع ضمیر و ترجمه‌ی صحیح هر یک، دقت کنیم.

□ در تشخیص مرجع ضمایر غایب بسیار دقت کنیم.

کدام یک از دو ترجمه‌ی ارائه شده از متن زیر را می‌پسندید؟ چرا؟!

### الْخُلُقُ الْحَسَنُ

لَمَّا قَرَّبَ النَّبِيُّ (ص) مِنَ الْمَدِينَةِ، أَخَذَ النَّاسُ زِمَامَ التَّاقَةِ. فَقَالَ النَّبِيُّ (ص): أَيُّهَا النَّاسُ! أَتُرْكُوا التَّاقَةَ فِيهَا مَأْمُورَةٌ، فَعَلَى بَابِ دَارٍ مِنْ وَفَّتْ فَأَنَا عِنْدَهُ. فَهُمْ تَرَكُوا زِمَامَهَا وَهِيَ دَهَبَتْ فِي مَسِيرِهَا.  
بعد ساعه دَخَلتِ الْمَدِينَةَ فَوَقَفْتُ عَلَى دَارِ أَبِي أَيُّوبَ الْأَنْصَارِيِّ وَهُوَ كَانَ أَفْقَرَ النَّاسِ فِي الْمَدِينَةِ!  
تَحَسَّرَ النَّاسُ وَانْقَطَعَتْ آمَالُهُمْ!

### خُلُقِ نِيكُو

زمانی که پیامبر (ص) به مدینه نزدیک شد، مردم عنان شتر را گرفتند. پیامبر (ص) گفت: ای مردم! شتر را رها کنید، چه او مأمور است. و بر درخانه‌ی هر که توقف کند من نزد او هستم! مردم عنان شتر را رها کردند و شتر به راه خود رفت، پس از یک ساعت شتر وارد شهر شد و بر در خانه‌ی ابی ایوب انصاری ایستاد و او فقیرترین مردم مدینه بود. مردم حسرت و تأسف خوردند و آرزوهایشان قطع شد!

\*\*\*

### خُلُقِ بَرْتَر

زمانی که پیامبر (ص) نزدیک شهر شد، مردم طناب شتر را به شدت گرفتند. پیامبر (ص) فرمود: ای مردم! شتر را ترک کنید زیرا آن مأمور است، پس هر کجا ایستاد من نزد او می‌مانم. مردم شتر را رها کردند و به راه خود رفتند. پس از چند ساعت مردم وارد شهر شدند و شتر نیز بر در خانه‌ی ابی ایوب ایستاد و او فقیرترین مردم بود!

در مسیر ترجمه:

بسیار تمرین می‌کنم.  
مترجمان زبردست امروز،  
مبتدیان دیروزند!

از کُندی کار و خطاهای  
بسیارم خسته و دل‌زده  
نمی‌شوم. بزرگان ترجمه‌ی  
امروز، در آغاز کار، مبتدیان  
از خطا نبودند.

ترجمه‌هایم را در ذهنم انجام  
نمی‌دهم، بلکه همیشه روی  
کاغذ می‌نویسم.

## الف

نوع ضمائر مشخص شده در آیات زیر را تعیین کنید، سپس ترجمه‌ی آیات را کامل نمایید.

۱- ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾ (حمد / ۴)

تنها ... را می‌پرستیم و تنها از ... یاری می‌جوییم.

۲- ﴿نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ﴾ (یوسف / ۳)

... نیکوترین سرگذشت را بر ... حکایت می‌کنیم.

۳- ﴿بِأَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ﴾ (بقره / ۲۱)

ای مردم! پروردگار ... را که ... را آفریده است، پرستش کنید.

## ب

کدام آیه درباره‌ی مفهوم زیر سخن می‌گوید؟!

«گوش فرا دادن به قرآن هنگام تلاوت این کتاب آسمانی»

□ ﴿وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ (اعراف / ۲۰۴)

□ ﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ﴾ (اسراء / ۹)

□ ﴿مَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لِتَشْقَى﴾ (طه / ۲)

\*\*\*

برای درس عربی

— آیا تا به حال دیوان حافظ را ورق زده‌اید و

اشعار عربی آن را خوانده‌اید؟

— آیا عبارات عربی گلستان و بوستان را دیده‌اید؟

— آیا با ترجمه‌ی آثار و نوشته‌های ادبای عرب

تاکنون برخورد کرده‌اید؟

— آیا دوست دارید مطالبی را پیرامون تأثیر زبان

عربی بر فارسی و به عکس بخوانید؟

— آیا دوست دارید مطالب خود را به زبان عربی

بیان کنید؟

آیا زمانی را به مطالعه کتاب‌های غیر درسی اختصاص می‌دهید؟

مطالعات جنبی شما چه مقدار است؟

مطالعات جنبی، نگرش شما را نسبت به محیط اطرافتان

روشن تر می‌کند!

## تمرین نمودن افعال با ضمایر منفصل و متصل

- ۱- دو قطعه مقوا به شکل دایره تهیه کنیم.
- ۲- در هر یک از مقواها شش دایره با فواصل برابر از هم رسم کنیم.
- ۳- هر یک از مقواهای دایره‌ای را به کمک رسم نمودن قطر به شانزده قسمت تقسیم کنیم.
- ۴- در یکی از دایره‌ها مطابق شکل، کلمات موردنظر را با رنگ‌های مختلف بنویسیم.  
(در دایره‌ی اول ضمایر منفصل مرفوع، در دایره‌ی دوم حروف مضارعه، در دایره‌ی چهارم ضمایر متصل فاعلی با یک رنگ و نون‌های رفع و ضمه‌ها با رنگ دیگر و در دایره ششم ضمایر متصل به سه قسم کلمه)
- ۵- در مقوای دوم قسمت‌های هاشور زده را از مقوا جدا کنیم و کلمات موردنظر را با ترتیبی که در شکل به کار رفته بر روی آن بنویسیم.
- ۶- خطوط اضافی مقوای دوم را پاک کنیم و سپس دو دایره را از نقطه‌ی مرکز به یک‌دیگر وصل کنیم به گونه‌ای که روی همدیگر بچرخند.

