

فصل هفتم

ادبیات دوران جدید (شعر)

اهداف کلی فصل:

- ۱- آشنایی با جنبه‌ها و جلوه‌های گوناگون شعر معاصر
- ۲- آشنایی با نمونه‌هایی از اشعار معاصر
- ۳- آشنایی با برخی از شعرای معاصر
- ۴- توانایی انجام فعالیت‌های یادگیری



درآمدی بر ادبیات دوران جدید (شعر)

در سال گذشته با ادبیات مشروطه و نمونه‌هایی از نظم و تراپی دوره آشنا شدیم. گفتیم که در شعر و تراپی دوره واقعیات زندگی و مسائل سیاسی و اجتماعی بازگفته می‌شود؛ طنز و نقد سیاسی و اجتماعی با استقبال مردم رو به رو می‌گردد و داستان‌نویسی و نمایشنامه‌نویسی روق می‌یابد.

در عصر مشروطه و پس از آن، کسانی چون ابوالقاسم لاهوتی، تقی رفعت، شمس کسمایی و جعفر خامنه‌ای جریان نوآوری را به‌ویژه در عرصه‌ی شعر پی‌می‌گیرند. حاصل این تلاش‌ها را در «افسانه»‌ی نیما یوشیج می‌بینیم که در سال ۱۳۰۱ به‌چاپ رسید. این منظومه را سر آغاز «شعر نو» دانسته‌اند. نیما پس از «افسانه» به استحکام پایه‌های نوآوری خویش می‌پردازد و جریانی تازه را در شعر فارسی به وجود می‌آورد. بعد از او، پیروان شعر نیمایی با سروden آثاری ارزشمند و درخور این حرکت را ادامه می‌دهند و کمال می‌بخشند.

شعر نو نیمایی را از دو جهت می‌توان بررسی کرد:

۱ - محتوا و درون مایه

۲ - شکل و قالب

از جهت درون مایه، نگاه تازه به طبیعت و جهان، جهت‌گیری اجتماعی و استفاده از نمادها در طرح مسائل اجتماعی، انعکاس فضاهای طبیعی و رنگ محلی در شعر از ویژگی‌های محتوایی شعر نیمایی است.

از نظر قالب، کوتاه و بلند شدن مصraع‌ها و جایه‌جایی قافیه‌ها از ویژگی‌های شعر نیمایی به‌شمار می‌آید.

شعر معاصر پس از نیما در سه شیوه ادامه یافت:

۱ - شعر آزاد یا نیمایی که وزن دارد اماً جای قافیه در آن مشخص نیست؛ مانند بعضی سروده‌های مهدی اخوان ثالث، سهراب سپهری و قیصر امین‌پور.

۲ - شعر سپید که آهنگ دارد اماً وزن عروضی ندارد و جای قافیه‌ها در آن مشخص نیست؛ مانند برخی از اشعار علی موسوی گرمارودی.

۳ - موج نو که نه آهنگ دارد نه قافیه و نه وزن عروضی و فرق آن با تردر تخلیل شعری است. مانند برخی از اشعار احمد رضا احمدی. شعر موج نو به‌دشواری و بیچیدگی مشهور است.

در مطالعه شعر نیما، دید تازه‌ی او به جهان و طبیعت جلب توجه می‌کند.
نگاه او به دریا، درختان، گیاهان، پرندگان، حیوانات، حشرات و همه‌ی موجودات
یادآور نگاهی است که شاعران غرب زمین به این پدیده‌ها دارند.

دید اجتماعی نیما که در سروده‌های نمادین و انتقادی او تجلی می‌یابد، در
ادب نوین فارسی جایگاهی ویژه دارد؛ مثلاً در شعر داروگ، کلماتی مانند کشتگاه،
ساحل، ابر، باران و کومه علاوه بر این که نگاه شاعر را به طبیعت اطراف خود
نشان می‌دهند، نمادهایی هستند که شاعر به مدد آن‌ها روزگار خویش را برای ما
ترسیم می‌کند. در این شعر، شاعر عصر سیاه حکومت استبداد را در جامعه‌ی
خویش تصویر می‌کند و نشان می‌دهد که چشم به راه آینده‌ای روشن ایستاده است.
او منتظر است؛ منتظر بارانی که سیاهی‌ها را بشوید و زندگی سبز و شکوفایی را به
همراه آورد.

داروگ^۱

خشک آمد کشتگاه من
در جوار کشت همسایه
گرچه می‌گویند : «می‌گریند روی ساحل نزدیک
سوگواران در میان سوگواران»
فاصد روزان ابری، داروگ، کی می‌رسد باران؟
بر بساطی که بساطی نیست^۲
در درون کومه‌ی تاریک من که ذره‌ای با آن نساطی نیست
و جدار دندنه‌های نی به دیوار اتفاق دارد از خشکیش می‌ترکد
— چون دل باران که در هجران باران —
فاصد روزان ابری، داروگ، کی می‌رسد باران؟

مهدی اخوان ثالث، شاعر معاصر (م. امید) در سال ۱۳۰۷ در مشهد به دنیا آمد و در شهریور ۱۳۶۹ درگذشت. مجموعه‌های «ارغون»، «زمستان»، «آخرشناخته»، «از این اوستا» و «در حیاط کوچک پاییز در زندان» از جمله آثار او است.

شعر اخوان، شعری اجتماعی است و حوادث زندگی مردم ایران را در خود منعکس می‌کند. لحن حماسی او آمیخته با صلابت و سنگینی شعر خراسانی و سرشار از ترکیب‌های تازه است. در شعر «باغ من» شاعر به توصیف پاییز می‌پردازد و بر خلاف دیگران، پاییز را نه فصل بی‌حاصی و خشکی و نازیابی که مظہر زیبایی و پادشاه فصل‌ها می‌داند و هم‌اوست که با اسب زرد یال افshan خویش در باغ زندگی شاعر می‌خرامد.

باغ من

آسمانش را گرفته تنگ در آغوش
ابر با آن پوستین سرد نمناکش
باغِ بی‌برگی
روز و شب تنهاست،
با سکوت پاک غمناکش

ساز او باران، سرودش باد
جامه‌اش شولای* عریانی است
ور جز اینش جامه‌ای باید،
بافته بس شعله‌ی زر تار پودش باد
گو بروید یا نروید، هر چه در هر جا که خواهد یا نمی‌خواهد
باغبان و رهگذاری نیست
باغ نومیدان،

چشم در راه بهاری نیست

گر ز چشمش پر تو گرمی نمی تابد
ور به رویش برگ لبخندی نمی روید
باغ بی برگی که می گوید که زیبا نیست؟
داستان از میوه های سر به گردون سای اینک خفته در تابوت پست خاک می گوید^۳

باغ بی برگی
خنده اش خونی سنت اشک آمیز
جاودان بر اسب یال افشار زردش می چمد در آن
پادشاه فصل ها، پاییز.

مهدى اخوان ثالث (م. اميد)

تهران - خردادماه ۱۳۳۵

طاهره صفارزاده، شاعر معاصر در سال ۱۳۱۵ در سیرجان به دنیا آمد. از آثار مهم او می‌توان به «رهگذر مهتاب، طین در دلتا، سد و بازوan، سفر پنجم، بیعت با بیداری و دیدار صبح» اشاره کرد. او از شاخص‌ترین شاعران مذهبی قبل از انقلاب است که با برخورداری از بینش توحیدی، سیاسی و اجتماعی و زبانی ساده و روان، آثاری عمیق و ماندگار آفریده است. انتظار موعود و چشم به راه عدالت گستر بودن از اندیشه‌های محوری شیعه است که شاعر با اشاره‌ی پنهان به انقلاب اسلامی ایران، آن را طبیعه و مقدمه‌ی ظهر امام زمان (عج) می‌داند و همگان را منتظرانی می‌داند که چشم به راه طلوع آفتاب پنهان دارند.

انتظار



انتظار، اثر استاد محمود فرشچیان

همیشه منتظرت هستم
بی آن که در رکود نشستن باشم
همیشه منتظرت هستم
چونان که من
همیشه در راهم
همیشه در حرکت هستم
همیشه در مقابله
تو مثل ماه
ستاره
خورشید
همیشه هستی
و می درخشی از بدر
و می رسی از کعبه
و کوفه همین تهران است
که بار اول می آیی
و ذوالفقار را باز می کنی

و ظلم را می‌بندی
 همیشه منتظرت هستم
 ای عدل و عده داده شده
 این کوچه
 این خیابان
 این تاریخ
 خطی از انتظار تو را دارد
 و خسته است
 تو ناظری
 تو می‌دانی
 ظهرور کن
 ظهرور کن که منتظرت هستم
 ظهرور کن که منتظرت هستم.



توضیحات

- ۱ - قورباغه‌ی درختی (دار + وگ)؛ به اعتقاد اهالی مازندران، هرگاه داروگ بخواند باران می‌بارد.
- ۲ - اوضاعی نامساعد (نامناسب).
- ۳ - پاییز از میوه‌هایی حکایت دارد که روزی سر بر اوج آسمان داشته و امروز در دل خاک خفته‌اند.



به دو مصراع زیر دقّت کنید :

- بر بساطی که بساطی نیست....
- جامه‌اش شولای عربانی است....

در مصراع اول بساط مفهومی است که در عین وجود، هستی آن به وسیله‌ی بقیه‌ی جمله نقض می‌شود و ظاهراً بی معنی به نظر می‌آید. در مصراع

دوم شولا (نوعی لباس) برای پوشیدن بدن است اما وقتی با صفت عربانی همراه می شود معنی خود را از دست می دهد. به بیان دیگر، عربانی ناقض وجود «شولا» است. به این گونه کاربرد متناقض نما^۱ می گویند. شما نیز در زندگی روزمره گاهی از این آرایه استفاده می کنید، مثلاً وقتی می گویید : «جیب هایم پر از خالی است» برای عمق بخشنیدن به کلام خود دو صفت پر و خالی را هنرمندانه به کار برده اید.

چند نمونه‌ی دیگر از متناقض‌نما :

■ از تهی سرشار ،

م. امید

جوییار لحظه‌ها جاری است

■ از خلاف آمد عادت بطلب کام که من

کسب جمعیت از آن زلف پریشان کردم

حافظ

■ دولت فقر خدایا به من ارزانی دار

کاین کرامت سبب حشمت و تمکین من است

حافظ

۱ – پارادوکس

خودآزمایی

۱ – در شعر داروگ تصویری که شاعر از اتاق خود ترسیم می کند، نشانه‌ی چیست؟

۲ – یک تشبیه در شعر «داروگ» پیدا کنید.

۳ – در شعر «باغ من» شاعر ابر و باغ بی برگی را چگونه توصیف می کند؟

۴ – مرجع ضمیر «ش» در مصراع «آسمانش را گرفته تنگ در آغوش» چیست؟

۵ – شاعر زیبایی باغ بی برگی را در چه می داند؟

۶ – با توجه به شعر «انتظار»، چه شباهتی میان جنگ بدر و قیام مهدی (عج) وجود دارد؟

۷ – قالب سه شعر درس را با هم مقایسه کنید.

۸ – شعر دیگری درباره‌ی خزان پیدا کنید و از نظر مضمون با شعر «باغ من» مقایسه کنید.

۹ – شعر دیگری را که درون مایه‌ی آن انتظار حضرت مهدی(عج) باشد، پیدا کنید و در کلاس بخوانید.

دکتر محمد رضا شفیعی کدکنی، شاعر، نویسنده و پژوهشگر معاصر در سال ۱۳۱۸ در کدکن نیشابور به دنیا آمد.

از مهم‌ترین مجموعه‌های شعر او می‌توان به «شبخوانی، از زبان برگ»، در کوچه باغ‌های نیشابور، از بودن و سروdon، مثل درخت در شب باران و بوی جوی مولیان» اشاره کرد. صور خیال در شعر فارسی، موسیقی شعر و تصحیح و توضیح اسرار التوحید نمونه‌هایی از آثار پژوهشی شفیعی کدکنی است. سروده‌های او ساده، روان و به دلیل تسلط بر ادبیات گذشته ایران بسیار استوار و محکم است. شعر سفر به خیر از مجموعه‌ی «در کوچه باغ‌های نیشابور» برگزیده شده است.

سفر به خیر

— «به کجا چنین شتابان؟»

گَونَ * از نسیم پرسید

— «دل من گرفته ز این جا،

هوس سفر نداری

زغار این بیابان؟»

— «همه آرزویم، اماّ

چه کنم که بسته پایم ...»

— «به کجا چنین شتابان؟»

— «به هر آن کجا که باشد، به جز این سرا، سراایم»

— «سفرت به خیر اماً تو و دوستی، خدا را

چو از این کویر وحشت به سلامتی گذشتی،

به شکوفه‌ها، به باران،

برسان سلام ما را». .

سید علی موسوی گرمارودی (ولادت ۱۳۲۰ شمسی) از پیشتازان شعر مذهبی قبل از انقلاب است. از آثار شعری او می‌توان «سرود رگبار»، «عبور»، «در سایه‌سار نخل ولايت»، «چمن لاله»، «خط خون»، «تا ناکجا» و «دستچین» را نام برد.

آن چه می‌خوانید، گزیده‌ی یکی از سروده‌های این شاعر معاصر درباره‌ی شخصیت حضرت علی (ع) است از مجموعه‌ی در «سایه‌سار نخل ولايت» که در قالب سپید سروده شده است و زبانی روان، شکوهمند و استوار دارد. این شعر ما را با گوشه‌ای از عظمت و منزلت امام پرهیزگاران آشنا می‌کند.

در سایه‌سار نخل ولايت

خجسته باد نام خداوند، نیکوترين آفریدگاران^۱
که تو را آفرید
از تو در شگفت هم نمی‌توانم بود
که دیدن بزرگی ات را، چشم کوچک من بسنده نیست
مور، چه می‌داند که بر دیواره‌ی اهرام می‌گذرد
یا بر خشته خام
تو، آن بلندترین هرمی که فرعون تختیل می‌تواند ساخت
و من، آن کوچک‌ترین مور، که بلندای تو را در چشم نمی‌تواند داشت.

●

چگونه این چنین که بلند بر زبر ماسوا ایستاده‌ای
در کنار تنور پیروزی جای می‌گیری،
و زیر مهمیز کودکانه‌ی بچگکان یتیم
و در بازار تنگ کوفه ...؟

●

پیش از تو، هیچ اقیانوس را نمی‌شناختم



یتیم‌نوازی حضرت علی (ع) - اثر استاد محمود فرشچیان

که عمود بر زمین بایستد ...

پیش از تو، هیچ فرمانروایی را ندیده بودم
که پای افزاری و صله‌دار به پا کند،
و مشکی کهنه بر دوش کشد
و بر دگان را برادر باشد

ای روشنِ خدا

در شب‌های پیوسته‌ی تاریخ
ای روح لیله‌القدر
حتی مطلع الفجر^۱

●

شب از چشم تو، آرامش را به وام دارد
و طوفان، از خشم تو، خروش را
کلام تو، گیاه را بارور می‌کند
و از نفَست گل می‌روید
چاه، از آن زمان که تو در آن گُریستی، جوشان است
سحر از سپیده‌ی چشمان تو می‌شکوفد
و شب در سیاهی آن به نماز می‌ایستد
هیچ ستاره نیست که وام‌دار نگاه تو نیست
لبخند تو، اجازه‌ی زندگی است
هیچ شکوفه نیست کز تبار گلخند تو نیست.

●

چگونه شمشیری زهرآگین
پیشانی بلند تو – این کتاب خداوند – را از هم می‌گشاید
چگونه می‌توان به شمشیری، دریابی را شکافت!

●

به پای تو می‌گریم

با اندوهی، والاتر از غم‌گزایی عشق
و دیرینگی غم
برای تو با چشم همه‌ی محرومان می‌گریم
با چشمانی، یتیم ندیدنست
گریه‌ام، شعر شبانه‌ی غم توست ...



هنگام که به همراه آفتاب
به خانه‌ی یتیمکان بیوه زنی تابیدی
و صولتِ^{*} حیدری را
دست‌مايه‌ی شادی کودکانه‌شان کردی
و بر آن شانه، که پیامبر پای ننهاد
کودکان را نشاندی
واز آن دهان که هُرّای^{*} شیر می‌خروشید
کلمات کودکانه تراوید،
آیا تاریخ، به تحیّر، بر درسرای، خشک و لرزان نمانده بود؟



در أحد^{*}
که گل‌بوسه‌ی زخم‌ها، تن را دشتِ شقایق کرده بود،
مگر از کدام باده‌ی مهر، مست بودی
که با تازیانه‌ی هشتاد زخم، بر خود حد زدی؟



کدام وام‌دار ترید؟
دین به تو، یا تو بدان؟
هیچ دینی نیست که وام‌دارِ تو نیست.



دری که به باغ بینش ما گشوده‌ای

هزار بار خبری تراست^{*}
مرحبا به بازوan اندیشه و کردار تو



شعر سپید من، روسياه ماند
که در فضای تو، به بي وزني افتاد
هر چند، کلام از تو وزن مي گيرد
و سعٰتِ تو را، چگونه در سخنِ تنگ مایه گنجانم؟
تو را در کدام نقطه باید به پایان برد؟
فتبارکَ الله، تبارکَ الله
تبارکَ الله احسنُ الخالقين
خجسته باد نام خداوند
که نیکوترين آفرييدگاران است
و نامِ تو
که نیکوترين آفرييدگانی.

توضیحات



- ۱ - جمله‌ی معادل آیه‌ی فتیارک الله احسنُ الخالقین (مؤمنون/۱۴) است که شعر با آن آغاز می‌شود، و با آن پایان می‌یابد.
- ۲ - شاعر امام علی(ع) را روح شب قدر می‌داند و به طور غیرمستقیم به نزول روح (جبرئیل) در شب قدر نیز اشاره می‌کند.
- ۳ - در غزوه‌ی احمد، علی(ع) با همه‌ی وجود از اسلام و پیامبر دفاع کرد و بیش از هشتاد زخم برداشت. در احکام شرعی کسی که شراب بنوشد، حد بر او جاری می‌شود و به او هشتاد تازیانه می‌زنند. شاعر امام علی(ع) را مست شراب حق توصیف می‌کند و هشتاد زخم غزوه‌ی احمد را تازیانه‌های می‌داند که به منزله‌ی حد بر بدن او نواخته شده است.
- ۴ - امام علی(ع)، در غزوه‌ی خبیر (خبیر از قلعه‌های محکم یهودیان مخالف پیامبر بود)، در بزرگ قلعه را از جا کند و به جای سپر در دست گرفت. در این جنگ، مرحباً خبیری پهلوان معروف یهود به دست امام علی(ع) کشته شد. شاعر می‌گوید: «دری را که به روی اندیشه‌ی ما گشوده‌ای، هزار بار از در خبیر، بزرگ‌تر است.»

خودآزمایی

- ۱ - «گون» و «نسیم» در شعر «سفر به خیر» نماد چه کسانی هستند؟
- ۲ - شعر «سفر به خیر» را با غزل «فالله‌ی مرغ اسیر» اثر عارف قزوینی مقایسه کنید.
- ۳ - بند «چگونه این چنین که بلند بر زیر ماسوا ایستاده‌ای / در کنار تنور...» به کدام داستان در زندگی حضرت علی(ع) اشاره دارد؟
- ۴ - دو توصیف زیبای شاعر را درباره‌ی حضرت علی(ع) بیان کنید.
- ۵ - «با چشماني يتيم ندينت» یعنی چه؟
- ۶ - در آمیختن صولات و رحمت از ویژگی‌های انسان‌های بزرگ است. در کدام بند شعر به این ویژگی حضرت علی(ع) اشاره شده است؟
- ۷ - «شعر سپید من، رو سیاه ماند/ که در فضای تو، به بی‌وزنی افتاد» اشاره به کدام ویژگی‌های شعر شاعر دارد؟
- ۸ - چرا شاعر پیشانی بلند امام علی(ع) را کتاب خداوند می‌داند؟
- ۹ - شعر «در سایه‌سار...» را یک بار دیگر بخوانید و به تلمیحات آن اشاره کنید.

محمد حسن رهی معیری از غزل‌سرایان نامی معاصر (۱۳۴۷-۱۲۸۸ش) بیشتر به پیروی از سعدی، غزل‌گفته و شیوایی و روانی سخن سعدی در سروده‌های او محسوس است.

مجموعه‌ی اشعار وی به نام «سایه‌ی عمر» در زمان حیاتش به چاپ رسیده است.



حدیث جوانی

خارم ولی به سایه‌ی گل آرمیده‌ام
هم چون بنفسه سر به گربیان کشیده‌ام
چون اشک در قفای تو با سر دویده‌ام
از دیگران حدیث جوانی شنیده‌ام
وز شاخ آرزو، گل عیشی نچیده‌ام
ابن رشته را به نقد جوانی خریده‌ام
آزاده من که از همه عالم بریده‌ام
عیبم مکن که آهوی مردم ندیده‌ام

اشکم ولی به پای عزیزان چکیده‌ام
با یاد رنگ و بوی تو ای نوبهار عشق
چون خاک در هوای تو از پافتاده‌ام
من جلوه‌ی شباب ندیدم به عمر خوش
از جام عافیت می نابی نخورده‌ام
موی سپید را فلکم رایگان نداد
ای سرو پای بسته به آزادگی مناز
گر می گریزم از نظر مردمان، رهی

هوشنگ ابتهاج (ه. الف، سایه) شاعر معاصر در سال ۱۳۰۶ در رشت متولد شد. وی از سال ۱۳۳۲ به شعر اجتماعی روی آورد. آثار او عبارت‌اند از: نخستین نغمه‌ها، سراب، سیاه مشق و شبگیر. در زیر غزلی از او می‌خوانیم.

در کوچه‌سارِ شب

درین سرای بی‌کسی کسی به در نمی‌زند
به دشت پر ملال ما پرنده پر نمی‌زند
یکی زشب گرفتگان چراغ برنمی‌کند^۱
کسی به کوچه‌سار شب در سحر نمی‌زند
نشسته‌ام در انتظار این غبار بی‌سوار
دربغ کز شبی چنین سپیده سر نمی‌زند
دل خراب من دگر خراب‌تر نمی‌شود
که خنجر غمت ازین خراب‌تر نمی‌زند
گذرگهی است پُر ستم که اندر و به غیر غم
یکی صلا^{*} ای آشنا به رهگذر نمی‌زند
چه چشم پاسخ است از این دریچه‌های بسته‌ات
برو که هیچ‌کس ندا به گوش کر نمی‌زند
نه سایه دارم و نه بر بی‌فکنندم و سرزاست
اگر نه بر درخت تر کسی تبر نمی‌زند

تهران دی ۱۳۳۷



۱ - در این ظلمت اختناق (دوران حکومت سیاه ستم‌شاهی) کسی به فکر آزادی و رهایی نیست.



خودآزمایی

- ۱ - بیت «بی زلف سرکشیش سر سودابی از ملال همچون بنفسه بر سر زانو نهاده‌ایم» از حافظ با کدام یک از ایات «حدیث جوانی» هم خوانی دارد؟
- ۲ - یک نمونه ایهام و یک نمونه تشخیص در شعر حدیث جوانی پیدا کنید.
- ۳ - شعر «حدیث جوانی» را با شعر «متاع جوانی» بروین اعتمادی مقایسه کنید.
- ۴ - بیت «بسوزند چوب درختان بی بر سزا خود همین است مر بی بری را» از ناصر خسرو با کدام بیت درس «در کوچه سار شب» ارتباط معنایی دارد؟
- ۵ - «در انتظار غبار بی سوار نشستن» کنایه از چیست؟
- ۶ - شعرهای این درس جزء کدام نوع ادبی هستند؟

آورده‌اند که ...

ذوالنون مصری پادشاهی را گفت: «شنیده‌ام فلان عامل را که فرستاده‌ای به فلان ولایت، بر رعیت درازدستی می‌کند و ظلم روا می‌دارد.» گفت: «روزی سزای او بدhem». گفت: «بلی، روزی سزای او بدھی که مال از رعیت تمام ستدۀ باشد. پس به زجر* و مصادره* از وی بازستانی و در خزینه نهی، درویش و رعیت را چه سود دارد؟»

پادشاه خجل گشت و دفعِ مضرّتِ عامل* بفرمود در حال.

سر گرگ باید هم اول برد
نه چون گوسفندان مردم درید
کلیات سعدی

