

پروژه (۲)

طراحی و ساخت
دستگاه چپ به چپ مربوطه

هدف کلی

طراحی، اجرای فرآیند و ساخت دستگاه چپ به چپ مربوطه

هدف از ارایه این موضوع دستیابی به اجرای فرآیند طراحی و ساخت پروژه‌های ساده و تغییر نگرش دانش‌آموزان در انجام فعالیت‌های روزانه در دنیای واقعی با نگاه پروژه‌ای است. در این فرآیند انجام کار و تقویت روحیه ایده‌پردازی در دانش‌آموزان همواره مورد تأکید برنامه‌ریزان این واحد درسی بوده است.

جدول زمان‌بندی اجرای پروژه ساخت

ردیف	شماره جلسه	زمان پیشنهادی (دقیقه)	
		کلاسی	غیر کلاسی
۱	جلسه اول	۵	۷
۲	جلسه دوم	۵	۷
۳	جلسه سوم	۵	۷
۴	جلسه چهارم	۵	۷
۵	جلسه پنجم	۵	۷
۶	جلسه ششم	۵	۷
۷	جلسه هفتم	۵	—
جمع		۳۵	۴۲
		۷۷	

مقدمه — یادگیری پروژه محور

اهمیت یادگیری پروژه‌ای

دانش‌آموزان در روش یادگیری پروژه‌ای برای حل مسائل نیاز به تفکر عمیق، بررسی، جمع‌آوری اطلاعات، تحلیل اطلاعات، پیش‌بینی، تفسیر نتایج و ارائه ایده و طرح دارد. در یادگیری پروژه محور، دانش‌آموزان برای انجام کارهای یدی و به‌کارگیری ابزارهای فناورانه تشویق می‌شوند. همچنین ضمن امکان انجام کارها به‌صورت گروهی، موجب ارتقای مهارت‌های فردی و اجتماعی دانش‌آموزان می‌شود.

در یادگیری پروژه‌ای دانش‌آموزان با یک موقعیت واقعی و طبیعی مواجه می‌شوند که برای رفع مشکلات واقعی نیاز به چاره‌اندیشی دارند و بازخوردهای طبیعی از رفتاری خود دریافت می‌کنند.

فواید یادگیری پروژه‌ای

برخی از سودمندی‌های یادگیری پروژه ای عبارتند از :

- کسب مهارت‌های فناورانه (به‌کارگیری ابزار مناسب)
- کسب مهارت‌های غیر فنی مانند تفکر انتقادی، تصمیم‌گیری، حل مسأله و خودباوری و ...
- کسب مهارت خودارزیابی
- کسب مهارت در انجام کارهای گروهی
- کسب مهارت برنامه‌ریزی در کارها
- کسب مهارت مستندسازی و گزارش‌نویسی

هدف کلی : اجرای فرایند انجام پروژه‌های طراحی و ساخت

هدف از ارائه این موضوع، دستیابی به انجام فرآیند طراحی و ساخت و تغییر نگرش دانش‌آموزان در انجام فعالیت‌های روزانه در دنیای واقعی با نگاه پروژه‌ای است.

لذا همواره فرآیند انجام کار و تقویت روحیه ایده‌پردازی در دانش‌آموزان مورد تأکید برنامه‌ریزان این واحد درسی می‌باشد.