

| عنوان فعالیت | زمان آموزش |
|--------------|------------|
| ارائه گزارش  | ۵ دقیقه    |

## هدف : ارائه گزارش

در شروع کلاس معلم کارهای انجام شده توسط دانش آموزان را مشاهده می کند و عملکرد خودروهایی ساخته شده را بررسی می کند. از گروه های مختلف خواسته شود که گزارش کار خود را ارائه دهند. اولین ارائه گزارش به صورت داوطلبانه باشد و سپس بقیه گزارش ها توسط گروه ها ارائه شود. زمان ارائه گزارش هر گروه حدود ۵ دقیقه در نظر گرفته شود. در صورت امکان ارائه گزارش از طریق نرم افزارهایی که دانش آموزان با آنها آشنایی دارند صورت گیرد. ممکن است در بعضی از گزارش ها برخی از قسمت های مهم ارائه نشود، معلم گرامی می تواند با طرح یک پرسش مسیر گزارش را هدایت کند و محورهای مهم گزارش را برای دانش آموزان یادآوری کند. همان طور که در جلسه پیش نیز اشاره شد برخی از محورهای مهم تهیه و ارائه گزارش عبارت است از :

عنوان گزارش - هدف پروژه/ پیمانه کار - ابزار، مواد و تجهیزات مورد نیاز - مراحل انجام کار - مشکلات و موانع - نقشه نهایی نکات ایمنی و حفاظتی، تصویری از محصول ساخته شده. در پایان جلسه، نمون برگ ارزشیابی این پروژه که در هر جلسه قسمت های مربوط به آن توسط معلم تکمیل شده است می تواند نهایی و به اطلاع دانش آموزان برسد.

نام و نام خانوادگی دانش آموز :

نمون برگ گزارش

## عنوان گزارش :

با ساخت این وسیله چه چیز را آموختم :

الف : ابزار و تجهیزاتی که برای ساخت وسیله از آنها استفاده کردم :

۱-

۲-

۳-

۴-

۵-

۶-

## نمون برگ گزارش پروژه طراحی و ساخت

نام و نام خانوادگی دانش آموز :

عنوان گزارش :

چه نیازی را با طراحی و ساخت این وسیله بر طرف کردم؟

از چه مواد و ابزاری برای ساخت این وسیله استفاده کردم؟

| نام مواد و ابزار | نام مواد و ابزار |
|------------------|------------------|
| —                | —                |
| —                | —                |
| —                | —                |
| —                | —                |
| —                | —                |
| —                | —                |

موارد ایمنی و بهداشتی که رعایت کردم :

- 
- 
- 
- 
- 
- 

مراحل کاری که در طراحی و ساخت وسیله انجام دادم :

- ۱
- ۲
- ۳
- ۴
- ۵
- ۶
- ۷
- ۸
- ۹
- ۱۰

مشکلات و موانعی که برای انجام کارم با آنها مواجه شدم :

- 
- 
- 
- 
- 
- 

نتیجه‌ای که از انجام آزمایش گرفتم :

|   |  |
|---|--|
| تصویری از وسیله‌ای که توانستم آن را بسازم | تصویری از نقشه پیش از ساخت که طراحی کردم |
|---|--|

## کارپوشهٔ فعالیت .....

|                  |
|------------------|
| جلسهٔ اوّل       |
| فعالیت کلاسی     |
| فعالیت غیر کلاسی |

۱- دانش‌آموزان عزیز برای ثبت فعالیت کلاسی و غیر کلاسی خود در هر جلسهٔ مربوط به انجام پروژه و انجام پودمان کار از نمون برگ کارپوشه که به صورت نمونه آورده شده است استفاده می‌کنند

## ارزشیابی

ارزشیابی از پروژه‌های طراحی و ساخت به صورت مستمر و از فعالیت‌های کلاسی، غیرکلاسی و گزارش پایانی انجام می‌شود و تمرکز بر «فرآیند و مراحل اجرای پروژه» توسط هر دانش‌آموز دارد. در زیر نمونه‌ای از جدول ارزشیابی را که به صورت پیشنهادی است ملاحظه می‌کنید:

| ردیف | جدول بارم‌بندی پیشنهادی برای پروژه طراحی و ساخت   |                           |      |
|------|---|---------------------------|------|
|      | عناصر ارزشیابی  | ابزار ارزشیابی            | بارم |
| ۱    | شرح مفاهیم اصلی   | کارپوشه                   | ۷    |
| ۲    | آماده‌سازی وسایل  | مشاهده                    | ۳    |
| ۳    | اجرای صحیح مراحل و فرآیند اجرای پروژه   | عملکرد                    | ۱    |
| ۴    | استفاده صحیح از ابزار   | مشاهده                    | ۵    |
| ۵    | رعایت اصول ایمنی، بهداشتی و حفاظتی  | مشاهده                    | ۸    |
| ۶    | ایده‌پردازی، نوآوری و خلاقیت  | کارپوشه                   | ۱۵   |
| ۷    | اجرای پروژه براساس زمان‌بندی  | مشاهده + کارپوشه          | ۱    |
| ۸    | آزمایش پروژه نهایی اجرا شده   | عملکرد                    | ۵    |
| ۹    | اصلاح و بهبود پروژه   | کارپوشه + گزارش پایانی    | ۱    |
| ۱۰   | اجرای فعالیت‌های غیرکلاسی   | کارپوشه                   | ۱    |
| ۱۱   | توجه به مهارت‌های غیرفنی مانند علاقه به یادگیری، انضباط، روحیه مشارکت‌پذیری، روحیه پرسشگری، پاسخ به سؤالات و نوآوری | مشاهده و عملکرد           | ۷    |
| ۱۲   | تنظیم گزارش پایانی و ارائه آن   | گزارش کار پایانی + مشاهده | ۱    |
| ۱۳   | جمع   |                           | ۱    |

لازم به ذکر است که درس کار و فناوری ۲۰ نمره دارد که نمره اختصاصی پروژه طراحی و ساخت ۱۰ نمره از ۲۰ نمره است که در نوبت دوم در نظر گرفته می‌شود. ده نمره باقی‌مانده به بودمان‌های کار اختصاص می‌یابد.

نمره کسب شده در این پروژه بر مبنای ۱۰۰ نمره دانش‌آموز

۱۰۰

جدول ارزشیابی درس کار و فناوری

| نوبت اول      |                           | نوبت دوم               |                    |
|---------------|---------------------------|------------------------|--------------------|
| بخش           | بخش اول                   | بخش دوم - قسمت اول     | بخش دوم - قسمت دوم |
| موضوع         | فناوری ارتباطات و اطلاعات | پروژه‌های طراحی و ساخت | پودمان‌های کار     |
| بارم هر موضوع | ۲                         | ۱                      | ۱                  |
| بارم هر نوبت  | ۲                         | ۲                      |                    |