

پروژه (۷)

طراحی و ساخت دستگاه مشابه نگار



مقدمه : یادگیری پروژه محور

اهمیت یادگیری پروژه ای

دانش آموزان در روش یادگیری پروژه ای برای حل مسائل به تفکر عمیق، بررسی، جمع آوری اطلاعات، تحلیل اطلاعات، پیش بینی، تفسیر نتایج و ارائه ایده و طرح نیاز دارند در یادگیری پروژه محور، دانش آموزان برای انجام کارهای یدی و به کارگیری ابزارهای فناورانه تشویق می شوند همچنین، ضمن اینکه انجام کارها به صورت گروهی امکان پذیر می شود مهارت های فردی و اجتماعی دانش آموزان نیز ارتقا می یابد

دانش آموزان در یادگیری پروژه ای با این موقعیت واقعی و طبیعی مواجه می شوند که برای رفع مشکلات خود و همچنین دریافت بازخوردهای طبیعی مرتبط با رفتار خود نیاز به چاره اندیشی دارند

فواید یادگیری پروژه ای

برخی از سودمندی های یادگیری پروژه ای عبارت اند از :

- کسب مهارت های فناورانه (به کارگیری ابزار مناسب)
- کسب مهارت های غیرفنی مانند تفکر انتقادی، تصمیم گیری، حل مسئله و خودباوری و ...
- کسب مهارت خودارزیابی؛
- کسب مهارت در انجام کارهای گروهی؛
- کسب مهارت برنامه ریزی در کارها؛
- کسب مهارت مستندسازی و گزارش نویسی

هدف کلی

طراحی ، اجرای فرایند و ساخت دستگاه مشابه نگار

هدف از ارائه این موضوع، دستیابی به انجام فرایند طراحی و ساخت و تغییر نگرش دانش آموزان در انجام فعالیت های روزانه در دنیای واقعی با نگاه پروژه ای است. در این فرایند انجام کار و تقویت روحیه ایده پردازی در دانش آموزان همواره مورد تأکید برنامه ریزان این واحد درسی بوده است.

ردیف	شماره جلسه	زمان پیشنهادی (دقیقه)		
		کلاسی	غیر کلاسی	جمع
۱	جلسه اول	۵	۷	۱۲
۲	جلسه دوم	۵	۷	۱۲
۳	جلسه سوم	۵	۷	۱۲
۴	جلسه چهارم	۵	۷	۱۲
۵	جلسه پنجم	۵	۷	۱۲
۶	جلسه ششم	۵	۷	۱۲
۷	جلسه هفتم	۵	—	۵
۸	جلسه هشتم	۳۵	۴۲	۷۷