



## من يَمْتَطِي المَجْدَ؟

لـ «صفي الدين الحلي»

ولا يَنالُ العُلى مَنْ قَدَّمَ الحَذرا  
لا يَجْتَنِي النَّفْعَ مَنْ لم يَحْمِلِ الضَّررا  
ولا يَتِمُّ المُنَى إِلَّا لِمَنْ صَبَرا  
لا يَقْرُبُ الوَرْدَ حَتَّى يَعْرِفَ الصَّدرا  
عِيناه أَمراً غَداً بالغيرِ مُعْتَبِرا  
ولا يُقالُ عِناؤُ الرّأيِ إِنْ عَثَرا  
صَفْواً وِجاءَ إِلَيهِ الحَطْبُ مُعْتَذِرا  
خِلالَهُ فاطاعَ الدَّهْرُ ما أَمَرا

لا يَمْتَطِي المَجْدَ مَنْ لم يركبِ الخَطِرا  
لا بَدَّ لِلشَّهيدِ مِنْ نَحْلِ يَمْنُوعِهِ  
لا يُبَلِّغُ السُّؤْلُ إِلَّا بَعْدَ مُؤَلِّمَةٍ  
وَأَحْزَمُ النّاسِ مَنْ لوماتَ مِنْ ظَمًا  
وَأغْزُرُ النّاسِ عقلاً مَنْ إذا نظرتُ  
فقد يُقالُ عِناؤُ الرّجلِ إِنْ عَثَرتُ  
مَنْ دَبَرَ العيشَ بالأراءِ دامَ لَهُ  
ولا يَنالُ العُلى إِلَّا فَتَى شَرُفَتْ

١- صفي الدين الحلي (٦٧٦-٧٥٠ هـ). وُلِدَ وَنَشَأَ فِي الحِلَّةِ، بَيْنَ الكُوفَةِ وَبَغدَادَ وَتُوفِيَ فِي بَغدَادِ سَنَةِ

٧٥٠ هـ. وَهُوَ مِنْ أَهْلِ شِعْرَاءِ عَصْرِهِ وَهُوَ دِيوانُ شِعْرٍ وَكَانَ الشاعِرُ مُولِعاً بِالاستِفاذَةِ مِنْ وَجوهِ البَدِيعِ.

## المعرفةُ و النكرةُ

الاسمُ إما معرفةٌ وإما نكرةٌ.

و المعرفةُ تنقسم إلى سِتَّةِ أقسامٍ ١ :

- ١- الْعَلِمُ
- ٢- الضميرُ
- ٣- الإشارةُ
- ٤- الموصولُ
- ٥- المَعْرِفُ بِأَلٍ
- ٦- المَعْرِفُ بِالِإِضَافَةِ

### فوائدُ

١- يَنْقَسَمُ الْعَلِمُ إِلَى كُنْيَةٍ وَ هِيَ مَا تَأْتِي مَعَ «أَب» أَوْ «أُم» ؛ نَحْوُ : أَبُو الْحَسَنِ ، أُمُّ الْبَنِينَ ، وَ لَقَبٍ وَ هُوَ مَا يُشْعَرُ بِمَدْحٍ أَوْ ذَمٍّ كَ «زَيْنِ الْعَابِدِينَ» وَ «حَمَّالَةَ الْحَطَبِ» (لَقَبُ زَوْجَةِ أَبِي لَهَبٍ).

٢- وَ يَنْقَسَمُ الْعَلِمُ أَيْضاً إِلَى مَفْرَدٍ نَحْوَ سَعِيدٍ وَ مَرْكَبٍ . وَ الْمَرْكَبُ الْإِضَافِيُّ أَكْثَرُ شَيْعاً ؛ نَحْوُ : عَبْدِ اللَّهِ

٣- لِلْإِشَارَةِ إِلَى جَمْعٍ غَيْرِ عَاقِلٍ نَسْتَفِيدُ مِنْ «هَذِهِ» أَوْ «تِلْكَ» ؛ نَحْوُ : هَذِهِ أَشْجَارٌ . تِلْكَ بُيُوتٌ .

١- الأصل في الاسم أن يكون نكرةً ؛ إلا أن يكون واحداً من هذه الأقسام الستة.

٤- الْمَوْصُولُ يحتاج إلى جملةٍ أو شبه جملةٍ حتى يَتِمَّ معناه بهما فَتُسَمِّيهِمَا بالصَّلَّةِ. نحو:

كُتِبَتْ وظائفِي التي أَمَرْتَنِي المعلمَةُ بها.

أَخَذْتُ الكُتُبَ التي على المنضدة.

٥- يجب أن يكون في الصَّلَّةِ ضميرٌ مطابقٌ لِلْمَوْصُولِ في الجنس و العدد،

يُسَمَّى عائداً و هو إما مذكورٌ و إما محذوفٌ؛ نحو:

هو الذي أرسَلَ رَسولَهُ بالهُدَى، اللَّهُمَّ وَفَّقْنَا لِمَا تَحِبُّ و تَرْضَى.

## تمارين

### التمرين الأول

عين المعارف و نوعها في العبارات التالية:

١- ﴿يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ﴾

٢- ﴿وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا

مَحْسُورًا﴾

٣- ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا﴾

٤- «لَا تَحْقِرُوا شَيْئًا مِنَ الشَّرِّ و إن صَغُرَ فِي أَعْيُنِكُمْ»

٥- رَأْسُ ابْنِ بِنْتِ مُحَمَّدٍ وَوَصِيَّهِ يَا لِلرِّجَالِ! عَلَى فَنَاءِ تُرْفَعُ

٦- الشَّهَدَاءُ قَنَادِيلُ الْأُمَّةِ لِأَنَّهُمْ ضَحُّوا بِأَثْمَنِ مَا عِنْدَهُمْ.

١- قاله «دعبل» في رثاء الإمام الحسين (ع).

## التمرين الثاني

اجعل في الفراغ كلمة مناسبة مما بين القوسين:

- ١- ﴿... آيَاتُ اللَّهِ تَتْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ﴾ (اسم الإشارة للبعيد)
- ٢- ﴿... وَ... صِرَاطِ رَبِّكَ مُسْتَقِيمًا﴾ (اسم الإشارة للقريب)
- ٣- ﴿... إِنَّ مَكَّنَّاهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ﴾ (موصول للجمع السالم للمذكر)
- ٤- ... يَا أَبْنَاءَ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ! لَا تَسْتَوْحِشُوا فِي طَرِيقِ الْحَقِّ لِقَلَّةِ أَهْلِهِ. (ضمير للمخاطب)
- ٥- ... يَا وَلَدَيَّ! اِعْلَمَا أَنَّ طَرِيقَ الْحَقِّ مَفْرُوشٌ بِالْأَشْوَاكِ؛ فَاسْتَعِدَّا. (ضمير للمخاطب)

## التمرين الثالث

صحّح الأخطاء في العبارات التالية مع بيان السبب:

- ١- هاتين الطالبتانِ تعتمدان على طاقتهما ولاثحاكيان ثقافة الأجنبية.
- ٢- الشعبُ ايرانَ لايركعُ أمامَ الظالمونَ الذين يريدونَ هدمه.
- ٣- العلماءُ هو الذي يُنيرونَ العالمَ بعلمه.
- ٤- هؤلاء الكتبُ قيمَةٌ، اشتريتهُ من السوقِ الكتبِ.
- ٥- اقرأُ هذانِ الكتابينِ ثم اكتب ذلك المقالةَ الذي طلبتها منك.

## التمرين الرابع

للإعراب و التحليل الصرفي (على حسب ما قرأناه من القواعد حتى الآن):

﴿ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ﴾

## التمرين الخامس

صعُ كُلاًّ من الكلمات التالية في جملة مفيدة لا تتقل عن خمس كلمات:  
ذلك، هاتان، الذين، هذين

## التمرين السادس

عين مرجع الضمير في العبارات التالية:

- ١- «خيراً الأمور أوسطها».
- ٢- «إِنَّمَا يَهْلِكُ النَّاسُ لِأَنَّهُمْ لَا يَسْأَلُونَ».
- ٣- «إِيَّاكَ وَالْإِعْجَابَ بِنَفْسِكَ وَالثَّقَّةَ بِمَا يُعْجِبُكَ مِنْهَا»<sup>١</sup>.
- ٤- «إِنَّمَا يُسْتَدَلُّ عَلَى الصَّالِحِينَ بِمَا يُجْرِي اللَّهُ لَهُمْ عَلَى السُّنَنِ عِبَادَهُ»<sup>٢</sup>.
- ٥- «وَأَشْعِرْ قَلْبَكَ الرَّحْمَةَ لِلرَّعِيَّةِ ... وَلَا تَكُونَنَّ عَلَيْهِمْ سَبْعاً ضَارِياً تَغْتَنِمُ أَكْلَهُمْ»<sup>٣</sup>.

## التمرين السابع

اقرأ النص التالي و أجب عما يأتي:

### الوقت

الوقت من ذهب، فاحرص عليه و لا تُضيّع منه لحظة من غير أن تستفيد منه و

١ و ٢ و ٣- هذه العبارات من رسالة الإمام عليّ (ع) القِيَمَةُ لِلْأَشْتَرِ النَّحَعِي .

- هو محدود. و على المرء أن يستفيد منه في مجالات الحياة كلها. و أنتم يا معاشِر الطلاب! اجعلوا هذه العبارة نُصَبَ أعينكم: «إِنَّ الفُرْصَةَ تَمُرُّ مَرَّ السَّحَابِ» فَانْتَهِزُوهَا.
- ١- أعرب ما أُشير إليه بخطّ :
  - ٢- استخرج الضمائر المتصلة و المنفصلة.
  - ٣- عين مرجع الضمير.

## لِلْمُحَادَثَةِ

احفظ العبارات التالية:

(الطالبُ يَدُقُّ بابَ الصَّفِّ و يقول):

- هل تَسْمَحُ أن أدخُلَ؟
- تَفْضَلُ! لِمَ تَأَخَّرْتَ؟
- آسِفٌ، أُمِّي مَرِيضَةٌ، فَذَهَبْتُ و أَحْضَرْتُ لَهَا الطَّبِيبَ.
- ما بِهَا؟
- تَشْكُو مِن أَلَمٍ فِي يَدِهَا و مِن صُدَاعٍ شَدِيدٍ.
- تَسْتَطِيعُ أن تَذْهَبَ الآنَ عِنْدَ والدَتِكَ، فَأنتَ مَعذُورٌ.
- شُكْرًا! أريدُ أن أَسْتَفِيدَ مِنَ الدَّرْسِ.
- كَثَرُ اللُّهُ أَمْثَالِكَ و أَسْأَلُ اللّهَ الشِّفَاءَ العَاجِلَ لِوَالِدَتِكَ.
- شُكْرًا جَزِيلًا!

## کلمات جدیدة

العثار	: لغزش	إجتني	: چید
عَثْرٌ	: لغزید	أحزم الناس	: دور اندیش ترین مردم
عَدَا	: شد، گردید	إستوحش	: احساس تنهایی کرد
فَلَتٌ	: از دست داد،	أشواك	: جمع شوک، خار
از دست رفت		أغزر... عقلاً	: خردمندترین، داناترین
القناة	: نیزه	إمتطی	: سوار شد
المؤلمة	: دردآور	أنار	: روشن کرد
المحسور	: درمانده	الخطب	: گرفتاری
المعتذر	: عذرخواه	الخلال	: جمع خله، خوی،
المغلولة	: در قید و بند، بسته	منش	
المُنَى	: جمع منیه، آرزو	الصدّر	: بازگشت از آبشخور
مَكَّنَ	: قدرت داد	الطّاقة	: توانمندی، نیرو
الورد	: آبشخور	الظّمأ	: تشنگی



## العجوزُ الشائِرةُ

هناك على أطراف القرية عَجوزٌ لم تُبقِ لها حوادثُ الدهرِ إلا أربَع نِعاجٍ ؛ تأخُذُ مِنْهَا اللَّسَبَنَ والصوفَ لِتُواصلَ الحِياةَ.





و في صباح يومٍ من الأيامِ اسْتَيْقَظَتِ القَريَةُ مَدْعورَةً على صُراخِ العجوزِ التي  
افتقدتِ نِعاها الأَربَعِ بسببِ السَّرِقَةِ. فجاءَ الناسُ إلى كوخِها ليجدوا حَلًّا لهذه المسألةِ.  
تقدَّم أربعةٌ من وُجَّهائِ القَريَةِ و كُلُّهُم يقول لها :  
لا تَحزَني يا أُمُّ! نحنُ نُعطيكِ نِعاةً بَدَلِها.  
ولكنَّ العجوزَ قالت :

أشكرُ فضلكمُ يا أولادي، ولكنِّي أريدُ نِعاةً التي تَعَبْتُ في تَربيتها و أطلبُ  
منكم أن تأخذوني إلى الحاكمِ لِنَظَرِ في قِضيتي.  
فقال لها رجلٌ: إنَّ الحاكمَ لا يُصغي إليك ؛ لِأَنَّهُ مُنْشَغِلٌ بمسائلِ أكبرَ من  
قِضيتكِ.

فغَضِبَتِ العجوزُ لِسَماعِ هذا الكلامِ وقالت :  
و هل هناك قِضيةٌ أكبرُ من قِضيتي؟!  
و أخيراً اتَّفَقَ أهلُ القَريَةِ على أن يُوصِلوا العجوزَ إلى مقرِّ الحاكمِ.  
عندما وصلت إلى مقرِّ الحاكمِ، تقدَّمت إلى أحدِ البوابينَ و قالت : يا ولدي! إنِّي  
أريدُ مِقابَلةَ الحاكمِ.

ففتحَ الرجلُ فاه متعجباً و قال :  
و مَن أنتِ حتَّى تُقابلي الحاكمَ؟!  
قالت بِحِدَّةٍ :  
أنا صاحبةُ حقٍّ، سُرِقَ مِنِّي!  
فقال لها : إنَّ الحاكمَ لا يَسْتَقْبِلُ عامَّةَ الناسِ ؛ و إنَّما يَسْتَقْبِلُ من كانت لَدَيْهِ  
مسألةٌ مُهمَّةٌ.

فأرتَجَفَتِ العجوزُ و كأنَّ حماسَةَ الشبابِ و الثَّورَةَ قد رجعت إليها مرَّةً أُخرى

فَقَالَتْ : وَبِئْسَ مَا تَعْتَقِدُ أَنْ مَسَّالْتِي غَيْرُ مُهِمَّةٍ؟

فَعَضِبَ الرَّجُلُ وَقَالَ لِلْعَجُوزِ :

إِذْهَبِي مِنْ هُنَا ؛ فَأَنْتِ لَسْتِ جَدِيرَةٌ بِمُقَابَلَةِ سَيِّدِي الْحَاكِمِ!

فَرَدَّتِ الْعَجُوزُ غَاظِبَةً :

وَبِئْسَ مَا تَعْتَقِدُ ، إِذَا كَانَ لِقَاءُ الْمَظْلُومِينَ لَا يَلِيقُ بِالْحَاكِمِ ؛ فَلَا يَلِيقُ بِالْحَاكِمِ أَنْ يَبْقَى فِي

مَنْصِبِهِ!

فَأَشَارَ الرَّجُلُ إِلَى أَحَدِ الْخُرَّاسِ ، بَأَن يَرْمِي الْعَجُوزَ خَارِجًا . وَلَكِنَّهَا صَرَخَتْ

بِوَجْهِهِ صَرْخَةً وَصَلَتْ إِلَى أُذُنِ الْحَاكِمِ . فَاسْتَفْسَرَ عَنْ قَضِيَّتِهَا ، ثُمَّ أَذِنَ لَهَا بَعْدَ ذَلِكَ

بِالدُّخُولِ عَلَيْهِ .



فدخلت العجوزُ مرفوعة الرأسِ وسألها الحاكمُ :

مابك أيتها العجوزُ؟

قالت : أنت سرقتَ نعاجي الأربَع، و أنا نائمةٌ!

فقال لها الحاكمُ هازئاً :

كان عليك أن تسهري على نعاجك، لا أن تنامي.

فأجابته العجوزُ : ظننتُك أنت الساهر يا سيدي! فَنِمْتُ.

عندها أطرقَ الحاكمُ رأسه، ثم التفتَ إلى أحد الجنودِ قائلاً : أعطوها أربَع نعاج!

فخرجت العجوزُ و هي تعيش لحظة الفرح والابتصار.



## المعربُ والمبنيُّ

الكلمةُ بالنسبة إلى تغيير حركة آخرها قسمان : **معربٌ** و **مبنيٌّ**.

**المعربُ** ما **تغيَّرَ** آخره بتغيير موقعه في الجملة ؛ نحو :

جاءَ **المعلِّمُ** . رأيتُ **المعلِّمَ** . **سَلَّمْتُ** على **المعلِّمِ** .

و**المبنيُّ** هو ما لم يتغيَّرَ آخره بتغيير موقعه في الجملة ؛ نحو :

هذا **كتابٌ** . **إشتريتُ** هذا **الكتابَ** . **جعلتُ** لهذا **الكتابِ** **عنواناً** .

## أنواع الإعراب والبناء

فحالات الاعراب هي : الرفعُ و النصبُ و الجرُّ و الجزمُ .  
و الحركاتُ في البناء هي : الضمةُ و الفتحةُ و الكسرةُ و السكونُ .

## الكلمات المعربة والمبنية

الأسماءُ مُعرَبةٌ إلا قليلاً منها ؛ نحوُ : الضمائرُ، الإشاراتُ، الموصولاتُ،  
أسماءِ الشرطِ والاستفهامِ، العددِ المركَّبِ من أحدَ عَشَرَ إلى تِسْعَةَ عَشَرَ .  
و من الأفعالِ، الفعلُ المضارعُ مُعرَبٌ فقط سِوَى في حالةِ اتِّصاله المُباشِرِ  
بنونِ التأكيدِ و أيضاً نونِ الإناثِ ؛ نحو : يَكْتُبَنَّ، يَكْتُبِنَ، تَكْتُبَنَّ .

## المقصورُ و المنقوصُ و الممدودُ و صحيحُ الآخرِ

من الأسماءِ المُعرَبةِ المقصورُ و المنقوصُ و الممدودُ و صحيحُ الآخرِ .  
و «المقصورُ» هو اسمٌ يَنْتَهِى آخِرُهُ بِالْأَلْفِ ؛ نحو : فَتَى، عَصَا، لَيْلَى و لا يَظْهَرُ  
فيه أيُّ من الحركاتِ الإعرابِيَّةِ ؛ نحو :

جاءَ الفَتَى . رأيتُ الفَتَى . سَلِّمْتُ على الفَتَى .

و «المنقوصُ» هو اسمٌ يَنْتَهِى آخِرُهُ بِيَاءٍ قَبْلَهَا كَسْرَةً ؛ نحو : القاضِي، الراضِي،  
الساعِي و لا تَظْهَرُ فيه حركةُ الضمَّةِ و الكسرةُ و أمَّا الفتحةُ فتَظْهَرُ فيه ؛ نحو :

جاءَ القاضِي . رأيتُ القاضِي . سَلِّمْتُ على القاضِي .

و «الممدودُ» هو اسمٌ يَنْتَهِى آخِرُهُ بِالْأَلْفِ و الهَمْزَةِ ؛ نحوُ : حمراءُ، صحراءُ،

هواء و يُعَرَّب بحركاتٍ ظاهرةٍ ؛ نحو :

هذه سَلَّةٌ حمراءُ. اشترتِ مَحْفَظَةً حمراءَ. نظرت إلى وَرْدَةٍ حمراءَ.

و صحيحُ الآخرِ هو ما يظهرُ عليه جميعُ الحركاتِ من الفتحَةِ و الضمَّةِ و الكسرةِ.

و هذه هي العلاماتُ الأصيليةُ ؛ نحو : الكتاب.

و منه ما يقبل علاماتٍ أخرى تُسمِّيها العلاماتُ الفرعيةُ منها :

١- المثنى : يأتي في حالة الرفعِ بالألفِ و في حالة النصبِ والجرِّ بالياء ؛ نحو :

جاء المعلمانِ. رأيت المعلمينِ. سلّمت على المعلمينِ.

٢- الجمعُ السالمُ للمذكّرِ : يأتي في حالة الرفعِ بالواوِ و في حالة النصبِ و الجرِّ

بالياء ؛ نحو :

جاء المعلمونَ. رأيت المعلمينَ. سلّمت على المعلمينَ.

٣- الجمعُ السالمُ للمؤنثِ : يُنصبُ بالكسرة ؛ نحو :

رأيت المعلماتِ الفاضلاتِ.

٤- الأسماءُ الخمسةُ : تُرفعُ بالواوِ و تُنصبُ بالألفِ و تُجرُّ بالياء ؛ نحو :

جاء أبوذرٌّ. رأيتُ أباذرًّا. سلّمت على أبي ذرٍّ.

٥- الاسمُ الممنوعُ من الصرفِ : يُجرُّ بالفتحة<sup>١</sup> ؛ نحو :

ما جليسٌ بأفضلَ من الكتابِ.

٦- الفعلُ المضارعُ : مع ضمائرِ «الألفِ» و «الواوِ» و «الياءِ» يأتي في حالة الرفعِ

١- إذا اتصلت «أل» بالإسمِ الممنوعِ من الصرفِ أو أُضيف، يُجرُّ بالكسرة ؛ نحو : بالأفضلِ، من أفضلِ الناسِ.

مع نون الإعراب؛ نحو: يكتبان، يكتبون، تكتبين. و يأتي في حالة النصب و الجزم بحذف نون الإعراب؛ نحو: لن يكتبوا، لم يكتبوا.

## تَمَارِينُ

### التمرين الأول

عين المعرب و إعرابه (الأصلي و الفرعي) و المبني في العبارات التالية:

- ١- ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًّا كَانَتْهُمْ بَنِيَانٌ مَرَّصُونَ﴾
- ٢- ﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ﴾
- ٣- أخوك مَنْ يَعْرِفُكَ فِي وَقْتِ الشَّدَّةِ.
- ٤- إِنَّ لِلسَّاعِي فِي الْخَيْرِ مَكَانَةً عِنْدَ النَّاسِ.
- ٥- وُلِدَ الْهُدَى فَالكَائِنَاتُ ضِيَاءٌ وَ قَمَّ الزَّمَانُ تَبَسُّمٌ وَ ثَنَاءٌ<sup>١</sup>

### التمرين الثاني

استخرج الأسماء المقصورة و المنقوصة و الممدودة مما يأتي:

- ١- ﴿وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى، وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّى وَ مَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَ الْأُنْثَى إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَى﴾
- ٢- بِالْعِلْمِ نَهْتَدِي إِلَى الْحَيَاةِ الْمُثَلَّى وَ بِهِ تَحْيَا قُلُوبُنَا وَ نُحَارِبُ أَعْدَاءَنَا.
- ٣- وَ مَنْ تَكُنِ الْعَلِيَاءُ هِمَّةً نَفْسِهِ فَكُلُّ الَّذِي يَلْقَاهُ فِيهَا مُحَبَّبٌ

١- البيت لأحمد شوقي في قصيدة أنشدها بمناسبة المولد النبوي (ص).

## التمرين الثالث

امثلاً الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- ١- ﴿بَشِّرْ... بَأَنَّ لَهُمْ مِنَ اللَّهِ فَضْلًا كَبِيرًا﴾ (الجمع من «المؤمن»)
- ٢- ﴿لَقَدْ كَانَ فِي يُوسُفَ وَإِخْوَتِهِ آيَاتٌ لِّ...﴾ (جمع «السائل»)
- ٣- ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ...﴾ (الجمع من «المتوكل»)
- ٤- مِنْ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِينَ: ﴿إِذَا خَاطَبَهُمْ... قَالُوا سَلَامًا﴾ (جمع «الجاهل»)
- ٥- مِنْ ضَاقَ صَدْرٌ... إِتَّسَعَ لِسَانُهُ. (الضمير)
- ٦- ... كِتَابُ اللَّهِ الَّذِي نُزِّلَ دُسْتُورًا لِّ... الْحَيَاةِ. (اسم الإشارة للقريب)
- ٧- الْمَعْلُومَةُ... تُرَبِّي الْجِيلَ تَنَالُ إِعْجَابَ الْآخِرِينَ. (الاسم الموصول)

## التمرين الرابع

صَحِّحِ الْأَخْطَاءَ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ مَعَ بَيَانِ السَّبَبِ:

- ١- فِي الْمَدِينَةِ كَثِيرًا مِنَ الْمَدَارِسِ الْعَظِيمَةِ.
- ٢- الْمُعَلِّمِينَ الْمَخْلِصِينَ عِمَادُ الْأُمَّةِ.
- ٣- تُبْنَى الْوَطْنَ عَلَى سِوَاعِدِ الْمَخْلِصُونَ مِنْ أِبْنَائِهِ.
- ٤- يَجْتَهِدُ شَعْبُنَا فِي مُخْتَلَفِ الْمَيَادِينِ لِاسْتِغْنَاءِ الْبِلَادِ عَنِ الْاسْتِيرَادِ الْبِضَائِعِ أَعْجَبِيَّةِ.
- ٥- الْمُسْلِمُونَ يَهْتَفُونَ: نَحْنُ لَا نَرْضَى بِشَيْءٍ أَقَلَّ مِنْ تَحْقِيقِ أَحْكَامِ الْإِسْلَامِيَّةِ.

## التمرين الخامس

لِلْإِعْرَابِ وَالتَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (على حسب ما قرأناه من القواعد حتى الآن):

﴿وَعَدَا اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ وَ الْمُؤْمِنَاتِ جَنَاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ﴾

١- وَعَدَا - وَغَدًا : من الافعال المتعديّة إلى المفعولين.

## التمرين السادس

عين الأسماء الممنوعة من الصرفِ واذكر إعرابها:

- ١- ﴿وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ﴾
- ٢- اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ مِنْ أَفْصَحِ لُغَاتِ الْعَالَمِ.
- ٣- الْمُنْتَزَهَاتُ فِي إِيرَانَ كَثِيرَةٌ وَهِيَ مِنْ أَجْمَلِ الْمُنَاطِقِ فِي الْعَالَمِ.

## التمرين السابع

ميِّز بين الاسمِ المقصورِ و الاسمِ المنقوصِ في الأسماء التالية:

المُسْتَشْفَى، الغُلا، المُعَادِي، الوَرَى، الضُّحَى، المُعْتَدِي، هَادٍ

## التمرين الثامن

ميِّز بين الاسمِ المنصرفِ و الاسمِ الممنوع من الصرفِ في الكلمات التالية:

كُتَابٌ، كُرْسِيٌّ، لَيْلَى، سَفَائِنٌ، أَيْبُضٌ، كَوَاكِبٌ، أَلْوَانٌ، شِيرَازٌ، فَاطِمَةٌ

## لِلْمُحَادَثَةِ

إحفظ العباراتِ التالية:

- ١- أتريدَينَ أن تُواصِلِي دِرَاسَتَكَ؟
- ٢- نَعَمْ، بِكُلِّ شَوْقٍ. يَقُومُ المَجْتَمَعُ السَّلِيمُ بِمُسَاعَدَةِ النِّسَاءِ الْعَالِمَاتِ الْفَاضِلَاتِ.



- ألا يُنافي هذا الأمرُ اعتقاداتكِ الدينيَّة؟
- كلاً، إنَّ الإسلامَ يُشجِّعُ المسلمين و المسلماتِ على طلبِ العلمِ.
- هذا صحيحٌ. من سعادةِ المجتمعِ رَفْعُ المُستوى العِلْمِيِّ لِلْمُراةِ.
- في أيِّ فرعٍ تُحِبِّينَ أن تُواصلِي دراستك؟
- في أحدِ فروعِ الآدابِ و العلومِ الإنسانيَّةِ.

## كلماتٌ جديدةٌ

إتفق	: به توافق رسید	المحبَّب	: دوست داشتنی
إرتجف	: لرزید	المذعورة	: ترسیده
إستفسر	: پرس و جو کرد	المرصوص	: محکم
أطرق	: سررا به زیر انداخت	النَّعاج	: جمع نعجة، میش
إفتقد	: از دست داد	الوُجْهَاء	: جمع وجیه، سرشناس
الأقوم	: استوارتر، ارزشمندتر	الوَرَى	: مردم
البوَاب	: دربان	ویلک	: وای بر تو
الحُرَّاس	: جمع حارس، نگهبان	الهَازِئِ	: مسخره کننده
السَّوَاعِد	: جمع ساعد، بازو	هَتَفَ	: شعار داد، فریاد زد
السَّهْرِ	: بی خوابی		