



## اللَّهِ فِي الْإِيْتَامِ

من «نهج البلاغة»



وَصِيَّةُ الْإِمَامِ عَلِيِّ (ع) لِلْحَسَنِ وَ الْحُسَيْنِ عَلَيْهِمَا السَّلَامُ لَمَّا ضَرَبَهُ ابْنُ مَلْجَمٍ  
لَعَنَهُ اللَّهُ :

أَوْصِيكُمْ بِتَقْوَى اللَّهِ وَ أَلَّا تَبْغِيَا الدُّنْيَا وَ إِن بَغْتَكُمَا ... وَ قُولَا بِالْحَقِّ وَ أَعْمَلَا  
لِلْأَجْرِ وَ كُونَا لِلظَّالِمِ حَصْمًا وَ لِلْمَظْلُومِ عَوْنًا.

أوصيكمُ وجميعَ وُلدي و أهلي و من بَلَغَه كتابي بتَقْوَى اللّهِ و نَظْمِ أَمْرِكُمْ و  
صَلاحِ ذَاتِ بَيْنِكُمْ.

اللّهُ اللّهُ في الأَيْتَامِ.

و اللّهُ اللّهُ في جيرانِكُمْ، فإنَّهُم وصِيَّةُ نبيِّكُمْ. ما زال يوصي بهم حتّى ظننّا أنّه  
سَيُورَثُهُمْ.

واللّهُ اللّهُ في القرآنِ لا يَسْبِقُكُمْ بالعملِ به غيرُكُمْ.

واللّهُ اللّهُ في الصَّلَاةِ فإنّها عمودُ دينِكُمْ.

واللّهُ اللّهُ في بيتِ رَبِّكُمْ لا تُحَلِّوه ما بَقِيْتُمْ.

واللّهُ اللّهُ في الجِهادِ بأموالِكُمْ و أنفُسِكُمْ و ألسِنَتِكُمْ في سبيلِ اللّهِ.

و عليكمُ بالتَّواضُعِ و التَّبادُلِ و إيتاكُمْ و التَّدابُّرَ و التَّقاطُعَ. لا تَتْرُكُوا الأَمْرَ

بالمعروفِ و التَّهْيِ عن المنكرِ فيؤلَّى عليكم شِراؤُكُمْ ثم تَدْعُونَ فلا يُسْتَجابُ لَكُمْ.



## الاستثناء \_ المنادى

### الاستثناء

الاستثناء هو إخراج ما بعد أداة الاستثناء من حُكْم ما قبله؛ نحو: جاء التلاميذُ

إلا واحداً منهم. والمُخْرَجُ يُسَمَّى «المُسْتثنى» و المُخْرَجُ منه «مستثنى منه».

و من أنواع المستثنى: المتصلُّ و المُفْرَعُ.

فالمُتَّصِلُ ما كان من جنس المُستثنى منه؛ نحو: جاء الضيوفُ إلا أخاك.

والمُفْرَعُ ما حُذِفَ فيه المُسْتَنَى منه ؛ نحو : ما جاء إِلَّا أخوك .  
والمُسْتَنَى في الحالة الأولى منصوبٌ و في الحالة الثانية يُعْرَبُ على حَسَبِ ما  
يَطْلُبُ العاملُ قبله ؛ نحو :  
لايَنْجَحُ إِلَّا المُجْتَهِدُ . (لايَنْجَحُ شخصٌ إِلَّا المُجْتَهِدَ .)  
لاثَقُلُ إِلَّا الحَقُّ . (لاثَقُلُ كلاماً إِلَّا الحَقُّ .)

### حكم المستثنى بـ «غير»

حكمُ المُسْتَنَى بـ «غير» مجرورٌ بالإضافة . و إما إعرابُ كلمة «غير» فكالاسمِ  
الواقع بعد إِلَّا ؛ نحو :  
نَجَحَ الطَّالِبُ إِلَّا الكِسانَ . نَجَحَ الطَّالِبُ غيرَ الكِسانِ .  
ما نَجَحَ إِلَّا المُجْتَهِدُ . ما نَجَحَ غيرَ المُجْتَهِدِ .

### المنادى

المنادى اسمٌ يقع بعد حرفٍ من أَحْرَفِ التَّداءِ ؛ نحو : يا تلميذُ

### أقسام المنادى

الْمُنَادَى إما مضافٌ و في هذه الحالة يُنْصَبُ ؛ نحو : يا طُلابَ المدرسةِ  
و إما مفردٌ (أي ليس بمضافٍ) و في هذه الحالة يُنْصَبُ غالباً على الضَّمِّ ؛ نحو :  
يا تلميذاتُ ، يا اللهُ

### فائدة

كثيراً ما يُحذف ضميرُ الياء للمتكلم و تبقى حركة الكسرة التي قبله ؛ نحو :

﴿ يَا عِبَادِ فَاتَّقُونِ ﴾ = يَا عِبَادِي فَاتَّقُونِي

## تَمَارِينُ

### التمرين الأول

عين المستثنى و إعرابه و المستثنى منه في العبارات التالية:

- ١- ﴿ وَلَا تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ إِلَّا الْحَقَّ ﴾
- ٢- ﴿ وَمَا أَوْتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا ﴾
- ٣- ﴿ فَهَلْ يُهْلَكُ إِلَّا الْقَوْمَ الْفَاسِقُونَ ﴾
- ٤- كَلَّ شَيْءٍ زَائِلٌ غَيْرَ الذِّكْرِ الْحَسَنِ.
- ٥- و مَا لِي إِلَّا آلَ أَحْمَدَ شِيعَةً و مَا لِي إِلَّا مَذْهَبَ الْحَقِّ مَذْهَبًا

### التمرين الثاني

عين المنادى و إعرابه في العبارات التالية:

- ١- ﴿ يَا دَاوُدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ ﴾
- ٢- يَا لَطِيفَ، إِرْحَمِ عَبْدَكَ الذَّلِيلَ الضَّعِيفَ.
- ٣- ﴿ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا الْبَلَدَ آمِنًا ﴾
- ٤- ﴿ يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ ﴾
- ٥- يَا أَبْنَاءَ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ! لَا تَتَوَقَّعُوا أَنْ يَقِفَ الْأَعْدَاءُ أَمَامَكُمْ صَامِتِينَ.

١- (شيعه) و (مذهب) (الثاني) مستثنى منه و مبتدأ مؤخر.

## التمرين الثالث

صَحِّح الأخطاء في العبارات التالية مع بيان السَّبب :

- ١- لا أَتَّبِعُ غيرَ الحقِّ.
- ٢- يَنْجَحون التلاميذُ إلا الكسلانُ.
- ٣- يا أهلِ الثروةِ لا نطلب منكم غيرَ إعطاءِ حقِّ الفقراءِ.
- ٤- يا أيُّها الظالمين إنَّ ربُّكم لبالمرصادِ.

## التمرين الرابع

الإعراب و التحليل الصرفيَّ (على حَسَب ما قرأناه من القواعدِ حتَّى الآن):

﴿ إِنَّ الإنسانَ لَفِي حُسرٍ إِلا الذين آمنوا و عملوا الصالحاتِ ﴾

## التمرين الخامس

إقرأ النصَّ التاليَّ ثمَّ أعرب ما أُشير إليه بخطِّ:

كان الصديقانِ يَتحدَّثانِ عندما مرَّ بهما شيخٌ عجوزٌ مُنحني الظهرِ كالقوسِ يَتكَيُّ على عصاهِ. فقال أحدهما: أنظر إلى هذا الشيخِ إِنَّهُ يُشْبهُ القوسَ تماماً...!  
فقال صديقه: لا تَسْخَر من الآخرين. هذا عملٌ قبيحٌ.  
ولكن لم يَلتَفِت صديقه و سأل الشيخَ: أنت... أيُّها الشيخ... بكم اشترَيْتَ هذا القوسَ؟ نَظَرَ الشيخُ المُسنِّ إليه نَظَرَ الإشفاقِ و قال بصوتٍ هادئٍ: بُني سيأتيك بلا ثَمَنِ!  
تعجَّب الفتى و سأل صديقه: ماذا يقصد هذا العجوزُ؟ فأجاب: يَقصدُ أنَّك في يومٍ من الأيامِ سوف تَكْبُرُ و تُصْبِحُ مُنحنيًا مثلهُ.  
ندِمَ الفتى كثيراً و ظَهَرَ الحزنُ على وجهه...

## التمرين السادس

خاطِبَ بِالْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ، الْمُؤَنَّنَةَ وَ الْمُثَنَّى، وَالْجَمْعَ الْمَذَكَّرَ وَ الْمُؤَنَّثَ وَ غَيَّرَ فِيهَا مَا يَلْزَمُ تَغْيِيرَهُ:  
يَا أَيُّهَا السَّاعِي اِقْطَعْ أَوْاصِرَ التَّبَعِيَّةِ.

## التمرين السابع

اجْعَلْ كُلًّا مِنَ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ مَنَادَى، ثُمَّ اكْتُبْ مَعَهَا جُمْلَةً مَنَاسِبَةً:  
الطَّالِبَةُ      طُلَّابُ الْمَدْرَسَةِ      مَعْلَمُ الْمَدْرَسَةِ

## التمرين الثامن

امْلَأِ الْفُرَاقَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١- مَا دَفَعَنِي إِلَى الْإِجْتِهَادِ ... الرَّغْبَةُ فِي الْعَزْمِ. (غَيْرِ، غَيْرِ، غَيْرُ)
- ٢- لَوْ اتَّحَدَ ... لَأَصْبَحُوا سَادَةَ الدُّنْيَا. (المُسْلِمِ)
- ٣- لَا أُحِبُّ إِلَّا ... الْخُلُقَ الْكَرِيمَ. (ذُو، ذَا، ذِي)
- ٤- أَصْلَحْتُ بَيْنَ ... شَوْقًا لِرِضَا اللَّهِ. (الأَخْوَانِ)

## التمرين التاسع

اُكْتُبِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ بِأُسْلُوبِ الْاسْتِنَاءِ:

- ١- قَرَأْتُ الْكِتَابَ وَلَمْ أَقْرَأِ الْفَصْلَ الْأَخِيرَ.
- ٢- فَازَ الطُّلَّابُ وَ رَسَبَ وَاحِدٌ مِنْهُمْ.
- ٣- جَاءَ الْمَدْعُوعُونَ إِلَى الضِّيَافَةِ وَ مَا جَاءَ عَمِّي.
- ٤- اشْتَرَيْتُ مِنَ الْمَكْتَبَةِ كِتَابًا وَاحِدًا فَقَطْ.

## التمرين العاشر

إقرأ الأبيات التالية لـ «أحمد شوقي» ثم ترجمها إلى الفارسية:

قُم لِلْمَعْلَمِ وَفَهُ التَّبْجِيلَا      كَادَ الْمَعْلَمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولَا  
أَعْلِمْتَ أَشْرَفَ أَوْ أَجَلَ مَنْ الَّذِي      يَبْنِي وَيُنْشِئُ أَنْفُسًا وَعُقُولَا  
سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ خَيْرَ مَعْلَمٍ      عَلَّمْتَ بِالْقَلَمِ الْقُرُونَ الْأُولَى  
أَرْسَلْتَ بِالتَّوْرَةِ مُوسَى مُرْشِدًا      وَابْنَ الْبَتُولِ فَعَلَّمَ الْإِنْجِيلَا  
وَفَجَّرْتَ يَنْبُوعَ الْبَيَانِ مُحَمَّدًا      فَسَقَى الْحَدِيثَ وَنَاوَلَ التَّنْزِيلَا  
فَهُوَ الَّذِي يَبْنِي الطَّبَاعَ قَوِيمَةً      وَهُوَ الَّذِي يَبْنِي النُّفُوسَ عُدُولَا  
وَإِذَا أُصِيبَ الْقَوْمُ فِي أَخْلَاقِهِمْ      فَأَقِمِ عَلَيْهِمْ مَأْتَمًا وَعَوِيلَا  
وَإِذَا التَّسَاءُ نَشَأَ فِي أُمَّيَّةٍ      رَضَعَ الرَّجَالُ جَهَالَةً وَحُمُولَا  
لَيْسَ الْيَتِيمُ مَنْ انْتَهَى أَبْوَاهُ مِنْ      هَمِّ الْحَيَاةِ وَخَلَّفَاهُ ذَلِيلَا  
إِنَّ الْيَتِيمَ هُوَ الَّذِي تَلْقَى لَهُ      أُمَّا تَخَلَّتْ أَوْ أَبَا مَشْغُولَا



## لِلْمُحَادَثَةِ

إحفظ العبارات التالية:

- على وجهك أمارات الضَّجَرِ وَالتَّعَبِ.
- نعم أُمَّاه! من الصِّبَا كُنْتُ مَشْغُولًا بِالْمُطَالَعَةِ وَالتَّحْقِيقِ.

- ولدي! الرياضة وسيلةٌ مهمّةٌ لتستعيد قوتك لإدامة المطالعة.
- شكراً. الوقت قليلٌ و ليس لي وقت لتكميل دراستي.
- ولدي! نحن نحتاجُ أيضاً إلى بعض الأشياء.
- تفضّلي يا أمّاه! أمرُك مُطاعٌ.
- إذن اذهب واشترِ ثلاثة كيلواتٍ من التفاح و كيلوينٍ من الخضراوات.
- على عيني أمي الحنون. في أمان الله.
- مع السلامة يا ولدي.

## كلماتٌ جديدةٌ

الأواصر	: جمع أصرة، بيوند
بَعَى —	: طلب كرد، قصد كرد
التبادل	: در حق يكديگر بخشش كردن
التبجيل	: بزرگداشت
التدابير	: به هم پشت كردن
التقاطع	: از هم بریدن، بيوند گستن
التواصل	: به يكديگر پيوستن
خَلَى	: رها كرد
صلاح ذات البين	: آشتی كردن با هم
المرصاد	: كمين
منحني الظهر	: كمر خمیده، پشت دو تا شده
نظر الإشفاق	: نگاه از روی ترحم
وفّى	: ادا كرد
الينبوع	: چشمه





## قانونُ النَّجاحِ في الحياة

إنَّ منْ شُرُوطِ النَّجاحِ في الحياةِ الجِدَّ وِ المُثابَرةَ، وِ الجِدُّ في كَثِيرٍ منِ الأحيانِ يُعَوِّضُ ما عندِ الأفرادِ منِ قِلَّةِ الكَفاءةِ. فنحن نرى في طَلَبَةِ الصَّفِّ الواحِدِ مُتوسِّطِي الكَفاءةِ، تَفَوَّقوا على الأذكياءِ جِدًّا وِ النُّبهاءِ جِدًّا. لِأَنَّ الأوَّلِينَ جَدُّوا وِ الآخِرِينَ كَسَلُوا، وِ هكَذا الشَّأْنُ في عالمِ الصناعةِ وِ التجارةِ وِ كُلِّ شُؤنِ الحياةِ. إنَّ الغرضَ الذي يُريدُ الإنسانُ تحقيقَه، كأنْ يكونَ عالماً ناجحاً أو طبيباً ناجحاً أو تاجراً ناجحاً، يَحْتَاجُ إلى زَمَنِ طَوِيلٍ لِتَحقيقِهِ وِ صَبْرٍ وِ ثباتٍ وِ جِدِّ وِ مُثابَرةٍ لِلوُصولِ إليه.

وِ طَريقُ تحقيقِ الغَرَضِ ليس طَريقاً مُعَبَّداً بَلْ هو مَمْلُوءٌ بالأشْوَكَ. وِ الناسُ فيه أنواعٌ، منهم من يَتَعَبُ من أوَّلِ الطَريقِ وِ يَعدِلُ عن السَيرِ فيه. وِ منهم من يَسِيرُ إلى ثَلثِهِ أو مُنْتَصِفِهِ، وِ قَليلٌ هم الذين يَصبرون على الأذى حتى يَصِلُوا إلى آخِرِهِ، وِ هؤلاء هم الناجحون.

وِ مِمَّا يُساعِدُ على الجِدِّ وِ المُثابَرةِ، الطُّموحُ وِ الرِّغْبَةُ في أنْ يكونَ الإنسانُ خَيراً مِمَّا هو. وِ الحياةُ بلا طُّموحٍ حياةٌ جافَّةٌ باردةٌ. وِ من حُسْنِ الحَظِّ في هذه الدنيا أنَّ المُجِدَّ المُثابِرَ يَحْمِلُ لَدَتَهُ ولو كانت نَتيجَتُهُ

الفشل . فالراغب في العمل لبلوغ غايته يتلذذ أثناء عمله لذّة كبيرة و تُنسيه لذّته جهده و مشقّته، حتى لا يحبّ أن يستعِضّ عنها ما يجده الخامل من لذّة الراحة و الدّعة و السّكون . فالجدّ لذيذ في مُقدّمته، لذيذ في نتيجته . و الخمول و الكسل مُملُّ في مُقدّمته، مُملُّ في نتيجته . و الحياة عبءٌ ثقيلٌ مالم تُملأ بالعمل .

و شأن الأمم في الانتفاع بالجدّ و المثابرة و الانحطاط بسبب الكسل و الخمول شأن الأفراد . فالأمة لا تقوم قائمتها ولا يعظم شأنها إلا على أساس من الكدّ المستمرّ . هذا شأن الماضي و شأن الحاضر . فأمة الرومان مثلاً عظّم شأنها يوم كان رجالها يعملون في مرافق الحياة، من قوادم الجيوش و العلماء في السياسة و القانون و نحو ذلك . فلما مالوا إلى الرّاحة و فشا بينهم استخدام العبيد يقومون بأعمالهم و صار العمل في نظر الرّؤساء مُستهجنًا حقيراً يُحدّش الكرامة، ذهبت دولتهم و ضاعت قوتهم و انتهت إلى الفناء .

و الدولة الإسلاميّة أُسست على يد رجالٍ ضحّوا براحتهم و أموالهم و أنفسهم، و عملوا للمجد من غير مللٍ، فلما مالوا إلى الرّاحة و التّعيم فقدوا عزّتهم و ضعفت كلمّتهم، فلما بدّوا ثانية يعملون بدّوا ثانية يحيون .

و هذا هو القانون الطبيعيّ الثابت . الجدّ و المثابرة وسيلة رقيّ الأفراد و الأمم . و الخمول و الكسل سبب انحطاط الأفراد و الأمم .

و قد جرّت عادة الأفراد و الأمم أن يخلّقوا الأعذار يُبرّرون بها حمولهم . و هذه الأعذار في الواقع دليلٌ على عدم صدق الرّغبة . أمّا من قوّي عزمه و صدقت رغبته، فباب العمل مفتوحٌ أمامه لا محالة و التّجّاح حليفه دائماً . و من الخير للأفراد و الأمم أن يجتنبوا الأعذار ولا يُفكّروا في خلقها، بل يفكّروا في اكتساحها من طريقهم . وليست الأعذار إلا تعلّل العاجزين .



## المضاعف و المهموز

### الفعل المضاعف

الفعل المضاعف هو ما يكون في مادته (الصيغة الأولى من الماضي المجرد) حرفان من جنس واحد؛ نحو: مَدَّ، زَلَّزَلَ.

و الآن أنظر إلي الجدول الآتي فإنك تجد ما يأتي :

– إن الماضي يُفكُّ إدغامه إذا أُسندَ إلى تاء الفاعل أو «نا» أو «نون» النسوة

و يَبقى إدغامه إذا أُسندَ إلى ألف الإثنيين أو واو الجماعة.

– إن المضارع والأمر يُفكُّ إدغامهما إذا أُسندَا إلى نون النسوة و يُدغمُ إذا

أُسندَ إلى ألف الإثنيين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة.

– في الصيغ المفردة للأفعال المجزومة والأمر يجوز وجهان : فكُّ الإدغام و

الإدغام.

### المهموز

الفعل المهموز هو ما تكون في مادته (الصيغة الأولى من الماضي المجرد) همزة؛

نحو : أمِنَ، سألَ، قرَأَ.

و في تصريفه لا يَحْدُثُ تغييرٌ إلا في بعض الصيغ. ولا فرق بين تصريفه و

تصريف الفعل السالم؛ نحو :

أمر ← المضارع ← أَمُرُّ ← المتكلم وحده ← أَمْرٌ

أمر ← الأمر ← أَمْرٌ ← أوامر

الأمْر	المضارع المجزوم	المضارع	الماضي
	لم يَسْرُ - لم يَسْرَ	يَسْرُ	سَرَ
	لم تَسْرُ - لم تَسْرَ	تَسْرُ	سَرَتْ
	لم يَسْرَا	يَسْرَانِ	سَرَا
	لم تَسْرَا	تَسْرَانِ	سَرْنَا
	لم يَسْرُوا	يَسْرُونَ	سَرُوا
	لم يَسْرُونَ	يَسْرُونَ	سَرَرْنَ
أُسْرُ - سُرَّ	لم تَسْرُ - لم تَسْرَ	تَسْرُ	سَرَرَتْ
سُرِي	لم تَسْرِي	تَسْرِينِ	سَرَرْتِ
سُرَا	لم تَسْرَا	تَسْرَانِ	سَرَرْتُمَا
سُرَا	لم تَسْرَا	تَسْرَانِ	سَرَرْتُمَا
سُرُوا	لم تَسْرُوا	تَسْرُونَ	سَرَرْتُمْ
أُسْرُونَ	لم تَسْرُونَ	تَسْرُونَ	سَرَرْتَنَّ
	لم أُسْرُ - لم أُسْرَ	أُسْرُ	سَرَرْتُ
	لم نَسْرُ - لم نَسْرَ	نَسْرُ	سَرَرْنَا

و كذا تحدث في بعض الأوزان المزيدة تغييرات و هذا نموذج منها :

أَمِنَ ← باب الإفعال أَمَّنَ ← أَمَّنَ

أَمَّنَ ← المجهول أَمَّنَّ ← أَمَّنَّ

أَمَّنَ ← المضارع يُؤْمِنُ ← المصدر إِئْمَان ← إِيمَان

من هذه النماذج نجد ما يأتي :

إذا اجتمعت همزتان و كانت الأولى متحركةً و الثانية ساكنةً :

– تُقَلَبُ الثانية أَلْفًا إذا كانت الأولى مفتوحةً، أَأُ ← آ

– تُقَلَبُ الثانية واوًا إذا كانت الأولى مضمومةً، أَأُ ← أُو

– تُقَلَبُ الثانية ياءً إذا كانت الأولى مكسورةً، إِأُ ← إِي

## قواعد كتابة الهمزة

١- الهمزة الساكنة في وسط الكلمة تُكتب على كُرسيٍّ مناسبٍ لحركة ما قبلها ؛

نحو : مَأْوِي مَوْمنِ حَيْتِ

٢- الهمزة المُتَطَرِّفَةُ (التي تقع في آخر الكلمة) إن وقعت بعد حرفٍ ساكنٍ،

تُكتب بدون كُرسيٍّ ؛ نحو : جزء، شيء.

٣- الهمزة المتحركة إن وقعت بعد حركة الضمِّ أو كانت مضمومةً و قبلها ساكنٌ

أو مفتوحٌ، تُكتب على كُرسيِّ الواو ؛ نحو : مؤلِّف، يُؤدِّي، سُؤال، رُؤوس، رؤوف،

مَسْئُول.

## تمارين

### التمرين الأول

عين الأفعال المضاعفة والمهموزة و مصادرها و صيغها في العبارات الآتية:

١- ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ﴾

- ٢- ﴿ رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلإِيمَانِ أَنْ آمِنُوا بِرَبِّكُمْ فَآمَنَّا ... ﴾
- ٣- ﴿ وَذَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْ تَعْلَمُونَ عَنِ اسْلِحَتِكُمْ وَ أَمْنَتِكُمْ ﴾
- ٤- ﴿ فَأَمَّا مَنْ طَغَىٰ وَ آثَرَ الحَيَاةَ الدُّنْيَا فَإِنَّ الجَحِيمَ هِيَ المَأْوَىٰ ﴾
- ٥- ﴿ وَ الَّذِينَ كَفَرُوا يَتَمَنَّوْنَ وَ يَأْكُلُونَ كَمَا تَأْكُلُ الأَنْعَامُ ﴾
- ٦- ﴿ لِإِيلَافِ قُرَيْشٍ إِيلَافِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَ الصَّيْفِ فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا البَيْتِ ﴾
- ٧- ﴿ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ يَهْدِيهِمْ رَبُّهُمْ بِإِيمَانِهِمْ ﴾
- ٨- ﴿ أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكذِّبُ بِالدِّينِ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ وَ لَا يَحْضُ عَلَىٰ طَعَامِ الْمَسْكِينِ ﴾
- ٩- ﴿ وَ أَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَ آتُوا الزَّكَاةَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ ﴾
- ١٠- ﴿ قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ ﴾

## التمرين الثاني

أتمم العبارات التالية على نسق العبارة الأولى:

أ - أنا أعدُّ نِعَمَ اللَّهِ وَأَكْفُ نفسي عن كُفْرانِها.

ب - هما .....

ج - هم .....

د - هُنَّ .....

هـ - أنتِ .....

## التمرين الثالث

صحح الأخطاء في العبارات التالية مع بيان السبب:

١- أَلْمَعْلَمَاتُ يَحْتُ التلميزاتِ عَلَى الاجتهادِ فِي دروسِها.

- ٢- أَعَدَدْتُ الْأُمّهَاتِ الْمُسْلِمَةَ أَبْنَاءَهُمْ لِلدِّفَاعِ عَنِ الْوَطَنِ الْإِسْلَامِيِّ.
- ٣- كَانَ عُلَمَاءُ الْإِسْلَامِ مَلَاذًا وَ مَتَوًى لِلْمَحْرُومُونَ وَالْفُقَرَاءُ.
- ٤- عَلَى الشَّعْبِ الْمُسْلِمِ أَنْ تُوَاصِلَ مُحَاوَلَاتِهِ لِلْوُصُولِ إِلَى حُدِّ الْإِكْتِفَاءِ الذَّاتِيِّ.
- ٥- يَا الطَّالِبُ! إِصْبِرِي فِي طَرِيقِ الْحَقِّ.

## التمرين الرابع

لِلإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (عَلَى حَسَبِ مَا قَرَأْنَاهُ مِنَ الْقَوَاعِدِ حَتَّى الْآنَ):  
﴿أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكذِّبُ بِالذِّينِ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ﴾

## التمرين الخامس

إِمْلَأِ الْفَرَاقَاتِ التَّالِيَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١- ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ... الْكِتَابَ ... بِمَا نَزَّلْنَا﴾ (الْمَبْنِيُّ لِلْمَجْهُولِ مِنْ «آتَى» وَ الْأَمْرُ مِنْ «أَمَّن»).
- ٢- ... النَّاسِ ذَنْبٌ لَا يُعْفَرُ (الْمَصْدَرُ مِنْ «أَذَى»).
- ٣- إلهي ... حَاجَتِي (نَهْيٌ مِنْ «رَدُّ» لِلْمَخَاطَبِ).
- ٤- ... الْغَرِيبُونَ الْمَشَاكِلَ الرَّوْحِيَّةَ فِي مُجْتَمَعِهِمْ (الْمَجْزُومُ بِ«لَمْ» مِنْ «حَلُّ»).
- ٥- «اللَّهُمَّ ... فَقرْنَا بِغِنَاكَ» (أَمْرٌ مِنْ «سَدُّ» لِلْمَخَاطَبِ).

## التمرين السادس

صَحِّحِ الْأَخْطَاءَ الْإِمْلَائِيَّةَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

يُاتِي، يَنْسُ، مَبْدَاءً، فُتُودًا، جَرَّتْ، يَنْمُرُ، مَسْئُولٌ، تَتَلَفٌ، أَقْرُو، قَارِءٌ، يَجِيؤُ،  
يَتَمَلُّ، رُؤْسٌ، مُتَمَرِّ.

## التمرين السابع

صُغ مايلي مع مُراعاة قواعد الإِدغام و المهموز:

أ - وزن «يَفْعُلُ» من «ش دَ دَ» :

ب - وزن «أَفْعَلْ» من «ح ب ب» :

ج - وزن «استفعل» من «ح ق ق» :

د - وزن «لَمَّا نَفْعَلِ» من «ف ر ر» :

هـ - وزن «يَفْعِلْنَ» من «ض ل ل» :

و - فعل أمر من «تَوْتِي» :

ز - وزن «لا تَفْعُلْ» من «ق ص ص» :

ح - فعل أمر من «تَسْرُرْنَ» :

ط - مصدر «أَلَفَّ» :

ي - فعل أمر للمخاطبين من «أَقَامَ» :

## التمرين الثامن

إِقْرَأ الأبيات التالية ثم أعرِب ما أُشير إليه بخطّ:

يقول «أحمد شوقي»:

ظَهَرَتْ فِي الْمَجْدِ حَسَنَاءَ الرَّدَاءِ؟	هَلْ عَلِمْتُمْ أُمَّةً فِي جَهْلِهَا
هُوَ إِلَّا مِنْ خَيَالِ الشُّعْرَاءِ	لَا تَقُولُوا حَطَّنَا الدَّهْرَ فَمَا
وَاطْلُبُوا الْحِكْمَةَ عِنْدَ الْحُكَمَاءِ	فَخَذُوا الْعِلْمَ عَلَى أَعْلَامِهِ
بِفَصِيحٍ جَاءَ كُمْ مِنْ فُصْحَاءِ	وَاقْرَؤُوا تَارِيحَكُمْ وَاحْتَفِظُوا
هِيَ ضَاقَتْ فَاطْلُبُوهُ فِي السَّمَاءِ	وَاطْلُبُوا الْمَجْدَ عَلَى الْأَرْضِ فَإِنْ



## لِلْمُحَادَثَةِ

احفظ العبارات التالية:

— تحدّث لنا عن أيام الحرب المفروضة:

— عن أيّ شيءٍ أتكلّم؟

— عن معنويات قوّاتنا.

— لا تُصدّق كلامي، إذا تكلمتُ عن معنوياتهم العالية.

— لماذا؟ تفضّل!

— في ليالي الهجوم يُناجون ربّهم و تحت نيران العدو كانوا كالأسود.

— لهؤلاء الأبطال حقٌّ عظيمٌ على عاتق الشعب.

— فلولا جهادهم لما خرج العدو من أرضنا.

— نعم! إنّهزم العدو صفر اليد بعد أن رأى بطولة هؤلاء الشجعان.

## كلماتٌ جديدةٌ

أثر	: ترجيح و برتری داد	انتَهَزَ	: غنيمت شمرد
الأذكياء	: جمع ذكي، تيزهوش	بَرَّرَ	: توجيه كرد
إستعاض	: جایگزین كرد	البلوغ	: رسیدن، دست یافتن
الأشواك	: جمع شوک، خار،	التعلّل	: بهانه آوردن
الاکتساح	: مانع	تفوّق	: برتری یافت
	: کنار زدن	تَلَدَّذَ	: احساس لذت كرد

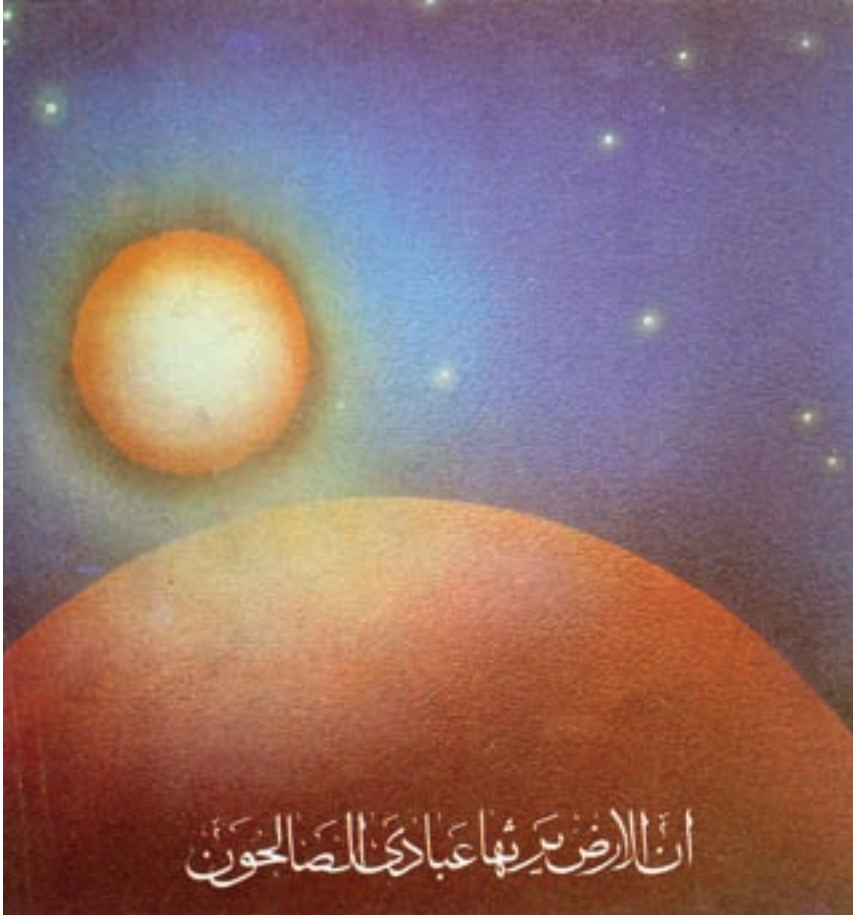
القائمة	: ستون، فهرست	تولّی	: برعهده گرفت
قَوَادِ الجیوش	: فرماندهان سپاه	الجَافَة	: خشک
الكَد	: تلاش	الحلیف	: همراه، هم پیمان، ملازم
الكفاءة	: توانایی، استعداد	الخامل	: تنبل
لا تقوم قائمُها	: برپای نمی ماند، استوار نمی ماند	خَدش —	: خدشه دار کرد
لا محالة	: بدون شک	خلق العذر	: بهانه تراشید
مَالٌ —	: متمایل شد	الدَّعَة	: آرامش
المثابرة	: استقامت و پابرجایی	صدق الرغبة	: تمایل راستین
مرافق الحياة	: شؤونات زندگی	ضَحَى	: قربانی کرد، فدا کرد
المُعَبَّد	: هموار شده، صاف شده	الطُّمُوح	: دورنگری، بلندپروازی، چشم دوختن
المَمَّقَت	: کینه	الظُّفْر	: ناخن
المَلَل	: خستگی	العبيد	: بردگان
من حُسْنِ الحِظِّ	: خوشبختانه	عَدَلٌ —	: عدول کرد، منصرف شد
الناجح	: موفق	التُّبَهَاء	: شد
التُّبَهَاء	: جمع نبيه، زیرک، هوشمند	فشا —	: رایج شد، شایع شد
		الفشل	: ناکامی، شکست

## الدرس الثاني عشر



### مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ

من «الصحيفة السَّجَّادِيَّة»



اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَبَلِّغْ بِإِيمَانِي أَكْمَلَ الْإِيمَانِ وَاجْعَلْ يَقِينِي أَفْضَلَ  
الْيَقِينِ وَأَنْتَهُ بِنَيْتِي إِلَى أَحْسَنِ النِّيَّاتِ وَبِعَمَلِي إِلَى أَحْسَنِ الْأَعْمَالِ ... وَاكْفِنِي مَا  
يَشْغُلُنِي الْإِهْتِمَامُ بِهِ وَاسْتَعْمِلْنِي بِمَا تَسْأَلُنِي غَدًا عَنْهُ وَاسْتَفْرِغْ أَيَّامِي فِيمَا خَلَقْتَنِي لَهُ وَ  
أَغْنِنِي وَ أَوْسِعْ عَلَيَّ فِي رِزْقِكَ ... وَلَا تَبْتَلِنِي بِالْكِبْرِ وَعَبْدْنِي لَكَ وَلَا تُفْسِدْ عِبَادَتِي  
بِالْعُجْبِ وَ أَجْرِ لِلنَّاسِ عَلَى يَدِي الْخَيْرِ وَلَا تَمَحِّفْهُ بِالْمَنِّ وَهَبْ لِي مَعَالِيَ الْأَخْلَاقِ وَ  
اعْصِمْنِي مِنَ الْفَخْرِ .

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَلَا تَرْفَعْنِي فِي النَّاسِ دَرَجَةً إِلَّا حَطَّطْتَنِي عِنْدَ  
نَفْسِي مِثْلَهَا وَلَا تُحَدِّثْ لِي عِزًّا ظَاهِرًا إِلَّا أَحَدَّثْتَ لِي ذِلَّةً بَاطِنَةً عِنْدَ نَفْسِي بِقَدْرِهَا...  
وَ عَمَّرْنِي مَا كَانَ عُمْرِي بِذِلَّةً فِي طَاعَتِكَ فَإِذَا كَانَ عُمْرِي مَرْتَعًا لِلشَّيْطَانِ فَاقْبِضْنِي  
إِلَيْكَ قَبْلَ أَنْ يَسْبِقَ مَمْتُكَ إِلَيَّ أَوْ يَسْتَحْكِمَ غَضَبُكَ عَلَيَّ...

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَحَلِّنِي بِحِلْيَةِ الصَّالِحِينَ وَالْبِسْنِي زِينَةَ الْمُتَّقِينَ فِي  
بَسْطِ الْعَدْلِ وَكَظْمِ الْغَيْظِ وَإِطْفَاءِ النَّائِرَةِ وَضَمِّ أَهْلِ الْفُرْقَةِ ... وَخَفْضِ الْجَنَاحِ ...  
وَالْقَوْلِ بِالْحَقِّ وَ إِنْ عَزَّ وَاسْتِقْلَالَ الْخَيْرِ وَ إِنْ كَثُرَ مِنْ قَوْلِي وَ فِعْلِي وَاسْتِكْثَارِ الشَّرِّ وَ  
إِنْ قَلَّ مِنْ قَوْلِي وَ فِعْلِي ...

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَاجْعَلْ أَوْسَعَ رِزْقِكَ عَلَيَّ إِذَا كَبُرْتُ وَأَقْوَى قُوَّتِكَ  
فِيَّ إِذَا نَصَبْتُ وَلَا تَبْتَلِنِي بِالْكَسَلِ عَنْ عِبَادَتِكَ ... وَلَا تَفْتِنِّي بِالِاسْتِعَانَةِ بِغَيْرِكَ إِذَا  
اضْطُرَرْتُ وَلَا بِالْحُضُوعِ لِسُؤَالِ غَيْرِكَ إِذَا افْتَقَرْتُ وَلَا بِالْتَضَرُّعِ إِلَى مَنْ دُونَكَ إِذَا  
رَهَبْتُ فَاسْتَحِقِّ بِذَلِكَ خِذْلَانِكَ وَ مَنَعَكَ وَ إِعْرَاضَكَ يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ .



## أساليب الجملة

ليبان الأغراض في اللغة العربية هناك بعض الأساليب يُستفاد منها لإيفاد هذا الغرض، كالجمل الخبرية و الجمل الاستفهامية و الطلبية و النداء و الاستغاثة و الندبة و التعجب و المدح و الذم و الجمل الشرطية و...

### الجمل الخبرية

يُستفاد من الجمل الخبرية لإيفاد خبرٍ و تُصاغ اسميةً و فعليةً ؛ نحو :  
شعبُ إيران لا يَسْتَسْلِمُ أمام الطُّغاة. لا يَسْتَسْلِمُ شعبُ إيران أمام الطُّغاة.

### الجمل الاستفهامية

يُستفاد من الجمل الاستفهامية للسؤال عن شيءٍ أو شخصٍ ؛ نحو :  
متى تَقِفُ طُمُوحاتُ الإنسان؟

### الجمل الطلبية

يُستفاد منها لِطَلْبِ حُصولِ شيءٍ أو عَدَمِهِ ؛ نحو :  
أَطْلُبُ المجدَ ولا تَكْسَلُ!

### النداء

إذا أَحَبَبْنَا أن نُنادي شخصاً أو أكثرِ استعملنا «أداة نداء» تَسْبِقُ اسْمَ هذا الشخصِ ؛ نحو : يا اللهُ، يا مُسلمي العالم، ...

## التُّدْبَةُ

التُّدْبَةُ نداءٌ انْسانٌ أُصِيبَ بِمُصِيبَةٍ .  
وَلِلتُّدْبَةِ صِيغَةٌ : أَدَاةُ النَّدَاءِ «وَا» أَوْ «يَا» ثُمَّ الْاسْمُ الْمُنْدُوبُ مَخْتِوْمًا بِالْأَلْفِ أَوْ  
بِالْأَلْفِ وَالْهَاءِ ؛ نَحْوُ : وَاحْسَرَتَا ، يَا وَلَدَاهُ

## التَّعَجُّبُ

التَّعَجُّبُ أُسْلُوبٌ يُسْتَفَادُ مِنْهُ لِإِظْهَارِ التَّعَجُّبِ مِنْ شَيْءٍ .  
وَلَهُ صِيغَةٌ مَشْهُورَةٌ وَهِيَ «مَا أَفْعَلٌ» نَحْوُ :  
مَا أَحْسَنَ أَخْلَاقَ الْمُؤْمِنِ .  
يُصَاحُ فِعْلُ التَّعَجُّبِ مِمَّا يُصَاحُ مِنْهُ اسْمُ التَّفْضِيلِ . فَإِذَا فَقَدَ شَرْطًا أَتَى بِمُصَدَّرِ  
الْكَلِمَةِ مَنْصُوبًا بَعْدَ أَكْثَرِ أَوْ أَشَدَّ ؛ نَحْوُ :  
مَا أَكْثَرَ اجْتِهَادَكَ !  
هِنَاكَ طُرُقٌ أُخْرَى لِلتَّعَجُّبِ ؛ نَحْوُ :  
يَا لَهُ مِنْ مَقَامٍ !      يَا لَهُ مَقَامًا !      لِلَّهِ دَرُّهُ كَاتِبًا !

## الْمَدْحُ وَالذَّمُّ

يُسْتَفَادُ مِنْ أُسْلُوبِ الْمَدْحِ وَالذَّمِّ لِمَدْحِ شَيْءٍ أَوْ إِنْسَانٍ أَوْ ذَمِّهِ ؛ نَحْوُ :  
نِعْمَ الْخُلُقُ الصِّدَاقَةُ .      بَيْسَ الشِّيمَةُ الْكُذْبُ .  
تَتَأَلَّفُ جَمَلَةُ الْمَدْحِ أَوْ الذَّمِّ مِنْ ثَلَاثَةِ عُنَاصِرٍ : مِنْ فِعْلِ الْمَدْحِ أَوْ الذَّمِّ وَمِنْ  
الْمَمْدُوحِ أَوْ الْمَذْمُومِ (وَهُوَ الْفَاعِلُ) وَمِنْ مَخْصُوصٍ بِالْمَدْحِ أَوْ الذَّمِّ (وَهُوَ الْمَبْتَدَأُ) .  
الْمَشْهُورُ مِنْ أَعْمَالِ الْمَدْحِ : «نِعْمَ» وَ«حَبَّنَا» وَالْمَشْهُورُ مِنْ أَعْمَالِ الذَّمِّ «بَيْسَ»  
وَ«لَا حَبَّنَا» .

المخصوص بالمدح أو الذمّ مبتدأً و الجملة (الفعل و فاعله) خبر .  
في كلمة «حَبَدًا»، الفاعل هو «ذا» اسم الإشارة .

## الشرط

إذا أردنا أن نجعل وقوع شيء أو عدمه مقيداً بحصول شيء أو عدم شيء آخر  
نستفيد من أسلوب الشرط ؛ نحو : **إِنْ نَصَبِرْ نَظْفُرْ .** من لم يتعجل لم يندم .

## الإغراء و التحذير

يُستفاد من أسلوب الإغراء و التحذير لتخريض المخاطب إلى أمرٍ ممدوحٍ أو  
تحذيره عن أمرٍ مكروهٍ ؛ نحو :

الكذب .

الإخلاص .

الكذب الكذب .

الإخلاص الإخلاص .

إياك و الكذب .

## تمارين

### التمرين الأول

عين أساليب الجملة في العبارات التالية:

- ١- ياربِّ إنَّ عَظُمْتَ دُنُوبِي كَثْرَةً
  - ٢- و من يَحْتَفِرْ فِي الشَّرِّ بَثْرًا لغيره
  - ٣- لو كان لِلْمَرْءِ فِكْرٌ فِي عَوَاقِبِهِ
- فلقد عَلِمْتُ بأنَّ عَفْوِكَ أَعْظَمُ  
يَبِتُ و هو فيها لا مَحَالَةَ واقِعُ  
ما شانَ أخلاقه حرصٌ ولا طَمَعُ

- ٤- لا تَنَّهُ عن خُلُقٍ و تَأْتِي مِثْلَهُ عَارٌ عَلَيْكَ إِذَا فَعَلْتَ عَظِيمٌ
- ٥- فَنِعْمَ صَدِيقُ الْمَرءِ مَنْ كَانَ عَوْنَهُ وَ بُسْ أَمْرًا مَنْ لَا يُعِينُ عَلَى الدَّهْرِ
- ٦- إِيَّاكَ وَ مَصَادِقَةَ الْكُذَّابِ فَإِنَّهُ كَالسُّرَابِ يُقَرَّبُ عَلَيْكَ الْبَعِيدَ وَ يَبْعُدُ عَنْكَ الْقَرِيبَ.
- ٧- مَا تَعْمَلُ فَاعْمَلْهُ بِإِتْقَانٍ.
- ٨- يَا خَادِمَ الْجِسْمِ كَمْ تَسْعَى لِخِدْمَتِهِ أَتَطْلُبُ الرِّيحَ مِمَّا فِيهِ حُسْرَانُ؟
- ٩- أَقْبِلْ عَلَى النَّفْسِ وَاسْتَكْمِلْ فِضَائِلَهَا فَأَنْتَ بِالنَّفْسِ لَا بِالْجِسْمِ إِنْسَانٌ
- ١٠- أَيْتِهَا الطَّالِبَةُ لَا تَعْتَرِّي فَإِنَّ الْغُرُورَ خَادِعٌ.
- ١١- مَا أَشْجَعَ الَّذِينَ قَضَوْا أَيَّامَهُمْ وَلِيَالِيَهُمْ فِي جَبَهَاتِ الْحَرْبِ الْمَفْرُوضَةِ.
- ١٢- مَا تُقَدِّمُ مِنْ وَقَايَةٍ يُوقِرُ عَلَيْكَ الْعِلَاجَ.
- ١٣- مَا أَكْثَرَ الْعِبَرَ لِمَنْ نَظَرَ وَ أَنْفَعَهَا لِمَنْ اعْتَبَرَ.
- ١٤- الْجَدُّ وَالْإِسْتِذْكَارُ فَهُمَا طَرِيقَا الْفَلَاحِ.
- ١٥- أَيُّهَا الْغَارِقُ فِي الضَّلَالَةِ! مَتَى تَسْتَيْقِظُ مِنْ نَوْمِ الْغَفْلَةِ؟
- ١٦- إِيَّاكَ وَ قُرْنَاءَ السُّوءِ.
- ١٧- حَبَّذَا الْعَيْشُ حِينَ قَوْمِي جَمِيعٌ لَمْ تُفَرِّقْ أُمُورَهَا الْأَهْوَاءُ
- ١٨- إِنَّ الْحَيَاةَ لَشَوْبٌ سَوْفَ تَخْلَعُهُ وَ كُلُّ ثَوْبٍ إِذَا مَا رَثَ يَنْخَلَعُ
- ١٩- أَيْنَ مَنْ سَادُوا وَ شَادُوا وَ بَنَوْا هَلَكَ الْكُلُّ وَ لَمْ تُغْنِ الْقُلُلُ
- ٢٠- وَ خَالَفَ النَّفْسَ وَ الشَّيْطَانَ وَ اعْصَمِيهِمَا وَ إِنِّ هُمَا مَحْضَاكُ النَّصْحِ فَاتَّبِعِيهِمَا

## التمرين الثاني

اقرأ الآيات التالية ثم أجب عن الأسئلة:

﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا الْبَلَدَ آمِنًا وَاجْنُبْنِي وَبَنِيَّ أَنْ نَعْبُدَ الْأَصْنَامَ .



رَبِّ إِيْتَهُنَّ أَضَلَّلْنَ كَثِيرًا مِّنَ النَّاسِ فَمِنْ تَبِعَنِي فَإِنَّهُ مِنِّي وَ مَن عَصَانِي فَإِنَّكَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ . رَبَّنَا إِنِّي أَسْكَنْتُ مِنْ دُونِ بَوَادِ غَيْرِ ذِي زَرْعٍ عِنْدَ بَيْتِكَ الْمُحَرَّمِ رَبَّنَا لِيُقِيمُوا الصَّلَاةَ فَاجْعَلْ أَفْئِدَةً مِنَ النَّاسِ تَهْوِي إِلَيْهِمْ وَارْزُقْهُمْ مِنَ الثَّمَرَاتِ لَعَلَّهُمْ يَشْكُرُونَ... ﴿١٠٦﴾

- ١- لِمَاذَا جَعَلَ اِبْرَاهِيمَ (ع) أَهْلَهُ فِي بَلَدٍ آخَرَ؟
- ٢- مَاذَا طَلَبَ اِبْرَاهِيمُ (ع) مِنَ اللَّهِ؟
- ٣- مَنْ أَضَلَّ كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ؟
- ٤- عَيْنَ الْمُتَنَادِي وَ إِعْرَابَهُ فِي الْآيَاتِ .
- ٥- عَيْنَ الْحُرُوفِ الْمَشْبَهَةِ بِالْفِعْلِ مَعَ اسْمِهَا وَ خَبَرِهَا .
- ٦- عَيْنَ فِعْلِ الْأَمْرِ مَعَ فَاعِلِهِ .
- ٧- أَعْرَبَ مَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ .

### التمرين الثالث

لِلإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (عَلَى حَسَبِ مَا قَرَأْتَهُ مِنَ الْقَوَاعِدِ حَتَّى الْآنَ):

﴿الْيَوْمَ تُجْزَى كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ، لَا ظُلْمَ الْيَوْمَ﴾ ﴿١٠٦﴾

### التمرين الرابع

أَكْتُبْ ثَلَاثَ جُمَلٍ بِأُسْلُوبِ الْأَمْرِ وَ التَّهْيِي .

### التمرين الخامس

أَعْرِبْ سُورَةَ الْإِنشِرَاحِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .

## التمرین السادس

عَرَبِ الْعِبَارَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ:

- ۱- چه شجاعند مجاهدانی که در زمان جنگ تحمیلی، روزهای شان را چون شیر می گذراندند و شب ها برای خدا سجده می کردند!
- ۲- راه رسیدن به بزرگی راهی هموار نیست، بلکه راهی پر از تیغ ها و خارهاست.

## التمرین السابع

عَيِّنِ إِعْرَابَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطِّ:

- |  |  |
|--|--|
| ۱- لَا تُقَلِّ أَصْلِي وَفَصْلِي أَبَدًا     | إِنَّمَا أَصْلُ الْفَتَى مَا قَدْ حَصَلَ |
| ۲- إِطْرَحَ الدُّنْيَا فَمِنْ عَادَاتِهَا    | تَخْفِضُ الْعَالِي وَتُعْلِي مِنْ سَفَلٍ |
| ۳- أَيْنَ نَمْرُودُ وَكِنْعَانُ وَ مَنْ      | مَلَكَ الْأَرْضَ وَوَلِيَّ وَ عَزَلَ     |
| ۴- مَا حَكَ جِلْدَكَ مِثْلَ ظَفْرِكَ         | فَتَوَلَّ أَنْتَ جَمِيعَ أَمْرِكَ        |
| ۵- وَانْتَهَزَ الْفُرْصَةَ إِنَّ الْفُرْصَةَ | تَصِيرُ إِنْ لَمْ تَنْتَهِزْهَا عُصَّةً  |

## التمرین الثامن

إِقْرَأِ الْآيَةَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

﴿قَالُوا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ﴾

۱- استخرج من الآية الأفعال المعتلة.

۲- أعرب ما أُشير إليه بخطِّ.

## لِلْمُحَادَثَةِ

احفظ العباراتِ التالية:

- لماذا نهتمُّ باللغة العربية؟
- لأنّها لغة ديننا و ثقافتنا.
- هل نحتاج إليها في عصر التنمية؟
- إن كُنّا نريدُ تقليدَ التماذج الأجنبية؛ فلا!
- ما هو قصدك؟
- في عصر التنمية نحن دُعاةُ العالمِ إلى الفضيلةِ إضافةً إلى التكنولوجيا.
- ما هي علاقةُ هذه اللّغةِ بالفضيلة و الكمال؟
- في هذا العصر، إذا أردنا أن نَقفَ على أقدامنا و ندافع عن هويتنا، فعلىنا أن نُدافع عن ثقافتنا و ديننا.

## كلماتٌ جديدةٌ

بَلَّغَ	: ابلاغ كرد، رساند	رَثَّ —	: كهنه شد
إِبْتَلَى	: مبتلا كرد	مَحَقَّ —	: از بين برد
التنميّة	: توسعه	الْمَنْ	: مَنّت
حَطُّ —	: كاست	النائرة	: برافروختگی، كناية از سرکشی
حَلَى	: آراست	الوقاية	: پیشگیری
حَفَضَ —	: پایین آورد	وَلَّى	: ولایت و حکومت داد

والحمد لله

