

# الدَّرْسُ العَاشِرُ مَوْمِنَةُ آلِ فِرْعَوْنَ

إِنْدَاؤُ...! إِنْدَاؤُ...! أَيُّهَا النَّاسُ...! أَيُّهَا النَّاسُ...!

أَيُّهَا النَّاسُ...! يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ...!  
عَلَيْكُمْ يَا خَبَارِ الْمَسْؤُولِينَ عَن وُجُودِ الْأَطْفَالِ.

فِرْعَوْنَ الْجَمِيعُ...

عَلِمَ فِرْعَوْنُ أَنَّ حُكُومَتَهُ فِي خَطَرٍ...

فِي بَيْتِ مُوسَى (ع)

أَه... وَوَلَدِي الْعَزِيزَ...

هُم يَقْتُلُونَ الْأَطْفَالَ...

هُم...

مَا هِيَ الْحَيَلَةُ؟

لَا...

أَنْتُمْ تَجْعَلَانِ الطِّفْلَ فِي السَّلَّةِ... لَا... ثُمَّ...

لَا... الطِّفْلُ يَمُوتُ...

لَا... لَا... فَاللَّهُ خَيْرُ الْحَافِظِينَ!

أَمَرَ بِقَتْلِ كُلِّ مَوْلُودٍ...

خارج البيت

مَنْ أَنْتُمْ؟ ماذا تَفْعَلان؟!

لا شيء ...

هذه فاكهة.

صحيح ... لا بأس!

فذهبا وجعلا السلة  
في اليم.

صباح اليوم آتني

فرعون و زوجته:

كأن على الماء شيئا ...!

نعم ... نعم ... شيء عجيب!

بعد لحظات:

عجيبٌ ... هذا طفلٌ.

فلا بُدَّ من قتله!

كيف تقتلون

هذا الطفل؟! هذا الطفل فُرءٌ عَيْنِنَا ...!

لا ... لا ... أَنْتُمْ تَحْفَظُونَ هَذَا الطِّفْلَ! لا ... هذا خلافُ أَمْرِنَا.

سَيِّدِي! وَلَكِنْ ...

هَذَا طِفْلٌ جَمِيلٌ وَأَنَا ...

في القَصْرِ ① أَيَّتُهَا السَيِّدَاتُ! أَنْتُنَّ مَسْئُولَاتٌ عَنْ سَلَامَةِ هَذَا الْمَوْلُودِ!

① أَمَا ... يَا مَوْلَاتِي ...

② مَا هِيَ الْحَيْلَةُ؟

③ هَذَا مَوْلُودٌ ...

④ يَطْلُبُ أُمَّهُ ...

⑤ هُوَ جَائِعٌ ...

⑦ هَلْ تَطْلُبِينَ الْمُسَاعَدَةَ؟

⑧ نَعَمْ ...

و يَهْذِهِ الْحَيْلَةَ رَجَعَ الْمَوْلُودُ إِلَى حِضْنِ أُمِّهِ .

أَنْتُنَّ تَقْدِرْنَ عَلَى مُرَاجَعَةِ أُسْرَةٍ طَيِّبَةٍ

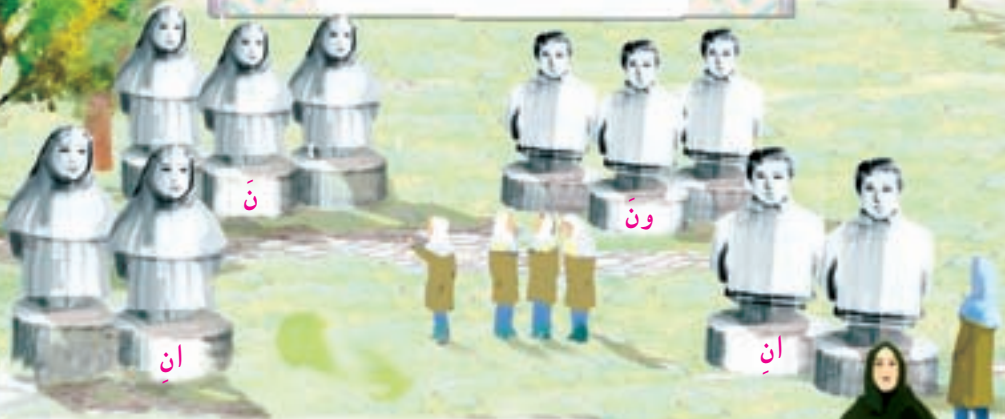
قُرْبَ هَذَا الْقَصْرِ .

جَيِّدٌ جِدًّا ... حَسَنًا ...

فَوَقَعَ مَا وَقَعَ ...

## شهر تماشا

تَكْتُبَانِ أَنْثَا تَكْتُبُونَ أَنْثَمُ  
تَكْتُبَنَّ أَنْثَنَّ



بچه‌ها با ورود به کارگاه فعل‌سازی باز هم تندیس‌های دو نفره و سه نفره‌ای را مشاهده کردند که کنار آن‌ها علامت‌هایی هم نوشته شده بود.

آن‌ها از درس قبل به یاد داشتند که وارد فضای صیغه‌های مخاطب شده‌اند اما با کمی دقت دریافتند این صیغه‌ها جز در علامت‌آغازین، تفاوت دیگری با صیغه‌های غایب ندارند. راهنما از دقت دانش‌آموزان بسیار خوشحال شد و ضمن تشویق، بچه‌ها را به سمت جدولی راهنمایی کرد که می‌بایست خانه‌های آن را به صیغه‌های موردنظر تبدیل کنند:

يَكْتُبُ	يَجْلِسُ	يَخْرُجُ
يَعْمَلُ	يَفْهَمُ	يَضْحَكُ

و اما صیغه های مثنی :

...	...	تَكْتَبَانِ
...	...	...

اِنَّ

اِنَّ

نَنَّ

وَنَّ

و اکنون صیغه های جمع مذکر و جمع مؤنث :

...	...	تَكْتُبْنَ
...	...	...

...	...	تَكْتُبُونَ
...	...	...

دیگر زمان برگزاری مسابقه فرارسیده بود تا معلوم شود که بچه ها تا چه اندازه مطالب را یاد

گرفته اند.



### گروه (۱)

فعل های ذیل را به صیغه های مثنای مخاطب تبدیل کنیم :

يَعْلَمُ : تَعْلَمَان	يَذْكُرُ : ...	يَنْظُرُ : ...
يَطْلُبُ : ...	يَفْتَحُ : ...	يَغْسِلُ : ...

### گروه (۲)

فعل های ذیل را به صیغه های جمع مذکر مخاطب تبدیل کنیم :

يَعْلَمُ : تَعْلَمُونَ	يَذْكُرُ : ...	يَنْظُرُ : ...
يَطْلُبُ : ...	يَفْتَحُ : ...	يَغْسِلُ : ...

### گروه (۳)

فعل های ذیل را به صیغه های جمع مؤنث مخاطب تبدیل کنیم :

يَعْلَمُ : تَعْلَمْنَ	يَذْكُرُ : ...	يَنْظُرُ : ...
يَطْلُبُ : ...	يَفْتَحُ : ...	يَغْسِلُ : ...

### گروه (۴)

برای فعل های ذیل ضمیر مناسب به کار ببریم :

... تَشْرَبُونَ	... تَأْمُرْنَ	... تَجْعَلُونَ	... تَفْرَعْنَ
... تَحْفَظِينَ	... تَطْلُبِينَ	... تَخْسِرُ	... تَقْدِرُونَ

مسابقه تمام شد، در فضای بیرونی سالن، چند جمله در روی تابلوهایی زیبا به چشم می خورد :

أَنْتُمْ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ.

أَتَمَّا تَحْرُسَانِ الْوَطْنَ الْإِسْلَامِيَّ بِالْعِلْمِ.

أَنْتُنَّ تَشْكُرْنَ رَبَّكُنَّ.

## التَّمْرِينُ الْأَوَّلُ

با توجه به متن درس، پاسخ درست را با علامت × مشخص کنید:

- ۱- هل أمرَ فرعونُ بِقَتْلِ كُلِّ مَوْلُودٍ؟  
 نعم       لا
- ۲- هل فرِحَ الجَمِيعُ بِالْإِنذارِ؟  
 نعم       لا
- ۳- هل رَجَعَ المَوْلُودُ إِلَى حِضْنِ أُمِّهِ؟  
 نعم       لا
- ۴- مَنْ قالَتْ هَذَا الطِّفْلُ فُرَّةً عَيْنِنَا؟  
 الأمُّ       زوجة فرعون
- ۵- مَنْ قالَتْ: وَاللَّهِ خَيْرُ الحَافِظِينَ؟  
 الأمُّ       الأختُ

## التَّمْرِينُ الثَّانِي

این پنج سوار به دنبال گمشده‌ی خود هستند. شما هر یک از آنان را به کمک علامتی که در دست بچه‌ها است، به سمت گمشده‌اش راهنمایی کنید:



## التَّمْرِينُ الثَّلَاثُ

با توجه به ضمایر داده شده، عبارتهای زیر را بازنویسی کنید:

- ۱- أَنْتِ تَسْأَلِينَ عَن سَبَبِ هَلَاكِ \* فِرْعَوْنَ. (أَنْتِ)
- ۲- أَنْتُمْ تَحْكُمُونَ \* بَيْنَ النَّاسِ بِالْعَدْلِ. (أَنْتِ)

## التَّمْرِينُ الرَّابِعُ

جاهای خالی را با فعل مضارع مناسب پر کنید:

- ۱- أَيُّهَا الْجَاهِلُونَ! أَنْتُمْ ... أَنْفُسَكُمْ. (ظَلَمَ -)
- ۲- أَيُّهَا الْكَافِرَانِ! أَنْتُمْ ... النَّعْمَ. (كَفَرُوا -)

## التَّمْرِينُ الْخَامِسُ

با استفاده از صیغه‌های مخاطب برای هر تصویر، جمله‌ی مناسبی بنویسید:

- |           |           |
|-----------|-----------|
| ۴- ... .. | ۱- ... .. |
| ۵- ... .. | ۲- ... .. |
| ۶- ... .. | ۳- ... .. |



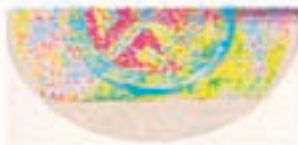


## التَّمْرِينُ السَّادِسُ

با توجه به کلمات داده شده، جاهای خالی را با فعل های مناسب پر کنید. آن گاه جمله ی مربوط به هر تصویر را مشخص کنید:



- فَجَاءَ! إِنَّ الْغُرَابَ أَخَذَ الْجُبْنَ\*.
- أَنْتُنَّ ... إِلَى الْبَيْتِ. (ذَهَبَ)
- أَنْتِ ... الْجُبْنَ. (أَكَلَ)
- أَنْتُنَّ أَيَّتْهَا الْفَأْرَاتُ ... فَوْقَ الشَّجَرَةِ. (ذَهَبَ)
- فِكْرَةٌ\*! نَذَهَبُ حَلْفَ الْفَيْلِ.



## حرفها و عكسها

آیا می‌توانید برای جملات زیر تصاویر مناسبی انتخاب کنید:

- ۱- اَلطَّفَلُ جَائِعٌ!
- ۲- جَعَلْتُ السَّلَّةَ فِي الْبَحْرِ.
- ۳- حَكَمْتُ بَيْنَ النَّاسِ بِالْعَدْلِ.
- ۴- يَفْرَحُ الْاَوْلَادُ!

## الدَّرَاسَاتُ الْقُرْآنِيَّةُ

در متن درس با کلمات داخل لوزی‌ها آشنا شده‌اید. اکنون هم خانواده‌های آن‌ها را در آیات زیر بیابید و در داخل مستطیل‌ها بنویسید :

۱- ﴿فَقَدْ جَاءَكُمْ بَشِيرٌ وَ نَذِيرٌ﴾ (مائده / ۱۹)



إنذار

بدون شک برای شما بشارت‌دهنده و انذارکننده‌ای آمد.

۲- ﴿فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّنَ مُبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ﴾ (بقره / ۲۱۳)

پس خداوند پیامبران را بشارت‌دهنده و انذارکننده مبعوث کرد.

۱- ﴿كُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ﴾ (بقره / ۵۷)



طَيِّبَة

از پاک‌هایی که روزیتان داده‌ایم، بخورید.

۲- ﴿الطَّيِّبَاتُ لِلطَّيِّبِينَ﴾ (نور / ۲۶)

زنان و همسران پاک سرشت از آن مردان پاک سرشت هستند.

جاهای خالی را با توجه به کلمه‌ی خواسته شده پر کنید :

۱- ﴿أ... النَّاسَ بِالْبُرِّ وَ تَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ﴾ (بقره / ۴۴) (جمع مذکر مخاطب از «یأمر»)

آیا مردم را به نیکی فرمان می‌دهید و خود را فراموش می‌کنید؟

۲- ﴿فَأَيْنَ...؟!﴾ (تکویر / ۲۶) (جمع مذکر مخاطب از «یذهب»)

پس به کجا می‌روید؟

۳- ﴿فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا...؟﴾ (رحمن / ۲۳) (تننیه‌ی مخاطب از «يُكذِّب»)

پس کدام یک از نعمت‌های پروردگارتان را تکذیب می‌کنید؟