

الجزيرة



ذَهَبَتْ جَمَاعَةٌ مِنَ الْأَطْفَالِ إِلَى حَاكِمِ
الْمَدِينَةِ. وَقَالَ أَحَدُهُمْ : أَيُّهَا الْحَاكِمُ!
تَعَبْنَا مِنْ كَثْرَةِ الْأَمْرِ وَالنَّهْيِ.

اغْسِلُوا أَيْدِيَكُمْ وَوُجُوهَكُمْ ، اِشْرَبُوا
الْحَلِيبَ ، لَا تَشْرَبُوا الْمَاءَ الْبَارِدَ . اذْهَبُوا
إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَلَا تَلْعَبُوا فِي الطَّرِيقِ .

قَالَ الْحَاكِمُ : عِنْدِي فِكْرَةٌ. سَأَفْعَلُ مَا تَطْلُبُونَ .



فِي الْيَوْمِ التَّالِيِ : رَكِبَ الْكِبَارُ وَالصَّغَارُ
السَّفِينَةَ بِأَمْرِ الْحَاكِمِ .

قَالَ الْحَاكِمُ : أَيُّهَا الْأَطْفَالُ! عِنْدَ الْحَاجَةِ
أَرْسِلُوا هَذِهِ الْحَمَامَاتِ إِلَيْنَا .

بَعْدَ حَرَكَةِ السَّفِينَةِ صَرَخَ الْأَطْفَالُ :
نَحْنُ أَحْرَارٌ ، نَحْنُ أَحْرَارٌ .

الْأَطْفَالُ يَدْخُلُونَ مَاءَ الْبَحْرِ مَعَ ثِيَابِهِمْ . يَقْذِفُونَ الْأَشْيَاءَ فِي الشَّارِعِ وَالرُّقَاقِ

و



عِنْدَ الظَّهِرِ رَجَعَ الْأَطْفَالُ إِلَى الْبُيُوتِ وَأَكَلُوا الْأَطْعِمَةَ وَالْفَوَاكِهَ ثُمَّ خَرَجُوا
مَرَّةً ثَانِيَةً.

ذَهَبَ النَّهَارُ وَجَاءَ اللَّيْلُ وَالْأَطْفَالُ يَرْجِعُونَ إِلَى الْبَيْتِ.
وَلَكِنْ!

لَيْسَ أَحَدٌ بِإِنْتِظَارِهِمْ. نَامَ الْأَطْفَالُ تِلْكَ اللَّيْلَةَ مَحْزُونِينَ ، خَائِفِينَ.
صَبَّاحَ الْيَوْمِ التَّالِي ، نَهَضُوا وَذَهَبُوا إِلَى الْحَدِيقَةِ وَصَرَخُوا يَا حَمَامَاتُ يَا
حَمَامَاتُ.

الْحَمَامَاتُ : مَاذَا تُرِيدُونَ؟ - رَجَاءً إِذْهَبْنَ إِلَى الْجَزِيرَةِ وَأُطْلُبْنَ مِنَ الْكِبَارِ
الرُّجُوعَ.

الحماماتُ : عِنْدَنَا شُرُوطٌ.

قَبْلَ الْأَطْفَالِ الشُّرُوطَ وَ طَارَتِ الْحَمَامَاتُ إِلَى الْجَزِيرَةِ وَ

ماذا فهمنا من الدرس؟

١- مَنْ رَكِبَ السَّفِينَةَ؟

٢- هَلْ وَصَلَ الْأَطْفَالُ إِلَى الرَّاحَةِ الْخِيَالِيَّةِ؟

٣- مَنْ هُوَ قَاصِدُ النِّجَاةِ فِي هَذِهِ الْقِصَّةِ؟

٤- هَلْ الرَّاحَةُ فِي اللَّعِبِ وَالْأَكْلِ وَالشَّرْبِ فَقَطْ؟

٥- مَتَى صَرَخَ الْأَطْفَالُ نَحْنُ أَحْرَارٌ؟





بصیرة (امر و نهی «+۳»)

طَغَى الْمَاءُ

أَيُّهَا النَّاسُ السَّيْلُ السَّيْلُ

السَّيْلُ يَجْرِي مِنْ شَمَالِ الْقَرْيَةِ

أَيُّهَا الرِّجَالُ أُخْرُجُوا، أَتْرُكُوا بُيُوتَكُمْ

أَيُّهَا النِّسَاءُ أُخْرُجْنَ إِحْمِلْنَ الْأَطْفَالَ

لَا تَذْهَبُوا إِلَى شَمَالِ الْقَرْيَةِ لَا تَقْرُبُوا مِنَ النَّهْرِ

إِذْهَبُوا إِلَى مَكَانٍ مُرْتَفِعٍ وَلَا تَرْجِعُوا ...

لَا تَتْرُكْنَ الْأَطْفَالَ ...

آیامی دانید که فعل امر و نهی برای «جمع مذکر مخاطب» چگونه به کار می رود؟

توجه کنید :

تَذْهَبُونَ، تَغْسِلُونَ، تَجْلِسُونَ

لَا تَذْهَبُوا، نَهَى

..... نَشَوْتِيد نَهَى

تَذْهَبُونَ، تَغْسِلُونَ، تَجْلِسُونَ

إِذْهَبُوا، إِغْسِلُوا

بِرُودٍ بِشَيْئِدٍ

در می یابیم که فعل های : إِذْهَبُوا، إِغْسِلُوا، أَكْتُبُوا و امثال آن فعل امر هستند

و برای صیغه جمع مذکر مخاطب به کار می روند.

و فعل های : لَا تَذْهَبُوا، لَا تَغْسِلُوا، لَا تَكْتُبُوا، و امثال آن فعل نهی هستند و

برای صیغه جمع مذکر مخاطب به کار می روند.

آیا می دانید که فعل امر و نهی برای «جمع مؤنث مخاطب» چگونه به کار می رود؟
 حدس بزنید! ...
 با توجه به آموخته های دروس قبل و این درس برایتان قابل پیش بینی است ...

ببینید درست حدس زدید؟

تَذَهَّبْنَ ، تَغْسِلْنَ ، تَجْلِسْنَ
 لَا تَذَهَّبْنَ ، لَا تَغْسِلْنَ ، ...
 نروید ، ، ...

تَذَهَّبْنَ ، تَغْسِلْنَ ، تَجْلِسْنَ
 اِذْهَبْنَ ، اَجْلِسْنَ
 بشوئید ...

آموختیم :

فعل های اِذْهَبْنَ ، اِغْسِلْنَ ، اُكْتُبْنَ و ... فعل امر برای صیغه جمع مؤنث مخاطب هستند.
 و فعل هایی از قبیل لَا تَذَهَّبْنَ ، لَا تَغْسِلْنَ و ... فعل نهی برای «جمع مؤنث مخاطب می باشند».

أَنْتُمْ
 أَيُّهَا الْعِبَادُ
 یا محمد و یا علی و یا حسن

تَعْبُدُونَ
 اُعْبُدُوا اللَّهَ
 لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ

أَنْتُنَّ
 أَيَّتِهِنَّ الْعَبَادَاتُ
 یا فاطمه و یا خدیجه و یا مریم

تَعْبُدْنَ
 اُعْبُدْنَ اللَّهَ
 لَا تَعْبُدْنَ الشَّيْطَانَ

التمرین الاول

فعل های امر و نهی جمع را در آیات زیر مشخص کنید و به تفکیک

جمع مذکر	
امر	نهی

بنویسید.

۱- ﴿أذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ﴾ (ابراهیم/۶)

۲- ﴿لَا تَرْكُضُوا وَارْجِعُوا إِلَى مَا أُتْرِفْتُمْ فِيهِ﴾

(انبیاء/۱۳)

۳- ﴿وَلَا تَقْرُبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ

أَحْسَنُ﴾ (انعام/۱۵۲)

۴- ﴿لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالِكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ﴾ (نساء/۲۹)

۵- ﴿اعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾ (نساء/۳۶)

التمرین الثانی

جاهای خالی را با کمک گرفتن از فعل های موجود در هر جمله کامل

کنید.

۱- ایتها المسلماتُ اكسبنَ الحسناتِ و ... السيئاتِ.

۲- أيها المؤمنونَ المظلومينَ و لاتنصروا الظالمينَ.

۳- أَيُّهَا الرِّجَالُ افْعَلُوا الْخَيْرَ وَ... الشَّرَّ.

۴- أَيُّهَا الْمَرْأَةُ... الْغَيْبَةَ وَ لَا تَتْرُكِي الصَّلَاةَ.

التمرین الثالث

متن زیر را بخوانید و پس از ترجمه، فعل های خواسته شده را در جدول بنویسید.

طَرَقَ سَأَلُ أَبَا . قَالُوا : مَنْ بِالْبَابِ ؟ قَالَ : أَنَا سَأَلُ .

- مَا حَاجَتُكَ ؟ / - قِطْعَةُ خُبْزٍ . - لَا نَقْدِرُ عَلَيْهَا . إِذْهَبْ مِنْ هُنَا .

/ - فَقَلِيلٌ مِنَ الرُّزِّ .

- لَا تَطْلُبْ مِنَّا هَذَا . / - قَلِيلٌ مِنَ الزَّيْتِ . - لَا . / - جُرْعَةٌ مِنَ الْمَاءِ .

- لَيْسَ عِنْدَنَا مَاءٌ .

فِي هَذَا الْوَقْتِ ، قَالَ السَّائِلُ : لِمَاذَا جَلَسْتُمْ ؟ لَا تَجْلِسُوا فِي الْبَيْتِ ! انْهَضُوا

وَ إِذْهَبُوا لِلسُّؤَالِ . فَانْتُمْ أَحَقُّ مِنِّي بِالسُّؤَالِ .

امر مفرد مذکر

امر جمع مذکر

ماضی جمع

نهی جمع مذکر

نهی مفرد مذکر

مضارع منفی

فعل

التمرین الرابع

از میان افعال داده شده فعل های امر و نهی مخصوص هر گلبرگ را انتخاب نموده و در جای مناسب بنویسید.

جمع مذکر

مفرد مؤنث

مفرد مذکر

جمع مؤنث

مثنی

اِسْمَعْ - اِشْرَبِي - اُدْخُلُوا
 لَا تَسْمَعْ - يَذْهَبَانِ - عَبَدْنَا
 لَا تَشْرَبِي - اُذْكَرَنَّ - لَا تَذْهَبَا
 - لَا تَدْخُلُوا - لَا تَذْكَرَنَّ -
 اِذْهَبَا - ظَلَمُوا

التمرین الخامس

با توجه به مفهوم و صیغه مورد نیاز جمله ، کلمه صحیح را از داخل پرانتز انتخاب کنید و به جای واژه نادرست بگذارید.

- ۱- آيْتَهَا الْمُمْرِضَةُ لَا تَعْمَلْ بِوِظَائِفِكَ. (لا تَعْمَلِي - اِعْمَلْنَ - اِعْمَلْ - اِعْمَلِي)
- ۲- آيْتَهَا الْحَارِسُونَ لَا تَحْفَظْنَ الْوَطْنَ. (اِحْفَظْنَ - اِحْفَظُوا - لَا تَحْفَظُوا - اِحْفَظُوا)
- ۳- يَا اَطْفَالَ لَا تَغْسِلْ وُجُوْهَكُمْ. (لا تَغْسِلْ - اِغْسِلُوا - اِغْسِلْنَ - لَا تَغْسِلُوا)
- ۴- آيْتَهَا الْحَاكِمُ اُحْكَمْ بِالظُّلْمِ. (لا تَحْكُمْ - لَا تَحْكُمُوا - اُحْكُمُوا - اُحْكُمِي)

۵- یا مُسَلِّمَاتُ أُتْرُكْنَ الْحَسَنَاتِ . (لا يَتْرُكْنَ - لا تَتْرُكْنَ - أُتْرِكِي - أُتْرُكْنَ)

التمرین السادس

جدول کلمات متقاطع

افقی

۱	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
■								■
		■						
	■							■
			■					
		■		■	■	■		
	■		■					
		■			■			
■					■			

- ۱- منع نکن (مؤنث) ۲- عبادت
- ۱ نکردند (مثنی) - از علامت‌های
- ۲ مخصوص اسم ۳- مسح می کنی
- ۳ (مؤنث) ۴- بدان (مذکر) - بازی
- ۴ کردی ۵- دهان - مفرد «املاک»
- ۵ مضارع «لعبتُنَّ» ۷- اطراف
- ۶ (پیرامون) - پدر بزرگ - خشکی
- ۸ تو - ماضی «يَحْمِلَنَّ»

عمودی

- ۱- باز کنید (مثنی) ۲- کار نمی کنید (جمع مذکر) ۳- فعل امر از «تَعْمَلُ» مفرد «عِلَّال» ۴- «ب. س. م.»
- بر وزن «تَفَعَّلَ» ۵- ماضی «يَمْدَحُ» - فعل امر از «تَنْجَحُ» ۶- «ن. ی. ل.» بر وزن «فَاعِل» -
- خون ۷- کار می کنیم ۸- ای - بلکه - اگر به آخرش «ت» بیفزائیم «دختر» به زبان عربی می شود
- ۹- کفر نوز.





بِسْمَةِ

تَعِبَتِ الْأُمُّ مِنْ أَعْمَالِ الْمَنْزِلِ . فَذَهَبَتْ إِلَى غُرْفَتِهَا لِلِاسْتِرَاحَةِ .
فَجَاءَهُ صَاحٌ وَوَلَدُهُ :

«مَامَا، أُرِيدُ الْمَاءَ.»

قَالَتِ الْأُمُّ : «أَنَا تَعِيبَةٌ . إِذْهَبْ وَاشْرَبِ الْمَاءَ بِنَفْسِكَ .»

صَاحَ الْوَالِدُ مَرَّةً أُخْرَى : « أُرِيدُ الْمَاءَ .»

فَقَالَتِ الْأُمُّ : « إِشْرَبِ بِنَفْسِكَ وَإِلَّا أَضْرِبُكَ .»

بَعْدَ قَلِيلٍ قَالَ الْوَالِدُ : « مَامَا، عِنْدَمَا جِئْتَ لِضَرْبِي؛ أَحْضُرِي كَأْسًا مِنَ الْمَاءِ الْبَارِدِ .»

المفردات

ابتسامة : لبخند / بنفسك : خودت / تعبته : خسته / صاح : فریاد زد /

مرة أخرى : یک دفعه دیگر / جئت : آمدی / أحضري : بیاور، حاضر کن

الاسئلة

١- لماذا ذهبت الأم إلى غرفتها؟ ٢- عين الصحيح والخطأ حسب الحركات.

الف) صاح الولد مرة أخرى □ ب) اشرب بنفسك . □ ج) احضري كأس من

الماء البارد . □

٣- ترجم النص .

إِحْذِرِ الْعَدُوَّ

الْبَلْبُلُ مَحْبُوسٌ؛ هُوَ سَاكِتٌ وَ حَزِينٌ ، لَا يَأْكُلُ طَعَامًا وَ لَا يَشْرَبُ مَاءً .



قُرِبَ الْقَفْصِ قِطَّةً . هِيَ تَنْظُرُ إِلَى الْقَفْصِ .

وَ تَبَحَّتْ عَنْ طَرِيقِ لَصِيدِ الْبَلْبُلِ الْمَحْبُوسِ .

لِذَلِكَ قَالَتْ لَهُ : أَيُّهَا الْبَلْبُلُ الْعَزِيزُ! أَنَا صَدِيقُكَ

وَ صَدِيقُ كُلِّ الطُّيُورِ .



وَ الْحَرِيَّةُ هَدَيْتَنِي إِلَى الطُّيُورِ . أَفْتَحُ الْآنَ بَابَ

الْقَفْصِ وَ أَنْتَ تَخْرُجُ بِسُرْعَةٍ .

قَبْلَ الْبَلْبُلِ كَلَامَ الْقِطَّةِ . وَ قَرِبَ بَابَ الْقَفْصِ

لِلخُرُوجِ .

فِي هَذِهِ اللَّحْظَةِ تَقْفِرُ الْقِطَّةُ لِصَيْدِهِ . لَكِنَّ

الْبَلْبُلَ يَرْجِعُ سَرِيعًا إِلَى الْوَرَاءِ .

فَشِلَّتِ الْقِطَّةُ فِي مَكْرِهَا . بَعْدَ لَحْظَةٍ قَالَتْ لَهُ بِتَمَلُّقٍ : لِمَاذَا رَجَعْتَ؟

أَنَا صَدِيقُكَ أَنَا طَالِبُ الْحَرِيَّةِ لَكَ . الْحَرِيَّةُ بِيَدِي فَقَطْ!

الْحَرِيَّةُ أَمَلُ كُلِّ طَائِرٍ . الْحَرِيَّةُ خَيْرٌ لَكَ .

سَأَفْتَحُ بَابَ الْقَفْصِ مَرَّةً ثَانِيَةً . أَخْرُجُ بِسُرْعَةٍ وَ لَا تَكْسَلْ .

قال البلبُلُ : أَنَا أَحَبُّ الْحَرِيَّةِ . أَنَا أَحَبُّ الطَّيْرَانِ فِي السَّمَاءِ الزَّرْقَاءِ وَ
الْجُلُوسِ فَوْقَ الْأَغْصَانِ الْخَضْرَاءِ .
وَ لَكِنَّ الْقَفْصَ عِنْدِي أَفْضَلُ مِنْ مَخَالِبِكَ .
إِذْهَبِي مِنْ هُنَا ، لَا تَخْدَعِي ، لَا تَمْكُرِي .
أَنَا بِإِنْتِظَارِ رَجُلٍ مُخْلِصٍ يُقْبَلُ يَوْمًا ، وَ يَفْتَحُ لِي بَابَ الْقَفْصِ ،
ثُمَّ أَخْرُجُ مَسْرُورًا وَ أَطِيرُ إِلَى سَمَاءِ الْحَرِيَّةِ .

ماذا فهمنا من الدرس ؟

- ١- هل القطعة صديقُ البلبُلِ؟
- ٢- القفصُ أفضلُ أم الحرية؟
- ٣- مَنْ يَحِبُّ الطَّيْرَانَ فِي السَّمَاءِ الزَّرْقَاءِ؟
- ٤- يَنْتَظِرُ البلبُلُ (الف) الرَّجُلَ المَخْلِصَ (ب) صَاحِبَ البَيْتِ
(ج) العَدُوَّ
- ٥- مَا سَبَبُ رَجُوعِ البلبُلِ إِلَى القَفْصِ؟
- (الف) حُبُّ القَفْصِ (ب) الخَوْفُ مِنَ القِطَّةِ (ج) الخَوْفُ مِنَ صَاحِبِ البَيْتِ
- ٦- مَا مَعْنَى هَذِهِ الجُمْلَةِ : «الْقَفْصَ عِنْدِي أَفْضَلُ مِنْ مَخَالِبِكَ» .
- (الف) الحُبُّ أَفْضَلُ مِنَ المَوْتِ . (ب) الحَرِيَّةُ أَفْضَلُ مِنَ الدَّلَّةِ .
(ج) أَنَا أَحَبُّ العَيْشِ مَعَ العَدُوِّ .

بصیرة (جمله اسمیه)

الوَلْدُ دَخَلَ الْبَيْتَ عَاجِلاً وَ صَرَخَ :
السَّيَّارَةُ ... ، السَّيَّارَةُ ... ، السَّيَّارَةُ ...
الْأُمُّ : السَّيَّارَةُ ، السَّيَّارَةُ ، ... ماذا ؟
الطِّفْلُ : السَّيَّارَةُ واقفةً .
السَّيَّارَةُ بانتظاري .
السَّيَّارَةُ ذَهَبَتْ . السَّيَّارَةُ ذَهَبَتْ .

أَيْنَ مَحْفِظَتِي ؟

...

به نظر شما : چرا مادر ابتدا متوجه منظور فرزند از کلمه «السَّيَّارَةُ» نشد؟

فرزند برای رساندن منظور خود چه کرد؟

بله، چنانکه دیدیم کلمات برای رساندن مفهوم و پیام، باید در جمله آورده شوند.

به جمله هایی که فرزند به کار برده دقت کنید، این جمله ها با چه نوع کلمه ای

(اسم، فعل یا حرف) شروع شده اند؟

در زبان عربی، اغلب جمله هایی که با اسم شروع می شوند، جمله اسمیه هستند.

با دقت در جمله های اسمیه بالا در می یابیم که هر جمله اسمیه، از دو بخش

تشکیل شده است :

— اسمی که معمولاً در ابتدای جمله آمده و درباره آن خبر می دهیم ← **مبتدا**

— بخشی از جمله که درباره مبتدا، خبر داده و معنار را کامل می کند ← **خبر**



یک بار دیگر به جمله‌هایی که فرزند به کار برده، بنگرید: السَّيَّارَةُ واقِفَةٌ، السَّيَّارَةُ... .

خبر در آنها از چه تشکیل شده است؟

بلی، خبر ممکن است :

یک اسم باشد

یک فعل باشد

یک حرف و یک اسم باشد.

مانند :

الطَّالِبُ، مُؤدِّبٌ. ← خبر آن یک اسم است → الطَّالِبَةُ، مُؤدِّبَةٌ.

الطَّالِبُ، جَلَسَ. ← خبر آن است → الطَّالِبَةُ، جَلَسَتْ.

الطَّالِبُ، فِي الْمَدْرَسَةِ. ← خبر آن است → الطَّالِبَةُ، فِي الْمَدْرَسَةِ.

نکته :

بدانیم که :

اغلب اسم‌ها اگر در نقش مبتدا یا خبر بیابند، مرفوع می‌شوند یعنی حرف آخر آن
- یا - می‌گیرد.

مانند : « السَّيَّارَةُ واقِفَةٌ. »

برای شناخت مبتدا و خبر می‌توانیم از نهاد و گزاره فارسی کمک بگیریم؛ به این
معنی که «مبتدا» به جای «نهاد» فارسی و «خبر» به جای «گزاره» فارسی قرار می‌گیرد؛

مانند :

مبتدا	خبر
الطالبُ	ذهبَ إلى المدرسة.
نهاد	گزاره
دانش آموز	به مدرسه رفت.

تمارين

التمرين الاول

در آیات و احادیث زیر مبتدا و خبر را مشخص کنید و در جدول بنویسید :

مبتدا	خبر

۱- ﴿مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ﴾ (فتح / ۲۹)

۲- ﴿اللَّهُ عَلِيمٌ﴾ (حجرات / ۸)

۳- ﴿الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ﴾ (بقره / ۱۴۷)

۴- ﴿الصَّلَاةُ عَمُودُ الدِّينِ﴾ (الرسول الاكرم ﷺ)

۵- ﴿الْعِلْمُ حَيَاةٌ وَالْإِيمَانُ نَجَاةٌ، وَالصَّدَقُ نَجَاحٌ،

وَالْكَذِبُ فِضَاحٌ﴾ (الامام علی علیه السلام)

التمرین الثانی

آیات و احادیث زیر را ترجمه کنید.

- ۱- ﴿وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾ (بقره/۲۱۶)
- ۲- ﴿هُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ﴾ (مؤمنون/۷۲)
- ۳- ﴿سَلَامٌ عَلَى نُوْحٍ فِي الْعَالَمِينَ﴾ (الصفات/۷۹)
- ۴- الكُتُبُ بَسَاتِينُ الْعُلَمَاءِ. (امیرالمؤمنین علیؑ)
- ۵- أَلْعَالِمُ بِلَا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلَا ثَمَرٍ. (الرسول الاكرم ﷺ)

التمرین الثالث

با هر گروه از کلمات داده شده جمله اسمیه بسازید:

- ۱- (الدين - الصلاة - عمود)
- ۲- (عزس - ه - جلس - الحاكم - على)
- ۳- (العالم - المصلح - بانتظار)
- ۴- (الرزق - الكذب - ينقص)
- ۵- (جالسون - على - الضيوف - المائة)

التمرین الرابع

جمله های اسمیه زیر با کدام گزینه، کامل می شوند؟

- ۱- ألبلبل فی القفص . (محبوس . محبوساً . محبوساً)
- ۲- تخرجُ بسرعة . (أنا . هي . أنت)
- ۳- الحرَّبةُ لك . (خير . خيراً)

- ۴- ... عَلَيْهِم بِذَاتِ الصُّدُورِ . (اللَّهُ . اللَّهُ . اللَّهُ)
 ۵- أَنْتِ ... كَلَامَ الْمُعَلِّمِ . (سَمِعَتْ . سَمِعَتْ . سَمِعَتْ)

التمرین الخامس

برای هر تصویر یک جمله اسمیه مناسب بنویسید.



التمرین السادس

حرکت آخر کلماتی را که زیر آنها خط کشیده شده، بگذارید.

- ۱- ﴿اللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾
- ۲- الغَيْبَةُ حَرَامٌ عَلَىٰ كُلِّ مُسْلِمٍ وَ مُسْلِمَةٍ .
- ۳- أَلْفِكْرُ عِبَادَةٍ .
- ۴- زَكَاةُ الْعِلْمِ نَشْرُهُ .
- ۵- أَلْعِلْمُ بِالْعَمَلِ .

للقراءة

فيه فلاحٌ و أستاذٌ و عامِلٌ
فيه جُنْدِيٌّ مُقاتِلٌ
كُلُّهم يَبْنِي الوَطَنَ
يُرْعُ الخَيْرَ لِأبناءِ البلادِ
أَصْدِقاءِ المدرسَه



صِرْتُ أَقْرَأُ
صِرْتُ أَكْبَرُ
صارَ لي فَكْرٌ مُنَوَّرٌ
مُذ دَخَلْتُ المدرسَه

صِرْتُ أَقْرَأُ
و أَحَلُّ
و أَرْكَبُ
يا لَسِحْرِ الكَلِماتِ
عِنْدما صارَتْ عِبارَه
وَ العِباراتُ نَسِيدٌ وَ قِراءَه



صِرْتُ أَقْرَأُ
أه ! ما أَحلى كِتابي
فيهِ بابا ، فيهِ ماما
و هُما بَحْرٌ مِنَ الحُبِّ
و يَنْبوعُ حَناٍ وَ عَطاءِ



المفردات:



صِرْتُ أَقْرَأُ : دارم می خوانم (می توانم بخوانم) / صِرْتُ : شدم / مُذَّ : از / مَا أَحَلَّى : چه شیرین است! / يَنْبُوعُ : چشمه / مُقَاتِلُ : رزمنده / أُحَلِّلُ : تجزیه و تحلیل می کنم / أُرَكِّبُ : ترکیب می کنم / يَا لَسِحْرِ الْكَلِمَاتِ : شگفتا از جادوی کلمات / صَارَتْ : شد / حَنَانٍ : مهربانی.

الاسئلة:



۱- مَنْ بَيْنِي الْوَطَنَ؟

۲- مَنْ بَحْرٌ مِنَ الْحُبِّ؟

۳- مَتَى صِرْتُ تَقْرَأُ؟

۴- عَيْنُ الصَّحِيحِ وَالْخَطَأِ حَسَبَ الْحَرَكَاتِ.

۱- يَا لَسِحْرِ الْكَلِمَاتِ

۲- وَأُحَلِّلُ وَأُرَكِّبُ

۳- وَالْعِبَارَاتِ نَشِيدٌ وَقِرَاءَةٌ

۴- صَارَ لِي فِكْرٌ مُنَوَّرٌ



للراغبين

الاغذية و الخضراوات

شِبِينت : شويد	بَيْض : تخم مرغ
كُرَّات : تره	بَيْض مَسْلُوق : تخم مرغ آب پز
بَصَل : پياز	بَيْض مَقْلِيّ : نيمرو
بَطَاطَا : سيب زميني	رُز، أَرُزّ : برنج
ثوم : سير	رُزّ مع الخضار : سبزی پلو
بَقْدُونِس : جعفری	رُزّ مع العدس : عدس پلو
فَجَل : تُرِبْچِه	مُرَطَّبَات : نوشابه، آب میوه و بستنی
طَمَاطِم : گوجه فرنگی	مَرَق : خورش
زُبْدَة : کره	مَرَقُ الخُضار : قورمه سبزی
مُرَبِّي : مربّا	مَعَكَرُونَة : ماکارونی
جُبْنَة : پنیر	قَرَع : کدو تنبل



الإمامُ (ع) بابُ علمِ النبيِّ (ص)

حَضَرَ المَأْمُونُ العَبَّاسِيُّ فِي مَجْلِسٍ؛ وَ حَوْلَهُ العُلَمَاءُ وَ الكِبَارُ.
كَانَ الإِمَامُ الجَوَادُ (ع) حَاضِراً فِي ذَلِكَ المَجْلِسِ.



هُوَ فِي التَّلَاثِ مِنَ عُمُرِهِ.
العُلَمَاءُ يَحْسُدُونَ الإِمَامَ (ع).
لَأَنَّهُ كَانَ أَفْضَلَ مِنْهُمْ .
يَقْصِدُ العُلَمَاءُ هَزِيمَةَ الإِمَامِ
فِي مَجْلِسِ الخَلِيفَةِ.

فَانْتَخَبُوا أَحَدَهُمْ لِهَذَا الأَمْرِ. اسْمُهُ «يَحْيَى بْنُ أَكْثَمٍ» وَ هُوَ قَاضِي القُضَاةِ.

سَكَتَ الحُضَارُ بِأَمْرِ المَأْمُونِ . يَقُولُ «يَحْيَى» للإِمَامِ (ع).

يَا أَبَا جَعْفَرٍ! مَاذَا تَقُولُ فِي رَجُلٍ مُحْرَمٍ قَتَلَ صَيْدًا؟

يَسْأَلُ الإِمَامُ الجَوَادُ (ع) : هَلْ قَتَلَ الصَّيْدَ فِي الحَرَمِ أَوْ غَيْرِ الحَرَمِ؟

كَانَ المُحْرَمُ عَالِماً أَمْ جَاهِلاً؟ قَتَلَهُ عَمْدًا أَوْ خَطَأً؟

كَانَ حُرّاً أَمْ عَبْدًا؟ كَانَ صَغِيرًا أَوْ كَبِيرًا؟ وَ ...

عَجَزَ العَالِمُ ، وَ ظَهَرَتْ عَلَائِمُ التَّحِيرِ فِي وَجْهِهِ.

عِلْمَ الْحَاضِرُونَ أَنَّ الْإِمَامَ بَحْرٌ مِنَ الْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ.
نعم، الإمام فرع شجرة النبوة، هو وارث خصال الرسول (ص) و علمه.
كما قال النبي (ص) أنا مدينة العلم و عليُّ بابها.

ماذا فهمنا من الدرس؟

١- من باب علم النبي (ص) في كل زمان؟

٢- ماذا علم الحاضرُونَ في المجلس؟

٣- ماذا قصد العلماء من السؤال؟

٤- هل كان يحيى بن أكتم من أصدقاء الإمام (ع)؟

٥- لماذا يحسد العلماء الإمام (ع)؟

بصيرة — (جملة فعلية «+»)



فرماندهی از مأمور تازه کار خواست تا محلی را تحت
نظر بگیرد و همهٔ موارد را با دقت به او گزارش کند :
الحارسُ المبتدئُ :

خَرَجَ ...

دَخَلَ ...

طَارَتْ ...

تَلَعَبُ

يَذْهَبُ ...



سَأَلَ الْقَائِدُ :

مَنْ ... ؟



سَيِّدِي ! خَرَجَ صَاحِبُ الْبَيْتِ .

دَخَلَ السَّارِقُ الْبَيْتَ .

طَارَتْ الْحَمَامَةُ مِنْ فَوْقِ الْجِدَارِ .

تَلَعَبُ الطِّفْلَةُ أَمَامَ الْبَيْتِ .

... ..

صَرَخَ الْقَائِدُ

مأمور در ابتدا برای گزارش از چه نوع کلمه‌ای استفاده کرد؟ : اسم ، فعل ، یا حرف.

چرا فرمانده بعد از شنیدن این کلمات، از مأمور پرسید : «مَنْ ... ؟»

مأمور برای رساندن منظور خود چه کرد؟

بلی، از آنجا که فعل بر انجام کار دلالت می‌کند، نیاز به انجام دهنده (فاعل) دارد.

به جملاتی که با فعل شروع می‌شوند، جمله فعلیه می‌گویند که دو جزء اصلی آن :

فعل + فاعل است.

در زبان عربی فاعل بعد از فعل می‌آید و انجام فعل به آن نسبت داده می‌شود.

فاعل هم مانند مبتدا و خبر، مرفوع است و اغلب آخر آن ـِ یا ـً می‌آید.



التمرين الاول

در آیات زیر فعل و فاعل را مشخص کنید و در جدول بنویسید :

فاعل	فعل

۱- ﴿سَأَلَ سَائِلٌ بِعَذَابٍ وَقِيعٍ﴾ (معارج / ۱)

۲- ﴿يَعْفِرُ اللَّهُ لَكُمْ وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ﴾

(یوسف / ۹۲)

۳- ﴿وَسَيَعْلَمَ الْكُفَّارُ لِمَنْ عُقِبِيَ الدَّارِ﴾

(رعد / ۴۲)

۴- ﴿قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا﴾ (طلاق / ۳)

التمرين الثاني

برای جای خالی در هر جمله کلمه مناسب را انتخاب کنید.

۱- خَرَجَتْ ... مِنَ الصَّفِّ . (الطَّالِبُ . الطَّالِبَةُ . الطَّالِبَةُ)

۲- ... الرَّجُلُ السَّيَّارَةَ . (رَكِبَتْ . رَكِبْتُ . رَكِبَ)

۳- ... يَسْطُرُ الرِّزْقَ لِعِبَادِهِ . (اللَّهُ . اللّهِ . اللّهُ)

۴- ... عَالِمُ الْغَيْبِ وَ الشَّهَادَةِ . (هُم . هُوَ . هُنَّ)

۵- أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ ... لِإِدَاءِ الصَّلَاةِ فِي أَوَّلِ الْوَقْتِ . (انْهَضْنَ . انْهَضُوا . لَاتَنْهَضُوا)

التمرین الثالث

با توجه به تصویر زیر، سه جمله اسمیه و سه جمله فعلیه مناسب بنویسید.



- ۱-
- ۲-
- ۳-
- ۴-
- ۵-
- ۶-

التمرین الرابع

پس از وصل کردن هر کلمه از ستون «الف» به کلمه مناسب از ستون «ب»، نوع جمله به دست آمده را مشخص کنید.

ب	الف
فاطمه	قرأت
طالبان	جاء
الدرس	تكتب
تنظرون	انتم
علي	هذان

التمرین الخامس

عبارات زیر را به عربی برگردانید.

- ۱- دانش چراغ هدایت است .
- ۲- مؤمن در راه خدا صبر می کند.



للقراءة



هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ ...

الزَّرَافَةُ تَنَامُ فِي الْيَوْمِ الْوَاحِدِ، تِسْعَ (٩) دَقَائِقَ فَقَطْ، فِي ثَلَاثِ (٣) مَرَّاحِلَ، كُلُّ مَرَّةٍ ثَلَاثَ دَقَائِقَ، وَ سَبَبُ ذَلِكَ طُولُ رِقَبَتِهَا.



الْحُوتُ يَقْدِرُ الْبَقَاءَ تَحْتَ الْمَاءِ بِدُونِ تَنْفُسٍ سَاعَةً وَاحِدَةً!! وَ نَافُورَةُ الْمَاءِ فَوْقَ جُمُجْمَتِهِ يَصِلُ ارْتِفَاعُهَا أحيانًا إِلَى تِسْعَةِ (٩) أمتارٍ.



وَزْنُ الْفِيلِ يَبْلُغُ إِلَى خَمْسَةِ (٥) أَطْنَانٍ وَمَعَ هَذَا الْوِزْنِ الثَّقِيلِ، تَصِلُ سُرْعَتُهُ إِلَى أَرْبَعِينَ (٤٠) كيلومترًا فِي السَّاعَةِ.



وَزْنُ الطَّنِّ مِنَ الْحَدِيدِ بَعْدَ الصَّدَأِ التَّامِّ يَصِيرُ ثَلَاثَةَ (٣) أَطْنَانٍ.

صَوْتُ صَيْحَةِ الْبَطِّ لَيْسَ لَهُ صَدَى.



المفردات :



تَنَامُ : مى خوابد/ رَقَبَةٌ : گردن/ الحوت : نهنگ/ نَافُورَةٌ : فواره/ أَطْنَانٌ : جمع طُن =
هزار كيلوگرم/ تَصِلُ : مى رسد/ الحديد : آهن/ صَدَأٌ : زنگ زدن/ صَيْحَةٌ : فریاد/
أَلْبَطُّ : مرغابی/ صَدَى : پژواک/ يَصِيرُ : مى شود

الاسئلة :



۱- عَيِّنِ الصَّحِيحَ حَسَبَ النَّصِّ.

- الف) تنامُ الزُّرافةُ في اليَوْمِ الوَاحِدِ تِسْعَةَ (٩) ساعاتٍ فَقَطْ.
- ب) تَصِلُ سُرْعَةُ الفِيلِ إِلَى أَرْبَعِينَ (٤٠) مِثْرًا فِي السَّاعَةِ.
- ج) لَيْسَ لِصَيْحَةِ البَطِّ صَدَى.
- د) بَعْدَ الصَّدَأِ يَصِيرُ وَزْنُ الحديدِ أَقَلَّ.

۲- عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَ الخَطَأَ حَسَبَ الحَرَكَاتِ.

- الف) صَوْتٌ صَيْحَةِ البَطِّ لَيْسَ لَهُ صَدَى.
- ب) سَبَبٌ ذَلِكَ طُولُ رَقَبَتِهَا.
- ج) وَزْنُ الفِيلِ يَصِلُ إِلَى خَمْسَةِ (٥) أَطْنَانٍ.



أداء الأمانة

القرآن كتاب نزل لِحياة الأحياء و لئس للمقابر و الأموات.



يطلب القرآن منا عمالاً.

و هذه الاعمال تُخرج البشر من السكون

إلى الحركة، و من الدُّل إلى العز، و من

الظُّلم إلى العدل.

من أهم هذه الأعمال الوفاء بالعهد و أداء الأمانة.

أمر الله العباد بأداء الأمانات إلى أهلها و الوفاء بالعهد.

و الآن نقرأ قصة حول هذين العملين :

كان لرجلٍ أجيرٍ. عملَ الأجير في مزرعة الرجلِ أياماً.

في اليومِ الآخرِ ذهبَ الأجيرُ بلا أجرٍ.

كان أجره مقداراً من القمح. حزنَ صاحبُ العملِ لهذا الأمرِ.



يَزْرَعُ الرَّجُلُ الْقَمْحَ تِلْكَ السَّنَةِ وَ يَحْصُدُ الزَّرْعَ فِي
فَضْلِ الْحِصَادِ وَ يَحْمِلُ الْمَحْضُولَ إِلَى السُّوقِ لِلْبَيْعِ .
يَأْخُذُ الرَّجُلُ عَدَدًا مِنَ الْبَقَرِ بِثَمَنِ الْقَمْحِ .
بَعْدَ سَنَوَاتٍ رَجَعَ الْأَجِيرُ يَوْمًا وَ طَلَبَ أَجْرَهُ .
أَشَارَ الرَّجُلُ إِلَى الْبَقَرَاتِ وَقَالَ : أَجْرُكَ هَذِهِ الْبَقَرَاتُ .
تَعَجَّبَ الْأَجِيرُ وَقَالَ : وَلَكِنْ أَجْرِي كَانَ قَلِيلًا مِنْ
الْقَمْحِ .
شَرَحَ الرَّجُلُ لَهُ قِصَّةَ



ماذا فهمنا من الدرس؟

١- أَخَذَ الْأَجِيرُ بَعْدَ مُدَّةٍ طَوِيلَةٍ

الف) القَمْحِ ب) المزرعة ج) البقراتِ

٢- أَيْنَ عَمِلَ الْأَجِيرُ؟

٣- مَوْضُوعُ الْقِصَّةِ

٤- عَيَّنَ الْخَطَأَ حَسَبَ النَّصِّ .

الف) القرآنُ للمقابرِ و الأمواتِ فقط .

ب) القرآنُ لحياة الأحياء .

ج) القرآنُ يطلُبُ مِنَّا اداءَ الأمانةِ .



نقش آفرینی کلمات

کلمات نیز مانند سایر موجودات، دنیای خاصی دارند که در آن هر کلمه به تنهایی نقش چندانی ندارد، و زمانی می‌تواند نقش خود را که همان رساندن معناست، به خوبی انجام دهد که در قالب و ترکیبی ویژه (جمله) در کنار دیگر کلمات بیاید. همانطور که آموختید در زبان عربی، نقش کلمات در جمله، معمولاً با علامت خاصی که در آخر آنها می‌آید، مشخص می‌شود که این ویژگی مخصوص زبان عربی است.

به عنوان مثال به نقش کلمه «طالب» و حرکت آخر آن در جمله‌های زیر توجه نمایید :

۱- سعیدٌ، طالبٌ .

۲- الطالبُ ، مجتهدٌ .

۳- نَجَحَ الطالبُ فی الامتحانِ .

۴- شاهدَ المعلمُ الطالبَ فی الشارعِ .

۵- نظرَ المعلمُ إلى الطالبِ .

باید بدانیم که :

اگر فاعل فعل، یک اسم (مفرد،

مثنی یا جمع) باشد، فعل اول جمله

به صورت مفرد می‌آید. مانند :

یركضُ الأطفالُ

در جملهٔ اول «طالب» است و حرکت آخر آن است.
در جملهٔ دوم «الطالب» است و حرکت آخر آن است.
در جملهٔ سوم «الطالب» است و حرکت آخر آن است.

حال جملهٔ چهارم را ترجمه کنید

با توجه به ترجمه، کلمهٔ «الطالب» در این جمله چه نقشی دارد؟

علامت آخر آن چیست؟

بدانیم که علامت - یا - نشانهٔ نصب است و هر مفعولی منصوب می‌باشد. مفعول

را در جمله‌های زیر بیابید و به حرکت آخر آن توجه کنید.



قرأ الطالب كتاباً . ←



تأكلُ الطفلةُ الطعامَ . ←



يخصدُ الفلاحُ الزرعَ . ←



یک بار دیگر جمله پنجم را بخوانید.

در این جمله قبل از «الطالب» چه کلمه ای آمده است؟

این کلمه، اسم است یا فعل و یا حرف؟

به حروفی مانند: «إِلَى، عَلَى، فِي، مِنْ، عَن، بِ، لِ، وَ...» حرف جرّ می گویند.

اسم بعد از این حروف مجرور است، یعنی معمولاً آخر آن -یا- می گیرد.

حرف جرّ و اسم بعد از آن «جار و مجرور» نام دارند.

مثل :

۱- ﴿أَمِنْتُمْ بِاللَّهِ﴾

۲- ﴿وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ﴾

۳- ﴿مَا تَسْقُطُ مِنْ وَرَقَةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا﴾

۴- السَّلَامُ عَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ.



التمرين الاول

در آیات زیر جار و مجرور و مفعول را بیابید و بنویسید.

مفعول	جار و مجرور

۱- ﴿وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ﴾ (ابراهيم/ ۲۵)

۲- ﴿وَاللَّهُ يَعْلَمُ الْمُفْسِدَ مِنَ الْمُصْلِحِ﴾ (بقره / ۲۲۰)

۳- ﴿لَا تَلْبِسُوا الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ﴾ (بقره / ۴۲)

۴- ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ﴾ (ناس/ ۱)

۵- ﴿خَلَقَ الْجَانَّ مِنْ مَّارِجٍ مِنْ نَارٍ﴾ (رحمن/ ۱۵)

التمرين الثاني

برای جای خالی در هر جمله کلمه مناسب را با توجه به معنی جمله انتخاب کنید.

۱- هُوَ نَاجِحٌ ... الدَّرْسِ و العَمَلِ . (عَلى . فى . مِنْ)

۲- عَرَفْتُ ... فى الشَّدَائِدِ . (الأَصْدِقَاءِ . الأَصْدِقَاءِ . الأَصْدِقَاءِ)

۳- جَمَعْتُ ... قُوَّتَهَا . (السَّمَكَةَ . السَّمَكَةَ . السَّمَكَةُ)

۴- ... الرِّجَالُ المَرْزَعَةَ . (يَدْخُلْنَ . يَدْخُلُ . تَدْخُلْنَ)

۵- إِنَّ الْإِمَامَ الْجَوَادَ عَلَيْهِ السَّلَامُ بَحْرٌ (مِنَ الْعِلْمِ . مِنَ الْعِلْمِ . مِنَ الْعِلْمِ)

التمرین الثالث

با کلمات به هم ریخته جمله فعلیه مناسب بسازید.

۱- الإمام، العالم، عجز، جواب، عن.

۲- العلم، العالم، یخرس.

۳- باب، المدير، الصف، فتح.

۴- المؤمن، من، السعادة، يطلب، الله.

۵- فی، القطعة، فسدت، مكرها.

۶- السلامة، شكر، على، الله.

التمرین الرابع

با توجه به جملات جدول را کامل کنید. (هر کدام که در جمله موجود بود)

فعل	فاعل	مفعول	جار	مجرور

۱- يَرْجِعُ الْأَطْفَالَ إِلَى الْبَيْتِ.

۲- حَمَلَ الزَّارِعُ الرُّزَّ إِلَى السُّوقِ.

۳- أَنَا مُعَلِّمٌ فِي الصَّفِّ الثَّلَاثِ.

۴- طَلَبَ الْأَجِيرُ أَجْرَهُ مِنَ الرَّجُلِ.

جملات وعبارات زير را به فارسی روان ترجمه كنيد.

- ۱- ﴿قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ! لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ.﴾
- ۲- ﴿لِلَّهِ يَسْجُدُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ.﴾
- ۳- ﴿جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ عَمَلٍ ثَوَابًا وَلِكُلِّ شَيْءٍ حِسَابًا.﴾ (امام علی علیه السلام)



أَلْبَيْضُ الْمَسْلُوقُ

حَمَلْتُ جَدَّتِي دَجَاجَتَهَا وَنَظَرْتُ إِلَيْ غَاضِبَةً صَامِتَةً .

— لِمَاذَا أَنْتِ غَاضِبَةٌ يَا جَدَّتِي؟

هَلْ فَعَلْتُ مَا يُغْضِبُ جَدَّتِي؟

— نَظَرْتُ الْجَدَّةُ إِلَيْيَ وَقَالَتْ غَاضِبَةً :

— أَنَا أَذْهَبُ إِلَى الْبَيْطَارِ .

— عَفْوًا ، جَدَّتِي ! كَانَ قَصْدِي الْمُسَاعَدَةَ .

إِنِّي سَقَيْتُ الدَّجَاجَةَ مَاءً مَغْلِيًّا ، لِأَنَّكَ لَا تَتَّعِبِينَ فِي سَلْقِ الْبَيْضِ !!!

فَلِمَاذَا أَنْتِ غَاضِبَةٌ لَا أَفْهَمُ !!؟



المفردات :



غَاضِبَةٌ : خشمگین / صَامِتَةٌ : ساکت / البيطار : دامپزشک / البَيْضُ : تخم مرغ /
المَسْلُوقُ : آب پز / ماءٌ مَغْلِيٌّ : آب جوش / سَلَقَ : آب پز کردن / مُسَاعِدَةٌ : کمک /
سَاعَدَ : کمک کرد

الأسئلة :



۱- هل فعل الطُّفْلِ عَمَلًا خَطَأً؟

۲- أين ذَهَبَتْ الجَدَّةُ؟

۳- ما سَقَى الطُّفْلُ الدَّجَاغَةَ؟

۴- هل سَاعَدَ الطُّفْلُ الجَدَّةَ؟

۵- عَيِّنِ الصَّحِيحَ و الخَطَأَ حَسَبَ الحَرَكَاتِ.

الف) نَظَرْتُ الجَدَّةَ إِلَيَّ و قَالَتْ غاضِبَةً

ب) لماذا أنت غاضِبَةٌ يا جدَّتِي؟

ج) هل فَعَلْتِ ما يَعْضِبُ جدَّتِي؟

د) سَقَيْتُ الدَّجَاغَةَ ماءً مَغْلِيًّا

