

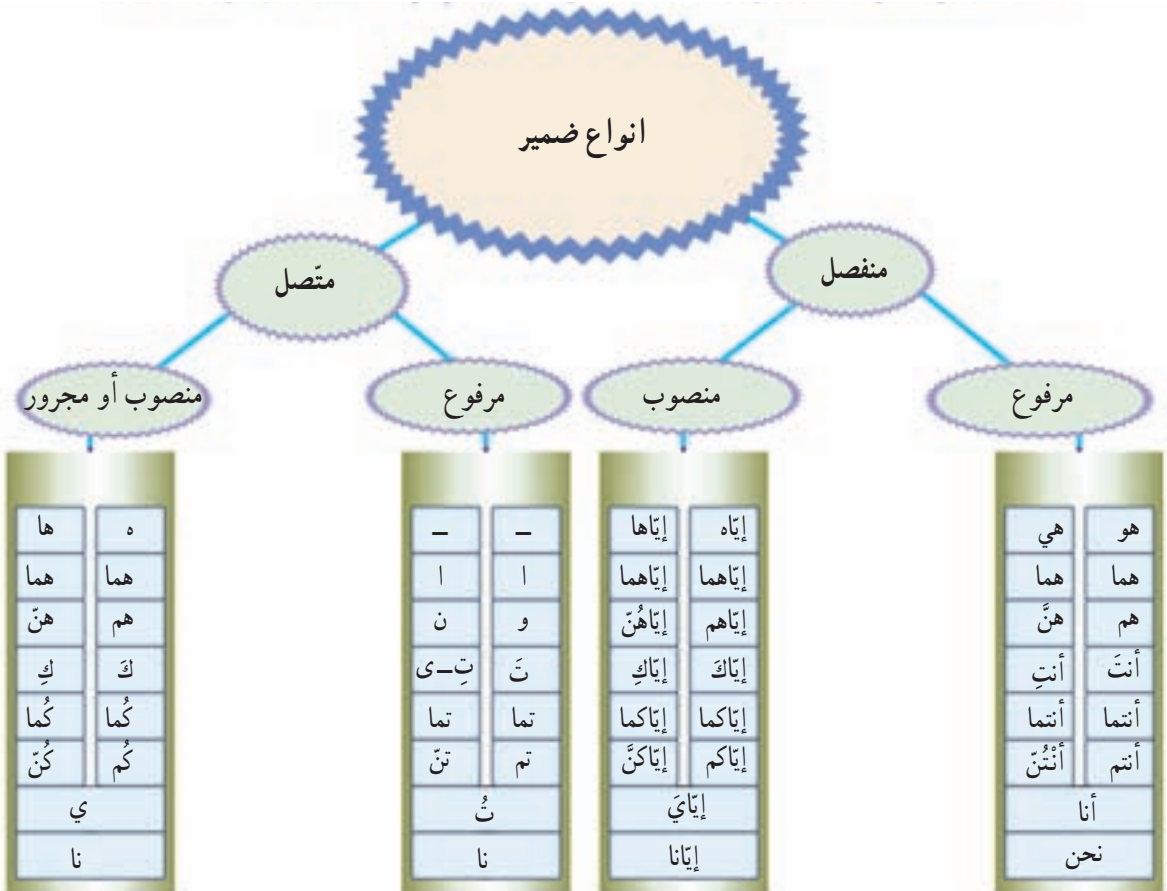
# الدَّرْس الثاني

## التذكار (٢)

دانستيم كه

ضمير

كلمه‌ای است كه جانشين اسم ظاهر می‌شود و از جهت عدد و جنس با آن مطابقت می‌كند.



اسمی است که دو کلمه یا دو جمله را به هم وصل می کند و معنای آن توسط عبارت بعد کامل می شود.

جمع	مثنی	مفرد			انواع اسم موصول
الَّذِينَ	الَّذَانِ «الَّذَيْنِ»	الَّذِي	مذكر	خاصّ	
اللاتي	اللتانِ «اللتينِ»	التي	مؤنث		
		«مَنْ»	عاقل	عامّ	
		«ما»	غير عاقل		

**صَلَة مَوْصُول:** جمله و یا شبه جمله ای است که بعد از اسم موصول می آید و ابهام آن را برطرف می کند؛ مانند:

أَحْتَرَمُ الَّذِي يَقُولُ الْحَقَّ. ﴿لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ﴾

مبنی

کلمه‌ای است که حرکت آخر آن در شرایط مختلف، ثابت باشد.

انواع بناء

سکون

◌ْ

کسر

◌ِ

فتح

◌َ

ضمّ

◌ُ

معرب

کلمه‌ای است که علامت اعراب آن، متناسب با موقعیت جمله، تغییر کند.

انواع اعراب

جزم

◌ْ

جرّ

◌ِ

نصب

◌َ

رفع

◌ُ

### انواع کلمات مبنی

حرف

حروف : همه آن‌ها

فعل

۱- ماضی : همه صیغه‌ها  
۲- امر : همه صیغه‌ها  
۳- مضارع : دو صیغه  
جمع مؤنث

اسم

۱- ضمیر  
۲- اشاره  
۳- موصول  
۴- شرط  
۵- استفهام

دانستیم که

جمله فعلیه

جمله ای است که معمولاً با فعل آغاز می شود.

ارکان جمله فعلیه

فاعل

فعل

انواع فعل

متعّی

لازم

مفعول

فاعل

فعل

فاعل

فعل

اسم ظاهر: «جاء الحقُّ».

ضمیر بارز: الْمُؤْمِنُونَ يَعْبُدُونَ اللَّهَ.

ضمیر مستتر: يَا عَلِيُّ اكْتُبِ التَّمْرِينَ (أَنْتَ).

انواع  
فاعل

اسم ظاهر: خَلَقَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ.

ضمیر بارز: اللَّهُ يَنْصُرُكَ.

مفعول

به

جمله ای است که معمولاً با اسم آغاز می شود.



الطالب جالس.	مفرد	انواع خبر
الطالب يقرأ الكتاب.	جمله	
جاز و مجرور : الكتاب في المحفظة. ظرف : الكتاب هناك.	شبه جمله	

گاهی خبر بر مبتدا مقدم می شود مخصوصاً زمانی که :  
خبر شبه جمله باشد و مبتدا اسمی نکره باشد.

خبر مقدم

كتاب.	هناك	كتاب.	في المحفظة
مبتدای مؤخر	خبر مقدم	مبتدای مؤخر	خبر مقدم

## أَنْتَ عِطْرُ الْيَاسْمِينِ

أَيْهَا النُّورُ الْمُبِينُ  
وَالصِّرَاطُ الْمُسْتَقِيمُ  
أَنْتَ مِصْبَاحُ الْيَقِينِ  
أَنْتَ نَبْضُ فِي الْقُلُوبِ  
كُلَّمَا زَادَ الْحَنِينُ  
بِاسْمِكَ الْحُلُوهْتُنَا  
قَدْ حَلَمْنَا فِيكَ دَوْمًا  
تَمَلُّا الْأَرْضَ بَعْدَلٍ  
مِنْ إِلَهِ الْعَالَمِينَ  
فِي ضَمِيرِ الصَّالِحِينَ  
فِي قُلُوبِ الْعَاشِقِينَ  
أَنْتَ عِطْرُ الْيَاسْمِينِ  
لَكَ يَا ابْنَ الْمُرْسَلِينَ  
يَا وَلِيَّ الْمُؤْمِنِينَ  
وَانتَظَرْنَاكَ سِنِينَ  
بَعْدَ جَوْرِ الظَّالِمِينَ

## دَمْعَةُ الْفَرَحِ

### فِي الْمَسْجِدِ

فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ سَمِعَ أَحَدُ الصَّحَابَةِ كَلَامَ الرَّسُولِ الْأَكْرَمِ (ص) وَهُوَ يَنْصَحُ  
الْمُسْلِمِينَ وَيُسَجِّعُهُمْ عَلَى الصَّدَقَةِ.

### فِي الْبَيْتِ

لَمَّا رَجَعَ الصَّحَابِيُّ إِلَى كُوخِهِ الصَّغِيرِ وَشَاهَدَ فِيهِ حَصِيرَهُ الْمُنْدَرِسَ وَجَرَّتَهُ  
الْحَزْفِيَّةَ حَزَنَ كَثِيرًا عَلَى أَنَّهُ لَا يَقْدِرُ عَلَى إعْطَاءِ الصَّدَقَةِ.

## بعد الصلَاة

رَفَعَ يَدَيْهِ إِلَى السَّمَاءِ وَ دُمُوعُهُ جَارِيَةٌ مِنْ عَيْنَيْهِ :

اللَّهُمَّ إِنَّكَ تَعْلَمُ أَنِّي لَا أَمْلِكُ مَا أَتَصَدَّقُ بِهِ فِي سَبِيلِكَ وَ لَكِنِّي يَا رَبِّ رَضِيْتُ  
عَنْ كُلِّ مَنْ شَتَمَنِي وَ ظَلَمَنِي فَأَطْلُبُ مِنْكَ أَنْ تَجْعَلَ رِضَايَ صَدَقَةً فِي سَبِيلِكَ.

## في الصَّبَاحِ

خَاطَبَ الرَّسُولَ (ص) الْمُسْلِمِينَ وَ قَالَ :

لَقَدْ أَخْبَرَنِي جَبْرَائِيلُ أَنَّ أَحَدَكُمْ قَدْ تَصَدَّقَ بِعَرَضِهِ وَ قَدْ قَبِلَ اللَّهُ صَدَقَتَهُ وَ بَشَّرَهُ  
بِالرِّضْوَانِ.

سَمِعَ الصَّحَابِيُّ قَوْلَ الرَّسُولِ (ص) فَدَمَعَتْ عَيْنَاهُ... إِنَّهَا دُمُوعُ فَرَحِ هَذِهِ الْمَرَّةِ!

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- ١- متى نَهْتَفُ بِاسْمِ الْإِمَامِ الْمُنْتَظَرِ؟
- ٢- ماذا يفعل الإمام عند ظهوره؟
- ٣- لماذا حَزَنَ الصَّحَابِيُّ لَمَّا رَجَعَ إِلَى كُوخِهِ؟
- ٤- بماذا أَخْبَرَ جَبْرَائِيلُ الرَّسُولَ (ص)؟

املا الفراغ بالكلمة المناسبة:

١  
الفعل اللازم  
.....

٢  
الفاعل، اسم ظاهر  
.....

٣  
المفعول، اسم ظاهر  
.....

٤  
المفعول، ضمير متصل  
.....

٥  
الفاعل، ضمير بارز  
.....

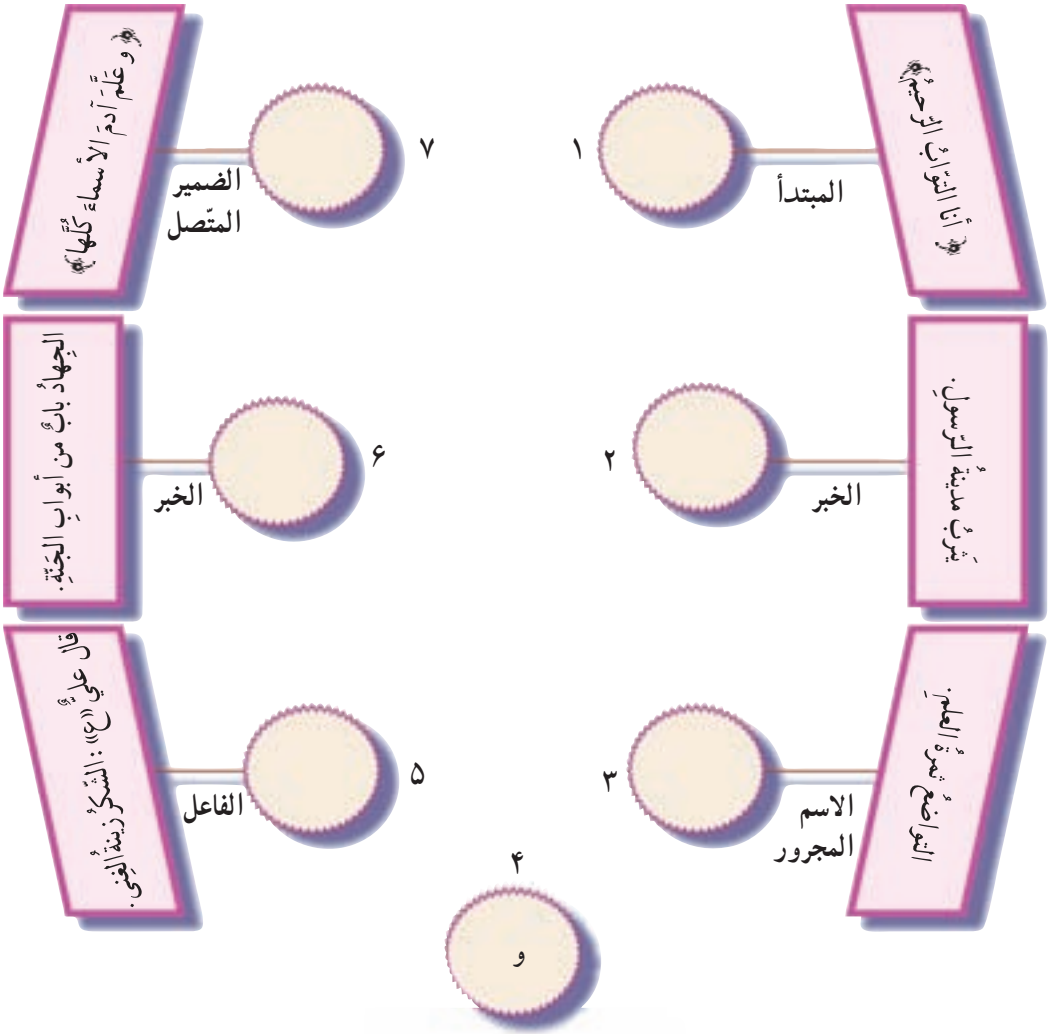
٦  
الفاعل، ضمير مستتر  
.....

تَقَرَّبُوا إِلَى اللَّهِ بِمُؤَاسَاةِ إِخْوَانِكُمْ.  
رَأْسُ الْإِيمَانِ الْإِحْسَانُ إِلَى النَّاسِ.  
مَنْ لَا يَرْحَمِ النَّاسَ لَا يَرْحَمَهُ اللَّهُ.



إذا أُجِبَتْ عَنِ الدَّوَائِرِ سَيَكُونُ لَكَ حَدِيثٌ مِنْ أَحَادِيثِ الرَّسُولِ (ص) فَارْتَبِطْ ذَلِكَ فِي مَكَانِهِ:

قال رسول الله (ص): .....



## التدريب الثالث

أكمل الجدول التالي حسب الآيات:

﴿لَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ • وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ • الَّذِي أَنقَضَ ظَهْرَكَ • وَرَفَعْنَا

لَكَ ذِكْرَكَ...﴾

فعل مضارع	فعل مزيد	مفعول به	فاعل ضمير مستتر	فاعل ضمير بارز	ضمير متصل	فعل مبنى	فعل معرب
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

## التدريب الرابع

أجب عن الأسئلة الموجودة في الأشجار:





## التمرين الخامس

ضَع في الفراغِ الفاعلَ المناسبَ ممَّا بينَ القوسينِ:

- ١- صَدَقَتْ... في حَدِيثِهَا. (الطالبُ، الطالبةُ، الطالبةُ)
- ٢- أُكْتُب... دَرُوسَكَ. (ي، ن، ا)
- ٣- وَصَلَ... إلى مَكَّةَ. (الحُجَّاجُ، الحُجَّاجِ، الحُجَّاجِ)
- ٤- السَّمَكَتَانِ تَسْبَح... نِ في التَّهْرِ. (ا، و، ي)

## التمرين السادس

عَيِّن الخَبَرَ في الجُمَلِ الآتيةِ واذكُر نوعَه:

- ١- الأمهاتُ ساهراتٌ\* على راحةِ أولادِهِنَّ.
- ٢- الفلاحانِ يزرعانِ الأرضَ.
- ٣- ﴿يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ﴾. (الفتح/١٠)
- ٤- صورةُ الشهيدِ على الجدارِ.

– اگر خبر مبتدا فعل نباشد برای ترجمه فارسی آن معمولاً از اشتقاق فعل ربطی «است» استفاده می‌کنیم :

التلاميذُ أملُ المُستقبلِ : دانش‌آموزان امید آینده هستند.

النَّجاةُ في الصِّدْقِ : نجات در راستگویی است.

### للتَّرجمة

اقرأ العباراتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ عَيِّنْ تَرْجَمَتَهَا الصَّحِيحَةَ:

۱- «يَوْمُ الْعَدْلِ عَلَى الظَّالِمِ أَشَدُّ مِنْ يَوْمِ الْجَوْرِ عَلَى الْمَظْلُومِ»

الف) روز دادخواهی از ستمگر سخت‌تر از روز ستم بر ستم‌دیده است.

○

ب) روز دادخواهی از ظالم دشوارتر از روز ستم بر مظلوم خواهد بود.

○

۲- «الْمُؤْمِنُ صَبُورٌ عِنْدَ الْبَلَاءِ، شَكُورٌ عِنْدَ الرَّخَاءِ»

الف) مؤمن به هنگام سختی صبر پیشه می‌کند و به هنگام آسایش شکرگزاری می‌کند.

○

ب) مؤمن به هنگام سختی شکویا و به هنگام آسایش شکرگزار است.

○

۳- «الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأُمَّهَاتِ»

○

الف) بهشت زیر پای مادران جای گرفت.

○

ب) بهشت زیر گام‌های مادران است.

إقرأ العباراتِ ثم تَرجمها إلى الفارسيّةِ بعباراتٍ مألوفةٍ:

\* الغَيْبَةُ جُهْدُ العَاجِزِ.

\* أَكْبَرُ العَيْبِ أَنْ تَعَيْبَ مَا فِيكَ مِثْلَهُ.

\* إِذَا أَضْرَّتِ النُّوْأَلُ بِالفَرَائِضِ فَارْفُضُوهَا.

الفرائض: ج فريضة، واجب  
أرفضوها: آن را نپذیرید

جُهد: تلاش  
أن تعيب: كه عيب به شمار آوری  
النوافل: ج نافله، عبادت مستحب

(الف) مفهوم کدام آیه درست بیان نشده است؟

۱- ﴿فَضَّلَ اللَّهُ الْمُجَاهِدِينَ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ عَلَى الْقَاعِدِينَ دَرَجَةً﴾ (النساء/ ۹۵)

آیه تنها ضرورت انفاق اموال را بیان می کند.

۲- ﴿وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ﴾ (الأعراف / ۱۸۰)

تعلق نام های نیکو به خداوند.

۳- ﴿وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ﴾ (المائدة / ۲)

هم دست نشدن در ارتکاب گناه و ستمگری.

ب) با توجه به معنای آیات زیر، کدام کلمه می تواند جای خالی را پر کند؟

۱- ﴿لَا... مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ﴾ (تَقْنَطُونَ - تَقْنَطُوا - اِقْنَطُوا) (الزُّمَرُ / ۵۳)

– از رحمت خداوند نومید نشوید.

۲- ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ... ضِيَاءً﴾ (يونس / ۵) (الشَّمْسُ - الشَّمْسِ - الشَّمْسَ)

– او کسی است که خورشید را روشنی بخش قرار داد.

۳- ﴿لَا تُبْطِلُوا صَدَقَاتِ... بِالْمَنِّ وَالْأَذَى﴾ (البقرة / ۲۶۴) (كُ - كُمْ - كَمَا)

– صدقات خود را با منت گذاشتن و آزار رساندن باطل نکنید.

ج) ترجمه آیات زیر را بنویسید:

۱- ﴿وَالسَّلَامُ عَلَىٰ مَنْ اتَّبَعَ الْهُدَى﴾ (طه / ۴۷)

– .....

۲- ﴿وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا﴾ (آل عمران / ۱۰۳)

– .....

۳- ﴿لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ (البقرة / ۲۸۴)

– .....

د) کدام آیه جمله اسمیه نیست؟

۱- ﴿وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ﴾ (القصص / ۸۳)

۲- ﴿لَا تُصْعِرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ﴾ (لقمان / ۱۸)

۳- ﴿الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾ (الكهف / ۴۶)