

الدَّرْس العَاشِر

الأفعال الناقصة

آیا برای شما پیش آمده که به قصد حرکت آماده خروج از منزل باشید؟



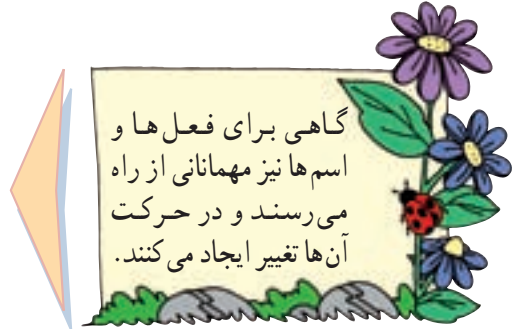
اگر ناگهان مهمانانی از راه دور برسند
چه خواهید کرد؟

- آیا بدون توجه به مهمانان، به حرکت خود جهت خروج از منزل ادامه می دهید؟
- یا با آمدن مهمان، برنامه حرکت خود را تغییر می دهید؟

أَنْ يَذْهَبَ
لَمْ يَجْلِسْ
فِي الْمَدْرَسَةِ

أَنْ + يَذْهَبُ
لَمْ + يَجْلِسُ
فِي + الْمَدْرَسَةُ

يَذْهَبُ
يَجْلِسُ
الْمَدْرَسَةُ



○ آیا مهمانان را شناختید؟

○ أَنْ، لَمْ و فِي از چه نوع حروفی هستند؟

○ با آمدن این کلمات علاوه بر تغییر در معنی، چه تغییری در اعراب کلمه ایجاد شده است؟

آیا فقط برای فعل ها و اسم ها مهمان می آید یا شامل حال جملات نیز می شود؟

كَانَ الْجَوُّ بَارِدًا.
«دیروز»



كَانَ + الْجَوُّ بَارِدًا.

الْجَوُّ بَارِدًا.
«در حال حاضر»

توجه کنید

برای جملات نیز گاهی مجبوریم مهمان دعوت کنیم. مثلاً اگر بخواهیم آن را به گذشته تبدیل کنیم، ناچار فعل «کان» را به کار می بریم؛ مانند مثال های فوق. این مهمان علاوه بر تأثیر در معنی، اعراب کلمه را نیز تغییر می دهد.

○ حتماً مهمان را در جمله بالا شناخته اید.

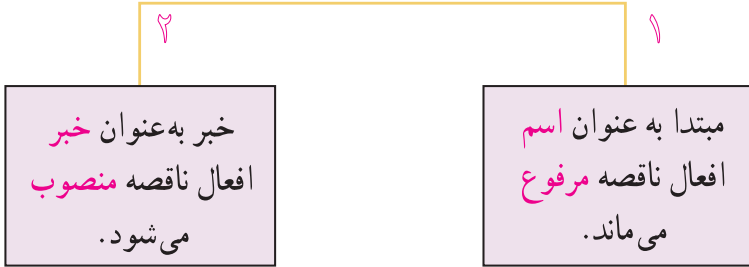
○ این مهمان بر سر چه نوع جمله ای آمده است اسمیه یا فعلیه؟

○ نقش دو کلمه «الجوّ» و «بارد» چیست؟

○ با آمدن «کان» در کدام یک تغییر ایجاد شده است؟ مبتدا یا خبر؟

کان

از افعال ناقصه است که چون بر سر مبتدا و خبر وارد شود :



آیا می دانید اسم افعال ناقصه از جهت احکام و اعراب (قرار گرفتن بعد از فعل)، با کدام یک از موارد زیر شباهت دارد؟

خبر

مبتدا

مفعول

فاعل

ليس المؤمنُ مُعتدياً.

اسم ظاهر

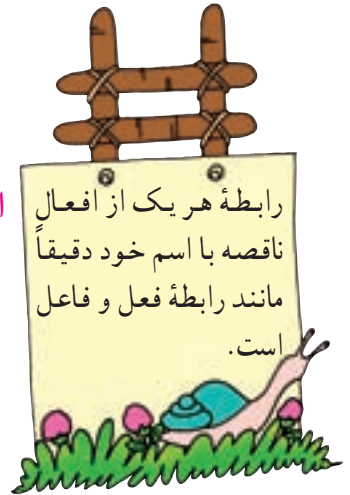
كنتُ نشيطاً في الدرسِ.

ضمير بارز

اسم افعال ناقصه

كُنْ (أنتَ) صادقاً في عملك.

ضمير مستتر



هرگاه مبتدا ضمیر منفصل باشد، برای این که اسم افعال ناقصه قرار گیرد، باید فعل را متناسب با آن صیغه آورد.

نکته

هُم نَاجِحُونَ. ← أَصْبَحُوا نَاجِحِينَ.

أَنْتَنَ نَاجِحَاتٌ. ← أَصْبَحْتُنَّ نَاجِحَاتٍ.

انواع خبر افعال ناقصه

كَانَ الْفَلَّاحُ وَاقِفًا.

مفرد

كَانَ الْفَلَّاحُ يَزْرَعُ الْأَرْضَ.

جمله

كَانَ الْفَلَّاحُ فِي الْمَرْعَةِ.

شبه جمله

به فعل های این جملات توجه کنید:

أَصْبَحَ الْجَوُّ بَارِدًا. أَصْبَحَ التَّلْمِيزَانِ نَاجِحِينَ.
لَيْسَ الطَّالِبُ حَاضِرًا. لَيْسَتِ الطَّالِبَاتُ مُتَكَاسِلَاتٍ.
صَارَتِ الْأَرْضُ خَضْرَاءَ. صَارَ الْمَسْلَمُونَ مُتَقَدِّمِينَ فِي الْعَالَمِ.

مهمترین فعل هایی که مانند «کان» عمل می کنند و آن ها را «أَخَوَاتِ كَان» می نامند عبارتند از:

«صَارَ، لَيْسَ، أَصْبَحَ، مَادَامَ، مَازَالَ»

تَضِحِيَّةُ الْأُمِّ

كَانَتْ أُمِّي تَشْتَغِلُ بِحِيَائِكَةِ الْمَلَابِسِ وَتَعْرِضُهَا لِلْبَيْعِ لِتَحْصُلَ عَلَى التَّقْوَدِ اللَّازِمَةِ لِشِرَاءِ حَاجَاتِ الْبَيْتِ وَكَانَتْ تُتْعِبُ نَفْسَهَا فِي الْعَمَلِ لَيْلاً وَنَهَاراً .
سَأَلْتُ وَالِدَتِي :

لِمَاذَا تُتْعِبِينَ نَفْسَكَ فِي الْعَمَلِ الْمُتَوَاصِلِ يَا أُمِّي !
فَقَالَتْ :

إِنَّ الْعَمَلَ شَيْءٌ حَسَنٌ، وَأَنَا أَعْمَلُ كَثِيراً حَتَّى أَوْفَرَ الطَّعَامَ وَالْمَلَابِسَ وَاللُّوْازِمَ الْمَدْرَسِيَّةَ .

وَكَانَتْ تَطْلُبُ مِنِّي دَائِماً أَنْ أَكْتُبَ دُرُوسِي وَأَعْمَلَ بِوَأَجِبَاتِي الْمَدْرَسِيَّةَ وَكَانَتْ تَقُومُ هِيَ بِتَحْضِيرِ الطَّعَامِ وَإِدَارَةِ الْبَيْتِ وَفِي اللَّيَالِي تَسْهَرُ وَتَعْمَلُ مِنْ أَجْلِ رَاحَتِي .
وَ كُنْتُ أَشَاهِدُ مِقْدَارَ الْجُهْدِ الَّذِي تَبْذُلُهُ لِكَيْ تُوفِّرَ لِي السَّعَادَةَ وَالْحَيَاةَ الْكَرِيمَةَ .
يَا لَهَا مِنْ أُمَّ حَنُونٍ !
وَأَسْأَلُ اللَّهَ أَنْ يُوفِّقَنِي لِخِدْمَتِهَا فِي الْمُسْتَقْبَلِ .

اللِّسَانُ

كَانَ لَقْمَانُ تَلْمِيذاً فِي صِغَرِهِ عِنْدَ أَحَدِ الْأَطْبَاءِ فَأَرْسَلَ الْأَسْتَاذُ تَلْمِيذَهُ إِلَى السُّوقِ وَ طَلَبَ مِنْهُ أَنْ يَشْتَرِيَ لَهُ أَجُودَ قِطْعَةٍ مِنْ دَبِيحَةٍ فَذَهَبَ وَ رَجَعَ وَ مَعَهُ لِسَانُ خُرُوفٍ .

و في اليوم الثاني

أرسله إلى السوق و طلب منه أن يشتري أردأ قطعة من الذبيحة. فذهب و رجع
و معه لسان خروف أيضاً. فتعجب الأستاذ من عمل تلميذه.
فقال: ما وجدت في جسم الذبيحة قطعة أجود و أردأ من اللسان، فاللسان
الكاذب التمام يؤذي الناس و يغضب الله و اللسان الصادق المصلح ينفع الناس و
يرضي الله.

أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- ماذا طلب الأستاذ من لقمان حين أرسله إلى السوق؟
- ٢- من تعجب من عمل لقمان؟
- ٣- ما هو أجود و أردأ قطعة من الذبيحة حسب رأي لقمان؟

التمرين الأول

إِتَّخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ:

(١) الف) كَانَ التَّلْمِيذُ يُطَالِعُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ.

ب) التَّلْمِيذُ كَانَ تُطَالِعُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ.

(٢) الف) أَصْبَحَتِ الْعَصَافِيرُ تُغْرَدُ.

ب) أَصْبَحَتِ الْعَصَافِيرُ تُغْرَدُ.

(٣) الف) مَازَالَ الطُّلَّابُ يَدْرُسُونَ بِجِدِّ وَنَشَاطٍ.

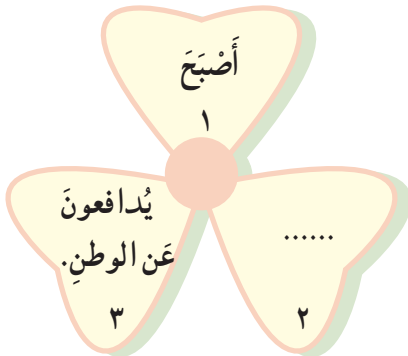
ب) مَازَالُوا الطُّلَّابُ يَدْرُسَانِ بِجِدِّ وَنَشَاطٍ.

(٤) الف) الْعَذْرُ لَيْسَتْ صِفَةً مَحْمُودَةً.

ب) لَيْسَ الْعَذْرُ صِفَةً مَحْمُودَةً.

التمرين الثاني

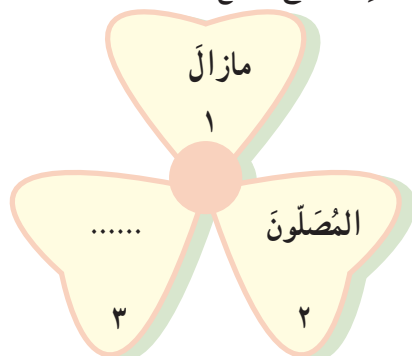
أَكْمِلِ الْفَرَاغَ لِتَصْنَعَ جُمْلًا مَفِيدَةً:



٢- المُجَاهِدَانِ

١- المُجَاهِدِينَ

٣- المُجَاهِدُونَ



١- فِي الْمَسْجِدِ

٢- حَاضِرُونَ فِي الْمَسْجِدِ

٣- تَجَلِّسُونَ خَلْفَ الْإِمَامِ

- ١ و ٢ = فعل «كُنْتُ» دونَ الضمير
- ٣ إلى ٨ = اسم الفاعل من «ظلم» معرّفاً بـ «ال» و مجروراً بـ «لِ»
- ٩ إلى ١٢ = صفة مشبّهة من «خصومة» على وزن فَعْلٍ منصوباً
- ١٣ = حرفُ «ربط» مشترك بينَ الفارسيّةِ والعربيّةِ.
- ١٤ إلى ٢٠ = اسم المفعول من «ظلم» معرّفاً بـ «ال» و مجروراً بـ «لِ»
- ٢١ إلى ٢٤ = الحروف الأصلية لكلمة «تعاون» منصوبة
- ٢٥ إلى ٢٨ = المفرد من «أئمة»
- ٢٩ إلى ٣١ = فاتح «خَيْر»
- ٣٢ = مختصر (عليه السلام)
- ترجمة الجدول : دشمن ستمگر و یاور ستمدیده باش!

التدريب الرابع

اُكْتُبْ إعرابَ الكلماتِ التي أُشيرَ إليها بخطّينِ و التحليلَ الصّرفيّ للكلماتِ التي أُشيرَ إليها بخطّ

واحدٍ:

- ١- نُصَبِحُ الرَّهْرَهُ نَمْرَةً فِي الرَّبِيعِ.
- ٢- كَانَ الطَّالِبُ قَدْ كَتَبَ آيَةَ كَرِيمَةً عَلَى اللُّوحِ.
- ٣- لَيْسَ النُّفَاقُ صِفَةً مَحْمُودَةً بَيْنَ النَّاسِ.

التدريب الخامس

احذفِ الأفعالَ الناقصةَ مِنَ الجملِ التّاليةِ و غَيِّرْ ما يَلِزَمُ تَغْيِيرُهُ:

- ١- صارَ البوصيرِيُّ مَعْرُوفاً بِقَصِيدَتِهِ «البُرْدَة».
- ٢- صارَ الأَغْنِيَاءُ يُسَاعِدُونَ الْفُقَرَاءَ.
- ٣- أَصْبَحْنَا أَحْرَاراً بَعْدَ ثَوْرَتِنَا الْإِسْلَامِيَّةِ.

– خبر کان اگر فعل مضارع باشد معادل ماضی استمراری و هرگاه فعل ماضی باشد معادل ماضی بعید زبان فارسی خواهد بود، مانند:

کان التلمیذُ یقرأُ درسهُ: دانش آموز درس خود را می خواند.

کان التلمیذُ قد قرأَ درسهُ: دانش آموز درس خود را خوانده بود.

للترجمة

إقرأ العبارات التالية ثم عین ترجمتها الصحيحة:

۱- ﴿وَكَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ﴾ (مریم / ۵۵)

- الف) خانواده اش را به نماز و زکات فرمان داده بود.
- ب) خانواده اش را به نماز و زکات فرمان می داد.

۲- كَانَ الْمُسْلِمُونَ اِكْتَسَبُوا مَكَانَةً عِلْمِيَّةً رَفِيْعَةً فِي الْقُرُونِ الْاُولَى.

- الف) مسلمانان در سده های نخستین جایگاه علمی والایی به دست آورده بودند.
- ب) مسلمانان جایگاه علمی رفیعی در سده های نخستین به دست آوردند.

۳- كَانَ الْفَلَّاحَانِ يَحْصُدَانِ الزَّرْعَ.

- الف) دو کشاورز محصول را درو می کردند.
- ب) دو کشاورز محصول را درو کرده بودند.

إقرأ العباراتِ ثُمَّ تَرجمها إلى الفارسيّةِ بعباراتٍ مألوفةٍ:
 * إِنَّ كَلَامَ الْحُكَمَاءِ إِذَا كَانَ صَوَابًا كَانَ دَوَاءً وَإِذَا كَانَ خَطَأً كَانَ دَاءً.
 * كُنْ سَمِيحًا وَلَا تَكُنْ مُبَدِّرًا وَكُنْ مُقْتَصِدًا وَلَا تَكُنْ مُقْتَرًّا.
 * مَنْ كَتَمَ سِرَّهُ كَانَتْ الْخَيْرَةُ بِيَدِهِ.

سَمِيحٌ: سخاوتمند

مُبَدِّرٌ: مسرف، اسراف كننده

مُقْتَصِدٌ: صرفه جو

مُقْتَرٌّ: خسيس

الْخَيْرَةُ: اختيار

الف) با توجه به معانی آیات، هر آیه از ستون «الف» را به آیه ای از ستون «ب» وصل کنید:

«الف»

«ب»

۱- ﴿وَلَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ﴾

ولم يكن جباراً عصياً ﴿ (مریم/۱۴)

نزدیک این درخت نشوید

و ستمگر و نافرمان نبود.

۲- ﴿وَكَانَ تَقِيًّا وَبَرًّا بَوَالِدَيْهِ﴾

غليظ القلب لآنفضوا من حولك ﴿

(آل عمران/۱۵۹)

و او نسبت به پدر و مادرش نیکوکار بود

و سخت دل، مردم از گرد تو پراکنده می شدند.

۳- ﴿وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا﴾

فَتَكُونُوا مِنَ الظَّالِمِينَ ﴿ (الأعراف/۱۹)

و اگر تندخوی بودی

که به این سبب از ستمکاران خواهید بود.

ب) با انتخاب فعل ناقصه مناسب آیات زیر را کامل کنید:

۱- ﴿فَأَخَذَتْهُمُ الرَّجْفَةُ ف..... فِي دَارِهِمْ جَائِمِينَ﴾ (الأعراف/ ۷۸)

لَيْسُوا

أَصْبَحُوا

پس زلزله آن ها را دربرگرفت تا آن که همه در خانه های خود از پای درآمدند.

۲- ﴿و..... لِلخَائِنِينَ خَصِيمًا﴾ (النساء/ ۱۰۵)

لَا تَكُنْ

لَا تَكُونُ

و طرفدار خیانتکاران مباش!

۳- ﴿أ..... اللَّهُ بِأَحْكَمِ الْحَاكِمِينَ﴾ (التين/ ۸)

صَارَ

لَيْسَ

آیا خدا بهترین داوران نیست؟!