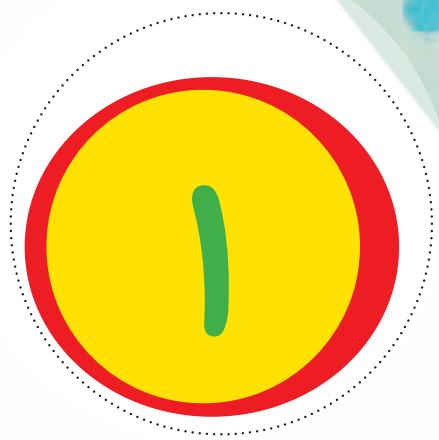




بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



تعداد شکل های مثل هم را بشمار و بگو.

بشمار
و بگو

۱ ۲ ۳



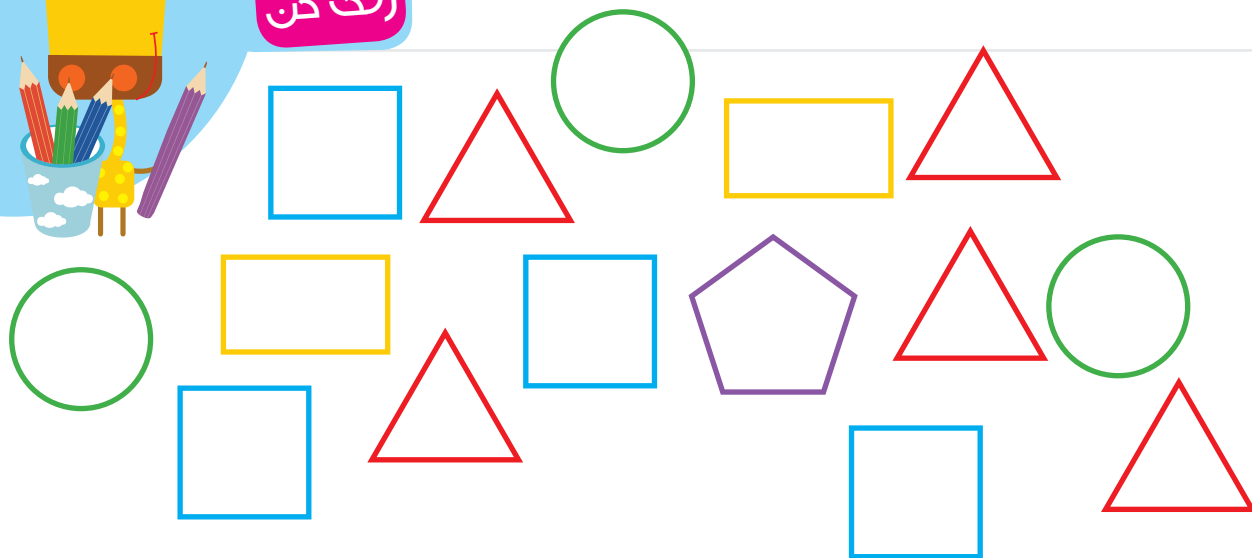
دانش آموزان ابتدا اشیاء مثل هم با تعداد کمتر از ۵ تا را در پیرامون خود جدا کرده و بشمارند. سپس فعالیت فوق را انجام دهند.
از فرزند خود بخواهید تا اشیاء مثل هم مانند قاشق، بشقاب، لیوان، و ... را که تعداد آن ها کمتر از ۵ تا باشد، بشمارند.

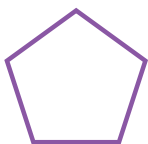

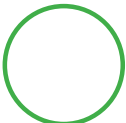

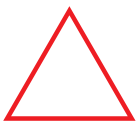




بشمار و رنگ کن

به تعداد هر شکل خانه‌ی مقابل آن را رنگ کن.



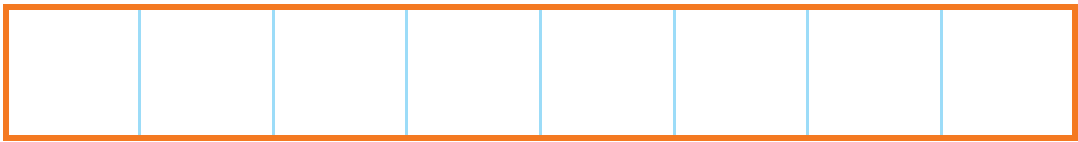
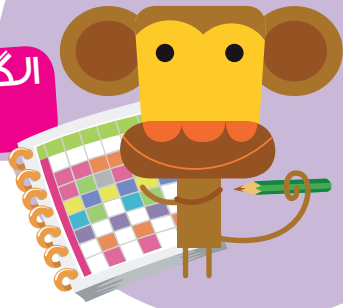
از دانش‌آموزان بخواهید این شکل‌های هندسی را بشمارند و رنگ کنند.

از فرزند خود بخواهید چیزهایی را که در اطراف او مثل شکل‌های بالا هستند، به شما نشان دهد.



مانند نمونه الگوی شکل‌ها را با رنگ کردن خانه‌ها نشان بده.

الگویابی
کن



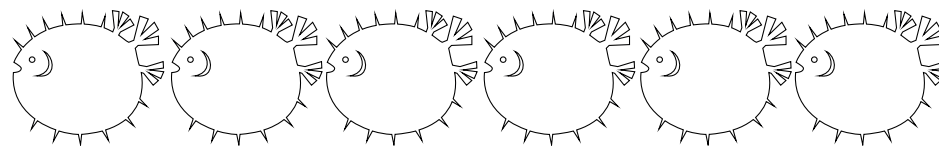
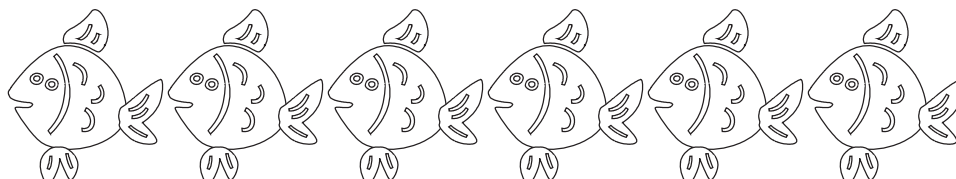
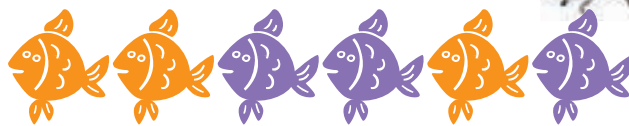
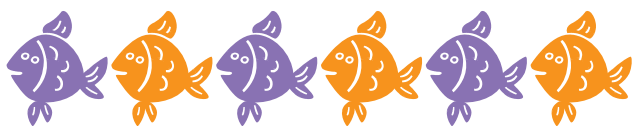
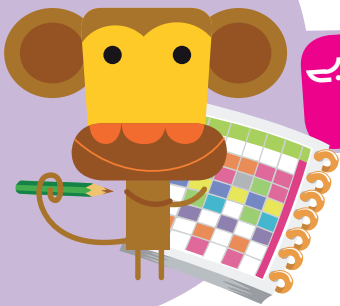
از دانش‌آموزان بخواهید الگوها را بیان کنند (رابطه‌ی بین شکل‌ها را توضیح دهند).
توجه فرزند خود را به الگوهایی که در اطراف وجود دارد، جلب کنید. برای مثال طرح دور فرش یک الگوی مشخص دارد.



الگویابی کن

دور دسته‌ای که یک الگوی مشخص دارد، خط بکش .

دور دسته‌ای که یک الگوی مشخص دارد، خط بکش و به همان ترتیب شکل‌ها را رنگ کن.



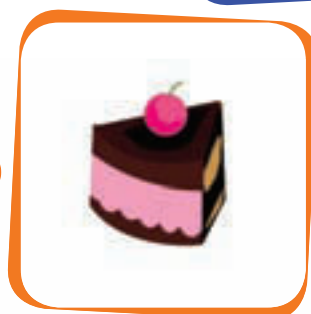
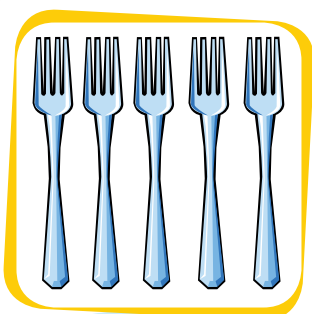
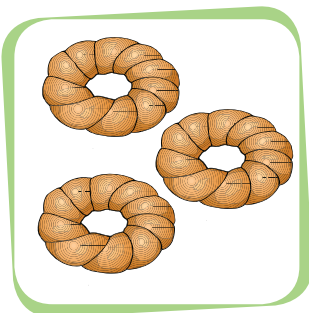
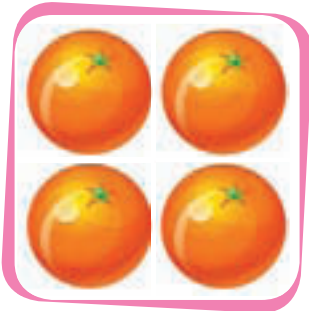
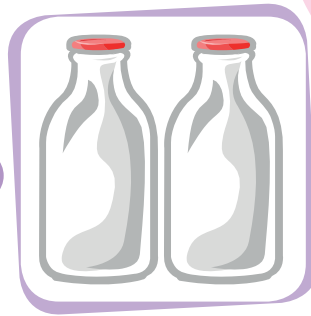
از دانش‌آموزان بخواهید توضیح دهند دسته‌ای که انتخاب کرده‌اند، چه الگویی دارد.

از فرزند خود بخواهید الگوی شکل‌ها را با شمردن و استفاده از عددهای ۱ و ۲ بیان کند.



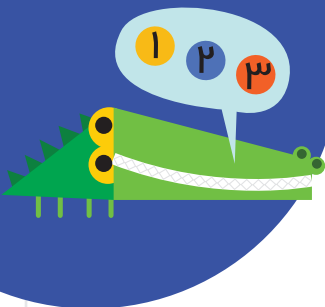
دسته‌هایی را که تعداد شکل‌هایشان مثل هم است، با خط کش به هم وصل کن.

با ابزار
کار کن



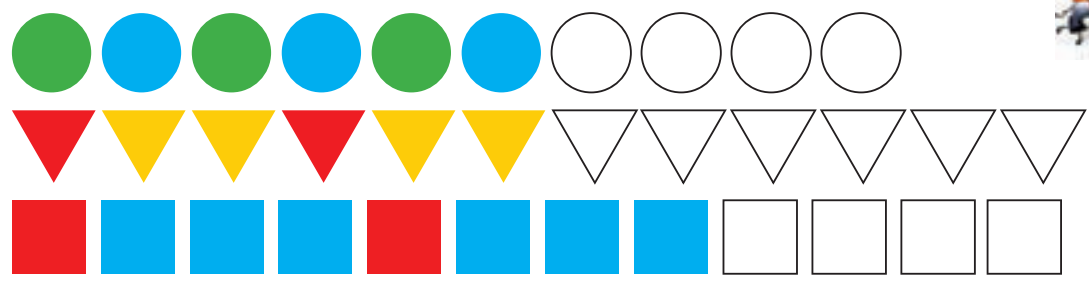
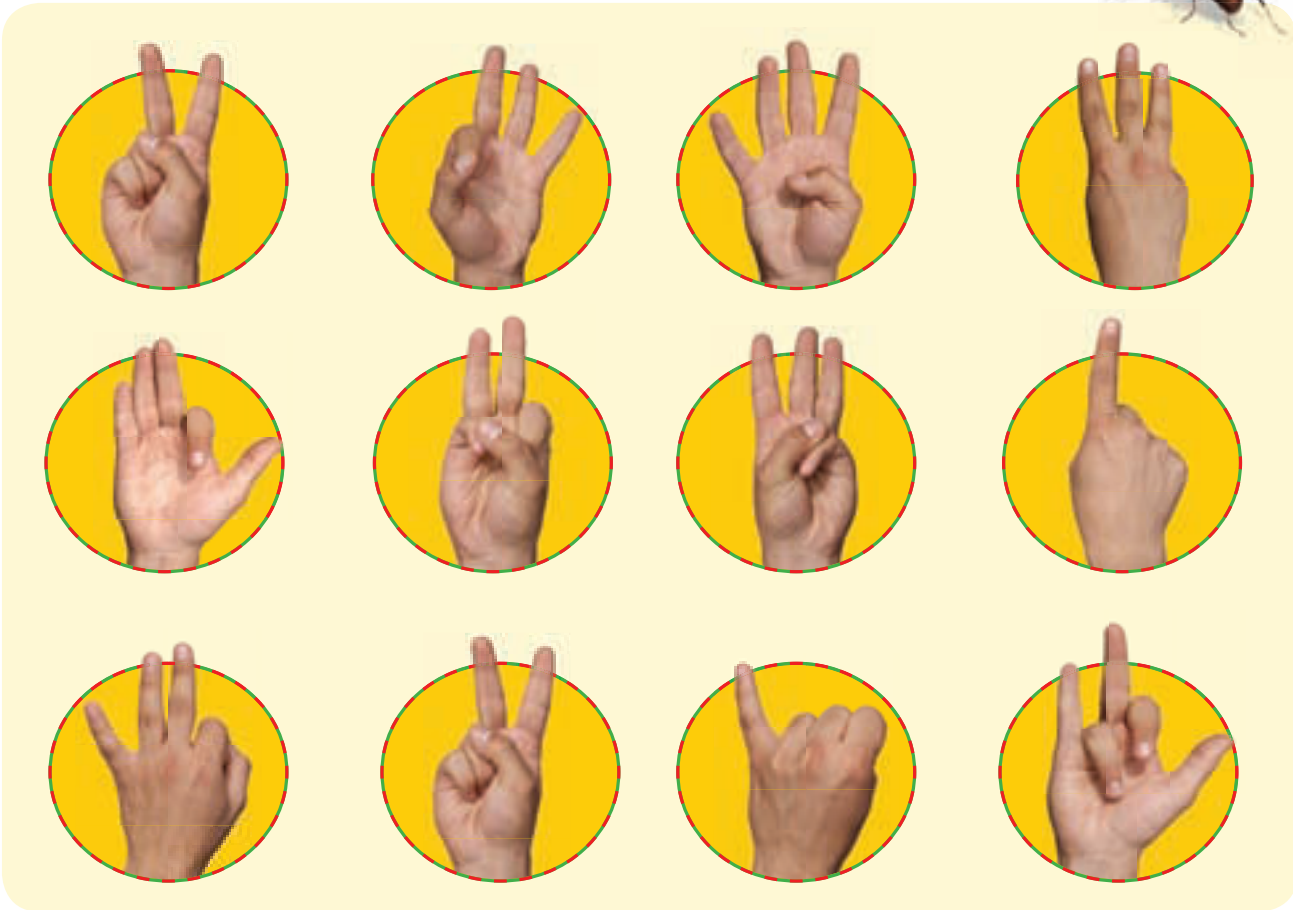
با مهره، دکمه و یا اشیاء مشابه، دسته‌های ۱ تا ۵ تایی را بسازید و از دانش‌آموزان بخواهید با شمردن سریع تعداد آن‌ها را بگویند.
از فرزند خود بخواهید در موقعیت‌های زندگی روزمره از شمارش استفاده کند و تعداد را سریع بگوید.





بشمار و بگو

انگشتان هر دست چه عددی را نشان می دهد؟ تو هم نشان بده. رنگ کردن شکل ها را به همان ترتیب ادامه بده.



هر دانش آموز باید بتواند یک عدد کمتر از ۵ را به صورت های مختلف با انگشت دست خود نشان دهد. خمیر بازی به دست ورزی و توانایی حرکت انگشتان دست فرزند شما کمک می کند.

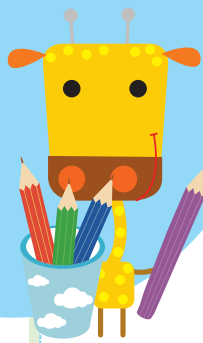




فردین
دانش آموز شهید
پلورنگ

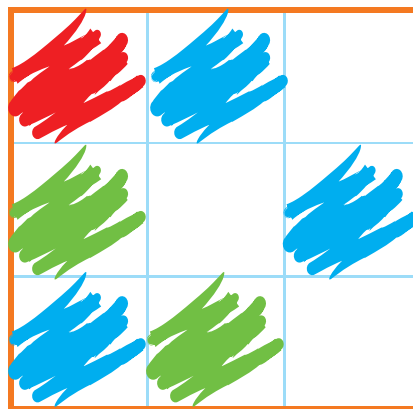
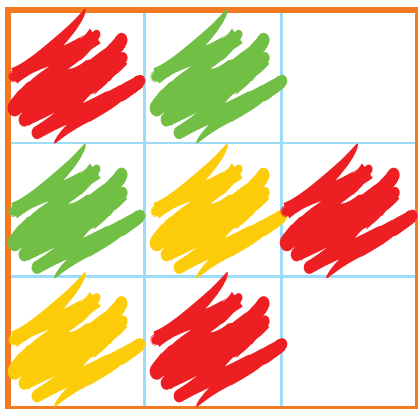
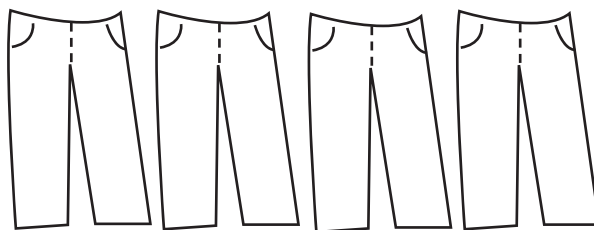
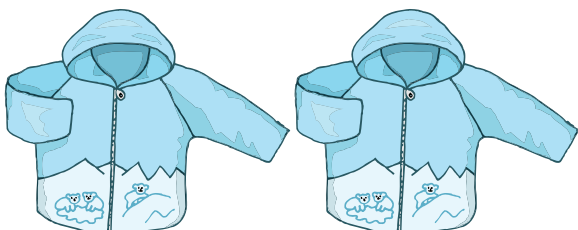
۳





بشمار و رنگ کن

به تعداد شکل های سمت چپ از شکل های سمت راست رنگ کن.
جدول های زیر را با رنگ مناسب کامل کن.



دانش آموزان برای پیدا کردن تعداد شکل هایی که باید رنگ شود



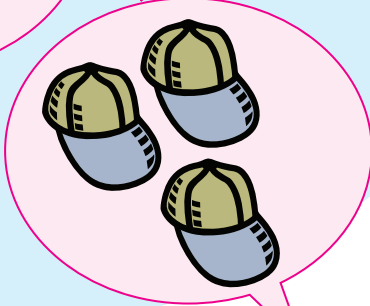
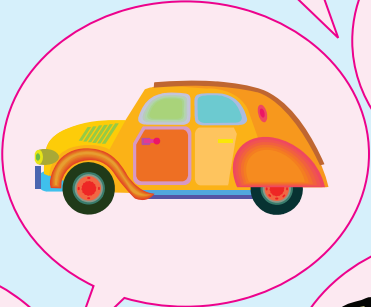
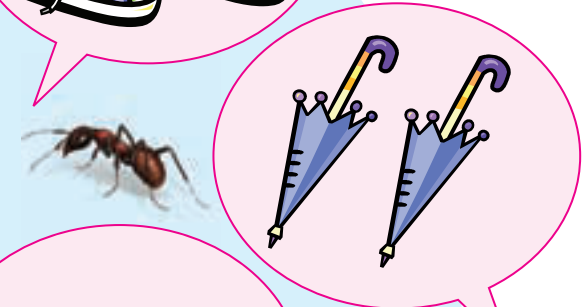
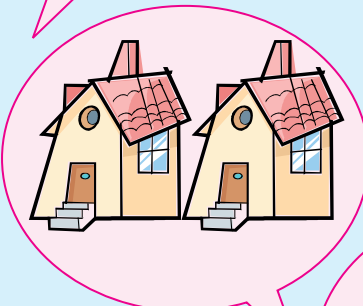
بدون شمردن و با برقراری تناظر شکل ها را رنگ کنند. در مربع های شگفت انگیز در هر سطر و ستون باید هر سه رنگ به کار رفته باشد.

در زندگی روزمره موارد زیادی وجود دارد که بدون شمردن می توان دسته های با تعداد مساوی را پیدا کرد. برای مثال کنار هر قاشق یک چنگال است.



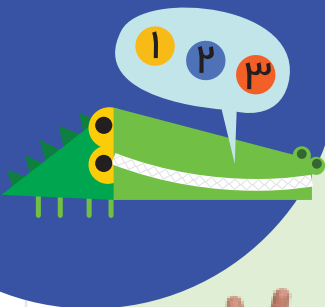
تعداد شکل‌های هر دسته را سریع بگو.
 الگوها را ادامه بده و دو شکل بعد هر الگو را بکش.

بشمار
و بگو



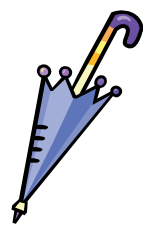
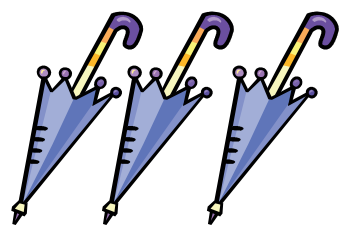
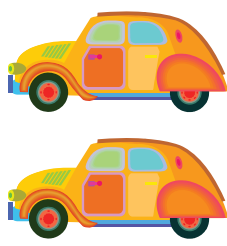
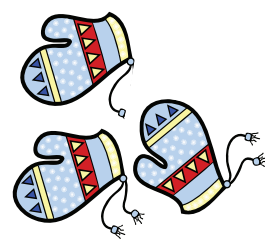
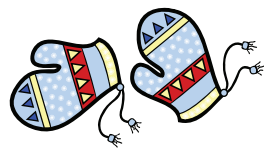
مهره‌ها و اشیاء مختلف کمتر از ۴ تا را به دانش‌آموزان نشان دهید تا بدون شمردن تعداد آن‌ها را با سرعت بیان کنند.
 فرزند شما باید تعداد اشیاء دسته‌های کمتر از ۴ تا را بدون شمردن بگوید.





**بشمار
و بگو**

تعداد شکل های دسته ی سمت راست را با انگشتان دست راست
و تعداد شکل های دسته ی سمت چپ را با انگشتان دست چپ خود نشان بده.

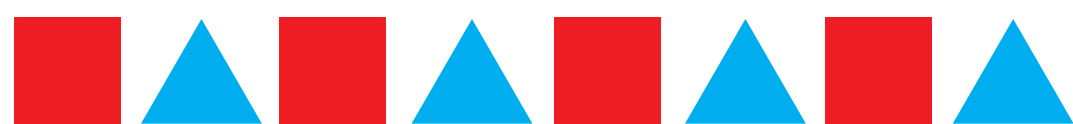
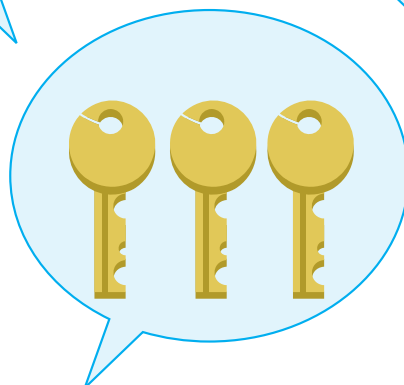
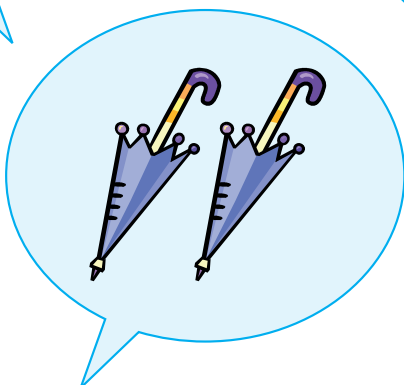
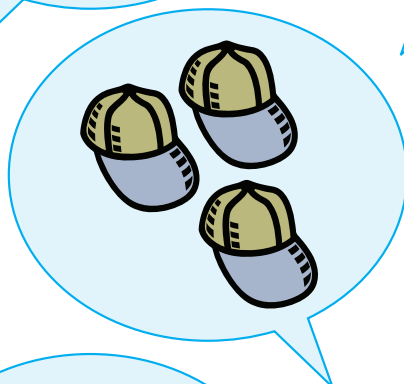
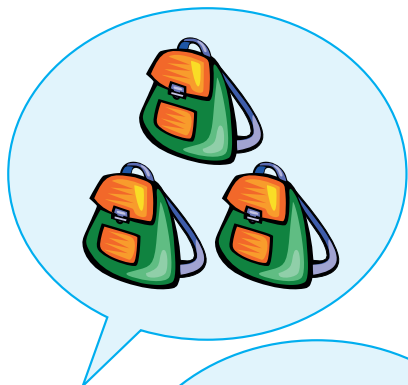


اگر یک شکل به شکل های هر دسته اضافه کنیم چه عددی را نشان می دهد؟ با انگشتان دست نشان بده.

الگوها را ادامه بده و شکل بعدی هر الگو را بکش.

بشمار
و بگو

۱ ۲ ۳



از دانش آموزان بخواهید توضیح دهند که چگونه عدد بعدی را پیدا کرده اند.

اگر فرزند شما تعداد مهره های یک دسته تا ۴ شیء را گفت، یک مهره اضافه کنید و بپرسید حالا چند تا است؟



دوازده

۱۲



بشمار و رنگ کن

مربع‌هایی را که نقطه دارند، با رنگ‌های مناسب رنگ کن تا یک نقاشی شطرنجی درست شود. جدول را با شکل مناسب کامل کن.





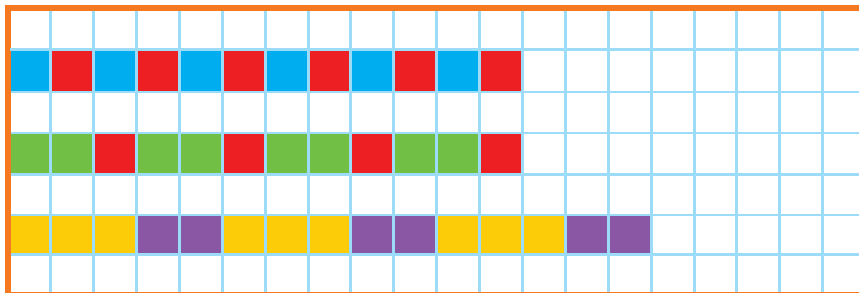

هدف از انجام این فعالیت آماده‌سازی برای پیدا کردن و ادامه دادن الگوهای شطرنجی است.

توجه داشته باشید که رنگ کردن مربع‌های کوچک نیاز به دقت و تمرین دارد. دانش‌آموزان می‌توانند قسمت‌هایی از شکل با تعداد کمتر از ۵

مربع را بشمارند.

یکی بعد و یکی قبل از تعداد شکل های هر دسته را بگو و با انگشتان دست نشان بده.
الگوی شطرنجی را ادامه بده.

بشمار
و بگو



دانش آموزان برای پاسخ نیازی به شمارش ندارند. همین ترتیب را با مهره ها و اشیاء دیگر نیز می توانند انجام دهند.
۳ شیء به فرزند خود نشان دهید و سپس آن ها را مخفی کنید. بپرسید اگر یکی به آن ها اضافه کنیم یا یکی از آن ها را برداریم چند تا می ماند.



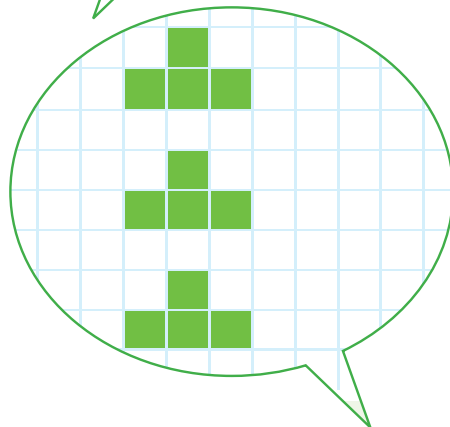
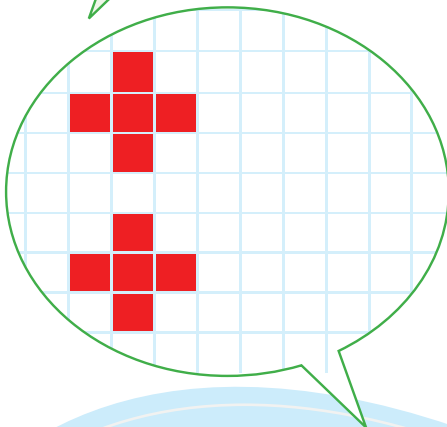
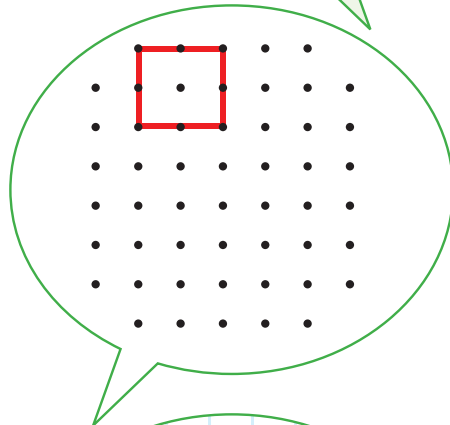
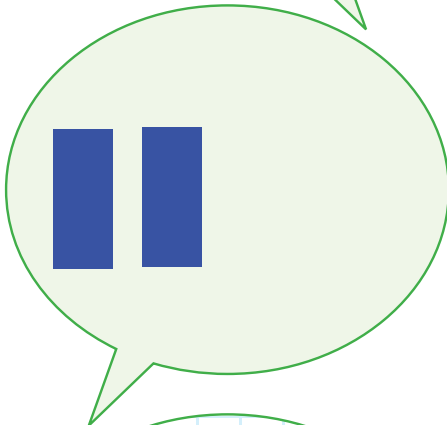
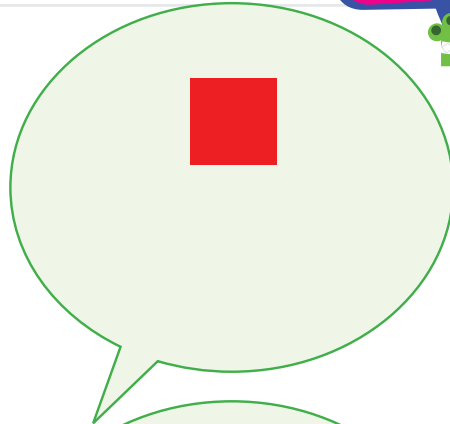
چهارده



۲ تا شکل به هر دسته اضافه کن و بگو چند تا می شود.

بشمار
و بگو

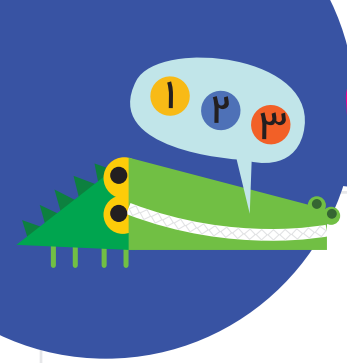
۱ ۲ ۳





دانش آموز ابتدا عدد هر دسته را بدون شمردن بگوید و سپس بعد از کشیدن ۲ شکل تعداد کل را با شمردن بیان کند. اگر فرزند شما برای بیان تعداد کل شکل از ادامه‌ی تعداد دسته‌ی اولیه بشمارد، آماده‌ی یادگیری مفهوم عدد شده است.

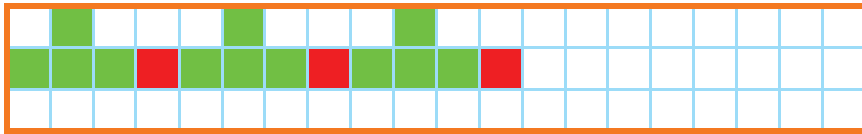
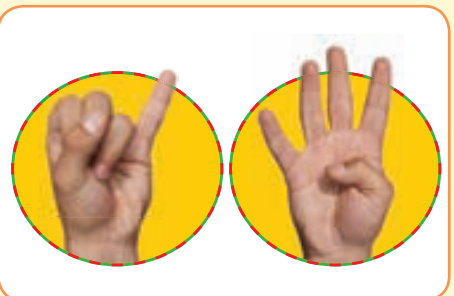
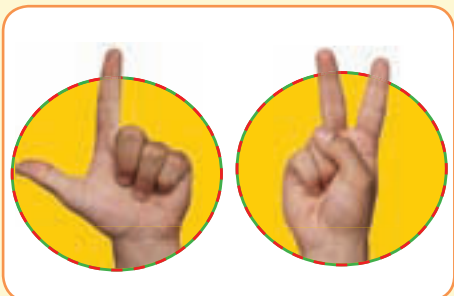
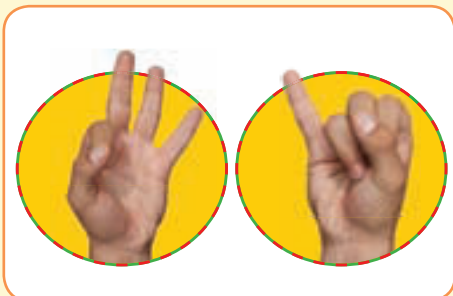
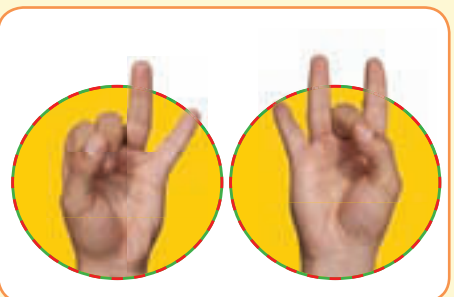
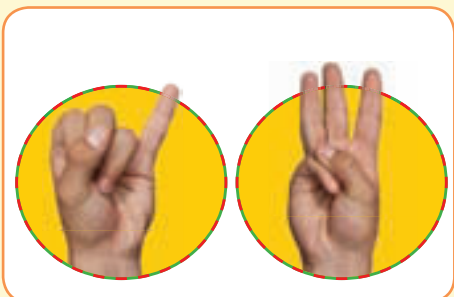
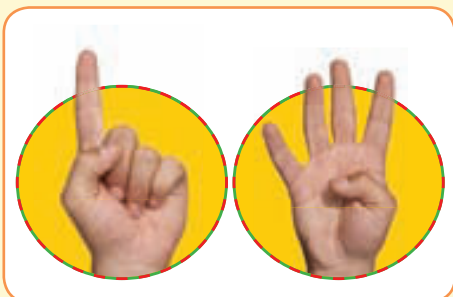
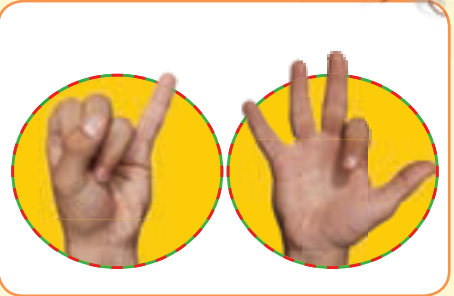
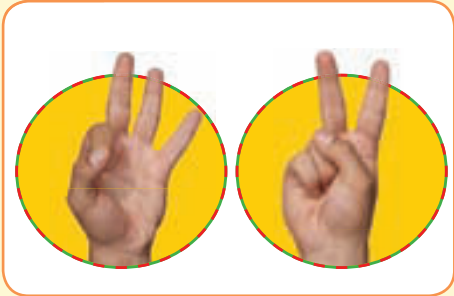
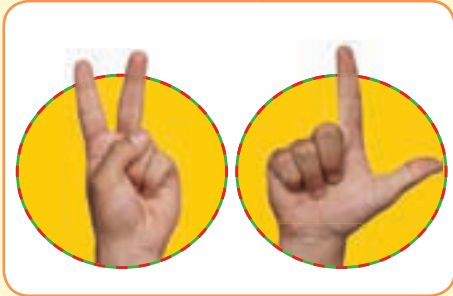


شانزده



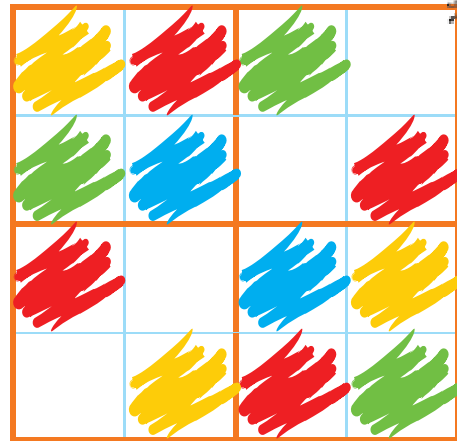
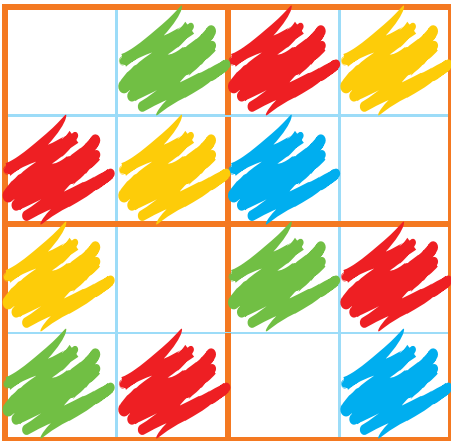
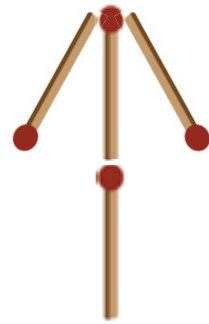
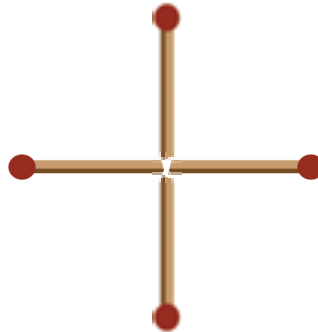
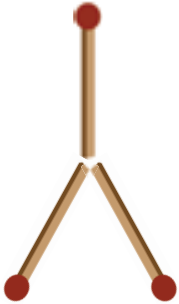
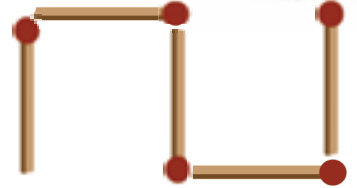
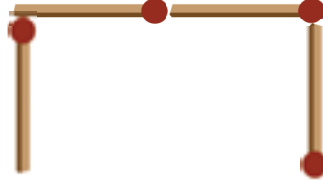
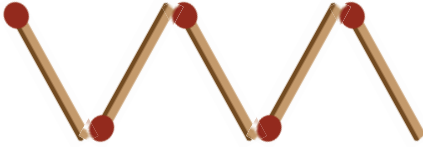
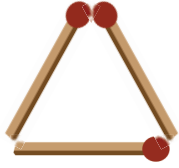
بشمار و بگو

در هر قسمت تعداد انگشتان باز شده را با انگشتان یک دست نشان بده. 
الگو را ادامه بده. 



هر شکل با چند چوب کبریت درست شده است؟ شما هم با چوب کبریت چند تا شکل بساز و بشمار.
مربع‌های شگفت‌انگیز را با رنگ مناسب کامل کن.

بشمار
و بگو



از هدف‌های دیگر فعالیت بالا آشنایی دانش‌آموزان با نمایش‌های مختلف یک عدد است. در صورت امکان دانش‌آموزان شکل‌هایی که با چوب کبریت ساخته‌اند را رسم کنند. فعالیت بالا را با چوب کبریت یا اشیاء مشابه در منزل انجام دهید. هر مربع شگفت‌انگیز از ۴ مربع کوچکتر درست شده است که باید ۴ مربع به رنگ‌های مختلف داشته باشد.

بجایزه