

الهی

۱

جمله‌های زیر را کامل کنید.

- ۱- الٰهی، تو بخشنده و مهربانی؛ زیرا
- ۲- خدایا، تو را دوست دارم و
- ۳- وقتی آماده‌ی خواندن نماز می‌شوم،

۲

با هریک از کلمه‌های داده شده، جمله‌ای بسازید. معنای کلمه‌ها را نیز در مقابل آن‌ها بنویسید.

خطا

فضل

.....

.....

.....

از متن درس، کلمه‌های منادا را پیدا کنید و بنویسید.

.....

مانند نمونه جدول را کامل کنید و با کلمه‌های جدید جمله بسازید.

جمله	کلمه
.....	زبان + ه ← زبانه
.....	گوش + ... ←
.....	دندان + ... ←

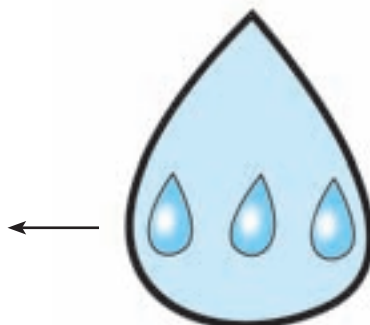
درس را بخوانید و چهار صفت برای خداوند پیدا کنید و بنویسید.

.....

از کدام قسمت درس بیش تر خوشتان می آید؟ آن را بنویسید.

.....

ضرب المثل تصویر را بنویسید.



.....

صفات زیر را به تصویر مناسب وصل کنید.



وسیع

استوار

پنایور

ژرف

مرتفع

به کدام یک از کلمه‌های زیر، نشانه‌ی « َ نده » می‌توان افزود؟ بنویسید.

نیاز

روی

جوی

نویس

راز



شاد باشید



فصل اول

نهادها

سلام، دوست دانا

دوست صمیمی و دانا

۱

به هریک از کلمه‌های زیر، «زده» اضافه کنید و با آن جمله‌ای بسازید.

.....	گرما	+	زده	←	گرما زده
.....	سر	+		←	
.....	شتاب	+		←	

۲

مخالف هریک از کلمه‌های زیر را بنویسید.

پیر	درون	دور
طولانی	شادی	وحشی

۳

یک نام زیبای دیگر برای درس انتخاب کنید و بنویسید.

.....

از زبان کتاب، سه سطر برای دوستان بنویسید.

.....

.....

.....

به هر یک از کلمه‌های زیر، «ترین» اضافه کنید و با آن‌ها جمله بسازید.

.....	دور + ترین ←
.....	نزدیک +
.....	پایین +
.....	کم +

با استفاده از کلمه‌های زیر، یک متن بنویسید.

ککشان‌ها - جنگل‌ها - دریا - قطب - آسمان - زندگی - هواپیما - کشتی

.....

.....

.....

جمله‌های زیر را به دل خواه کامل کنید.

..... کتاب‌ها می‌توانند سالم و تمیز باشند، اگر.....

..... کتاب بهترین دوست انسان است؛ زیرا.....

جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کنید.

الف - بعضی از تلفن‌ها دارای دستگاهی به نام هستند.

پیام آور

پیام گیر

پیام رسان

ب - در گذشته، کبوترانی بودند که به آن‌ها کبوتر می‌گفتند.

نامه آور

نامه گیر

نامه بر

قرار است در سردر نمایشگاه کتاب، جمله‌ای زیبا بنویسند. شما چه جمله‌ای پیشنهاد می‌کنید؟

موفق باشید

گزارشی درباره‌ی کتاب‌خانه‌ی
مدرسه‌ی خود بنویسید.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

* در انشای خود می‌توانید به موارد زیر اشاره کنید:

- ۱- فضای کتاب‌خانه
- ۲- چگونگی دریافت کتاب
- ۳- عضویت در کتاب‌خانه
- ۴- نوع کتاب‌ها و تعداد آن‌ها
- ۵-

کتاب های مرجع

۱

سه کلمه که یک جزء آن‌ها «نامه» باشد، بنویسید و با هر یک، جمله‌ای بسازید.

۲

از زبان یک کتاب مرجع، آن را معرفی کنید. (پنج خط)

.....

.....

.....

.....

.....

برای هریک از گزاره‌های زیر، نهاد مناسب بنویسید.

..... در مقابل آفتاب بخند زدند.

..... از مهم‌ترین منابع پژوهش و تحقیق است.

..... دانش انسان را گسترش می‌دهد.

برای هریک از نهادهای زیر، گزاره‌های مناسب بنویسید.

..... پاییز

..... من و رضا

..... کودکان پرشور و دانای ایران

هم‌معنی کلمه‌های زیر را بنویسید.

پژوهش

مشهور

اول

آغاز

متنوع

جواب

برای تصویرهای زیر، داستانی بنویسید.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

هم خانواده‌ی کلمه‌های زیر را بنویسید.

مراجعه

تحقیق

راضی

تنظیم

جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کنید.

الف - می خواستم معنی کلمه‌ی قطور را بدانم؛ به همین دلیل، به
مراجعه کردم.

دایرة المعارف

لغت نامه

سفرنامه

زندگی نامه

ب - به کسی که می خواهد درباره‌ی یک موضوع علمی مطالعه کند.....
می گویند.

دانشگاهی

دانشمند

پژوهشگر

درس خوان

پ - گاهی در یک کار، از نظر دیگران استفاده می کنیم. به این کار.....
می گویند.

مشاوره

مبادله

معامله

مباحثه

بیت زیر را دوبار با خطّ زیبا بنویسید.

انیس کج تهنایی کتاب است فروغ صبح دانایی کتاب است

.....

.....





بهداشت

سرودی برای پاکي

۱

پنج جمله از زیباترین جمله‌های درس را بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

۲

کامل کنید.

کلمه	معنا	جمله
کوهسار		
چشمه سار		
آفریدگار		
شاگه		
صحنه		

نوشته‌ی زیر را در یک بند کامل کنید.

صبح که از خانه بیرون آمدم،

.....

.....

.....

جدول زیر را کامل کنید.

کلمه	هم معنی	مخالف
ثروتمند		
جهل		
پاک		
مفید		

هر کلمه را با پسوند مناسب، ترکیب کنید و کلمه‌ای تازه بسازید.

کلمه	پسوند	سار	گر	نده	ا	ناک	مند	زار
گل								
گوی								
درد								
زر								
کوه								
دان								

ابتدا درس را بخوانید و سپس در یک بند بنویسید چه کنیم تا سالم و تندرست باشیم.

.....

.....

.....

.....

شعر و نثر زیر را یک بار با خطّ زیبا بنویسید.

می باش به عمر خود سحر خیز وز خواب سحرگمان پرهیز

.....

اندک اندک خیلی شود و قطره قطره سیلی گردد.

.....

در شعر زیر قافیه‌ها را مشخص کنید و کنار هم بنویسید.

کی‌ام؟ چی‌ام؟ زین دارم
لباس رنگین دارم
ارزان و باارزشم
وسیلہی ورزشم
دود ندارم چه پاکم
بدون گرد و خاکم

.....

.....

.....

نامه‌ای به بهترین کسی که دوستش دارید*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

* در انشای خود می‌توانید به موارد زیر اشاره کنید:

- ۱- چرا او را دوست دارید.
- ۲- از چه زمانی او را دوست دارید.
- ۳- کارهای خوب و شایسته‌ی او
- ۴- خواسته‌ها و آرزوهای شما برای او
- ۵-

سلام، دوست دانا و شجاع

شجاعت

۱

پنج جمله‌ی مهمّ درس را بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

۲

مترادف کلمه‌های زیر را از درس پیدا کنید و در جاهای خالی بنویسید.

سراخام

نایسند

شتاب

آتش سوزی

باور

سخن

برای یکی از کسانی که تصویرش را می‌بینید، نامه‌ی کوتاهی بنویسید.



.....

.....

.....

.....

با استفاده از حروف ربط «که، و، اما» متن کوتاهی بنویسید.

.....

.....

متن زیر را یک بار با خطّ زیبا بنویسید.
 خنده بر ترس های دروغین، گام اوّل به سمت شجاعت است.

.....

با چهار کلمه ی «ترس، لنگه کفش، ماست، هیولا» متنی خنده دار یا یک لطیفه بنویسید.

.....

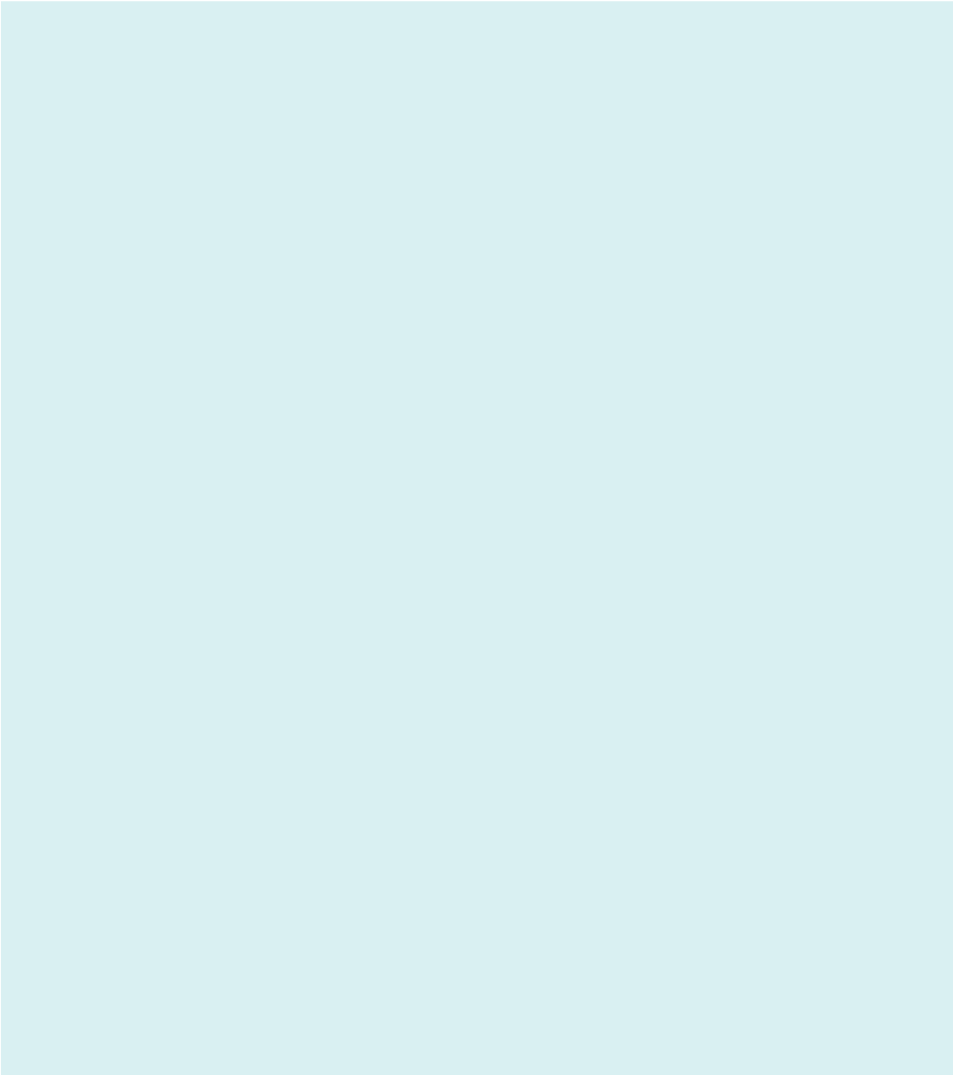
.....

.....

.....

.....

خودتان را بعد از کسب یک موفقیت نقاشی کنید. (می‌توانید تصویر خودتان را در این جا بچسبانید و درباره‌ی آن بنویسید.)



توجه: این موفقیت می‌تواند در هر زمینه‌ای باشد (تحصیلی، ورزشی و ...).

موفقیت روزافزون باد



یکی از دو موضوع زیر را انتخاب کنید و درباره‌ی آن انشا بنویسید.*

■ شجاعت یک جنگلبان

■ شجاعت یک رزمنده

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

* برای نوشتن این انشا می‌توانید از موارد زیر استفاده کنید:

- ۱- قدرت تخیل خود
- ۲- کتاب‌های داستان
- ۳- الهام از فیلم‌ها یا خاطرات دیگران
- ۴- بیان تجربه‌های شخصی خود
- ۵-



اخلاق فردی و اجتماعی

سلام، دوست تلاشگر

این کوزه با شیم

۱

بند دوم و بند آخر درس را بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

۲

با کلمه‌های داخل جدول، جمله بسازید.

کلمه	جمله
شکیبایی	
بینایی	
دانایی	
موفقیت	
جوینده	

زمان فعل‌های هریک از جمله‌ها را در مقابل آن بنویسید.

– بزرگان با تحمل سختی‌ها به موفقیت رسیده‌اند.

– ما راه بزرگان را خواهیم پیمود.

– او با پشتکار، موفقیت فراوان به دست آورد.

– او با پشتکار، موفقیت فراوان به دست می‌آورد.

درباره‌ی یکی از تصاویر زیر، مطلبی بنویسید. (یک بند کافی است)



.....

.....

.....

.....

.....

تصویر یک شخصیت بزرگ را نصب یا نقاشی کرده، او را در دو جمله معرفی کنید.



.....

.....

.....

سه کلمه از درس پیدا کنید، سپس برای هر یک از آن‌ها دو هم‌معنی (مترادف) بنویسید.

ضرب‌المثل‌های درس را پیدا کنید و درباره‌ی یکی از آن‌ها توضیح دهید.

.....

.....

.....

.....

نهاد، گزاره و زمان فعل را در جمله‌های زیر مشخص کنید.

زمان فعل	گزاره	نهاد	جمله
			زهرا و رضا به گل‌ها آب می‌دهند.
			سخت‌کوش به موفقیت خواهد رسید.
			مردمان آزاده‌ی ایران زیر بار ذلت نمی‌روند.
			بهار، دانه‌ها را از خواب بیدار کرد.



چگونه باشیم؟*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

* در انشای خود می‌توانید به نکات زیر اشاره کنید:

- ۱- ویژگی‌های اخلاقی
- ۲- ویژگی‌های جسمانی و بهداشتی
- ۳- ویژگی‌های رفتاری با دیگران

سلام، دوست درست کار

خدمت به مردم عبادت است

۱

خلاصه‌ی درس را در دو بند بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

۲

با معانی متفاوت کلمه‌های زیر، جمله بسازید.

.....

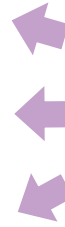
.....



رسید



Three empty rectangular boxes stacked vertically, intended for writing.



کشید

۳

مفرد کلمه‌های زیر را بنویسید.

<input type="text"/>	←	عُلُبا
<input type="text"/>	←	مطالب
<input type="text"/>	←	اوایل

<input type="text"/>	←	قلوب
<input type="text"/>	←	مسائل
<input type="text"/>	←	اعماق

۴

سه جمله بنویسید که مفعول داشته باشند.

Three empty rectangular boxes stacked vertically, intended for writing sentences.

۵

با فعل‌های زیر، جمله‌هایی بسازید که مفعول داشته باشند.

One empty rectangular box intended for writing a sentence.

خواندید

شنیدم

نشاندی

ساخت

۶

بیت زیر را دو بار با خطّ خوش بنویسید.

من از بینوایی نی ام روی زرد غم بینوایان رخم زرد کرد

.....
.....

۷

دو تصویر زیر را مقایسه کنید و درباره‌ی تفاوت‌ها و شباهت‌های آن‌ها یک بند بنویسید.



خدا یار و یاورتان

.....
.....
.....
.....



تونگی می کن و در و جمله انداز

۱

خلاصه‌ی داستان را در پنج خط بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

۲

هر جمله را به شکل دیگر بنویسید. (مانند مثال)

اولین روز هر هفته فارسی داریم.



روز اول هر هفته فارسی داریم.

پاییز سومین فصل سال است.



پاییز سومین فصل سال است.



سال گذشته چهارمین سال تحصیلی خود را پشت سر گذاشتیم.

هم معنی کلمه‌های زیر را از درس پیدا کنید.

می اندازی

پیدایش کردم

کشتیان

ساحل

غذا

بخشش

نیازمندان

نهاد، گزاره و مفعول را در جمله‌ها، مشخص کنید.

الف- فتح خود را به سوراخ انداخت.

ب- فتح شنا کردن را به خوبی نیاموخته بود.

پ- اسکاف هر روز بیست نان را در سینی بزرگی می گذاشت.

مفعول	گزاره	نهاد	
			الف
			ب
			پ

معنای عبارت‌های زیر را بنویسید.

الف - ملاحان به آب زدند.

ب - خود را به رودخانه سپرد.

پ - وی را از فرزندان خود نیز عزیزتر می‌داشت.

.....

ت - فتح لحظه‌ای از پای نشست.

بیت زیر را دوبار با خطّ زیبا بنویسید.

تو نیکی می‌کن و در دجله انداز که ایزد در بیابانت دهد باز

.....

.....

مخالف حالت هر تصویر را زیر آن بنویسید.









هر دو کلمه را در یک جمله به کار ببرید.



شتابان، رودخانه



ثروت، دانش



مصرف، صرفه جویی



نان، آجر

حکایت زیر را بازگردانی کنید.*

«چنان شنودم که پیری صدساله، گوژپشت، سخت دوتاگشته و بر عصایی تکیه کرده، همی رفت. جوانی به تماخره وی را گفت: ای شیخ، این کمانک به چند خریده ای تا من نیز یکی بخرم؟ پیر گفت: اگر صبر کنی و عمر یابی، خود را ایگان یکی به تو بخشند، هر چند پرهیزی.»

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- * برای نوشتن این انشاء، به موارد زیر توجه کنید:
- ۱- به جای کلمه‌های قدیمی از واژه‌های امروزی استفاده کنید.
 - ۲- جمله‌ها را به شکل امروزی بنویسید.
 - ۳-



فصل چهارم

دانش و دانشمندان

داستان یک بیمارستان

۱

از روی بند آخر درس، یک بار بنویسید.

.....

.....

.....

.....

۲

هم خانواده‌ی کلمه‌های زیر را بنویسید.

	نقطه
	معلوم

	حفظ
	صبر

درباره‌ی یکی از تصویرهای زیر یک بند بنویسید.



ابوعلی سینا



گالیلئو



دکتر حسابی



ادیسون

.....

.....

.....

.....

.....

با کلمه‌های زیر جمله بسازید.

	بیمارستان
	دانشمند
	محیط زیست
	خون سردی

در جای مناسب در متن «را» اضافه کنید و آن را یک بار بنویسید.
 گلی زیبا دیدم که در حاشیه‌ی بوستان روئیده بود. دست دراز کردم تا آن را بچینم. دو ستم
 گفتم: اگر قرار باشد هر کس از بوستان گلی بچیند، نمی‌توان انتظار سرسبزی و زیبایی
 داشت. دیدم سخن درستی می‌گوید. از او تشکر کردم.

.....

.....

.....

.....

.....

درباره‌ی یکی از اختراعات بزرگ یک بند بنویسید.

.....

.....

.....

.....

مانند نمونه کامل کنید.

- حسین بن علی ← حسین پسر علی
- فاطمه بنت اسد ← فاطمه دختر اسد
- ← موسی بن جعفر
- ← زینب بنت علی
- ← جابر پسر حیان
- ← سکینه دختر حسین

برای جدول زیر سؤال بنویسید.

افقی:

- ۱-
 ۲-
 ۳-
 ۴-
 ۵-
 ۶-

عمودی:

- ۱-
 ۲-
 ۳-
 ۴-
 ۵-
 ۶-

	۶	۵	۴	۳	۲	۱	
	ش	ن	ا	د			۱
ن		ا	ب			ت	۲
ق	ل			ا		ل	۳
ط	ب			ن		ف	۴
ه		م	ر			ن	۵
	ا	ن	ی	س			۶

مداخفاظ، دانشمنداآبده



درباره‌ی تصویری تخیلی انشایی بنویسید.*

ستارگان، فضا، سفینه‌ای که بچه‌ها درون آن سوارند.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

* برای نوشتن این انشاء به موارد زیر توجه کنید:

۱- مراجعه به کتاب‌های علمی و تخیلی

۲- فکر کنید شما سرنشین سفینه‌اید.

۳- از کتاب علوم خود استفاده کنید.

۴-

رایانه

۱

به نظر شما، بهترین بندهای درس کدام هستند؟ آن‌ها را بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

از هر بند درس، دو کلمه‌ی مهم را انتخاب کنید و بنویسید.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

برای کلمه‌های زیر، معادل‌های فارسی بنویسید.

<input type="text"/>	←	پرانتز
<input type="text"/>	←	سایز
<input type="text"/>	←	فاکس
<input type="text"/>	←	ترمينال

جدول زیر را کامل کنید.

مفرد	جمع
اول شخص: فمیدم	
دوم شخص:	

درباره‌ی تصویر، سه سطر بنویسید.



.....

.....

.....

در جمله‌های زیر نهاد، فعل، مفعول، زمان و شخص را مشخص کنید.

شخص	زمان	مفعول	فعل	نهاد	جمله
					۱- شما مفعول را می‌شناسید.
					۲- من و خواهرم هر روز کتاب می‌خوانیم.
					۳- معلم عزیز ما با دقت تکالیف را می‌بیند.
					۴- باران، سبزه‌ها را شست.



به امید روزهایی روشن‌تر و زیباتر

اگر اختراعات و اکتشاف‌ها نبودند،.....*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- * برای نوشتن این انشاء، می‌توانید:
- ۱- فهرستی از اختراعات و اکتشافات را به یاد آورید.
 - ۲- به یکی از مهم‌ترین اختراعات یا اکتشافات فکر کنید.
 - ۳- با دیگران مشاوره و مصاحبه کنید.

دو ستاره‌ی درختان

۱

تصمیم عجیب خواجه نصیر چه بود؟ آن تصمیم را بنویسید.

.....

.....

.....

۲

واژه‌ی مناسب را در جمله به کار ببرید.

- هرگز خود را پیش دیگران مکن. (خار - خوار)
- دودی غلیظ به آسمان مرد قربانیان حریق را نجات دهد. (می خواست - برخاست)
- نعمت خداوند همه جاگسترده است. (خوان - خان)
- میرزاتقی امیرکبیر از شخصیت‌های بزرگ ایران است. (خوان - خان)

- هر که نان از عمل خورد
(خویش - خویش)

۳

یک واقعه‌ی مهم در سال هجری قمری و یک واقعه‌ی مهم در هجری شمسی را با استفاده از کتاب تاریخ بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

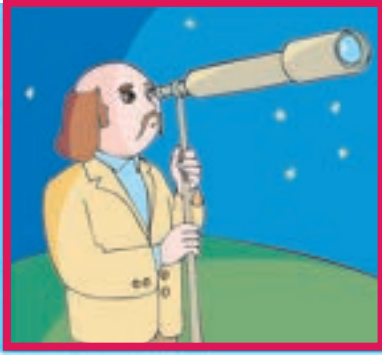
۴

تحقیق کنید که رصدخانه‌های جدید چه فرقی با رصدخانه‌های قدیمی دارند. (دو فرق را بنویسید)

.....

.....

درباره‌ی کار این دانشمند یک بند بنویسید.



.....

.....

.....

.....

.....

جدول را کامل کنید.

		۱						
			۲					
				۳				
					۴			
						۵		
							۶	
								۷

۱- هوای اطراف زمین

۲- همان ماه است.

۳- به ... گرای و بدو شو بلند

۴- یکی از انواع تقویم‌های ایرانی

۵- قاره‌ی سیاه

۶- به محل مطالعه‌ی ستارگان می‌گویند.

۷- با سفینه آن را انجام می‌دهند.

کلمه‌های زیر را در جمله‌ی مناسب به کار ببرید.

	زیرکانه
	شجاعانه
	آگاهانه
	هوشیارانه



خدا حافظ، شجاع و هوشیار باشید

