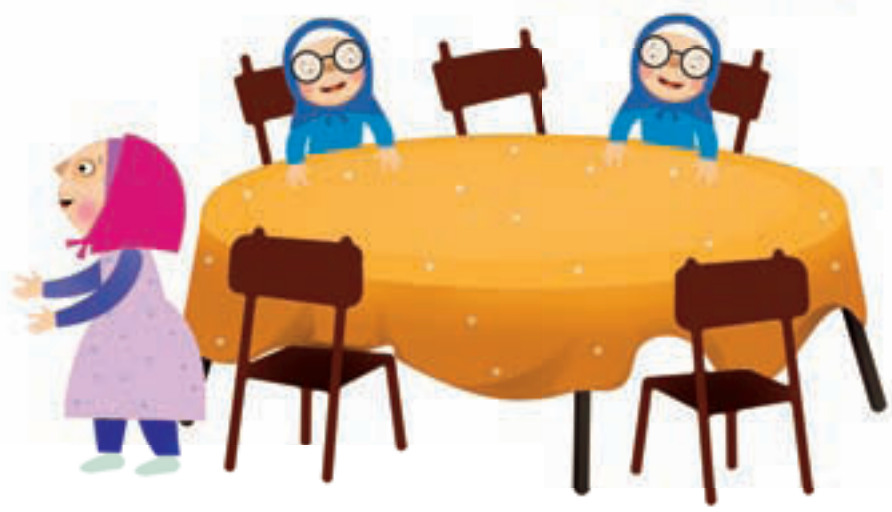


# بشمار و بگو

برای هر کدام یک داستان بگو. دور هر میز چند نفر جا می‌شوند؟ چند نفر نشسته‌اند؟ چند تا جای خالی است؟



تصویر میز و صندلی بدون حضور افراد را در مقابل

دانش‌آموزان قرار دهید. با استفاده از مهره به جای اشخاص همین فعالیت را به صورت عملی انجام دهید.

از موقعیت‌های مختلف مانند صرف غذا در کنار خانواده استفاده کنید و مشابه این فعالیت را با فرزند خود انجام دهید.

هر شکل چه عددی را نشان می دهد؟

بشمار و بنویس

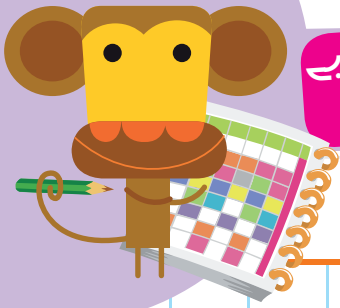


A grid of 16 green circular frames, each containing a different representation of the number 3. The frames are arranged in four rows and four columns. The first row shows three fingers held up in three different ways, followed by three vertical pink dots. The second row shows three blue squares in a triangular arrangement, three yellow hexagons in a triangular arrangement, and three pink circles in a triangular arrangement. The third row shows three green blocks stacked vertically, three green blocks in a triangular arrangement, three red diamonds in a triangular arrangement, and three wooden sticks forming a triangle. The fourth row shows three black diagonal lines, a tripod, a green four-leaf clover, and the Persian numeral '۳' (3). To the right of the grid is a green cartoon frog wearing a colorful party hat.



به صفحات قبل کتاب مراجعه کنید: دانش آموزان را تشویق کنید هر قسمت را که نمایانگر عدد ۳ است، نشان دهند. هم چنین می توانید از درس های دیگر کمک بگیرید. برای مثال کلمه ی تاب ۳ حرف دارد.  
به نقطه ی شروع نوشتن و حرکت قلم برای نوشتن نماد ۳ توجه کنید. فرزند شما لازم است همین حرکت را تکرار کند.

پنجاه و دو



# الگویابی کن

الگوها را ادامه بده و شکلی را که تکرار می شود در ستون سمت راست بکش.





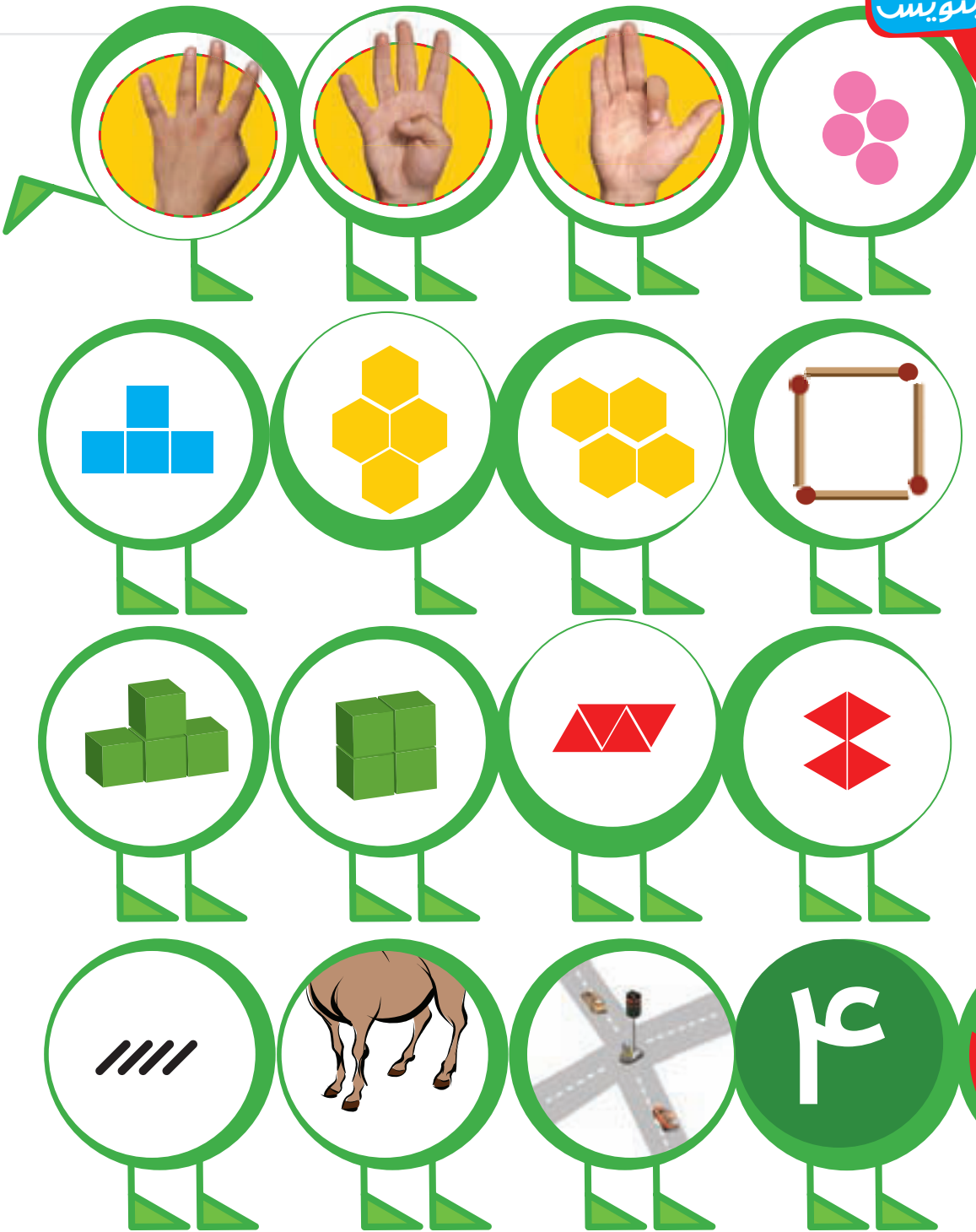


از دانش آموزان بخواهید برای ساختن الگو ابتدا شکلی را که تکرار می شود بکشند، سپس الگو را رسم کنند. شما می توانید الگویی را که فرزندتان طرح کرده ادامه دهید و از او بخواهید درستی یا نادرستی کار شما را توضیح دهد.



هر شکل چه عددی را نشان می دهد؟

بشمار و بنویس



از دانش آموزان بخواهید مصادیق عدد ۴ در زندگی روزمره مثل چهار فصل، چهار چرخ ماشین و ... را بیان کنند. برای نشان دادن عدد چهار ۲ نماد وجود دارد. در حال حاضر فرزند شما باید فقط همین نماد را تمرین کند.



پنجاه و چهار



# بشمار و بنویس

عدد مناسب هر شکل را بنویس.

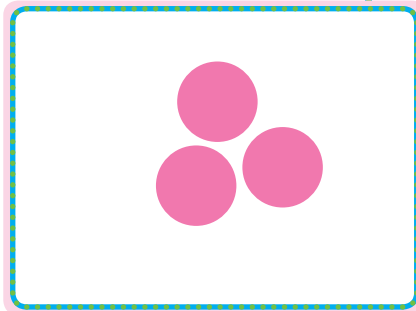
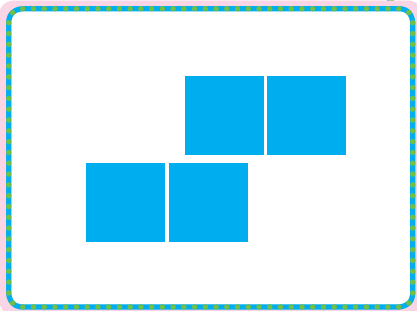
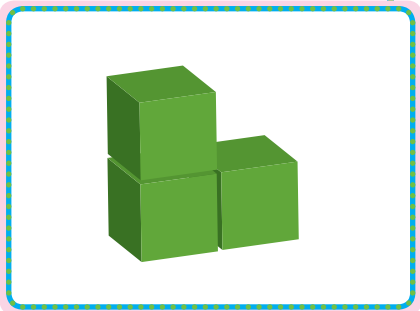
اندازه‌ی هر شکل چند تا گیره است؟ کنار آن بنویس.



Blank box with a dashed line for writing.

Blank box with a dashed line for writing.

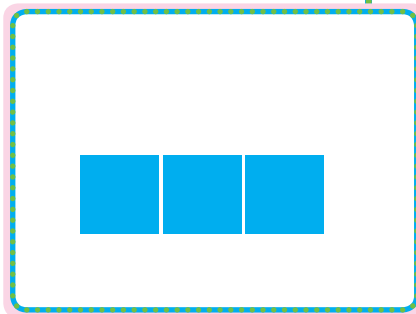
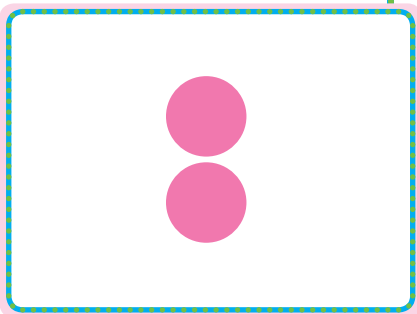
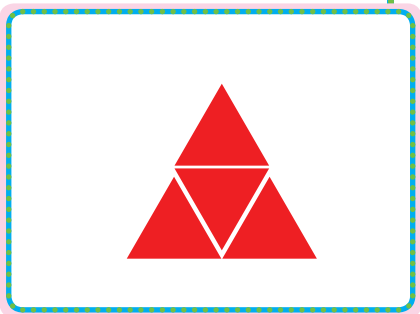
Blank box with a dashed line for writing.



Blank box with a dashed line for writing.

Blank box with a dashed line for writing.

Blank box with a dashed line for writing.



Blank box with a dashed line for writing, accompanied by a paper clip icon and a ladybug illustration.



Blank box with a dashed line for writing, accompanied by a paper clip icon.



Blank box with a dashed line for writing, accompanied by a paper clip icon.

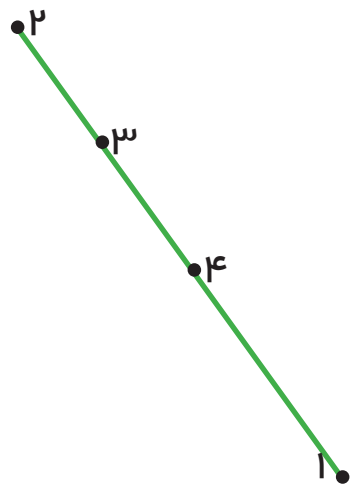
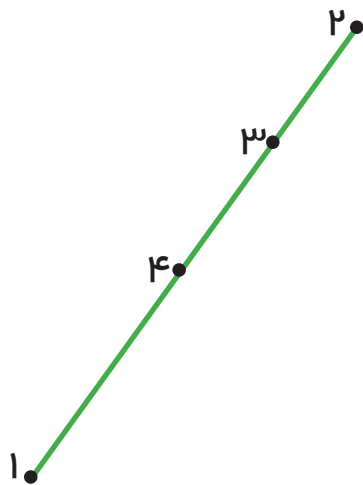
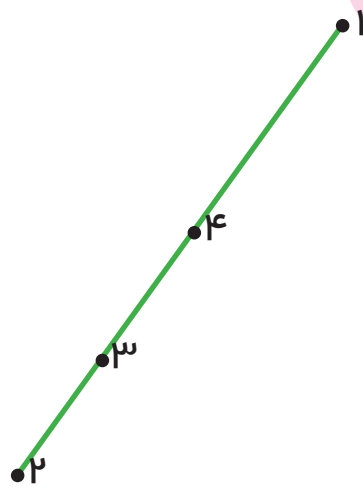
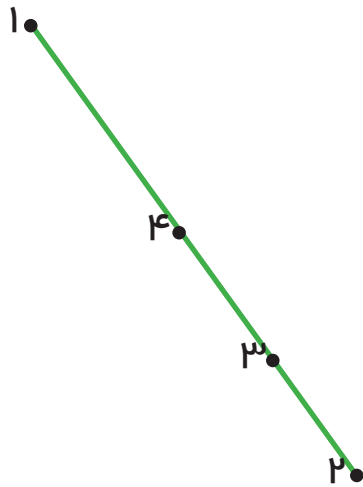
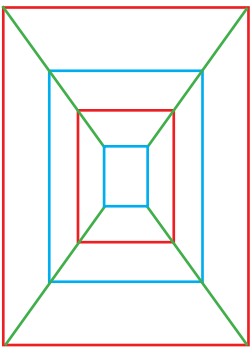
هدف این فعالیت شمارش تعداد گیره‌ها است تا دانش آموز با عدد به‌عنوان طول آشنا شود.

در این مرحله فرزند شما می‌تواند اندازه‌ی شکلی را که دقیقاً برابر ۱، ۲، ۳ یا ۴ تا از یک شیء کوچک‌تر است، پیدا کند.



عددهای مثل هم را با خط کش به هم وصل کن تا شکل سمت چپ به دست آید.  
مربع‌های شگفت‌انگیز را با عددهای مناسب کامل کن.

با ابزار کار کن



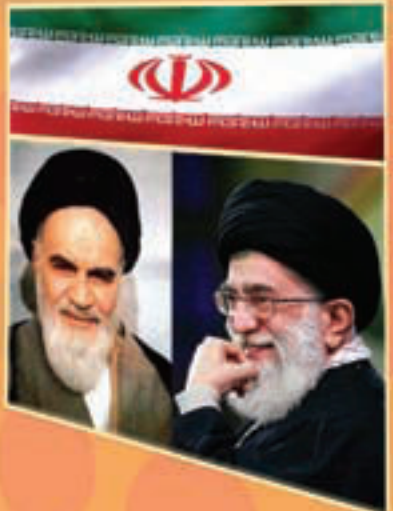
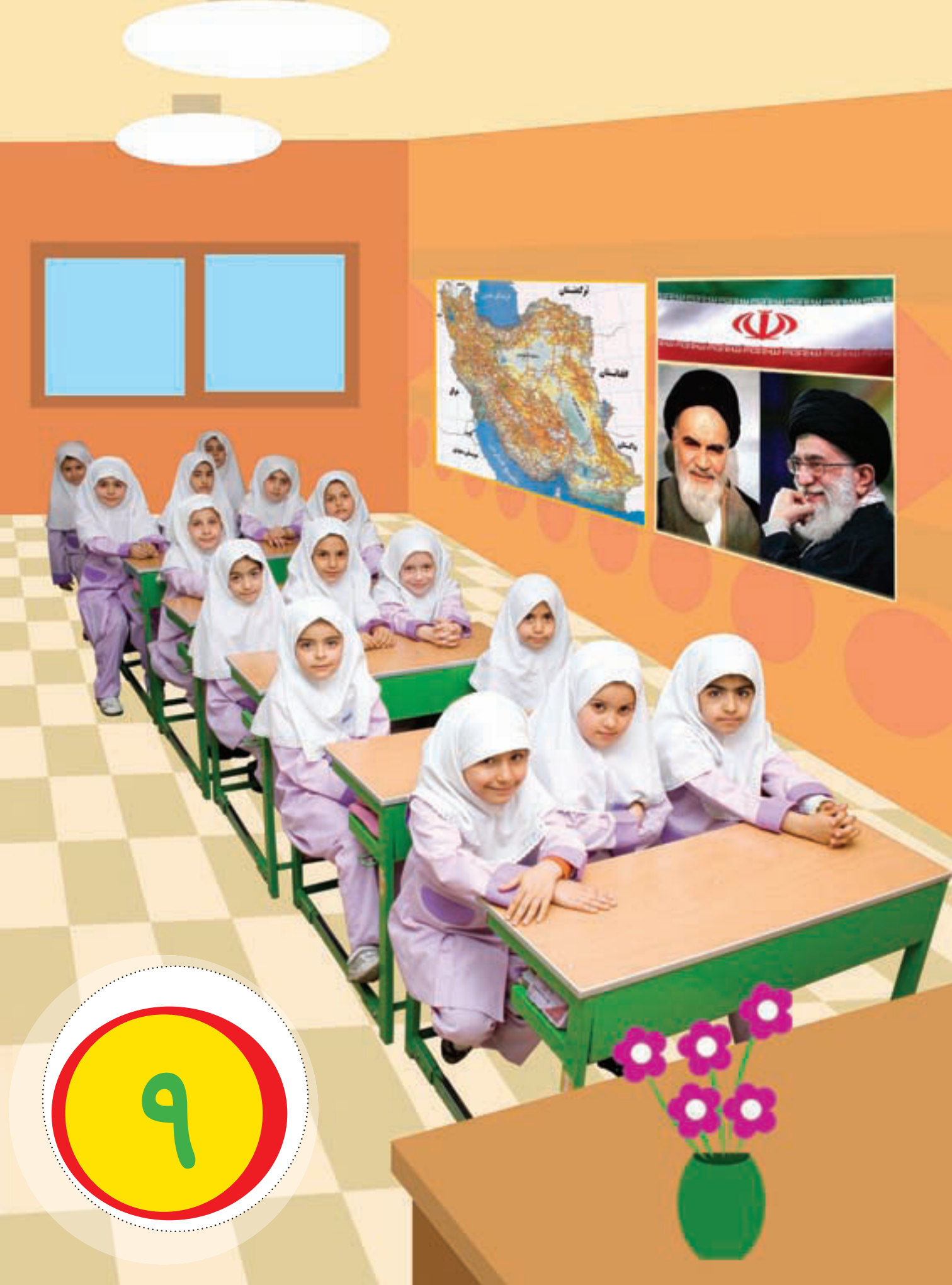
۲	۱	۴	۳
۳			۲
۱			۴
۴	۳	۲	۱

۱	۲		
۴			۱
۲	۱		۳
۳	۴	۱	۲



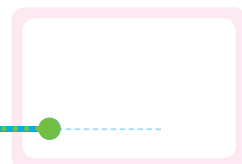
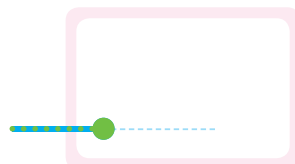
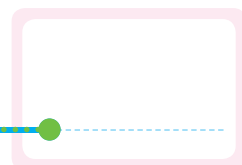
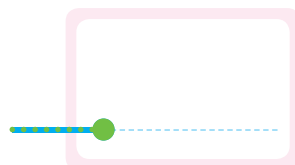
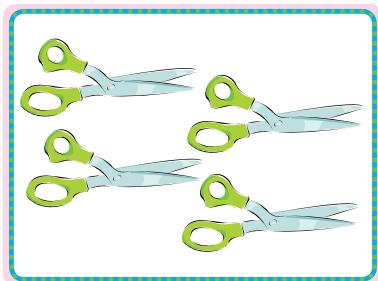
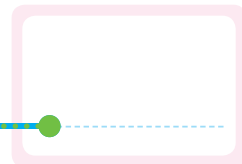
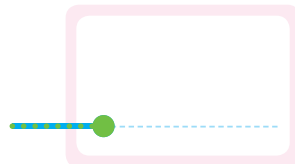
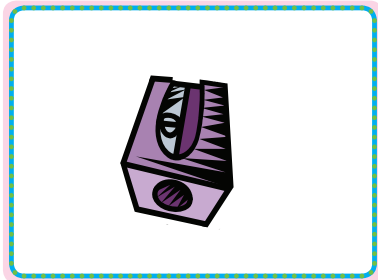
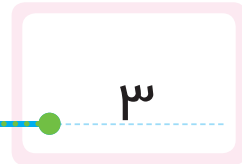
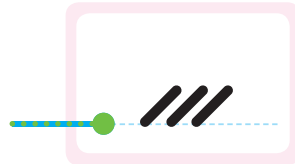
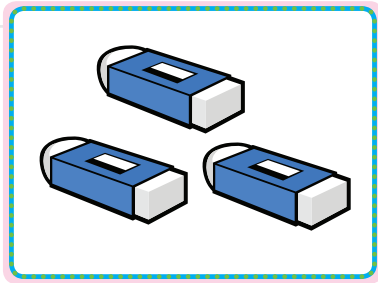
با توجه به شرح کار این فعالیت ممکن است دانش‌آموزان عددهای مثل هم را به صورت قطری به هم وصل کنند، به آن‌ها شکل اصلی را نشان دهید تا متوجه اشکال خود بشوند.

کاغذهای باطله را در اختیار فرزند خود قرار دهید تا کار با خط‌کش را تمرین کرده، به مهارت برسند.



**بشمار و بنویس**

در هر دسته چند تا شکل وجود دارد؟  
مانند نمونه عمل کن.



	۲	۳	
۴			۱
۳			۲
۲	۴	۱	۳

		۴	۳
۳		۱	
۱	۲		
۴	۳		۱

دانش آموزان ممکن است جدول‌ها را به روش‌های مختلف حل کنند. به آن‌ها فرصت دهید تا روش خود را در کلاس مطرح کنند. از فرزند خود بخواهید اشیاء مختلفی که در منزل می‌بیند بشمارد و عدد مربوط به آن را با چوب خط نمایش دهد و کنار آن بچسباند.

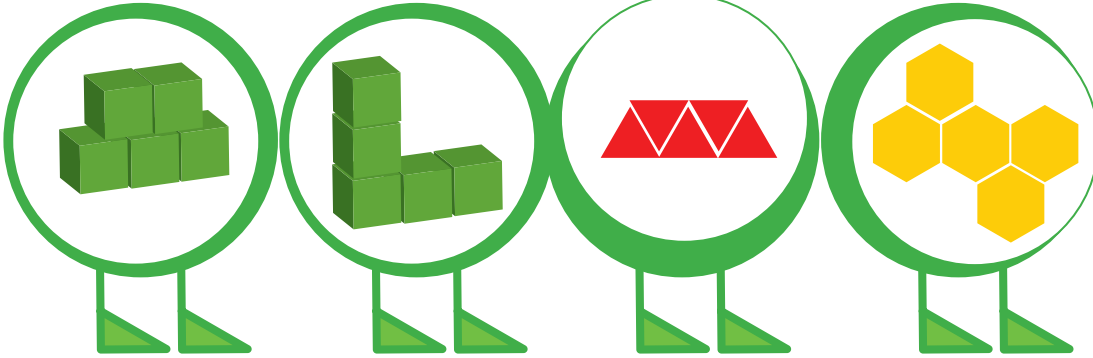
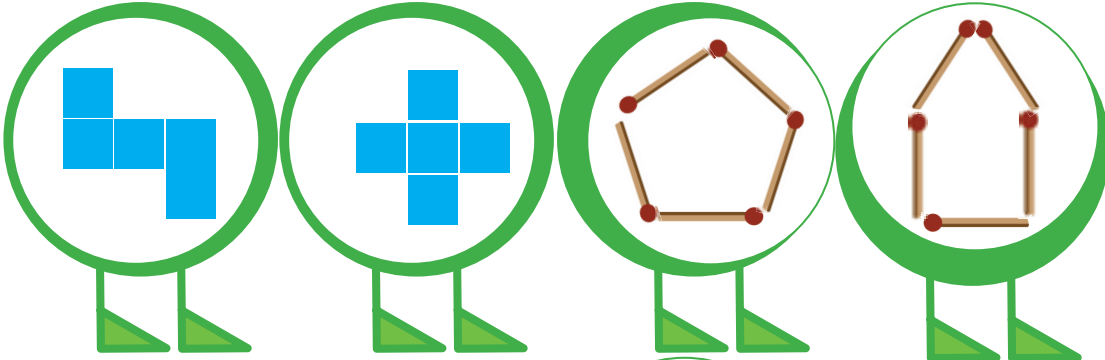
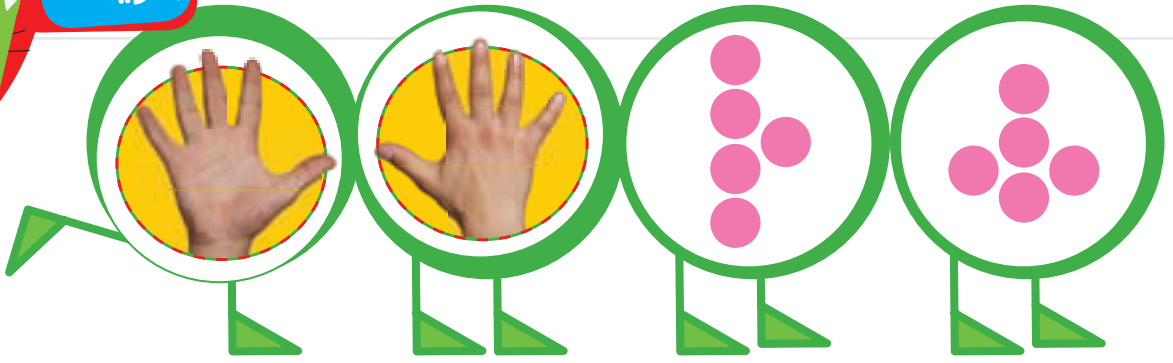






بشمار و بنویس

هر شکل چه عددی را نشان می دهد؟



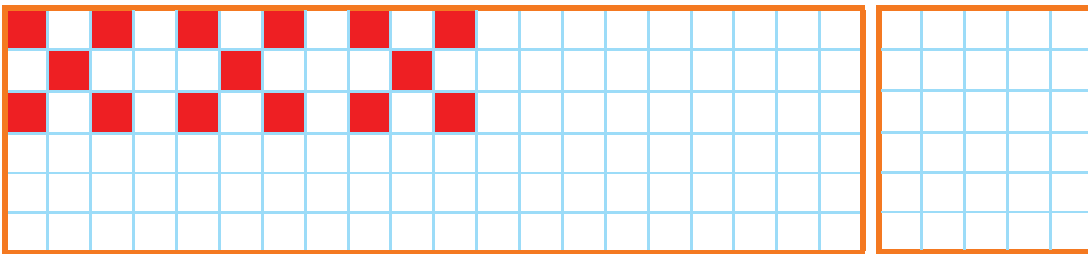
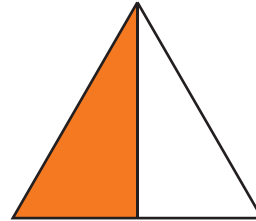
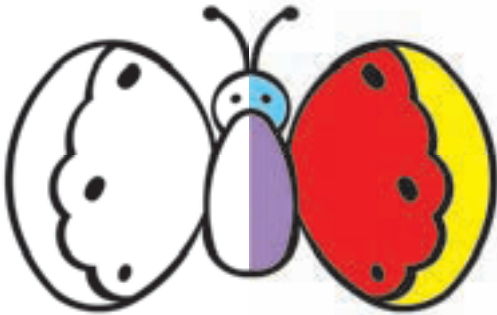
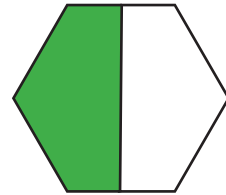
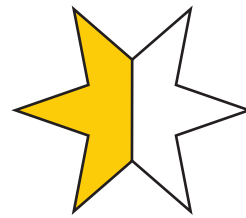
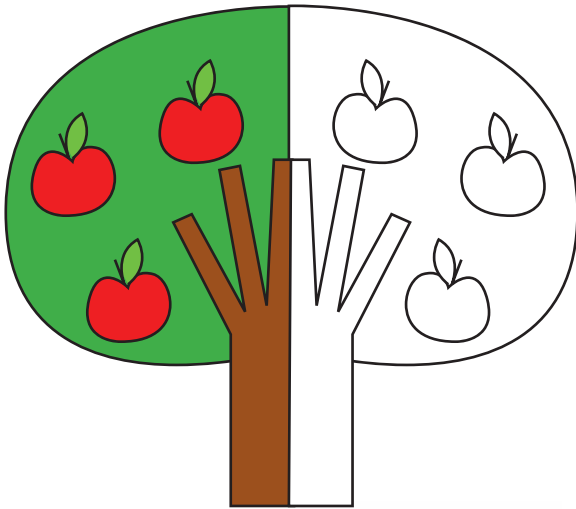
از دانش آموزان بخواهید با ۵ مکعب کوچک (چینه) شکل های متنوعی را بسازند. توجه آن ها را به نمونه های بالا جلب کنید.



به جهت حرکت قلم و نحوه ی نوشتن عدد ۵ توجه کنید. برای نوشتن عدد ۵ نماد دیگری هم وجود دارد اما بهتر است دندانه ی نماد ۵ را فراموش نکنند.

کدام دو نیمه یک شکل کامل را می سازد؟ با یک خط به هم وصل کن.  
نیمه ی دیگر هر شکل را مثل نیمه ی رنگ شده، رنگ کن.

الگویابی  
کن



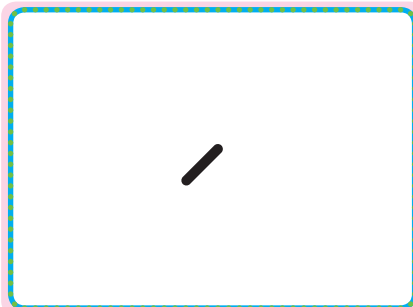
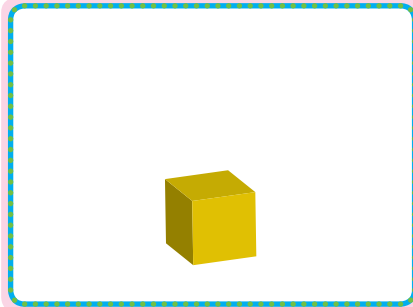
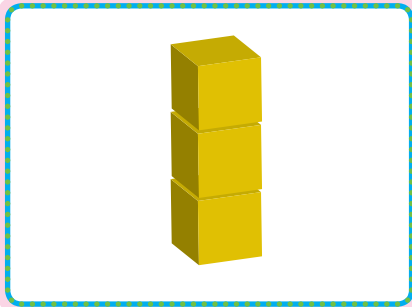
از دانش آموزان بخواهید الگویی طرح کنند که شکل تکرار شونده ی آن ۵ تا مربع داشته باشد.  
توجه فرزند خود را به شکل های متقارن در محیط مانند نمونه های بالا جلب کنید.

شصت



# بشمار و بنویس

شکل‌های سمت چپ و راست روی هم چند تا است؟ با یک عدد نشان بده.



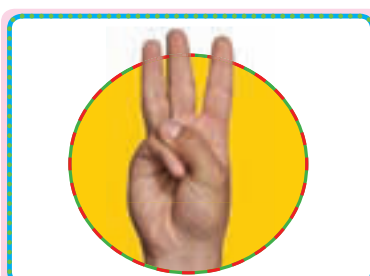
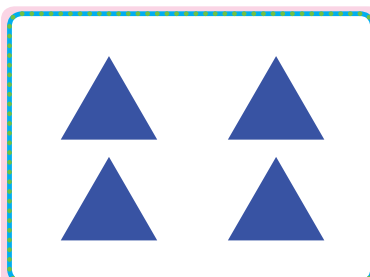
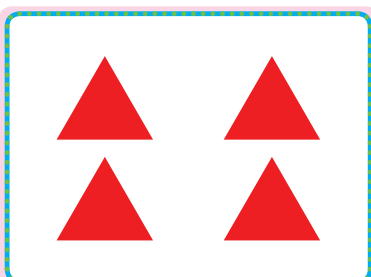
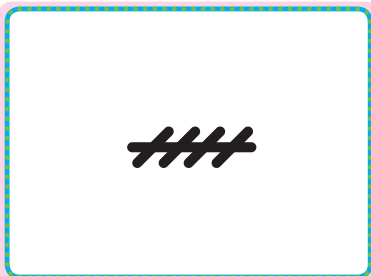
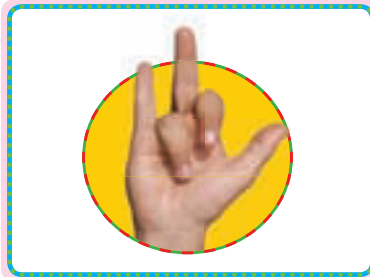
قبل از ورود به این صفحه فعالیت بالا را با اشیاء ملموس انجام دهید. دانش‌آموزان را به صفحه‌ی ابتدای این بخش هم ارجاع دهید. تمرین‌هایی مانند نمونه‌های بالا را به صورت کلامی برای فرزند خود بیان کنید تا او حاصل جمع را روی کاغذ بنویسد.



# بشمار و بنویس



اگر به تعداد شکل های سمت راست از شکل های سمت چپ برداریم، چند تا می ماند؟ عدد آن را بنویس.

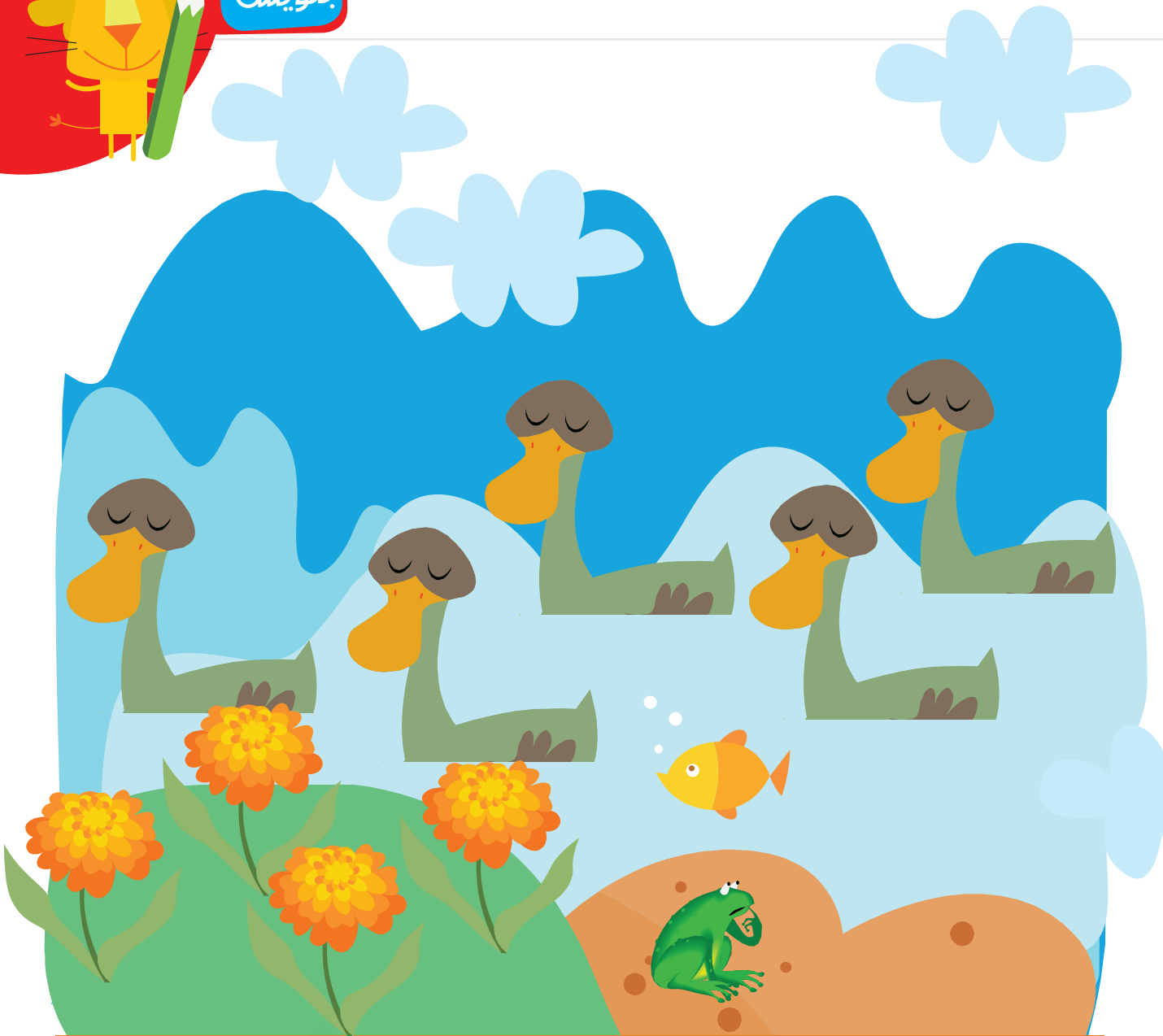







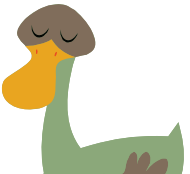
تمرین تفریق با اشیاء ملموس فراموش نشود تا مفهوم صفر برای دانش آموزان شکل بگیرد. در زندگی روزمره مسئله هایی برای معرفی مفهوم صفر اتفاق می افتد که می توان برای آموزش صفر استفاده کرد.



بشمار و بنویس

تعداد هر شکل را بنویس.

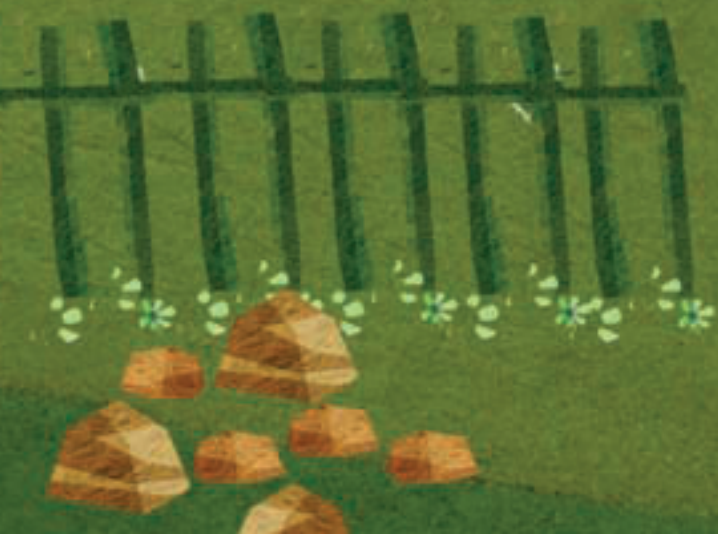
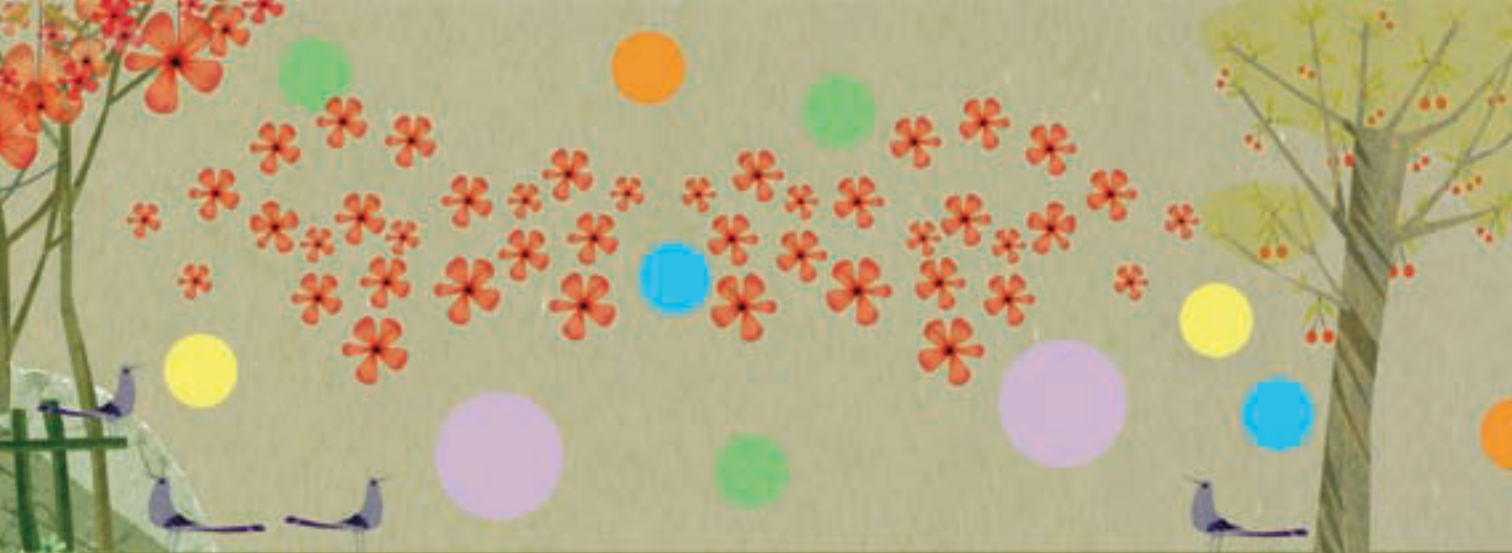


					
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

ترتیب عددهای ۵ تا ۵ را به دانش‌آموزان آموزش دهید.

از فرزند خود بخواهید موقع نوشتن عددهای ۵ تا ۵ آن‌ها را بلند بلند بیان کند.







# بشمار و بنویس

مانند نمونه انگشتان یک دست را تا جایی که امکان دارد به دست دیگر منتقل کن و بعد با چوب خط نشان بده.



قبل از انجام این فعالیت در کلاس دانش آموزان کار با انگشتان دست را تمرین کنند، زیرا می توانند به صورت های مختلف انگشتان

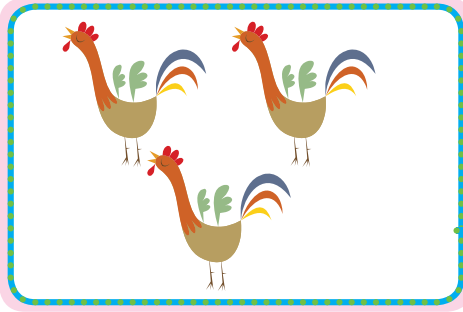
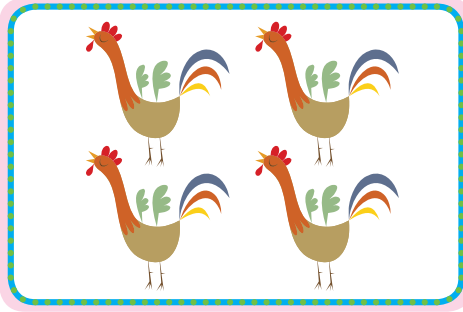
دست خود را نشان دهند و منتقل کنند.

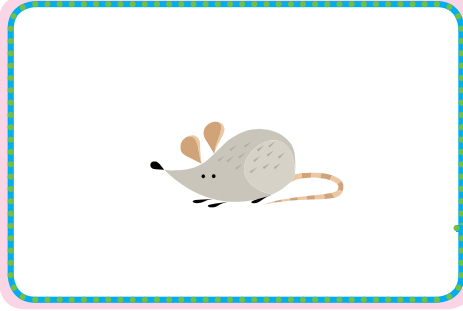
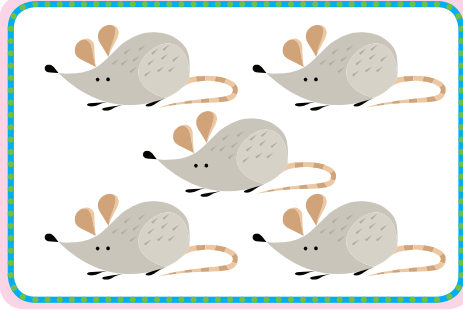
فرزند شما باید عددهای بیشتر از ۵ را به صورت ترکیبی از عدد ۵ و یک عدد دیگر نشان دهد. برای مثال عدد هفت را با ۵ و ۲ نشان دهد.



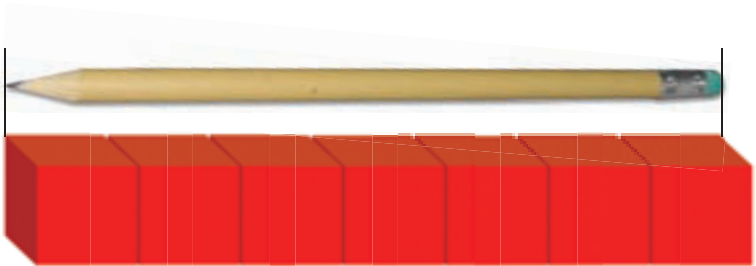
شکل‌های هر دو دسته روی هم چند تا می‌شوند؟ جواب را با چوب خط نشان بده.  
با چوب خط نشان بده اندازه‌ی مداد چند تا چینه است.

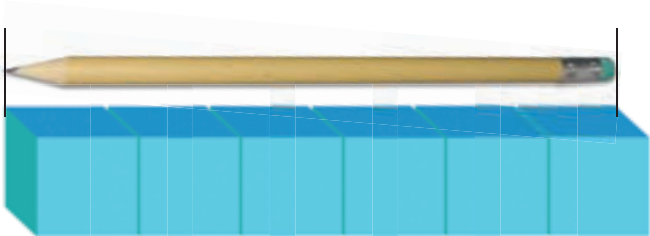
بشمار و  
بنویس











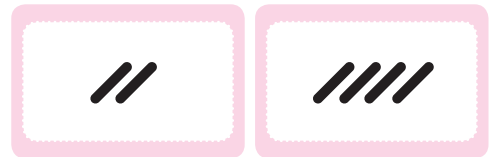
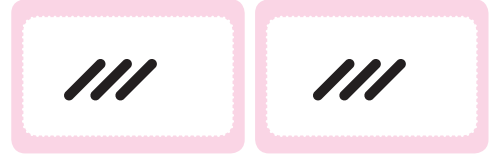

از دانش‌آموزان بخواهید برای پیدا کردن پاسخ از رسم چوب خط‌ها استفاده کنند و درستی پاسخ را با انگشتان دست هم کنترل کنند.  
از فرزند خود بخواهید عددهای ۱ تا ۹ را با چوب خط به شما نشان دهد.





بشمار و بنویس

به تعداد چوب خط‌های سمت چپ رنگ آبی و به تعداد چوب خط‌های سمت راست رنگ سبز بزن.



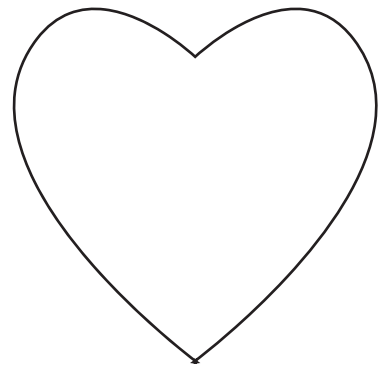
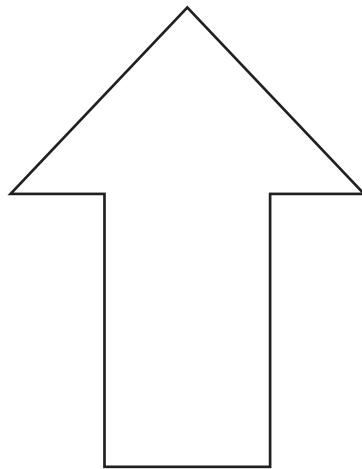
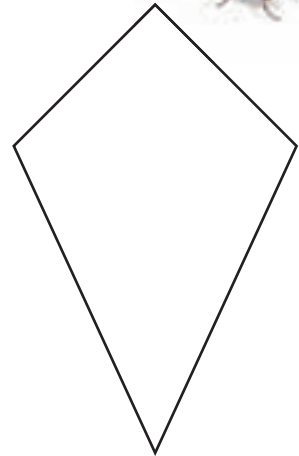
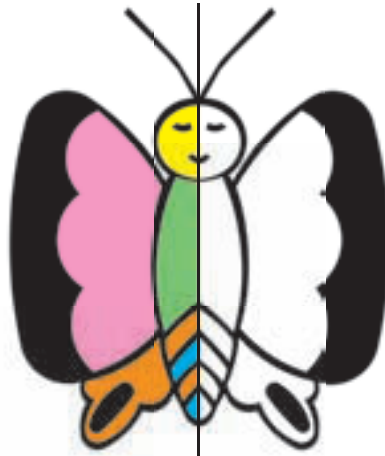
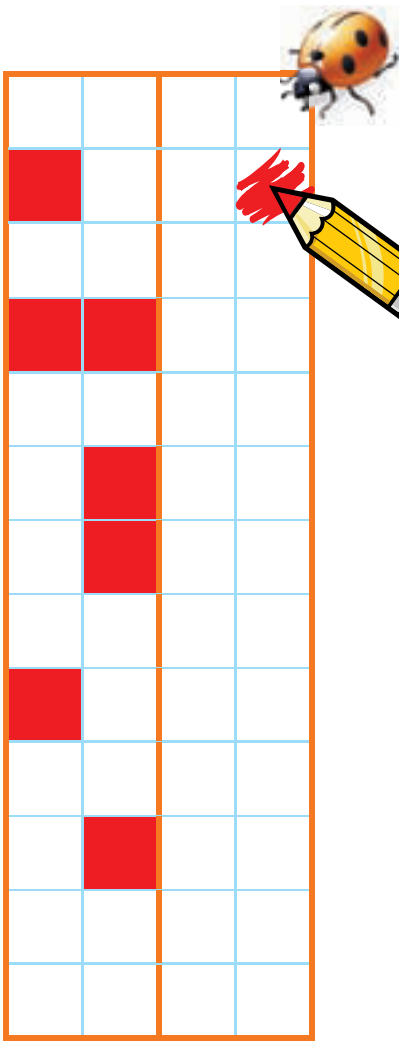
تا این مرحله دانش‌آموزان تا ۵ را بدون شمارش شناسایی می‌کنند و در آموزش عدد ۶ تأکید بر این است که عدد ۶ را به صورت ۵ و ۱ ببینند.

نماد عدد ۶ به دو صورت است. فرزند شما در حال حاضر فقط همین نوع را تمرین می‌کند.



مانند نمونه با استفاده از خط کش خطی بکش که شکل را دو نیمه‌ی مثل هم کند. هر نیمه را یک رنگ کن.  
مربع‌های سمت راست خط را طوری رنگ کن که مانند شکل‌های سمت چپ دو نیمه‌ی مثل هم به وجود آید.

با ابزار  
کار کن



۲	۵	۱		۳	۴
۳	۴		۲	۵	۱
۱	۲	۵		۶	۳
۴	۶		۵	۱	۲
۵	۱	۴		۲	۶
۶	۳		۱	۴	۵

۱	۴		۳	۲	۵
۲	۵	۳		۴	۶
۶	۱	۲	۵		۴
۵	۳	۴	۲	۶	
	۶	۱	۴	۵	۲
۴		۵	۶	۱	۳

در هر مستطیل ۳×۲ که خطوط آن پررنگ شده است باید عددهای ۱ تا ۶ وجود داشته باشد. بنابراین علاوه بر سطر و ستون توجه دانش‌آموزان را به این مسئله جلب کنید.

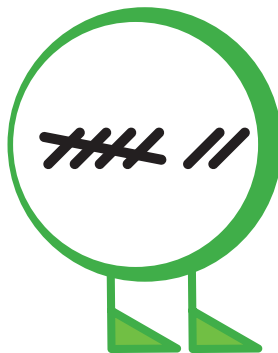
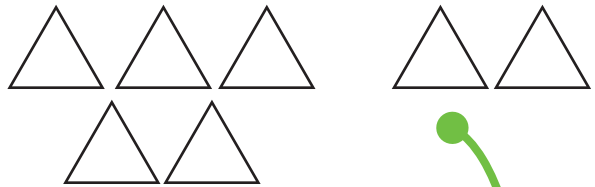
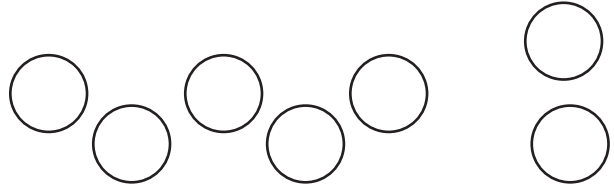
توجه فرزند خود را به شکل‌های متقارن در اطراف خود جلب کنید.





# بشمار و بنویس

به تعداد انگشتان دست چپ رنگ آبی و به تعداد انگشتان دست راست رنگ سبز بزن.



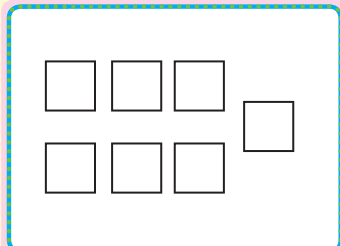
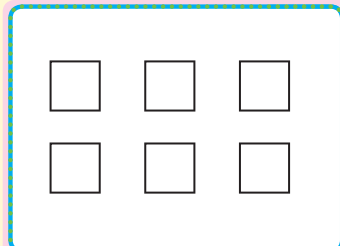
فعالیت‌ها و تمرین‌های بالا مقدمه‌ای است تا دانش‌آموزان عدد ۷ را به صورت ۵ و ۲ ببینند. به صفحات قبل (۶۵) نیز رجوع کنید.

به جهت حرکت قلم در نوشتن نماد عدد ۷ توجه کنید.



عدد مربوط به هر دسته را زیر آن بنویس. در هر قسمت دسته‌ای را که شکل‌های بیشتری دارد، رنگ کن.  
الگورا با خط کش ادامه بده.

بشمار و بنویس

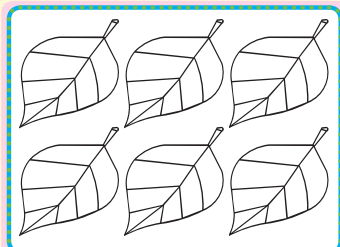
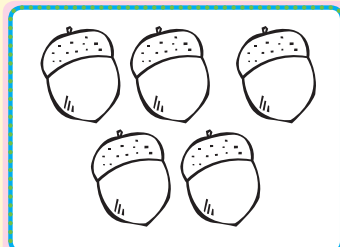
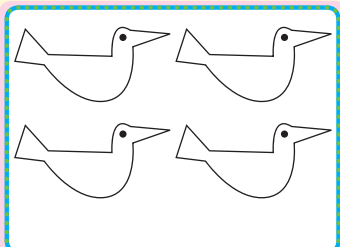
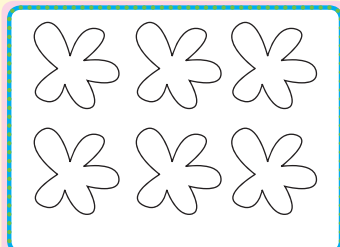


Blank space for writing the number of L-shaped figures in the first grid.

Blank space for writing the number of L-shaped figures in the second grid.

Blank space for writing the number of squares in the third grid.

Blank space for writing the number of squares in the fourth grid.

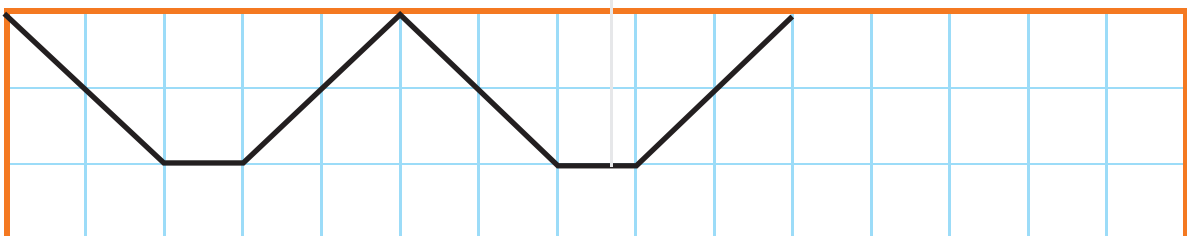


Blank space for writing the number of flower shapes.

Blank space for writing the number of bird shapes.

Blank space for writing the number of acorn shapes.

Blank space for writing the number of leaf shapes.



هدف این صفحه آموزش اولیه‌ی مفهوم مقایسه‌ی دو عدد (کمتر و بیشتر) است. در صورت لزوم با اشیاء این مفهوم تمرین شود. در محیط زندگی دو شیء مرتبط مانند قاشق و چنگال را بشمارند و بگویند کدام یک بیشتر است.



هفتاد

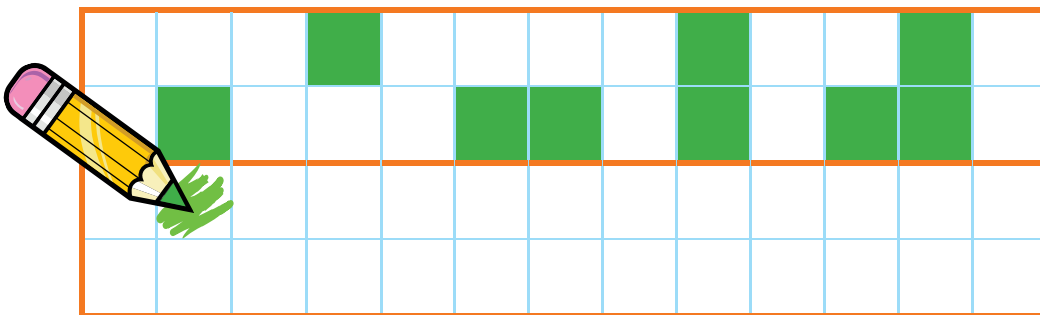
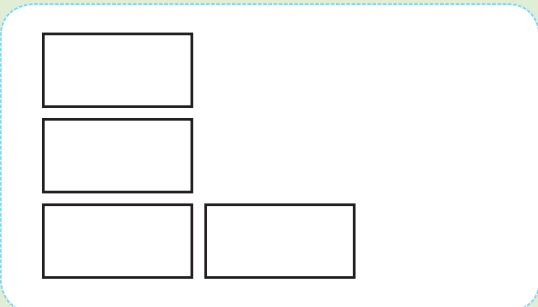
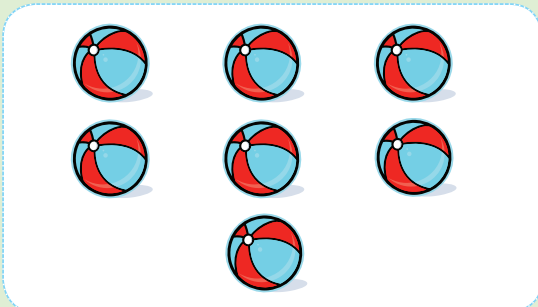
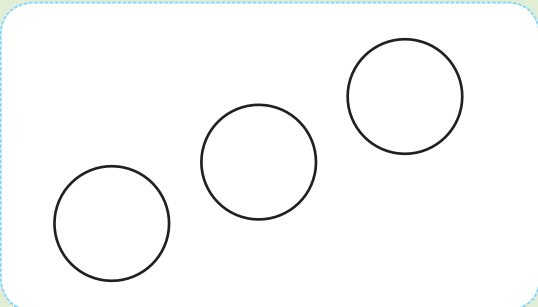
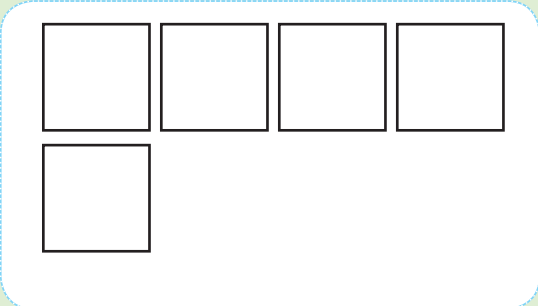
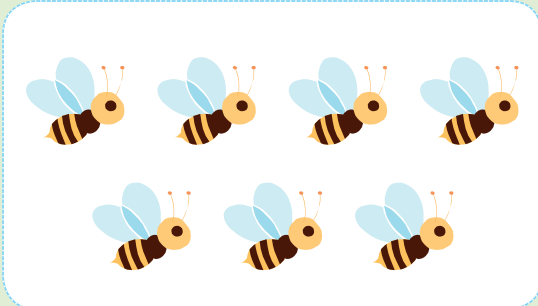
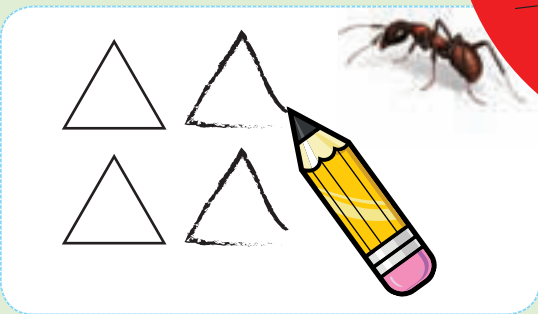
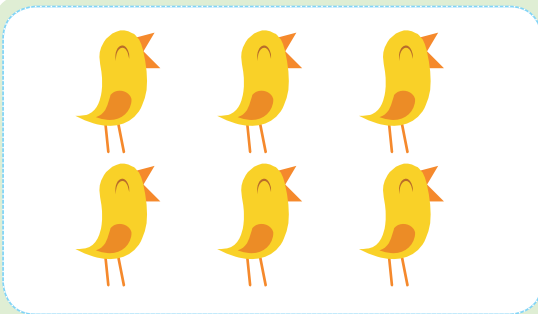


## دبستان دخترانه‌ی ریحانه



در هر قسمت در سمت راست آن قدر شکل بکش که تعداد آن با دسته‌ی سمت چپ برابر شود. شکل را طوری کامل کن که دو نیمه‌ی آن مثل هم باشد.

بشمار و بنویس



در رسم شکل متقارن توجه دانش‌آموزان را به این نکته جلب کنید که تعداد مربع‌های رنگی در دو طرف خط باید با هم مساوی باشند. هنگام صرف غذا نمونه‌های فراوانی از برابر بودن چند دسته مثل قاشق و چنگال، بشقاب و لیوان وجود دارد.

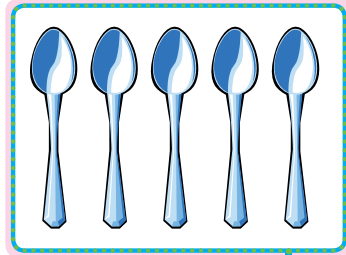
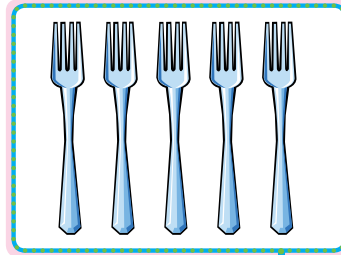


هفتاد و دو



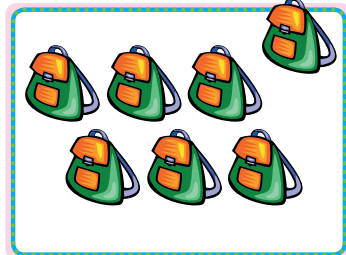
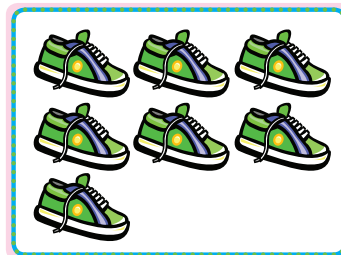
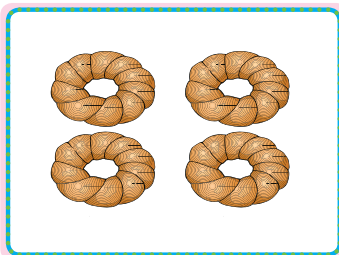
# بشمار و بنویس

مانند نمونه عدد هر دسته را بنویس. اگر تعداد شکل‌های هر دسته برابر است علامت مساوی (=) بگذار.



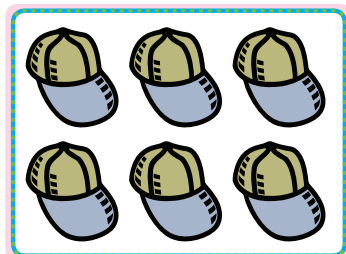
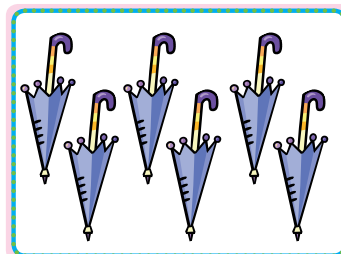
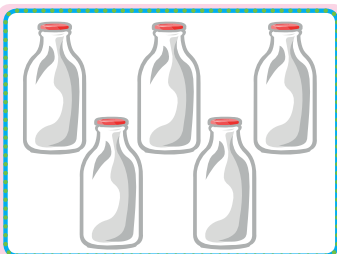
۴ = ۴

Blank boxes for writing the number of items in the previous boxes.



Blank boxes for writing the number of items in the previous boxes.

Blank boxes for writing the number of items in the previous boxes.



Blank boxes for writing the number of items in the previous boxes.

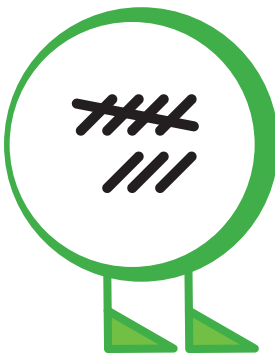
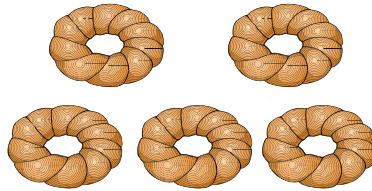
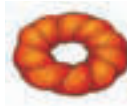
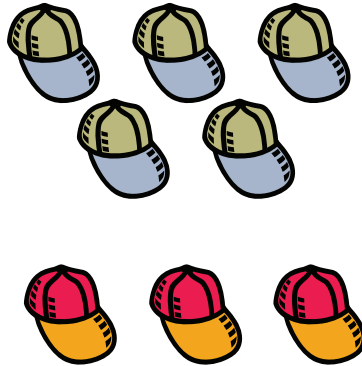
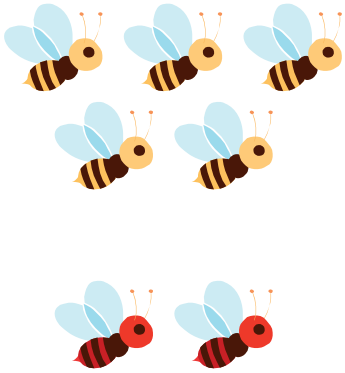
Blank boxes for writing the number of items in the previous boxes.



شکل های هر قسمت را بشمار و بگو.

بشمار  
و بگو

۱ ۲ ۳



دانش آموزان باید ابزارها و نمادهای مختلف مثل چینه و چوب خط را برای نمایش عدد ۸ به صورت ۵ و ۳ به کار ببرند. به نقطه‌ی شروع و جهت حرکت قلم و نحوه‌ی نوشتن نماد عدد ۸ توسط فرزندتان توجه کنید و در صدد رفع اشکال احتمالی آن باشید.



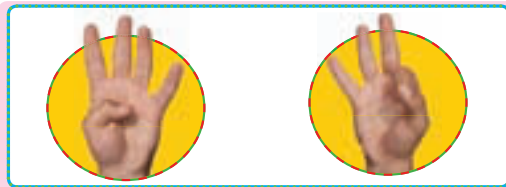
هفتاد و چهار





# بشمار و بنویس

عدد هر قسمت را بنویس. اگر تعداد دو طرف برابر است، علامت مساوی (=) بگذار. با استفاده از شابلون الگوی رسم شده را ادامه بده.



هدف این صفحه تمرین نماد مساوی (=) به کمک ابزارها و نمادهایی است که تاکنون دانش‌آموزان آن‌ها را دیده‌اند. از فرزندتان بخواهید از شابلون بیشتر استفاده کند و با آن الگوهای دیگری بسازد.



از هر شکل چند تا هست؟ با چوب خط بشمار و عدد مناسب بنویس.

بشمار و بنویس



###	∨						

بهر است این فعالیت به صورت گروهی (۲ نفره) انجام شود. یک دانش آموز شکل های مثل هم را یکی یکی بیان کرده و دیگری چوب خط بگذارد.

همزمان با شمردن بچه ها می توانند روی شکل شمرده شده علامت بزنند.

همین فعالیت را می توانید با فرزندتان به صورت دو نفره انجام دهید. شما یکی یکی بگویید و او چوب خط بگذارد.

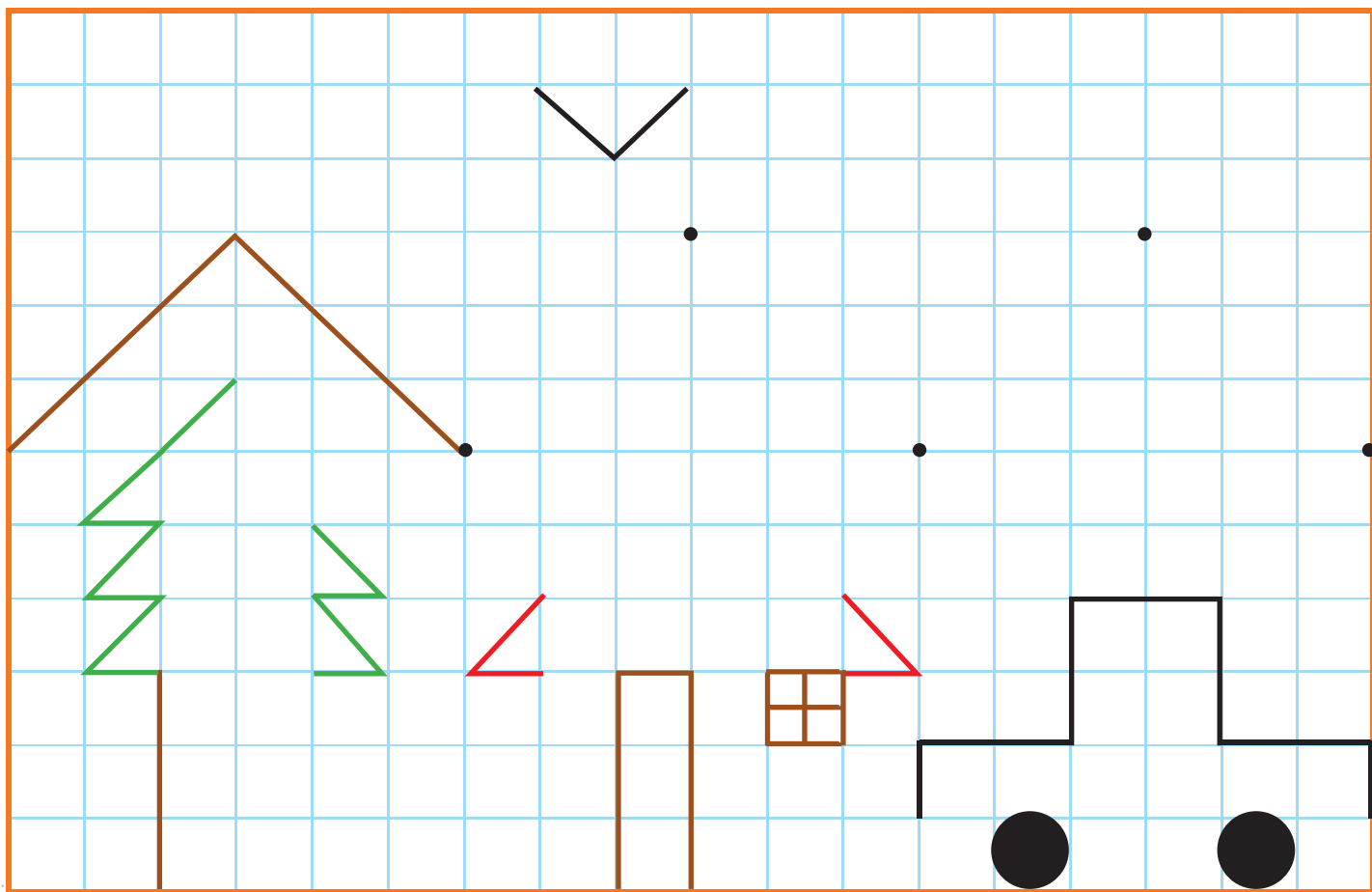
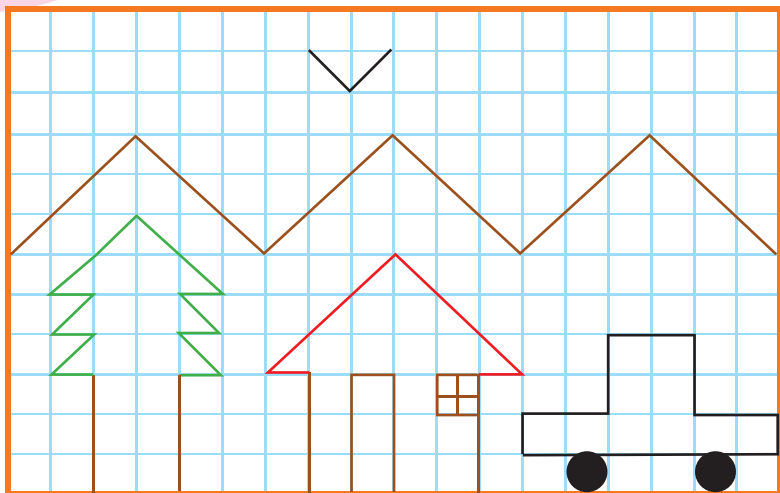


فعالیت دست



# با ابزار کار کن

با خط کش شکل بالا را در قسمت پایین بکش.



هفتاد و هفت

هدف اصلی این فعالیت کار با خط کش است اما توجه دانش آموزان را به تعداد و محل خطوط و مربع ها در شکل جلب کنید.

فرزند شما می تواند در منزل نقاشی کردن با خط کش و شابلون را تمرین کند تا در استفاده از ابزار ماهر شود.





۱۲



# بشمار و رنگ کن

عدد هر دسته را بنویس. شکل های دسته ی کمتر را رنگ کن.



--	--

Blank box with a dashed line for writing the number 5.

Blank box with a dashed line for writing the number 4.

--	--

Blank box with a dashed line for writing the number 3.

Blank box with a dashed line for writing the number 4.

--	--

Blank box with a dashed line for writing the number 10.

Blank box with a dashed line for writing the number 9.

--	--

Blank box with a dashed line for writing the number 6.

Blank box with a dashed line for writing the number 8.

--	--

Blank box with a dashed line for writing the number 7.

Blank box with a dashed line for writing the number 8.

--	--

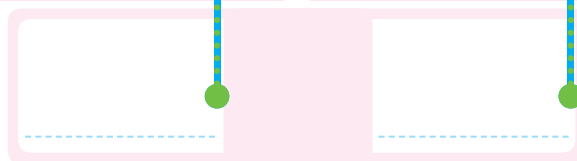
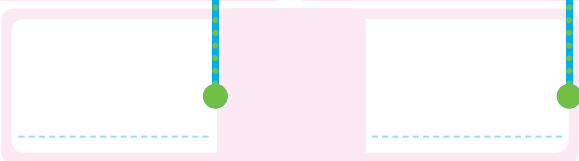
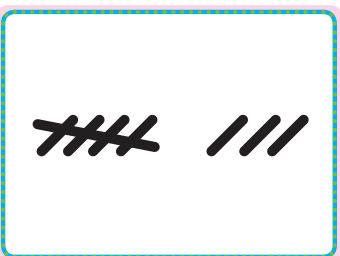
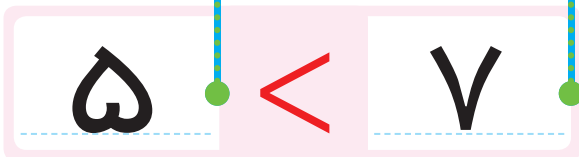
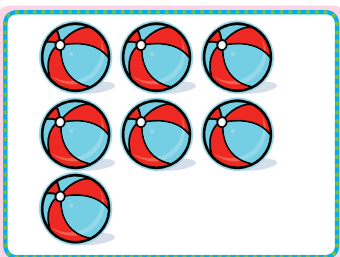
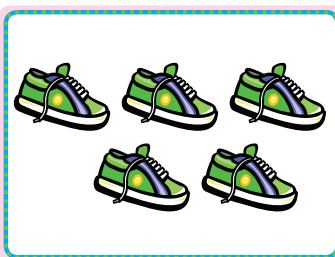
Blank box with a dashed line for writing the number 4.

Blank box with a dashed line for writing the number 6.



مثل نمونه از علامت کمتر - بیشتر (<) یا مساوی (=) استفاده کن.

بشمار و  
بنویس



برای کاهش اشتباهات دانش‌آموزان در این صفحه فقط نماد < کار می‌شود و استفاده از نماد > فعلاً توصیه نمی‌شود. اما عبارت از دو طرف خوانده می‌شود یعنی ۷ < ۵ را می‌توان ۵ کمتر از ۷ و هم‌چنین ۷ بیشتر از ۵ خواند. دانش‌آموزان در این سن در استفاده از این نماد دچار مشکل می‌شوند. لذا برای تثبیت یادگیری عجله نکنید.

هشتم