

خدا



۱. متن را بخوان.



پنجره را می گشایم.
نگاه می کنم ...
آسمان می درخشد
و گنجشکان روی شاخه های درخت بید، جست و خیزکنان، آمدن روزی دیگر
را خبر می دهند.
— صبح شده است!

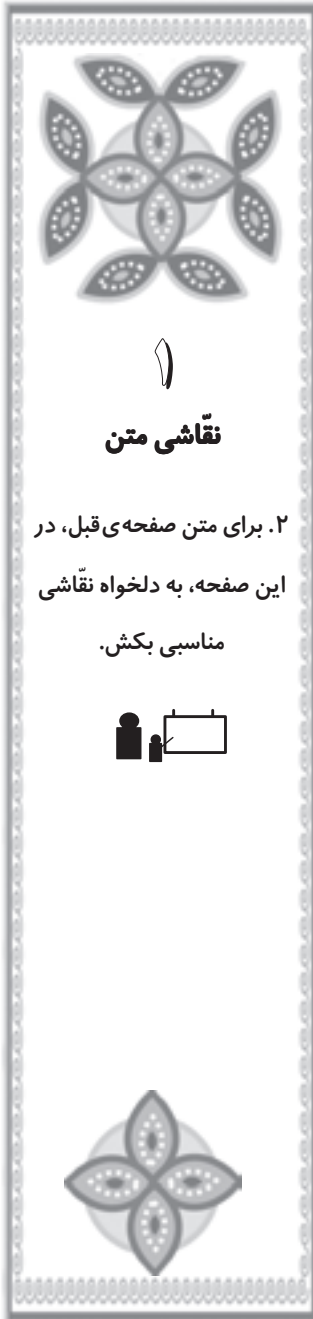
● هوا چه لطیف است!
باران تازه بند آمده است.
گل ها سیراب شده اند.
صدای چک چک قطره ها را می شنوم که با نسیم بهاری هم آواز شده اند!



● به دوردست ها می نگرم ...
چشمه ها آرام زمزمه می کنند.
جوی ها به نرمی پیچ و تاب می خورند و دست
در دست رود، می روند تا به دریا برسند.
سکوت می کنم ...
و غنچه ها ...
غنچه ی گل های سرخ و زرد، خنده کنان
می شکفند و صورت زیبایشان را با قطره های
ریز باران می شویند.
— زندگی چه قدر زیباست!

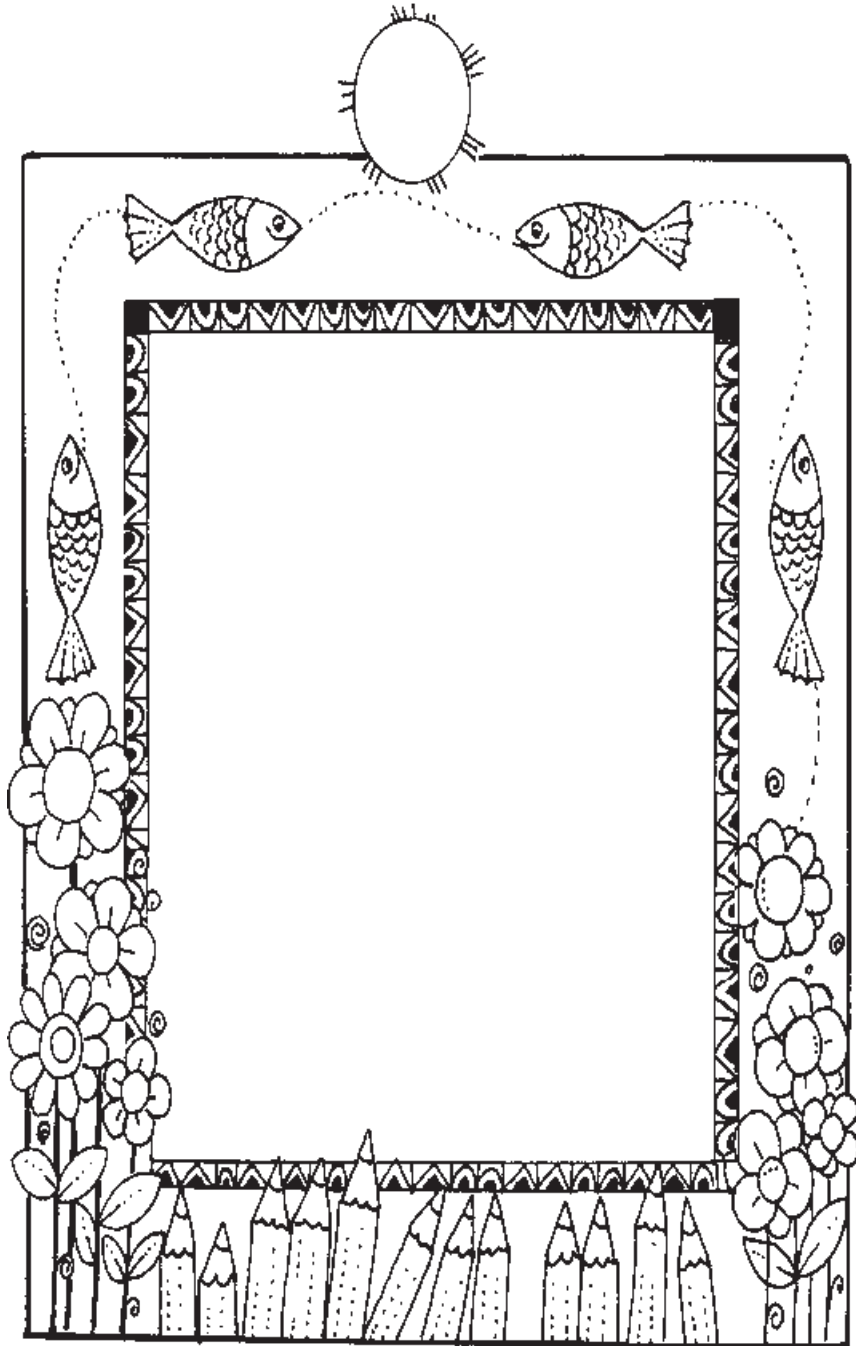
یادداشت آموزگار مهربان برای من:





نقاشی متن

۲. برای متن صفحه ی قبل، در این صفحه، به دلخواه نقاشی مناسبی بکش.



یادداشت آموزگار مهربان برای من:



● ای خدای مهربان، اگر تو نباشی ...



کامل کردن متن



۱. با توجه به معنای شعر، عبارت بالای صفحه را به دلخواه، ادامه بده و کامل کن. متن خود را در صفحه‌ی روبه‌رو بنویس.



۲. متن خود را در کلاس برای دوستانت بخوان.



یادداشت آموزگار مهربان برای من:

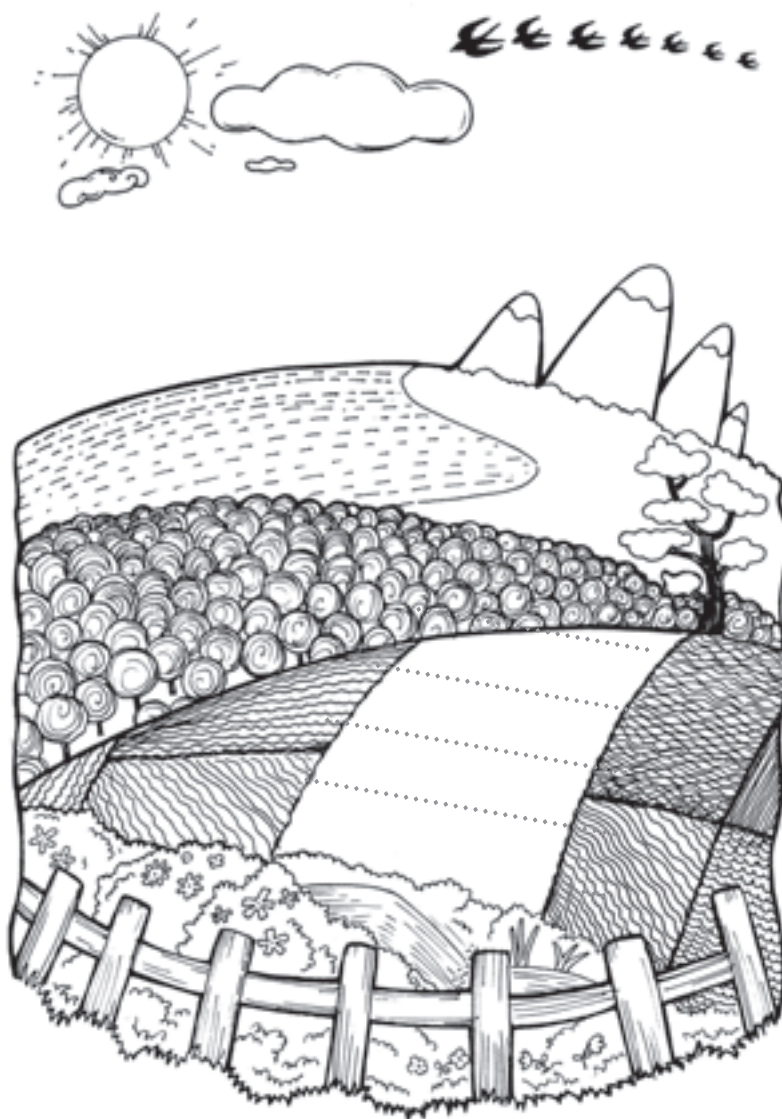
علامت  به معنای انجام فعالیت در منزل است.
 علامت  به معنای انجام فعالیت به صورت زوجی (دو نفره) یا گروهی و یا جمعی است.





نوشتن متن

یک متن در ستایش خداوند
یا گفت وگو با او بنویس.
اگر دوست داری، در متن
خود از کلمه‌های زیر هم
استفاده کن.
مهربان، آفریننده، دوست،
آرزو، بخشنده، صمیمی،
روشنایی، زیبایی، ...



یادداشت آموزگار مهربان برای من:

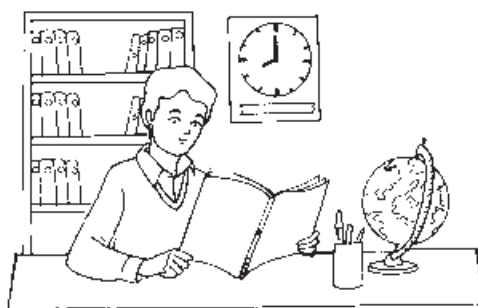


برنامه ریزی

۱. فکر کن و سپس برنامه ریزی کن.
 برای یک روز خود چه برنامه ای داری؟
 برای انجام دادن یک فعالیت (مثل
 گردش و تفریح یا درس خواندن)
 چه برنامه ای داری؟



توصیه: سؤال های زیر برای
 برنامه ریزی، به تو کمک می کنند.
 چرا می خواهیم این کار را انجام دهیم؟
 چگونه این کار را انجام دهیم؟
 به کمک چه کسانی...؟
 با استفاده از چه وسایلی...؟
 برنامه ات را در کادر صفحه ای
 بعد بنویس.





تصویر خوانی

۱. همراه با دوستانت به
تصویرها نگاه کن.
جاجول را که می شناسی!
او کمی بزرگ تر شده است و
می کوشد برای خودش
برنامه ریزی کند اما ...

آیا موفق است؟

آیا ناموفق است؟





جاجول عزیز، من اگر به جای تو بودم ...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

جاجول عزیز، تو می توانستی ...

.....

.....

.....

.....

.....


.....

.....

.....


.....

یادداشت آموزگار مهربان برای من:





قضاوت و توصیه کردن

۱. درباره‌ی رفتار جاجول با دوستانت گفت و گو کن.



۲. اکنون با کمک دوستانت به جاجول کمک کن تا به نقاط قوت و ضعف برنامه و کارهایش پی ببرد. توصیه‌های خودت را برای جاجول بنویس.



اسراف ... چه چیزی؟ چگونه؟ چرا؟



قضایات

۱. به تصاویر نگاه کن.
۲. فکر کن.
۳. نتیجه‌ی اسراف کاری چیست؟
۴. با دوستانت در این باره

گفت‌وگو کن.



چه باید کرد؟

۵. پیشنهادهایی بده.



توصیه: پیشنهادهایت را در

صفحه‌ی روبه‌رو بنویس.



یادداشت آموزگار مهربان برای من:



**ساختن کاردستی با
دور ریختنی ها**

آیا تا به حال سعی کرده ای با
چیزهای دور ریختنی، یک کار دستی
درست کنی؟



۱. خوب فکر کن.

۲. با بزرگ ترهائیت مشورت
کن.



۳. برای استفاده از وسایل
دور ریختنی در کاردستی،
طرحی را در نظر بگیر.





۴. از بزرگ ترهایت درباره‌ی طرح خود نظر خواهی کن.



۵. کار دستی را بساز و با خود به کلاس ببر.



۶. از دوستانت بخواه نظر خود را درباره‌ی کاردستی تو در این صفحه بنویسند.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

یادداشت آموزگار مهربان برای من: