





۱

### دوستان واقعی

دوستان واقعی با هم چگونه رفتار می کنند؟  
الف - به کلمه ها دقت کن!  
کلمه های دیگری نیز خودت به آن ها اضافه کن!

ب - اکنون درباره ی رفتار دو دوست با یک دیگر یک متن یا یک قصه بنویس!

کلمه های داخل بادکنک ها: کمک، عیادت، بازی، تقسیم خوراکی، همکاری، ؟، ؟، ؟، ؟، ؟

.....

.....

.....

.....

.....

یادداشت آموزگار مهربان، برای من: .....



انتظارات من از دوستم.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

انتظارات دوستم از من.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

تو از دوستت چه انتظاراتی داری؟

الف - انتظارات خودت را از

دوستت بنویس!

ب - حدس بزن دوستت از تو چه

انتظاراتی دارد!

در چند خط بنویس!



پ - نوشته‌ات را با نوشته‌ی

دوستت عوض کن!

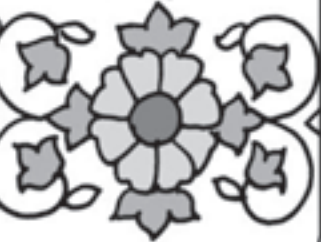
نوشته‌های دوستت را بخوان!

آیا تو درست حدس زده‌ای؟

آیا او درست حدس زده است؟

ت - در این باره با هم

گفت‌وگو کنید!



یادداشت آموزگار مهربان، برای من: .....



۳

الف – درباره‌ی دوست، دوستی  
یا رفتار با دوستان چند جمله‌ی  
بامزه و زیبا بساز!  
(برای این که متنی بامزه و زیبا  
درست شود کلمه‌ها را در  
جمله‌هایی به کار ببر و آن‌ها را  
مرتب کن!)



ب – نوشته‌ات را برای  
دوستانت بخوان!





.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... یادداشت آموزگار مهربان، برای من:

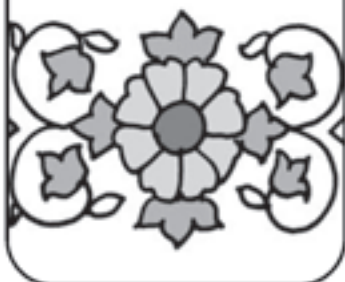


### سرود بخوانیم

الف - شعر را به صورت  
روان بخوانید!

ب - کلمه های مشکل  
آن را از آموزگار پرسید!

پ - اکنون سعی کنید  
شعر را به صورت یک سرود  
دسته جمعی بخوانید!



می دانم این را، عاقبت  
یک روز غوغا می شود  
عدل و امید و دوستی  
چون گل شکوفا می شود

برخاکِ خشکِ سینه ها  
پیغامِ باران می رسد  
بر کامِ سردِ دانه ها  
بوی بهاران می رسد

آن روز با فریاد ما  
دنیا گلستان می شود  
نخلِ امیدِ بی کسان  
پُر شاخه، پُر بر می شود

سروده‌ی مصطفی رحمان دوست (با اندکی دخل و تصرف)



یادداشت آموزگار مهربان، برای من: .....

# ۱۰

جاجول عزیزا!

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



جاج

.....  
.....  
.....  
.....



جا

.....  
.....  
.....  
.....



آقا جاجول!

.....

یادداشت آموزگار مهربان، برای من: .....

۱

الف - به کارهای جاجول نگاه کن!  
نظر تو درباره‌ی آنها چیست؟  
ب - به جاجول تذکر بده!



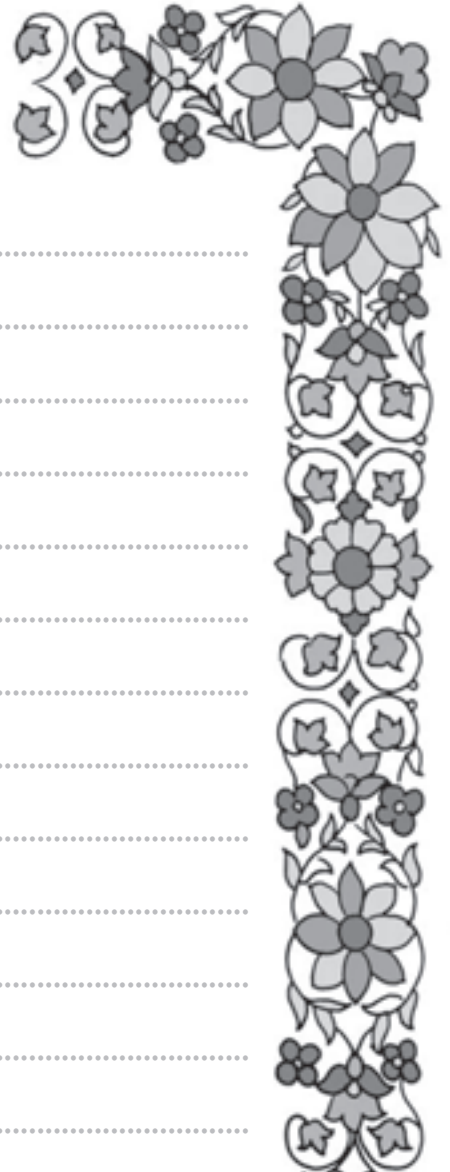

به غیر از تو چه کسی کارهای جاجول را می بیند؟  
پ - برای جاجول توضیح بده!







الف - به قصه‌ای که آموزگار  
می‌گوید  
خوب گوش کنید!  
ب - پس از شنیدن داستان  
درباره‌ی موضوع آن با هم  
گفت‌وگو کنید!  
پ - نتیجه‌ی گفت‌وگوی خود را  
در چند جمله بنویسید!



..... یادداشت آموزگار مهربان، برای من:



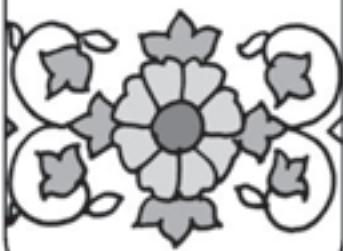




الف - چند آرزو برای دوستت  
بکن!  
آرزوهایت را بنویس!



ب - بدون آن که جمله‌ها را  
به دوستت نشان بدهی  
هر یک از جمله‌ها را برای  
دوستت توضیح بده!  
اما نه با خواندن، بلکه با  
نمایش!



یادداشت آموزگار مهربان، برای من: .....





## یادداشت‌های من

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# خاطره‌هایم در کلاس

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

















مطمان محترم د اولیای کرامی دانشس آموزان و صاحب نظران می توانند نظر اصلاحی خود را در باره ی مطالب  
این کتاب از طریق نامه به نشانی تهران - صندوق پستی ۶۶۳ ۱۵۸۵۵ - گروه دسی مربوط و یا پیام نگار: Email:  
talif@talif.sch.ir ارسال نمایند.

تجزیه نامه بزرگی و تالیف کتاب ای دسی