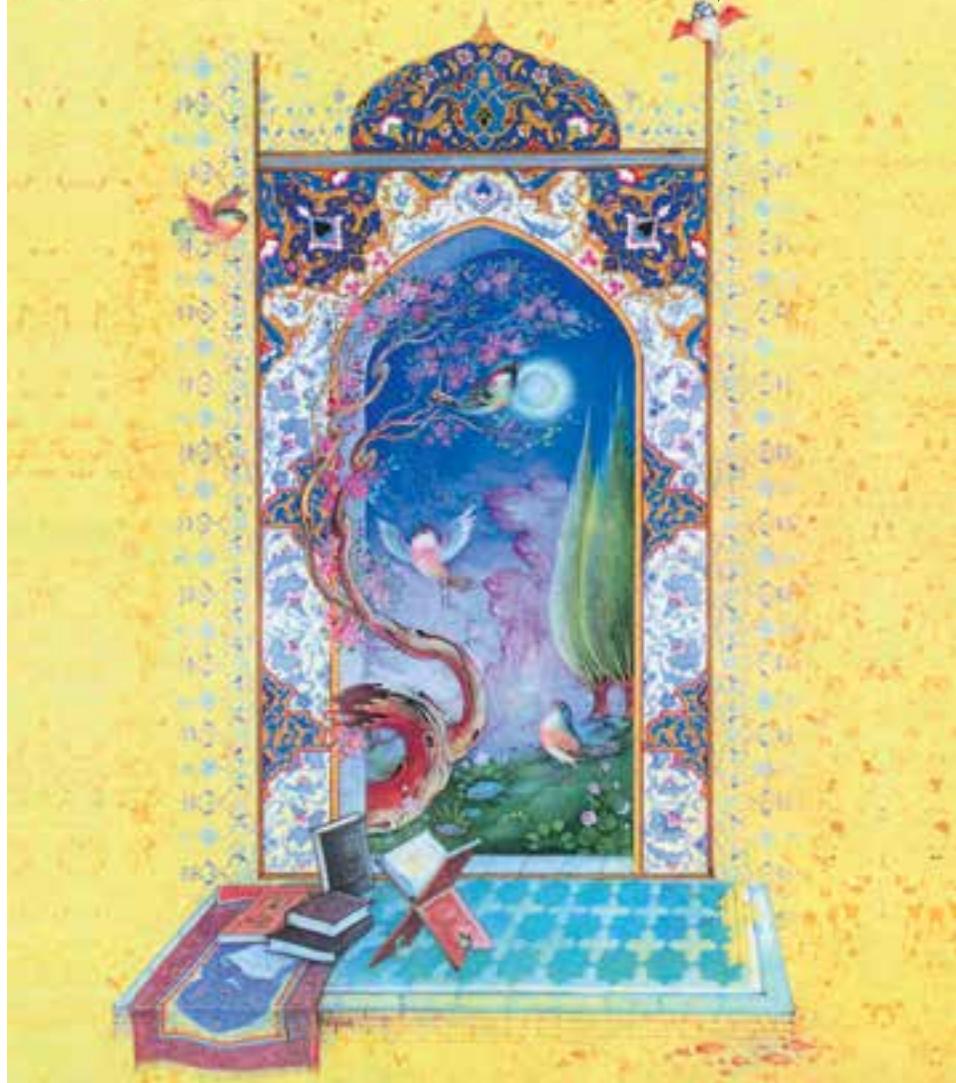


فصل هشتم: سفرنامه، حسب حال، زندگی نامه

اهداف کلی فصل:

۱. آشنایی با جلوه‌های هنری و ادبی سفرنامه، حسب حال و زندگی نامه نویسی
۲. آشنایی با نمونه‌هایی از سفرنامه، حسب حال و زندگی نامه‌ی نویسنده‌گان گذشته و معاصر
۳. آشنایی با برخی از چهره‌های ادبی صاحب سفرنامه، حسب حال و زندگی نامه
۴. توانایی انجام فعالیت‌های یادگیری



درآمدی بر سفرنامه حسب حال، زندگی نامه

ثبت دیده نا، شنیده نا و تجربیاتی که فرد در سیر خود خویش به نقاط دور و نزدیک به آن نادست می‌یابد، بآفرینش آثاری خواندنی و دل پسند به نام «سفرنامه» می‌انجامد که در ادبیات امّت ناجایگاهی ویژه دارد. سفرنامه در بردارنده‌ی اطلاعاتی سودمند درباره‌ی مسائل جغرافیایی، اجتماعی، فرهنگی، اخلاقی و... است. در «حسب حال نویسی»، نویسنده ببیان حالات و احساسات خویش می‌پردازد و با زبانی صیغی، روان و دلنشیز از دغدغه‌ای که در باره‌ی خود دارد، بخوبی می‌گوید. بیان سیر زندگی و حادث و فراز و نیش های آن بخش دیگری از ادبیات امّت (زندگی نامه) که گذشت از شنا سازدن نویسنده، اطلاعاتی مغاید از عصر و روزگار او نیز به دست می‌دهد. در طول این فصل و نیز در سال های آینده بانو نهایی از سفرنامه حسب حال و زندگی نامه آشنا خواهیم شد.



دست بیت

ناصرخسرو قبادیانی (۳۹۴-۴۸۱ق) حکیم، شاعر
جهان کرد مشهور ایرانی است که در حدود پیش از
جهان کوک خود کننده است. از خوب غلطت بیدار شد و نظر
بخت سالار آغاز کرد بخزنامی ناصرخسرو شرح ساخته است
او بسرزین های اسلامی و شامل شایرات و ملاقات باز
وی دخواهی است که در طول این زمان را خداوه است.
بخزنامه ساده و توضیحات آن دقیق است و اخلاص عالی
بیار از زندگانی روزگار نوین نهاده است و دستی دارد.

بغز به بصره

چون به بصره رسیدم، از بریگی و عابزی به دیوانخان مانده بودم و سه ماه بود که موی سر باز کنده بودیم و
می خواستم که در کتابه زدم باشد که گرم شوم که بوسرد بود و جامن بزدن و می و برادرم بریکت لگنی کنده پوشیده بودیم و پلاس
پاره ای داشت بسته از سر با گفتم اکنون مارا که در حمام کناره ای خوریگی بود که کتاب در آن می ندادم بخزوختم و از
بهای آن در لگنی چند سیاه در کاغذی کردم که بکرمه باشند که مارا ذکلی زیاد است تردد کرمه باشند که شوخ از
خود باز کنیم چون آن در لگنی پا پیش او ندادم، در لگنیست پنداشت که ما دیوان ایم گفت: «بروید که بم اکنون
مردم از کراه بیرون می آیند». و گلذاشت که ماره بکرمه در زیم، از آن جا با جایست بیرون آمدیم و بشتاب بر فتیم.
کوکان بر در کراه بازی می کردند: پنداشتند که ما دیوانخانیم. در پی ما افتادند و لگنک می اندانستند و لگنک می کردند
ما بکوشیدی باز شدیم و بتعجب در کار دنیا می نگریشیم و نگواری از ماسی دنیا بخربی می خواست. و یعنی چاره نداشیم.

جز آن که وزیر مکاتب ایواز، که او را آبوالفتح علی بن احمدی گفتند، مردی ایل بود فضل داشت از شر و ادب به هم کرمی تام،
بپسره آمده بود، پس مراد آن حال با مردی پارسی که هم از ایل فضل بود آشنا نی افتاده بود و اورابا وزیر صحبتی بودی و این
مرد اپارسی هم دست گشک بود و سعی نداشت که حال مرآ مرثی کند، احوال مران زد وزیر با گفت چون وزیر
بسنید، مردی را با ابی تزدیک بمن فرستاد که «چنان که بستی بر نشین تزدیک بمن آمی»، من از بدحالی و برشکی شرم داشتم
و رفتن مناسب نمیدم؛ زقص امی^{*} نوشتم و عذری خواستم و گفتم که «بعد ازین به خدمت رسم»، و غرض من دوچیز بود:
کی بی نوایی، دو یکم گفتم بهمانا اور اتصور شود که مراد فضل مرتبه ای است زیادت، تا چون بر زقصی من اطلاع یابم
قياس کند که مرآ همیست چیست، تا چون به خدمت او حاضر شوم بخجالت نبرم، در حال^{**} سی دینار فرستاد که این را به بسای
تن جامد بدهیم. از آن دو دست جامدی نیخواستم و روز سیم مجلس وزیر شدیم، مردی ایل و ادیب و فاضل
و نیکو نظر و متوجه دیدم و متین و خوش خن. مارا به تزدیک خویش با گرفت، و از اول شaban تائیدی رمضان
آن جای بودیم، و آن چه آن اعرابی که رای^{***} شتر بر ماداشت، به سی دینار، هم این وزیر بفرمود تا بدو دادند و مرد از
آن رنج آزاد کردند. خدای، تبارک و تعالی، بهمی بندگان خود را از عذاب قرض و دین^{****} فرج داد، بحق الحق
و ایند. و چون بخواستم رفت، مارا به انعام و اکرام بر او دیگر کیل کرد، چنان که در کرامت و فراغ^{*****} به پارس
رسیدیم، از برکات آن آزاد مرد، که خدایی، عزوجل، از آزاد مردان خشنود باد.

بعد از آن که حال^{*****} دنیا وی مانیک شد و بود و بیریکت بسای پوشیدیم، روزی بدر آن که مارا به شدیم که مارا
در آن جا نمذاشتد، چون از در فیم^{*****} که رایه بان و ببر که آن جای بودند، بهم برپایی خاسته باشدند چنان که مادر
حالم شدیم، و دلگ^{*****} و قیم^{*****} در آمدند و خدمت کردند و برقی که بیریون آیدیم ببر که دشخیز کرما بر بود، بهم برپایی خاسته

بودند و نیشستند. تاما جام پوشیدیم و بیردن آمدیم. و در آن میانه شنیدم: «حتمی بیاری از آن خودمی کوید: «این جوانان آنان اند که فلان روز ما ایشان را دخ‌ام گندۀ اشیم» و نگران بودند که مازبان ایشان ندانیم؛ من به زبان تاریخی فرم که: «راست می کویی، ما آنها نیم که پلاس پاره نا برپشت بسته بودیم». آن مرد خلیل شدو غذرا خواست و این برد و حال در مدت بیست روز بود و این فضل بدان آوردم تا مردم بدانند که به شش تک که از روزگار پیش آمد، بناید ناید و از فضل و حمت کرد کار جل جلاله و عمّ نواله». ناید بناید شد که او تعالی رحیم است.

توضیحات:

۱. موی سر را نتراسیده بودیم.
۲. راه خواهد داد. اجازه‌ی ورود خواهد داد.
۳. چرک و آلوچگی از بدن پاک کیم.
۴. با او رفت و آمد و دوستی داشت.
۵. وضع مالی خوبی نداشت.
۶. به حال من رسیدگی کند.
۷. فوراً، بلا فاصله.
۸. بابت کرایه‌ی شتر از ما طلب داشت.
۹. وارد شدیم.
۱۰. احترام گزارند.
۱۱. بزرگ است شکوه او و لطف او فرآگیر.

خودآزمایی:

۱. معادل امروزی عبارات زیر را بنویسید.
بخواستم رفت، برنشین، دررویم.
۲. چرا ناصرخسرو دعوت وزیر را نپذیرفت؟
۳. بیت مشهور فردوسی: «چنین است رسم سرای درشت گهی پشت زین و گهی زین به پشت»
با کدام قسمت متن ارتباط معنایی دارد؟ توضیح دهید.
۴. ناصر خسرو از حوادثی که برایش پیش آمده است، چه استفاده‌ای می کند؟
۵. حرف «ک» در خُرجینک به چه معنی است؟ دو نمونه‌ی دیگر از این کاربرد را در درس بیابید.

نوشته‌ی زیرکنیده‌ای از کتاب «پرستود قاف» سفرنامه‌ی حج «علیرضا قزوینی» (متوله ۱۳۴۲) شاعر معاصر است. این سنتی دیرین است که حج کزاران اهل فقم خاطرات برداشت‌های خود را حج در قالب سفرنامه به روشنی تحریر دی آورند. دفن زیر باغ نوی ای از این سفرنامه‌ها آشنایی شوید.

پرستود قاف

بوی مدینه‌ی آید. این را از نم باران غمیدم . دل نابی تاب اند و چشم ما کریان بست چنان سجد
«شجره» است کم کم شهری پسید پوش با استقبال مان می آید و من چه قدر دوست دارم بقیع «رابنیم و چه قدر
دل می خواهد» مدینه «رابنل کنم و چه قدر دوست دارم تخل نای مدینه را، بکوترا ان عرم رسول الله (ص) را.



سه دامنه از بیشتر باید همین جا باشد و مادعت این جارانی توانیم دل کنیم پیر مردی شروع کرده است؛
روضه خواندن و کار و آن می کرید و اتوبوس آرام حرکت می کند و نم باران می بارد و دل ابی قرار است و
حلزی و صال، نزدیک؛ قدم بشری کذا شده ایم که روزی پیامبر (ص)، علی (ع) و فاطمه (س) و آن کام
می زندند. جای پایی تمام امامان را داین خاک می توان دید و عرباب فرشگان را می شود حس کرد.
اتوبوس از رویی پلی بالایی رود چشم برخی کرد اینم کنند سبز رسول الله (ص)، رامی سینم و استیاق
و آندوه، اشک می شود چشم ها، ماشین دوزی می زندومی رود بست خیابان علی بن ابی طالب (ع)،
جلوی ساختمان چند طبقه، شبیه تهلیک های یکت ستاره می خود مان توقف می کند.

* شنبه ۱۳۷۲/۲/۲۷ - بیان

مدینه نبی از بیشتر است و بیان نبی از مدینه؛ این قبرستان نه چنان بزرگ، چه بزرگ مردان و شیرازمانی را
در خود جایی داده است.

از شارع «علی بن ابی طالب» می کذرم؛ برای رسیدن به بیان از محل احکام ماتا حرم رسول الله (ص)
قطط پنج دیقه راه است. بدین یکت دست سفید پوشیده است و ساختمان های شیرپسیده رکن اند و چند طبقه از جنس
سیان و کاه شاک، با آرم های اجنبی فراوان و تبلیغات فراوان تر بیان چیز جسیده است به حرم رسول الله (ص) او
اصلاً اگر خوب دقت شویم، می سینم بیان و حرم کی است بیان جزئی از حرم است و حدد حرم - آن خور گرگتاب ها
نوشتند و مشور است - چهار فرجخ است، در چهار فرجخ.

این جا بمان جایی است که پیامبر در مورد شش گفته است: «در روز قیامت نخستین مکانی که شکافته می‌شود بقیع است از آن بختاد هزار نفر در صحرای محشر حاضر می‌شوند که چهاره ناشان چون ماه شب چهاردهمی در خندوبی حادثه وارد بشت می‌شوند.» من کنار چنین خاکی ایستاده ام با پشم و دلی گریان و دیگران همی‌گردیدند از دو گلم در بقیع را بازمی‌کنند و جمیعت نبستاً زیادی که ساعت هاست متوجه شد وارد بقیع می‌شوند. نکاهه کنم خیلی با بمان جا گشته با را در آورده اند و با پامی برینه به طرف بقیع می‌روند. از کوچه‌ای کوچک قسمت شرق سجد للهی می‌گذریم؛ کوچه‌ای که فاصله‌ی بین دو دیوار است. وارد بقیع می‌شوم بغل دستی ام می‌گوید: این قبر، قبر فاطمه‌ی نبت است. ما در حضرت علی (ع) سری تکان می‌دهیم به علامت شتر. آن قبر جلویی، قبر عباس، گموی پنیربر است و آن چهار نکت قبر چهار امام مصوم. آن اویلی که نزدیکتر از جم به قبر فاطمه است، امام مجتبی (ع) است؛ یعنی بمان نکت قبر چهار امام مصوم. آن اویلی که نزدیکتر از جم به قبر فاطمه است، امام مجتبی (ع) است؛ یعنی بمان نکت قبر کوکی که در امان پیامبر بزرگ شد و رسول الله (ص) نبی کذاشت یک سلطه بر زمین باند و هیشه در آن خوشش می‌گرفت. چرا این جا و چرا این گونه؟ بعد از حلقت پیامبر و شهادت پدر و مادر، هیئت کرده بود و اورا کنار پیامبر دفن نکند اما جنازه را تیرباران کردند و نماچار این جا دفن شد. آن دیگری امام ججاد (ع) است، پسر برادر از کربلا آمده بود و یحیی کا و بعد از آن واقعه در زیر سقف نیاسود و هیشه به یاد شتری پدر و آن بختاد و دو تن دید کاش کریان بود و تقدیر چنین شد که اینکت نیز آفاتاب، نکت مزارش باشد. آن نکت سومی، قبر خورشید علم است؛ امام باقر (ع) و چهارمی امام صادق (ع)، دست در گردن پدر اند از همه است و نگاشش بهشت کاٹین است. این چهار تن در یک فضای نکت چین به اند از همی دو متر در دو متر خفته اند و در فاصله‌ی کمی از آن نما عباس، گموی پیامبر خفته است. دیواری خراب شده و نکت چین، دور تا دور این مرقد های تابانی کشیده شده است؛ از سیست

بی‌بلندی حدود یک مترباتی مانده از گنبد نایی که پیش تر وجود داشت و حالا خرابش کرده‌اند و من می‌خواهم بجز را در گوزه‌ای بریزم و آن به عظمت از چند سطر خلاصه کنم اگر می‌شود؛ شش بار فاتحه‌ی خوانم و شش سلام می‌دهم و می‌خانم چه کنم. نمی‌توانم دل نکنم. نمی‌توانم تکان بخورم؛ فرست کم است. بلندی شوم و می‌روم بست چپ در درودی؛ به جایی که چند نفرایستاده‌اند و یکی شان که مرد کاملی است عجیب کریمی کند و شانه‌ها را بشیش چه تکانی می‌خورد و کاه زمزمه‌ای دارد با خود می‌کویم؛ این جا کجاست؟ جوانی عیکنی و هم وطن کاغذی نشانه‌می‌دهد؛ نقشه‌ی بصیر است. بهان جامی نشیم به تماشا می‌کویم؛ پس این جا قبر «ام البنین» است؛ سری تکان می‌دهد و می‌کوید: آن دو قبر کنارش هم دو تن از عمه‌های پیامبر می‌باشد؛ «صفیة» و «عائمه». بهان جامی نشیم و یاد ابوالفضل (ع) می‌افتم و کمی بعد یک جانباز هم از گرد راه می‌رسد؛ به هر آه مردی که تصدایی دارد و آرام زمزمه‌می‌کند که دل را می‌برد به صحرایی کر بلا وقت کم است و باید عجله کرد. اگر در ک درستی داشته باشیم، باید بوی بیشت را از همین جا استخمام کنیم.

خودآزمایی:

۱. چرا نویسنده نام سفرنامه‌ی خود را «پرستو در قاف» گذاشته است؟
۲. چرا نویسنده معتقد است که در مدینه می‌توان عطر بال فرشتگان را حس کرد؟
۳. دو نمونه‌ی «جان بخشی به اشیا» (تشخیص) را در متن پیدا کنید.
۴. مقصود نویسنده از جملات «بوی مدینه می‌آید؛ این را از ننم باران فهمیدم» چیست؟
۵. مقصود نویسنده از جمله‌ی «و تقدیر چنین شد که اینک نیز آفتاب، سنگ مزارش باشد» چیست؟
۶. جمله‌ی «می‌خواهم بحر را در گوزه‌ای بریزم» یعنی چه؟ این جمله یادآور کدام بیت مولوی است؟
۷. نظر تاریخی درس قبل را با نظر امروزی این درس، مقایسه کنید.