



بخش چهارم



عناوین مواد درسی و موضوعات پایه چهارم جهت درج در کارنامه توصیفی

قرآن

- خواندن (روخوانی، قرائت)
- آموزه‌های قرآنی (ترجمه کلمات و عبارات قرآنی، پیام قرآنی و داستان‌های قرآنی)

هدیه‌های آسمان

دانش آموزان اقلیت‌های دینی :	دانش آموزان اهل سنت :	
- خداشناسی	- خداشناسی	- خداشناسی
- پیامبری	- پیامبری	- پیامبری
- جهان آخرت	- جهان آخرت	- امامت
- آداب و اخلاق	- قرآن کریم	- جهان آخرت
- خودشناسی	- آداب و اخلاق اسلامی	- قرآن کریم
- تعلیم ویژه اقلیت‌های دینی	- احکام اسلامی	- آداب و اخلاق اسلامی
	- مراسم اسلامی	- احکام اسلامی
	- شخصیت‌های دینی	- مراسم اسلامی
	- خودشناسی	- شخصیت‌های دینی
	- تعلیم ویژه اهل سنت	- خودشناسی

تربیت بدنی

- آمادگی جسمانی
- مهارت‌های مقدماتی ورزشی
- بهداشت و تغذیه ورزشی (آگاهی - رعایت)
- ایمنی در ورزش (آگاهی - رعایت)
- شرکت در بازی‌ها و فعالیت‌ها

ریاضی

- عدد (عدد و ارزش مکانی، مقایسه اعداد)
- عملیات روی اعداد (خواص جمع و تفریق، ضرب، بخش‌پذیری، تقسیم، کسرهای متعارفی)
- هندسه (رسم اشکال، خط، نیم‌خط، زاویه، خطوط عمود و موازی، مساحت و محیط چند ضلعی‌ها، تقارن)
- اندازه‌گیری (گنجایش، مساحت، محیط، فاصله)
- آمار و جمع‌آوری اطلاعات

فارسی

- مهارت‌های خوانداری (گوش دادن، سخن گفتن و خواندن)
- مهارت‌های نوشتاری (درست نویسی و املا، نگارش و انشا)

علوم تجربی

- مشاهده
- برقراری ارتباط
- به‌کارگیری ابزار و ساخت مدل
- به‌کارگیری روش علمی
- تعمیم آموخته‌ها
- ایمنی و بهداشت
- محیط زیست
- کار در گروه

هنر

- آفرینش هنری (پرورش ایده، بیان ایده)
- درک هنری (زیباشناسی، تاریخ و میراث فرهنگی ایران، نقد هنری)

تعلیمات اجتماعی

- مفاهیم و دانستنی‌های جغرافیا
- مفاهیم و دانستنی‌های تاریخ
- مفاهیم و دانستنی‌های مدنی
- توانایی استفاده از ابزارهای مطالعه در جغرافیا (کره، نقشه‌خوانی، عکس‌خوانی و...)

مهارت‌ها و نگرش‌های مشترک برنامه‌های درسی

- نگرش‌ها و مهارت‌های شخصی (رعایت بهداشت و ایمنی، رعایت آموخته‌های اخلاقی)
- نگرش‌ها و مهارت‌های فرهنگی - اجتماعی (مسئولیت‌پذیری، مشارکت در کار گروهی، احترام به ارزش‌های ملی و مذهبی)
- نگرش‌ها و مهارت‌های یادگیری (توجه به مطالعه و کتاب‌خوانی، تلاش برای یادگیری بیشتر در مکان‌ها و زمان‌های مختلف)

اهداف، نشانه‌های تحقق

و سطوح عملکرد

درس آموزش قرآن



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطح عملکرد درس «قرآن» پایه چهارم دوره ابتدایی

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق	دروس	اهداف کلی	عناوین کارنامه
خیلی خوب	آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی را صحیح و روان می‌خواند.	– خواندن آرام و شمرده آیات کتاب درسی	آیات کتاب درسی	مهارت روخوانی آیات کتاب درسی	روخوانی
خوب	آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی را صحیح و شمرده می‌خواند.	– خواندن آیات جلسه اول به صورت آهنگین ^۱ یا روان	آیات جلسه اول تمام دروس	مهارت روان‌خوانی ^۱ آیات جلسه اول	قرائت
قابل قبول	اغلب آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی را صحیح و شمرده می‌خواند.	– بیان معنای کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی	جلسه دوم تمام دروس	آشنایی با کلمات و عبارات ساده و پرکاربرد قرآنی	ترجمه کلمات و عبارات قرآنی
نیازمند آموزش	در خواندن آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی به راهنمایی معلم نیاز دارد.	– خواندن متن پیام قرآنی و بیان مصادیق پیام	جلسه اول دروس ۱، ۲، ۳، ۵، ۶، ۷، ۹، ۱۱، ۱۳، ۱۵	درک مفاهیم پیام‌های قرآنی ^۲	پیام قرآنی
خیلی خوب	آیات قرآنی جلسه اول کتاب درسی را تقریباً آهنگین از روی کتاب می‌خواند.	بیان داستان‌های کتاب درسی	جلسه اول دروس ۴، ۸، ۱۲	آشنایی با داستان‌های قرآنی	داستان‌های قرآنی
خوب	آیات قرآنی جلسه اول کتاب درسی را به صورت روان و معمولی از روی کتاب می‌خواند.				
قابل قبول	اغلب آیات قرآنی جلسه اول کتاب درسی را به صورت روان و معمولی از روی کتاب می‌خواند.				
نیازمند آموزش	برخی از آیات قرآنی جلسه اول کتاب درسی را با راهنمایی معلم به صورت معمولی می‌خواند.				
خیلی خوب	ترجمه کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را بیان می‌کند.				
خوب	ترجمه بیشتر کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را بیان می‌کند.				
قابل قبول	ترجمه برخی از کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را بیان می‌کند.				
نیازمند آموزش	ترجمه تعداد کمی از کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را با راهنمایی معلم بیان می‌کند.				
خیلی خوب	متن و ترجمه پیام قرآنی را از روی کتاب درسی می‌خواند و با ذکر مثال‌های متنوع مفاهیم و مصادیق آن را با زبان خود بازگو می‌کند.				
خوب	متن و ترجمه پیام قرآنی را از روی کتاب درسی می‌خواند و با ذکر چند مثال مفاهیم و مصادیق آن را با زبان خود بازگو می‌کند.				
قابل قبول	متن و ترجمه پیام قرآنی را از روی کتاب درسی می‌خواند و با ذکر مثال مفهوم و مصادیق آن را با زبان خود بازگو می‌کند.				
نیازمند آموزش	متن و ترجمه پیام‌های قرآنی را از روی کتاب درسی می‌خواند و با راهنمایی معلم برخی از مفاهیم و مصادیق آن را به زبان خود بازگو می‌کند.				
خیلی خوب	داستان‌های کتاب درسی را با ذکر جزئیات به زبان خودش بازگو می‌کند.				
خوب	داستان‌های کتاب درسی را به صورت کلی به زبان خودش بازگو می‌کند.				
قابل قبول	داستان‌های کتاب درسی را با کمک تصاویر و به صورت کلی به زبان خودش بازگو می‌کند.				
نیازمند آموزش	در بیان داستان‌های کتاب درسی به راهنمایی معلم نیازمند است.				

۱- روان خوانی یعنی خواندن کلمات، عبارات و آیات قرآن کریم با رعایت عملی قواعد خواندن قرآن و به صورت معمولی و روان تذکر: تعریف و بیان قواعد روخوانی در ارزیابی مورد نظر نیست، بلکه کاربرد و رعایت عملی آنها کافی است.

۲- خواندن آهنگین یعنی خواندن شبیه نوار آموزشی

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس هدیه‌های آسمان



جدول اهداف، شناسنامه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «هدیه‌های آسمان» پایه چهارم دوره ابتدایی

عناوین کارنامه	اهداف کلی	درس	شناسنامه‌های تحقق
عناوین کارنامه	اهداف کلی	درس	توانایی و توانایی خداوند و آشنایی با برخی دعاهای مناسب
			بیان نمونه‌هایی از آگاهی خداوند از نیازهای انسان و امکانات و توانایی‌هایی که برای رفع آنها به انسان داده است.
عناوین کارنامه	اهداف کلی	درس	نیازمند آموزش
			قابل قبول
عناوین کارنامه	اهداف کلی	درس	خوب
			خیلی خوب
عناوین کارنامه	اهداف کلی	درس	نیازمند آموزش
			قابل قبول
عناوین کارنامه	اهداف کلی	درس	خوب
			خیلی خوب
عناوین کارنامه	اهداف کلی	درس	نیازمند آموزش
			قابل قبول
عناوین کارنامه	اهداف کلی	درس	خوب
			خیلی خوب
عناوین کارنامه	اهداف کلی	درس	نیازمند آموزش
			قابل قبول
عناوین کارنامه	اهداف کلی	درس	خوب
			خیلی خوب

سطوح عملکرد

به نمونه‌های متعددی از نعمت‌های الهی برای رفع نیازهای مختلف انسان و سایر موجودات، به عنوان دلیلی بر دانایی و توانایی خداوند اشاره می‌کند و از دعاهای مناسب برای گفتگو با خدا بهره می‌گیرد.
به نمونه‌هایی از نعمت‌های الهی برای رفع نیازهای مختلف انسان و سایر موجودات، به عنوان دلیلی بر دانایی و توانایی خداوند اشاره می‌کند و از دعاهای مناسب برای گفتگو با خدا بهره می‌گیرد.
به نمونه‌هایی از نعمت‌های الهی برای رفع نیازهای مختلف انسان و سایر موجودات (طبق کتاب درسی)، به عنوان دلیلی بر دانایی و توانایی خداوند اشاره می‌کند و از دعاهای مناسب برای گفتگو با خدا بهره می‌گیرد.
با کمک آموزگار به نمونه‌هایی از نعمت‌های الهی برای رفع نیازهای مختلف انسان و سایر موجودات، به عنوان دلیلی بر دانایی و توانایی خداوند اشاره می‌کند و از دعاهای مناسب برای گفتگو با خدا بهره می‌گیرد.
به نمونه‌های متعددی از رفتار پیامبر (ص) با خویشاوندان اشاره و مواردی را که مایل است سرمشق بگیرد، بیان می‌کند. با استناد به داستان‌هایی از زندگی حضرت موسی (ع)، در مورد نمونه‌ای از ویژگی‌های رفتاری ایشان توضیح می‌دهد.
به چند نمونه از رفتار پیامبر (ص) با خویشاوندان اشاره و مواردی را که مایل است سرمشق بگیرد، بیان می‌کند.
به چند نمونه از رفتار پیامبر (ص) با خویشاوندان (در حد کتاب) اشاره و مواردی را که مایل است سرمشق بگیرد، بیان می‌کند. داستانی از زندگی حضرت موسی (ع) را بیان می‌کند.
با راهنمایی آموزگار به چند نمونه از رفتار پیامبر (ص) با خویشاوندان (در حد کتاب) اشاره و مواردی را که مایل است سرمشق بگیرد، بیان می‌کند و داستانی از زندگی حضرت موسی (ع) را بیان می‌کند.

۱- منظور از ارائه «نمونه‌های متنی (ع)» بیان مثال‌هایی از ابعاد مختلف موضوع است. منظور از «چند نمونه» یا «نمونه‌هایی» بیان مثال‌هایی در خصوص یکی از ابعاد موضوع است.

سطوح عملکرد

نشانه‌های تحقق	درس	اهداف کلی	مناوبین کارنامه
<p>بیان ویژگی‌های رفتاری امامان هفتم و هشتم و نهم و ادای احترام نسبت به ایشان</p> <p>بیان ویژگی‌های دنیا پس از ظهور امام زمان (عج)</p>	۱۷، ۱۳، ۱۱، ۹	آشنایی با امامان هفتم و هشتم و نهم و برخی از ویژگی‌های جهان پس از ظهور امام زمان (ع)	امامت
<p>بیان مفهوم ثبت و ضبط اعمال از سوی خداوند با ذکر نمونه‌هایی از اعمال نیک و بد</p> <p>بیان دلایل نیک و بد بودن اعمال</p>	۲۲، ۲۱، ۲۰	درک مفهوم ثبت و ضبط تمام اعمال از سوی خداوند و تمایل به انجام کارهای نیک	جهان آخرت
<p>بیان مفهوم پیام قرآنی درس</p>	۲۲، ۲۰، ۹، ۴	درک مفهوم برخی از پیام‌های قرآنی	قرآن کریم

خطی خوب	اسامی و نمونه‌هایی از ویژگی‌های رفتاری امامان هفتم و هشتم و نهم را بیان و نسبت به ایشان ابراز علاقه و ادای احترام می‌کند. نمونه‌های متنوعی از ویژگی‌های دنیا پس از ظهور امام زمان (عج) را بیان نموده و به ایشان و ظهور ایشان، علاقه نشان می‌دهد.
خوب	اسامی و داستان‌هایی از رفتار امامان هفتم و هشتم و نهم را بیان می‌کند و نسبت به ایشان ابراز علاقه و ادای احترام می‌کند. چند نمونه از ویژگی‌های دنیا پس از ظهور امام زمان (عج) را بیان نموده و به ایشان و ظهورشان علاقه نشان می‌دهد.
قابل قبول	با کمک آموزگار اسامی و داستان‌هایی از رفتار امامان هفتم و هشتم و نهم را بیان و نسبت به ایشان ابراز علاقه و ادای احترام می‌کند. چند نمونه از ویژگی‌های دنیا پس از ظهور امام زمان (عج) را بیان نموده و به ایشان و ظهورشان علاقه نشان می‌دهد.
نیازمند آموزش	در مورد ثبت کارهای خوب و بد با ذکر مثال توضیح می‌دهد. ضمن ذکر نمونه‌های متنوعی از کارهای خوب و بد، دلیل خوبی و بدی آنها را بیان می‌کند.
خطی خوب	در مورد ثبت کارهای خوب و بد توضیح می‌دهد. ضمن ذکر چند نمونه از کارهای خوب و بد، دلیل خوبی و بدی آنها را بیان می‌کند.
قابل قبول	در مورد ثبت کارهای خوب و بد توضیح می‌دهد. ضمن ذکر چند نمونه از کارهای خوب و بد (در حد مثال‌های کتاب)، دلیل خوبی و بدی آنها را بیان می‌کند.
نیازمند آموزش	با کمک آموزگار در مورد ثبت کارهای خوب و بد توضیح می‌دهد. ضمن ذکر چند نمونه از کارهای خوب و بد (در حد مثال‌های کتاب)، دلیل خوبی و بدی آنها را بیان می‌کند.
خطی خوب	مفهوم پیام قرآنی درس را با ذکر مثال‌هایی توضیح می‌دهد.
خوب	مفهوم پیام قرآنی درس را با ذکر مثالی توضیح می‌دهد.
قابل قبول	مفهوم پیام قرآنی درس را بیان می‌کند.
نیازمند آموزش	با کمک آموزگار مفهوم پیام قرآنی درس را بیان می‌کند.

سطوح عملکرد	
خیلی خوب	به نمونه‌هایی از وظایف یک مسلمان در برابر خویشان، دوستان و همسایه‌ها اشاره و نمونه‌های متنوعی از مصادیق و نتایج آنها را بیان می‌کند. به نمونه‌های متنوعی از ویژگی‌های دوست خوب و راه‌های حفظ دوستی اشاره می‌کند.
خوب	به نمونه‌هایی از وظایف یک مسلمان در برابر خویشان، دوستان و همسایه‌ها اشاره و چند نمونه از مصادیق و نتایج آنها را بیان می‌کند. به چند نمونه از ویژگی‌های دوست خوب و راه‌های حفظ دوستی اشاره می‌کند.
قابل قبول	به نمونه‌هایی از وظایف یک مسلمان در برابر خویشان، دوستان و همسایه‌ها اشاره و چند نمونه از مصادیق و نتایج آنها را در حد کتاب بیان می‌کند. به چند نمونه از ویژگی‌های دوست خوب و راه‌های حفظ دوستی (در حد کتاب) اشاره می‌کند.
نیازمند آموزش	با کمک آموزگار به نمونه‌هایی از وظایف یک مسلمان در برابر خویشان، دوستان و همسایه‌ها اشاره و چند نمونه از مصادیق و نتایج آنها را در حد کتاب بیان می‌کند. به چند نمونه از ویژگی‌های دوست خوب و راه‌های حفظ دوستی اشاره می‌کند.
خیلی خوب	ضمن بیان احکام تیمم، نماز آیات و نماز جماعت و آثار آن، آنها را به صورت صحیح انجام می‌دهد.
خوب	ضمن بیان برخی از احکام تیمم، نماز آیات و نماز جماعت و برخی آثار آن، آنها را به صورت صحیح انجام می‌دهد.
قابل قبول	ضمن بیان برخی از احکام تیمم، نماز آیات و نماز جماعت و نمونه‌ای از آثار آن، آنها را به صورت صحیح انجام می‌دهد.
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار برخی از احکام تیمم، نماز آیات و نماز جماعت و آثار آن را بیان می‌کند و آنها را انجام می‌دهد.
خیلی خوب	آداب و مراسم زیارت و حضور در مسجد و نماز جماعت را بیان می‌کند و در برگزاری جشن عید مبعث و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع) فعالیت مشارکت می‌کند.
خوب	اغلب آداب و مراسم زیارت و حضور در مسجد و نماز جماعت را بیان می‌کند و در برگزاری جشن عید مبعث و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع) مشارکت می‌کند.
قابل قبول	برخی از آداب و مراسم زیارت و حضور در مسجد و نماز جماعت را بیان می‌کند و در برگزاری جشن عید مبعث و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع) شرکت می‌کند.
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار برخی از آداب و مراسم زیارت و حضور در مسجد و نماز جماعت را بیان می‌کند و در برگزاری جشن عید مبعث و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع) شرکت می‌کند.
نشانه‌های تحقق	– بیان برخی از وظایف یک مسلمان در برابر خویشان، دوستان و همسایه‌ها و مصادیق و نتایج آن – ذکر ویژگی‌های دوست خوب و راه‌های حفظ دوستی
درس	۱۶، ۱۵، ۸
اهداف کلی	آشنایی با ویژگی‌های دوست خوب و برخی از وظایف یک مسلمان در برابر خویشان و دوستان و همسایه‌ها
عناوین کارنامه	آداب و اخلاق اسلامی
نشانه‌های تحقق	– بیان برخی از احکام تیمم، نماز آیات و نماز جماعت و آثار آن – ادای نماز آیات و انجام تیمم به شیوه صحیح
درس	۱۰، ۷، ۵
اهداف کلی	آشنایی با تیمم، نماز آیات و نماز جماعت و احکام آنها
عناوین کارنامه	احکام اسلامی
نشانه‌های تحقق	– بیان برخی آداب و مراسم زیارت و حضور در مسجد و نماز جماعت – مشارکت در برگزاری جشن عید مبعث و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع)
درس	۱۴، ۱۲، ۶
اهداف کلی	آشنایی با آداب و مراسم عید مبعث، زیارت، حضور در مسجد و نماز جماعت و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع) واقع در طول سال تحصیلی
عناوین کارنامه	مراسم اسلامی

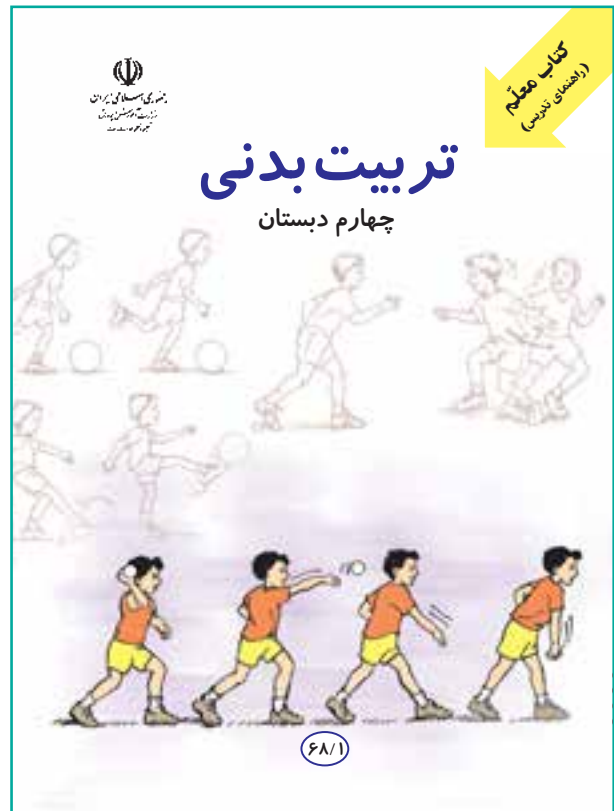
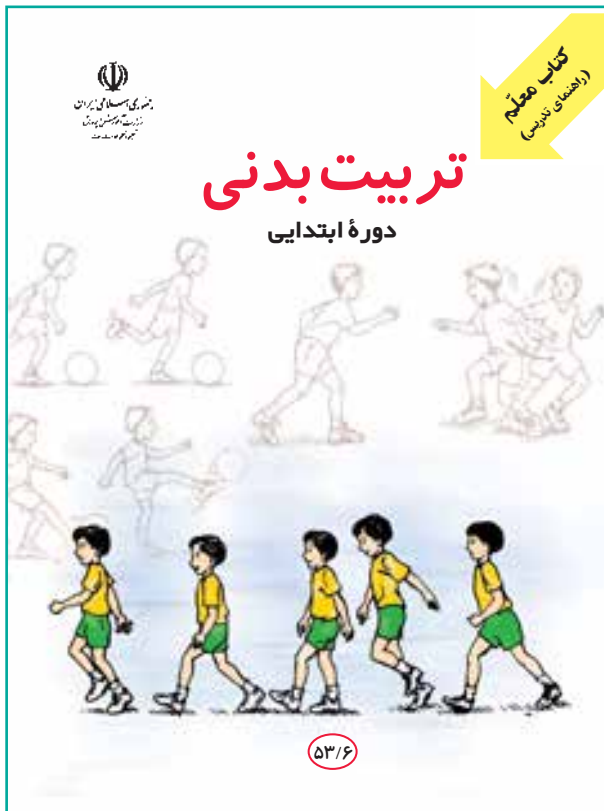
ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «دیده‌های آسمان» پایه چهارم دوره ابتدایی

سطوح عملکرد	
خوب	حضرت خدیجه (س) را به‌عنوان همسر پیامبر (ص)، اولین زن مؤمن و مادر شایسته حضرت فاطمه (س) معرفی و دربارهٔ همراهی ایشان با پیامبر (ص) مواردی را ذکر می‌کند. آسیه را به‌عنوان یکی از زنان مؤمن معرفی می‌کند.
خوب	حضرت خدیجه (س) را به‌عنوان همسر پیامبر (ص)، اولین زن مؤمن و مادر شایسته حضرت فاطمه (س) معرفی و دربارهٔ همراهی ایشان با پیامبر (ص) نمونه‌ای را ذکر می‌کند. آسیه را به‌عنوان یکی از زنان مؤمن معرفی می‌کند.
قابل قبول	حضرت خدیجه (س) را به‌عنوان همسر پیامبر (ص)، مادر شایسته حضرت فاطمه (س) و همراه پیامبر (ص) معرفی می‌کند. آسیه را به‌عنوان یکی از زنان مؤمن معرفی می‌کند.
نیازمند آموزش	با کمک آموزگار، حضرت خدیجه (س) را به‌عنوان همسر پیامبر (ص)، مادر شایسته حضرت فاطمه (س) و همراه پیامبر (ص) معرفی می‌کند. آسیه را به‌عنوان یکی از زنان مؤمن معرفی می‌کند.
خیلی خوب	ضرورت ارتباط با دیگران و مصداق و نتایج آن را در زندگی خود، با ذکر نمونه‌های متنوع بیان می‌کند. اعمال نیک و بد را از نظر آثار و آثار هر کدام در زندگی خود، با ذکر نمونه‌های متنوع مقایسه می‌کند.
خوب	ضرورت ارتباط با دیگران و مصداق و نتایج آن را در زندگی خود، با ذکر چند نمونه بیان می‌کند. اعمال نیک و بد را از نظر آثار و آثار هر کدام در زندگی خود، با ذکر چند نمونه مقایسه می‌کند.
قابل قبول	ضرورت ارتباط با دیگران و مصداق و نتایج آن را در زندگی خود، با ذکر چند نمونه (در حد کتاب) بیان می‌کند. اعمال نیک و بد را از نظر آثار و آثار هر کدام در زندگی خود، با ذکر چند نمونه مقایسه می‌کند.
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار ضرورت ارتباط با دیگران و مصداق و نتایج آن را در زندگی خود، با ذکر چند نمونه بیان می‌کند. اعمال نیک و بد را از نظر آثار و آثار هر کدام در زندگی خود، با ذکر چند نمونه مقایسه می‌کند.
عناوین کارنامه	شخصیت‌های دینی
اهداف کلی	آشنایی با حضرت خدیجه (س) و آسیه به عنوان زنان مؤمن
درس	۱۹، ۲
نشانه‌های تحقق	– معرفی حضرت خدیجه (س) و آسیه به عنوان زنان مؤمن و بیان برخی دلایل آن – بیان اهمیت ارتباط با دیگران و مصداق و نتایج آن در زندگی خود – مقایسه اعمال نیک و بد از نظر آثار و نتایج هر کدام در زندگی خود
عناوین کارنامه	خودشناسی

اهداف، نشانه‌های تحقق

و سطوح عملکرد

درس تربیت بدنی



سطوح عملکرد		نشان‌های تحقق	درس	اهداف کلی	عبارت‌های کارنامه
در انجام همه موارد موفق است.	خیلی خوب				
در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب	– بتواند به سمت توپ در حال حرکت بدود و با ضربه زدن توپ را به فرستنده آن برگرداند.			
در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول	– بتواند در یک مسیر ۱۰ متری توپ را از بین ۳ مانع که به فاصله ۲ متر از همدیگر در مسیر قرار گرفته‌اند دربیال کند.			
در انجام موارد موفق است.	خیلی خوب	– بتواند تویی را که در ارتفاع مناسب (بالای سر) به سمت او ارسال می‌شود با پاس پنجه به سمت فرستنده توپ برگرداند.	۱۲، ۱۱، ۱۰	کسب مهارت در مقدمات ورزش والیبال	مهارت‌های مقدماتی ورزشی
در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب	– بتواند تویی را که در ارتفاع مناسب (پایین‌تر از سینه) به سمت او ارسال می‌شود با پاس ساعد به سمت فرستنده توپ برگرداند.			
در انجام همه موارد موفق است.	خیلی خوب	– بتواند از روی خط یک سوم زمین والیبال توپ را با ضربه سرویس ساده از روی تور عبور داده به زمین مقابل ارسال کند.			
در انجام موارد موفق است.	خیلی خوب	– بتواند با روی راکت (فورهند) ۱۰ ضربه متوالی به توپ بزند.	۱۵، ۱۴، ۱۳	کسب مهارت در مقدمات ورزش تنیس روی میز	مهارت‌های مقدماتی ورزشی
در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب	– بتواند با پشت راکت (بک‌هند) ۱۰ ضربه متوالی به توپ بزند.			
در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول	– بتواند با راکت به تویی که از کف دست آزاد خود به سمت بالا پرتاب می‌کند در وضعیت فرود ضربه بزند.			

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق	درس	اهداف کلی	عناوین کارنامه
در انجام همه موارد موفق است.	خیلی خوب				
در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب	– دور زمین والیبال با استفاده از استارت استاندارد ۲ دقیقه نرم بدود، یک دقیقه استراحت کند و دوباره به مدت دو دقیقه بدود. حتی اگر در حین اجرا نیاز به ایستادن و کاهش سرعت داشته باشد. (توجه به تفاوت‌های فردی الزامی است)			
در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول				
در انجام موارد اندکی موفق است.	نیازمند آموزش				
در انجام همه موارد موفق است.	خیلی خوب	– بتواند ۱۰ مرتبه با دستان کاملاً کشیده حرکت پروانه از پهلو یا جلو را انجام دهد.	۱۹،۲	توسعه و بهبود انعطاف پذیری	
در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب	– بتواند در حالت ایستاده با پاهای کاملاً باز در طرفین، با خم کردن تنه به سمت جلو و پایین، ساعد دستان خود را در حالتی که از آرنج ناشده تا حد ممکن به زمین نزدیک کرده و ۱۵-۱۰ ثانیه مکث کند.			
در انجام همه موارد موفق است.	خیلی خوب	– در حالت ایستاده و با دست‌های باز در طرفین توپ مینی بسکتبال یا هندبال را از روی سر، به طرف دست دیگر ۸ بار پرتاب کند و بگیرد.	۲۰،۷،۶	توسعه و بهبود قدرت و استقامت عضلانی	
در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب	– بتواند در فاصله حداقل ۵ متری یار خود قرار گرفته و با دستان کشیده در بالای سر توپ مینی بسکتبال را برای یار خود به صورت اوت دستی فوتبال ۵ بار ارسال و دریافت کند.			
در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول	– مسافت ۲۰ متری را با حداکثر سرعت می‌دود و از خط انتها در حداقل زمان عبور می‌کند.	۸،۳	توسعه و بهبود سرعت	
در انجام موارد اندکی موفق است.	نیازمند آموزش	– می‌تواند در بازی امدادی سرعت در مسافت ۱۵ متری شرکت کند.			

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «انرییت بدنی» پایه چهارم در ابتدایی

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق	درس	اهداف کلی	عناوین کارنامه
در انجام همه موارد موفق است.	خیلی خوب				
در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب	– در طول بازی و ورزش آب را به مقدار مناسب و در زمان مناسب بنوشد.			
در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول	– در طول بازی و ورزش از مواد غذایی مناسب استفاده کند.			
در انجام موارد اندکی موفق است.	نیازمند آموزش		۱۷	آگاهی از اصول ایمنی در ورزش و رعایت آنها	ایمنی در ورزش
در انجام همه موارد موفق است.	خیلی خوب	– قبل از بازی و ورزش، بدن خود را گرم کند.			
در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب	– از هل دادن همبازی خود پرهیز کند.			
در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول	– در بازی به مانع‌های موجود در محیط توجه کند و به آنها برخورد نکند.			
در انجام موارد اندکی موفق است.	نیازمند آموزش	– اشیای سنگین را به طور صحیح حمل کند.			
در انجام همه موارد موفق است.	خیلی خوب	– در بازی، روحیه جمعی و کار گروهی داشته باشد.	تمام دروس	علاقه‌مندی و مشارکت در بازی‌ها و فعالیت‌های ورزشی	شرکت در بازی‌ها و فعالیت‌ها
در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب	– در بازی، مسئولیت‌پذیر باشد.			
در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول	– در بازی، نوبت را رعایت کند.			
در انجام موارد اندکی موفق است.	نیازمند آموزش	– در بازی، به معلم و همبازی احترام بگذارد.			

ملاحظات :

- ۱- استفاده از راهنمای معلم برای تدریس این درس ضروری است.
- ۲- نشانه‌های تحقق بر اساس کتاب راهنمای معلم تدوین شده است.
- ۳- در هنگام اجرا لازم است به تفاوت‌های فردی دانش‌آموزان توجه گردد.

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس ریاضی



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «ریاضی» پایه چهارم دوره ابتدایی

سطوح عملکرد	
خیلی خوب	اعداد را در هر موقعیتی می‌خواند و با رقم و حروف می‌نویسد. ارزش مکانی ارقام و اعداد را در موقعیت‌های مختلف مشخص می‌کند. در این رابطه کلیه مسائل کتاب درسی را به راحتی حل می‌کند و قادر به حل مسائل جدید می‌باشد. در بیشتر موارد با اعداد و ارقام داده شده به طرح و حل مسئله می‌پردازد.
خوب	اعداد را در حد کتاب درسی به درستی می‌خواند و با رقم و حروف می‌نویسد. ارزش مکانی ارقام و اعداد را در بیشتر موارد به درستی مشخص می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی را درست حل می‌کند. در طرح و حل برخی مسائل جدید به راهنمایی معلم نیاز دارد.
قابل قبول	برای خواندن اعداد آنها را سه رقم، سه رقم جدا می‌کند، با رقم و حروف می‌نویسد. بیشتر موارد در تشخیص ارزش مکانی ارقام و حل مسائل کتاب درسی، به راهنمایی معلم نیاز دارد.
نیازمند آموزش	اعداد را تا چهار رقم، سه رقم، سه رقم جدا می‌کند، می‌خواند و می‌نویسد. در خواندن و نوشتن اعداد (بیش از چهار رقم) پیوسته به کمک معلم نیاز دارد. ارزش مکانی ارقام تا سه رقم را مشخص می‌کند. در تشخیص ارزش مکانی ارقام (بیش از چهار رقم) پیوسته به کمک معلم نیاز دارد.
خیلی خوب	مقایسه و مرتب کردن اعداد را در هر موقعیتی به درستی انجام می‌دهد و با انتخاب نماد مناسب (>=) مقایسه را به درستی نمایش می‌دهد. برای صحت مقایسه و رعایت ترتیب اعداد، دلایل قانع کننده بیان می‌کند. در این رابطه، مسائل کتاب درسی را به درستی حل می‌کند و به طرح و حل مسائل جدید می‌پردازد.
خوب	مقایسه و مرتب کردن اعداد را با توجه به ارزش مکانی ارقام به درستی انجام می‌دهد و با انتخاب نماد مناسب (>=) مقایسه را به درستی نمایش می‌دهد. در بیان دلایل قانع کننده برای صحت مقایسه و رعایت ترتیب اعداد، در برخی موارد به راهنمایی معلم نیاز دارد. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید مربوطه را درست حل می‌کند.
قابل قبول	در بیشتر موارد، مقایسه و مرتب کردن اعداد را در حد کتاب درسی، با شمارش ارقام و توجه به ارزش مکانی آنها به درستی انجام می‌دهد و با انتخاب نماد مناسب (>=) مقایسه را به درستی نمایش می‌دهد ولی در بیان دلایل قانع کننده برای صحت مقایسه و رعایت ترتیب اعداد، همواره به کمک معلم مربوطه را در حد کتاب درسی حل می‌کند.
نیازمند آموزش	در بیشتر موارد، مقایسه و مرتب کردن اعداد را با شمارش ارقام، بدون توجه به ارزش مکانی آنها با استفاده از نماد مناسب (>=) انجام می‌دهد. در حل برخی از مسائل کتاب درسی در این رابطه، همواره به کمک معلم نیاز دارد.

نشانه‌های تحقق	صفحه	اهداف کلی	عناوین کتاب	کارنامه
<ul style="list-style-type: none"> خواندن اعداد و نمایش آنها به صورت‌های مختلف و تبدیل آنها به یکدیگر و به کارگیری آنها بیان ارزش مکانی ارقام و اعداد 	۲، ۷، ۳۰، ۳۱	درک اعداد ۷ تا ۱۲ رقمی و کسب مهارت در خواندن و نوشتن آنها	عدد و ارزش مکانی	
<ul style="list-style-type: none"> مقایسه اعداد و استفاده از نماد (>=) مشخص کردن بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین عدد و مرتب کردن آنها حل مسائل مربوطه 	۸، ۶	کسب مهارت در مقایسه اعداد تا ۱۲ رقم	مقایسه اعداد	عدد

سطوح عملکرد	
خیلی خوب	جمع و تفریق اعداد چندرقمی را در هر موقعیتی به درستی انجام می‌دهد. جهت پاسخگویی به عبارتهای ریاضی در همه موارد تقدم عملیات را به درستی رعایت می‌کند. در به کارگیری خواص جمع و تفریق در موقعیتهای مختلف درست عمل می‌کند. جمع اعداد دورقمی با انتقال را به صورت ذهنی به درستی انجام می‌دهد. قادر به حل کلیه مسائل کتاب درسی و طرح و حل بعضی از مسائل جدید در رابطه با جمع و تفریق می‌باشد.
خوب	جمع و تفریق اعداد چندرقمی را در بیشتر موارد به درستی انجام می‌دهد. جهت پاسخگویی به عبارتهای ریاضی در بیشتر موارد تقدم عملیات را به درستی رعایت می‌کند. در به کارگیری خواص جمع و تفریق در حد کتاب درسی درست عمل می‌کند. جمع اعداد دورقمی بدون انتقال را به صورت ذهنی به درستی انجام می‌دهد. قادر به حل بیشتر مسائل کتاب درسی و حل بعضی از مسائل جدید در رابطه با جمع و تفریق می‌باشد.
قابل قبول	جمع و تفریق اعداد چندرقمی را در بیشتر موارد به درستی انجام می‌دهد. جهت پاسخگویی به عبارتهای ریاضی در بیشتر موارد تقدم عملیات را به درستی رعایت می‌کند. در به کارگیری خواص جمع و تفریق در حد کتاب درسی درست عمل می‌کند. جمع اعداد دورقمی بدون انتقال را به صورت ذهنی به درستی انجام می‌دهد. قادر به حل بیشتر مسائل کتاب درسی و حل بعضی از مسائل جدید در رابطه با جمع و تفریق می‌باشد.
نیازمند آموزش	در ارتباط با جمع و تفریق اعداد چندرقمی با انتقال و تشخیص تقدم عملیات در عبارتهای ریاضی و استفاده از خواص جمع همواره به کمک معلم نیاز دارد.
خیلی خوب	همواره ضرب اعداد چندرقمی در چندرقمی را به درستی انجام می‌دهد. در همه موارد در به کارگیری خواص ضرب و تقدم عملیات به درستی عمل می‌کند. ضرب ذهنی یک رقمی در دورقمی با انتقال را به درستی انجام می‌دهد. کلیه مسائل مربوطه کتاب درسی را حل می‌کند و به طرح و حل برخی از مسائل جدید می‌پردازد.
خوب	در بیشتر موارد ضرب اعداد چندرقمی در چندرقمی را به درستی انجام می‌دهد. در به کارگیری خواص ضرب و انجام تقدم عملیات به درستی عمل می‌کند. ضرب ذهنی یک رقمی در دورقمی را در حد کتاب درسی به درستی انجام می‌دهد. بیشتر مسائل مربوطه کتاب درسی و برخی از مسائل جدید را حل می‌کند.
قابل قبول	در برخی موارد ضرب اعداد چندرقمی در چندرقمی را به درستی انجام می‌دهد. در به کارگیری خواص ضرب به ویژه توزیع پذیری ضرب نسبت به جمع و شرکت پذیری اغلب به راهلهای معلم نیاز دارد. برخی از مسائل مربوطه کتاب درسی را به درستی حل می‌کند.
نیازمند آموزش	در ضرب اعداد چندرقمی در چندرقمی و به کارگیری خواص ضرب، همواره به کمک معلم نیاز دارد.

عناوین	اهداف کلی	صفحه	نشانه‌های تحقق
کارنامه کتاب	جمع و تفریق	۲۰، ۱۷ ۳۱، ۵۰، ۵۱	<ul style="list-style-type: none"> - انجام جمع و تفریق اعداد چندرقمی با حاصل کمتری مساوی ۱۲ رقم - به کارگیری خواص جمع و تفریق و رعایت تقدم عملیات در عبارتهای ریاضی - انجام جمع ذهنی اعداد دورقمی - حل مسائل مربوط به جمع و تفریق
ضرب	کسب مهارت جمع و تفریق اعداد چندرقمی با حاصل کمتری مساوی ۱۲ رقم و به کارگیری خواص مربوط به آنها تشخیص اولویت اعمال جبری روی اعداد و عبارتهای ریاضی	۳۷، ۳۵ ۴۹، ۴۰ ۵۸، ۶۷	<ul style="list-style-type: none"> - انجام ضرب چندرقمی در چندرقمی - توضیح روش به دست آوردن حاصل ضرب - به کارگیری خواص ضرب و رعایت تقدم عملیات در عبارتهای ریاضی - انجام ضرب ذهنی یک رقمی در دورقمی با انتقال - حل مسئله
عملیات روی اعداد			

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «ریاضی» پایه چهارم دوره ابتدایی

سطوح عملکرد

خیلی خوب	همواره تقسیم اعداد چندرقمی بر چندرقمی را با رعایت مراحل تقسیم انجام می‌دهد و درستی آن را امتحان می‌کند. بیشتر موارد جواب تقسیم را به درستی تخمین می‌زند. همواره اعداد بخش‌پذیر بر ۲، ۳، ۴، ۵، ۶ و ۱۰ را تشخیص داده دلایل خود را بیان می‌کند. کلیه مسائل مربوطه کتاب درسی را به درستی حل کرده و به طرح و حل بعضی از مسائل جدید می‌پردازد.
خوب	بیشتر موارد تقسیم اعداد چندرقمی بر چندرقمی را به درستی انجام می‌دهد و درستی آن را امتحان می‌کند. تعداد ارقام خارج قسمت را به درستی تعیین می‌کند. همواره اعداد بخش‌پذیر بر ۲، ۳، ۴، ۵ و ۱۰ را تشخیص داده و دلایل خود را بیان می‌کند و در برخی موارد، برای تشخیص اعداد بخش‌پذیر بر ۲ و ۳ به راهنمایی معلم نیاز دارد. بیشتر مسائل مربوطه کتاب درسی را به درستی حل کرده و به حل بعضی از مسائل جدید می‌پردازد.
قابل قبول	تقسیم اعداد سه رقم بر یک رقم را به درستی انجام می‌دهد و درستی آن را امتحان می‌کند. بیشتر موارد، تقسیم چند رقم بر چند رقم را به کمک معلم انجام می‌دهد. اعداد بخش‌پذیر بر ۲، ۳، ۴ و ۵ را تشخیص داده و در تشخیص اعداد بخش‌پذیر بر ۲، ۳، ۴ و ۵ به کمک معلم نیاز دارد. برخی از مسائل مربوطه کتاب درسی را حل می‌کند.
نیازمند آموزش	تقسیم دو رقم بر یک رقم را با شکل یا با کمک معلم به درستی انجام می‌دهد. همواره در انجام تقسیم چندرقم بر یک رقم و چندرقم بر چندرقم و تشخیص بخش‌پذیری اعداد بر ۲، ۳، ۴ و ۵ به کمک معلم نیاز دارد.
خیلی خوب	همواره به کمک ابزار مختلف، انواع کسرها را نمایش می‌دهد و برای شکل‌های مختلف، کسر مناسب می‌نویسد. جمع و تفریق انواع کسرها را به درستی انجام می‌دهد و در صورت نیاز، کسر را ساده می‌کند. برای مقایسه کسرها از نماد مناسب ($>$ ، $=$ ، $<$) استفاده می‌کند. کلیه مسائل کتاب درسی مربوط به کسر را به درستی حل می‌کند و قادر به طرح و حل برخی از مسائل جدید در این ارتباط می‌باشد.
خوب	به کمک ابزار مختلف، انواع کسرها را نمایش می‌دهد و بیشتر مواقع برای شکل‌های مختلف، کسر مناسب می‌نویسد. جمع و تفریق کسرها و مقایسه کسرها با مخرج مساوی را به درستی انجام می‌دهد و در صورت لزوم، کسرها را ساده می‌کند و در برخی مواقع در انجام جمع و تفریق کسرها با مخرج نامساوی و حل برخی از مسائل کتاب درسی به راهنمایی معلم نیاز دارد. قادر به حل برخی از مسائل جدید مربوط به کسر می‌باشد.
قابل قبول	همواره برای شکل‌های یویسته کسر مناسب می‌نویسد ولی برای نوشتن کسر مربوط به شکل‌های مجزا بیشتر مواقع به راهنمایی معلم نیاز دارد. جمع و تفریق کسرها و مقایسه کسرها با مخرج مساوی را به درستی انجام می‌دهد و برای جمع و تفریق کسرها با مخرج‌های نامساوی و ساده کردن برخی کسرها همواره به کمک معلم نیاز دارد. در مقایسه کسرها با مخرج نامساوی و استفاده از نماد ریاضی مناسب و حل مسائل مربوطه همواره به راهنمایی معلم نیاز دارد.
نیازمند آموزش	برای نوشتن کسر مربوط به شکل‌های یویسته گاهی به کمک معلم نیاز دارد. در انجام جمع و تفریق کسرها با مخرج مساوی و ساده کردن کسر، مقایسه کسرها و استفاده از نماد ریاضی مناسب و حل مسائل مربوطه همواره به کمک معلم نیاز دارد.

نشانه‌های تحقق

صفحه

اهداف کلی

عناوین کتاب کارنامه

انجام عمل تقسیم (با باقی‌مانده، بدون باقی‌مانده) و امتحان درستی آن	۹۸-۱۰۱	تعمیق مفهوم تقسیم	کسرها و مخارج متعارفی
نوشتن ضرب و تقسیم‌های متناظر	۱۲۲-۱۳۴	درک خاصیت اصلی تقسیم	
تخمین جواب تقسیم در حالات مختلف	۱۴۱-۱۴۳	کسب مهارت در تخمین جواب تقسیم	تقسیم و بخش‌پذیری
تشخیص اعدادی که بر ۲، ۳، ۴، ۵، ۶ و ۱۰ بخش‌پذیرند		درک مفهوم بخش‌پذیری	
حل مسائل مربوط به تقسیم		تعمیق مفهوم کسر	عملیات روی اعداد
تشخیص ارکان تقسیم		کسب مهارت در انجام عملیات بر روی کسرها (ساده کردن، جمع و تفریق و مقایسه)	

عنوان کارنامه	کتاب	صفحه	اهداف کلی	نشانه‌های تحقق
خط، نیم خط		۱۱، ۹	تعمیق مفهوم خط، پاره‌خط درک مفهوم نیم‌خط کسب مهارت در رسم خط، پاره‌خط و نیم‌خط	<ul style="list-style-type: none"> - نمایش خط، پاره‌خط و نیم‌خط به صورت‌های مختلف - تشخیص نیم‌خط و پاره‌خط و بیان تفاوت و شباهت آنها - رسم خط، پاره‌خط و نیم‌خط با ابزار مختلف و نامگذاری آنها - حل مسائل مربوطه
زاویه		۲۹، ۲۱	درک مفهوم زاویه و اجزای آن و کسب مهارت در رسم آن شناخت انواع زاویه درک مفهوم نیمساز زاویه و کسب مهارت در رسم آن کسب مهارت در مقایسه زاویه‌ها	<ul style="list-style-type: none"> - رسم زاویه با ابزارهای گوناگون، مشخص کردن و نامگذاری اجزای آن - مشخص کردن زاویه تند، باز و قائمه و رسم آن با ابزار مختلف - رسم نیمساز زاویه با ابزار گوناگون، نامگذاری آن و بیان ویژگی‌های آن - مقایسه زاویه‌ها با روش‌های گوناگون

نیازمند آموزش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	نیازمند آموزش
<p>در همه موارد، خط، نیم‌خط و پاره‌خط را در صفحه و پاره‌خط را در محیط تشخیص می‌دهد و تفاوت آنها را به درستی بیان می‌کند. به کمک ابزار گوناگون و با ترکیب خط، نیم‌خط و پاره‌خط، شکل جدید رسم می‌کند. کلیه مسائل مربوطه کتاب درسی را به درستی حل کرده و به طرح و حل مسائل جدید می‌پردازد.</p> <p>در همه موارد، خط، نیم‌خط و پاره‌خط را در صفحه و برخی موارد پاره‌خط را در محیط تشخیص می‌دهد و تفاوت آنها را به درستی بیان می‌کند. به کمک ابزارهای مختلف قادر به رسم خط، نیم‌خط و پاره‌خط است و از آنها شکل‌های جدید می‌سازد. بیشتر مسائل کتاب درسی را حل می‌کند و به حل مسائل جدید می‌پردازد.</p> <p>بیشتر موارد، خط، نیم‌خط و پاره‌خط را در صفحه از یکدیگر تمیز داده و آنها را نام‌گذاری می‌کند. با کمک معلم و با استفاده از ابزار تعیین شده خط، نیم‌خط و پاره‌خط را رسم می‌کند و تفاوت‌های آنها را مشخص می‌کند. برخی از مسائل کتاب درسی در این ارتباط را حل می‌کند.</p> <p>همواره برای تشخیص نامگذاری و رسم خط، نیم‌خط و پاره‌خط و حل مسائل ساده کتاب درسی به کمک معلم نیاز دارد. با استفاده از ابزار مختلف، انواع زاویه (قائمه، باز و تند) را رسم کرده، نامگذاری می‌کند و به دو شیوه آنها را می‌خواند. در هر حالت اجزای زاویه را تشخیص داده و نام می‌برد. در بیشتر موارد، انواع زاویه را در محیط اطراف و همواره در صفحه تشخیص داده و نوع زاویه را بیان می‌کند. به کمک ابزارهای مختلف نیمساز انواع زاویه را رسم می‌کند و ویژگی‌های آن را توضیح می‌دهد. با روش‌های گوناگون زاویه‌ها را مقایسه کرده و دلایل خود را بیان می‌کند. کلیه مسائل مربوطه کتاب درسی را حل کرده و به طرح و حل مسائل جدید می‌پردازد.</p> <p>با استفاده از گونیا و خط‌کش، انواع زاویه (قائمه، باز و تند) را رسم کرده، نامگذاری می‌کند و به دو شیوه آنها را می‌خواند. در هر حالت اجزای زاویه را تشخیص داده و نام می‌برد. در بیشتر موارد، انواع زاویه را در محیط اطراف و همواره در صفحه تشخیص داده و نوع زاویه را بیان می‌کند. به کمک پروگار و خط‌کش نیمساز انواع زاویه را رسم می‌کند و ویژگی‌های آن را توضیح می‌دهد. حداقل با یک روش زاویه‌ها را مقایسه کرده و دلایل خود را بیان می‌کند. بیشتر مسائل مربوطه کتاب درسی را حل کرده و به طرح و حل برخی از مسائل جدید می‌پردازد.</p> <p>با گونیا و خط‌کش، انواع زاویه (قائمه، باز، تند) را رسم کرده و نامگذاری می‌کند و به دو شیوه آنها را می‌خواند. اجزای زاویه را نام می‌برد. در بیشتر موارد انواع زاویه در صفحه را تشخیص داده و نام آنها را بیان می‌کند. برای رسم نیمساز انواع زاویه (با استفاده از پروگار و خط‌کش) و مقایسه زاویه‌ها به راه‌های عملی نیاز دارد. قادر به حل برخی از مسائل مربوطه کتاب درسی است.</p> <p>زاویه را در صفحه رسم کرده و آن را نامگذاری می‌کند ولی همواره در رسم نیمساز زاویه، مقایسه زاویه‌ها و رسم انواع زاویه و تشخیص آنها به کمک معلم نیاز دارد.</p>	<p>زاویه را در صفحه رسم کرده و آن را نامگذاری می‌کند ولی همواره در رسم نیمساز زاویه، مقایسه زاویه‌ها و رسم انواع زاویه و تشخیص آنها به کمک معلم نیاز دارد.</p>	<p>زاویه را در صفحه رسم کرده و آن را نامگذاری می‌کند ولی همواره در رسم نیمساز زاویه، مقایسه زاویه‌ها و رسم انواع زاویه و تشخیص آنها به کمک معلم نیاز دارد.</p>	<p>زاویه را در صفحه رسم کرده و آن را نامگذاری می‌کند ولی همواره در رسم نیمساز زاویه، مقایسه زاویه‌ها و رسم انواع زاویه و تشخیص آنها به کمک معلم نیاز دارد.</p>	<p>زاویه را در صفحه رسم کرده و آن را نامگذاری می‌کند ولی همواره در رسم نیمساز زاویه، مقایسه زاویه‌ها و رسم انواع زاویه و تشخیص آنها به کمک معلم نیاز دارد.</p>

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «ریاضی» پایه چهارم دوره ابتدایی

سطوح عملکرد

بیشتر موارد انواع چندضلعی را در محیط اطراف و همواره در صفحه تشخیص می‌دهد. نام آنها را بیان کرده و با روش‌های گوناگون رسم می‌کند. مساحت سه‌ضلعی‌ها و چهارضلعی‌ها و محیط چندضلعی‌ها را به درستی محاسبه می‌کند. ویژگی‌ها، تشابه و تفاوت‌های آنها را بیان می‌کند. کلیه مسائل کتاب درسی در این رابطه را حل کرده و به طرح و حل برخی از مسائل جدید می‌پردازد.	خیلی خوب
برخی موارد انواع چندضلعی را در محیط اطراف و همواره در صفحه تشخیص می‌دهد. نام آنها را بیان کرده و با روش مشخص شده، آنها را رسم می‌کند. بیشتر موارد مساحت سه‌ضلعی‌ها و چهارضلعی‌ها و همواره محیط چندضلعی‌ها را به درستی محاسبه می‌کند. برخی از ویژگی‌ها، تشابه‌ها و تفاوت‌ها را با راهنمایی معلم بیان می‌کند. اگر مسائل مربوطه کتاب درسی و برخی از مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب
در بیشتر موارد، انواع چندضلعی را در صفحه تشخیص می‌دهد. نام آنها را بیان کرده و با روش مشخص و راهنمایی معلم آنها را رسم می‌کند. در برخی موارد، مساحت سه‌ضلعی‌ها و چهارضلعی‌ها و بیشتر موارد محیط چندضلعی‌ها را به درستی محاسبه می‌کند. قادر به بیان برخی از ویژگی‌ها، تشابه‌ها و تفاوت‌ها می‌باشد. برخی از مسائل مربوطه کتاب درسی را با کمک معلم حل می‌کند.	قابل قبول
بیشتر موارد، انواع چندضلعی را در صفحه تشخیص داده و نام آنها را بیان می‌کند. بیشتر برای رسم، محاسبه مساحت و محیط به کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش
همواره خطوط عمود بر هم، موازی و عمود منصف را در صفحه و بیشتر موارد در محیط اطراف تشخیص می‌دهد و دلایل خود را بیان می‌کند. برای رسم آنها ابزار و روش‌های گوناگون به کار می‌برد. کوتاه‌ترین فاصله یک نقطه از یک خط را تعیین می‌کند. فاصله دو خط موازی را به درستی محاسبه می‌کند. کلیه مسائل مربوطه کتاب درسی را حل کرده و به طرح و حل برخی مسائل جدید می‌پردازد.	خیلی خوب
همواره خطوط عمود بر هم، موازی و عمود منصف را در صفحه تشخیص می‌دهد و دلایل خود را بیان می‌کند. آنها را به درستی رسم کرده و برای رسم آنها از ابزار مناسب استفاده می‌کند. کوتاه‌ترین فاصله یک نقطه از یک خط را تعیین می‌کند. فاصله دو خط موازی را به درستی محاسبه می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی در این ارتباط را حل کرده و قادر به حل برخی مسائل جدید می‌باشد.	خوب
بیشتر موارد خطوط عمود بر هم، موازی و عمود منصف را در صفحه تشخیص می‌دهد و به کمک معلم دلایل خود را بیان می‌کند. در رسم آنها، تعیین کوتاه‌ترین فاصله یک نقطه از خط و محاسبه فاصله دو خط موازی به کمک معلم نیاز دارد. قادر به حل مسائل ساده کتاب درسی می‌باشد.	قابل قبول
بیشتر موارد خطوط عمود بر هم و خطوط موازی را در صفحه تشخیص می‌دهد ولی در تشخیص عمود منصف و تعیین کوتاه‌ترین فاصله یک نقطه از خط و فاصله دو خط موازی همواره به کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش

نشانه‌های تحقق

صفحه

اهداف کلی

عناوین کتاب کارنامه

<p>– تشخیص چندضلعی‌ها در هر موقعیت، نام‌گذاری آنها و مشخص کردن اجزای آن</p> <p>– بیان ویژگی‌ها و تفاوت‌ها و تشابه‌های چندضلعی‌ها</p> <p>– رسم چندضلعی و محاسبه مساحت و محیط آنها</p>	۷۲-۱۱۰، ۷۱-۱۱۰، ۱۰۳-۱۲۰، ۱۱۵-۱۴۰، ۱۳۶-۱۷۲، ۱۶۸-۱۷۴-۱۷۷
<p>درک مفهوم چندضلعی</p> <p>کسب مهارت در رسم چندضلعی‌ها و محاسبه مساحت و محیط آنها</p>	چندضلعی‌ها
<p>درک مفهوم دو خط عمود بر هم و موازی و کسب مهارت در رسم آنها</p> <p>درک مفهوم عمود منصف و کسب مهارت در رسم و محاسبه آن</p> <p>درک مفهوم فاصله یک نقطه از خط و کسب مهارت در رسم کوتاه‌ترین فاصله یک نقطه از یک خط و محاسبه آن</p>	خطوط عمود بر هم و موازی
هندسه	

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق	صفحه	اهداف کلی	عناوین	
خوب	قابل قبول				کتاب	کارنامه
از بین اشکال داده شده، اشکال متقارن را تشخیص داده و خط تقارن آنها را رسم کرده و دلایل خود را بیان می‌کند. قرینه اشکال داده شده با جزئیات نسبتاً زیاد را با توجه به خط تقارن رسم می‌کند. قادر به ساختن اشکال متقارن با روش‌های گوناگون می‌باشد.	خیلی خوب	ساختن اشکال متقارن توانایی رسم خط تقارن در اشکال رسم قرینه یک شکل	۱۱۱	کسب مهارت در تشخیص اشکال متقارن درک مفهوم قرینه یک شکل	تقارن	هندسه
بیشتر موارد از بین اشکال داده شده، اشکال متقارن را تشخیص داده و خط تقارن آنها را رسم کرده و دلایل خود را بیان می‌کند. قرینه اشکال داده شده با جزئیات کم را با توجه به خط تقارن رسم می‌کند. قادر به ساختن اشکال متقارن ساده حداقل با دو روش می‌باشد.	خوب					
برخی موارد از بین اشکال داده شده، اشکال متقارن را تشخیص داده و خط تقارن آنها را رسم می‌کند. قرینه اشکال داده شده در حد کتاب درسی و ساختن اشکال متقارن را با کمک معلم انجام می‌دهد.	قابل قبول					
بیشتر موارد برای تشخیص و ساختن اشکال متقارن و رسم خط تقارن به کمک معلم نیازمند است.	نیازمند آموزش					
مفهوم گنجایش را همراه با مثال جدید به درستی توضیح می‌دهد. واحد اندازه‌گیری مایعات (لیتر) را بیان کرده و در صورت نیاز به کار می‌برد. مسائل کتاب درسی در این رابطه را حل کرده و به طرح و حل برخی از مسائل جدید می‌پردازد.	خیلی خوب	به‌کارگیری مفهوم گنجایش و واحد اندازه‌گیری آن حل مسائل مربوطه	۱۱۲-۱۱۳	درک مفهوم گنجایش و واحد اندازه‌گیری مایعات (لیتر)	گنجایش	اندازه‌گیری
مفهوم گنجایش را همراه با مثال (مثلاً کتاب درسی) به درستی توضیح می‌دهد. واحد اندازه‌گیری مایعات (لیتر) را بیان کرده و بیشتر مواقع به کار می‌برد. اکثر مسائل کتاب درسی و برخی از مسائل جدید در این رابطه را حل می‌کند.	خوب					
مفهوم گنجایش را همراه با مثال به کمک معلم توضیح می‌دهد. واحد اندازه‌گیری مایعات (لیتر) را بیان می‌کند. بیشتر مواقع مسائل مربوطه کتاب درسی را با راهنمایی معلم انجام می‌دهد.	قابل قبول					
در بیان مفهوم گنجایش و واحد اندازه‌گیری مایعات (لیتر) همواره به کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش					
در مورد موضوعات تعیین شده، به جمع‌آوری و ثبت اطلاعات می‌پردازد. برای نمایش داده‌ها از نمودار ستونی استفاده می‌کند و در صورت لزوم نمودار تنظیم شده را به درستی تفسیر می‌کند و در رابطه با آن پرسش‌های مناسب طرح می‌کند و در بیشتر موارد قادر به طرح مسئله با توجه به نمودار داده شده است.	خیلی خوب	جمع‌آوری و ثبت اطلاعات رسم نمودار ستونی و تفسیر آن حل مسائل مربوطه	۷۴	کسب مهارت در جمع‌آوری و تفسیر اطلاعات کسب مهارت رسم نمودار ستونی و نمایش اطلاعات	نمودار ستونی	آمار و جمع‌آوری اطلاعات
با توجه به داده‌های ارائه شده، نمودار ستونی را به درستی تنظیم کرده و بیشتر موارد داده‌ها را به درستی تفسیر کرده و به طرح سوالات جدید می‌پردازد. همواره قادر به حل مسائل کتاب درسی در این ارتباط می‌باشد.	خوب					
با توجه به داده‌های ارائه شده، نمودار ستونی را تکمیل می‌کند. بیشتر مواقع رسم نمودار ستونی، تفسیر داده‌ها و حل مسائل مربوطه کتاب درسی را با راهنمایی معلم انجام می‌دهد.	قابل قبول					
در رسم نمودار ستونی و توضیح درباره آن همواره به کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش					

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس فارسی



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطح عملکرد درس «فارسی» پایه چهارم دوره ابتدایی

سطح عملکرد		نشانه‌های تحقق	اهداف کلی	عناوین کارنامه
خیلی خوب	پیام اصلی را با ذکر جزئیات بیان می‌کند و به سؤال‌های مطرح شده با استدلال پاسخ می‌دهد و نظر خود را بیان می‌کند. ارتباط بین بخش‌های متن شنیداری را دریافت کرده و آن را با استدلال نقد می‌کند.	– بیان درست پیام و استدلال در مورد آن و بیان دقیق شنیده‌ها و توجه به جزئیات مطالب	تقویت درک شنیداری	گوش دادن
خوب	پیام اصلی را با ذکر جزئیات بیان می‌کند و به سؤال‌های مطرح شده در کتاب با استدلال پاسخ می‌دهد.	– بیان مؤثر* – ارتباط با شنونده – انسجام در بیان	تقویت مهارت گفت‌وگوی مؤثر	سخن گفتن
قابل قبول	پیام اصلی را بیان می‌کند و به سؤال‌های مطرح شده در کتاب با استدلال پاسخ می‌دهد.	– انتقال مؤثر پیام و شرکت فعال در گفت‌وگو، به آموزش و کمک بیشتری نیاز دارد.	تقویت مهارت خواندن و درک خوانداری	خواندن
نیازمند آموزش	برای بیان پیام اصلی و پاسخ به سؤال‌ها به آموزش و کمک بیشتری نیاز دارد.	– متن را با سرعت، روان و با لحن و آهنگ مناسب می‌خواند و پیام آن را به صورت منسجم درک می‌کند و به نقد اطلاعات متن می‌پردازد.		
خیلی خوب	پیام خود را به صورت منسجم با سبوری منطقی بیان می‌کند و در گفت‌وگو با دیگران مشارکت فعال دارد.			
خوب	پیام خود را به صورت منسجم بیان می‌کند و در گفت‌وگو با دیگران مشارکت فعال دارد.			
قابل قبول	پیام خود را در قالب جمله‌های مرتبط بیان می‌کند و در گفت‌وگو با دیگران شرکت می‌کند.			
نیازمند آموزش	در انتقال مؤثر پیام و شرکت فعال در گفت‌وگو، به آموزش و کمک بیشتری نیاز دارد.			
خیلی خوب	متن را با سرعت، روان و با لحن و آهنگ مناسب می‌خواند و پیام آن را به صورت منسجم درک می‌کند و به نقد اطلاعات متن می‌پردازد.			
خوب	متن را با سرعت و روان می‌خواند و پیام آن را به صورت منسجم درک و بیان می‌کند.			
قابل قبول	متن را به صورت روان می‌خواند و پیام آن را درک و بیان می‌کند.			
نیازمند آموزش	در صحیح خوانی و درک پیام و نقد اطلاعات متن نیاز به کمک دارد.			

*دانشین: یک نظم منطقی در جملات و عبارات بیان شده

مهارت‌های خوانداری

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد در «فارسی» پایه چهارم دوره ابتدایی

سطوح عملکرد	
خیلی خوب	شکل صحیح واژه‌های کتاب‌های درسی پایه چهارم را تشخیص می‌دهد و آنها را خوانا، درست و زیبا می‌نویسد.
خوب	شکل صحیح واژه‌های کتاب فارسی پایه چهارم را تشخیص می‌دهد و آنها را خوانا و درست می‌نویسد.
قابل قبول	شکل صحیح بیشتر واژه‌های کتاب فارسی خود را تشخیص می‌دهد و بیشتر آنها را خوانا و درست می‌نویسد.
نیازمند آموزش	در تشخیص و نوشتن شکل صحیح واژه‌های کتاب فارسی خود به کمک و آموزش بیشتری نیاز دارد.
خیلی خوب	درباره یک موضوع، متنی، حلقه می‌نویسد، اصول درست نویسی و نشانه‌های نگارشی را رعایت می‌کند و به پرسش‌های نگارشی به طور کامل پاسخ می‌دهد.
خوب	درباره یک موضوع، متنی کوتاه و ساده می‌نویسد، اصول درست نویسی و نشانه‌های نگارشی را رعایت می‌کند و به بیشتر پرسش‌های نگارشی پاسخ کامل می‌دهد.
قابل قبول	درباره یک موضوع، چند جمله می‌نویسد، اصول درست نویسی و نشانه‌های نگارشی را تا حدودی رعایت می‌کند و به پرسش‌های نگارشی تا حدودی پاسخ می‌دهد.
نیازمند آموزش	در نوشتن متن ساده و رعایت اصول درست‌نویسی و نشانه‌های نگارشی و پاسخ به پرسش‌های نگارشی به کمک و آموزش بیشتری نیاز دارد.

عناوین کارنامه	اهداف کلی	نشانه‌های تحقق
درست‌نویسی و املا	تقویت مهارت درست نویسی، تقویت مهارت زیبانویسی واژه‌ها و جملات	– رعایت خوانانویسی و خط خوش
نگارش و انشا	تقویت مهارت نگارش و انشا	– پاسخ درست به پرسش‌های نگارشی – نوشتن متن ساده با رعایت نکات نگارشی – نوشتن متن خلاق (انشا)
مهارت‌های نوشتاری		

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس علوم تجربی



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد در «علوم تجربی» پایه چهارم دوره ابتدایی

سطوح عملکرد	
خیلی خوب	همیشه با علاقه‌مندی، کنجکاوی، دقت و به کارگیری وسایل مناسب، مواد، اشیا، گیاهان و جانوران محیط اطراف را مشاهده کرده و براساس اطلاعات جمع‌آوری شده سؤال‌هایی درباره مشاهدات طرح می‌کند.
خوب	بیشتر مواقع با علاقه‌مندی، کنجکاوی، دقت و به کارگیری وسایل مناسب، مواد، اشیا، گیاهان و جانوران محیط اطراف را مشاهده کرده و براساس اطلاعات جمع‌آوری شده سؤال‌هایی درباره مشاهدات طرح می‌کند.
قابل قبول	برخی مواقع با علاقه‌مندی، کنجکاوی، دقت و به کارگیری وسایل مناسب، مواد، اشیا، گیاهان و جانوران محیط اطراف را مشاهده کرده و براساس اطلاعات جمع‌آوری شده سؤال‌هایی درباره مشاهدات طرح می‌کند.
نیازمند آموزش	برای مشاهده و جمع‌آوری اطلاعات درباره مواد، اشیا، گیاهان و جانوران محیط اطراف و کشف ارتباط بین یافته‌های خود، نیازمند کمک و راهنمایی است.
خیلی خوب	برای دریافت و انتقال مفاهیم و پیام موضوعات مورد نظر از منابع و روش‌های مختلف استفاده می‌کند.
خوب	در دریافت و انتقال مفاهیم و پیام موضوعات مورد نظر از بیشتر منابع و روش‌های مختلف استفاده می‌کند.
قابل قبول	در دریافت و انتقال مفاهیم و پیام موضوعات مورد نظر از برخی منابع و روش‌ها استفاده می‌کند.
نیازمند آموزش	برای استفاده از منابع و روش‌ها برای دریافت و انتقال مفاهیم و پیام موضوعات مورد مطالعه نیازمند کمک و راهنمایی است.
خیلی خوب	برای اندازه‌گیری، انجام آزمایش و ساخت مدل، ابزار مناسب را به کار می‌گیرد و در ساختن مدل، نکات و شرایط لازم در رعایت می‌کند.
خوب	بیشتر مواقع برای اندازه‌گیری، انجام آزمایش و ساخت مدل، ابزار مناسب را به کار می‌گیرد و در ساختن مدل، نکات و شرایط لازم در دستورالعمل را رعایت می‌کند.
قابل قبول	برخی مواقع برای اندازه‌گیری، انجام آزمایش و ساخت مدل، ابزار مناسب را به کار می‌گیرد و در ساختن مدل، نکات و شرایط لازم در دستورالعمل را رعایت می‌کند.
نیازمند آموزش	برای به کارگیری ابزار در اندازه‌گیری، انجام آزمایش و ساخت مدل و نیز ساختن مدل براساس شرایط لازم، نیازمند کمک و راهنمایی است.

عناوین کارنامه	اهداف کلی	نشانه‌های تحقق
مشاهده	تفویت مهارت مشاهده	- کنجکاوی و طرح سؤال درباره مشاهدات - جمع‌آوری اطلاعات براساس مشاهدات
برقراری ارتباط	کسب مهارت در دریافت و انتقال مطالب و مفاهیم	استفاده از منابع (کتاب‌ها، اشخاص، تصاویر، فیلم‌ها و...) و روش‌های مختلف (مانند نمایش، جدول، نمودارچرخه و مدل) برای دریافت و انتقال مفاهیم و پیام موضوعات
به کارگیری ابزار و ساخت مدل	کسب مهارت در به کارگیری ابزار مناسب و ساخت مدل	استفاده از ابزار مناسب در اندازه‌گیری، انجام آزمایش و ساخت مدل

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «علوم تجربی» پایه چهارم دوره ابتدایی

سطوح عملکرد	
خیلی خوب	براساس شواهد مستدل و متنوع برگرفته از مشاهدات خود، به سؤال‌های عنوان شده پاسخ داده و روابط بین پدیده‌ها را توضیح می‌دهد.
خوب	براساس شواهد مستدل برگرفته از مشاهدات خود، به سؤال‌های عنوان شده پاسخ داده و روابط بین پدیده‌ها را توضیح می‌دهد.
قابل قبول	براساس شواهد در دسترس برگرفته از مشاهدات خود، به سؤال‌های عنوان شده پاسخ داده و روابط بین پدیده‌ها را توضیح می‌دهد.
نیازمند آموزش	در توضیح روابط بین پدیده‌ها بر اساس مشاهدات نیازمند کمک و راهنمایی است.
خیلی خوب	برای آموخته‌های خود مصداق و شواهد تازه ارائه می‌دهد و براساس آموخته‌های خود در مورد روابط بین پدیده‌ها، وقوع آن‌ها را پیش‌بینی می‌کند.
خوب	بیشتر مواقع برای آموخته‌های خود مصداق و شواهد تازه ارائه می‌دهد و براساس آموخته‌های خود در مورد روابط بین پدیده‌ها، وقوع آن‌ها را پیش‌بینی می‌کند.
قابل قبول	برخی مواقع برای آموخته‌های خود مصداق و شواهد تازه ارائه می‌دهد و براساس آموخته‌های خود در مورد روابط بین پدیده‌ها، وقوع آن‌ها را پیش‌بینی می‌کند.
نیازمند آموزش	برای استفاده از آموخته‌ها و تجربه‌های خود در پیش‌بینی وقایع و یافتن مصادیق تازه نیازمند کمک و راهنمایی است.
خیلی خوب	نکات بهداشتی و ایمنی را که آموخته در عمل رعایت کرده و نسبت به کاربرد آموخته‌ها در عمل احساس مسئولیت می‌کند.
خوب	در بیشتر مواقع نکات بهداشتی و ایمنی را که آموخته در عمل رعایت کرده و نسبت به کارگیری آموخته‌ها در عمل احساس مسئولیت می‌کند.
قابل قبول	برخی مواقع نکات بهداشتی و ایمنی را که آموخته در عمل رعایت کرده و نسبت به کارگیری آموخته‌ها در عمل احساس مسئولیت می‌کند.
نیازمند آموزش	در به کارگیری رعایت نکات بهداشتی که آموخته، نیازمند کمک و راهنمایی است.

عنوان کارنامه	اهداف کلی	نشانه‌های تحقق
به کارگیری روش علمی	کسب مهارت در به کارگیری روش علمی و توجیه و توضیح استنباط خود از مشاهدات	استفاده از شواهد برای کشف و توضیح روابط موجود بین پدیده‌ها و طی گام به گام مراحل روش علمی برای رسیدن به نتیجه
تعمیم آموخته‌ها	تعمیم آموخته‌ها و پیش‌بینی وقایع	پیدا کردن مصادیق و شواهد تازه براساس آموخته‌های خود استفاده از آموخته‌ها برای پیش‌بینی اتفاقات آینده
ایمنی و بهداشت	حساس شدن نسبت به سلامتی خود و جامعه	رعایت موارد بهداشتی و ایمنی احساس مسئولیت درباره به کارگیری موارد یاد شده توسط دیگران

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «علوم تجربی» پایه چهارم دوره ابتدایی

سطوح عملکرد		عناوین کارنامه
نیست به حفظ و پاکیزه نگه داشتن محیط زیست آب، خاک، هوا و ... احساس مسئولیت کرده و با مصرف صحیح امکانات و منابع، نکات لازم را در عمل رعایت می‌کند.	خیلی خوب	علاقه مندی و احساس مسئولیت نسبت به مسائل محیط زیست
بیشتر مواقع نسبت به حفظ و پاکیزه نگه داشتن محیط زیست آب، خاک، هوا و ... احساس مسئولیت کرده و با مصرف صحیح امکانات و منابع نکات لازم را در عمل رعایت می‌کند.	خوب	کسب مهارت در انجام کار گروهی
برخی مواقع نسبت به حفظ و پاکیزه نگه داشتن محیط زیست آب، خاک، هوا و ... احساس مسئولیت کرده و با مصرف صحیح امکانات و منابع نکات لازم را در عمل رعایت می‌کند.	قابل قبول	کار در گروه
نسبت به حفظ و پاکیزه نگه داشتن محیط زیست آب، خاک، هوا و ... مصرف صحیح امکانات و منابع نیازمند آموزش نسبت به حفظ و پاکیزه نگه داشتن محیط زیست آب، خاک، هوا و ... مصرف صحیح امکانات و منابع نیازمند آموزش است.	نیازمند آموزش	
با رعایت نوبت اظهارنظر کرده، اشتباهات خود را قبول نموده و برای اصلاح آنها به نظرات دیگران با اشتیاق توجه می‌کند.	خیلی خوب	
بیشتر مواقع با رعایت نوبت اظهار نظر کرده، اشتباهات خود را قبول نموده و برای اصلاح آنها به نظرات دیگران با اشتیاق توجه می‌کند.	خوب	
برخی مواقع با رعایت نوبت، اظهار نظر کرده، اشتباهات خود را قبول نموده و برای اصلاح آنها به نظرات دیگران توجه می‌کند.	قابل قبول	
در رعایت نوبت و پذیرش اشتباهات خود نیازمند آموزش است.	نیازمند آموزش	
		نشانه‌های تحقق
		اهداف کلی
		عناوین کارنامه
		رعایت و احساس مسئولیت نسبت به حفظ و پاکیزگی محیط زیست
		مصرف صحیح امکانات و منابع
		رعایت نوبت
		قبول اشتباهات
		توجه به نظرات دیگران در کار گروهی

اهداف، نشانه‌های تحقق

و سطوح عملکرد

درس هنر



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «هنر» پایه چهارم دوره ابتدایی

سطوح عملکرد	
خیلی خوب	از حواس پنج گانه برای مشاهده دقیق طبیعت استفاده می کند و به اقتضای آفرینش های هنری خود همواره از آن الهام می گیرد.
خوب	از حواس پنج گانه برای مشاهده دقیق طبیعت استفاده می کند و به اقتضای آفرینش های هنری خود اغلب از آن الهام می گیرد.
قابل قبول	از حواس پنج گانه برای مشاهده دقیق طبیعت استفاده می کند و به اقتضای آفرینش های هنری خود بعضاً از آن الهام می گیرد.
نیازمند آموزش	در استفاده از حواس پنج گانه برای مشاهده دقیق طبیعت و الهام گرفتن از آن در آفرینش های هنری خود به راهنمایی معلم نیاز دارد.
خیلی خوب	به تاریخ و میراث فرهنگی بومی و ملی خود توجه دارد و به اقتضای آفرینش های هنری خود همواره از آن الهام می گیرد.
خوب	به تاریخ و میراث فرهنگی بومی و ملی خود توجه دارد و در بعضی از آفرینش های هنری خود از آن الهام می گیرد.
قابل قبول	به تاریخ و میراث فرهنگی بومی و ملی خود توجه کمی دارد و در آفرینش های هنری خود از آن به ندرت الهام می گیرد.
نیازمند آموزش	به تاریخ و میراث فرهنگی بومی و ملی خود توجه ندارد و در آفرینش های هنری خود از آن به ندرت الهام می گیرد.
خیلی خوب	در آفرینش های هنری خود و در زیباسازی محیط پیرامون از کلیه عناصر و قواعد زیبایی شناسی به شکل مناسبی استفاده می کند.
خوب	در آفرینش های هنری خود و در زیباسازی محیط پیرامون از بیشتر عناصر و قواعد زیبایی شناسی به شکل مناسبی استفاده می کند.
قابل قبول	در آفرینش های هنری خود و در زیباسازی محیط پیرامون از بعضی از عناصر و قواعد زیبایی شناسی به شکل مناسبی استفاده می کند.
نیازمند آموزش	در آفرینش های هنری خود و در زیباسازی محیط پیرامون از عناصر و قواعد زیبایی شناسی به ندرت استفاده می کند.
خیلی خوب	توانایی بیان احساسات خود در آفرینش های هنری را دارد و در انتقال معنا با استفاده مناسب از ابزار و مواد کاملاً موفق است و در استفاده و نگهداری از ابزار و وسایل و در محیط پیرامون خود نکات ایمنی، بهداشتی، نظم و پاکیزگی، را کاملاً رعایت می کند.
خوب	توانایی بیان احساسات خود در آفرینش های هنری را تا حدود زیادی دارد و در انتقال معنای مورد نظر با استفاده مناسب از ابزار و مواد موفق است و در استفاده و نگهداری از ابزار و وسایل و در محیط پیرامون خود، نکات ایمنی، بهداشتی، نظم و پاکیزگی، را تا حدود زیادی رعایت می کند.
قابل قبول	توانایی بیان احساسات خود در آفرینش های هنری را تا حدودی دارد و در انتقال معنای مورد نظر با استفاده مناسب از ابزار و مواد بعضاً موفق است و در استفاده و نگهداری از ابزار و وسایل و در محیط پیرامون خود، نکات ایمنی، بهداشتی، نظم و پاکیزگی، را گاهی اوقات رعایت می کند.
نیازمند آموزش	به ندرت توانایی بیان احساسات خود را در آفرینش های هنری داشته و در انتقال معنای مورد نظر با استفاده مناسب از ابزار و مواد به راهنمایی معلم نیاز دارد.

عناوین کارنامه	اهداف کلی	نشانه‌های تحقق
پرورش ایده	مشاهده طبیعت	– الهام گرفتن از طبیعت در آفرینش آثار هنری مختلف
	توجه به تاریخ و میراث فرهنگی ایران	– الهام گرفتن از میراث فرهنگی – هنری ایران در آفرینش آثار هنری مختلف
آفرینش هنری	استفاده از عناصر و قواعد زیبایی شناسی	– استفاده از عناصر زیبایی شناختی (نقطه، خط، سطح، حجم، رنگ و...) در آفرینش اثر هنری
	بیان ایده	– توانایی بیان احساسات
	توانایی بیان افکار و احساسات در قالب آثار مختلف هنری	– توانایی انتقال معنا
		– توانایی انتخاب وسایل و مواد مناسب برای آفرینش هنری
		– کاربرد مناسب از ابزار و وسایل
		– نگهداری از ابزار و وسایل
		– رعایت نظم و پاکیزگی

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد در پایه چهارم دوره ابتدایی

سطوح عملکرد

قواعد و عناصر زیبایی‌شناسی در طبیعت را کاملاً می‌شناسد و همواره در حفظ و نگهداری آن به عنوان بخشی از خلقت تلاش می‌کند.	خیلی خوب
قواعد و عناصر زیبایی‌شناسی در طبیعت را می‌شناسد و غالباً در حفظ و نگهداری آن به عنوان بخشی از خلقت تلاش می‌کند.	خوب
قواعد و عناصر زیبایی‌شناسی در طبیعت را کم و بیش می‌شناسد و بعضاً در حفظ و نگهداری آن به عنوان بخشی از خلقت تلاش می‌کند.	قابل قبول
به ندرت قواعد و عناصر زیبایی‌شناسی در طبیعت را شناخته و در حفظ و نگهداری آن به عنوان بخشی از خلقت تلاش می‌کند.	نیازمند آموزش
قواعد و عناصر زیبایی‌شناسی را در آثار هنری و در محیط پیرامون تشخیص می‌دهد.	خیلی خوب
قواعد و عناصر زیبایی‌شناسی را در آثار هنری و در محیط پیرامون تا حدود بسیاری تشخیص می‌دهد.	خوب
قواعد و عناصر زیبایی‌شناسی را در آثار هنری و در محیط پیرامون تا حدودی تشخیص می‌دهد.	قابل قبول
قواعد و عناصر زیبایی‌شناسی را در آثار هنری و در محیط پیرامون به ندرت تشخیص می‌دهد.	نیازمند آموزش
از تاریخ و میراث فرهنگی – هنری ایران آگاهی دارد و در حفظ و نگهداری این میراث همواره تلاش کرده و قواعد و عناصر زیبایی‌شناسی را در آثار هنری و میراث فرهنگی کاملاً تشخیص می‌دهد.	خیلی خوب
از تاریخ و میراث فرهنگی – هنری ایران تا حدود زیادی آگاهی دارد و در حفظ و نگهداری این میراث غالباً تلاش کرده و قواعد و عناصر زیبایی‌شناسی را در آثار هنری و میراث فرهنگی تا حدود زیادی تشخیص می‌دهد.	خوب
از تاریخ و میراث فرهنگی – هنری ایران تا حدودی آگاهی دارد و در حفظ و نگهداری این میراث بعضاً تلاش کرده و قواعد و عناصر زیبایی‌شناسی را در آثار هنری و میراث فرهنگی کم و بیش تشخیص می‌دهد.	قابل قبول
به ندرت از تاریخ و میراث فرهنگی – هنری ایران آگاهی داشته و در حفظ و نگهداری این میراث تلاش می‌کند و قواعد و عناصر زیبایی‌شناسی را در آثار هنری و میراث فرهنگی تشخیص می‌دهد.	نیازمند آموزش
توانایی توصیف کار خود و دیگران را با توجه به ملاک‌های عاطفی و زیبایی‌شناسی دارد.	خیلی خوب
در اغلب موارد توانایی توصیف کار خود و دیگران را با توجه به ملاک‌های عاطفی و زیبایی‌شناسی دارد.	خوب
در برخی از موارد توانایی توصیف بعضی از کارهای خود و دیگران را با توجه به ملاک‌های عاطفی و زیبایی‌شناسی دارد.	قابل قبول
در توصیف کارهای خود و دیگران با توجه به ملاک‌های عاطفی و زیبایی‌شناسی نیازمند کمک و راهنمایی معلم می‌باشد.	نیازمند آموزش

نشانه‌های تحقق

اهداف کلی

عناوین کارنامه

– شناخت عناصر زیبایی‌شناسی در طبیعت
– شناخت قواعد زیبایی‌شناسی در طبیعت
– شناخت طبیعت به عنوان بخشی از خلقت پروردگار و نگهداری از آن

درک زیبایی‌های طبیعت و خالق آن

زیبایی‌شناسی

– شناخت عناصر زیبایی‌شناسی در آثار هنری و محیط پیرامون
– شناخت قواعد زیبایی‌شناسی در آثار هنری و محیط پیرامون

درک زیبایی‌ها در آثار هنری

درک هنری

– آگاهی از تاریخ و میراث فرهنگی – هنری ایران
– شناخت عناصر و قواعد زیبایی‌شناختی آثار هنری ایران
– احترام به تاریخ و میراث فرهنگی ایران

شناخت تاریخ و میراث فرهنگی ایران

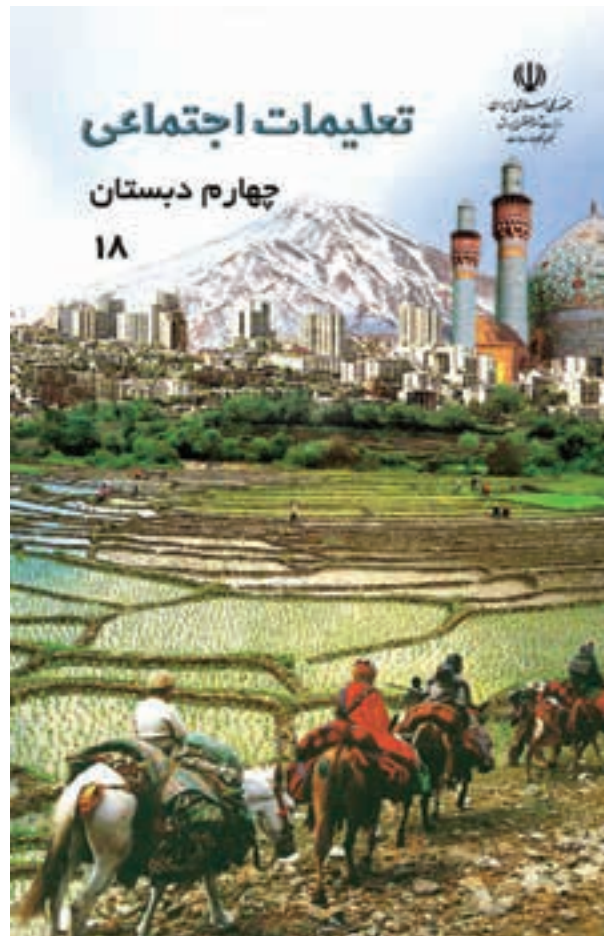
تاریخ و میراث فرهنگی ایران

– توصیف احساسی – عاطفی
– توصیف قواعد و عناصر زیبایی‌شناسی درون یک اثر هنری

توانایی توصیف و اظهار نظر درباره آثار هنری خود و دیگران

نقد هنری

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس تعلیمات اجتماعی



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «تعلیمات اجتماعی» پایه چهارم دوره ابتدایی

سطوح عملکرد	
عملکرد وسایل مطالعه در جغرافیا مانند کره، نقشه، قطب‌نما و عکس را بیان می‌کند و در محیط، جهت‌های اصلی و فرعی را مشخص می‌کند.	خیلی خوب
عملکرد اغلب وسایل مطالعه در جغرافیا مانند کره، نقشه، قطب‌نما و عکس را بیان می‌کند و در بیشتر موقعیت‌ها در محیط، جهت‌های اصلی و فرعی را مشخص می‌کند.	خوب
عملکرد برخی از وسایل مطالعه در جغرافیا مانند کره، نقشه، قطب‌نما و عکس را بیان می‌کند و جهت اصلی و فرعی را روی نقشه مشخص می‌کند.	قابل قبول
وسایل مطالعه در جغرافیا مانند کره، نقشه، قطب‌نما و عکس را نام می‌برد و جهت اصلی را روی نقشه مشخص می‌کند. در تشخیص جهت فرعی بر روی نقشه نیاز به راهنمایی معلم دارد.	نیازمند آموزش
ناهمواری‌های ایران (رشته کوه‌ها، قله‌های مهم، جلگه، دشت، آبرفت) را نام برده و درباره آنها توضیح داده و روی نقشه نشان می‌دهد.	خیلی خوب
ناهمواری‌های ایران را نام برده و درباره آنها توضیح داده و روی نقشه نشان می‌دهد.	خوب
برخی از ناهمواری‌های ایران را نام برده و درباره آنها کم و بیش توضیح داده و آنها را روی نقشه نشان می‌دهد.	قابل قبول
برخی از ناهمواری‌ها را نام برده ولی برای توضیح درباره آنها به راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش
آب و عناصر آن را تعریف می‌کند و انواع آب و هوای ایران را مقایسه کرده و روی نقشه نشان می‌دهد و جدول دما و بارش را می‌خواند و تفاوت هویت هر یک را با ذکر دلیل توضیح می‌دهد.	خیلی خوب
آب و هوا و عناصر آن را تعریف می‌کند و انواع آب و هوای ایران را روی نقشه نشان می‌دهد و جدول دما و بارش را می‌خواند.	خوب
آب و هوا را تعریف می‌کند و انواع آن را روی نقشه ایران نشان می‌دهد و کم و بیش جدول دما و بارش را می‌خواند.	قابل قبول
در تعریف آب و هوا و خواندن جدول دما و بارش به راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش
درباره اهمیت و ویژگی‌های دریاها در جنوب و شمال ایران توضیح داده و موقعیت آنها را روی نقشه نشان می‌دهد و تفاوت کلی آنها را بیان می‌کند.	خیلی خوب
درباره اهمیت و ویژگی‌های دریاها در جنوب و شمال ایران توضیح داده و موقعیت آنها را روی نقشه نشان می‌دهد و برخی از تفاوت‌های آنها را بیان می‌کند.	خوب
اهمیت و ویژگی‌های دریاها در جنوب و شمال ایران را به طور مختصر بیان کرده و موقعیت آنها را روی نقشه نشان می‌دهد.	قابل قبول
در بیان اهمیت و ویژگی‌های دریاها در جنوب و شمال ایران و نشان دادن آنها روی نقشه به کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش

نشانه‌های تحقق

اهداف کلی

عناوین کارنامه

– برشمردن و بیان عملکرد وسایل مطالعه در جغرافیا و تعیین جهت اصلی و فرعی جغرافیایی

آشنایی با وسایل مطالعه در جغرافیا و شناخت جهت‌های اصلی و فرعی

– تعریف ویژگی‌های ناهمواری‌های ایران همچون: کوه، قله، جلگه، دشت، آبرفت – نشان دادن موقعیت آنها روی نقشه

شناخت ناهمواری‌های ایران بر روی نقشه

– برشمردن عناصر آب و هوا و تعریف آنها
– بیان علت تفاوت آب و هوادر ایران
– نشان دادن موقعیت اقلیمی روی نقشه و مقایسهٔ جداول دما و بارش

شناخت ویژگی‌های آب و هوا و انواع آب و هوای ایران و خواندن جداول دما و بارش

– نشان دادن محل دریاها در جنوب و شمال ایران روی نقشه
– بیان ویژگی‌ها و اهمیت دریاها در شمال و جنوب

شناخت موقعیت و ویژگی‌های دریاها در جنوب و شمال کشور

مفاهیم و دانستنی‌های جغرافیا

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «تعلیمات اجتماعی» پایه چهارم دوره ابتدایی

سطوح عملکرد

خوب	چگونگی تشکیل روده‌ها و اهمیت آنها در زندگی انسان‌ها را توضیح داده و موقعیت روده‌های مهم را روی نقشه ایران نشان می‌دهد.
خوب	چگونگی تشکیل روده‌ها و اهمیت آنها را در زندگی انسان بیان می‌کند و موقعیت برخی از روده‌های مهم را روی نقشه ایران نشان می‌دهد.
قابل قبول	به طور مختصر به طرز تشکیل و اهمیت روده‌ها اشاره می‌کند و موقعیت تعداد محدودی از آنها را روی نقشه نشان می‌دهد.
نیازمند آموزش	در بیان طرز تشکیل و اهمیت روده‌ها و نشان دادن موقعیت آنها روی نقشه نیاز به راهنمایی معلم دارد.
خیلی خوب	انواع راه‌های ایران را نام برده و روی نقشه نشان می‌دهد. عملکرد ویژگی‌های هر یک از راه‌ها را بیان کرده و آنها را با هم مقایسه می‌کند.
خوب	انواع راه‌های ایران را نام برده و روی نقشه نشان می‌دهد. برخی از عملکردها و ویژگی‌های هر یک از راه‌ها را بیان کرده و با هم مقایسه می‌کند.
قابل قبول	انواع راه‌های ایران را نام برده و تعداد محدودی از ویژگی‌ها و عملکرد آنها را بیان می‌کند.
نیازمند آموزش	در بیان انواع راه‌ها و ویژگی‌ها و عملکرد آنها نیاز به راهنمایی معلم دارد.
خیلی خوب	ویژگی‌های زندگی انسان‌های بسیار دور در مراحل مختلف اکتشاف آتش تا تجربه کشاورزی، زندگی شهری و تشکیل حکومت‌های محلی را توضیح می‌دهد.
خوب	برخی از ویژگی‌های زندگی انسان‌های بسیار دور در مراحل مختلف اکتشاف آتش تا تجربه کشاورزی، زندگی شهری و تشکیل حکومت‌های اولیه محلی را بیان می‌کند.
قابل قبول	کم و بیش به ویژگی‌های زندگی انسان‌های بسیار دور در مراحل مختلف اکتشاف آتش تا تجربه کشاورزی، زندگی شهری و تشکیل حکومت‌های اولیه محلی اشاره می‌کند.
نیازمند آموزش	در بیان ویژگی‌های زندگی انسان‌های بسیار دور در مراحل مختلف نیاز به راهنمایی معلم دارد.
خیلی خوب	دلیل فرستادن پیامبران بزرگ الهی و داستان طوفان نوح، بت‌شکنی حضرت ابراهیم و مبارزه حضرت موسی با فرعون را توضیح داده و نتیجه‌گیری می‌نماید.
خوب	دلیل فرستادن پیامبران بزرگ الهی و داستان طوفان نوح، بت‌شکنی حضرت ابراهیم و مبارزه حضرت موسی با فرعون را بیان می‌کند.
قابل قبول	دلیل فرستادن پیامبران بزرگ الهی (ابراهیم، نوح و موسی) را به طور مختصر بیان می‌کند.
نیازمند آموزش	در بیان داستان زندگی پیامبران بزرگ الهی نیاز به راهنمایی معلم دارد.

نشانه‌های تحقق

اهداف کلی

عناوین کارنامه

<p>– بیان طرز تشکیل روده‌ها و اشاره به کاربرد رودخانه و نقش آنها در زندگی</p> <p>– نشان دادن محل روده‌های مهم در روی نقشه ایران</p>	<p>– بیان انواع راه‌ها</p> <p>– بیان عملکرد و نقش راه‌ها در زندگی</p> <p>– استفاده از نقشه راه‌های زمینی</p>	<p>– بیان ویژگی‌های زندگی انسان‌های بسیار دور از کشف آتش تا تجربه کشاورزی</p> <p>– زندگی شهری و تشکیل حکومت‌های اولیه محلی</p>	<p>– بیان حکمت خداوند به ارسال پیامبران و مبارزه با ظلم ستمکاران</p> <p>– ارائه تصویری از زندگی پیامبرانی همچون حضرت ابراهیم، نوح و حضرت موسی (ع)</p>
<p>شناخت طرز تشکیل، عملکرد و فواید روده‌ها در زندگی انسان و نمایش آن روی نقشه ایران</p>	<p>شناخت راه و انواع آن، مزایای راه‌های دریایی، هوایی، زمینی و خواندن نقشه راه‌ها</p>	<p>شناخت ویژگی‌های زندگی انسان‌های گذشته دور و چگونگی پیدایش زندگی کشاورزی، روستایی، شهری و تشکیل حکومت</p>	<p>درک نیاز به وجود پیامبران الهی و شناخت شرایط و زندگی پیامبرانی همچون نوح، ابراهیم و حضرت موسی (ع)</p>
	<p>مفاهیم و دانستنی‌های جغرافیا</p>	<p>مفاهیم و دانستنی‌های تاریخ</p>	

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «تعلیمات اجتماعی» پایه چهارم دوره ابتدایی

سطوح عملکرد	
خیلی خوب	نوعه مهاجرت آریایی‌ها را توضیح داده و نخستین حکومت‌ها و پادشاهان ایرانی را نام برده و اقدامات و وقایع مهم آنها را بیان کند.
خوب	نوعه مهاجرت آریایی‌ها را بیان کند و نخستین حکومت‌ها و پادشاهان ایرانی را نام برده و بیشتر اقدامات و وقایع مهم آنها را بیان کند.
قابل قبول	نخستین حکومت‌ها و پادشاهان ایرانی را نام برده و برخی از اقدامات و وقایع مهم آنها را به طور مختصر بازگو می‌کند.
نیازمند آموزش	در نام بردن حکومت‌ها و پادشاهان ایرانی و بیان اقدامات و وقایع مهم آنها نیاز به راهنمایی معلم دارد.
خیلی خوب	چگونگی به قدرت رسیدن اردشیر، اقدامات و وقایع مهم آن دوره، شرایط اجتماعی و نحوه به پایان رسیدن حکومت ساسانی را توضیح داده و مسیر جاده ابریشم را روی نقشه جهان‌نما نشان می‌دهد.
خوب	چگونگی به قدرت رسیدن اردشیر و برخی از اقدامات و وقایع مهم دوره ساسانیان، شرایط اجتماعی و نحوه به پایان رسیدن حکومت ساسانی را بیان کرده و مسیر جاده ابریشم را روی نقشه جهان‌نما نشان می‌دهد.
قابل قبول	برخی از اقدامات و وقایع مهم دوره ساسانیان را بیان کرده و مسیر جاده ابریشم را روی نقشه جهان‌نما نشان می‌دهد.
نیازمند آموزش	مسیر جاده ابریشم را روی نقشه جهان‌نما نشان داده و در بیان اقدامات و وقایع مهم دوره ساسانیان نیاز به راهنمایی معلم دارد.

عناوین کارنامه	اهداف کلی	نشانه‌های تحقق
مفاهیم و دانستنی‌های تاریخ	شناخت چگونگی شکل‌گیری و سکونت اقوام مهاجر آریایی در ایران و تشکیل سلسله هخامنشیان و اشکانیان	– بیان مهاجرت آریایی‌ها – تشکیل نخستین حکومت‌های ایرانی و اقدامات و وقایع مهم آن دوره
		– بیان چگونگی به قدرت رسیدن اردشیر ساسانی – اقدامات مهم ساسانیان – سرانجام سلسله ساسانی در ایران
	آشنایی با چگونگی روی کار آمدن و منهدم شدن ساسانیان اقدامات و وقایع مهم آن دوره	

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «تعلیمات اجتماعی» پایه چهارم دوره ابتدایی

سطوح عملکرد	
خیلی خوب	جامعه کوچک خانواده را تعریف کرده، نام و اعضای آن را برشمرده و وظایف هر یک را بیان می‌کند و همچنین ویژگی‌ها و وظایف جامعه بزرگ‌تر مثل مدرسه و مسجد را توضیح می‌دهد.
خوب	جامعه کوچک خانواده را تعریف کرده، نام و اعضای آن را برشمرده و برخی از وظایف هر یک را بیان می‌کند و همچنین برخی از ویژگی‌ها و وظایف جامعه بزرگ‌تر مثل مدرسه و مسجد را توضیح دهد.
قابل قبول	نام و اعضای خانواده را برشمرده و برخی از وظایف و ویژگی‌های خانواده، مدرسه و مسجد را بازگو می‌کند.
نیازمند آموزش	در برشمردن اعضای خانواده و بیان برخی از وظایف و ویژگی‌های خانواده، مدرسه و مسجد نیاز به راهنمایی معلم دارد.
خیلی خوب	تعریفی از زندگی روستایی و زندگی شهری، ملت ایران و امت اسلامی ارائه داده و ویژگی‌ها، کارکرد و اهمیت هر کدام را با ذکر مثال توضیح می‌دهد.
خوب	به طور مختصر تعریفی از زندگی روستایی و زندگی شهری، ملت ایران و امت اسلامی ارائه داده و برخی از ویژگی‌ها، وظایف و اهمیت هر کدام را توضیح می‌دهد.
قابل قبول	به برخی از ویژگی‌ها، وظایف زندگی روستایی و زندگی شهری اشاره کرده، تعریف مختصری از ملت ایران و امت اسلامی ارائه می‌دهد.
نیازمند آموزش	در بیان ویژگی‌ها و وظایف زندگی روستایی و شهری، تعریف ملت ایران و امت اسلامی نیاز به راهنمایی معلم دارد.

عناوین کارنامه	اهداف کلی	نشانه‌های تحقق
مفاهیم و دانستنی‌های مدنی	شناخت ویژگی‌ها و وظایف جوامع از کوچک (خانواده) تا جوامع بزرگ‌تر مانند مدرسه، مسجد	<ul style="list-style-type: none"> - تعریف خانواده - بیان ویژگی‌ها، وظایف و کارهایی که در جامعه کوچک خانواده، مدرسه و مسجد صورت می‌گیرد.
	آشنایی با ویژگی‌ها و کارایی جوامع بزرگی همچون روستا، شهر، ملت و امت اسلامی	<ul style="list-style-type: none"> - تعریف زندگی روستایی و ویژگی آن - تعریف زندگی شهری و ویژگی آن - تعریف ویژگی‌های ملت ایران و امت اسلامی



بخش پنجم



عناوین مواد درسی و موضوعات پایه پنجم جهت جهت در کارنامه توصیفی ۹۳-۹۲

قرآن

- خواندن (روخوانی، قرائت)
- آموزه‌های قرآنی (ترجمه کلمات و عبارات قرآنی، پیام‌های قرآنی و داستان‌های قرآنی)

هدیه‌های آسمان

دانش‌آموزان اقلیت‌های دینی :

دانش‌آموزان اهل سنت :

- | | | |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - خداشناسی - پیامبری - اخلاق - جهان آخرت - خودشناسی - تعالیم ویژه اقلیت‌های دینی | <ul style="list-style-type: none"> - خداشناسی - پیامبری - آداب و اخلاق اسلامی - جهان آخرت - قرآن کریم - شخصیت‌های دینی - خودشناسی - احکام اسلامی - تعالیم ویژه اهل سنت | <ul style="list-style-type: none"> - خداشناسی - پیامبری - امامت - آداب و اخلاق اسلامی - جهان آخرت - قرآن کریم - شخصیت‌های دینی - خودشناسی - احکام اسلامی |
|---|---|---|

تربیت بدنی

- مهارت‌های ورزشی
- آمادگی جسمانی
- بهداشت و تغذیه ورزشی
- ایمنی در ورزش
- شرکت در بازی‌ها و فعالیت‌ها

ریاضی

- عدد (کسر متعارفی، عدد مخلوط، کسر اعشار، عدد اعشاری، اعداد مرکب، بخش‌پذیری بر ۲، ۳، ۶ و ۹)، مقایسه اعداد (مقایسه کسرهای متعارفی، مقایسه اعداد مخلوط، مقایسه اعداد اعشاری)
- [عملیات روی اعداد] جمع و تفریق (کسر، اعداد اعشاری، اعداد مرکب)، تخمین، ضرب تقریبی، ضرب ذهنی، ضرب (کسر، اعداد مخلوط، اعداد اعشاری)، تقسیم (کسر، اعداد مخلوط)، نسبت و تناسب و کاربرد آن، درصد و کاربرد]
- هندسه [تقارن، مساحت چند ضلعی‌ها (لوزی، ذوزنقه)، اجسام هندسی، زاویه، رسم مثلث، محاسبه حجم مکعب و مکعب مستطیل، محیط و مساحت دایره]
- اندازه‌گیری (طول، جرم، مساحت، حجم و گنجایش)
- آمار و جمع‌آوری اطلاعات (معدل یا میانگین)

فارسی

- مهارت‌های خوانداری (گوش دادن، سخن گفتن و خواندن)
- مهارت‌های نوشتاری (درست نویسی و املا، نگارش و انشا)

علوم تجربی

- مشاهده
- برقراری ارتباط
- به کارگیری ابزار و ساخت مدل
- به کارگیری روش علمی
- تعمیم آموخته‌ها
- ایمنی و بهداشت
- محیط زیست
- کار در گروه

هنر

- آفرینش هنری (پرورش ایده، بیان ایده)
- درک هنری (زیبایی‌شناسی، تاریخ و میراث فرهنگی ایران، نقد هنری)

تعلیمات اجتماعی

- مفاهیم و دانستنی‌های جغرافیا
- مفاهیم و دانستنی‌های تاریخ
- مفاهیم و دانستنی‌های مدنی

مهارت‌ها و نگرش‌های مشترک برنامه‌های درسی

- نگرش‌ها و مهارت‌های شخصی (رعایت بهداشت و ایمنی، رعایت آموخته‌های اخلاقی)
- نگرش‌ها و مهارت‌های فرهنگی - اجتماعی (مسئولیت پذیری، مشارکت در کار گروهی، احترام به ارزش‌های ملی و مذهبی)
- نگرش‌ها و مهارت‌های یادگیری (توجه به مطالعه و کتاب‌خوانی، تلاش برای یادگیری بیشتر در مکان‌ها و زمان‌های مختلف)

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس قرآن



۲۳/۱

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «آموزش قرآن» پایه پنجم دوره ابتدایی

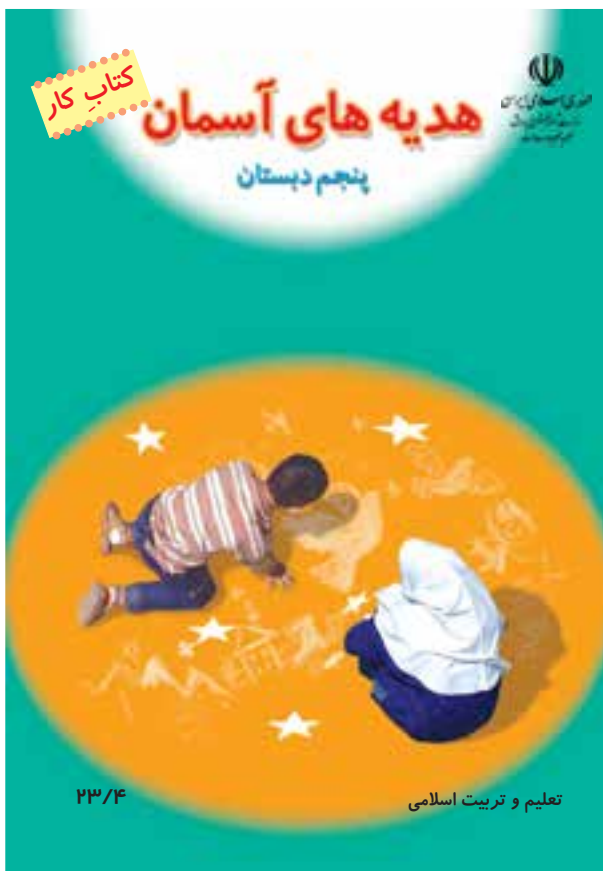
سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق	درس	اهداف کلی	عناوین کارنامه
خیلی خوب	آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی ^۱ و قرآن کامل را به صورت صحیح و روان می‌خواند	- خواندن صحیح و شمرده آیات کتاب درسی و قرآن کامل - خواندن آیات جلسه اول به صورت آهنگین ^۴ یا روان	آیات کتاب درسی و قرآن کامل	مهارت روخوانی آیات	روخوانی
خوب	آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی و قرآن کامل را به صورت صحیح و شمرده می‌خواند				
قابل قبول	آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی و قرآن کامل را به صورت شمرده با غلط کم ^۲ می‌خواند.	- خواندن آیات جلسه اول به صورت آهنگین ^۴ یا روان	آیات کتاب درسی و قرآن کامل	مهارت روان‌خوانی ^۳ آیات جلسه اول	قرائت
نیازمند آموزش	در خواندن آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی و قرآن کامل به راهنمایی معلم نیاز دارد.				
خیلی خوب	آیات جلسه اول هر درس را روان و آهنگین می‌خواند.	آیات کتاب درسی و قرآن کامل	تمام درس	آیات جلسه اول	قرائت
خوب	آیات جلسه اول هر درس را روان و تقریباً آهنگین می‌خواند.				
قابل قبول	آیات جلسه اول هر درس را روان و معمولی می‌خواند.	آیات کتاب درسی و قرآن کامل	تمام درس	آیات جلسه اول	قرائت
نیازمند آموزش	آیات جلسه اول هر درس را با راهنمایی معلم به صورت معمولی می‌خواند.				

- ۱- آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی یعنی آیات جلسه چهارم
 - ۲- غلط کم یعنی حداکثر پنج غلط اعرابی در یک صفحه
 - ۳- روان خوانی یعنی خواندن کلمات، عبارات و آیات قرآن کریم با رعایت صلی قواعد خواندن قرآن و به صورت معمولی و روان
 - ۴- خواندن آهنگین یعنی خواندن شبیه نوار آموزشی
- تذکره: تعریف و بیان قواعد روخوانی در ارزیابی مورد نظر نیست، بلکه کاربرد و رعایت صلی آنها کافی است.

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «آموزش قرآن» پایه پنجم دوره ابتدایی

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق	دروس	اهداف کلی	عناوین کارنامه
خیلی خوب	ترجمه کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را بیان می‌کند.	– بیان معنای کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی	جلسه دوم تمام دروس	آشنایی با کلمات و عبارات ساده و پرکاربرد قرآنی	ترجمه کلمات و عبارات قرآنی
خوب	ترجمه بیشتر کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را بیان می‌کند.	– خواندن متن پیام قرآنی و ترجمه آن از کتاب درسی و بیان مصادیق پیام	جلسه اول دروس ۴، ۸، ۱۲	آشنایی با داستان‌های قرآنی	داستان‌های قرآنی
قابل قبول	ترجمه برخی از کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را بیان می‌کند.	– بیان داستان‌های کتاب درسی			
نیازمند آموزش	ترجمه تعداد کمی از کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را با راهنمایی معلم بیان می‌کند.				
خیلی خوب	متن و ترجمه پیام قرآنی را از روی کتاب درسی می‌خواند و با ذکر مثال‌های متنوع مفاهیم و مصادیق آن را به زبان خود بازگو می‌کند.				
خوب	متن و ترجمه پیام قرآنی را از روی کتاب درسی می‌خواند و با ذکر چند مثال مفاهیم و مصادیق آن را به زبان خود بازگو می‌کند.				
قابل قبول	متن و ترجمه پیام‌های قرآنی را از روی کتاب درسی می‌خواند و با راهنمایی معلم برخی از مفاهیم و مصادیق آن را به زبان خود بازگو می‌کند.				
نیازمند آموزش	متن و ترجمه پیام‌های قرآنی را از روی کتاب درسی می‌خواند و با راهنمایی معلم برخی از مفاهیم و مصادیق آن را به زبان خود بازگو می‌کند.				
خیلی خوب	داستان‌های کتاب درسی را با ذکر جزئیات به زبان خودش بازگو می‌کند.				
خوب	داستان‌های کتاب درسی را به صورت کلی به زبان خودش بازگو می‌کند.				
قابل قبول	داستان‌های کتاب درسی را با کمک تصاویر و به صورت کلی به زبان خودش بازگو می‌کند.				
نیازمند آموزش	در بیان داستان‌های کتاب درسی به کمک معلم نیازمند است.				
آموزه‌های قرآنی					

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس هدیه‌های آسمان



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطح عملکرد درس «هدیه‌های آسمان» پایه پنجم دوره ابتدایی

سطوح عملکرد		نیازمند آموزش
خوب	نمونه‌های متنوعی از نعمت‌ها و حمایت‌های خداوند را به‌عنوان یگانه‌بار و پشتیبان انسان بیان می‌کند. مفهوم ساده‌اصل اعتقادی توحید را توضیح می‌دهد و در قالب متنی کوتاه با خدا گفتگو و او را ستایش می‌کند.	نیازمند آموزش
خوب	چند نمونه از نعمت‌ها و حمایت‌های خداوند را به‌عنوان یگانه‌بار و پشتیبان انسان بیان می‌کند. مفهوم ساده‌اصل اعتقادی توحید را بیان می‌کند و در قالب چند جمله با خدا گفتگو و او را ستایش می‌کند.	خوب
قابل قبول	چند نمونه از نعمت‌ها و حمایت‌های خداوند را به‌عنوان یگانه‌بار و پشتیبان انسان (در حد کتاب) بیان می‌کند. مفهوم ساده‌اصل اعتقادی توحید را بیان می‌کند (در حد کتاب) و در قالب چند جمله ساده با خدا گفتگو و او را ستایش می‌کند.	قابل قبول
نیازمند آموزش	به کمک آموزگار چند نمونه از نعمت‌ها و حمایت‌های خداوند را به‌عنوان یگانه‌بار و پشتیبان انسان و مفهوم ساده‌اصل اعتقادی توحید را بیان می‌کند (در حد کتاب) و در قالب چند جمله ساده با خدا گفتگو و او را ستایش می‌کند.	نیازمند آموزش
خیلی خوب	ضمن ابراز علاقه و احترام نسبت به حضرت عیسی (ع) نمونه‌هایی از ویژگی‌های رفتاری ایشان را در قالب داستان‌هایی از زندگی آن حضرت توضیح می‌دهد. ضمن ابراز علاقه و احترام نسبت به پیامبر اکرم (ص)، به نمونه‌های متنوعی از رفتار ایشان با دیگران و تأثیر آنها اشاره و برای سرمشق گرفتن از آن حضرت تلاش می‌کند. مفهوم ساده‌اصل اعتقادی نبوت را توضیح می‌دهد.	خیلی خوب
خوب	ضمن ابراز علاقه و احترام نسبت به حضرت عیسی (ع) داستانی از زندگی ایشان را بیان می‌کند. ضمن ابراز علاقه و احترام نسبت به پیامبر اکرم (ص)، به نمونه‌ای از رفتار ایشان با دیگران و تأثیر آنها اشاره و برای سرمشق گرفتن از آن حضرت تلاش می‌کند. مفهوم ساده‌اصل اعتقادی نبوت را بیان می‌کند.	خوب
قابل قبول	ضمن ابراز علاقه و احترام نسبت به حضرت عیسی (ع) داستانی از زندگی ایشان را بیان می‌کند. ضمن ابراز علاقه و احترام نسبت به پیامبر اکرم (ص)، به نمونه‌ای از رفتار ایشان با دیگران و تأثیر آنها اشاره و برای سرمشق گرفتن از آن حضرت تلاش می‌کند. مفهوم ساده‌اصل اعتقادی نبوت را بیان می‌کند.	قابل قبول
نیازمند آموزش	به کمک آموزگار داستانی از زندگی حضرت عیسی (ع) و نمونه‌ای از رفتار پیامبر اسلام (ص) با دیگران و مفهوم نبوت را بیان می‌کند.	نیازمند آموزش

نشانه‌های تحقق

درس

اهداف کلی

عناوین کارنامه

– بیان نمونه‌هایی از حمایت‌های خداوند از انسان
– بیان مفهوم ساده‌توحید
– ستایش خداوند در قالب متنی کوتاه

۱، ۲، ۳ و ۱۸

آشنایی با یگانگی و بی‌همتایی خداوند و راه‌های گفت‌وگو با او
آشنایی با مفهوم توحید به‌عنوان یکی از اصول اعتقادی دین اسلام

خداشناسی

– بیان داستانی از زندگی حضرت عیسی (ع) و ابراز علاقه و احترام به ایشان به‌عنوان پیامبر بزرگ الهی
– بیان نمونه‌ای از اعمال و رفتار پیامبر اکرم (ص) با دیگران و تلاش برای سرمشق گرفتن از ایشان
– بیان مفهوم ساده‌اصل اعتقادی نبوت

۴، ۵، ۷ و ۱۸

آشنایی با حضرت عیسی (ع) به‌عنوان یکی از پیامبران بزرگ الهی
آشنایی با تأثیر اخلاق و رفتار پیامبر اکرم (ص) با مردم
آشنایی با مفهوم نبوت به‌عنوان یکی از اصول اعتقادی دین اسلام

پیامبری

۱- منظور از ارائه «نمونه‌های متنوع» بیان مثال‌هایی از ابعاد مختلف موضوع است؛ منظور از «چند نمونه» بیان مثال‌هایی در خصوص یکی از ابعاد موضوع است.

سطوح عملکرد	
خوب	اسامی و نمونه‌هایی از ویژگی‌های رفتاری امامان دهم، یازدهم و دوازدهم را در قالب داستان‌هایی از زندگی ایشان توضیح می‌دهد و نسبت به ایشان ادای احترام می‌کند. مفهوم ساده‌آمانت و ویژگی‌های جانشینان پیامبر (ص) را بیان می‌کند و جانشینان ایشان را نام می‌برد. چند نمونه از مهربانی و توجه امام زمان (ع) را نسبت به مردم بیان و نسبت به بهره‌مندی از توجه ایشان ابراز تمایل می‌کند.
خوب	اسامی و نمونه‌هایی از ویژگی‌های رفتاری امامان دهم، یازدهم و دوازدهم را در قالب داستانی از زندگی ایشان بیان و نسبت به ایشان ادای احترام می‌کند. مفهوم ساده‌آمانت و ویژگی‌های جانشینان پیامبر (ص) را بیان می‌کند و جانشینان ایشان را نام می‌برد. دو نمونه از مهربانی و توجه امام زمان (ع) را نسبت به مردم بیان و نسبت به بهره‌مندی از توجه ایشان ابراز تمایل می‌کند.
قابل قبول	اسامی و نمونه‌هایی از ویژگی‌های رفتاری امامان دهم، یازدهم و دوازدهم را در قالب داستانی از زندگی ایشان بیان و نسبت به ایشان ادای احترام می‌کند. مفهوم ساده‌آمانت و برخی از ویژگی‌های جانشینان پیامبر (ص) را بیان می‌کند و جانشینان ایشان را نام می‌برد. نمونه‌ای از مهربانی و توجه امام زمان (ع) را نسبت به مردم بیان و نسبت به بهره‌مندی از توجه ایشان ابراز تمایل می‌کند.
نیازمند آموزش	با کمک آموزگار اسامی و نمونه‌هایی از ویژگی‌های رفتاری امامان دهم، یازدهم و دوازدهم و مفهوم آمانت و نمونه‌ای از مهربانی امام زمان (ع) را بیان می‌کند.
خیلی خوب	تأثیر اعمال خوب و بد انسان در زندگی او در جهان آخرت را با ذکر نمونه‌های متوعی از آنها و نیز مقایسه زندگی انسان با زندگی درختان در بهار و پاییز و مفهوم مسابقه بیان می‌کند. مفهوم معاد را با ذکر مثال‌هایی از کارهای خوب و بد بیان می‌دهد.
خوب	تأثیر اعمال خوب و بد انسان در زندگی او در جهان آخرت را با ذکر چند نمونه از آنها و نیز مقایسه زندگی انسان با زندگی درختان در بهار و پاییز و مفهوم مسابقه بیان می‌کند. مفهوم معاد را با ذکر مثال‌هایی از کارهای خوب و بد بیان می‌کند.
قابل قبول	تأثیر اعمال خوب و بد انسان در زندگی او در جهان آخرت را با ذکر چند نمونه از آنها و نیز مقایسه زندگی انسان با زندگی درختان در بهار و پاییز و مفهوم مسابقه (در حد کتاب) بیان می‌کند. مفهوم معاد را با ذکر مثال‌هایی از کارهای خوب و بد (در حد کتاب) بیان می‌کند.
نیازمند آموزش	با کمک معلم تأثیر اعمال خوب و بد انسان در زندگی او در جهان آخرت و مفهوم معاد را بیان می‌کند.

نشانه‌های تحقق	<ul style="list-style-type: none"> بیان ویژگی‌های رفتاری امامان دهم، یازدهم، دوازدهم و ادای احترام نسبت به ایشان بیان نمونه‌هایی از مهربانی امام زمان (ع)، نسبت به مردم و احساس علاقه و تمایل به بهره‌مندی از توجه ایشان بیان مفهوم ساده‌آمانت اعتقادی نبوت
درس	۹، ۱۳، ۱۴، ۱۵، ۱۸ و ۱۹
اهداف کلی	آشنایی با امامان دهم، یازدهم و دوازدهم آشنایی با برخی نمونه‌های لطف و مهربانی امام زمان (ع)، نسبت به مردم آشنایی با مفهوم ساده‌آمانت اعتقادی امامت
عناوین کارنامه	امامت
نشانه‌های تحقق	<ul style="list-style-type: none"> بیان تأثیر اعمال خوب و بد در زندگی انسان در جهان آخرت مقایسه زندگی انسان با زندگی درختان در بهار و پاییز و مفهوم مسابقه بیان مفهوم معاد، به‌عنوان یکی از اصول اعتقادی دین اسلام
درس	۱۶، ۱۷ و ۱۸
اهداف کلی	آشنایی با مفهوم معاد، به‌عنوان یکی از اصول اعتقادی دین اسلام آشنایی با مفهوم وابستگی زندگی سعادت‌مند فردا به تلاش‌های امروز انسان
عناوین کارنامه	جهان آخرت

سطح عملکرد

نمونه‌های متنوعی از موضوعات قرآنی را با ذکر مضمون آیات مربوط بیان می‌کند.	خیلی خوب
چند نمونه از موضوعات قرآنی را با ذکر مضمون آیات مربوط بیان می‌کند.	خوب
چند نمونه از موضوعات قرآنی را با ذکر مضمون آیات مربوط (در حد کتاب) بیان می‌کند.	قابل قبول
با راهنمایی معلم چند نمونه از موضوعات قرآنی را با ذکر مضمون آیات مربوط بیان می‌کند.	نیازمند آموزش
نتایج و فواید رعایت آداب معاشرت اسلامی را با بیان نمونه‌های متنوعی از مصادیق آنها توضیح می‌دهد. نتایج و فواید برنامه‌ریزی را با ذکر نمونه‌هایی توضیح می‌دهد و برای انجام چند کار فردی یا جمعی خود برنامه تهیه می‌کند. مفهوم اسراف و نتایج و فواید پرهیز از آن را با ذکر نمونه‌های متنوعی از مصادیق آن توضیح و برای رعایت آن پیشنهادهایی ارائه می‌دهد.	خیلی خوب
نتایج و فواید رعایت آداب معاشرت اسلامی را با بیان چند نمونه از مصادیق آنها بیان می‌کند. نتایج و فواید برنامه‌ریزی را با ذکر چند نمونه (در حد کتاب) بیان و برای انجام یک کار فردی یا جمعی خود برنامه تهیه می‌کند. مفهوم اسراف و نتایج و فواید پرهیز از آن را با ذکر چند نمونه از مصادیق آن (در حد کتاب) بیان می‌کند و برای رعایت آن پیشنهادی ارائه می‌دهد.	قابل قبول
با کمک معلم نتایج و فواید رعایت آداب معاشرت اسلامی، برنامه‌ریزی، پرهیز از اسراف و مصادیق آنها را بیان می‌کند.	نیازمند آموزش
برخی از احکام غسل و نماز جمعه را بیان و با اشتیاق برای انجام آن برنامه‌ریزی و تلاش می‌کند. مفهوم امر به معروف و نهی از منکر و مال حلال و حرام و نمونه‌های متنوعی از مصادیق آنها را بیان و برای عمل به آنها احساس وظیفه و تلاش می‌کند.	خیلی خوب
برخی از احکام غسل و نماز جمعه را بیان و برای انجام آن برنامه‌ریزی و تلاش می‌کند. مفهوم امر به معروف و نهی از منکر و مال حلال و حرام و چند نمونه از مصادیق آنها را بیان و برای عمل به آنها احساس وظیفه و تلاش می‌کند.	خوب
برخی از احکام غسل و نماز جمعه را بیان و برای انجام آن برنامه‌ریزی می‌کند. مفهوم امر به معروف و نهی از منکر و مال حلال و حرام و چند نمونه از مصادیق آنها (در حد کتاب) را بیان و برای عمل به آنها احساس وظیفه و تلاش می‌کند.	قابل قبول
با راهنمایی معلم برخی احکام غسل و نماز جمعه، مفهوم امر به معروف و نهی از منکر و مال حلال و حرام و برخی مصادیق آنها را بیان می‌کند.	نیازمند آموزش

نشانه‌های تحقق

درس

اهداف کلی

عبارتین کارنامه

– بیان نمونه‌هایی از موضوعات قرآنی با ذکر مضامین آنها	۸	آشنایی با قرآن به عنوان کتاب دینی مسلمانان و تمایل و تلاش برای قرائت بیشتر و فهم بهتر آن	قرآن کریم
---	---	--	-----------

– بیان نمونه‌هایی از مصادیق آداب معاشرت اسلامی (پرهیز از بدگویی، تهمت زدن، خبرچینی و مسخره کردن) و نتایج رعایت آنها	۶، ۱۱، ۲۰ و ۲۱	آشنایی با برخی از آداب معاشرت، مفهوم برنامه‌ریزی در زندگی فردی و گروهی و مفهوم اسراف و روش‌های پرهیز از آن	آداب و اخلاق اسلامی
---	----------------	--	---------------------

– بیان احکام ساده غسل و نماز جمعه و اشتیاق و برنامه‌ریزی برای انجام آن	۱۲، ۱۹ و ۲۳	آشنایی با غسل و نماز جمعه، مفهوم امر به معروف و نهی از منکر و مال حلال و حرام و برخی از مصادیق آنها و تلاش برای عمل به آنها	احکام اسلامی
--	-------------	---	--------------

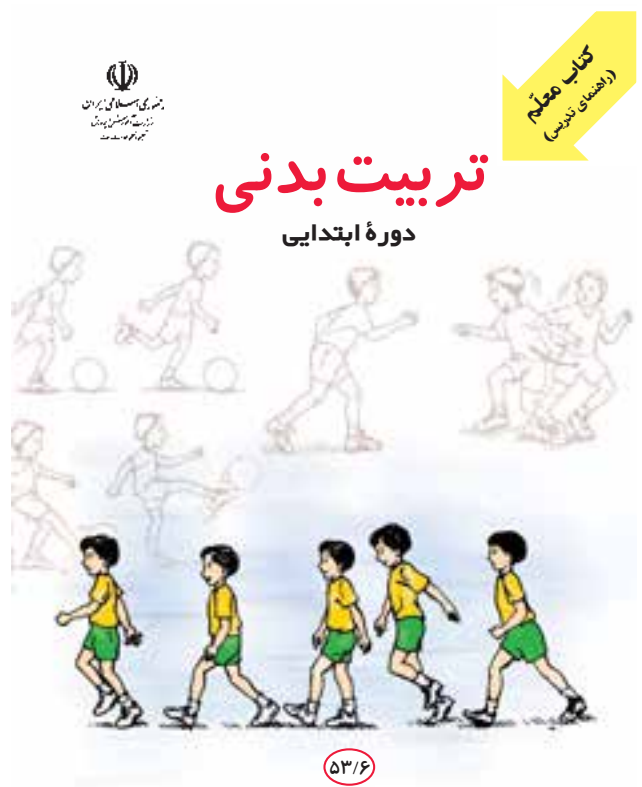
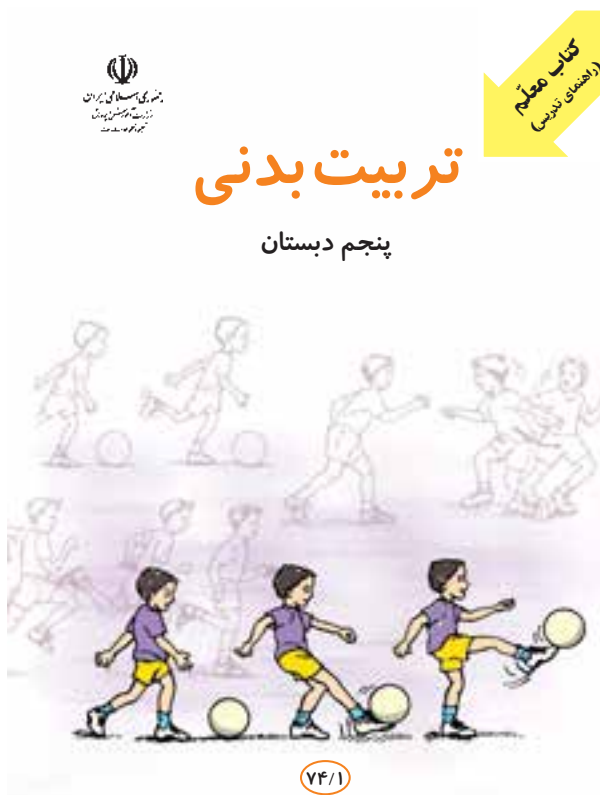
ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «هدیه‌های آسمان» پایه پنجم دوره ابتدایی

سطح عملکرد			
خیلی خوب	نمونه‌های متنوعی از ویژگی‌های رفتاری حضرت مریم (س) و امام خمینی (ره) را ذکر کرده و ضمن ادای احترام نسبت به ایشان، به الگوگرفتن از اخلاق و رفتار ایشان ابراز علاقه می‌کند.		
خوب	چند نمونه از ویژگی‌های رفتاری حضرت مریم (س) و امام خمینی (ره) را ذکر کرده و ضمن ادای احترام نسبت به ایشان، به الگوگرفتن از اخلاق و رفتار ایشان ابراز علاقه می‌کند.		
قابل قبول	چند نمونه از ویژگی‌های رفتاری حضرت مریم (س) و امام خمینی (ره) را ذکر کرده (در حد کتاب) و ضمن ادای احترام نسبت به ایشان، به الگوگرفتن از اخلاق و رفتار ایشان ابراز علاقه می‌کند.		
نیازمند آموزش	با راهنمایی معلم چند نمونه از ویژگی‌های رفتاری حضرت مریم (س) و امام خمینی (ره) را ذکر می‌کند.		
خیلی خوب	به نمونه‌های متنوعی از نیاز خود به درس گرفتن از پیشوایان دین اشاره می‌کند. نمونه‌های متنوعی از ویژگی‌های پیشوایان دین را که مایل است از آنها سرمشق بگیرد، با ذکر مثال توضیح می‌دهد.		
خوب	به چند نمونه از نیاز خود به درس گرفتن از پیشوایان دین اشاره می‌کند. چند نمونه از ویژگی‌های پیشوایان دین را که مایل است از آنها سرمشق بگیرد، با ذکر مثال بیان می‌کند.		
قابل قبول	به نمونه‌ای از نیاز خود به درس گرفتن از پیشوایان دین اشاره می‌کند. چند نمونه از ویژگی‌های پیشوایان دین را که مایل است از آنها سرمشق بگیرد، بیان می‌کند.		
نیازمند آموزش	با راهنمایی معلم به نمونه‌ای از نیاز خود به درس گرفتن از پیشوایان دین اشاره و چند نمونه از ویژگی‌های پیشوایان دین را که مایل است از آنها سرمشق بگیرد، بیان می‌کند.		
عناوین کارنامه	اهداف کلی	درس	نشانه‌های تحقق
شخصیت‌های دینی	آشنایی با حضرت مریم (س) به عنوان یکی از زنان مؤمن و امام خمینی (ره) رهبر انقلاب اسلامی، به عنوان یکی از برجسته‌ترین بیروان واقعی ائمه (ع) و ادای احترام به ایشان	۴ و ۲۲	– بیان ویژگی‌های رفتاری حضرت مریم (س)، امام خمینی (ره) و ادای احترام نسبت به ایشان – بیان ویژگی‌هایی از زندگی و اخلاق پیشوایان دین که مایل است از آنها سرمشق بگیرد
خود شناسی	آگاهی از نیاز خود به درس گرفتن از پیشوایان دین و ابراز علاقه و تلاش برای رفع نیاز خود در الگوگرفتن از ایشان	۴، ۵، ۷، ۹، ۱۳، ۱۴، ۱۵ و ۱۸	– بیان نمونه‌هایی از نیاز خود به درس گرفتن از پیشوایان دین – بیان ویژگی‌هایی از زندگی و اخلاق پیشوایان دین که مایل است از آنها سرمشق بگیرد

اهداف، نشانه‌های تحقق

و سطوح عملکرد

درس تربیت بدنی



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد در « تربیت بدنی » پایه پنجم دوره ابتدایی

عناوین کارنامه	اهداف کلی	دروس	نشانه‌های تحقق	سطوح عملکرد
مهارت‌های ورزشی	کسب مهارت در مقدمات ورزش بسکتبال	۴، ۶، ۹، ۱۳ و ۲۳	<ul style="list-style-type: none"> - بتواند در وضعیت ساکن با همبازی خود، دریافت و ارسال (پاس سینه دو دستی) با توپ بسکتبال را به درستی اجرا کند. - بتواند در وضعیت ساکن به همبازی خود که در مقابل او در حال دویدن است توپ بسکتبال را ارسال کند. - بتواند در یک مسیر ۱۰ متری توپ بسکتبال را درپیل کند. - بتواند توپ بسکتبال را از مقابل تخته به سمت حلقه پرتاب کند (شوت). 	<ul style="list-style-type: none"> در انجام همه موارد موفق است. در انجام بیشتر موارد موفق است. در انجام برخی از موارد موفق است. در انجام موارد اندکی موفق است.
	کسب مهارت در مقدمات ورزش هندبال	۵، ۷، ۱۰ و ۱۴	<ul style="list-style-type: none"> - بتواند در وضعیت ساکن با همبازی خود، دریافت و ارسال (پاس) با توپ هندبال را به درستی اجرا کند. - بتواند در حال دویدن به همبازی خود توپ هندبال را پاس داده و دریافت کند. - بتواند توپ هندبال را که به سمت او ارسال می‌شود، دریافت و به سمت دروازه پرتاب کند (شوت). 	<ul style="list-style-type: none"> در انجام همه موارد موفق است. در انجام بیشتر موارد موفق است. در انجام برخی از موارد موفق است. در انجام موارد اندکی موفق است.
	کسب مهارت در مقدمات ورزش بدمینتون	۱۵، ۱۶، ۱۸ و ۲۵	<ul style="list-style-type: none"> - بتواند با راکت به توپ بدمینتون ۱۰ ضربه متوالی بزند تا توپ بدمینتون ارتفاع بگذرد. - بتواند با دست غیر راکت توپ بدمینتون را رها کرده با ضربه راکت توپ بدمینتون را به سمت هدف ارسال کند (سروریس بلند). - بتواند با ضربات متوالی پشت یا روی راکت (یک هند و فورهند) به صورت رفت و برگشت توپ بدمینتون را حداقل ۱۰ بار با همبازی خود رد و بدل کند (بازی دو نفره). 	<ul style="list-style-type: none"> در انجام همه موارد موفق است. در انجام بیشتر موارد موفق است. در انجام برخی از موارد موفق است. در انجام موارد اندکی موفق است.
آمادگی جسمانی	بهبود توسعه و استقامت قلبی - تنفسی	۱ و ۲۶	<ul style="list-style-type: none"> - بتواند مسافت ۵۴ متر یا ۱۰۰ متر دوره دور زمین و لیبال را با استفاده از استارت ایستاده در کوتاه‌ترین زمان بدون توجه به تفاوت‌های فردی الزامی است). - بتواند از پله یا نیمکلی با ارتفاع ۲۵ سانتیمتر به مدت ۲ دقیقه بالا و پایین برود (اول پای راست بعد پای چپ روی پله قرار می‌گیرد. بعد از قرار گرفتن هر دو پا روی پله، اول پای راست بعد پای چپ روی زمین قرار می‌گیرد). 	<ul style="list-style-type: none"> در انجام همه موارد موفق است. در انجام بیشتر موارد موفق است. در انجام برخی از موارد موفق است. در انجام موارد اندکی موفق است.
	نیازمند آموزش	خیلی خوب	نیازمند آموزش	خیلی خوب
	نیازمند آموزش	خوب	نیازمند آموزش	خوب

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد در «تربیت بدنی» پایه پنجم دوره ابتدایی

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق		دروس	اهداف کلی	عبارتین کارنامه
در انجام همه موارد موفق است.	خیلی خوب	– بتواند در حالی که روی شکم روی زمین خوابیده است، به آرامی دست‌ها را در بالای سر به حالت کشیده بالا آورده و ۱۰ ثانیه مکت کند.	۲	توسعه و بهبود انعطاف‌پذیری	آمادگی جسمانی	
در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب	– بتواند در حالی که با پای کاملاً صاف و کشیده روی زمین نشسته است، به نرمی با خم کردن سر و تنه به سمت جلو و کشیدن کامل دست‌ها و بالاتنه، دست‌های خود را با جای ممکن از روی پا عبور داده و ۱۰ ثانیه مکت کند.				
در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول					
در انجام موارد اندکی موفق است.	نیازمند آموزش					
در انجام همه موارد موفق است.	خیلی خوب	– بتواند در حالت نشسته بر روی زانو و با دستان کشیده در بالای سر توپ بسکیتال را به صورت اوت دستی فوتبال از روی سر، حداقل ۸ متر پرتاب کند.	۱۲ و ۲۴	توسعه، بهبود قدرت و استقامت عضلات بالاتنه	آمادگی جسمانی	
در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب	– بتواند با فاصله ۲ متری از دوار استاده و با دستان کشیده در بالای سر توپ منفی بسکیتال را به صورت اوت دستی فوتبال ۱۰ بار به بالای خطی که در ارتفاع ۲ متری از زمین روی دیوار کشیده شده، به طور متناوب پرتاب کند.				
در انجام همه موارد موفق است.	خیلی خوب					
در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب	– بتواند در حالی که پشت به مسیر ایستاده با شنیدن صدای صوت معلم شروع برگردد و با سرعت مسیر ۱۰ متری را ببرد.	۳ و ۱۱	توسعه و بهبود سرعت عکس‌العمل	بهداشت و تغذیه ورزشی	
در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول	– بتواند در حالی که در خط شروع در حال چرخیدن به دور خود است، با شنیدن صدای سوت به سرعت در مسیر تعیین شده بپرد.				
در انجام موارد اندکی موفق است.	نیازمند آموزش					
در انجام همه موارد موفق است.	خیلی خوب	– در بازی و ورزش از کفش و لباس ورزشی استفاده کند.			بهداشت و تغذیه ورزشی	
در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب	– مواد غذایی مناسب ورزش‌های سرعتی و استقامتی را با ذکر مثال بیان کند.	۱۷	آگاهی از برخی اصول بهداشت و تغذیه در ورزش و رعایت آنها		
در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول	– عوارض تشنجه، ایستادن و راه رفتن نادرست را بیان کند.				
در انجام موارد اندکی موفق است.	نیازمند آموزش	– در انجام امور روزمره از آگهی‌های مناسب بدنی استفاده کند.				
		– در طول بازی و ورزش از آب به طور مناسب استفاده کند.				

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد در تربیت بدنی «پایه پنجم دوره ابتدایی»

عناوین کارنامه	اهداف کلی	دروس	نشانه‌های تحقق
ایمنی در ورزش	آگاهی از اصول ایمنی در ورزش و رعایت آنها	۱۱	<ul style="list-style-type: none"> - قبل از بازی و ورزش، بدن خود را گرم کند. - از هل دادن همبازی خود بپرهیزد. - ضمن شناسایی محیط‌های پرخطر، برای ورزش و بازی محیط‌های امن را انتخاب کند. - در ورزش‌های مختلف، از پوشش‌های محافظ و مناسبی که مانع آسیب دیدگی می‌شود، استفاده کند. - وسایل و ابزار محافظ و خطرآفرین در بازی و ورزش را نام ببرد.
شرکت در بازی‌ها و فعالیت‌ها	علاقه‌مندی و مشارکت در بازی‌ها و فعالیت‌های ورزشی	تمام دروس	<ul style="list-style-type: none"> - در بازی، روحیه جمعی و کار گروهی داشته باشد. - در بازی، مسئولیت‌پذیر باشد. - در بازی، حقوق دیگران را رعایت کند. - در بازی، به معلم و همبازی خود احترام گذارد. - با علاقه‌مندی و اشتیاق در بازی و فعالیت‌های ورزشی شرکت کند.

ملاحظات:

- ۱- استفاده از راهنمای معلم برای تدریس و ارزشیابی این درس ضروری است.
- ۲- نشانه‌های تحقق بر اساس کتاب راهنمای معلم تدوین شده است.
- ۳- در هنگام اجرا لازم است به تفاوت‌های فردی دانش‌آموزان توجه کرد.

سطوح عملکرد	
خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.
خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.
قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.
نیازمند آموزش	در انجام موارد اندکی موفق است.
خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.
خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.
قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.
نیازمند آموزش	در انجام موارد اندکی موفق است.

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس ریاضی



سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق	صفحه	اهداف کلی	عناوین	
خوب	نیازمند آموزش				کتاب	کارنامه
		انواع کسر متعارفی را (با شکل، بدون شکل) به صورت صحیح می‌خواند و می‌تواند کسر را توسط شکل نمایش دهد و برعکس. اصطلاحات خاص کسر (نصف، ثلث و...) را در موقعیت مناسب به کار می‌برد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل کرده و در صورت لزوم مسئله جدید طرح می‌کند.	خوب	خواندن و نمایش انواع کسر متعارفی (مساوی صفر، کمتر از واحد، مساوی واحد، بزرگتر از واحد) - خواندن و نمایش نصف، ثلث، ربع و خمس - حل مسائل مربوطه	۳، ۴، ۵، ۶، ۸ و ۹	درک انواع کسر متعارفی، کسب مهارت در نمایش و به‌کارگیری آن
انواع کسر متعارفی را در حد کتاب درسی (با شکل، بدون شکل) به صورت صحیح می‌خواند و در بیشتر مواقع می‌تواند کسر را توسط شکل نمایش دهد و برعکس. اصطلاحات خاص کسر (نصف، ثلث و...) را با راهنمایی معلم در موقعیت مناسب به کار می‌برد. مسائل بسیار ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	خوب	خواندن و نمایش اعداد مخلوط به صورت‌های مختلف - تبدیل کسر بزرگتر از واحد به عدد مخلوط و بالعکس (از راه گسترده و از راه تقسیم) - حل مسائل مربوطه	۳، ۴، ۵، ۶، ۸ و ۹	درک انواع کسر متعارفی، کسب مهارت در نمایش و به‌کارگیری آن	کسر متعارفی	عدد
عدد مخلوط را در هر حالت (با شکل، بدون شکل) به صورت صحیح خوانده و نمایش می‌دهد و در کاتبه موارد کسر بزرگتر از واحد را از راه گسترده و از راه تقسیم به عدد مخلوط و یا بالعکس تبدیل کرده و در حل مسائل، آن را به کار می‌برد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل کرده و در صورت لزوم مسئله جدید طرح می‌کند.	خیلی خوب	خواندن و نمایش اعداد مخلوط به صورت‌های مختلف - تبدیل کسر بزرگتر از واحد به عدد مخلوط و بالعکس (از راه گسترده و از راه تقسیم) - حل مسائل مربوطه	۳، ۴، ۵، ۶، ۸ و ۹	درک انواع کسر متعارفی، کسب مهارت در نمایش و به‌کارگیری آن	کسر متعارفی	عدد
عدد مخلوط را در حد کتاب درسی (با شکل، بدون شکل) به صورت صحیح خوانده و نمایش می‌دهد و در بیشتر موارد کسر بزرگتر از واحد را از راه گسترده و از راه تقسیم به عدد مخلوط و یا بالعکس تبدیل کرده و در حل مسائل، آن را به کار می‌برد. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب	خواندن و نمایش اعداد مخلوط به صورت‌های مختلف - تبدیل کسر بزرگتر از واحد به عدد مخلوط و بالعکس (از راه گسترده و از راه تقسیم) - حل مسائل مربوطه	۳، ۴، ۵، ۶، ۸ و ۹	درک انواع کسر متعارفی، کسب مهارت در نمایش و به‌کارگیری آن	کسر متعارفی	عدد
در بیشتر مواقع عدد مخلوط را در حد کتاب درسی (با شکل، بدون شکل) به صورت صحیح خوانده و نمایش می‌دهد و در برخی موارد کسر بزرگتر از واحد را از راه گسترده و از راه تقسیم به عدد مخلوط و یا بالعکس تبدیل کرده و مسائل بسیار ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول	خواندن و نمایش اعداد مخلوط به صورت‌های مختلف - تبدیل کسر بزرگتر از واحد به عدد مخلوط و بالعکس (از راه گسترده و از راه تقسیم) - حل مسائل مربوطه	۳، ۴، ۵، ۶، ۸ و ۹	درک انواع کسر متعارفی، کسب مهارت در نمایش و به‌کارگیری آن	کسر متعارفی	عدد
در خواندن و نمایش عدد مخلوط و تبدیل آن به کسر و بالعکس و نیز به‌کارگیری آن در حل مسائل به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	خواندن و نمایش اعداد مخلوط به صورت‌های مختلف - تبدیل کسر بزرگتر از واحد به عدد مخلوط و بالعکس (از راه گسترده و از راه تقسیم) - حل مسائل مربوطه	۳، ۴، ۵، ۶، ۸ و ۹	درک انواع کسر متعارفی، کسب مهارت در نمایش و به‌کارگیری آن	کسر متعارفی	عدد

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «ریاضی» پایه پنجم دوره ابتدایی

سطوح عملکرد	
خوب	عدد اعشاری را در حالت‌های مختلف به صورت صحیح خوانده و نمایش می‌دهد. در کلیه موارد کسر اعشار را به عدد اعشار و یا بالعکس تبدیل کرده و در صورت لزوم آن را به صورت صحیح نمایش داده و به کار می‌برد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل کرده و در صورت لزوم مسئله جدید طرح می‌کند.
خوب	در بیشتر موارد اعداد اعشاری را در حالت‌های مختلف، (در حد کتاب درسی) به صورت صحیح خوانده و نمایش می‌دهد. کسر اعشار را به عدد اعشار و یا بالعکس تبدیل می‌کند. در صورت لزوم، آن را به صورت صحیح نمایش داده و به کار می‌برد. در بیشتر مواقع اعداد اعشاری را به رقم یا حروف نمایش می‌دهد. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.
قابل قبول	در برخی موارد اعداد اعشاری را در حالت‌های مختلف، (در حد کتاب درسی) به صورت صحیح خوانده و نمایش می‌دهد. در برخی موارد کسر اعشار را به عدد اعشار و یا بالعکس تبدیل کرده و در صورت لزوم آن را به صورت صحیح نمایش می‌دهد. در برخی مواقع اعداد اعشاری را به رقم یا حروف نمایش می‌دهد. مسائل بسیار ساده کتاب درسی را حل می‌کند.
نیازمند آموزش	در خواندن و نمایش اعداد اعشاری و کسر اعشاری در حالت‌های مختلف، تبدیل آنها به یکدیگر و در نمایش اعداد اعشاری به رقم یا حروف به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.

نشانه‌های تحقق	<ul style="list-style-type: none"> - خواندن و نمایش کسر اعشاری و عدد اعشار در حالت‌های مختلف (با شکل، بدون شکل، با جدول، بدون جدول) - تبدیل کسر اعشار به عدد اعشاری و بالعکس و نمایش آن - نمایش اعداد اعشاری به رقم یا حروف
صفحه	۶۶-۷۰
اهداف کلی	درک کسر اعشار و عدد اعشاری و تبدیل آنها به یکدیگر
عناوین	کتاب
	کارنامه
	کسر اعشار، عدد اعشاری
	عدد

سطوح عملکرد		نیازمند آموزش	خوب	خیلی خوب	نیازمند آموزش	خوب	خیلی خوب	نیازمند آموزش	خوب	نیازمند آموزش				
معمول	بسیار ساده													
اعداد مرکب را می‌خواند و می‌نویسد. اعداد مرکب را در هر حالت به درستی مقایسه می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل کرده و در صورت لزوم مسئله جدید طرح می‌کند.	اعداد مرکب را می‌خواند و می‌نویسد. در بیشتر موارد اعداد مرکب را به درستی مقایسه کرده و مسائل بسیار ساده درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	اعداد مرکب را می‌خواند و می‌نویسد. در بیشتر موارد اعداد مرکب را به درستی مقایسه کرده و مسائل بسیار ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	در خواندن و نوشتن اعداد مرکب و مقایسه آنها به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	اعداد بخش‌پذیر بر ۲، ۳، ۵، ۹، ۱۰ و ۱۵ را تعیین می‌کند و دلایل خود بیان می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل کرده و در صورت لزوم مسئله جدید طرح می‌کند.	اعداد بخش‌پذیر بر ۲، ۳، ۵، ۹، ۱۰ را تعیین می‌کند، دلایل خود را بیان می‌کند و همچنین برخی اعداد بخش‌پذیر بر ۶ و ۱۵ را تعیین می‌کند و بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	اعداد بخش‌پذیر بر ۲، ۳، ۵، ۹، ۱۰ را تعیین می‌کند. برخی اعداد بخش‌پذیر بر ۳ و ۹ و ۶ را تعیین می‌کند. مسائل بسیار ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	در بیشتر موارد اعداد بخش‌پذیر بر ۲، ۳، ۵، ۹، ۱۰ را تعیین می‌کند. برای بخش‌پذیری بر ۳، ۹ و ۱۵ به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	کسرهای متعارفی (صداکتر سه تا) را در هر حالت مقایسه کرده و از نمادهای $(=)$ و $(<)$ به درستی استفاده می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل کرده و در صورت لزوم مسئله جدید طرح می‌کند.	در بیشتر مواقع کسرهای متعارفی را در هر حالت مقایسه کرده و از نمادهای $(=)$ و $(<)$ به درستی استفاده می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	در برخی موارد کسرهای متعارفی را به درستی مقایسه کرده و از نمادهای $(=)$ و $(<)$ به درستی استفاده می‌کند. مسائل بسیار ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	در مقایسه کسرهای متعارفی در هر حالت و استفاده از نمادهای $(=)$ و $(<)$ به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	قابل قبول	نیازمند آموزش
نشانه‌های تحقق	صفحه	اهداف کلی	عناوین	کتاب	کارنامه	اعداد مرکب	بخش‌پذیری	عدد	مقایسه کسرهای متعارفی					
<ul style="list-style-type: none"> خواندن و نوشتن اعداد مرکب مقایسه اعداد مرکب حل مسائل مربوطه 	۴۲، ۴۳ و ۴۵	درک اعداد مرکب و نمایش آن کسب مهارت در مقایسه اعداد مرکب	اعداد مرکب و نمایش آن کسب مهارت در مقایسه اعداد مرکب	اعداد مرکب	بخش‌پذیری	عدد	مقایسه کسرهای متعارفی							
<ul style="list-style-type: none"> تعیین اعداد بخش‌پذیر بر ۲، ۳، ۵، ۶، ۹، ۱۰ و ۱۵ با ارائه دلیل بیان قاعده‌های بخش‌پذیری اعداد بر ۲، ۳، ۵، ۶، ۹، ۱۰ و ۱۵ حل مسائل مربوطه 	۲۳-۱۷	درک مفهوم بخش‌پذیری کسب مهارت در تشخیص اعداد بخش‌پذیر بر ۲، ۳، ۵، ۶، ۹، ۱۰ و ۱۵	بخش‌پذیری	عدد	بخش‌پذیری	عدد	مقایسه کسرهای متعارفی							
<ul style="list-style-type: none"> مقایسه کسرهای متعارفی در هر حالت (مخرج‌های مساوی و غیرمساوی) استفاده از نمادهای $(=)$ و $(<)$ مرتب کردن کسرها حل مسائل مربوطه 	۱۲، ۲۴، ۲۶، ۲۷ و ۳۰	کسب مهارت در مقایسه کسرهای متعارفی	مقایسه کسرهای متعارفی											

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «ریاضی» پایه پنجم دوره ابتدایی

سطوح عملکرد	
اعداد مخلوط را در هر حالت با یکدیگر مقایسه کرده و از نمادهای ($>$ ، $=$ و $<$) به درستی استفاده می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل کرده و در صورت لزوم مسئله جدید طرح می‌کند.	خوب خیلی خوب
در بیشتر مواقع اعداد مخلوط را در هر حالت با یکدیگر مقایسه کرده و از نمادهای ($>$ ، $=$ و $<$) به درستی استفاده می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب
اعداد مخلوط را در حالت‌های ساده‌رسماسوی بودن مخرج‌ها، مساوی بودن کسرها در اعداد مخلوط و... مقایسه کرده و در بیشتر موارد از نمادهای ($>$ ، $=$ و $<$) به درستی استفاده می‌کند. مسائل بسیار ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول
در مقایسه اعداد مخلوط در هر حالت و استفاده از نمادهای ($>$ ، $=$ و $<$) به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش
مقایسه اعداد اعشاری با یکدیگر و مقایسه اعداد اعشاری با اعداد صحیح را به درستی انجام می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل کرده و در صورت لزوم مسئله جدید طرح می‌کند.	خیلی خوب
در بیشتر موارد مقایسه اعداد اعشاری با یکدیگر و مقایسه اعداد اعشاری با اعداد صحیح را به درستی انجام می‌دهد. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب
در برخی موارد مقایسه اعداد اعشاری با یکدیگر و مقایسه اعداد اعشاری با اعداد صحیح را به درستی انجام می‌دهد. مسائل بسیار ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول
در مقایسه اعداد اعشاری با یکدیگر و مقایسه اعداد اعشاری با اعداد صحیح به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش
نشانه‌های تحقق	- مقایسه اعداد مخلوط در هر حالت (با مخرج‌های مساوی، با مخرج‌های نامساوی، با صورت‌های مساوی) و استفاده از نمادها ($>$ ، $=$ و $<$) - حل مسائل مربوطه
صفحه	۳۱
اهداف کلی	کسب مهارت در مقایسه اعداد مخلوط با یکدیگر
عناوین	مقایسه اعداد اعشاری
کتاب	مقایسه اعداد اعشاری
کارنامه	عدد

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «ریاضی» پایه پنجم دوره ابتدایی

سطوح عملکرد		نیازمند آموزش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
جمع و تفریق کسرها و اعداد مخلوط را در هر حالت انجام داده و در صورت لزوم پاسخ را ساده یا تبدیل می‌کند. مسئله کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل کرده و در صورت لزوم مسئله جدید طرح می‌کند.	در بیشتر موارد جمع و تفریق کسرها و اعداد مخلوط را انجام داده و در صورت لزوم پاسخ را ساده یا تبدیل می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.				
نیازمند آموزش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش

عناوین	اهداف کلی	صفحه	نشانه‌های تحقق
عناوین کتاب کارنامه	کسب مهارت در جمع و تفریق کسرها و اعداد مخلوط	۱۰، ۱۱، ۱۲، ۱۳، ۲۸، ۲۹، ۳۰، ۳۲ و ۳۳	– جمع و تفریق کسرها و اعداد مخلوط در هر حالت (با مخرج‌های مساوی، با صورت مساوی، با عدد صحیح یا غیرمساوی) – حل مسائل مربوطه
عناوین کتاب	کسب مهارت در جمع و تفریق اعداد اعشاری	۷۴-۷۲	– جمع و تفریق اعداد اعشاری در هر حالت (با شکل، بدون شکل، با استفاده از جدول، بدون استفاده از جدول) – حل مسائل مربوطه
عملیات روی اعداد			

سطوح عملکرد

جمع و تفریق اعداد مرکب را در هر حالت انجام می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل کرده و در صورت لزوم مسئله جدید طرح می‌کند.	خیلی خوب	جمع و تفریق اعداد مرکب بدون تبدیل واحد را انجام می‌دهد. در بیشتر موارد جمع و تفریق اعداد مرکب با تبدیل واحد را انجام می‌دهد. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب	در بیشتر موارد جمع و تفریق اعداد مرکب بدون تبدیل واحد را انجام می‌دهد. جمع و تفریق اعداد مرکب با تبدیل واحد را با راهنمایی معلم انجام داده و مسائل بسیار ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول	در جمع و تفریق اعداد مرکب به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش
ضرب تقریبی دو عدد در هر حالت را انجام داده و درباره چگونگی انجام آن توضیح می‌دهد و کاربرد آن را در زندگی روزمره بیان می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل کرده و در صورت لزوم مسئله جدید طرح می‌کند.	خیلی خوب	ضرب تقریبی دو عدد در بیشتر حالت‌ها را انجام داده و درباره چگونگی انجام آن توضیح می‌دهد. کاربردهای ضرب ذهنی را در زندگی روزمره بیان می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب	ضرب تقریبی دو عدد را در برخی از حالت‌ها انجام داده و حداقل یک کاربرد آن را در زندگی روزمره بیان می‌کند. مسائل بسیار ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول	برای انجام ضرب تقریبی دو عدد و بیان برخی از کاربردهای آن در زندگی روزمره به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش
ضرب دو عدد با حالت‌های تعیین شده را به صورت ذهنی انجام داده و پاسخ را تعیین کرده و درباره آن توضیح می‌دهد. کاربردهای ضرب ذهنی را در زندگی روزمره بیان می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی را حل کرده و در صورت لزوم مسئله جدید طرح می‌کند.	خیلی خوب	ضرب دو عدد با حالت‌های تعیین شده را به صورت ذهنی انجام داده و پاسخ را تعیین کرده و درباره آن توضیح می‌دهد. کاربردهای ضرب ذهنی را در زندگی روزمره بیان می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب	ضرب دو عدد در برخی از حالت‌های تعیین شده را به صورت ذهنی انجام داده و پاسخ را تعیین می‌کند. برخی از کاربردهای ضرب ذهنی را در زندگی روزمره بیان کرده و مسائل بسیار ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول	برای به دست آوردن حاصل ضرب دو عدد به صورت ذهنی در حالت‌های تعیین شده و بیان کاربرد آن در زندگی روزمره به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش
جمع و تفریق اعداد مرکب در هر حالت (بدون تبدیل واحد، با تبدیل واحد) - حل مسائل مربوطه	نشانه‌های تحقق	۴۴-۴۶	اهداف کلی	کسب مهارت در جمع و تفریق اعداد مرکب	جمع و تفریق اعداد مرکب	تخمین، ضرب تقریبی	عملیات روی اعداد
بازمانده	صفحه	۴۷-۴۸	اهداف کلی	کسب مهارت در ضرب تقریبی دو عدد طبیعی کسب مهارت در به کارگیری ضرب تقریبی دو عدد در زندگی روزمره	ضرب ذهنی	تخمین، ضرب تقریبی	عملیات روی اعداد
بازمانده	صفحه	۸۹	اهداف کلی	کسب مهارت در انجام ضرب ذهنی دو عدد کسب مهارت در بیان کاربرد ضرب ذهنی در زندگی روزمره	ضرب ذهنی	ضرب ذهنی	عملیات روی اعداد

سطح عملکرد	
خیلی خوب	ضرب کسرها و اعداد مخلوط را در هر حالت انجام می‌دهد و شکل مناسب آن را رسم می‌کند و بالعکس در حد کتاب درسی. در صورت لزوم پاسخ را ساده و تبدیل می‌کند و در باره آن توضیح می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل کرده و در صورت لزوم مسئله جدید طرح می‌کند.
خوب	ضرب کسرها را در بیشتر حالت‌ها انجام می‌دهد. در بیشتر مواقع ضرب اعداد مخلوط را انجام می‌دهد و شکل مناسب آن را رسم می‌کند و بالعکس در حد کتاب درسی و در صورت لزوم پاسخ را ساده و تبدیل می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.
قابل قبول	ضرب کسرها و اعداد مخلوط را در برخی از حالت‌ها انجام می‌دهد و شکل آن را رسم می‌کند. مسائل بسیار ساده کتاب درسی را حل می‌کند.
نیازمند آموزش	در ضرب کسرها و اعداد مخلوط، توضیح روش انجام آنها به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.
خیلی خوب	ضرب عدد صحیح در عدد اعشاری و بالعکس را در هر حالت انجام و درباره آن توضیح می‌دهد. ضرب اعداد اعشاری در اعداد اعشاری را انجام می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل کرده و در صورت لزوم مسئله جدید طرح می‌کند.
خوب	در بیشتر موارد ضرب عدد صحیح در عدد اعشاری و بالعکس و ضرب عدد اعشاری در عدد اعشاری را انجام داده و درباره آن توضیح می‌دهد. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی از مسائل جدید را حل می‌کند.
قابل قبول	ضرب عدد صحیح (تا دو رقم) در عدد اعشار (تا یک رقم اعشار) و بالعکس را انجام می‌دهد. در برخی مواقع ضرب عدد اعشاری در عدد اعشاری را انجام می‌دهد. مسائل بسیار ساده کتاب درسی را حل می‌کند.
نیازمند آموزش	در ضرب عدد صحیح در عدد اعشاری و بالعکس و عدد اعشاری در عدد اعشاری، به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.

اهداف کلی	صفحه	نشانه‌های تحقق
ضرب کسر و ضرب اعداد مخلوط	۷۵-۸۰	<ul style="list-style-type: none"> - انجام ضرب کسرها در هر حالت (کسر در کسر و کسر در عدد صحیح، عدد صحیح در کسر) (با شکل، بدون شکل) - انجام ضرب اعداد مخلوط در هر حالت (عدد مخلوط در عدد مخلوط، کسر در عدد مخلوط، عدد صحیح در عدد مخلوط) - توضیح روش ضرب کسرها و اعداد مخلوط - حل مسائل مربوطه
ضرب اعداد اعشاری	۸۱-۸۵	<ul style="list-style-type: none"> - انجام ضرب عدد اعشاری در عدد صحیح و بالعکس در هر حالت (با شکل، بدون شکل) - انجام ضرب عدد اعشاری در عدد اعشاری - تفسیر چگونگی ضرب اعداد اعشاری در هر حالت - حل مسائل مربوطه
عناوین		
کتاب		
کارنامه		
عملیات روی اعداد		

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد در پایه پنجم دوره ابتدایی

سطوح عملکرد	
خیلی خوب	تقسیم کسر بر کسر، عدد صحیح بر کسر و بالعکس را با شکل، بدون شکل) انجام می‌دهد و در صورت لزوم پاسخ را ساده و تبدیل به عدد اعشاری کرده و آن را توضیح می‌دهد. تقسیم دو عدد مخلوط بر یکدیگر، عدد مخلوط بر کسر و بالعکس را انجام می‌دهد و در صورت لزوم پاسخ را ساده و تبدیل می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل کرده و در صورت لزوم مسئله جدید طرح می‌کند.
خوب	تقسیم کسر بر کسر (با مخارج مساوی)، عدد صحیح بر کسر و بالعکس را (بدون شکل) انجام می‌دهد و در صورت لزوم پاسخ را ساده و به عدد اعشاری تبدیل می‌کند. در بیشتر مواقع تقسیم کسر بر کسر (با مخارج نامساوی)، رسم شکل (در انواع تقسیم‌های کسری)، تقسیم دو عدد مخلوط بر یکدیگر، عدد مخلوط بر کسر را انجام می‌دهد. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.
قابل قبول	تقسیم کسر بر کسر را (با مخارج مساوی) انجام می‌دهد. برخی مواقع تقسیم کسر بر کسر (با مخارج نامساوی)، عدد صحیح بر کسر، کسر بر عدد صحیح، عدد مخلوط بر عدد مخلوط، عدد مخلوط بر کسر را انجام می‌دهد. مسائل بسیار ساده کتاب درسی را حل می‌کند.
نیازمند آموزش	در تقسیم کسر بر کسر، کسر بر اعداد صحیح و بالعکس، تقسیم دو عدد مخلوط بر یکدیگر و عدد مخلوط بر کسر به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.

نشانه‌های تحقق	<ul style="list-style-type: none"> - انجام تقسیم کسر بر کسر، عدد صحیح بر کسر، عدد صحیح بر عدد صحیح (با شکل، بدون شکل) و کسر بر عدد صحیح - تبدیل کسر به عدد اعشاری - انجام تقسیم دو عدد مخلوط بر یکدیگر و عدد مخلوط بر کسر و بالعکس - حل مسائل مربوطه
صفحه	۱۱۸-۱۲۳
اهداف کلی	<p>درک مفهوم تقسیم دو کسر</p> <p>درک رابطه تقسیم عدد صحیح بر عدد صحیح (با باقیمانده) به کسر متعارفی و اعشاری</p> <p>کسب مهارت تقسیم دو کسر یا عدد مخلوط بر یکدیگر</p>
عناوین	کتاب
	کارنامه
تقسیم کسر و تقسیم اعداد مخلوط	
عملیات روی اعداد	

سطوح عملکرد	
خیلی خوب	نسبت بین دو یا چند کمیت مرتبط با یکدیگر یا یک کمیت به کل (مجموع کسب‌ها) را مشخص می‌کند. با توجه به موضوع، جدول نسبت و تناسب را رسم و تکمیل می‌کند و در صورت لزوم کاربرد آن را مشخص می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل کرده و در صورت لزوم مسئله جدید طرح می‌کند.
خوب	نسبت بین دو یا چند کمیت مرتبط با یکدیگر یا یک کمیت به کل را مشخص می‌کند. در بیشتر مواقع با توجه به موضوع، جدول نسبت و تناسب را رسم و تکمیل می‌کند و در صورت لزوم کاربرد آن را در زندگی روزمره مشخص می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.
قابل قبول	در برخی مواقع نسبت بین دو یا چند کمیت مرتبط با یکدیگر یا یک کمیت به کل را مشخص می‌کند و با توجه به موضوع، جدول نسبت و تناسب را رسم و تکمیل می‌کند. مسائل بسیار ساده کتاب درسی را حل می‌کند. به موضوع، جدول نسبت و تناسب را رسم و تکمیل می‌کند. مسائل بسیار ساده کتاب درسی را حل می‌کند.
نیازمند آموزش	در تشخیص و تعیین نسبت بین دو یا چند کمیت مرتبط و با تکمیل جدول نسبت و تناسب (با توجه به موضوع)، به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.
خیلی خوب	با توجه به نسبت بین دو یا چند کمیت، درصد آنها را مشخص می‌کند و بالعکس، قادر به تعیین قیمت اصلی، توجه به تخفیف و بالعکس است. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل کرده و در صورت لزوم مسئله جدید طرح می‌کند.
خوب	در بیشتر موارد با توجه به نسبت بین دو یا چند کمیت، درصد آنها را مشخص می‌کند و بالعکس، قادر به تعیین قیمت اصلی با توجه به تخفیف و بالعکس است. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.
قابل قبول	در برخی مواقع با توجه به نسبت بین دو یا چند کمیت، درصد آنها را مشخص می‌کند و بالعکس، قادر به تعیین تخفیف با توجه به قیمت اصلی و درصد تخفیف است. مسائل بسیار ساده کتاب درسی را حل می‌کند.
نیازمند آموزش	در تبدیل نسبت دو یا چند کمیت به درصد و تعیین قیمت با توجه به درصد تخفیف، به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.
نشانه‌های تحقق	<ul style="list-style-type: none"> - بیان نسبت دو یا چند کمیت مرتبط به یکدیگر یا یک کمیت به کل به صورت کلامی یا کسر یا جدول - بیان ارتباط بین دو یا چند نسبت به صورت کلامی یا دو کسر مساوی و یا جدول - تشخیص نسبت‌های متناسب و نامتناسب - تعیین کاربرد نسبت و تناسب در زندگی روزمره - مشخص کردن هر کمیت با توجه به جمع و تفاضل دو یا چند کمیت مرتبط و نسبت بین آنها - حل مسائل مربوطه
صفحه	۴۹-۵۱ و ۳۶-۴۱
اهداف کلی	درک مفهوم نسبت و تناسب کسب مهارت در استفاده از نسبت و تناسب در زندگی روزمره
منابع	نسبت و تناسب و کاربرد آن
عناوین	عملیات روی اعداد
کتاب	
کارنامه	
صفحه	۵۸-۶۲
اهداف کلی	درک مفهوم درصد کسب مهارت در استفاده از درصد در زندگی روزمره
منابع	درصد و کاربرد
عناوین	
کتاب	
کارنامه	

سطوح عملکرد

در بیشتر موارد کلیه خطوط تقارن در شکل‌های ساده و با در حد کتاب درسی را تعیین یا رسم می‌کند. بیشتر مواقع قرینه یک نقطه یا شکل هندسی را نسبت به خط تقارن رسم می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل کرده و در صورت لزوم مسئله جدید طرح می‌کند.		خوب	نیازمند آموزش
بیشتر خطوط تقارن در شکل‌های ساده و با در حد کتاب درسی را تعیین یا رسم می‌کند. بیشتر مواقع قرینه یک نقطه یا شکل‌های ساده را نسبت به خط تقارن رسم می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.		خوب	نیازمند آموزش
برخی از خطوط تقارن را در شکل‌های هندسی ساده در حد کتاب درسی تعیین یا رسم می‌کند. در برخی مواقع قرینه یک نقطه یا شکل‌های ساده را نسبت به خط تقارن رسم می‌کند. مسائل بسیار ساده کتاب درسی را حل می‌کند.		قابل قبول	نیازمند آموزش
برای تعیین یا رسم خطوط تقارن در شکل‌های هندسی ساده و رسم قرینه یک نقطه یا شکل‌های ساده نسبت به خط تقارن به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.		نیازمند آموزش	نیازمند آموزش
مساحت لوزی و دوزنقه را در هر حالت محاسبه می‌کند. چگونگی به دست آوردن فرمول مساحت لوزی و دوزنقه را توضیح می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل کرده و در صورت لزوم مسئله جدید طرح می‌کند.		خیلی خوب	خیلی خوب
مساحت لوزی و دوزنقه را در بیشتر حالت‌ها محاسبه می‌کند و چگونگی به دست آوردن فرمول مساحت لوزی و دوزنقه را بیان می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی از مسائل جدید را حل می‌کند.		خوب	خوب
فرمول مساحت لوزی و دوزنقه را بیان می‌کند. مساحت لوزی و دوزنقه را در برخی از حالت‌ها محاسبه کرده و مسائل بسیار ساده کتاب درسی را حل می‌کند.		قابل قبول	قابل قبول
در بیان فرمول و محاسبه مساحت لوزی و دوزنقه به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.		نیازمند آموزش	نیازمند آموزش
گسترده مکعب، مکعب مستطیل، چهار وجهی منتظم را تشخیص یا رسم می‌کند و آن را می‌سازد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل کرده و در صورت لزوم مسئله جدید طرح می‌کند.		خیلی خوب	خیلی خوب
در بیشتر موارد گسترده مکعب، مکعب مستطیل، چهار وجهی منتظم را تشخیص داده و آنها را می‌سازد. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی از مسائل جدید را حل می‌کند.		خوب	خوب
در برخی موارد گسترده مکعب، مکعب مستطیل، چهار وجهی منتظم را تشخیص داده و آنها را می‌سازد و مسائل بسیار ساده کتاب درسی را حل می‌کند.		قابل قبول	قابل قبول
برای تشخیص، رسم و ساخت مکعب، مکعب مستطیل، چهار وجهی منتظم به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.		نیازمند آموزش	نیازمند آموزش
نشانه‌های تحقق	– تعیین یا رسم خط تقارن در شکل‌های هندسی – رسم قرینه یک نقطه یا شکل هندسی نسبت به خط تقارن – حل مسائل مربوطه		
صفحه	۶۳-۶۵		
اهداف کلی	کسب مهارت در تعیین و رسم خط تقارن کسب مهارت در رسم قرینه یک شکل نسبت به خط تقارن		
عناوین	تقارن		
کتاب			
کارنامه			
هندسه			
– رسم یا تشخیص گسترده مکعب، مکعب مستطیل، چهار وجهی منتظم – ساختن مکعب، مکعب مستطیل، چهار وجهی منتظم – حل مسائل مربوطه		۹۱ و ۹۲	کسب مهارت در ساختن مکعب، مکعب مستطیل، چهار وجهی منتظم
– بیان چگونگی به دست آوردن فرمول مساحت لوزی و دوزنقه – محاسبه مساحت لوزی و دوزنقه در هر حالت (با استفاده از شکل، شکل‌های ترکیبی، با استفاده از فرمول) – حل مسائل مربوطه		۵۲ و ۵۳	کسب مهارت در محاسبه مساحت لوزی و دوزنقه
– محاسبه مساحت لوزی و دوزنقه را در بیشتر حالت‌ها محاسبه می‌کند و چگونگی به دست آوردن فرمول مساحت لوزی و دوزنقه را بیان می‌کند.			مساحت چندضلعی‌ها (لوزی، دوزنقه)

سطح عملکرد

داخل، روی اضلاع، خارج زاویه و اندازه تقریبی زاویه را تعیین می‌کند و درستی خودش را به کمک نقاله بررسی می‌کند. انواع زاویه را با روش‌های مختلف با یکدیگر مقایسه کرده و نیمساز آن را به کمک نقاله رسم می‌کند. مجموع زوایای داخلی مثلث را به کمک نقاله مشخص می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل کرده و در صورت لزوم مسئله جدید طرح می‌کند.	خوب
داخل، روی اضلاع، خارج زاویه را تعیین می‌کند. در بیشتر موارد اندازه تقریبی زاویه را تعیین کرده و درستی خودش را به کمک نقاله بررسی می‌کند. بیشتر زاویه‌ها را با پیش از یک روش با یکدیگر مقایسه کرده و نیمساز آن را به کمک نقاله رسم می‌کند. مجموع زوایای داخلی مثلث را به کمک نقاله مشخص می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی از مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب
داخل، روی اضلاع، روی اضلاع داخلی، روی اضلاع، خارج زاویه و اندازه تقریبی زاویه را تعیین کرده و درستی خودش را به کمک نقاله بررسی می‌کند. بیشتر زاویه‌ها را با احاطه یک روش با یکدیگر مقایسه کرده و نیمساز آن را به کمک نقاله رسم می‌کند. مسائل بسیار ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول
برای تعیین داخل، روی اضلاع، خارج زاویه را تعیین می‌کند. در برخی موارد اندازه تقریبی زاویه را تعیین کرده و درستی خودش را به کمک نقاله داخلی مثلث به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش
مثال‌های غیر مشخص و مثلث‌های خاص را در هر حال با ابزار مناسب رسم می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل کرده و در صورت لزوم مسئله جدید طرح می‌کند.	خیلی خوب
در بیشتر موارد مثلث‌های غیر مشخص و مثلث‌های خاص را رسم می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی از مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب
در برخی موارد مثلث‌های غیر مشخص و مثلث‌های خاص را رسم می‌کند. مسائل بسیار ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول
برای رسم مثلث غیر مشخص در هر حالت و با مثلث‌های خاص و استفاده از ابزار به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش
حجم مکعب مستطیل و مکعب (با ترکیبی از آنها) را با استفاده از شکل و با فرمول محاسبه کرده و واحد آن را بیان می‌کند و درباره نحوه محاسبه آن توضیح می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل کرده و در صورت لزوم مسئله جدید طرح می‌کند.	خیلی خوب
حجم مکعب مستطیل و مکعب را با استفاده از شکل و با فرمول محاسبه کرده و واحد آن را بیان می‌کند. بیشتر مواقع حجم شکل‌های ترکیبی را محاسبه کرده و نحوه محاسبه را توضیح می‌دهد. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی از مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب
حجم مکعب مستطیل و مکعب را با استفاده از فرمول محاسبه کرده و واحد آن را بیان می‌کند. مسائل بسیار ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول
در محاسبه حجم مکعب و مکعب مستطیل با استفاده از شکل با فرمول به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش

نشانه‌های تحقق

صفحه

اهداف کلی

عناوین
کتاب
کارنامه

– تعیین داخل، روی اضلاع و خارج زاویه – مقایسه زاویه با روش‌های مختلف (کپی کردن و انطباق، به کمک پرگار، به کمک نقاله)، به کمک نیم‌دایره – تعیین زاویه نیم صفحه و بیان ویژگی‌های آن – بیان اندازه تقریبی و دقیق زاویه با درجه – رسم نیمساز زاویه به کمک نقاله – تعیین مجموع زوایای داخلی مثلث به کمک نقاله – حل مسائل مربوطه	۹۹-۱۰۵	درک مفهوم زاویه کسب مهارت در رسم انواع زاویه و رسم نیمساز به کمک نقاله	زاویه
– رسم مثلث غیر مشخص در هر حالت (سه ضلع، دو ضلع و زاویه بین، دو زاویه و ضلع بین) با ابزار مناسب – رسم مثلث‌های خاص (قائم‌الزاویه، متساوی‌الساقین، متساوی‌الاضلاع) با داشتن برخی از اجزا با استفاده از ابزار – حل مسائل مربوطه	۹۰ و ۱۰۶	کسب مهارت در رسم مثلث کسب مهارت در استفاده از ابزار (نقاله، گونیا، پرگار)	رسم مثلث
– بیان چگونگی به دست آوردن فرمول حجم مکعب مستطیل و مکعب – محاسبه حجم مکعب، مکعب مستطیل و با ترکیبی از آنها با استفاده از شکل و با فرمول – به کارگیری سانتی‌متر مکعب به عنوان واحد اندازه‌گیری حجم اجسام – حل مسائل مربوطه	۹۸-۹۳	درک مفهوم حجم کسب مهارت در محاسبه حجم مکعب و مکعب مستطیل آشنایی با واحد اندازه‌گیری حجم	محاسبه حجم

هندسه

سطوح عملکرد

چگونگی به دست آوردن عدد بی، محیط و مساحت دایره را بیان می‌کند. محیط و مساحت دایره و شکل‌های ترکیبی را با استفاده از فرمول محاسبه می‌کند. کاربرد دایره و محیط و مساحت آن در زندگی روزمره را تعیین می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل کرده و در صورت لزوم مسئله جدید طرح می‌کند.	خیلی خوب
محیط و مساحت دایره و برخی از شکل‌های ترکیبی را با استفاده از فرمول محاسبه می‌کند. چگونگی به دست آوردن عدد بی را بیان می‌کند. حداقل یک کاربرد دایره و محیط و مساحت آن را در زندگی روزمره بیان می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی از مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب
محیط و مساحت دایره را با استفاده از فرمول محاسبه می‌کند. مسائل بسیار ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول
نیازمند آموزش	
از واحدهای استاندارد مناسب، برای اندازه‌گیری طول اشیا و یا تعیین فاصله دو مکان (مسافت) یا دو نقطه استفاده کرده و در صورت لزوم واحدها را به یکدیگر تبدیل می‌کند و کاربرد آنها را در زندگی روزمره بیان می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی از مسائل جدید را حل می‌کند.	خیلی خوب
برخی موارد از واحدهای استاندارد مناسب برای اندازه‌گیری طول اشیا و یا تعیین فاصله دو مکان (مسافت) یا دو نقطه استفاده کرده و در برخی موارد واحدها را به یکدیگر به درستی تبدیل می‌کند و کاربرد آنها را در زندگی روزمره بیان می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی از مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب
واحدهای اندازه‌گیری طول را نام می‌برد. در به کارگیری واحدهای استاندارد مناسب برای اندازه‌گیری طول اشیا یا تعیین فاصله دو نقطه یا دو مکان و تبدیل واحدها به یکدیگر به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش
از واحدهای استاندارد مناسب برای اندازه‌گیری جرم اجسام مختلف استفاده کرده و جرم اجسام را از طریق جدول ارزش مکانی بدون آن بیان کرده و واحدها را به یکدیگر تبدیل می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل کرده و در صورت لزوم مسئله جدید طرح می‌کند.	خیلی خوب
در بیشتر موارد از واحدهای استاندارد مناسب برای اندازه‌گیری جرم اجسام مختلف استفاده می‌کند. در بیشتر موارد جرم اجسام را از طریق جدول ارزش مکانی بدون آن بیان کرده و واحدها را به یکدیگر به درستی تبدیل می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی از مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب
در برخی موارد از واحدهای استاندارد مناسب برای اندازه‌گیری جرم اجسام مختلف استفاده می‌کند. جرم اجسام را از طریق جدول ارزش مکانی بیان می‌کند. در برخی مواقع به درستی واحدها را به یکدیگر تبدیل می‌کند. مسائل بسیار ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول
واحدهای اندازه‌گیری جرم را نام می‌برد. در استفاده از واحدهای استاندارد مناسب برای اندازه‌گیری جرم اجسام مختلف، تعیین جرم اجسام و تبدیل واحدها به یکدیگر به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش

نشانه‌های تحقق

– بیان چگونگی به دست آوردن عدد بی، محیط و مساحت دایره – محاسبه محیط و مساحت دایره – تعیین کاربرد دایره و محیط و مساحت آن در زندگی روزمره – حل مسائل مربوطه	۱۱۵-۱۱۷ و ۱۲۹-۱۳۰	دراک مفهوم عدد بی کسب مهارت در محاسبه عدد بی، محیط و مساحت دایره کسب مهارت در به کارگیری مساحت و محیط دایره در زندگی روزمره	دایره، محیط، مساحت	هندسه
– استفاده از واحدهای استاندارد اندازه‌گیری (متر، سانتی‌متر، میلی‌متر و کیلومتر) و تبدیل آنها به یکدیگر – بیان موارد استفاده از واحدهای استاندارد در زندگی روزمره – انتخاب واحد مناسب برای اندازه‌گیری طول و مسافت در موقعیت‌های تعیین شده – حل مسائل مربوطه	۳۵، ۸۶، ۸۷ و ۸۸	کسب مهارت در به کارگیری واحدهای استاندارد اندازه‌گیری طول کسب مهارت در تبدیل واحدهای استاندارد اندازه‌گیری طول به یکدیگر آشنایی با ابزار اندازه‌گیری کیلومتر	طول	اندازه‌گیری
– استفاده از واحدهای استاندارد اندازه‌گیری جرم (تن، کیلوگرم و گرم) و تبدیل آنها به یکدیگر – بیان جرم اجسام (به کمک جدول، بدون کمک جدول) – حل مسائل مربوطه	۱۰۷-۱۰۹	کسب مهارت در به کارگیری واحدهای استاندارد اندازه‌گیری جرم کسب مهارت در تبدیل واحدهای استاندارد اندازه‌گیری جرم به یکدیگر	جرم	

سطوح عملکرد

مساحت شکل‌های هندسی را محاسبه کرده و از واحدهای استاندارد مناسب برای اندازه‌گیری مساحت استفاده کرده و در صورت لزوم، واحدها را به یکدیگر تبدیل می‌کند. دربارهٔ مراحل آن توضیح می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل کرده و در صورت لزوم مسئله جدید طرح می‌کند.	خوب
در بیشتر موارد مساحت شکل‌های هندسی را محاسبه کرده و برای اندازه‌گیری مساحت، از واحدهای استاندارد مناسب استفاده می‌کند و واحدها را به درستی به یکدیگر تبدیل می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی از مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب
برخی موارد مساحت شکل‌های هندسی را محاسبه کرده و برای اندازه‌گیری مساحت از واحدهای استاندارد مناسب استفاده کرده و واحدها را به درستی به یکدیگر تبدیل می‌کند. مسائل بسیار ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول
واحدهای اندازه‌گیری مساحت را نام می‌برد. برای محاسبهٔ مساحت شکل‌های هندسی و استفاده از واحد مناسب اندازه‌گیری مساحت، تبدیل واحدها به یکدیگر به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش
از واحدهای استاندارد مناسب برای اندازه‌گیری حجم و گنجایش استفاده کرده و واحدها را به یکدیگر تبدیل می‌کند و کاربرد آنها را در زندگی روزمره بیان می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل کرده و در صورت لزوم مسئله جدید طرح می‌کند.	خیلی خوب
در بیشتر موارد از واحدهای استاندارد مناسب برای اندازه‌گیری حجم و گنجایش استفاده کرده و واحدها را به یکدیگر تبدیل کرده و کاربرد برخی از آنها را در زندگی روزمره بیان می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب
در بیشتر موارد از واحدهای استاندارد مناسب برای اندازه‌گیری حجم و گنجایش استفاده کرده ولی در برخی موارد واحدها را به درستی به یکدیگر تبدیل می‌کند. مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول
برخی از واحدهای اندازه‌گیری حجم و گنجایش را نام می‌برد. در به کارگیری واحد استاندارد مناسب برای اندازه‌گیری حجم و گنجایش و تبدیل واحدها به یکدیگر به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش

تشریح‌های تحقق	<ul style="list-style-type: none"> بیان و استفاده مناسب از واحدهای استاندارد اندازه‌گیری سطح (مترمربع، سانتی مترمربع، هکتار، کیلومترمربع) و تبدیل آنها به یکدیگر انتخاب واحد مناسب برای اندازه‌گیری سطح در موقعیت‌های تعیین شده حل مسائل مربوطه
صفحه	۳۴ و ۳۵
اهداف کلی	<ul style="list-style-type: none"> درک مفهوم هکتار و کیلومتر مربع به عنوان واحدهای استاندارد اندازه‌گیری مساحت کسب مهارت در به کارگیری هکتار و کیلومتر مربع کسب مهارت در تبدیل واحدهای اندازه‌گیری مساحت به یکدیگر
عناوین	مساحت
کتاب	حجم و گنجایش
کارنامه	اندازه‌گیری

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «ریاضی» پایه پنجم دوره ابتدایی

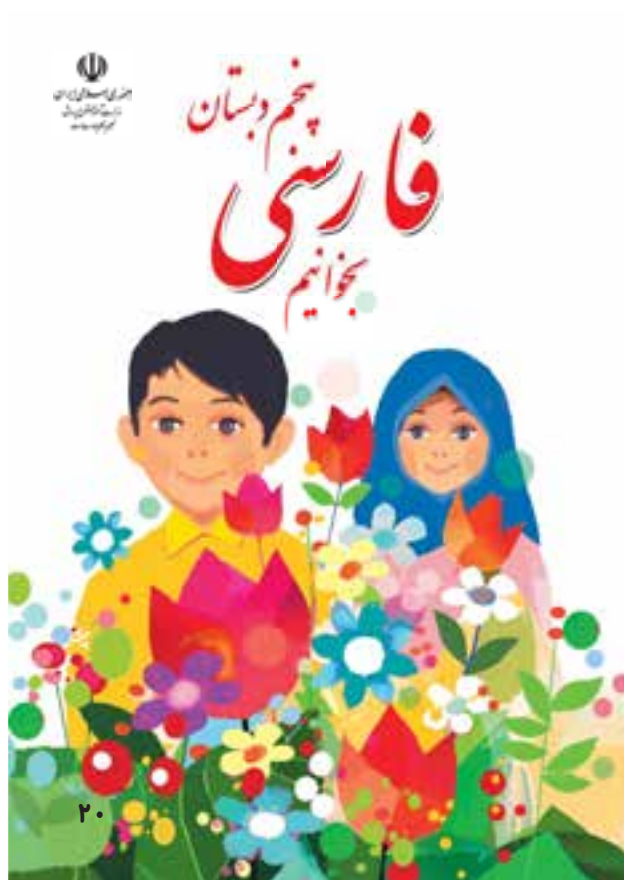
سطوح عملکرد	
خیلی خوب	برای نمایش اطلاعات، از نمودار ستونی به درستی استفاده کرده و با توجه به آن، اطلاعات را توضیح می‌دهد و در ارتباط با آن، پرسش‌های مناسب طرح می‌کند. در صورت لزوم معدل (یا میانگین) داده‌ها را محاسبه و درباره آن توضیح می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل کرده و در صورت لزوم مسئله جدید طرح می‌کند.
خوب	در بیشتر موارد برای نمایش اطلاعات از نمودار ستونی به درستی استفاده کرده و با توجه به آن، اطلاعات را توضیح می‌دهد و در ارتباط با آن، پرسش‌های مناسب طرح می‌کند. معدل (یا میانگین) داده‌ها را محاسبه می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.
قابل قبول	در بیشتر موارد برای نمایش اطلاعات از نمودار ستونی استفاده کرده ولی برخی از اطلاعات را تفسیر کرده و پرسش‌های مناسب طرح می‌کند. معدل (یا میانگین) داده‌ها را محاسبه کرده و مسائل بسیار ساده کتاب درسی را حل می‌کند.
نیازمند آموزش	در استفاده از نمودار ستونی، تفسیر اطلاعات، طرح پرسش‌های مناسب و محاسبه معدل (یا میانگین) به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.

نشانه‌های تحقق	<ul style="list-style-type: none"> - استفاده از نمودار ستونی و به کارگیری و تفسیر آن با توجه به اطلاعات - محاسبه معدل یا میانگین (با توجه به موضوع) و تعیین موارد استفاده آن - حل مسائل مربوطه
صفحه	۱۳۱ و ۱۳۲
اهداف کلی	کسب مهارت در بررسی و تفسیر اطلاعات (با توجه به نمودار)
عناوین	کتاب
	کارنامه
	معدل (یا میانگین)
	آمار و جمع‌آوری اطلاعات

اهداف، نشانه‌های تحقق

و سطوح عملکرد

درس فارسی



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطح عملکرد درس «فارسی» پایه پنجم دوره ابتدایی

سطح عملکرد		نشانه‌های تحقق	اهداف کلی	عناوین کارنامه
<p>پیام اصلی را با ذکر جزئیات بیان می‌کند و به سؤال‌های مطرح شده با استدلال پاسخ می‌دهد و نظر خود را نسبت به آن دقیق بیان می‌کند. ارتباط بین بخش‌های مختلف، مطالب شنیداری را دریافت و آن را با استدلال نقد می‌کند. بیشتر اوقات واکنش مناسب با آهنگ کلام را از خود نشان می‌دهد.</p>	خیلی خوب	<ul style="list-style-type: none"> بیان درست پیام اصلی بیان دقیق شنیده‌ها و توجه به جزئیات مطالب و استدلال دقت در آهنگ کلام 	تقویت تمرکز درک شنیداری	گوش دادن
<p>پیام اصلی را بیان می‌کند و به سؤال‌های مطرح شده با استدلال پاسخ می‌دهد و نظر خود را نسبت به آن بیان می‌کند. ارتباط بین بخش‌های مختلف، مطالب شنیداری را دریافت و آن را نقد می‌کند. گاهی اوقات واکنش مناسب با آهنگ کلام را از خود نشان می‌دهد.</p>	خوب			
<p>پیام اصلی را بیان می‌کند و به سؤال‌های مطرح شده در کتاب با استدلال پاسخ می‌دهد و ارتباط بین بخش‌های مختلف، مطالب شنیداری را دریافت می‌کند.</p>	قابل قبول			
<p>در بیان پیام اصلی، پاسخ به سؤال‌های مطرح شده و استدلال درباره آن و درک ارتباط بین بخش‌های مختلف، مطالب شنیداری و نقد آن به آموزش و کمک معلم نیاز دارد.</p>	نیازمند آموزش			
<p>پیام خود را به صورت منسجم و همراه با استدلال بیان می‌کند و در گفت و گو با دیگران مشارکت فعال دارد.</p>	خیلی خوب	<ul style="list-style-type: none"> بیان مؤثر مطالب و استدلال در مورد آن مشارکت فعال در گفت و گو 	تقویت منسجم سخن گفتن و تعامل با دیگران	سخن گفتن
<p>پیام خود را به صورت منسجم و در بیشتر موارد با استدلال بیان می‌کند و در گفت و گو با دیگران مشارکت فعال دارد.</p>	خوب			
<p>پیام خود را به صورت منسجم بیان می‌کند و در گفت و گو با دیگران مشارکت دارد.</p>	قابل قبول			
<p>در بیان پیام اصلی و مشارکت در گفت و گو با دیگران، به آموزش و کمک معلم نیاز دارد.</p>	نیازمند آموزش			
<p>متن را صحیح، روان، با سرعت و لحن و آهنگ مناسب می‌خواند و پیام آن را به صورت منسجم بیان می‌کند و با استدلال به نقد و بررسی اطلاعات متن می‌پردازد.</p>	خیلی خوب			
<p>متن را صحیح و روان و در اکثر موارد با سرعت و لحن و آهنگ مناسب می‌خواند و پیام آن را به صورت منسجم بیان می‌کند و در بیشتر موارد به نقد اطلاعات متن می‌پردازد.</p>	خوب			
<p>متن را صحیح و روان می‌خواند و پیام آن را در برخی موارد به صورت منسجم بیان می‌کند و در موارد محدودی به نقد اطلاعات متن می‌پردازد.</p>	قابل قبول	<ul style="list-style-type: none"> صحیح خوانی با رعایت باره مهارت‌های خوانداری درک مطلب و نقد اطلاعات متن 	تقویت مهارت خواندن و درک خوانداری	خواندن
<p>در صحیح خوانی و درک پیام و نقد آن به آموزش و کمک معلم نیاز دارد.</p>	نیازمند آموزش			
مهارت‌های خوانداری				

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «فارسی» پایه پنجم دوره ابتدایی

سطوح عملکرد	
شکل صحیح واژه‌های کتاب‌های درسی پایه پنجم را تشخیص می‌دهد، آنها را خوانا، درست و زیبا می‌نویسد و به پرسش‌های املائی به طور کامل پاسخ می‌دهد.	خیلی خوب
شکل صحیح واژه‌های کتاب فارسی را تشخیص می‌دهد، آنها را خوانا، درست و زیبا می‌نویسد و به اکثر پرسش‌های املائی پاسخ می‌دهد.	خوب
شکل صحیح بیشتر واژه‌های کتاب فارسی را تشخیص می‌دهد و آنها را خوانا و درست می‌نویسد و به برخی از پرسش‌های املائی پاسخ می‌دهد.	قابل قبول
در تشخیص و نوشتن شکل صحیح واژه‌های کتاب فارسی و پاسخ به پرسش‌های املائی به کمک و آموزش معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش
درباره یک موضوع، متنی خلاق می‌نویسد و اصول درست‌نویسی و نشانه‌های نگارشی را رعایت می‌کند و به پرسش‌های نگارشی به طور کامل پاسخ می‌دهد.	خیلی خوب
درباره یک موضوع، متنی کوتاه می‌نویسد و اصول درست‌نویسی و نشانه‌های نگارشی را رعایت می‌کند و در اکثر موارد به پرسش‌های نگارشی پاسخ کامل می‌دهد.	خوب
درباره یک موضوع، چند جمله می‌نویسد و اصول درست‌نویسی و نشانه‌های نگارشی را در بیشتر موارد رعایت می‌کند و به برخی از پرسش‌های نگارشی پاسخ می‌دهد.	قابل قبول
در نوشتن متن ساده و رعایت اصول درست‌نویسی و نشانه‌های نگارشی و پاسخ به پرسش‌های نگارشی به کمک و آموزش معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش
<p>– تشخیص و کاربرد صحیح واژه‌ها</p> <p>– پاسخ به پرسش‌های املائی</p> <p>– رعایت خوانانویسی و خوش‌نویسی</p>	نشانه‌های تحقق
<p>تقویت مهارت درست‌نویسی</p> <p>تقویت مهارت زیبانویسی واژه‌ها و جملات</p>	اهداف کلی
درست‌نویسی و املا	مهارت
نگارش و انشا	
مهارت‌های نوشتاری	

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس علوم تجربی



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطح عملکرد «علوم تجربی» پایه پنجم دوره ابتدایی

سطح عملکرد	
خیلی خوب	با علاقه‌مندی، کنجکاوی، دقت و به کارگیری وسایل مناسب، مواد، اشیا، گیاهان و جانوران محیط اطراف را مشاهده کرده و با استفاده از اطلاعات جمع‌آوری شده به دنبال کشف ارتباط و الگو بین یافته‌ها است.
خوب	بیشتر مواقع با علاقه‌مندی، کنجکاوی، دقت و به کارگیری وسایل مناسب، مواد، اشیا، گیاهان و جانوران محیط اطراف را مشاهده کرده و با استفاده از اطلاعات جمع‌آوری شده به دنبال کشف ارتباط و الگو بین یافته‌ها است.
قابل قبول	برخی مواقع با علاقه‌مندی و کنجکاوی، مواد، اشیا، گیاهان و جانوران محیط اطراف را مشاهده کرده و با استفاده از اطلاعات جمع‌آوری شده از این طریق سؤال‌هایی درباره مشاهدات طرح می‌کند.
نیازمند آموزش	برای مشاهده و جمع‌آوری اطلاعات درباره مواد، اشیا، گیاهان و جانوران محیط اطراف و طرح سؤال درباره مشاهدات نیازمند کمک و راهنمایی است.
خیلی خوب	در گفت‌وگوهای مرتبط با موضوع، فعالیت‌های شرکت می‌کند و برای دریافت و انتقال مفاهیم و پیام موضوعات مورد نظر و ارائه نقد دیگران از منابع و روش‌های مختلف استفاده می‌کند.
خوب	بیشتر مواقع در گفت‌وگوهای مرتبط با موضوع، فعالیت‌های شرکت می‌کند و برای دریافت و انتقال مفاهیم و پیام موضوعات مورد نظر و ارائه نقد فکر خود و دیگران از منابع و روش‌های مختلف استفاده می‌کند.
قابل قبول	برخی مواقع در گفت‌وگوهای مرتبط با موضوع، فعالیت‌های شرکت می‌کند و برای دریافت و انتقال مفاهیم و پیام موضوعات مورد نظر و بیان فکر خود، از منابع و روش‌ها به صورت محدود (حداقل از یک منبع و روش) استفاده می‌کند.
نیازمند آموزش	برای استفاده از منابع و روش‌های مختلف در دریافت و انتقال مفاهیم و پیام موضوعات مورد مطالعه و نقد آنها نیازمند کمک و راهنمایی است.
خیلی خوب	برای دقت در مشاهدات، اندازه‌گیری، انجام آزمایش و ساخت مدل، ابزار مناسب را به کار می‌گیرد و در ساختن مدل، نکات و شرایط لازم در دستورالعمل‌های مربوطه را رعایت می‌کند.
خوب	بیشتر مواقع برای مشاهده و اندازه‌گیری، انجام آزمایش و ساخت مدل، ابزار مناسب را به کار می‌گیرد و در ساختن مدل، نکات و شرایط لازم در دستورالعمل‌های مربوطه را رعایت می‌کند.
قابل قبول	برخی مواقع برای مشاهده، اندازه‌گیری، انجام آزمایش، ابزار مناسب را به کار گرفته و نکات و شرایط لازم در دستورالعمل‌های مربوطه را تا حدودی رعایت می‌کند.
نیازمند آموزش	در بکارگیری ابزار مناسب برای مشاهده و اندازه‌گیری، انجام آزمایش و ساخت مدل نیازمند کمک و راهنمایی است.

عناوین کارنامه	اهداف کلی	نشانه‌های تحقق
مشاهده	تقویت مهارت مشاهده	– استفاده از حواس و وسایل کمکی (ذره‌بین و...) در فرایند مشاهده و جمع‌آوری اطلاعات – جست‌وجوی الگو و ارتباط بین یافته‌ها
برقراری ارتباط	کسب مهارت در دریافت و انتقال مطالب و مفاهیم	– دریافت و انتقال مفاهیم و پیام موضوعات براساس مشاهدات واقعی با استفاده از منابع و روش‌های مختلف – نقد فکر خود و دیگران
به کارگیری ابزار و ساخت مدل	کسب مهارت در به کارگیری روش و ابزار مناسب و ساخت مدل	– استفاده از ابزار مناسب در اندازه‌گیری، انجام آزمایش و ساخت مدل

سطوح عملکرد

براساس شواهد مستدل و متنی برگرفته از مشاهدات خود، به سؤال‌های عنوان شده پاسخ داده (فرضیه‌سازی) و سعی می‌کند از راه آزمون فرضیه‌ها و تکیه بر مواردی که درستی آنها در عمل تأیید می‌شود، روابط و قوانین موجود بین پدیده‌های مورد مطالعه را کشف و توضیح دهد.	خیلی خوب
براساس شواهد مستدل برگرفته از مشاهدات خود، به سؤال‌های عنوان شده پاسخ داده (فرضیه‌سازی) و سعی می‌کند از راه آزمون فرضیه‌ها، قوانین و روابط موجود بین پدیده‌های مورد مطالعه را توضیح دهد.	خوب
براساس شواهد در دسترس برگرفته از مشاهدات خود، به برخی از سؤال‌های عنوان شده درباره مشاهدات پاسخ می‌دهد. با راهنمایی معلم، فرضیه‌ها را آزموده و برخی از روابط موجود بین پدیده‌ها را بیان کند.	قابل قبول
در پاسخ به سؤال‌های عنوان شده، توضیح و کشف روابط موجود بین پدیده‌ها بر اساس مشاهدات نیازمند کمک و راهنمایی است.	نیازمند آموزش
برای آموخته‌های خود مصادیق و شواهد تازه ارائه داده و بر اساس آنها، وقوع برخی اتفاقات مرتبط با موضوع در محیط زندگی خود را پیش‌بینی می‌کند.	خیلی خوب
بیشتر مواقع برای آموخته‌های خود مصادیق و شواهد تازه ارائه می‌دهد و با راهنمایی معلم وقوع برخی اتفاقات مرتبط را در محیط زندگی خود را پیش‌بینی می‌کند.	قابل قبول
برخی مواقع برای آموخته‌های خود و شواهد تازه برای آموخته‌های خود و پیش‌بینی وقوع برخی اتفاقات مرتبط در محیط زندگی خود نیازمند آموزش است.	نیازمند آموزش
نکات بهداشتی و ایمنی را که آموخته در عمل رعایت کرده و درباره به کارگیری آنها احساس مسئولیت می‌کند.	خیلی خوب
در بیشتر مواقع نکات بهداشتی و ایمنی را که آموخته در عمل رعایت کرده و درباره به کارگیری آنها احساس مسئولیت می‌کند.	خوب
برخی مواقع نکات بهداشتی و ایمنی را که آموخته در عمل رعایت کرده و درباره به کارگیری آنها احساس مسئولیت می‌کند.	قابل قبول
در به کارگیری و رعایت نکات بهداشتی که آموخته، نیازمند کمک و راهنمایی است.	نیازمند آموزش

نشانه‌های تحقق

اهداف کلی

عبارتین کارنامه

<ul style="list-style-type: none"> مشاهده به منظور جمع‌آوری اطلاعات و شواهد کنجکاوی و طرح سؤال بر اساس مشاهدات درباره موضوع ارائه فرضیه‌هایی در پاسخ به سؤال‌های طرح شده ارائه طرح‌هایی قابل اجرا برای آزمون فرضیه‌ها دستیابی به قوانین و کشف روابط بین پدیده‌ها (پاسخ به سؤال) 	کسب مهارت در به کارگیری روش علمی	به کارگیری روش علمی
<ul style="list-style-type: none"> پیدا کردن مصادیق و شواهد تازه بر آموخته‌های خود استفاده از آموخته‌ها برای پیش‌بینی اتفاقات آینده ارتباط دادن موضوع به زندگی و پدیده‌های محیط اطراف 	تعمیم آموخته‌ها و پیش‌بینی وقایع	تعمیم آموخته‌ها
<ul style="list-style-type: none"> رعایت موارد بهداشتی و ایمنی احساس مسئولیت نسبت به به کارگیری آنها 	حساس شدن نسبت به حفظ سلامتی خود و رعایت نکات بهداشتی و ایمنی	ایمنی و بهداشت

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «علوم تجربی» پایه پنجم دوره ابتدایی

سطوح عملکرد		عناوین کارنامه
خیلی خوب	نسبت به حفظ و پاکیزه نگه داشتن محیط زیست آب، خاک، هوا و... احساس مسئولیت کرده و با مصرف صحیح امکانات و منابع، نکات لازم را در عمل رعایت می‌کند.	نشانه‌های تحقق
خوب	بیشتر مواقع نسبت به حفظ و پاکیزه نگه داشتن محیط زیست آب، خاک، هوا و... احساس مسئولیت کرده و با مصرف صحیح امکانات و منابع نکات لازم را در عمل رعایت می‌کند.	اهداف کلی
قابل قبول	برخی مواقع نسبت به حفظ و پاکیزه نگه داشتن محیط زیست آب، خاک، هوا و... احساس مسئولیت کرده و با محدودی با مصرف صحیح امکانات و منابع نکات لازم را در عمل رعایت می‌کند.	محیط زیست
نیازمند آموزش	در حفظ و پاکیزه نگه داشتن محیط زیست آب، خاک، هوا و... و مصرف صحیح امکانات و منابع نیازمند کمک و راهنمایی است.	کار در گروه
خیلی خوب	با رعایت نوبت اظهار نظر کرده، اشتباهات خود را قبول نموده و برای اصلاح آنها به نظرات دیگران با اشتیاق توجه کرده و در برابر نظرات غلط دیگران با کمال ادب اظهار نظر می‌کند.	علاقه مندی و احساس مسئولیت نسبت به مسائل محیط زیست
خوب	بیشتر مواقع با رعایت نوبت اظهار نظر کرده، اشتباهات خود را قبول نموده و برای اصلاح آنها به نظرات دیگران توجه کرده و در برابر نظرات غلط دیگران اظهار نظر می‌کند.	کسب مهارت در انجام کار گروهی
قابل قبول	برخی مواقع با رعایت نوبت اظهار نظر کرده، اشتباهات خود را قبول نموده و برای اصلاح آنها به نظرات دیگران توجه می‌کند.	
نیازمند آموزش	در رعایت نوبت، پذیرش اشتباهات خود، توجه به نظرات دیگران و اظهار نظر در باره آنها نیازمند کمک و راهنمایی است.	

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس هنر



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد در پایه پنجم دوره ابتدایی

سطوح عملکرد		
از حواس پنج گانه برای مشاهده دقیق استفاده می‌کند و به اقتضای آفرینش‌های هنری خود همواره از آن الهام می‌گیرد.	خیلی خوب	
از حواس پنج گانه برای مشاهده دقیق استفاده می‌کند و به اقتضای آفرینش‌های هنری خود اغلب از آن الهام می‌گیرد.	خوب	
از حواس پنج گانه برای مشاهده دقیق استفاده می‌کند و به اقتضای آفرینش‌های هنری خود بعضاً از آن الهام می‌گیرد.	قابل قبول	
در استفاده از حواس پنج گانه برای مشاهده دقیق طبیعت و الهام گرفتن از آن در آفرینش‌های هنری خود به راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	
به تاریخ و میراث فرهنگی بومی و ملی خود توجه دارد و به اقتضای آفرینش‌های هنری خود همواره از آن الهام می‌گیرد.	خیلی خوب	
به تاریخ و میراث فرهنگی بومی و ملی خود توجه دارد و در بیشتر آفرینش‌های هنری خود از آن الهام می‌گیرد.	خوب	
به تاریخ و میراث فرهنگی بومی و ملی خود توجه دارد و در بعضی از آفرینش‌های هنری خود از آن الهام می‌گیرد.	قابل قبول	
به تاریخ و میراث فرهنگی بومی و ملی خود توجه کمی دارد و در آفرینش‌های هنری خود از آن به ندرت الهام می‌گیرد.	نیازمند آموزش	
در آفرینش‌های هنری خود و در زیباسازی محیط پیرامون از کلیه عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی به شکل مناسبی استفاده می‌کند.	خیلی خوب	
در آفرینش‌های هنری خود و در زیباسازی محیط پیرامون از بیشتر عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی به شکل مناسبی استفاده می‌کند.	خوب	
در آفرینش‌های هنری خود و در زیباسازی محیط پیرامون از بعضی از عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی به شکل مناسبی استفاده می‌کند.	قابل قبول	
در آفرینش‌های هنری خود و در زیباسازی محیط پیرامون از قواعد زیبایی‌شناسی به ندرت استفاده می‌کند.	نیازمند آموزش	
توانایی بیان احساسات خود در آفرینش‌های هنری را دارد و در انتقال معنا با استفاده مناسب از ابزار و مواد کاملاً موفق است و در استفاده و نگهداری از ابزار و وسایل و در محیط پیرامون خود نکات ایمنی، بهداشتی، نظم و پاکیزگی را کاملاً رعایت می‌کند.	خیلی خوب	
توانایی بیان احساسات خود در آفرینش‌های هنری را تا حدود زیادی دارد و در انتقال معنای مورد نظر با استفاده مناسب از ابزار و مواد موفق است و در استفاده و نگهداری از ابزار و وسایل و در محیط پیرامون خود، نکات ایمنی، بهداشتی، نظم و پاکیزگی را تا حدود زیادی رعایت می‌کند.	خوب	
توانایی بیان احساسات خود در آفرینش‌های هنری را تا حدودی دارد و در انتقال معنای مورد نظر با استفاده مناسب از ابزار و مواد بعضاً موفق است و در استفاده و نگهداری از ابزار و وسایل و در محیط پیرامون خود، نکات ایمنی، بهداشتی، نظم و پاکیزگی را گاهی اوقات رعایت می‌کند.	قابل قبول	
به ندرت توانایی بیان احساسات خود را در آفرینش‌های هنری داشته و در انتقال معنای مورد نظر با استفاده مناسب از ابزار و مواد به راهنمایی معلم نیاز دارد. در استفاده و نگهداری از ابزار و وسایل و در محیط پیرامون خود، نکات ایمنی، بهداشتی، نظم و پاکیزگی را به ندرت رعایت می‌کند.	نیازمند آموزش	
نشانه‌های تحقق	اهداف کلی	عناوین کارنامه
<ul style="list-style-type: none"> - الهام گرفتن از طبیعت در آفرینش آثار هنری مختلف 	مشاهده طبیعت	پروژه ایده
<ul style="list-style-type: none"> - الهام گرفتن از میراث فرهنگی - هنری ایران در آفرینش آثار هنری مختلف 	توجه به تاریخ و میراث فرهنگی ایران	پروژه ایده
<ul style="list-style-type: none"> - استفاده از عناصر بصری (نقطه، خط، سطح، حجم، رنگ و...) در آفرینش اثر هنری - به‌کارگیری قواعد زیبایی‌شناسی (نظم، تناسب، تقارن، تنوع شکل‌ها و...) در آفرینش اثر هنری - استفاده از عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی برای ایجاد زیبایی در محیط اطراف خود 	استفاده از عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی	پروژه ایده
<ul style="list-style-type: none"> - توانایی بیان احساسات - توانایی انتقال معنا - توانایی انتخاب وسایل و مواد مناسب برای آفرینش هنری - کاربرد مناسب ابزار و مواد - نگهداری از ابزار و وسایل - رعایت نظم و پاکیزگی 	توانایی بیان افکار و احساسات در قالب آثار مختلف هنری	پروژه ایده
آفرینش هنری		

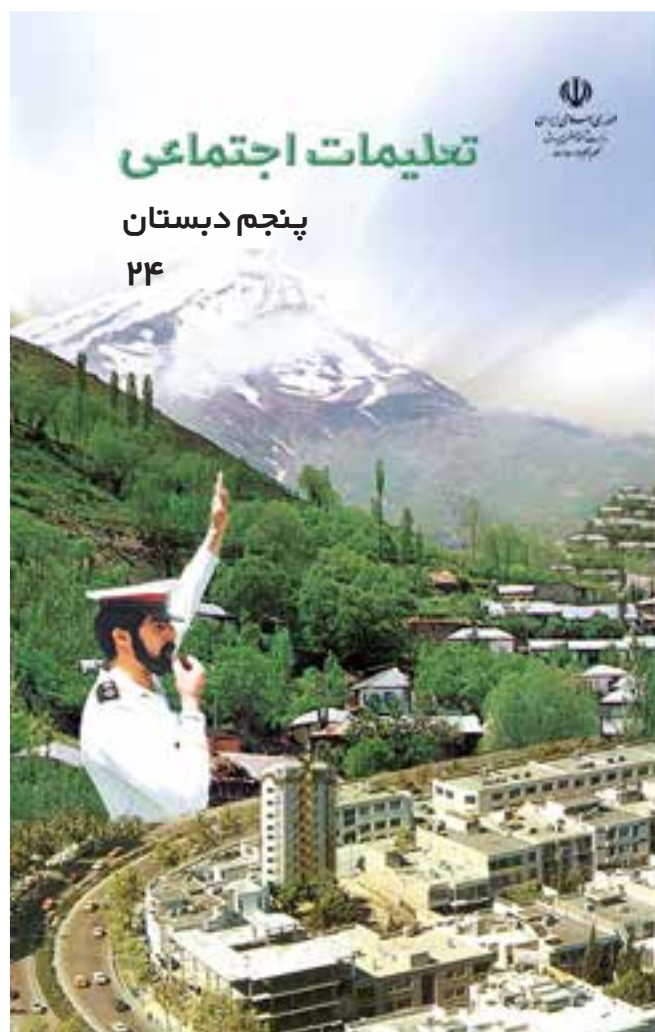
ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطح عملکرد

سطح عملکرد

عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی در طبیعت را کاملاً می‌شناسد و همواره در حفظ و نگهداری آن به عنوان بخشی از خلقت تلاش می‌کند.	خیلی خوب
عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی در طبیعت را می‌شناسد و غالباً در حفظ و نگهداری آن به عنوان بخشی از خلقت خداوند تلاش می‌کند.	خوب
عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی در طبیعت را کم و بیش می‌شناسد و بعضاً در حفظ و نگهداری آن به عنوان بخشی از خلقت خداوند تلاش می‌کند.	قابل قبول
به ندرت عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی در طبیعت را شناخته و در حفظ و نگهداری آن به عنوان بخشی از خلقت خداوند تلاش می‌کند.	نیازمند آموزش
عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی را در آثار هنری و در محیط پیرامون خود تشخیص می‌دهد.	خیلی خوب
عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی را در آثار هنری و در محیط پیرامون خود تا حدود بسیاری تشخیص می‌دهد.	خوب
عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی را در آثار هنری و در محیط پیرامون خود تا حدودی تشخیص می‌دهد.	قابل قبول
عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی را در آثار هنری و در محیط پیرامون خود به ندرت تشخیص می‌دهد.	نیازمند آموزش
از تاریخ و میراث فرهنگی - هنری ایران آگاهی دارد و در حفظ و نگهداری این میراث همواره تلاش کرده و قواعد زیبایی‌شناسی و عناصر بصری را در آثار هنری و میراث فرهنگی کاملاً تشخیص می‌دهد.	خیلی خوب
از تاریخ و میراث فرهنگی - هنری ایران تا حدود زیادی آگاهی دارد و در حفظ و نگهداری این میراث غالباً تلاش کرده و قواعد زیبایی‌شناسی و عناصر بصری را در آثار هنری و میراث فرهنگی تا حدود زیادی تشخیص می‌دهد.	خوب
از تاریخ و میراث فرهنگی - هنری ایران تا حدودی آگاهی دارد و در حفظ و نگهداری این میراث بعضاً تلاش کرده و قواعد زیبایی‌شناسی و عناصر بصری را در آثار هنری و میراث فرهنگی کم و بیش تشخیص می‌دهد.	قابل قبول
به ندرت از تاریخ و میراث فرهنگی - هنری ایران آگاهی داشته و در حفظ و نگهداری این میراث تلاش می‌کند و قواعد زیبایی‌شناسی و عناصر بصری را در آثار هنری و میراث فرهنگی تشخیص می‌دهد.	نیازمند آموزش
توانایی توصیف کار خود و دیگران را با توجه به ملاک‌های عاطفی و زیبایی‌شناسی دارد.	خیلی خوب
در اغلب موارد توانایی توصیف کار خود و دیگران را با توجه به ملاک‌های عاطفی و زیبایی‌شناسی دارد.	خوب
در برخی از موارد توانایی توصیف بعضی از کار خود و دیگران را با توجه به ملاک‌های عاطفی و زیبایی‌شناسی دارد.	قابل قبول
در توصیف کارهای خود و دیگران را با توجه به ملاک‌های عاطفی و زیبایی‌شناسی نیازمند کمک و راهنمایی معلم می‌باشند.	نیازمند آموزش

نشانه‌های تحقق	<ul style="list-style-type: none"> - شناخت عناصر بصری در طبیعت - شناخت قواعد زیبایی‌شناسی در طبیعت - شناخت طبیعت به عنوان بخشی از خلقت پروردگار و نگهداری از آن
اهداف کلی	درک زیبایی‌های طبیعت و خالق آن
عناوین کارنامه	زیبایی‌شناسی
درک هنری	
نشانه‌های تحقق	<ul style="list-style-type: none"> - آگاهی از تاریخ و میراث فرهنگی - هنری ایران - شناخت عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناختی آثار هنری ایران احترام به تاریخ و میراث فرهنگی ایران
اهداف کلی	شناخت تاریخ و میراث فرهنگی ایران
عناوین کارنامه	تاریخ و میراث فرهنگی ایران
نقد هنری	
نشانه‌های تحقق	<ul style="list-style-type: none"> - توصیف احساسی - عاطفی - توصیف قواعد بصری و عناصر زیبایی‌شناسی درون یک اثر هنری
اهداف کلی	توانایی توصیف و اظهار نظر در باره آثار هنری خود و دیگران
عناوین کارنامه	نقد هنری

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس تعلیمات اجتماعی



سطوح عملکرد

قاره‌ها و اقیانوس‌های جهان را نام برده و بر روی نقشه نشان می‌دهد. ویژگی‌های قاره‌های جهان را بیان می‌کند و خطوط فرضی مهم کره زمین و موقعیت ایران نسبت به آنها و نیز حرکات چرخشی و انتقالی زمین و نتایج آنها را توضیح می‌دهد.	خیلی خوب
قاره‌ها و اقیانوس‌های جهان را نام برده و بر روی نقشه نشان می‌دهد. ویژگی‌های قاره‌های جهان را بیان می‌کند. اغلب خطوط فرضی مهم کره زمین و موقعیت ایران نسبت به آنها و نیز حرکات چرخشی و انتقالی زمین و نتایج آنها را توضیح می‌دهد.	خوب
قاره‌ها و اقیانوس‌های جهان را نام برده و بر روی نقشه نشان می‌دهد. برخی از ویژگی‌های قاره آسیا را بیان می‌کند. برخی از خطوط فرضی مهم کره زمین و حرکت چرخشی و انتقالی زمین و نتایج آنها را مختصراً بیان می‌کند.	قابل قبول
قاره‌ها و اقیانوس‌های جهان را نام برده ولی در نمایش آنها روی نقشه و بیان ویژگی‌های قاره‌های جهان، خطوط قراردادی مهم کره زمین و موقعیت ایران نسبت به آنها و نیز حرکات زمین نیاز به راهنمایی معلم دارد.	نیازمند آموزش
نحوه ظهور و گسترش اسلام از بعثت پیامبر اکرم تا تشکیل حکومت اسلامی و نیز رویدادهای مهم آن دوران و پیامدهای آن را توضیح می‌دهد.	خیلی خوب
نحوه ظهور و گسترش اسلام از بعثت پیامبر اکرم تا تشکیل حکومت اسلامی و نیز بیشتر رویدادهای مهم آن دوران و پیامدهای آنها را مختصراً توضیح می‌دهد.	خوب
نحوه ظهور و گسترش اسلام از بعثت پیامبر اکرم تا تشکیل حکومت اسلامی و نیز برخی رویدادهای مهم آن دوران و پیامدهای آنها را بیان می‌کند.	قابل قبول
در بیان نحوه ظهور و گسترش اسلام از بعثت پیامبر اکرم تا تشکیل حکومت اسلامی و نیز رویدادهای مهم آن دوران و پیامدهای آنها نیاز به راهنمایی معلم دارد.	نیازمند آموزش
رویدادهای مهم تاریخ اسلام از هجرت رسول اکرم (ص) تا وفات ایشان را بیان می‌کند و بر اساس مبدأ تاریخ (هجرت رسول اکرم) سالی را که در آن هستم، محاسبه می‌کند.	خیلی خوب
بیشتر رویدادهای مهم تاریخ اسلام از هجرت رسول اکرم (ص) تا وفات ایشان را بیان می‌کند و بر اساس مبدأ تاریخ (هجرت رسول اکرم) سالی را که در آن هستم، محاسبه می‌کند.	خوب
برخی از رویدادهای مهم تاریخ اسلام از هجرت رسول اکرم (ص) تا وفات ایشان و مبدأ تاریخ هجری را بیان می‌کند.	قابل قبول
در بیان رویدادهای مهم تاریخ اسلام از هجرت رسول اکرم (ص) تا وفات ایشان و مبدأ تاریخ هجری نیاز به راهنمایی معلم دارد.	نیازمند آموزش

عناوین کارنامه	اهداف کلی	صفحه	نشانه‌های تحقق
مفاهیم و دانستنی‌های جغرافیا	آشنایی با کره زمین، قاره‌ها و ویژگی‌های آنها	۷۳-۵۹	<ul style="list-style-type: none"> بیان نام قاره‌ها، اقیانوس‌ها و ویژگی‌های قاره‌های جهان، نشان دادن آنها بر روی نقشه توضیح خطوط قرار دادی کره زمین (خط استوا، مدارها، نصف‌النهار، نیم‌کره) و موقعیت ایران نسبت به آنها توضیح حرکات‌های کره زمین (چرخشی، انتقالی) و نتایج آنها
مفاهیم و دانستنی‌های تاریخ	شناخت چگونگی ظهور اسلام و گسترش آن	۸۲-۷۶	<ul style="list-style-type: none"> توضیح نحوه ظهور و گسترش اسلام از بعثت پیامبر اکرم(ص) تا تشکیل حکومت اسلامی توضیح رویدادهای مهم این دوران و پیامدهای آنها
	شناخت رویدادهای مهم تاریخ اسلام از هجرت تا وفات رسول اکرم(ص)	۸۷-۸۳	<ul style="list-style-type: none"> بیان رویدادهای مهم تاریخ اسلام از هجرت پیامبر اکرم(ص) تا وفات ایشان بیان مبدأ تاریخ هجری(هجرت پیامبر) و محاسبه سال فعلی بر اساس آن

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «تعلیمات اجتماعی» پایه پنجم دوره ابتدایی

سطوح عملکرد	
رویدادهای مهم تاریخ اسلام بعد از رحلت پیامبر(ص) تا قیام عاشورا را توضیح می‌دهد و ویژگی‌ها و رویدادهای دوران خلافت امامان و علل قیام عاشورا را بیان می‌کند.	خیلی خوب
بیشتر رویدادهای مهم تاریخ اسلام بعد از رحلت پیامبر(ص) تا قیام عاشورا و ویژگی‌ها و رویدادهای دوران خلافت امامان و علل قیام عاشورا را بیان می‌کند.	خوب
برخی رویدادهای مهم تاریخ اسلام بعد از رحلت پیامبر(ص) تا قیام عاشورا و ویژگی‌ها و رویدادهای دوران خلافت امامان و علل قیام عاشورا نیاز به راهنمایی معلم دارد.	قابل قبول
در بیان رویدادهای مهم تاریخ اسلام بعد از رحلت پیامبر(ص) تا قیام عاشورا، ویژگی‌ها و رویدادهای دوران خلافت امامان و علل قیام عاشورا نیاز به راهنمایی معلم دارد.	نیازمند آموزش
نقش ایران در تشکیل حکومت بنی عباس و شیوه حکومت آن را توضیح می‌دهد و همچنین نحوه تشکیل حکومت‌های مستقل ایرانی (سامانیان، حکومت‌های ترک) در دوره بنی عباس و اغلب رویدادهای مهم مربوط به آنها و علت حمله مغول‌ها به ایران و پیامدهای آن را بیان می‌کند.	خیلی خوب
نقش ایران در تشکیل حکومت بنی عباس و شیوه حکومت آن را بیان می‌کند و همچنین نحوه تشکیل حکومت‌های مستقل ایرانی (سامانیان، حکومت‌های ترک) در دوره بنی عباس و برخی از رویدادهای مهم مربوط به آنها و علت حمله مغول‌ها به ایران را بیان می‌کند.	قابل قبول
در بیان نقش ایران در تشکیل حکومت بنی عباس و شیوه حکومت آن، نحوه تشکیل حکومت‌های مستقل ایرانی (سامانیان، حکومت‌های ترک) در دوره بنی عباس و رویدادهای مهم مربوط به آنها و علت حمله مغول‌ها به ایران و پیامدهای آن را بیان می‌کند.	نیازمند آموزش

عناوین کارنامه	اهداف کلی	صفحه	نشانه‌های تحقق
مفاهیم و دانستنی‌های تاریخ	آشنایی با جامعه اسلامی پس از پیامبر اکرم(ص)	۹۶-۸۸	<ul style="list-style-type: none"> بیان رویدادهای مهم تاریخ اسلام بعد از رحلت پیامبر(ص) بیان ویژگی‌ها و رویدادهای دوران خلافت ائمه تا قیام عاشورا بیان علل قیام عاشورا
	آشنایی با حکومت‌های مستقل ایران از دوران بنی عباس تا پایان حمله مغول	۱۰۸-۹۷	<ul style="list-style-type: none"> بیان نقش ایران در حکومت بنی عباس و شیوه حکومت آنها بیان نحوه تشکیل حکومت‌های مستقل در ایران (سامانیان، حکومت‌های ترک) و رویدادهای مهم مربوط به آنها بیان علت حمله مغول‌ها به ایران و پیامدهای آن

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «تعلیمات اجتماعی» پایه پنجم دوره ابتدایی

سطوح عملکرد	
نحوه تشکیک و انقراض سلسله‌های صفویه، افشاریه، زندیه، قاجاریه و وقایع مهم هر سلسله را به طور کامل توضیح می‌دهد.	خیلی خوب
نحوه تشکیک و انقراض سلسله‌های صفویه، افشاریه، زندیه، قاجاریه را توضیح داده و بیشتر وقایع مهم هر سلسله را بیان می‌کند.	خوب
نحوه تشکیک و انقراض سلسله‌های صفویه، افشاریه، زندیه، قاجاریه را به طور مختصر بیان کرده و برخی از وقایع مهم هر سلسله را بیان می‌کند.	قابل قبول
در بیان نحوه تشکیک و انقراض سلسله‌های صفویه، افشاریه، زندیه، قاجاریه و وقایع مهم آن دوره‌ها نیاز به راهنمایی معلم دارد.	نیازمند آموزش
وقایع مهم تاریخ ایران از تشکیک حکومت پهلوی تا شکل‌گیری انقلاب اسلامی و پیروزی آن و تشکیک جمهوری اسلامی را توضیح می‌دهد.	خیلی خوب
اغلب وقایع مهم تاریخ ایران از تشکیک حکومت پهلوی تا شکل‌گیری انقلاب اسلامی و پیروزی آن و تشکیک جمهوری اسلامی را توضیح می‌دهد.	خوب
برخی از وقایع مهم تاریخ ایران از تشکیک حکومت پهلوی تا شکل‌گیری انقلاب اسلامی و پیروزی آن و تشکیک جمهوری اسلامی را بیان می‌کند.	قابل قبول
در بیان وقایع مهم تاریخ ایران از تشکیک حکومت پهلوی تا شکل‌گیری انقلاب اسلامی و پیروزی آن و تشکیک جمهوری اسلامی نیاز به راهنمایی معلم دارد.	نیازمند آموزش
نشانه‌های تحقق	بیان نحوه تشکیک و انقراض سلسله‌های صفویه، افشاریه، زندیه، قاجاریه و وقایع مهم آن دوره‌ها
صفحه	۱۰۹-۱۲۴
اهداف کلی	آشنایی با سلسله‌های مختلف (صفویه، افشاریه، زندیه، قاجاریه) و وقایع مهم هر سلسله
عناوین کارنامه	مفاهیم و دانستنی‌های تاریخ
	توضیح وقایع مهم دوره حکومت پهلوی - توضیح نحوه شکل‌گیری انقلاب اسلامی و تشکیک جمهوری اسلامی
	۱۲۵-۱۳۵
	آشنایی با حکومت پهلوی و نحوه شکل‌گیری انقلاب اسلامی و پیروزی آن

سطح عملکرد		نشانه‌های تحقق	صفحه	اهداف کلی	عناوین کارنامه
خیلی خوب	مفهوم استقلال، آزادی و جمهوری اسلامی را توضیح می‌دهد و با مراجعه به تقویم، روز جمهوری اسلامی را مشخص می‌کند و علت نام‌گذاری آن را توضیح می‌دهد.	توضیح استقلال، آزادی و جمهوری اسلامی - بیان تاریخ شکل‌گیری جمهوری اسلامی	۱۴۱-۱۳۸	شناخت جمهوری اسلامی	
خوب	مفهوم استقلال، آزادی و جمهوری اسلامی را مختصراً توضیح می‌دهد و با مراجعه به تقویم، روز جمهوری اسلامی را مشخص می‌کند و علت نام‌گذاری آن را مختصراً توضیح می‌دهد.				
قابل قبول	مفهوم استقلال، آزادی و جمهوری اسلامی را مختصراً توضیح می‌دهد.				
نیازمند آموزش	در بیان مفهوم استقلال، آزادی و جمهوری اسلامی، به راهنمایی معلم و آموزش مجدد نیاز دارد.				
خیلی خوب	نقش ارکان جمهوری اسلامی (رهبری، قوای اساسی و قوای سه‌گانه) را در اداره کشور توضیح داده و وظایف متقابل حکومت و مردم را نسبت به یکدیگر بیان می‌کند.	بیان نقش ارکان جمهوری اسلامی در اداره کشور (قانون اساسی، رهبری و قوای سه‌گانه) - بیان وظایف متقابل حکومت و مردم نسبت به یکدیگر	۱۵۲-۱۴۲	آشنایی با ارکان جمهوری اسلامی و وظایف حکومت و مردم در مقابل یکدیگر	
خوب	نقش ارکان جمهوری اسلامی (رهبری، قوای اساسی و قوای سه‌گانه) را در اداره کشور مختصراً توضیح می‌دهد و برخی از وظایف متقابل حکومت و مردم نسبت به یکدیگر را بیان می‌کند.				
قابل قبول	در بیان نقش ارکان جمهوری اسلامی (رهبری، قوای اساسی و قوای سه‌گانه) و وظایف متقابل حکومت و مردم نسبت به یکدیگر نیاز به کمک و راهنمایی و آموزش مجدد معلم دارد.				
خیلی خوب	نشانه‌های جامعه اسلامی را نام برده و در باره قوای سه‌گانه و قوای اساسی و قوای سه‌گانه) و وظایف متقابل حکومت و مردم نسبت به یکدیگر بیان می‌کند.	- بیان نشانه‌های جامعه اسلامی (وحدت، شورا، تعاون، ایثار و فداکاری) و ذکر فواید و پیامدهای آنها با ذکر دلیل و نمونه	۱۶۴-۱۵۳	آشنایی با نشانه‌های جامعه اسلامی و آثار هر یک از آنها	
خوب	نشانه‌های جامعه اسلامی را نام برده و در باره هر یک از نشانه‌ها و فواید آنها توضیح می‌دهد و نشانه‌هایی از آنها را بیان می‌کند.				
قابل قبول	نشانه‌های جامعه اسلامی را نام برده و در باره هر یک از نشانه‌ها و فواید آنها مختصراً توضیح می‌دهد و نشانه‌ای از آن را بیان می‌کند.				
نیازمند آموزش	برخی از نشانه‌های جامعه اسلامی را نام برده ولیکن برای توضیح هر یک از نشانه‌ها یا فواید و پیامدهای آنها، نیاز به راهنمایی و کمک معلم و آموزش مجدد دارد.				

مفاهیم و دانستنی‌های مدنی