

## اللّٰهُ اللّٰهُ فِي الْاَيْتَامِ

«من نهج البلاغة»



وَصِيَّةُ الْاِمَامِ عَلِيِّ (ع) لِلْحَسَنِ وَ الْحُسَيْنِ عَلَيْهِمَا السَّلَامُ لَمَّا ضَرَبَهُ ابْنُ مَلْجَمٍ  
لَعَنَهُ اللّٰهُ :

اَوْصِيكُمْ بِتَقْوَى اللّٰهِ وَ اَلَّا تُبَغِّيَا الدُّنْيَا وَ اِنْ بَغَتْكُمَا ... وَ قَوْلَا بِالْحَقِّ وَ اَعْمَلَا  
لِلْاَجْرِ وَ كَوْنَا لِلظَّالِمِ خَصْمًا وَ لِلْمَظْلُومِ عَوْنًا.

أوصيكمَا وجميعَ وُلدي و أهلي و من بلغه كتابي بتقوى الله و نظم أمركم و صلاح ذات بينكم .  
الله الله في الأيتام .  
و الله الله في جيرانكم ، فإنهم وصية نبيكم . مازال يوصي بهم حتى ظننا أنه سيورثهم .

والله الله في القرآن لا يسبقكم بالعمل به غيركم .  
والله الله في الصلاة فإنها عمود دينكم .  
والله الله في بيت ربكم لا تخلوه ما بقيتم .  
والله الله في الجهاد بأموالكم و أنفسكم و ألسنتكم في سبيل الله .  
و عليكم بالتواصل و التبادل و إيتاكم و التدابر و التقاطع . لا تتركوا الأمر بالمعروف و النهي عن المنكر فيؤلى عليكم سرازكم ثم تدعون فلا يستجاب لكم .

\*\*\*

## ↩️ الاستثناء – المنادى

### الاستثناء

الاستثناء هو إخراج ما بعد أداة الاستثناء من حكم ما قبله؛ نحو : جاء التلاميذ إلا واحداً منهم . والمُخْرَجُ يُسَمَّى «المُسْتَثْنَى» و المُخْرَجُ مِنْهُ «مُسْتَثْنَى مِنْهُ» .

و من أنواع المستثنى : المتصلُّ والمُفْرَعُ.  
فالمُتَّصِلُ ما كان من جنس المستثنى منه؛ نحو : جاء الضيوفُ إلا أخاك .  
والمُفْرَعُ ما حُذِفَ فيه المستثنى منه؛ نحو : ما جاء إلا أخوك .  
والمستثنى في الحالة الأولى منصوبٌ و في الحالة الثانية يُعْرَبُ على حَسَبِ  
ما يَطْلُبُ العاملُ قبلَه؛ نحو :

لايَنْجَحُ إلا المجتهدُ. (لايَنْجَحُ شخصٌ إلا المجتهدُ).  
لا تَقُلْ إلا الحقَّ. (لا تَقُلْ كلاماً إلا الحقَّ).

### حكم المستثنى بـ «غير»

حكمُ المستثنى بـ «غير» مجرورٌ بالإضافة. و أمَّا إعرابُ كلمةٍ «غير» فكالاسمِ  
الواقع بعد إلا؛ نحو :

نَجَحَ الطُّلابُ إلا الكسلانَ. نَجَحَ الطُّلابُ غيرَ الكسلانِ.  
ما نَجَحَ إلا المجتهدُ. ما نَجَحَ غيرُ المجتهدِ.

### المنادى

المنادى اسمٌ يقعُ بعد حرفٍ من أَحْرَفِ التَّداءِ؛ نحو : يا تلميذُ

### أقسام المنادى

الْمُنَادَى إمَّا مضافٌ و في هذه الحالة يُنْصَبُ؛ نحو : يا طُلابَ المدرسةِ  
و إمَّا مفردٌ (أي ليس بمضافٍ) و في هذه الحالة يُبْنَى غالباً على الضَّمِّ؛ نحو :  
يا تلميذاتُ، يا اللهُ

### فائدة

كثيراً ما يُحذفُ ضميرُ الياءِ للمتكلِّمِ و تَبْقَى حركةُ الكسرةِ التي قبلَه؛ نحو :  
﴿يا عبادِ فاتقون﴾ = يا عبادي فاتقوني



## التمرين الأول

عين المستثنى و إعرابه و المستثنى منه في العبارات التالية :

- ١- ﴿ وَلَا تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ إِلَّا الْحَقَّ ﴾
- ٢- ﴿ فَهَلْ يُهْلَكُ إِلَّا الْقَوْمَ الْفَاسِقُونَ ﴾
- ٣- كُلُّ شَيْءٍ زَائِلٌ غَيْرِ الذِّكْرِ الْحَسَنِ .

## التمرين الثاني

عين المنادى و إعرابه في العبارات التالية :

- ١- ﴿ يَا دَاوُدَ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ ﴾
- ٢- ﴿ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا الْبَلَدَ آمِنًا ﴾
- ٣- ﴿ يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ ﴾

## التمرين الثالث

صحح الأخطاء في العبارات التالية مع بيان السبب :

- ١- لَا أَتَّبِعُ غَيْرُ الْحَقِّ .
- ٢- يَنْجَحُونَ التَّلَامِيذُ إِلَّا الْكِسْلَانُ .
- ٣- يَا أَهْلَ الثَّرْوَةِ لَا نَطْلُبُ مِنْكُمْ غَيْرُ إِعْطَاءِ حَقِّ الْفُقَرَاءِ .
- ٤- يَا أَيُّهَا الظَّالِمِينَ إِنَّ رَبُّكُمْ لِبَالِمِرْصَادٍ .

## التمرين الرابع

للإعراب و التحليل الصرفي (على حسب ما قرأناه من القواعد حتى الآن) :

﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ﴾

## التمرين الخامس

إجعل كلاً من الأسماء التالية منادى، ثم اكتب بها جملة مناسبة :

الطالبة      طلاب المدرسة      معلّم المدرسة

## التمرين السادس

امتلأ الفراغ مما بين القوسين :

- ١- ما دَفَعَنِي إِلَى الاجْتِهَادِ ... الرَّغْبَةِ فِي الْعَزِّ. (غير، غير، غير)
- ٢- لَوْ اتَّحَدَ ... لَأُضْبِحُوا سَادَةَ الدُّنْيَا. (المُسلم)
- ٣- لَا أُحِبُّ إِلَّا... الخُلُقَ الكَرِيمَ. (ذو، ذا، ذي)
- ٤- أَصْلَحْتُ بَيْنَ ... شَوْقاً لِرِضَا اللّهِ. (الأخوان)

## التمرين السابع

اقرأ الأبيات التالية لـ «أحمد شوقي» ثم ترجمها إلى الفارسية :

فُم لِلْمَعْلَمِ وَفَهُ التَّبَجِيلَا      كَادَ الْمَعْلَمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولَا  
أَعْلَمْتُ أَشْرَفَ أَوْ أَجَلَ مِنَ الَّذِي      يَبْنِي وَيُنْشِئُ أَنْفُسًا وَعُقُولَا  
سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ خَيْرَ مَعْلَمٍ      عَلَّمْتَ بِالْقَلَمِ الْقُرُونَ الْأُولَى  
أَرْسَلْتَ بِالتَّوْرَةِ مُوسَى مُرْشِدًا      وَابْنَ الْبَتُولِ فَعَلَّمَ الْإِنْجِيلَا  
وَفَجَّرْتَ يَنْبُوعَ الْبَيَانِ مُحَمَّدًا      فَسَقَى الْحَدِيثَ وَنَاوَلَ التَّنْزِيلَا  
فَهُوَ الَّذِي يَبْنِي الطَّبَاعَ قَوِيمَةً      وَهُوَ الَّذِي يَبْنِي النُّفُوسَ عُدُولَا  
وَإِذَا أُصِيبَ الْقَوْمُ فِي أَخْلَاقِهِمْ      فَأَقِمِ عَلَيْهِمْ مَأْتَمًا وَ عَوِيلَا  
وَإِذَا النَّسَاءُ نَشَأْنَ فِي أُمَّيَّةٍ      رَضَعَ الرَّجَالُ جَهَالَةً وَخُمُولَا  
لَيْسَ الْيَتِيمُ مَنْ انْتَهَى أَبْوَاهُ مِنْ      هَمِّ الْحَيَاةِ وَ خَلْفَاهُ ذَلِيلَا  
إِنَّ الْيَتِيمَ هُوَ الَّذِي تَلْقَى لَهُ      أُمًّا تَخَلَّتْ أَوْ أَبًا مَشْغُولَا

\* \* \*

## التمرين الثامن

عَيِّنِ الْمُرَادِفَ وَالْمُضَادَّ : = و ≠

بَعَى ... طَلَبَ      الْهَمُّ ... الْحُزْنُ      الْحَنُونُ ... الرَّحِيمُ  
أَصْبَحَ ... صَارَ      الْخُمُولُ ... النَّشَاطُ

## لِلْمُحَادَثَةِ

احفظ العبارات التالية :

- على وَجْهِكَ أَمَارَاتِ الصَّجَرِ وَالتَّعَبِ.
- نعم أُمّاه، مِنْ الصَّبَاحِ كُنْتُ مَشْغُولًا بِالمُطَالَعَةِ وَالتَّحْقِيقِ.
- وَلَدِي، أَلرِّيَاضَةُ وَسِيْلَةٌ مُهِمَّةٌ لِتَسْتَعِيدَ قُوَّتَكَ لِإِدَامَةِ المُطَالَعَةِ.
- شَكَرًا. الوَقْتُ قَلِيلٌ وَ لَيْسَ لِي وَقْتُ لِتَكْمِيلِ دِرَاسَتِي.
- وَلَدِي، نَحْنُ نَحْتَاجُ أَيْضًا إِلَى بَعْضِ الْأَشْيَاءِ.
- تَفَضَّلِي يَا أُمّاهُ!، أَمْرُكَ مُطَاعٌ.
- إِذَنْ إِذْهَبْ وَاشْتَرِ ثَلَاثَةَ كِيلَوَاتٍ مِنَ التَّقَّاحِ وَ كِيلُوَيْنِ مِنَ الحُضْرَاوَاتِ.
- عَلَى عَيْنِي أُمِّي الحَنُونِ. فِي أَمَانِ اللّهِ.
- مَعَ السَّلَامَةِ يَا وَلَدِي.

## \*كلماتٌ جديدةٌ\*

|               |                          |              |                            |
|---------------|--------------------------|--------------|----------------------------|
| الأَجَلُ      | : باشكوه تر، بزرگ تر     | التَّجِيلُ   | : بزرگداشت                 |
| إِسْتِعَادَةٌ | : بازگرداند              | تَحَلَّى     | : رها کرد و ترک نمود       |
| الأَمَارَاتُ  | : نشانه ها               | التَّدَاوُرُ | : به هم پشت کردن           |
| الأُمِّيَّةُ  | : بی سوادى               | التَّعَبُ    | : خستگی                    |
| بَعَى         | : طلب کرد، قصد کرد       | التَّقَاطُعُ | : از هم بریدن، پیوند گسستن |
| التَّبَادُلُ  | : در حق یکدیگر بخشش کردن |              |                            |

|                         |                              |
|-------------------------|------------------------------|
| التَّوَّاضُلُ           | : به یکدیگر پیوستن           |
| الخَضْرَاوَاتُ          | : سبزیجات (الخُضْرَوَاتُ)    |
| خَلَّفَ                 | : به جا نهاد                 |
| خَلَّى                  | : رها کرد                    |
| الخُمُولُ               | : سستی                       |
| الجِيرَانُ              | : جمع جار، همسایگان          |
| رَضَعَ -                | : شیر مکید                   |
| الشَّرَارُ              | : جمع شَرّ، بدها             |
| صَلَاحُ ذَاتِ الْبَيْنِ | : آشتی کردن با هم            |
| السَّادَةُ              | : جمع سیّد، سروران یا آقایان |
| الضَّجْرُ               | : بی قراری، دل‌تنگی          |
| الطَّبَّاعُ             | : جمع طَبَّع، سرشت‌ها        |
| الْقَوِيمُ              | : راست و درست، خوش قد و بالا |
| المِرْصَادُ             | : کمین                       |
| نَاوَلٌ                 | : داد                        |
| وَفَّى                  | : ادا کرد                    |
| الْهَمُّ                | : اندوه                      |
| الْيَنْبُوعُ            | : چشمه                       |



## مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ

«من الصحيفة السجادية»

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَبَلِّغْ بِإِيمَانِي أَكْمَلَ الْإِيمَانِ واجْعَلْ يَقِينِي أَفْضَلَ  
الْيَقِينِ وَاَنْتَهُ بِنَيْتِي إِلَى أَحْسَنِ النِّيَّاتِ وَبِعَمَلِي إِلَى أَحْسَنِ الْأَعْمَالِ ... وَاكْفِنِي مَا  
يَشْغَلُنِي الْإِهْتِمَامُ بِهِ وَاسْتَعْمِلْنِي بِمَا تَسْأَلُنِي غَدًا عَنْهُ وَاسْتَفْرِغْ أَيَّامِي فِي مَا خَلَقْتَنِي  
لَهُ وَاعْنِنِي وَأَوْسِعْ عَلَيَّ فِي رِزْقِكَ ... وَلَا تَبْتَلِنِي بِالْكِبَرِ وَعَبِّدْنِي لَكَ وَلَا تُفْسِدْ  
عِبَادَتِي بِالْعُجْبِ وَأَجْرِ لِلنَّاسِ عَلَى يَدِي الْخَيْرَ وَلَا تَمَحِّفْهُ بِالْمَنِّ وَهَبْ لِي مَعَالِيَ  
الْأَخْلَاقِ وَاعْصِمْنِي مِنَ الْفَخْرِ.

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَلَا تَرْفَعْنِي فِي النَّاسِ دَرَجَةً إِلَّا حَطَطْتَنِي عِنْدَ  
نَفْسِي مِثْلَهَا وَلَا تُحَدِّثْ لِي عِزًّا ظَاهِرًا إِلَّا أَحَدَّثْتَ لِي ذِلَّةً بَاطِنَةً عِنْدَ نَفْسِي بِقَدَرِهَا ...  
وَاعْمُرْنِي مَا كَانَ عُمْرِي بِدَلَّةٍ فِي طَاعَتِكَ فَإِذَا كَانَ عُمْرِي مَرْتَعًا لِلشَّيْطَانِ فَاقْبِضْنِي  
إِلَيْكَ قَبْلَ أَنْ يَسْبِقَ مَقْتُكَ إِلَيَّ أَوْ يَسْتَحْكِمَ غَضَبُكَ عَلَيَّ ...

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَحَلِّتَنِي بِحِلْيَةِ الصَّالِحِينَ وَأَلْبِسْنِي زِينَةَ الْمُتَّقِينَ  
فِي بَسْطِ الْعَدْلِ وَكُظْمِ الْغَيْظِ وَإِطْفَاءِ النَّائِرَةِ وَضَمِّ أَهْلِ الْفُرْقَةِ ... وَخَفْضِ الْجَنَاحِ ...  
وَالْقَوْلِ بِالْحَقِّ وَإِنْ عَزَّ وَاسْتِقْلَالَ الْخَيْرِ وَإِنْ كَثُرَ مِنْ قَوْلِي وَفِعْلِي وَاسْتِكْتَارِ الشَّرِّ  
وَإِنْ قَلَّ مِنْ قَوْلِي وَفِعْلِي ...

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَاجْعَلْ أَوْسَعَ رِزْقِكَ عَلَيَّ إِذَا كَبُرْتُ وَأَقْوَى قُوَّتِكَ فِيَّ إِذَا نَصَبْتُ وَلَا تَبْتَلِنِي بِالْكَسَلِ عَنْ عِبَادَتِكَ... وَلَا تَفْتِنِي بِالِاسْتِعَانَةِ بِغَيْرِكَ إِذَا اضْطَرُّرْتُ وَلَا بِالْخُضُوعِ لِسُؤَالِ غَيْرِكَ إِذَا افْتَقَرْتُ وَلَا بِالْتَضَرُّعِ إِلَى مَنْ دُونَكَ إِذَا رَهَبْتُ فَاسْتَحِقْ بِذَلِكَ خِدْلَانِكَ وَمَنْعَكَ وَإِعْرَاضَكَ يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ.

\*\*\*

## المضاعف والمهموز

### أفعال المضاعف

أفعال المضاعف هو ما يكون في مادته (الصيغة الأولى من الماضي المجرد) حرفان من جنس واحد؛ نحو: مَدَّ، زَلَزَلَ.

و الآن أنظر إلى الجدول الآتي فإنك تجد ما يأتي :

– إن الماضي يُفكُّ إدغامه إذا أُسند إلى تاء الفاعل أو «نا» أو «نون» النسوة

و يبقى إدغامه إذا أُسند إلى ألف الإثنين أو واو الجماعة.

– إن المضارع والأمر يُفكُّ إدغامهما إذا أُسندا إلى نون النسوة و يُدغم إذا

أُسندا إلى ألف الإثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة.

– في الصيغ المفردة للأفعال المجزومة والأمر يجوز وجهان : فكُّ الإدغام

و الإدغام.

## المهموز

ألفعل المهموز هو ما تكون في مادته (الصيغة الأولى من الماضي المجزء) همزة؛  
نحو: أمِنَ، سَأَلَ، قَرَأَ.

و في تصريفه لا يحدث تغيير إلا في بعض الصيغ. ولا فرق بين تصريفه و  
تصريف الفعل السالم؛ نحو:

المضارع  
أمر ← الأمر ← أمر  
للمتكلم وحده

الأمر  
أمر ← الأمر ← أوامر

| الماضي      | المضارع   | المضارع المجزوم        | الأمر           |
|-------------|-----------|------------------------|-----------------|
| سَرَ        | يَسُرُّ   | لم يَسُرْ - لم يَسِرَّ |                 |
| سَرَّتْ     | تَسُرُّ   | لم تَسُرْ - لم تَسِرَّ |                 |
| سَرَا       | يَسُرَانِ | لم يَسُرَا             |                 |
| سَرَّتَا    | تَسُرَانِ | لم تَسُرَا             |                 |
| سَرَوْا     | يَسُرُونَ | لم يَسُرُوا            |                 |
| سَرَرْنَ    | يَسُرْنَ  | لم يَسُرْنَ            |                 |
| سَرَرَتْ    | تَسُرُّ   | لم تَسُرْ - لم تَسِرَّ | أَسُرُّ - سُرَّ |
| سَرَرْتِ    | تَسُرِينَ | لم تَسُرِي             | سُرِّي          |
| سَرَرْتُمَا | تَسُرَانِ | لم تَسُرَا             | سُرَا           |
| سَرَرْتُمَا | تَسُرَانِ | لم تَسُرَا             | سُرَا           |
| سَرَرْتُمْ  | تَسُرُونَ | لم تَسُرُوا            | سُرُوا          |
| سَرَرْنِ    | تَسُرْنَ  | لم تَسُرْنَ            | أَسُرْنَ        |
| سَرَرْتُ    | أَسُرُّ   | لم أَسُرْ - لم أَسِرَّ |                 |
| سَرَرْنَا   | نَسُرُّ   | لم نَسُرْ - لم نَسِرَّ |                 |

و كذا تحدث في بعض الأوزان المزيدة تغييرات و هذا نموذج منها :

أَمِنْ ← أَمَّنْ ← أَمَّنْ ← أَمَّنْ

أَمَّنْ ← أَمَّنْ ← أَمَّنْ ← أَمَّنْ

أَمَّنْ ← أَمَّنْ ← أَمَّنْ ← أَمَّنْ

من هذه النماذج نجد ما يأتي :

إذا اجتمعت همزتان و كانت الأولى متحركة و الثانية ساكنة :

– تُقَلْبُ الثانية ألفاً إذا كانت الأولى مفتوحة، أأ ← آ

– تُقَلْبُ الثانية واواً إذا كانت الأولى مضمومة، أأ ← أو

– تُقَلْبُ الثانية ياءاً إذا كانت الأولى مكسورة، إإ ← إي

## قواعد كتابة الهمزة

١- الهمزة الساكنة في وسط الكلمة تُكتب على كُرسيٍّ مناسبٍ لحركةِ ما

قبلها؛ نحو: مَأْوَى مؤمِنٍ جِئْتُ

٢- الهمزة المُتَطَرِّفَةُ (التي تقع في آخر الكلمة) إن وقعت بعد حرفٍ ساكن،

تُكتب بدون كُرسيٍّ؛ نحو: جزء، شيء.

٣- الهمزة المتحركة إن وقعت بعد حركة الضمِّ أو كانت مضمومة و قبلها

ساكنٌ أو مفتوحٌ، تُكتب على كُرسيِّ الواو؛ نحو: مؤلِّف، يُؤدِّي، سُؤال، رُؤوس،

رؤوف، مسؤول.



## التمرين الأول

عين الأفعال المضاعفة والمهموزة في العبارات الآتية :

- ١- ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ﴾
- ٢- ﴿وَدَّ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْ تَغْفُلُونَ عَنْ أَسْلِحَتِكُمْ وَأَمْتِعَتِكُمْ﴾
- ٣- ﴿فَأَمَّا مَنْ طَغَىٰ وَآتَرَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا فَإِنَّ الْجَحِيمَ هِيَ الْمَأْوَىٰ﴾
- ٤- ﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا يَتَمَتَّعُونَ وَيَأْكُلُونَ كَمَا تَأْكُلُ الْأَنْعَامُ﴾
- ٥- ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ يَهْدِيهِمْ رَبُّهُمْ بِإِيمَانِهِمْ﴾
- ٦- ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ﴾
- ٧- ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ﴾

## التمرين الثاني

أثيم العبارات التالية على نسق العبارة الأولى :

أ - أَنَا أَعُدُّ نِعَمَ اللَّهِ وَأَكْفُ نَفْسِي عَنْ كُفْرَانِهَا.

ب - هَمَا .....

ج - هَم .....

د - هُنَّ .....

هـ - أَنْتِ .....

## التمرين الثالث

صَحِّح الأخطاء في العبارات التالية مع بيان السَّبَب :

- ١- المَعَلِّمَاتُ يَحْتُ التلميذاتِ على الاجتهاد في دروسِها.
- ٢- أَعَدَدْتُ الأُمّهات المسلمة أبناءهم للدِّفاع عن الوطن الإسلامي.
- ٣- كان علماء الإسلام مَلَاذًا و مَتَوَى لِلْمَحْرُومُونَ والفقراء.
- ٤- يا الطالبُ! اضْبِرِّي في طريقِ الحقِّ.

## التمرين الرابع

للإعراب و التَّحليل الصرفيَّ (على حَسَب ما قرأناه من القواعد حتَّى الآن) :

﴿ أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكذِّبُ بِالَّذِينَ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ ﴾

## التمرين الخامس

صَحِّح الأخطاء الإملائية في الكلمات التالية :

يُأْتِي، يَسُس، مَبْدَاءٌ، فُؤَادٌ، جَرَّتْ، يَسْمُرُ، مَسْئُولٌ، تَتَلَفٌ، أَقْرُو، قَارِءٌ، يَجِيؤُ،  
يَتَمَلُّ، رُئُوسٌ، مُتَمَرِّمٌ.

## التمرين السادس

ضَع مايلي مع مُراعاة قواعد الإدغام و المهموز :

أ) وزن «يَفْعُلُ» مِنْ «ش دَ دَ» :

ب) وزن «أَفْعَلٌ» مِنْ «ح ب ب» :

- (ج) وزن «استفعل» من «ح ق ق» :  
 (د) وزن «لَمَّا نَفَعِل» من «ف ر ر» :  
 (هـ) وزن «يَفْعِلْنَ» من «ض ل ل» :  
 (و) فعل أمر من «تَوْتِي» :  
 (ز) وزن «لا تَفْعُل» من «ق ص ص» :  
 (ح) فعل أمر من «تَسْرُزْنَ» :  
 (ط) مصدر «أَلَفَّ» :  
 (ي) فعل أمر للمخاطبين من «أَقَامَ» :

## التمرين السابع

إقرأ الأبيات التالية ثم أعرب ما أُشير إليه بخطّ :

يقول «أحمد شوقي» :

|   |   |
|---|---|
| ظَهَرَتْ فِي الْمَجْدِ حَسَنَاءَ الرَّدَاءِ؟! | هَلْ عَلِمْتُمْ أُمَّةً فِي جَهْلِهَا         |
| هُوَ إِلَّا مِنْ خَيَالِ الشُّعْرَاءِ         | لَا تَقُولُوا حَطَّنَا الدَّهْرُ فَمَا        |
| وَاطْلُبُوا الْحِكْمَةَ عِنْدَ الْحُكَمَاءِ   | فَخُذُوا الْعِلْمَ عَلَى أَعْلَامِهِ          |
| بِفَصِيحِ جَاءِكُمْ مِنْ فُصْحَاءِ            | وَاقْرَؤُوا تَارِيخَكُمْ وَاحْتَفِظُوا        |
| هِيَ ضَاقَتْ فَاطْلُبُوهُ فِي السَّمَاءِ      | وَاطْلُبُوا الْمَجْدَ عَلَى الْأَرْضِ فَإِنَّ |

\* \* \*

## التمرين الثامن

عَيِّنِ الْمُرَادِفَ وَالْمُضَادَّ: = ، ≠

|               |               |               |            |
|---------------|---------------|---------------|------------|
| نَجَحَ ...    | إِنْهَزَمَ    | الخَامِلِ ... | الْكَسِيلِ |
| الْفِشْلَ ... | الْإِتِّصَارَ | الْكَدَّ ...  | الْجُهْدَ  |
| الْمَقْتِ ... | الْحِقْدَ     | وَدَّ ...     | أَحَبَّ    |
| صَدَّقَ ...   | كَذَّبَ       | الْجَافَّ ... | الْيَابِسَ |

## لِلْمُحَادَثَةِ

احْفَظِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ :

- تَحَدَّثْ لَنَا عَنِ أَيَّامِ الْحَرْبِ الْمَفْرُوضَةِ :
- عَنِ أَيِّ شَيْءٍ أَتَكَلَّمُ؟
- عَنِ مَعْنَوِيَّاتِ قُوَّاتِنَا.
- لَا تُصَدِّقْ كَلَامِي، إِذَا تَكَلَّمْتُ عَنِ مَعْنَوِيَّاتِهِمِ الْعَالِيَةِ.
- لِمَاذَا؟ تَفَضَّلْ!
- فِي لِيَالِي الْهُجُومِ كَانُوا يُنَاجُونَ رَبَّهُمْ وَ تَحَتَّ نِيرَانِ الْعَدُوِّ كَانُوا كَالْأَسْوَدِ.
- لِهَؤُلَاءِ الْأَبْطَالِ حَقٌّ عَظِيمٌ عَلَى عَاتِقِ الشَّعْبِ.
- فَلَوْلَا جِهَادُهُمْ لَمَا خَرَجَ الْعَدُوُّ مِنْ أَرْضِنَا.
- نَعَمْ! إِنْهَزَمَ الْعَدُوُّ صِفْرَ الْيَدِ بَعْدَ أَنْ رَأَى بُطُولَةَ هَؤُلَاءِ الشُّجْعَانِ.



## \*\*کلمات جدیدة\*\*

|  |   |
|--|---|
| <p>ابتلى : مبتلا کرد</p> <p>التنمية : توسعه</p> <p>حَطَّ ُ : کاست</p> <p>حَلَّى : آراست</p> <p>خَفَضَ ِ : پایین آورد</p> <p>رَثَّ ِ : کهنه شد</p> <p>مَحَقَّ َ : از بین برد</p> <p>الْمَنَّ : منت</p> <p>النائرة : برافروختگی، کنایه از سرکشی</p> <p>الوقاية : پیشگیری</p> <p>وَلَّى : ولایت و حکومت داد</p> | <p>أَثَرَ : ترجیح و برتری داد</p> <p>الأذى : آزار</p> <p>الأُسود : جمع أسد، شیران</p> <p>الأبطال : جمع بَطْلُ، قهرمانان</p> <p>الإيتاء : دادن</p> <p>انْهَزَمَ : شکست خورد</p> <p>البطولة : دلاوری، قهرمانی</p> <p>الْحَرْبُ : جنگ</p> <p>حَطَّ ُ : فرو نهاد</p> <p>دَعَّ ُ : با درستی راند</p> <p>الشُّجعان : جمع شجاع، دلاوران</p> <p>عَلَى عَاتِقِ : بر گردن، برعهده</p> <p>النيران : آتشها (جمع نار)</p> <p>وَدَّ َ : دوست داشت</p> <p>بَلَّغَ : ابلاغ کرد، رساند</p> |
|--|---|

والحمد لله

