

مهربانی خداوند

خداوند مهربان برای
برطرف شدن نیازهایت، چه
امکانات و توانایی‌هایی به تو
داده است؟

الف - به خاطره‌ی بزرگ‌تره‌ایت
توجه کن!

به اطرافت نگاه کن!

خوب فکر کن!

ب - اکنون بنویس!
یا نقاشی کن!

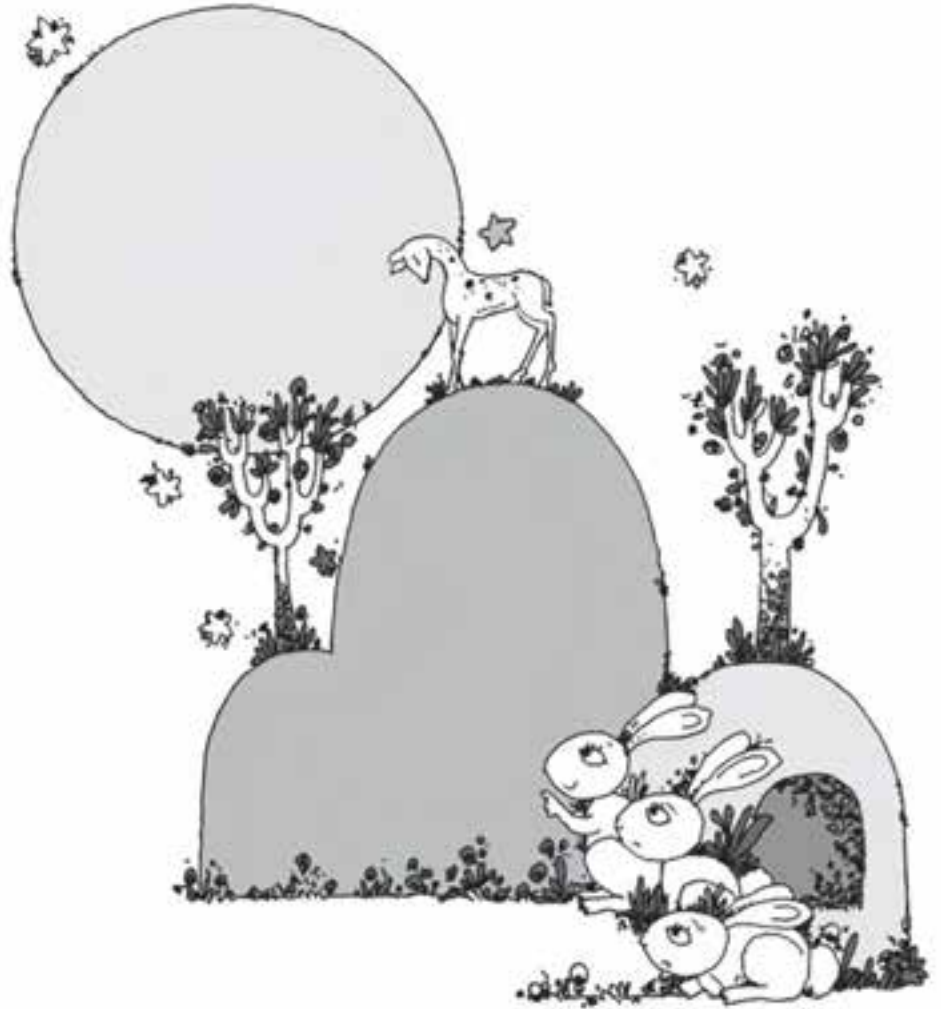
..... یادداشت آموزگار مهربان، برای من:



الف - یک بار دیگر قصه‌ی
شامگاه پاییزی را بخوان.



ب - اکنون قصه را به طور
خلاصه برای دوستت تعریف
کن!



یادداشت آموزگار مهربان، برای من:

الف - جمله‌هایی را که به
نظرت درست است (با آن
موافق هستی) علامت بزنی!



ب - جمله‌هایی را که علامت
زده‌ای برای دوستانت بخوان!
پ - درباره‌ی جمله‌ها و نظر
خودتان با یک‌دیگر بحث
کنید.

ت - نتیجه‌ی بحث گروه شما
چيست؟ در ۱ یا ۲ خط
بنویس!



- بی‌چاره آن بچه خرگوش‌ها...! آن‌ها برای همیشه تنها می‌مانند.
- مادر بچه خرگوش‌ها به زودی برمی‌گردد و آن‌ها باز هم شاد می‌شوند.
- آهواز این به بعد، بچه‌ی خودش را رها می‌کند و فقط به بچه خرگوش‌ها یاری می‌رساند.
- دلم برای بچه خرگوش‌ها می‌سوزد، زیرا دیگر کسی به فکر آن‌ها نیست.
- حتی اگر مادر بچه خرگوش‌ها خیلی دیر برگردد، آن‌ها آسیبی نمی‌بینند، چون کسی هست که به آن‌ها کمک کند.
- خدای مهربان به همه‌ی موجودات توجه دارد و به آن‌ها یاری می‌رساند.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



..... یادداشت آموزگار مهربان، برای من:

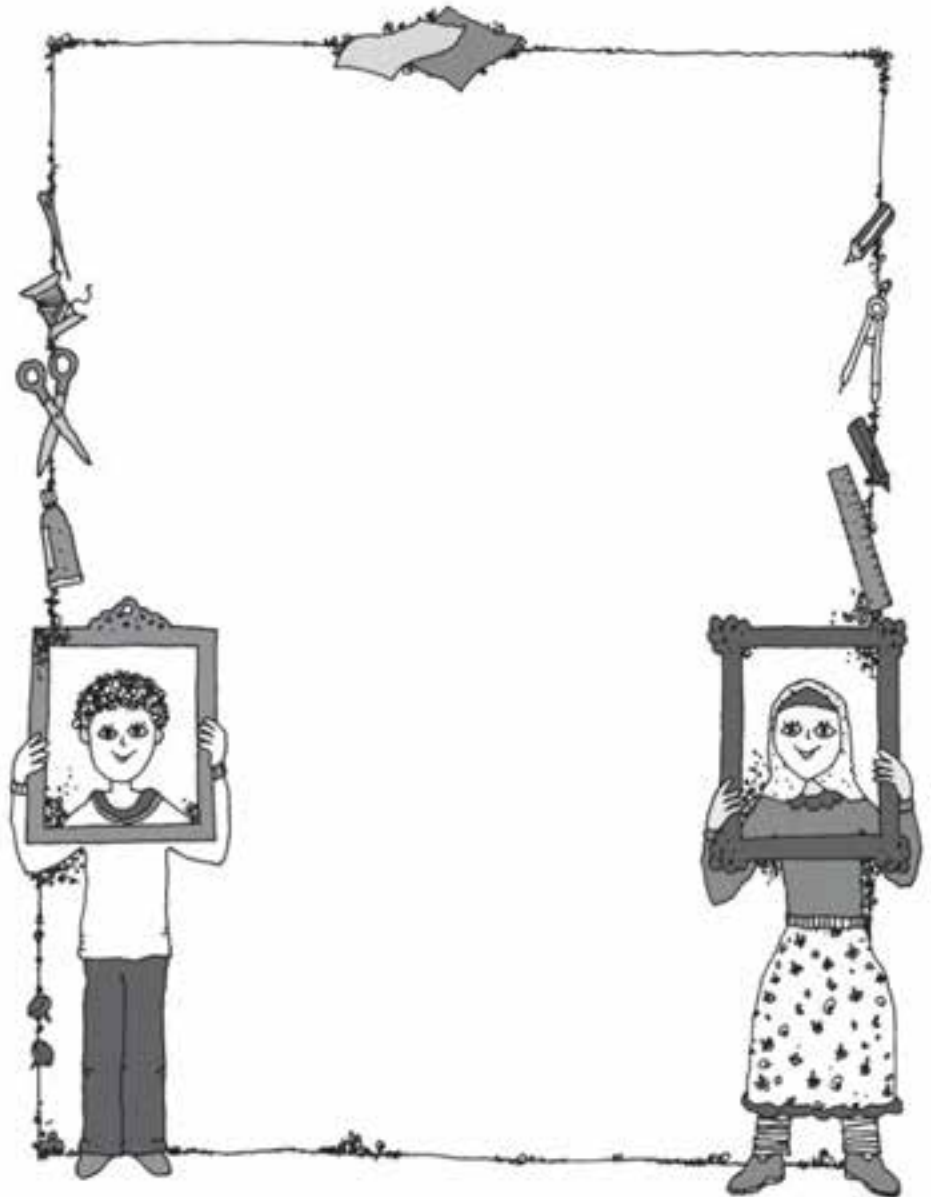


الف - یک قاب زیبا بساز!
 (قابی که جایی برای نوشتن
 داشته باشد).
 ب - آن را به دلخواه تزئین و
 رنگ آمیزی کن!



۲

الف - خوب فکر کن!
 ببین از خدای مهربان چه
 چیزهایی می خواهی!
 ب - خواسته‌ات را به صورت
 یک دعا بگو!
 پ - اکنون دعای زیباییت را با
 خطی خوش در تابلوی خودت
 بنویس!



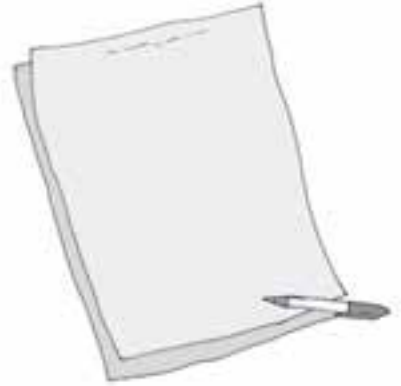
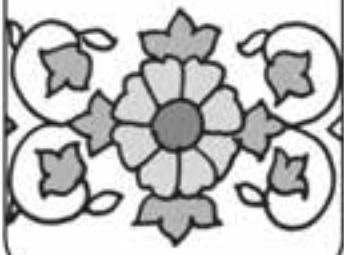
یادداشت آموزگار مهربان، برای من:



نامه‌ی فرهاد به خالد

الف - اکنون تو هم مثل
فرهاد ویژگی‌های محله‌ی
خودتان را برای خالد
بنویس!

ب - انتخاب کن!
(اگر عکس مناسبی از یک
منطقه‌ی محله‌تان داری در
این جا بچسبان.)



خالد عزیز، دوست خوبم

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... یادداشت آموزگار مهربان، برای من:



بازی کنیم.

در یک فعالیت گروهی، درس
را به صورت نمایش درآورید!



یادداشت آموزگار مهربان، برای من:

۲

برای بازی قاعده بسازیم.

برای این که بازی ما موجب
اذیت و آزار دیگران نشود،
چه کار باید بکنیم؟

الف - در این باره با یک دیگر
گفت و گو کنید!

ب - چند قاعده و قانون برای
عمل کردن پیشنهاد دهید!

پ - بهترین پیشنهادها را انتخاب
کنید و بنویسید!

قاعده: دستور، مقررات، قانون



قاعده‌ی ۱:

قاعده‌ی ۲:

قاعده‌ی ۳:

قاعده‌ی ۴:

قاعده‌ی ۵:

قاعده‌ی ۶:



یادداشت آموزگار مهربان، برای من:



نظر تو درباره‌ی هر یک
از ماجراها چیست؟
الف - به تصویرها با دقت
نگاه کن!



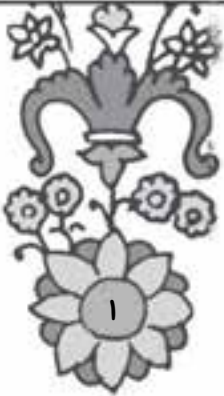
ب - ماجرای هر تصویر را
برای دوستانت تعریف کن!



پ - برای دوستانت بگو!



یادداشت آموزگار مهربان، برای من:



به نظر شما ما چرا باید
خداوند را عبادت کنیم؟

یک نقاشی از عبادتی را که
دوست داری برای خدا انجام
بدهی بکش.



..... * جواب سؤال:

.....

این هم نقاشی من.

..... یادداشت آموزگار مهربان، برای من:

فعالیت ۱:

تصویر یا نقاشی:

* جمله یا عبارت مناسب:

.....

فعالیت ۲:

الف:

اگر من

ب:

پ:

یادداشت آموزگار مهربان، برای من:

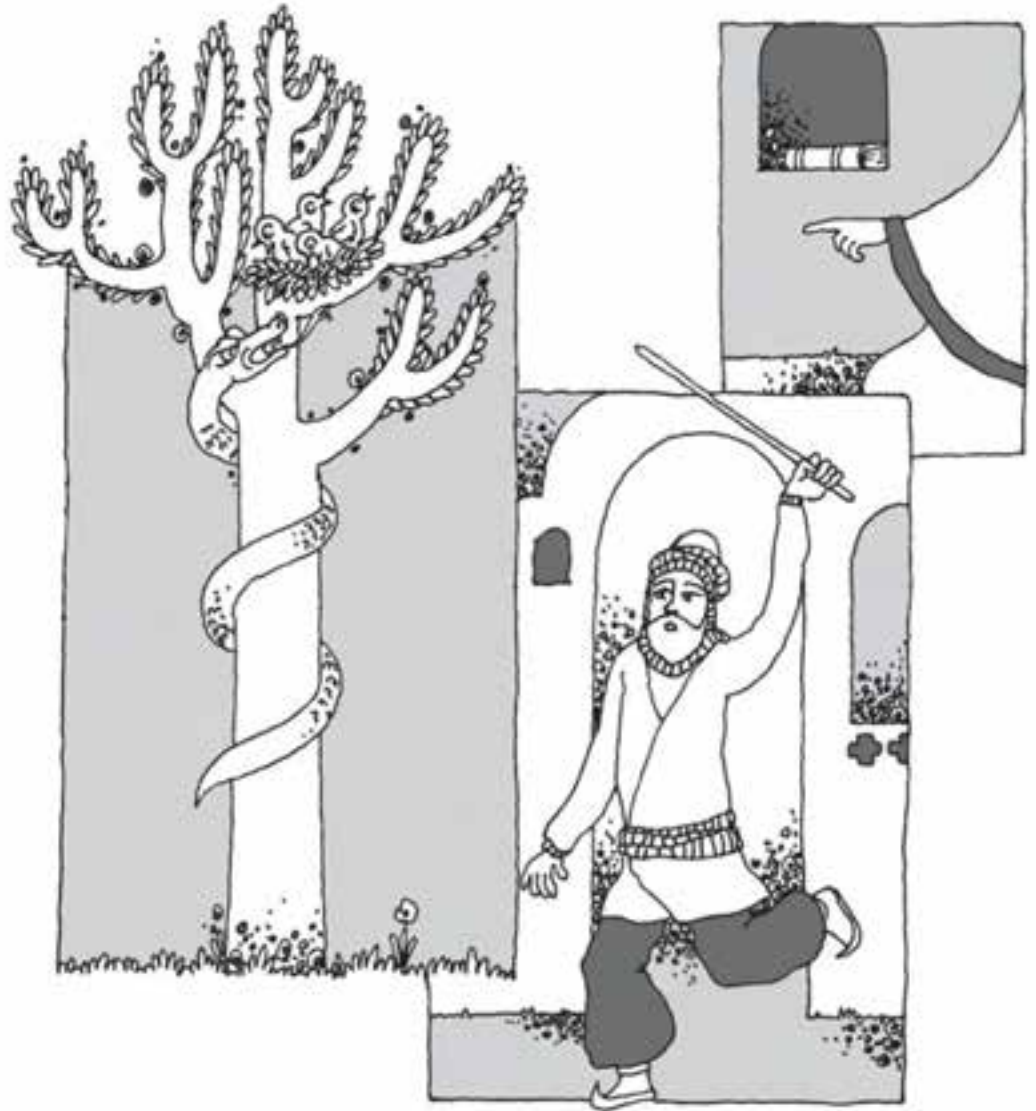
۱- تصویری از عبادت رزمندگان را کشیده یا در این صفحه بچسبان و برای آن جمله مناسبی بنویس.

۲- الف - اگر تو به جای رزمندگان بودی چه احساسی داشتی؟

ب - به خود چه می گفتی؟

پ - و از خدا چه می خواستی؟

رفته بودم برای جوجه‌هایم غذا تهیه کنم.
پس از مدتی، خسته از راه رسیدم ...



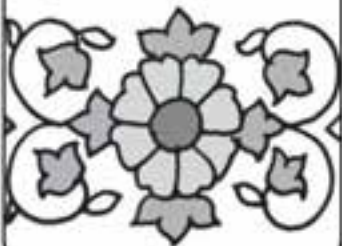
یادداشت آموزگار مهربان، برای من:



داستان درس را
از زبان پرنده‌ی مادر
بنویس!



چه قدر خوب است اگر بتوانی
با داستان خودت یک کتاب
بسازی!



۲

الف - تصویر را با سلیقه‌ی خودت
رنگ آمیزی کن!

ب - کلمات مربوط به تصویر را
بنویس.



.....

.....

..... یادداشت آموزگار مهربان، برای من: