



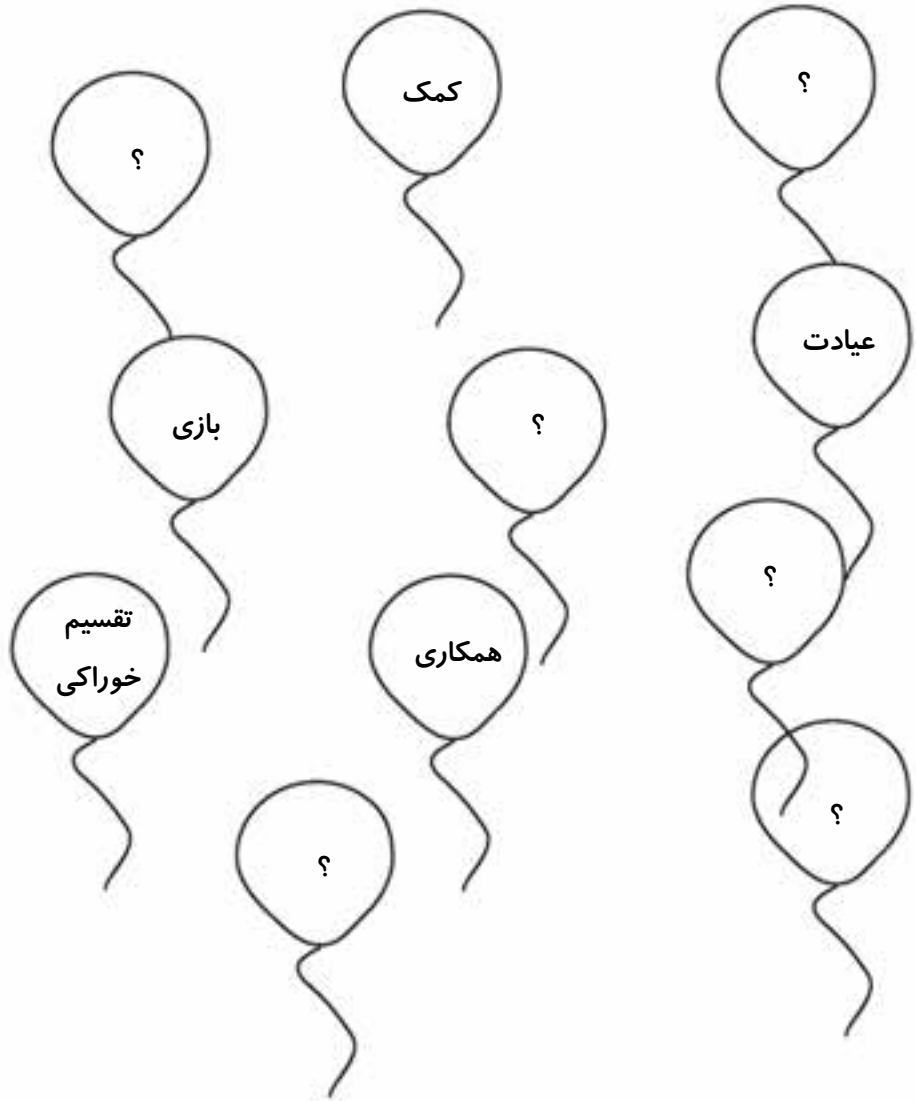


۱

دوستان واقعی

دوستان واقعی با هم چگونه رفتار می کنند؟
الف - به کلمه ها دقت کن!
کلمه های دیگری نیز خودت به آن ها اضافه کن!

ب - اکنون درباره ی رفتار دو دوست با یک دیگر یک متن یا یک قصه بنویس!

.....

.....

.....

.....

.....

..... یادداشت آموزگار مهربان، برای من:



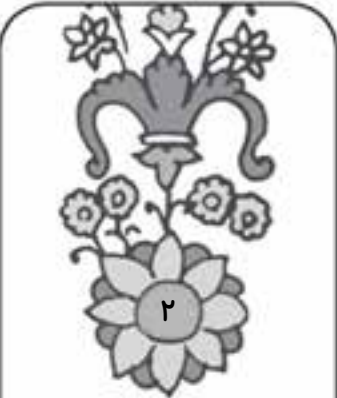
انتظارات من از دوستم.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتظارات دوستم از من.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

یادداشت آموزگار مهربان، برای من:



تو از دوستت چه انتظاراتی داری؟
الف - انتظارات خودت را از دوستت بنویس!
ب - حدس بزن دوستت از تو چه انتظاراتی دارد!
در چند خط بنویس!



پ - نوشته‌ات را با نوشته‌ی دوستت عوض کن!
نوشته‌های دوستت را بخوان!
آیا تو درست حدس زده‌ای؟
آیا او درست حدس زده است؟
ت - در این باره با هم گفت‌وگو کنید!





۳

الف – درباره‌ی دوست، دوستی
یا رفتار با دوستان چند جمله‌ی
بامزه و زیبا بساز!
(برای این که متنی بامزه و زیبا
درست شود کلمه‌ها را در
جمله‌هایی به کار ببر و آن‌ها را
مرتب کن!)



ب – نوشته‌ات را برای
دوستانت بخوان!



آش

آب نبات

آفتاب

دوست

خنده

بداخلاق

گل

سبد

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... یادداشت آموزگار مهربان، برای من:

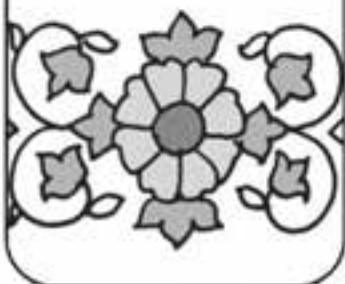


سرود بخوانیم

الف - شعر را به صورت
روان بخوانید!

ب - کلمه های مشکل
آن را از آموزگار پیرسید!

پ - اکنون سعی کنید
شعر را به صورت یک سرود
دسته جمعی بخوانید!



از دور بانگی آشنا
تا آسمان ها می رسد
از ریشه می میرد ستم
دور پلیدان می رود

روزی که با سعی و تلاش
دنیا دگرگون می شود
سنگ دل سنگین دلان
آن روز پر خون می شود

سروده‌ی مصطفی رحمان دوست (با اندکی دخل و تصرف)



می دانم این را، عاقبت
یک روز غوغا می شود
عدل و امید و دوستی
چون گل شکوفا می شود

بر خاک خشک سینه ها
پیغام باران می رسد
بر کام سرد دانه ها
بوی بهاران می رسد

آن روز با فریاد ما
دنیا گلستان می شود
نخل امید بی کسان
پُر شاخه، پُر بر می شود

یادداشت آموزگار مهربان، برای من:

۱۰

جاجول عزیز!

.....
.....
.....
.....
.....



جاج

.....
.....
.....
.....
.....



جا

.....
.....
.....
.....
.....



آقا جاجول!

.....

یادداشت آموزگار مهربان، برای من:

۱

الف - به کارهای جاجول نگاه کن!
نظر تو درباره‌ی آنها چیست؟
ب - به جاجول تذکر بده!

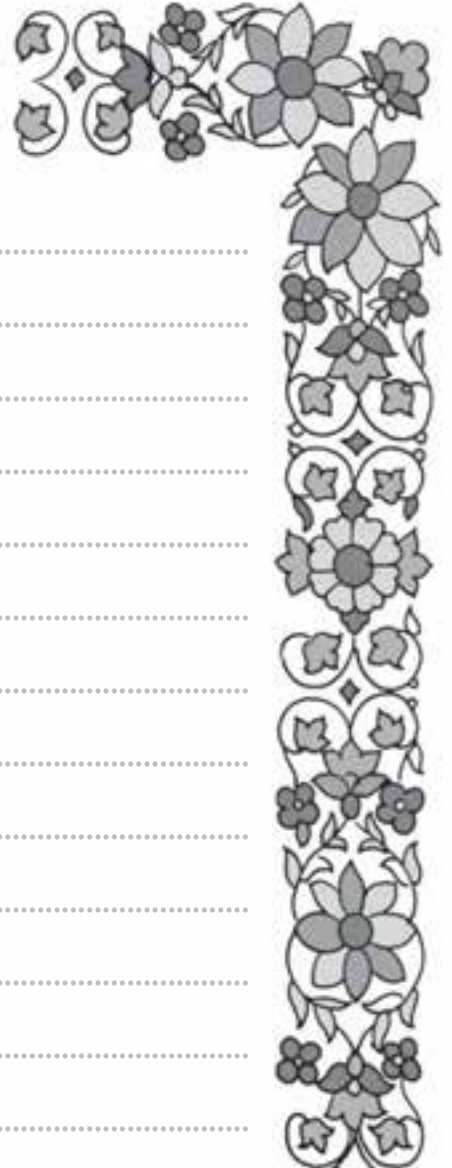


به غیر از تو چه کسی کارهای جاجول را می‌بیند؟
پ - برای جاجول توضیح بده!

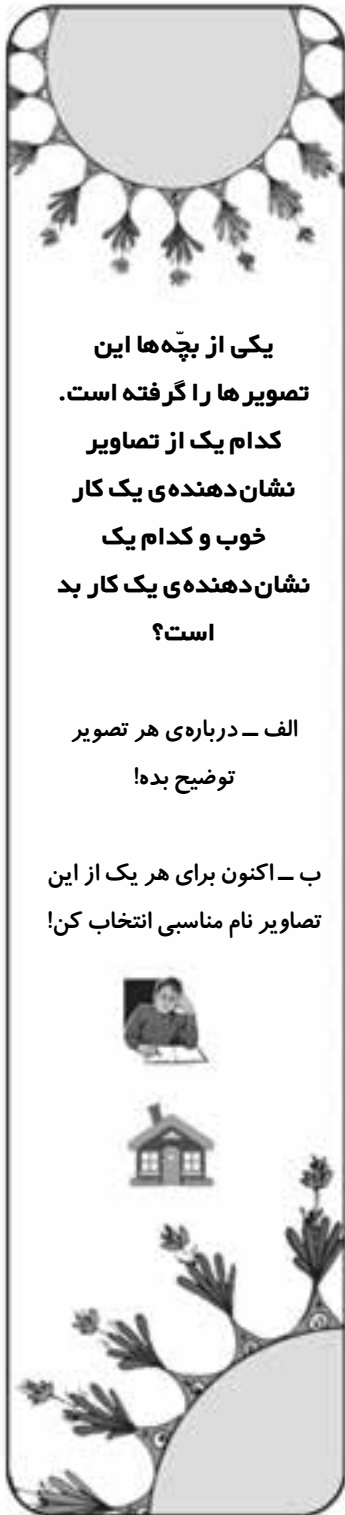





الف - به قصه‌ای که آموزگار
می‌گوید
خوب گوش کنید!
ب - پس از شنیدن داستان
درباره‌ی موضوع آن با هم
گفت‌وگو کنید!
پ - نتیجه‌ی گفت‌وگوی خود را
در چند جمله بنویسید!



..... یادداشت آموزگار مهربان، برای من:



یکی از بچه‌ها این
تصویرها را گرفته است.
کدام یک از تصاویر
نشان‌دهنده‌ی یک کار
خوب و کدام یک
نشان‌دهنده‌ی یک کار بد
است؟

الف - درباره‌ی هر تصویر
توضیح بده!

ب - اکنون برای هر یک از این
تصاویر نام مناسبی انتخاب کن!



.....

.....

.....

.....

..... یادداشت آموزگار مهربان، برای من:



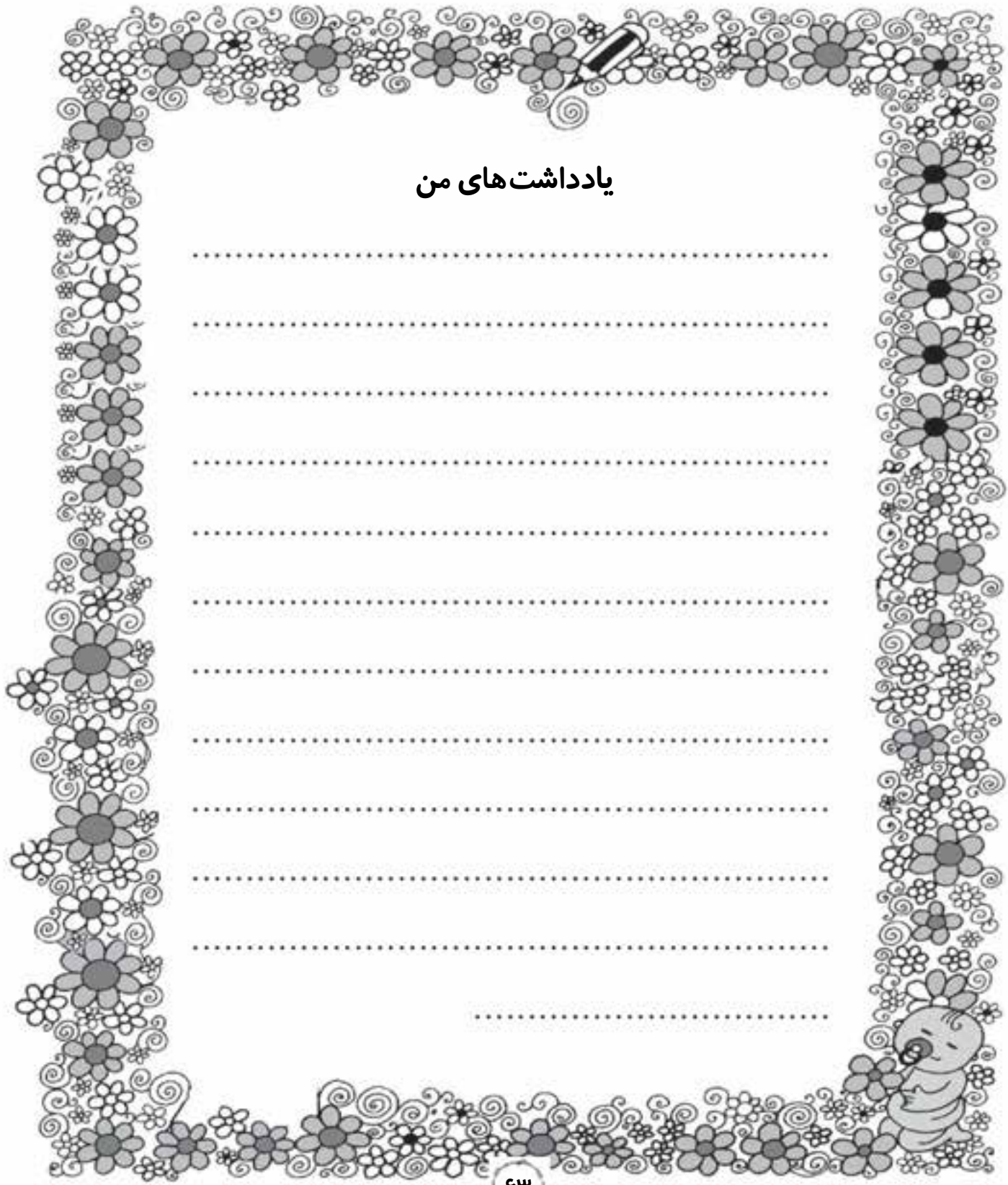
الف - چند آرزو برای دوست
بکن!
آرزوهایت را بنویس!



ب - بدون آن که جمله‌ها را
به دوست نشان بدهی
هر یک از جمله‌ها را برای
دوست توضیح بده!
اما نه با خواندن، بلکه با
نمایش!



یادداشت آموزگار مهربان، برای من:



یادداشت‌های من

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

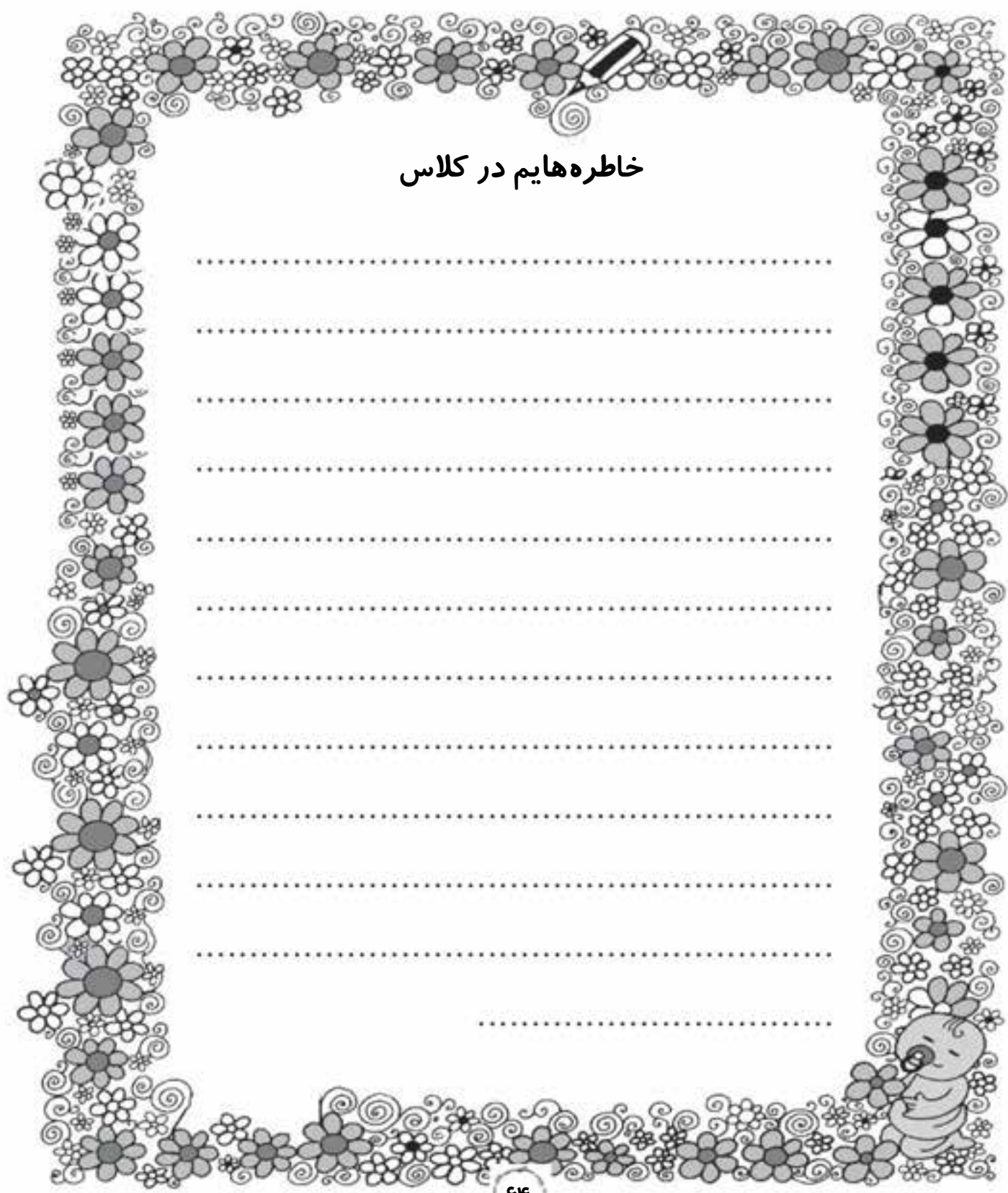
.....

.....



خاطره‌هایم در کلاس

A series of ten horizontal dotted lines for writing, arranged in a rectangular frame.



آخرین یادداشت معلم برای من

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



یادداشت خانواده برای من

A series of ten horizontal dotted lines providing space for writing a note.



مطمان محترم و اولیای کرامی دانش آموزان و صاحب نظران می توانند نظر اصلاحی خود را در باره ی مطالب
این کتاب از طریق نامه به نشانی تهران - صندوق پستی ۱۵۸۵۵، ۳۶۳ - گروه دسی مربوط و یا پیام نگار (Email)
talif@talif.sch.ir ارسال نمایند.

دفتر نامه ریزی و تالیف کتاب های دسی