

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

# زیست‌شناسی و آزمایشگاه (۱)

سال دوم آموزش متوسطه

رشته علوم تجربی

**وزارت آموزش و پرورش**  
**سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی**

برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تألیف : دفتر تألیف کتابهای درسی ابتدایی و متوسطه نظری

نام کتاب : زیست‌شناسی و آزمایشگاه (۱) - ۲۳۱/۱

مؤلفان : محمد کرام الدینی، علی حائری روحانی، وحید نیکنام و سیدعلی آل محمد

بازبینی و اصلاح : بهمن فخریان، الله علوی، مریم انصاری و محمد ابراهیمی

آماده‌سازی و نظارت بر چاپ و توزیع : اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی

تهران : خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)

تلفن : ۰۹۱۱۶۱۳۸۸۳ ، دورنگار : ۰۹۲۶۶۳۰۸۸۳ ، کد پستی : ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹

وب‌سایت : [www.chap.sch.ir](http://www.chap.sch.ir)

مدیر امور فنی و چاپ : سید احمد حسینی

طرح جلد : طاهره حسن‌زاده

صفحه‌آرا : سمیه قنبری

حروفچن : فاطمه محسنی

مصحح : شاداب ارشادی، فاطمه صفری ذوق‌القاری

امور آماده‌سازی خبر : اعظم هاشمی

امور فنی رایانه‌ای : حمید ثابت‌کلاچاهی، پیمان حبیب‌بور

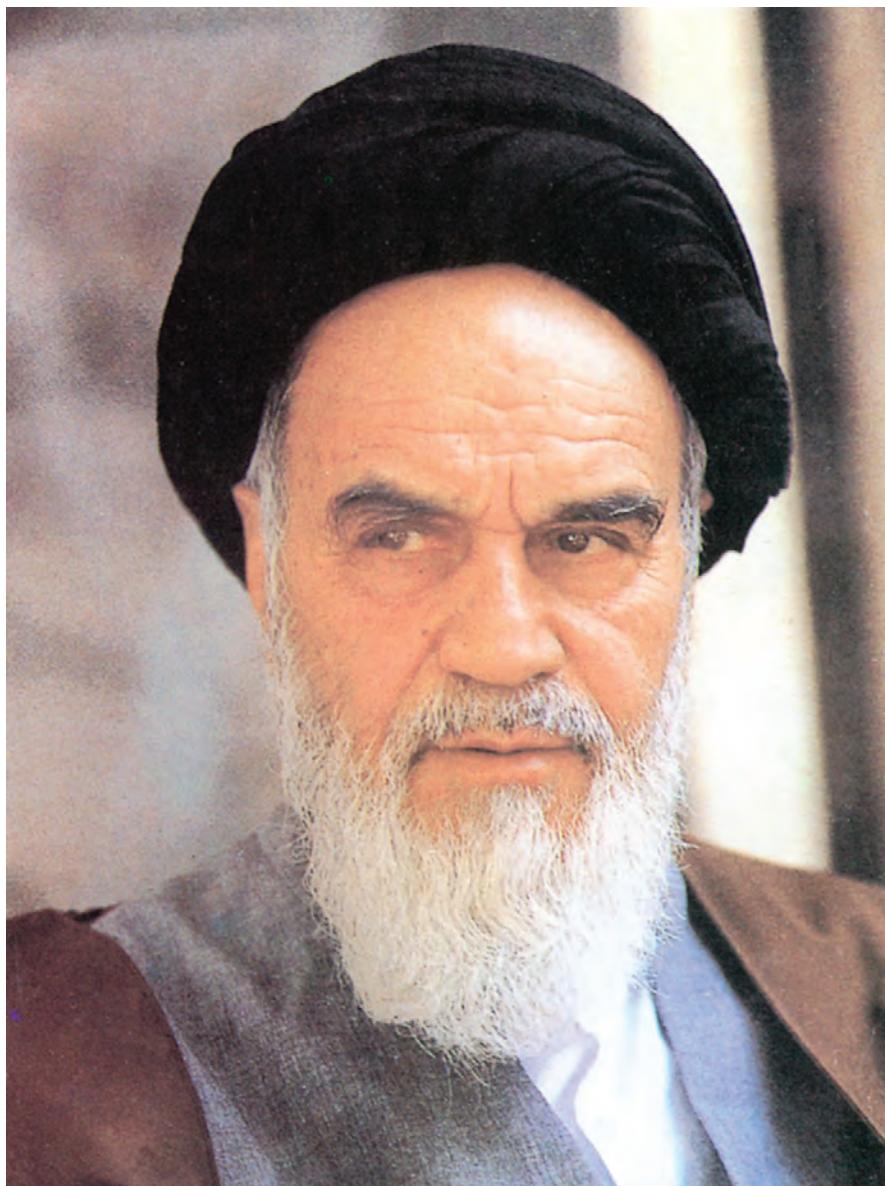
ناشر : شرکت چاپ و نشر کتابهای درسی ایران - تهران - کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص کرج - خیابان ۶۱ (دارو پخش)

تلفن : ۰۵-۱۶۵۱۸۵۴۹ ، دورنگار : ۰۵-۱۳۹۱۵۳۷۵

چاپخانه : شرکت چاپ و نشر کتابهای درسی ایران «سهامی خاص»

سال انتشار و نوبت چاپ : چاپ چهاردهم ۱۳۹۲

حق چاپ محفوظ است.



نهضت برای اسلام نمی‌تواند محصور باشد در یک کشور و نمی‌تواند محصور باشد در حتی کشورهای اسلامی. نهضت برای اسلام همان دنباله نهضت انبیاست. نهضت انبیا برای یک محل نبوده است، پیغمبر اکرم اهل عربستان است لیکن دعوتش مال عربستان نبوده، محصور نبوده به عربستان، دعوتش مال همه عالم است.

امام خمینی (رحمه الله عليه)



# فهرست

سخنی با دانشآموزان عزیز

## فصل ۱

۱

مولکول‌های زیستی

## فصل ۲

۱۴

سفری به درون سلول

## فصل ۳

۳۹

سفری در دنیای جانداران

## فصل ۴

۵۳

گوارش

## فصل ۵

۶۷

تبادل گازها

## فصل

۷۴

گردش مواد

## فصل ۷

۱۰۳

تنظیم محیط داخلی و دفع مواد زاید

## فصل ۸

۱۱۲

حرکت

۱۲۷

فهرست منابع

## سخنی با دانش آموزان عزیز

فکر می کنید روزی چند خبر درباره زیست‌شناسی در رسانه‌های گروهی جهان منتشر می‌شود؟ اگر به اخبار بک روز این رسانه‌ها توجه کنید، حتماً خبری درباره زیست‌شناسی در آنها خواهد یافت.

گرم شدن تدریجی هوای کره زمین، آلودگی آب‌ها، انقراض گونه‌های جانداران، مهندسی ژنتیک، کودکان آزمایشگاهی، تعذیب، تنظیم وزن بدن، بیماری‌ها و پیشرفت‌های بیوشکی و سیاری خبرهای خوب یا بد دیگر، نمونه‌ای از خبرهایی از زیست‌شناسی هستند که دانماً درباره آنها مطالبی می‌خوانیم یا می‌شنویم. در شکل زیر تصویری از بریده خبرهایی را که مربوط به زیست‌شناسی هستند، و فقط در یک شماره از روزنامه‌ای چاپ شده‌اند، مشاهده می‌کنید.



یک شماره از یک روزنامه و خبرهای مربوط به زیست‌شناسی که در آن به چاپ رسیده است.

(روزنامه و روز انتشار آن به طور اتفاقی انتخاب شده است).

امیدهایی که این خبرها بر می‌انگیزند و حل دشواری‌های مربوط به آنها و بسیاری از موضوع‌های مشابه دیگر، در حیطه کار زیست‌شناسان است. بنابراین، زیست‌شناسی نقش بسیار مهمی در زندگی امروز انسان دارد.

زیست‌شناسی در دنیای امروز بیشتر به این دلیل مشهور شده است که زیست‌شناسان امروزی در پیشبرد فناوری و علوم پژوهشی دارویی و غذایی نیز سهم عده‌ای دارند. در تیجه بسیاری از کشفیات زیست‌شناسان، در زندگی روزمره ما کاربرد دارد. مثلاً یکی از جدیدترین کاربردهای داشن زیست‌شناسی، فناوری انتقال ژن از جاندار به جاندار دیگر و به وجود آوردن جاندارانی جدید است. ژنتیک مولکولی پایه‌های این فناوری نوین را شکیل می‌دهد. امروزه پژوهشگران از این فناوری که مهندسی ژنتیک نیز نامیده می‌شود، در کشاورزی و دامپروری، برای تولید داروهای جدید، درمان بعضی بیماری‌های ارشی، بهبود گیاهان و جانوران، استفاده می‌کنند.

بکی از مهم‌ترین کاربردهای زیست‌شناسی، حل مسائل زیست‌محیطی است. امروزه انسان با مسائل مهمی در رابطه با محیط‌زیست خود رو به روست؛ تغیر آب و هوای کره زمین، یکی از این مسائل است. همه ساله بخش عظیمی از جنگل‌های جهان بی‌درخت می‌شوند. قطع درختان جنگل عمده‌ای برای استفاده از چوب آنها، ای انعام کشاورزی در زمین‌های که روزگاری جنگل بوده‌اند، باعث نابودی تعداد بی‌شماری گونه‌گیاهی و جانوری و نیز افزایش دی‌اکسید کربن هوا و در تیجه گرم‌تر شدن جو، می‌شود. خطر بزرگ گرم‌تر شدن هوای کره زمین، ذوب شدن یخ‌های قطبی، بالا آمدن آب‌های دریاهای کره زمین و در تیجه بروز مسائل دیگر زیست‌محیطی است.

برای به حداقل رساندن این مشکلات، آشنایی با علم زیست‌شناسی ضروری است. بدون داشتن داشت پایه درباره آن، نمی‌توان در دنیای امروز مسئولانه زندگی کرد. مثلاً برای کسب سلامتی و حفظ آن، آشنایی با مولکول‌ها، سلول، شناخت گیاهان، جانوران مفید و زیان‌مند و نیز شناخت ساختار و کار بخش‌های بدن آدمی، لازم است.

برای بی‌بردن به اثرهای نامطلوب خرابی محیط زیست، شناخت گیاهان، جانوران، اکوسیستم‌ها، چرخه‌های مواد، سلول، مولکول‌ها و فتوسنتر لازم است. آشنایی با چرخه‌های آب، کربن و نیتروژن، رشد جمعیت آدمی و اثرهای آب و هوا بر برآکنده‌ی جانداران کره زمین نیز از مطالبی است که به جلوگیری از تشید این مسائل و نیز به حل آنها کمک می‌کند.

زیست‌شناسی، از مولکول‌های زیستی سازنده پیکر جانداران تا اکوسیستم‌ها و زیست‌گره را شامل می‌شود و لذا، به طور مستقیم زندگی روزمره ما را تحت تأثیر قرار می‌دهد. این علم به ما کمک می‌کند تا بر بسیاری مسائل زیست‌محیطی، تغذیه‌ای، پژوهشی و بهداشتی، پیروز شویم. زیست‌شناسی به ما کمک می‌کند، خود و دنیا پیرامون مان را بهتر بشناسیم.

کتابی که در دست دارد نخستین کتاب از مجموعه کتاب‌های زیست‌شناسی دوره دبیرستان، ویژه‌دانش آموزان رشته علوم تجربی است. در این کتاب‌ها نیز، مانند کتاب علوم زیستی و بهداشت که سال اول خواندید، سعی شده است در کنار مطلب علمی، فعالیت‌هایی برای شما در نظر گرفته شود. این فعالیت‌ها برای افزایش درک شما از زیست‌شناسی و ارتقای توانایی شما در حل مسائل زیستی طراحی شده‌اند. معلم‌تان به شما کمک خواهد کرد تا این فعالیت‌ها را انجام دهید. به یاد داشته باشید که زیست‌شناسی، علمی تجربی است و فقط با حفظ کردن مطالب آن، بدون داشتن مهارت لازم در زمینه اندیشیدن و پژوهش در دنیای پیرامون، نمی‌توان سهم شایسته‌ای در پیشبرد آن بر عهده گرفت.

برای انجام فعالیت‌هایی که در این کتاب برای شما پیش‌بینی شده است، عمده‌ای باید یک یا چند مورد زیر را انجام دهید: در بعضی از فعالیت‌ها از شما خواسته شده است با توجه به دانشی که در متن درس به دست آورده‌اید، پاسخ یک یا چند سؤال را بدھید.

در بعضی دیگر از فعالیت‌ها، موضوعی برای بحث بین شما و همکلاسی‌هایتان مطرح شده است. شما باید در زمینه موضوع پیشنهادی با یکدیگر بحث کنید و به تبادل نظر بپردازید و سرانجام تیجه بحث خود را ارائه دهید.

در بعضی از فعالیت‌ها باید براساس دستورالعملی که به شما داده شده است، آزمایشی را انجام دهید. برای انجام این آزمایش‌ها باید سعی کنید براساس آنچه برایتان شرح داده شده است، عمل کنید و تیجه را به معلم گزارش دهید. مشاهده، مهارتی است که در بعضی از فعالیت‌ها باید انجام دهید. منظور از مشاهده کردن در روش علمی فقط نگاه کردن نیست. اگرچه هنگام مشاهده بیشتر از چشم استفاده می‌کنیم، اما استفاده مناسب از همه حواس به درک ما از اشیا و پدیده‌های پیرامون مان کمک می‌کند.

یکی از مهم ترین کارها و مهارت هایی که هنگام پژوهش و تحقیق مطرح می شود، تفسیر کردن نتایجی است که از تحقیقات و آزمایش ها به دست می آید. در این نوع فعالیت ها از شما خواسته شده است با کمک قوّه استدلال از حقایقی که به صورت داده به شما ارائه می شود، نتیجه گیری کنید.

گاهی لازم است اطلاعاتی جمع آوری کنید. برای این کار به کتاب ها، مجلات، روزنامه ها و غیره مراجعه کنید یا از افرادی که تشخیص می دهید در این زمینه مفید و آگاه هستند، بپرسید. اطلاعاتی را که به دست می آورید، منظم کنید و آنها را که تشخیص می دهید قابل ارائه است، به کلاس گزارش دهید. گاه لازم است برای جمع آوری اطلاعات به مشاهده و بررسی موجودات زنده یا پدیده های مربوط به آنها پردازید.

توجه داشته باشید همه آنچه شرح داده شد برای تحقیق و پژوهش لازم است. به طور کلی همه موارد بالا در چهار مرحله پژوهش جای داده می شود.

#### ۱- طراحی آزمایش      ۲- اجرای آزمایش      ۳- تفسیر نتایج حاصل از آزمایش      ۴- ارائه گزارش

یکی از اهداف آموزش زیست‌شناسی تقویت این مهارت ها در شناس است. فراگیری این مهارت ها همراه با دانشی که به صورت واقعیت های علمی در این کتاب ارائه شده است و نگرش هایی که در ضمن یادگیری به دست می آورید، در مجموع برای رسیدن به اهداف آموزش زیست‌شناسی و مشارکت در کوشش های پژوهشگران زیست‌شناسی ضروری است.

علم زیست‌شناسی در سده بیست و یکم میلادی، به شکوفاترین حد خود رسیده است. پیشرفت های سریع زیست‌شناسی که در سال های اخیر روی داده است، اگر چه به بسیاری از سؤالات پاسخ داده، اما بجهولات و مسائلی را نیز رو به روی ما قرار داده است که کشف و حل بسیاری از آنها بر عهده شماست!

بر عهده شما دانش آموزان میهن اسلامی است که با تلاش خود، در کوشش جهانی پژوهشگران عرصه علم سهیم شوید و با شرکت در توسعه علمی و اجتماعی کشورمان بر افتخارات سر زمین اسلامی مان که یکی از گهواره های تمدن و فرهنگ انسانی است، بیفزایید.

سایت گروه زیست‌شناسی  
<http://biology-dept.talif.sch.ir>

گروه زیست‌شناسی  
دفتر تألیف کتاب های درسی ابتدایی و متوسطه نظری