

الدّرس الثانی

التذکار (۲)

دانستیم که

ضمیر

کلمه ای است که جانشین اسم ظاهر می شود و از جهت عدد و جنس با آن مطابقت می کند.

انواع ضمیر

متصل

منفصل

منصوب أو مجرور

مرفوع

منصوب

مرفوع

| | |
|-----|-----|
| ها | ه |
| هما | هما |
| هنّ | هم |
| ك | ك |
| كما | كما |
| كنّ | كنم |
| ي | |
| نا | |

| | |
|------|-----|
| - | - |
| ا | ا |
| ن | و |
| نِـي | تَـ |
| تما | تما |
| تنّ | تم |
| تُ | |
| نا | |

| | |
|--------|--------|
| إياها | إياه |
| إياهما | إياهما |
| إياهنّ | إياهم |
| إياك | إياك |
| إياكما | إياكما |
| إياكنّ | إياكم |
| إياي | |
| إيانا | |

| | |
|--------|-------|
| هي | هو |
| هما | هما |
| هنّ | هم |
| أنّ | أنّ |
| أنّما | أنّما |
| أنّكنّ | أنّكم |
| أنا | |
| نحن | |

اسم موصول، اسمی مبهم است که معنی آن به کمک جمله بعد از خودش مشخص می‌شود.

| جمع | مثنی | مفرد | | | انواع اسم موصول |
|-----------|---------------------------|---------|----------|------|--------------------|
| الَّذِينَ | الَّذَانِ «الَّذَيْنِ» | الَّذِي | مذكر | خاصّ | |
| اللاتي | اللّتانِ «اللّتينِ» | التي | مؤنث | | |
| | | «مَنْ» | عاقِل | عامّ | |
| | | «مَا» | غيرعاقِل | | |

صَله موصول : جمله و یا شبه جمله ای است که بعد از اسم موصول می‌آید و ابهام آن را برطرف می‌کند؛ مانند :

أَحْتَرَمُ الَّذِي يَقُولُ الْحَقَّ. ﴿لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ﴾

مبنی

کلمه‌ای است که حرکت آخر آن در شرایط مختلف، ثابت باشد.

معرب

کلمه‌ای است که علامت اعراب آن، متناسب با موقعیت جمله، تغییر کند.

انواع بناء

سکون

◌ْ

کسر

◌ِ

فتح

◌َ

ضمّ

◌ُ

انواع اعراب

جزم

◌ْ

جرّ

◌ِ

نصب

◌ِ

رفع

◌ُ

انواع کلمات مبنی

حرف

حروف : همه آنها

فعل

- ۱- ماضی : همه صیغه‌ها
- ۲- امر : همه صیغه‌ها
- ۳- مضارع : دو صیغه
- جمع مؤنث

اسم

- ۱- ضمیر
- ۲- اشاره
- ۳- موصول
- ۴- شرط^۱
- ۵- استفهام

۱- «اسم شرط» را در درس هفتم خواهیم آموخت.

جمله ای است که معمولاً با فعل آغاز می شود.

ارکان جمله فعلیه

فاعل

فعل

انواع فعل

متعدی

لازم

مفعول

فاعل

فعل

فاعل

فعل

اسم ظاهر: «جاء الحق».

ضمیر بارز: المؤمنون یعبدون الله.

ضمیر مستتر: یا علی اکتب التمرین (أنت).

انواع
فاعل

اسم ظاهر: خَلَقَ اللهُ الْإِنْسَانَ.

ضمیر بارز: اللهُ يَنْصُرُكَ.

مفعول به

جمله‌ای است که معمولاً با اسم آغاز می‌شود.



| | | |
|--|----------|-----------|
| الطالبُ جالسٌ. | مفرد | انواع خبر |
| الطالبُ يقرأُ الكتابَ. | جمله | |
| جاءَ و مجرور : الكتابُ في المَحْفَظَةِ. ظرفٌ : الكتابُ هناكَ. | شبه جمله | |

گاهی خبر بر مبتدا مقدم می‌شود مخصوصاً زمانی که :
خبر شبه جمله و مبتدا اسمی نکره باشد.

خبر مقدّم

| | | | |
|-------------|-----------|-------------|-----------|
| كتابٌ . | هناكَ | في المحفظةِ | كتابٌ . |
| مبتدای مؤخر | خبر مقدّم | مبتدای مؤخر | خبر مقدّم |

أَنْتِ عِطْرُ الْيَاسْمِينِ

أَيْهَا الثُّورُ الْمُبِينُ مِنْ إِلِهِ الْعَالَمِينَ
وَالصُّرَاطُ الْمُسْتَقِيمُ فِي ضَمِيرِ الصَّالِحِينَ
أَنْتِ مِصْبَاحُ الْيَقِينِ فِي قُلُوبِ الْعَاشِقِينَ
أَنْتِ نَبْضُ فِي الْقُلُوبِ أَنْتِ عِطْرُ الْيَاسْمِينِ
كُلَّمَا زَادَ الْحَنِينَ لَكَ يَا ابْنَ الْمُرْسَلِينَ
بِاسْمِكَ الْحُلُوهَتْفُنَا يَا وَلِيَّ الْمُؤْمِنِينَ
قَدْ حَلُمْنَا فِيكَ دَوْمًا وَ أَنْتَظَرْنَاكَ سِنِينَ
تَمَلُّ الأَرْضَ بَعْدِلِ بَعْدَ جَوْرِ الظَّالِمِينَ

دَمْعَةُ الْفَرَحِ

فِي الْمَسْجِدِ

فِي يَوْمٍ مِنَ الْآيَاتِ سَمِعَ أَحَدُ الصَّحَابَةِ كَلَامَ الرَّسُولِ الْأَكْرَمِ (ص) وَهُوَ يَنْصَحُ
الْمُسْلِمِينَ وَيُسَجِّعُهُمْ عَلَى الصَّدَقَةِ.

فِي الْبَيْتِ

لَمَّا رَجَعَ الصَّحَابِيُّ إِلَى كُوخِهِ الصَّغِيرِ وَشَاهَدَ فِيهِ حَصِيرَهُ الْمُنْدَرِسَ وَجَرَّتَهُ
الْخَرْفِيَّةَ حَزَنٌ كَثِيرًا عَلَى أَنَّهُ لَا يَقْدِرُ عَلَى إِعْطَاءِ الصَّدَقَةِ.

بعد الصلَاة

رَفَعَ يَدَيْهِ إِلَى السَّمَاءِ وَ دُمُوعُهُ جَارِيَةٌ مِنْ عَيْنَيْهِ :
اللَّهُمَّ إِنَّكَ تَعْلَمُ أَنِّي لَا أَمْلِكُ مَا أَتَصَدَّقُ بِهِ فِي سَبِيلِكَ وَ لَكِنِّي يَا رَبِّ رَضِيْتُ
عَنْ كُلِّ مَنْ شَتَمَنِي وَ ظَلَمَنِي فَأَطْلُبُ مِنْكَ أَنْ تَجْعَلَ رِضَايَ صَدَقَةً فِي سَبِيلِكَ .

في الصَّبَاحِ

خَاطَبَ الرَّسُولُ (ص) الْمُسْلِمِينَ وَ قَالَ :
لَقَدْ أَخْبَرَنِي جِبْرِئِيلُ أَنَّ أَحَدَكُمْ قَدْ تَصَدَّقَ بِعَرَضِهِ وَ قَدْ قَبِلَ اللَّهُ صَدَقَتَهُ وَ
بَشَّرَهُ بِالرِّضْوَانِ .
سَمِعَ الصَّحَابِيُّ قَوْلَ الرَّسُولِ (ص) فَدَمَعَتْ عَيْنَاهُ... إِنَّهَا دَمَعَتْ فَرِحَ هَذِهِ
الْمَرَّةَ!

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :

- ١- متى نَهَيْتُ بِاسْمِ الْإِمَامِ الْمُنتَظَرِ؟
- ٢- ماذا يفعل الإمام عند ظهوره؟
- ٣- لماذا حَزَنَ الصَّحَابِيُّ لَمَّا رَجَعَ إِلَى كُوخِهِ؟
- ٤- بماذا أَخْبَرَ جِبْرِئِيلُ الرَّسُولَ (ص)؟

املا الفراغ بالكلمة المناسبة :

١ الفعل اللازم
.....

٢ الفاعل، اسم ظاهر
.....

٣ المفعول، اسم ظاهر
.....

٤ المفعول، ضمير متصل
.....

٥ الفاعل، ضمير بارز
.....

٦ الفاعل، ضمير مستتر
.....

تَقَرَّبُوا إِلَى اللَّهِ بِمُؤَاَسَاةِ إِخْوَانِكُمْ .
رَأْسُ الْإِيمَانِ الْإِحْسَانُ إِلَى النَّاسِ .
مَنْ لَا يَرْحَمِ النَّاسَ لَا يَرْحَمَهُ اللَّهُ .

التّمرين الرابع

عَيِّنِ الْخَبَرَ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ وَاذْكُرْ نَوْعَهُ :

١- الْأَمْهَاتُ سَاهَرَاتٌ عَلَى رَاحَةِ أَوْلَادِهِنَّ .

٢- الْفَلَّاحَانِ يَزْرَعَانِ الْأَرْضَ .

٣- ﴿يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ﴾ . (الفتح/١٥)

٤- عَلَى الْجِدَارِ صُورَةٌ .

التّمرين الخامس

عَيِّنِ التَّرَادِفَ وَالْمُضَادَّ : (=, ≠)

| | | |
|-----------------------------|------------------------------|------------------------|
| السَّاهِرُ النَّائِمُ | المِصْبَاحُ السَّرَاجُ | زَادَ نَقَصَ |
| مَلَأَ أَفْرَعُ | الجَّوْرُ العَدْلُ | لَمَّا عِنْدَمَا |
| سَتَمَ سَبَّ | الْفَرْحُ الحُرْنُ | دَوْمًا دَائِمًا |

– اگر خبر مبتدا فعل نباشد برای ترجمه فارسی آن معمولاً از اشتقاق فعل ربطی «است» استفاده می‌کنیم :

التلاميذُ أملُ المُستقبلِ : دانش‌آموزان امید آینده هستند.

النَّجاةُ في الصِّدقِ : نجات در راستگویی است.

للتَّرجمة

اقرأ العباراتِ التاليةَ ثمَّ عَيِّنْ تَرْجَمَتَهَا الصَّحِيحَةَ :

۱- «يَوْمُ العَدْلِ عَلَى الظَّالِمِ أَشَدُّ مِنْ يَوْمِ الجَوْرِ عَلَى المَظْلُومِ»

- الف) روز دادخواهی از ستمگر سخت‌تر از روز ستم بر ستم‌دیده است.
- ب) روز دادخواهی از ظالم دشوارتر از روز ستم بر مظلوم خواهد بود.

۲- «المؤمنُ صَبُورٌ عِنْدَ البلاءِ، شَكُورٌ عِنْدَ الرِّخاءِ»

- الف) مؤمن به هنگام سختی صبر پیشه می‌کند و به هنگام آسایش شکرگزاری می‌کند.
- ب) مؤمن به هنگام سختی شکیبیا و به هنگام آسایش شکرگزار است.

۳- «الجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الأُمَّهَاتِ»

- الف) بهشت زیر پای مادران جای گرفت.
- ب) بهشت زیر گام‌های مادران است.

لِلتَّرْجُمَةِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ بِعِبَارَاتٍ مَأْلُوفَةٍ :

* الْغَيْبَةُ جُهْدُ الْعَاجِزِ .

* أَكْبَرُ الْعَيْبِ أَنْ تَعِيبَ مَا فِيكَ مِثْلَهُ .

جُهد : تلاش

أَنْ تَعِيبَ : كه عيب به شمار آوری

(الف) با توجه به معنای آیات زیر، کدام کلمه می تواند جای خالی را پر کند؟

۱- ﴿لَا... مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ﴾ (تَفْنَطُونَ - تَفْنَطُوا - إِقْنَطُوا) (الزُّمَرُ/ ۵۳)

- از رحمت خداوند نومید نشوید.

۲- ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ... ضِيَاءً﴾ (الشَّمْسُ - الشَّمْسِ - الشَّمْسِ) (يُونُسُ/ ۵)

- او کسی است که خورشید را روشنی بخش قرار داد.

۳- ﴿لَا تُبْطِلُوا صَدَقَاتِكُمْ... بِالْمَنِّ وَالْأَذَى﴾ (كَمْ - كُمْ - كَمَا) (الْبَقَرَةُ/ ۲۶۴)

- صدقات خود را با منت گذاشتن و آزار رساندن باطل نکنید.

(ب) ترجمه آیات زیر را بنویسید :

۱- ﴿وَالسَّلَامُ عَلَى مَنْ اتَّبَعَ الْهُدَى﴾ (طه/ ۴۷)

۲- ﴿لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ (الْبَقَرَةُ/ ۲۸۴)