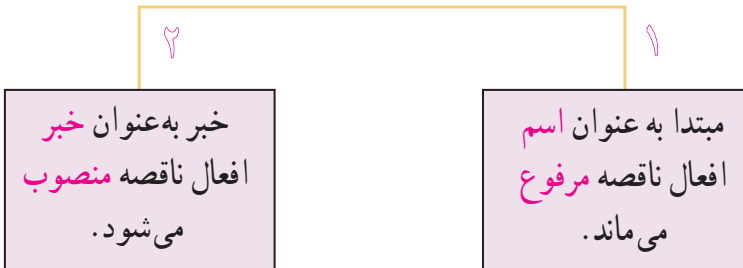


الدَّرْسُ العَاشِرِ

الأفعال الناقصة

كان

از افعال ناقصه است که چون بر سر مبتدا و خبر وارد شود :



ليس المؤمنُ مُعتدياً.

اسم ظاهر

كنتُ نشيطاً في الدرسِ.

ضمير بارز

اسم افعال
ناقصه

كُنْ (أنت) صادقاً في عملك .

ضمير مستتر

هرگاه مبتدا ضمير منفصل باشد، برای این اسم افعال ناقصه قرار گیرد، باید فعل را متناسب با آن صیغه آورد.
هُم نَاجِحُونَ. ← أَصْبَحُوا نَاجِحِينَ.

أنتنَّ نَاجِحَاتٌ. ← أَصْبَحْتُنَّ نَاجِحَاتٍ.

نکته

انواع خبر افعال ناقصه

كَانَ الْفَلَّاحُ واقِفاً.

مفرد

كَانَ الْفَلَّاحُ يَزْرَعُ الأَرْضَ.

جمله

كَانَ الْفَلَّاحُ فِي المزرعةِ.

شبه جمله

به فعل های این جملات توجه کنید :

أَصْبَحَ الجَوُّ بارداً. أَصْبَحَ التِّلْمِيذَانِ نَاجِحِينَ.
لَيْسَ الطَّالِبُ حَاضِراً. لَيْسَتِ الطَّالِبَاتُ مُتَكَاسِلَاتٍ.
صَارَتِ الأَرْضُ خَضراءَ. صَارَ المُسْلِمُونَ مُتَقَدِّمِينَ فِي العَالَمِ.

مهم ترین فعل هایی که مانند «کان» عمل می کنند و آن ها را «أَخَوَاتِ كَان» می نامند عبارتند از :
«صَارَ، لَيْسَ، أَصْبَحَ، مادامَ، مازالَ»

تَضِحِيَّةُ الْأُمِّ

كَانَتْ أُمِّي تَشْتَعِلُ بِحَيَاكَةِ الْمَلَابِسِ وَ تَعْرِضُهَا لِلْبَيْعِ لِتَحْصُلَ عَلَى التُّقُوذِ
الْأَلَزِمَةِ لِشِرَاءِ حَاجَاتِ الْبَيْتِ وَ كَانَتْ تُتْعِبُ نَفْسَهَا فِي الْعَمَلِ لَيْلاً وَ نَهَاراً.
سَأَلْتُ وَالِدَتِي :

لِمَاذَا تُتْعِبِينَ نَفْسَكَ فِي الْعَمَلِ الْمُتَوَاصِلِ يَا أُمِّي!
فَقَالَتْ :

إِنَّ الْعَمَلَ شَيْءٌ حَسَنٌ، وَأَنَا أَعْمَلُ كَثِيراً حَتَّى أَوْفِّرَ الطَّعَامَ وَالْمَلَابِسَ وَاللُّوْازِمَ
الْمَدْرَسِيَّةَ.

وَكَانَتْ تَطْلُبُ مِنِّي دَائِماً أَنْ أَكْتُبَ دُرُوسِي وَأَعْمَلَ بِوَأَجِبَاتِي الْمَدْرَسِيَّةِ وَ كَانَتْ
تَقُومُ هِيَ بِتَحْضِيرِ الطَّعَامِ وَإِدَارَةِ الْبَيْتِ وَ فِي اللَّيَالِي تَسْهَرُ وَ تَعْمَلُ مِنْ أَجْلِ رَاحَتِي.
وَ كُنْتُ أَشَاهِدُ مِقْدَارَ الْجُهْدِ الَّذِي تَبْدُلُهُ لِكَي تُوفِّرَ لِي السَّعَادَةَ وَ الْحَيَاةَ الْكَرِيمَةَ.

يَا لَهَا مِنْ أُمَّ حَنُونٍ!
وَ أَسْأَلُ اللَّهَ أَنْ يُوفِّقَنِي لِخِدْمَتِهَا فِي الْمُسْتَقْبَلِ.

اللِّسَانُ

كَانَ لُقْمَانُ تَلْمِيذاً فِي صِغَرِهِ عِنْدَ أَحَدِ الْأَطْبَاءِ فَأَرْسَلَ الْأُسْتَاذُ تَلْمِيذَهُ إِلَى السُّوقِ
وَ طَلَبَ مِنْهُ أَنْ يَشْتَرِيَ لَهُ أَجُودَ قِطْعَةٍ مِنْ ذَبِيحَةٍ فَذَهَبَ وَ رَجَعَ وَ مَعَهُ لِسَانُ
خَرُوفٍ.

و في اليومِ الثاني
أرسله إلى السوقِ و طلبَ منه أنْ يشتريَ أزدًا قِطعةً مِنَ الدَّبِيحَةِ. فَذَهَبَ وَ
رَجَعَ وَ مَعَهُ لِسَانُ خُرُوفٍ أَيْضًا. فَتَعَجَّبَ الأُسْتَاذُ مِنْ عَمَلِ تَلْمِيذِهِ.
فَقَالَ: مَا وَجَدْتُ فِي جِسْمِ الدَّبِيحَةِ قِطْعَةً أَجْوَدَ وَ أَرْدَأَ مِنَ اللِّسَانِ، فَاللِّسَانُ
الكَاذِبُ التَّمَامُ يُؤْذِي النَّاسَ وَ يُعْضِبُ اللَّهَ وَ اللِّسَانُ الصَّادِقُ المُّصْلِحُ يَنْفَعُ النَّاسَ وَ
يُرْضِي اللَّهَ.

أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- ماذا طلب الأستاذ من لقمان حين أرسله إلى السوق؟
- ٢- من تعجب من عمل لقمان؟
- ٣- ما هو أجود و أزدأ قطعة من الدبيحة حسب رأي لقمان؟

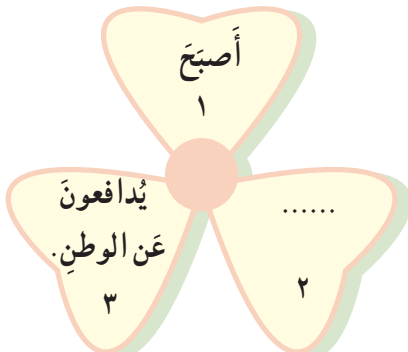
التدريب الأول

إثنيب الجواب الصحيح :

- (١) الف) كَانَ التَّلْمِيذُ يُطَالَعُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ.
ب) التَّلْمِيذُ كَانَ تُطَالَعُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ.
- (٢) الف) أَصْبَحَتِ الْعَصَافِيرُ تُعْرِّدُ.
ب) أَصْبَحَتِ الْعَصَافِيرُ تُعْرِّدُ.
- (٣) الف) مَازَالَ الطُّلَّابُ يَدْرُسُونَ بِجِدِّ وَنَشَاطٍ.
ب) مَازَالُوا الطُّلَّابُ يَدْرُسَانِ بِجِدِّ وَنَشَاطٍ.
- (٤) الف) الْعَدْرُ لَيْسَتْ صِفَةً مَحْمُودَةً.
ب) لَيْسَ الْعَدْرُ صِفَةً مَحْمُودَةً.

التدريب الثاني

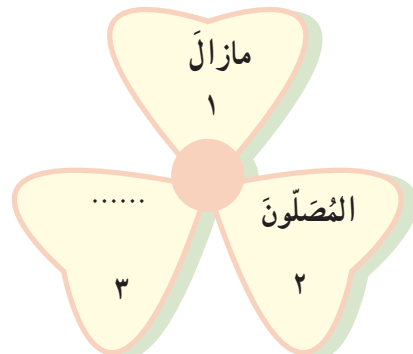
أكمل الفراغ لتصنع جملاً مفيدةً :



٢- المُجَاهِدَانِ

١- المُجَاهِدِينَ

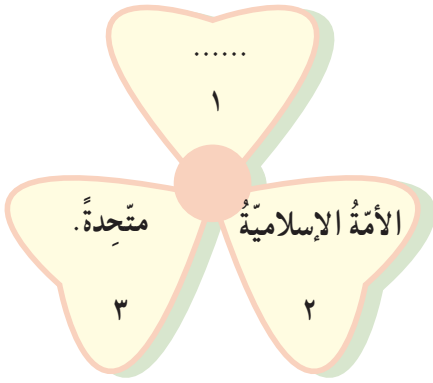
٣- المُجَاهِدُونَ



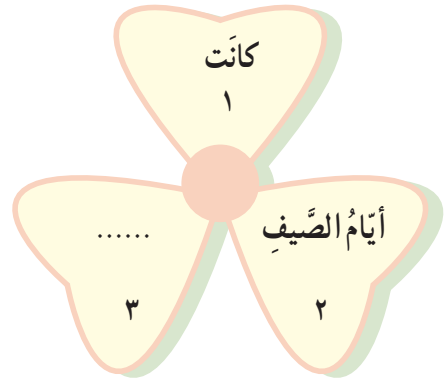
١- فِي الْمَسْجِدِ

٢- حَاضِرُونَ فِي الْمَسْجِدِ

٣- تَجْلِسُونَ خَلْفَ الْإِمَامِ



١- صارت ٢- ما دمت ٣- أصبحوا



١- حاراً ٢- حارّة ٣- حارّة

التدريب الثالث

أكتب إعراب الكلمات التي أُشير إليها بخطّين والتحليل الصرفي للكلمات التي أُشير إليها بخط واحد:

١- تُصْبِحُ الزَّهْرَةُ ثَمْرَةً فِي الرَّبِيعِ.

٢- كَانَ الطَّالِبُ قَدْ كَتَبَ آيَةً كَرِيمَةً عَلَى اللُّوحِ.

التدريب الرابع

احذف الأفعال الناقصة من الجمل التالية وغيّر ما يلزم تغييره:

١- صارَ البوصيرِيُّ معروفاً بقصيدته «البردة».

٢- صارَ الأغنياءُ يُساعدونَ الفقراءَ.

٣- أصبحنا أحراراً بعد ثورتنا الإسلامية.

– خیر کَانَ اگر فعل مضارع باشد معادل ماضی استمراری و هرگاه فعل ماضی باشد معادل ماضی بعید زبان فارسی خواهد بود، مانند :

كَانَ التَّلْمِيذُ يَقْرَأُ دَرْسَهُ : دانش‌آموز درس خود را می‌خواند.

كَانَ التَّلْمِيذُ قَدْ قَرَأَ دَرْسَهُ : دانش‌آموز درس خود را خوانده بود.

للترجمة

إقرأ العبارات التالية ثم عَيِّن ترجمتها الصحيحة :

۱- ﴿وَكَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ﴾ (مریم / ۵۵)

- الف) خانواده‌اش را به نماز و زکات فرمان داده بود.
- ب) خانواده‌اش را به نماز و زکات فرمان می‌داد.

۲- كَانِ الْمُسْلِمُونَ اِكْتَسَبُوا مَكَانَةً عِلْمِيَّةً رَفِيْعَةً فِي الْقُرُونِ الْاَوَّلِيَّةِ .

- الف) مسلمانان در سده‌های نخستین جایگاه علمی والایی به دست آورده بودند.
- ب) مسلمانان جایگاه علمی رفیعی در سده‌های نخستین به دست آوردند.

۳- كَانِ الْفَلَّاحَانِ يَحْصُدَانِ الرَّزْعَ .

- الف) دو کشاورز محصول را درو می‌کردند.
- ب) دو کشاورز محصول را درو کرده بودند.

إقرأ العبارة ثم ترجمها إلى الفارسية :

* إِنَّ كَلَامَ الْحُكَمَاءِ إِذَا كَانَ صَوَاباً كَانَ دَوَاءً وَإِذَا كَانَ خَطَأً كَانَ دَاءً.

صواب : درست

داء : درد

با انتخاب فعل ناقص مناسب آیات زیر را کامل کنید :

۱- ﴿ فَأَخَذْتَهُمِ الرَّجْفَةَ ف..... فِي دَارِهِمْ جَائِمِينَ ﴾ (الأعراف / ۷۸)

لَيْسُوا

أَصْبَحُوا

پس زلزله آنها را دربرگرفت تا آن که همه در خانه‌های خود از پای درآمدند.

۲- ﴿ وَ..... لِلخَاتَيْنِ خَصِيماً ﴾ (النساء / ۱۰۵)

لَا تَكُنْ

لَا تَكُونُ

و طرفدار خیانتکاران مباش!

(التين / ۸)

۳- ﴿ أ..... اللَّهُ بِأَحْكَمِ الْحَاكِمِينَ ﴾

صَارَ

لَيْسَ

آیا خدا بهترین داوران نیست؟!