

به نام خدا

# مدهای آسمان

ویژه اقلیت‌های دینی  
سوم دبستان

تعلیم و تربیت دینی





## وزارت آموزش و پرورش سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

نام کتاب :

پدیدآورنده :

مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف :

مدیریت آماده‌سازی هنری :

شناسه افزوده آماده‌سازی :

هدایه‌های آسمان (تعلیم و تربیت دینی) (ویژه‌ی اقلیت‌های دینی) سوم دبستان - ۳۲۰

سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

دفتر تألیف کتاب‌های درسی عمومی و متوسطه نظری

اداره‌ی کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی

احمدرضا امینی (مدیر امور فنی و چاپ) - مجید ذاکری یونسی (مدیر هنری و طراح جلد) -  
محمد عباسی (طراح گرافیک) - زهره بهشتی شیرازی (صفحه آرا) - نسیم بهاری، سحر خراسانی، گلخ محتاج‌الفضل، مهدیه صفائی‌نیا، نفیسه شهدادی، مجید صابری‌نژاد، سعیده کشاورز، شیوا ضیایی، کیانا میرزاًئی، نفیسه صحرایی، محبوب حبیب‌وند، صادق صندوقی، نیلوفر بروم‌مند، یاسمین نرو‌تیان، حسین آسیوند و محمدحسین صلواتیان (تصویرگران) - فاطمه باقری‌مهر، سیده فاطمه محسنی، نوشین معصوم‌دوست، فاطمه‌صغری ذوق‌الفاری، سپیده ملک‌ایزدی، مریم دهقان‌زاده، سیده شیوا شیخ‌الاسلامی (امور آماده‌سازی)

شناختی سازمان :

تهران : خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره‌ی ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)

تلفن : ۰۲۶۶-۸۸۸۳۱۶۱-۹، دورنگار : ۰۹۲۶۶-۸۸۳، کد پستی : ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹

وبگاه : [www.irtextbook.ir](http://www.irtextbook.ir) و [www.chap.sch.ir](http://www.chap.sch.ir)

ناشر :

شرکت افست : تهران - کیلومتر ۴ جاده‌ی آبعلی، پلاک ۸، تلفن : ۰۹۳-۷۷۳۳۹۰-۷۷۳۳۹

دورنگار : ۰۹۷-۷۷۳۳۹۰-۷۷، صندوق پستی : ۱۱۱۵۵-۴۹۷۹

چاپخانه :

شرکت افست «سهامی عام» ([www.Offset.ir](http://www.Offset.ir))

سال انتشار و نوبت چاپ : ۱۳۹۸

کلیه حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلحیص، تبدیل، ترجمه، عکس‌برداری، نقاشی، تهیه فیلم و تکثیر، به‌ر شکل و نوع بدون کسب مجوز از این سازمان منوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.



با نشاط و خرمی درس هایتان را خوب بخوانید و اخلاق خود را نیکو کنید.

امام خمینی(ره)

## فهرست

۴	درس اول: آستین‌های خالی
۸	درس دوم: غروب یک روز بهاری
۱۴	درس سوم: در کاخ نمرود
۱۸	درس چهارم: گندم از گندم بروید
۲۲	درس پنجم: باغ همیشه بهار
۲۶	درس ششم: آینه‌ی سخن‌گو
۳۲	درس هفتم: به جای سلام
۳۸	درس هشتم: لباس‌های ما
۴۲	درس نهم: او مهربان است
۴۶	درس دهم: بچه‌های طبیعت

## همکار گرامی؛ معلم عزیز

با اهدای سلام و آرزوی توفيق و سلامتی برای شما همکار محترم؛ جهت پیشبرد بهتر فرایند یاددهی – یادگیری در آموزش این کتاب، توجه شما را به نکات ذیل جلب می‌نماییم :

۱. کلیه فعالیت‌های این درس برای اجرا در کلاس درس و زیر نظر آموزگار پیش‌بینی شده است.

۲. تدریس برخی دروس می‌تواند به صورت پیمانه‌ای صورت گیرد. یعنی با توجه به مناسبت‌های گوناگون و یا احساس نیاز آموزگار، می‌توان برخی دروس را خارج از ترتیب موجود تدریس نمود.

۳. ارزشیابی درس هدیه‌های آسمان به صورت توصیفی صورت می‌پذیرد. جهت کسب اطلاعات بیشتر پیرامون شیوه‌ها و ابزارهای ارزشیابی به کتاب راهنمای معلم مراجعه نمایید.

۴. محتوای آموزشی دروس هدیه‌های آسمان از اجزای تشکیل شده است. به صورت خلاصه به این اجزا اشاره می‌شود. تفصیل مطالب در راهنمای معلم آمده است :

**عنوان درس :** عنوان به صورت مستقیم و غیرمستقیم، گویای چکیده و محتوای اصلی درس است و با ایجاد حس کنجدکاوی در دانشآموزان، در جهت انگیزش آن‌ها به یادگیری موضوع درس به کار می‌آید.

**متن درس :** شامل بخشی از مفاهیم و اهداف اصلی درس می‌باشد. علاوه بر دو بخش فوق که ارائه کننده‌ی مفاهیم درس هستند، فعالیت‌های متنوعی متناسب با هر درس طراحی شده است که با مشارکت دانشآموزان انجام می‌گردد. انتظار می‌رود همه‌ی دانشآموزان در بخش‌های گوناگون درس مشارکت داشته باشند و اگر دانشآموزی در بخشی نتوانست فعالیت و مشارکت مؤثری داشته باشد، در بخش دیگر به او توجه شود.

**فکر می‌کنم :** این بخش به بیان بخشی از مفاهیم درس به ویژه در حیطه‌ی شناختی از زبان دانشآموز می‌پردازد که لازم است دانشآموزان مشارکت لازم و مؤثری در انجام آن داشته باشند.

**دروست دارم :** این بخش به دنبال تقویت اهداف حیطه‌ی عاطفی بوده و دانشآموزان را به انجام فعالیتی عملی تشویق می‌نماید. در حقیقت دانشآموزان به آنچه در پیش فکر کرده‌اند و فهمیده‌اند، ابراز علاقه‌ی می‌کنند.

**گفت و گو کنیم :** در این بخش دانشآموزان با هدایت و نظارت آموزگار به سؤالات مطرح شده پاسخ می‌دهند و با جمع‌بندی آموزگار، مفاهیم درس تثبیت می‌شود.

**بینندیشیم :** این بخش، مفاهیم درس را جمع‌بندی و نتیجه‌گیری می‌نماید. هدف از این قسمت، تقویت مهارت تفکر دانشآموزان، در راستای اهداف درس می‌باشد. از دانشآموزان بخواهید با کمک فعالیت‌هایی که در کتاب آمده است، با یکدیگر گفت‌و‌گو کنند و مفاهیم را در راستای اهداف درس استنباط نمایند. این کار می‌تواند در گروه‌های دو یا سه نفره صورت پذیرد. آموزگاران محترم، زمینه‌ی بحث و گفت‌و‌گوی دانشآموزان را در این قسمت فراهم آورند.

**بگرد و بپیدا کن :** این بخش نقش تمرینی در جهت تثبیت مفاهیم درس داشته و موجب تعییق یادگیری می‌گردد.

**ببین و بگو :** این قسمت با تأکید بر شیوه‌ی تصویرخوانی، مفاهیم درس را تعییق می‌بخشد.

**با هم بخوانیم :** این بخش معمولاً شامل شعری در موضوع درس است که توسط دانشآموزان هم خوانی می‌شود.

**اجرای نمایش :** محتوای برخی دروس به صورت نمایش در کلاس اجرا می‌شود. جهت جذابیت بیشتر این فعالیت، آموزگاران می‌توانند امکانات لازم برای نمایش را در کلاس تدارک نمایند. این بخش با قرار دادن دانشآموزان در موقعیتی فرضی، اهداف درس را تثبیت و تعییق می‌نماید.

**خطاره‌گویی :** دانشآموزان در این قسمت، میان اهداف و مفاهیم درس و زندگی روزمره‌ی خود ارتباط برقرار می‌سازند.

**کامل کنید :** این بخش با برقراری ارتباط میان مفاهیم درس، به تثبیت اهداف کمک می‌کند. دانشآموزان در این بخش پاسخ‌ها را در کتاب یادداشت نموده و آموزگار نظارت می‌نمایند.

**با خانواده :** این بخش با هدف بسط یادگیری و تقویت نگرش دانشآموز به مفاهیم دینی در میان اعضای خانواده، برای بروز رفتار دینی وی قرار داده شده است. انتظار می‌رود والدین گرامی، همراهی لازم را جهت انجام این بخش با دانشآموز مبذول نمایند.

توفيق روز افزون همکاران عزیز را در رشد و پرورش دینی امیدهای آینده‌ی کشور از خداوند متعال خواستاریم.

**دفتر تأثیف کتاب‌های درسی عمومی و متوسطه نظری**