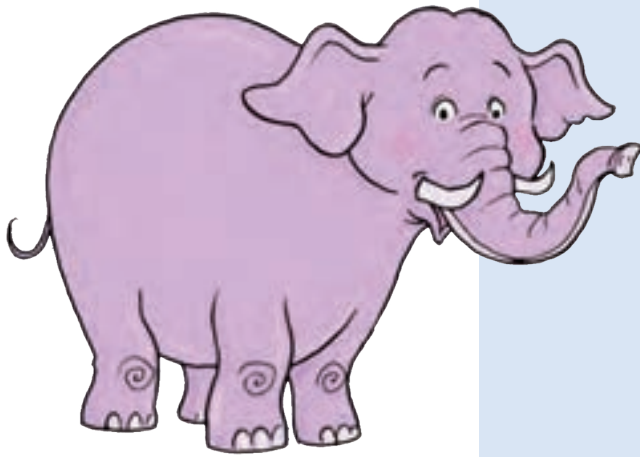


درس چہارم

کلمہ ی پرسشی «کدام»





هدف: آشنایی دانش‌آموزان با مفهوم و کاربرد کلمه‌ی پرسشی «**کدام**». **انتظارات:** در پایان فعالیت‌ها از دانش‌آموزان انتظار می‌رود: با درک مفهوم و کاربرد کلمه‌ی پرسشی «**کدام**»، جمله‌های پرسشی مناسب بیان کنند، بخوانند و بنویسند.

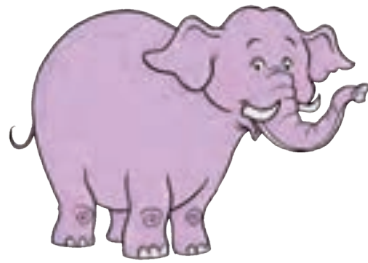
با هم بیاموزیم (فعالیت کلاسی):



معلم با استفاده از وسایل کلاس و در قالب نمایش، نقش فروشنده را بازی می‌کند و هر دانش‌آموز نقش خریداری را به‌عهده می‌گیرد. بازی در تعامل فروشنده و خریداران و با استفاده از کلمه‌ی پرسشی «**کدام**» انجام می‌شود. مانند:

کدام مداد را می‌خواهی؟ / **کدام** را برداشتی؟ / **کدام** یکی را بیاورم؟ و...
پرسش‌ها و پاسخ‌ها روی تابلو نوشته می‌شوند، هر یک از دانش‌آموزان، به تناوب، نقش فروشنده را اجرا می‌کنند.

۱. ببینید، بشنوید و بگویید.



کدام



همکار و والدین گرامی، برای انجام دادن این تمرین به همراه دانش آموزان به روش زیر عمل کنید:

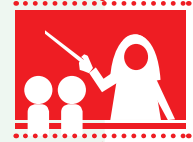
- ۱- توجه دانش آموزان را به نماد کلمه پرسشی «کدام» جلب کنید.
- ۲- درباره‌ی هر تصویر با دانش آموزان گفتگو کنید.
- ۳- هر تصویر را به دانش آموزان نشان دهید و با نشان دادن نماد و کلمه‌ی پرسشی «کدام»، درباره‌ی آن سؤال کنید.
- ۴- دانش آموز را برای دادن پاسخ مناسب راهنمایی کنید.
- ۵- از هر دانش آموز بخواهید در تعامل با دانش آموز دیگری با به کارگیری کلمه پرسشی «کدام» پرسش و پاسخ انجام دهد.

مانند:

- کدام حیوان در آب شنا می‌کند؟
کدام حیوان به ما شیر و ماست می‌دهد؟
کدام پرنده پرهای سیاه دارد؟



همکار گرامی، در این تمرین پس از آنکه دانش‌آموزان جمله‌ها را خواندند مطمئن شوید جمله‌ها را به خوبی درک کرده‌اند. پیشنهاد می‌شود رونویسی جمله‌ها به عنوان تکلیف منزل به دانش‌آموزان داده شود.

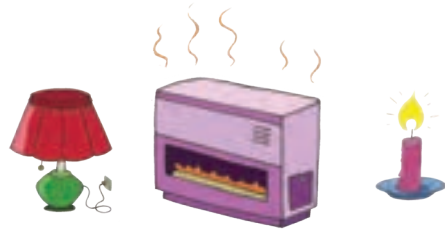


۲. با صدای بلند بخوانید.



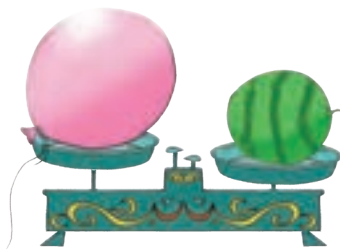
مگس، حشره است.

پرسش: کدام حشره است؟
پاسخ: مگس حشره است.



چراغ خواب با برق کار می‌کند.

پرسش: کدام وسیله با برق کار می‌کند؟
پاسخ: چراغ خواب با برق کار می‌کند.



هنداوانه سنگین‌تر است.

پرسش: کدام سنگین‌تر است؟
پاسخ: هندوانه سنگین‌تر است.

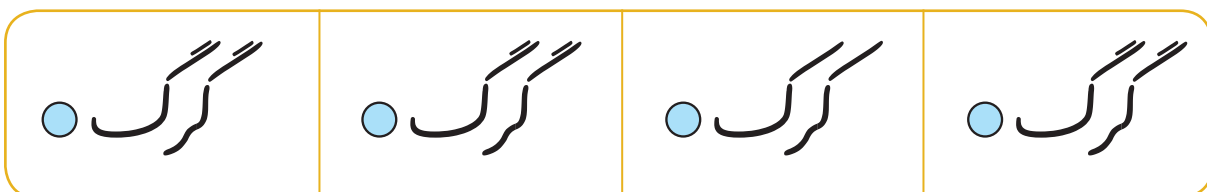


من بستنی را می‌خواهم.

پرسش: کدام خوراکی را می‌خواهی؟
پاسخ: من بستنی را می‌خواهم.

۳. هر پرسش را بخوانید و تصویر مناسب آن را از بین تصویرهای داده شده، انتخاب نمایید.

● کدام کلمه با بقیه فرق می کند؟



● کدام را در سفره‌ی هفت‌سین می گذاریم؟



● کدام غذا را صبح می خوریم؟



● کدام پسر، کار خوبی انجام می‌دهد؟



۴. پاسخ مناسب هر پرسش را علامت بزنید.

- | | |
|-----------|-----------------------------------|
| ○ کمد | کدام وسیله از چوب ساخته شده است؟ |
| ○ آینه | |
| ○ تابستان | مدرسه‌ها در کدام فصل تعطیل هستند؟ |
| ○ زمستان | |
| ○ یخچال | کدام وسیله‌ی نقلیه است؟ |
| ○ دوچرخه | |
| ○ بشقاب | کدام ظرف شکستنی است؟ |
| ○ قاشق | |

والدین گرامی، در فعالیت‌های روزمره، فرزندتان را با پرسیدن جمله‌هایی با کلمه‌ی «کدام» در موقعیت انتخاب بگذارید و پاسخ مناسب را از او بخواهید؛ مانند:

کدام لباس را می‌پوشی؟

علاوه بر این، متناسب با موقعیتی که بوجود می‌آورد از او بخواهید از شما سؤال کند. مانند:

مامان، با کدام همسایه صحبت کردی؟



۵. جاهای خالی را با توجه به تصویر و پرسش داده شده، بخوانید و بنویسید.

غذاها



سبزی پلو با ماهی



کباب



زرشک پلو با مرغ

پرسش: کدام غذا را انتخاب می کنید؟

پاسخ: من را انتخاب می کنم.

نوشیدنی‌ها



آب



آبمیوه



دوغ

پرسش: کدام نوشیدنی را می خواهی؟

پاسخ: من را می خواهم.

سالادها



سالاد کاهو



سالاد گوجه و خیار



سالاد کلم

پرسش: کدام سالاد را می خوری؟

پاسخ: من را می خورم.

۶. به پرسش‌ها، پاسخ مناسب بدهید.

لُری

اشاره

آذری

کُردی

کدام زبان



پرسش: مردم کردستان به **کدام** زبان صحبت می‌کنند؟

پاسخ:



پرسش: مردم لرستان به **کدام** زبان صحبت می‌کنند؟

پاسخ:



پرسش: مردم آذربایجان به **کدام** زبان صحبت می‌کنند؟

پاسخ:

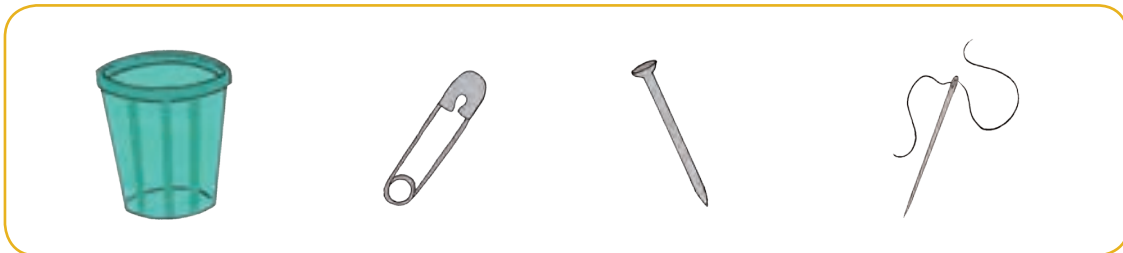


پرسش: ناشنویان به **کدام** زبان صحبت می‌کنند؟

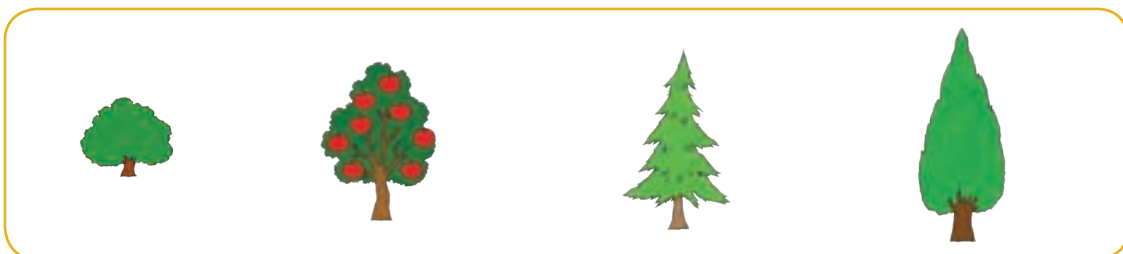
پاسخ:

۷. جاهای خالی را با کلمه پریشی مناسب کامل کنید و تصویر مربوط به هر سؤال را انتخاب کنید.

آهن‌ربا وسیله را جذب نمی‌کند؟



..... درخت از همه بلندتر است؟



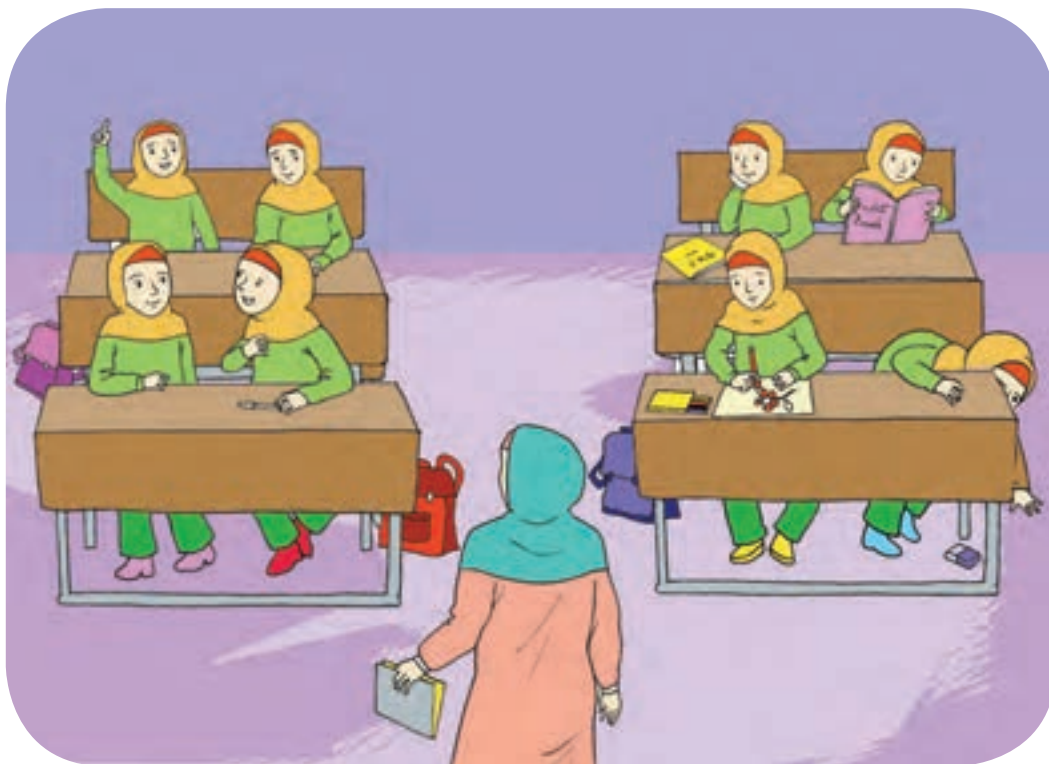
..... وسیله‌ی نقلیه با باد حرکت می‌کند؟



..... لباس را پسرها نمی‌پوشند؟



۸. با توجه به تصویر زیر و پاسخ‌های داده شده، جمله‌های پرسشی مناسب بنویسید.



پرسش:

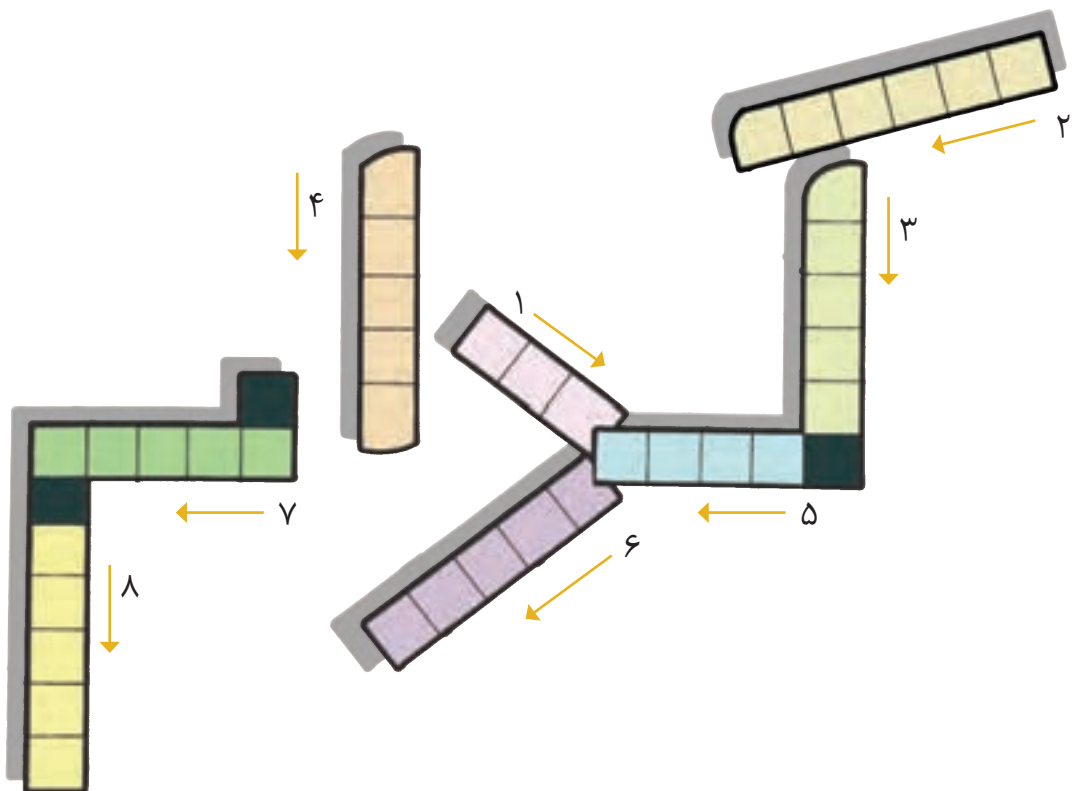
- کدام دانش‌آموز از معلم اجازه می‌گیرد...؟
- کدام دانش‌آموز کتاب... کتاب...؟
-؟
-؟
-؟
-؟

پاسخ:

- زهرا از معلم اجازه می‌گیرد.
- فاطمه کتاب می‌خواند.
- مریم نقاشی می‌کند.
- لیلا زیر میز رفته است.
- آوا و سارا با هم صحبت می‌کنند.
- زهرا فکر می‌کند.

۹. جدول را کامل کنید.

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| ۱. کتابت است؟ | کتاب <u>توی</u> کیفم است. |
| ۲. روی میز است؟ | <u>مداد</u> روی میز است. |
| ۳. به مهمانی می‌روید؟ | <u>جمعه</u> ظهر به مهمانی می‌رویم. |
| ۴. لباس می‌دوزد؟ | <u>خیاط</u> لباس می‌دوزد. |
| ۵. سیب مال تو است؟ | <u>سیب</u> سبز مال من است. |
| ۶. لاک پشت راه می‌رود؟ | لاک پشت <u>آهسته</u> راه می‌رود. |
| ۷. معلّم می‌کند؟ | معلّم درس می‌دهد. |
| ۸. آن‌ها بچه دارند؟ | آن‌ها سه تا <u>بچه</u> دارند. |



۱۰. از دوستانتان بپرسید کدام شغل را در آینده انتخاب می‌کنند؟ در جدول علامت بزنید و پاسخ‌ها را مانند نمونه بنویسید.

پرستار	نچّار	بنّا	کشاورز	آرایشگر	خیّاط	نقاش	معلّم	نام دانش‌آموز
✓								علی

علی دوست دارد پرستار شود.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

