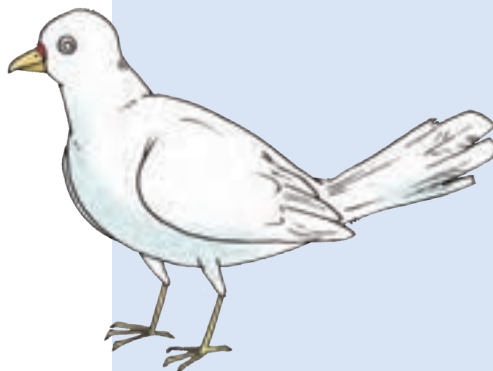


درس پنجم

نگارش سوم

درک، بیان و توصیف:

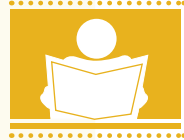
قسمتها و کار / کاربرد



هدف: آشنایی دانش‌آموزان با مفهوم و کاربرد دو ویژگی قسمت‌ها و کار / کاربرد در توصیف کردن.

انتظارات: در پایان فعالیت‌ها از دانش‌آموزان انتظار می‌رود:

با درک مفاهیم مربوط به دو ویژگی قسمت‌ها و کار / کاربرد در کنار ویژگی‌های آموزش داده شده‌ی پیشین، این مفاهیم را هنگام توصیف موارد گوناگون بیان کنند، بخوانند و بنویسند.



با هم بیاموزیم (فعالیت کلاسی):



معلم از دانش‌آموزان بخواهد همگی یک نوع میوه به کلاس بیاورند. در مرحله‌ی اول در تعامل با آن‌ها و با استفاده از چهار ویژگی آموزش داده شده‌ی قبلی، پرسش و پاسخ‌هایی انجام شود (چه رنگی، چه شکلی و ...).

سپس درباره‌ی قسمت‌های مختلف آن میوه و کاربردش توضیح داده شود و برای اطمینان از درک دانش‌آموزان سؤالاتی در موردش پرسیده شود. (پوست سیب را نشان بده، سیب چه قسمت‌هایی دارد؟ با سیب چه کار کنیم؟ و ...).

پاسخ‌های صحیح به صورت جمله‌های توصیفی بیان و روی تابلو نوشته شود. (سیب پوست، دم، برگ و دانه دارد. / ما سیب را می‌خوریم. / ما با سیب مرتباً درست می‌کنیم و ...). دانش‌آموزان ترغیب شوند که با توجه به ترتیب پلکان، درباره‌ی سایر ویژگی‌ها با هم صحبت کنند و یک توصیف کامل انجام دهند.

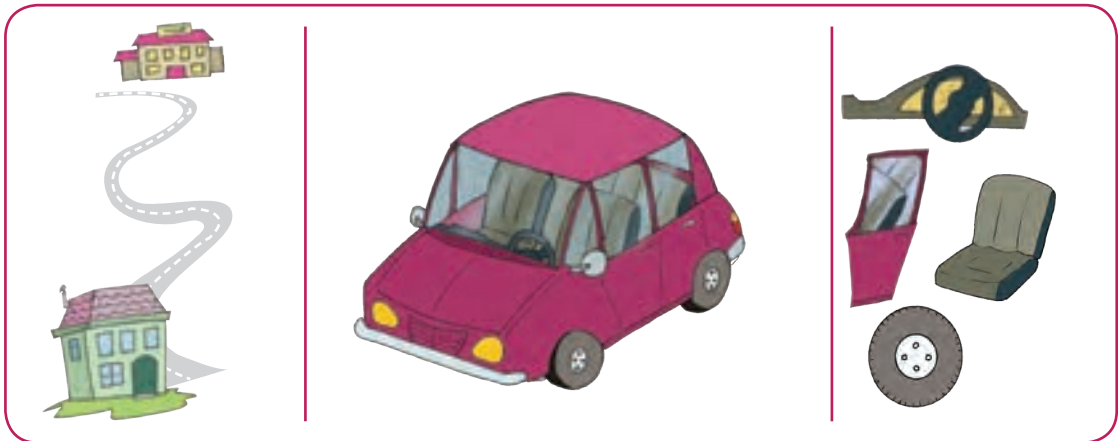
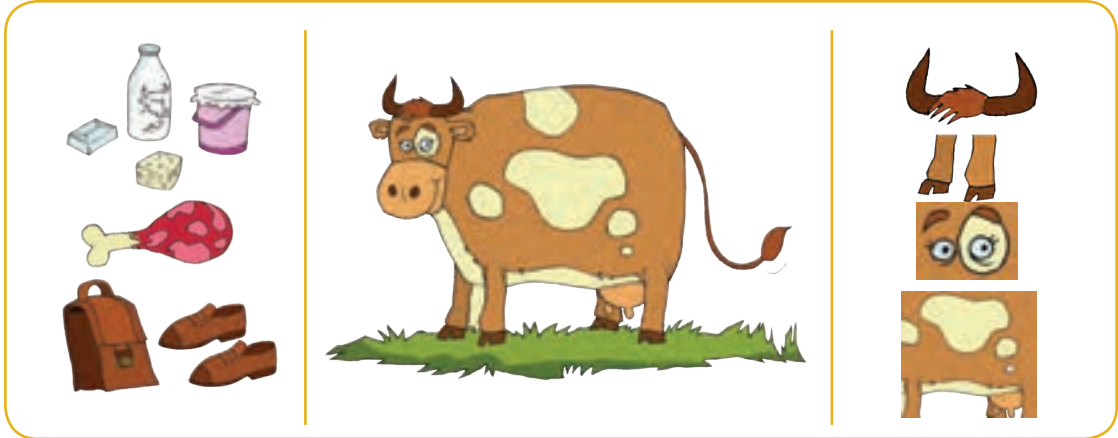
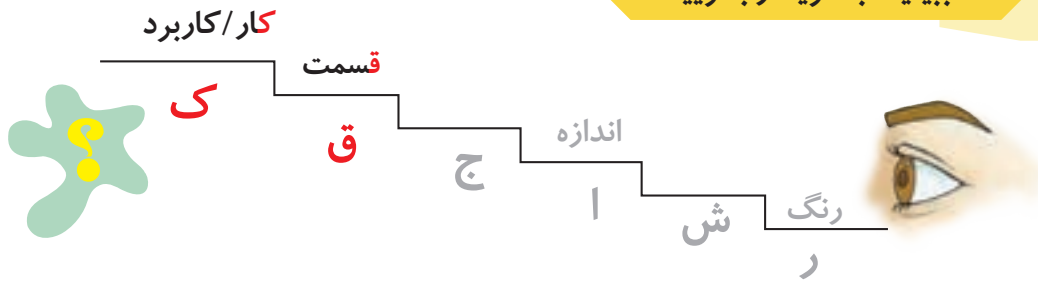
حرف اول دو کلمه‌ی قسمت و کار / کاربرد مانند قبل، برجسته و کلمه‌ی «رشاجقک» برای کمک به یادگیری ترتیب ویژگی‌های توصیفی به دانش‌آموزان ارائه گردد.

در مرحله‌ی دوم، معلم از انواع گوناگون یک شی (مانند سیب) استفاده کند تا دانش‌آموزان در کنار توصیف کلی با توجه به چهار ویژگی قبلی آموزش داده شده، درباره‌ی قسمت‌ها و کار / کاربرد آن‌ها جمله‌هایی را درک و بیان کنند؛ مانند:

همه‌ی سیب‌ها دانه، پوست و برگ دارند. ما از سیب‌ها برای خوردن، درست کردن مربا و پختن شیرینی استفاده می‌کنیم.

ما از سیب‌ها برای کارهای گوناگونی استفاده می‌کنیم.

۱. ببینید، بشنوید و بگویید.



- همکار و والدین گرامی، برای انجام دادن این تمرین به همراه دانش آموزان به روش زیر عمل کنید:
- ۱- از دانش آموزان بخواهید با دقت به تصاویر نگاه کنند.
 - ۲- درباره‌ی قسمت‌ها و کارهای هر یک صحبت کنید و از دانش آموزان بخواهید موارد خواسته شده را نشان دهند (شاخ گاو کو؟ با کدام یک به مسافرت می‌رویم؟ و...).
 - ۳- سپس از دانش آموزان با تأکید بر قسمت‌ها و کار/ کاربرد هر یک سؤال کنید و آن‌ها را برای دادن پاسخ صحیح، راهنمایی نمایید.
 - ۴- دانش آموزان را هدایت کنید تا درباره‌ی قسمت‌ها و کار/ کاربرد هر یک صحبت کنند.

مانند:

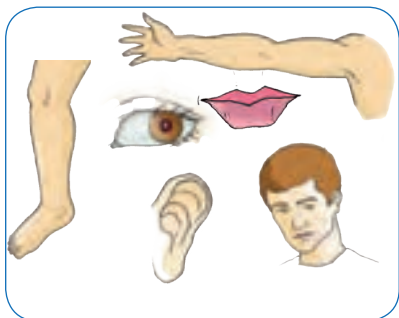
ماشین در، فرمان، چرخ، صندلی و پنجره دارد. ما با ماشین از خانه تا مدرسه می‌رویم.

گاو شاخ، پا، چشم و پوست دارد. ما شیر و گوشت گاو را می‌خوریم.

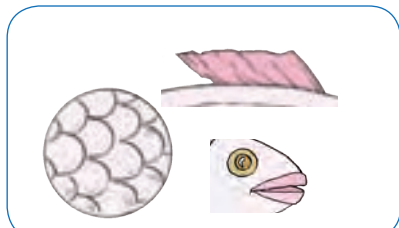
ما با پوست گاو، کیف و کفش درست می‌کنیم.



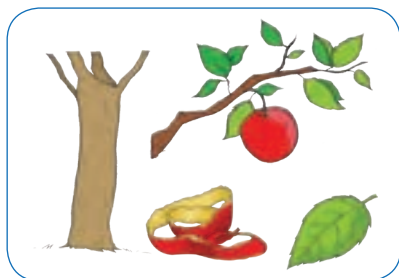
۲. قسمت‌های مختلف هر یک را پیدا و وصل کنید.



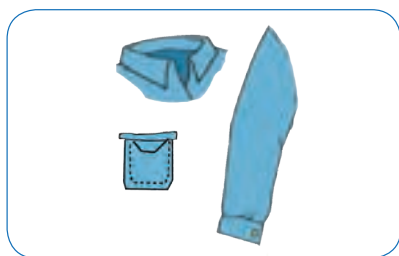
هوایما



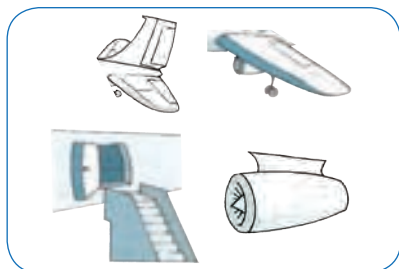
درخت سیب



ماهی



پیراهن



آدم

قسمت

چه قسمتی



۳. کاربرد هر کدام چیست؟ وصل کنید.



ما با مداد می نویسیم.



علی برای گرم شدن ژاکت می پوشد.



سارا پول را در کیف می گذارد.



ما از در وارد و خارج می شویم.

ژاکت

در

مداد

کیف

کار / کاربرد

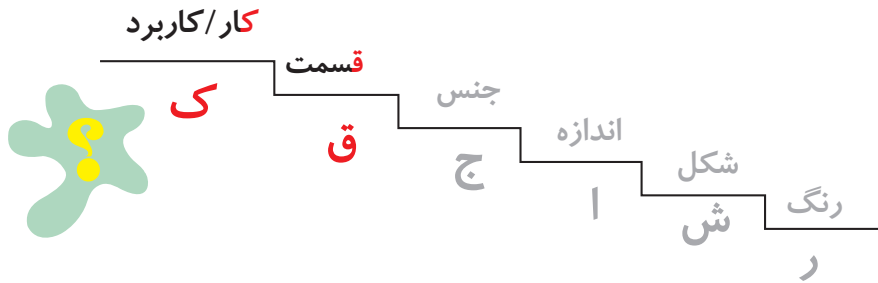
چه کاربردی



والدین گرامی، یکی از وسایل آشپزخانه را به فرزندتان نشان دهید از او بخواهید با راهنمایی شما درباره‌ی (جنس)، کار/ کاربرد و سایر ویژگی‌های آن صحبت کند.



۴. درباره‌ی قسمت‌ها و کاربردهای هر کدام بنویسید.



چه کار / کاربردی

می‌شوید

ماشین لباسشویی لباس‌ها را

چه کار / کاربردی

نان و شیرینی درست می‌کنیم.

ما با آرد

چه قسمت‌هایی

شاخه تنه

درخت تنه دارد.

درخت ریشه

درخت

درخت قسمت‌های مختلفی دارد.

چه قسمت‌هایی

نوک

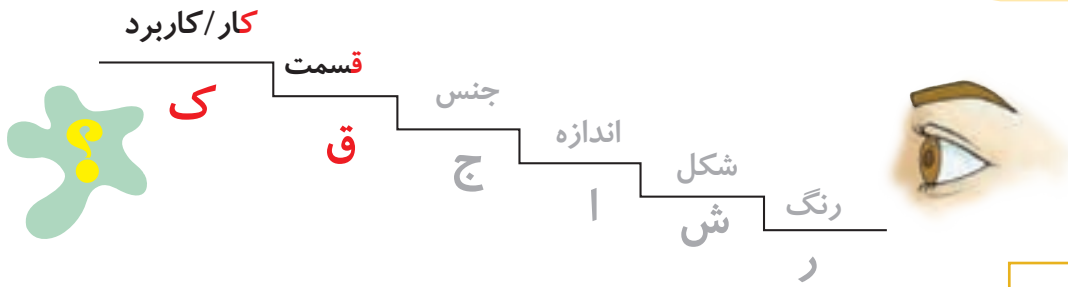
کبوتر نوک

کبوتر

بال

کبوتر قسمت‌های مختلفی دارد.

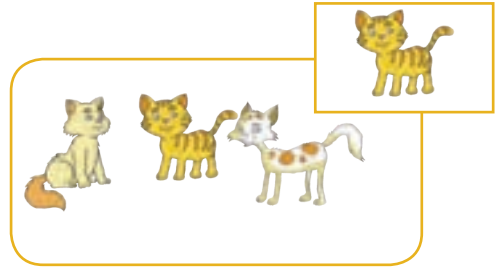
۵. قسمت‌های گوناگون هر کدام را بنویسید.



دوچرخه ، فرمان و دارد.
دوچرخه‌ها ، و دارند.



گرچه چشم، دارد.
گرچه‌ها چشم، دارند.



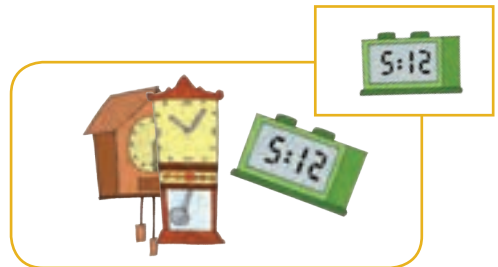
..... یقه، جیب و دارد.
..... یقه، جیب و دارند.



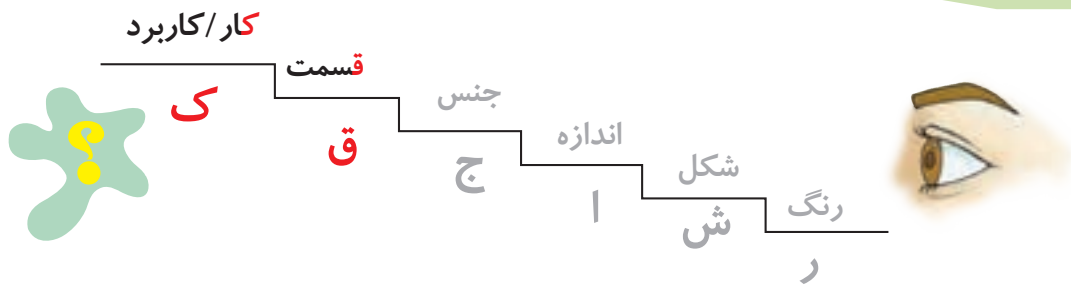
گل، ساقه، گلبرگ و
گل‌ها، ساقه، گلبرگ و



..... ساعت عقربه،
..... ساعت‌ها عقربه،



۶. کاربرد هر کدام را در جاهای خالی بنویسید.



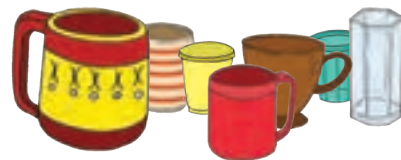
تقویم به ما روز، ماه و سال را نشان می‌دهد.



برای مراقبت از پاهایمان دمپایی



ما با لیوان



ما روی صندلی



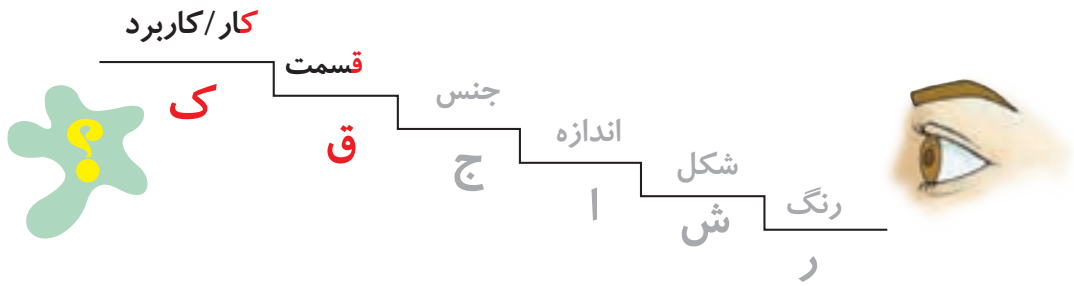
دستکش، دست‌هایمان را نگه می‌دارد.



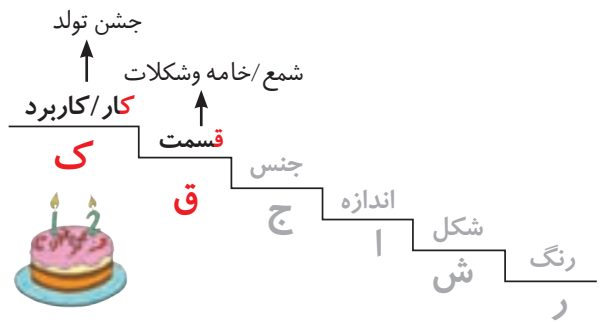
ما با نمکدان روی غذا



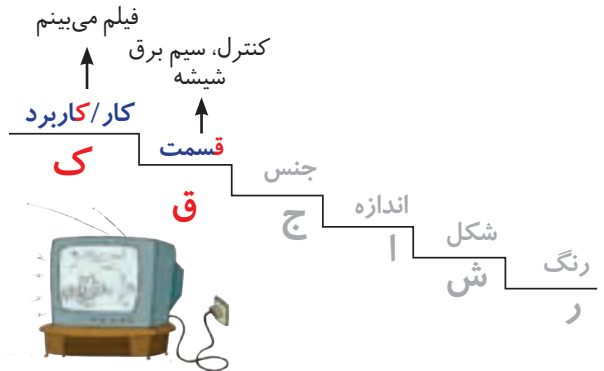
۷. درباره‌ی قسمت‌ها و کاربرد هر کدام بنویسید.



کیک تولد خامه، و دارد.
یک برای است.

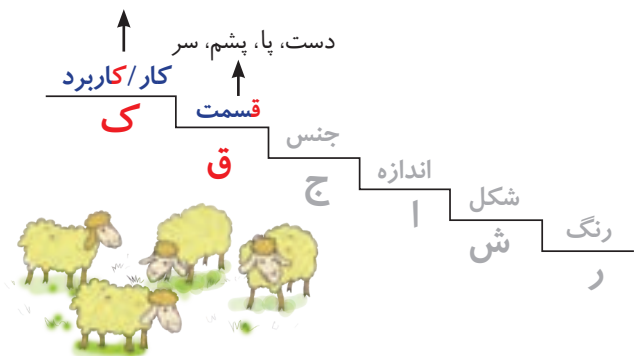


تلویزیون.....، و سیم برق دارد.
با تلویزیون



گوشت و شیر گوسفند را می‌خوریم

.....
.....



۸. در توصیف هر کدام براساس ویژگی‌های داده شده، جمله‌هایی بگویید و بنویسید.

کار/ کاربرد

قسمت

جنس

اندازه



شکل

رنگ

رشد

ق ک

یخچال

.....

.....

.....

.....

سرد نگه می‌دارد

کار/ کاربرد

قسمت

جنس

اندازه

شکل

رنگ

سفيد

ر


ش

ج

ق

ک

پلاستیک و فلزی



.....

.....

.....

.....

پیراهن

کار/ کاربرد

قسمت

جنس

اندازه

شکل

رنگ

آبی

ر


ش

ج

ق

ک

پارچه‌ای



.....

.....

.....

.....

پرتقال

کار/ کاربرد

قسمت

جنس

اندازه

شکل

رنگ


ر

ش

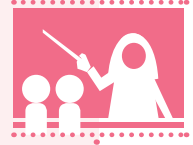
ج

ق

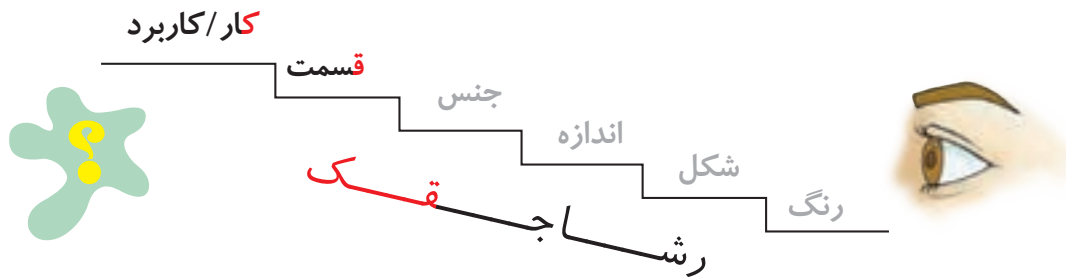
ک



همکار گرامی، حتماً در این تمرین تأکید کنید که بیان شفاهی و نوشتاری توصیف‌ها به ترتیب ویژگی‌ها یعنی رنگ، شکل، اندازه، جنس، قسمت، کار/کاربرد باشد. حروف ابتدایی این کلمه‌ها را برای دانش‌آموزان برجسته کنید.



۹. قسمت و کاربرد هر مورد را مانند نمونه بر اساس رنگ، شکل، اندازه، جنس، توصیف کنید.



کاپشن(ها)



کاپشن‌ها آبی، و هستند.

کاپشن رنگ‌های گوناگونی دارد.

اندازه‌ی کاپشن‌ها و هستند.

کاپشن‌ها و چرمی هستند.

کاپشن‌ها اندازه‌ها و جنس‌های گوناگونی دارد.

این کاپشن‌ها زیپ، یقه و دارند.

کاپشن‌ها قسمت‌های مختلفی

کاپشن بدن ما را گرم نگه می‌دارد.

.....

.....

.....

.....

.....

.....





تمرین دوباره



Handwriting practice area with ten horizontal dotted lines on a light blue background.

موفق باشیلا

