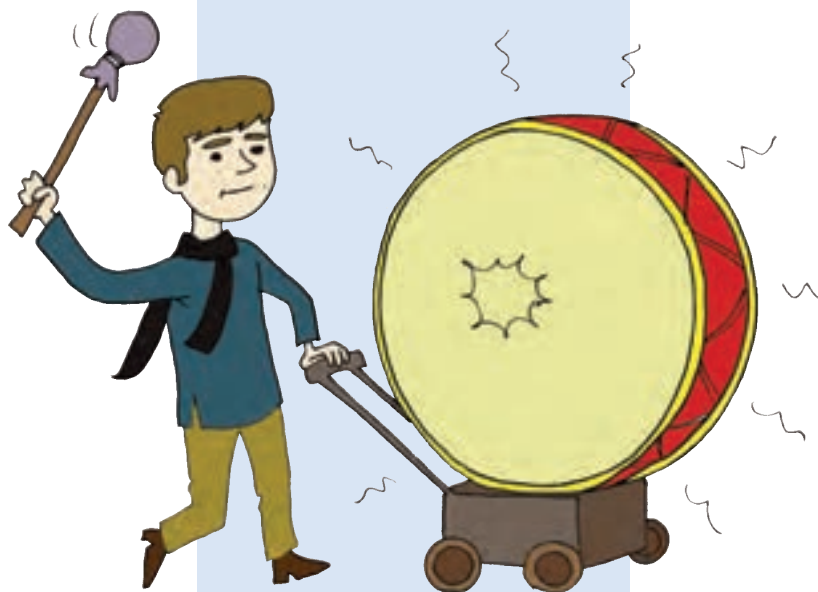


درس هشتم

نگارش پنجم

درک، بیان و توصیف:

چشیدن و شنیدن



هدف: آشنایی دانش‌آموزان با مفهوم و کاربرد حواسّ چشایی (مزه)

شنوایی (صدا) در توصیف کردن.

انتظارات: در پایان فعالیت‌ها از دانش‌آموزان انتظار می‌رود:

با درک مفاهیم مربوط به حواسّ چشایی (مزه) و شنوایی (صدا)

این مفاهیم را هنگام توصیف موارد گوناگون بیان کنند، بخوانند

و بنویسند.



با هم بیاموزیم (فعالیت کلاسی):



معلم خوراکی‌هایی با طعم‌های گوناگون و وسایل صداساز را به صورت جداگانه در اختیار دانش‌آموزان قرار دهد. سپس درباره‌ی مزه و صدای آن‌ها پرسش کند و پاسخ‌های احتمالی را بر روی کارت‌های نوشتاری بنویسد.

سپس از دانش‌آموزان سؤال پرسیده، از آن‌ها بخواهد پاسخ را از بین کارت‌ها انتخاب کنند و بلند بخوانند؛ مانند:

پرسش: موز چه مزه‌ای است؟

کارت پاسخ: موز شیرین است.

پرسش: صدای طبل چگونه است؟

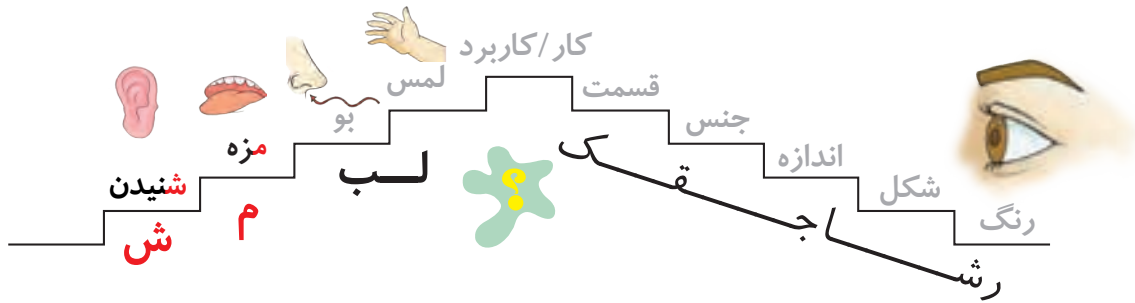
کارت پاسخ: صدای طبل، بلند است.

معلم دانش‌آموزان را هدایت کند تا درباره‌ی سایر ویژگی‌های یک وسیله فکر کرده، آن‌را با توجه به آموزش‌های پیشین توصیف کنند. مانند:

این طبل قرمز، دایره و بزرگ است. طبل دو تا چوب دارد. ما از طبل در محرم استفاده می‌کنیم. روی طبل، صاف است. صدای طبل بلند است.



۱. ببینید، بشنوید و بگویید.



همکار و والدین گرامی، برای انجام دادن این تمرین به همراه دانش آموزان به روش زیر عمل کنید:

- ۱- از دانش آموزان بخواهید به تصاویر با دقت نگاه کنند.
- ۲- در تعامل با دانش آموزان درباره‌ی ویژگی مزه یا صدای هر یک از تصاویر صحبت کنید و پرسش و پاسخ انجام دهید.
- ۳- با راهنمایی شما دانش آموزان جمله‌هایی در توصیف هر کدام با توجه به مزه و صدایشان بیان کنند. مانند: دارو تلخ است./ بلبل خوش صدا است./ دخترها با صدای آهسته صحبت می‌کنند./ گاو «ما، ما» می‌کند./ و...





خوش مزه



بدمزه



شیرین



شور



تند



تلخ



ترش

چه مزه‌ای





صدای آهسته (یواش، آرام)



بدصدا (صدای بد)



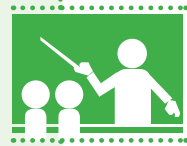
خوشصدا (صدای خوب)



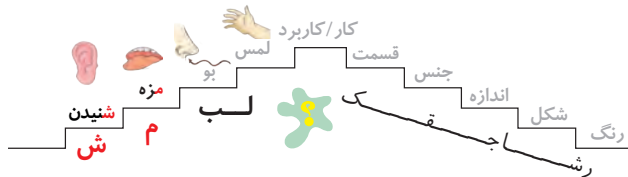
صدای بلند



همکار گرامی، بعد از اینکه دانش آموزان جمله‌ها را خواندند، مطمئن شوید به خوبی جمله‌ها را درک کرده و حذف به قرینه‌ی لفظی را آموخته‌اند. در ضمن پیشنهاد می‌شود برای تکلیف در منزل، رونویسی جمله‌ها داده شود.



۳. با صدای بلند بخوانید.



سیب شیرین است.
سیب خوش مزه است.
سیب شیرین و خوش مزه است.

شیرین، خوش مزه

مزه

م



شور، تند

مزه

م



مزه‌ی چیپس، شور است.
مزه‌ی چیپس، تند است.
مزه‌ی چیپس، شور و تند است.

بلند، خوب

شنیدن

ش



صدای بچه‌ها بلند است.
صدای بچه‌ها خوب است.
صدای بچه‌ها بلند و خوب است.

وزوز، آهسته

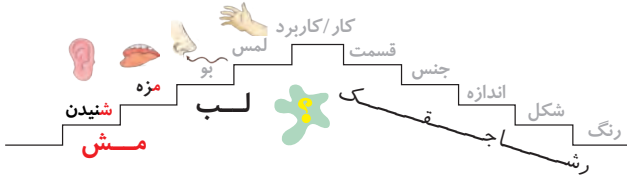
شنیدن

ش

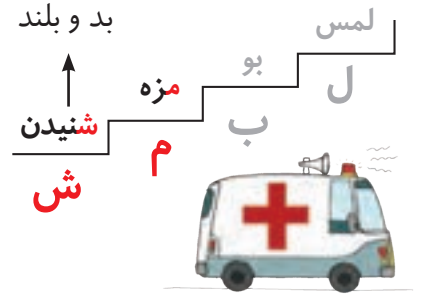


زنبور وزوز می‌کند.
صدای زنبور آهسته است.
زنبور وزوز می‌کند و صدای زنبور آهسته است.

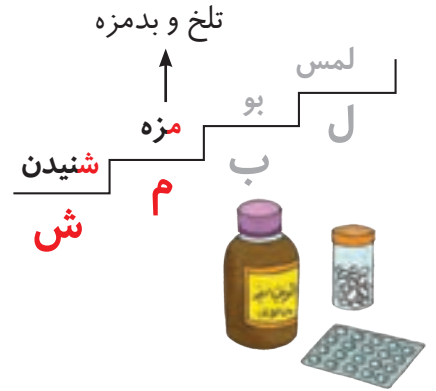
۴. درباره‌ی ویژگی‌های مزه و شنیدن هر کدام بنویسید.



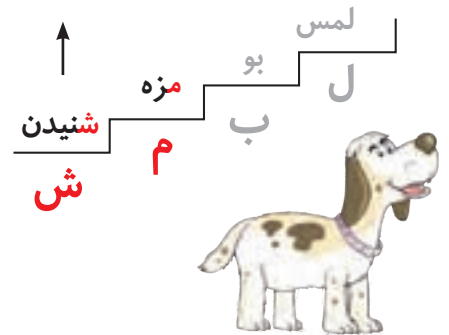
صدای آمبولانس و است.



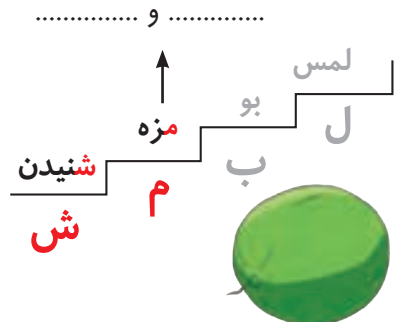
دارو و است.



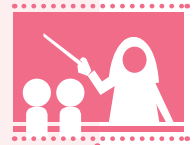
سگ می‌کند و صدای سگ است.



هندوانه و



همکار گرامی، به دانش آموزان یادآور شوید گاهی برای توصیف یک چیز نمی توان همه ی ویژگی های ده گانه ی توصیف را به کار برد. در این موارد از گذاشتن خط تیره استفاده می کنیم.



۵. بر اساس ویژگی های تصاویر جمله بنویسید.

صاف و سفت

خوش بو

خوش مزه

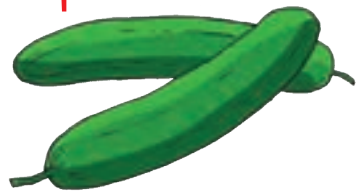
لـ لمس

بـ بو

مـ مزه

شـ شنیدن

شـ



صاف و سفت

خوش بو

خوش مزه

لـ لمس

بـ بو

مـ مزه

شـ شنیدن

شـ



صاف و سفت

خوش بو

خوش مزه

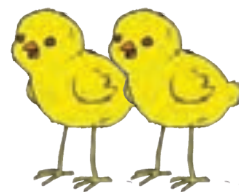
لـ لمس

بـ بو

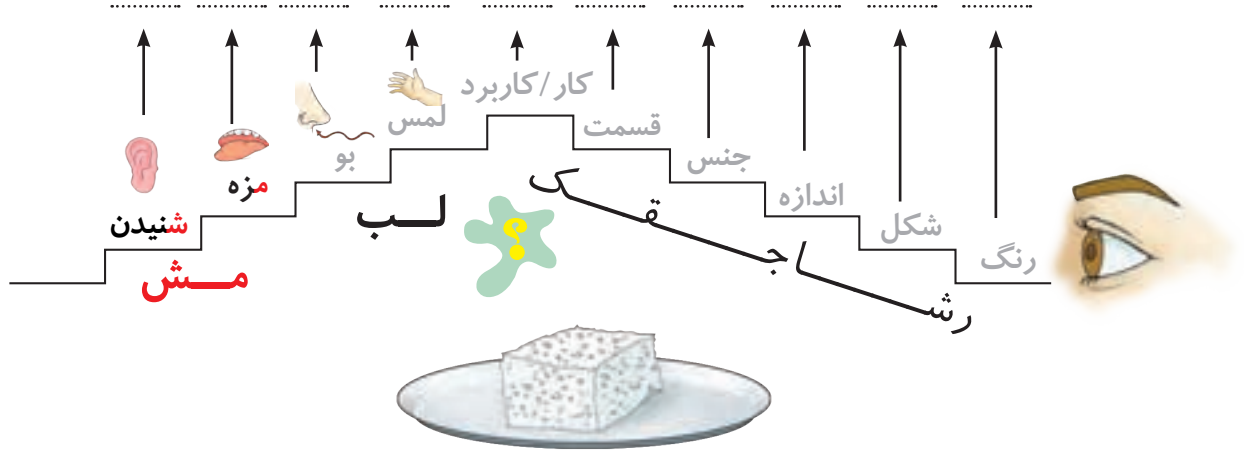
مـ مزه

شـ شنیدن

شـ

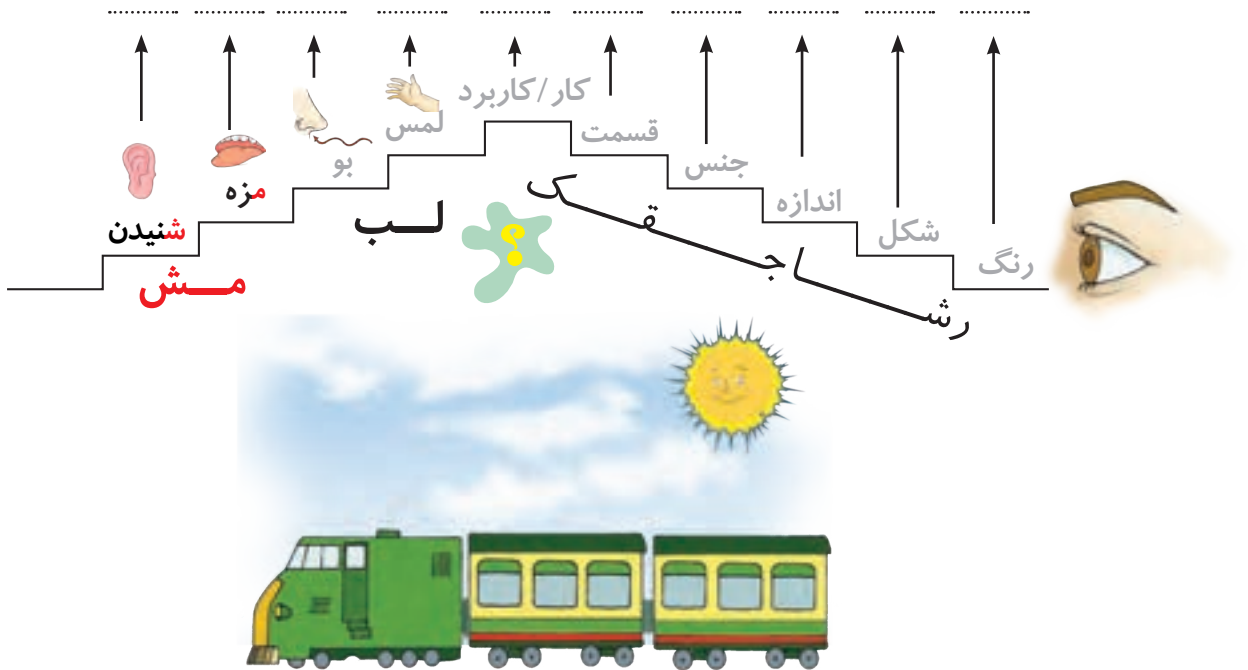


۶. بر اساس ویژگی‌های داده شده، جمله‌هایی بنویسید.



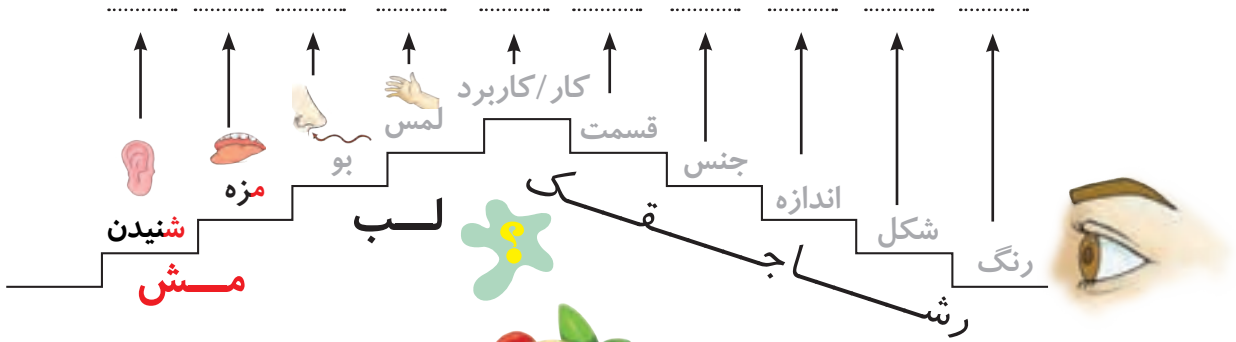
این پنیر و است. اندازه ی پنیر است.

ما پنیر را پنیر ، و شور است.

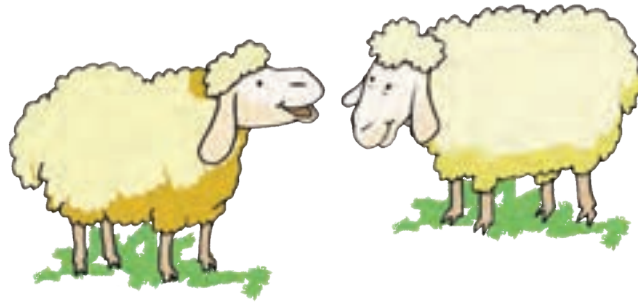


این قطار

.....



ماکارونی



گوسفند(ها)

