

درس سیزدهم

نگارش نهم

توصیف با توجه به

ویژگی های طبقه / مقوله (۱)





هدف: آشنایی دانش‌آموزان با مفهوم مقوله / طبقه
انتظارات: در پایان فعالیت‌ها از دانش‌آموزان انتظار می‌رود:
 با درک و کاربرد مفاهیم آموخته شده، طبقه / مقوله‌ی هر چیز را
 تشخیص دهند، بیان کنند، بخوانند و بنویسند.



با هم پیام‌وزیم (فعالیت کلاسی):

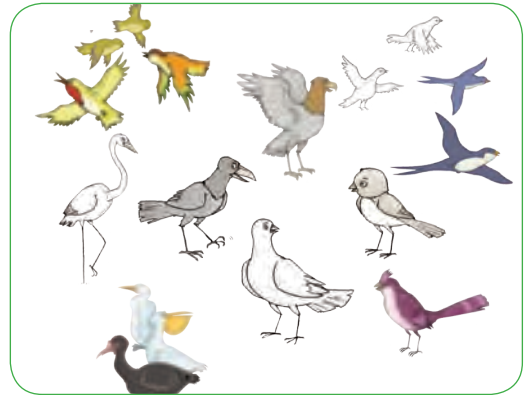
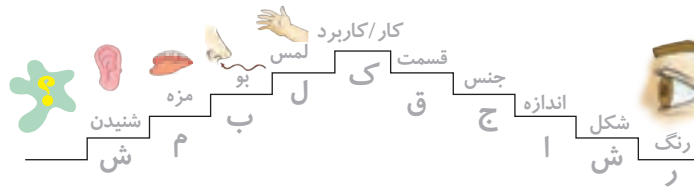
معلم از نمایش فیلم، تصویر یا نشان دادن اسباب‌بازی‌هایی که متعلق به یک گروه هستند استفاده می‌کند و دانش‌آموزان را هدایت می‌نماید تا درباره‌ی اینکه هر گروه چه شباهت‌هایی با هم و چه تفاوت‌هایی با گروه‌های دیگر دارند، فکر کنند، درباره‌ی ویژگی‌هایشان با آن‌ها صحبت می‌کند و ذهن دانش‌آموزان را به این مطلب سوق دهد که این نمونه‌ها علی‌رغم تفاوت‌هایی که با هم دارند به دلیل اشتراک در یک گروه (طبقه / مقوله) قرار گرفته‌اند، ضمن آنکه تفاوت عمده‌ای با سایر گروه‌ها (طبقه‌ها / مقوله‌ها) دارند. معلم درباره‌ی ویژگی‌های یک گروه مانند خوراکی، وسایل مدرسه یا بشقاب‌ها صحبت می‌کند و هم‌زمان جمله‌ها را به صورت نوشتاری ارائه دهد. از دانش‌آموزان می‌خواهد که با توجه به این ویژگی‌ها، موارد نشان داده شده در قالب فیلم، تصویر یا اسباب‌بازی، حدس بزنند و بگویند متعلق به چه گروه، طبقه یا مقوله‌ای هستند؛ مانند:

معلم: رنگ‌ها، شکل‌ها و اندازه‌های گوناگونی دارند. جنس آن‌ها چینی، پلاستیکی و فلزی است. ما در آن‌ها غذا می‌ریزیم و می‌خوریم. آن‌ها صاف و سفت هستند.

دانش‌آموزان: پس این‌ها بشقاب هستند.

برای نتیجه‌گیری نهایی دانش‌آموزان را راهنمایی کنید تا از کلمه‌هایی مانند (پس، بنابراین) در جمله‌ها استفاده کنند.

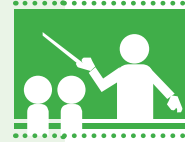
۱. ببینید، بشنوید و بگویید.



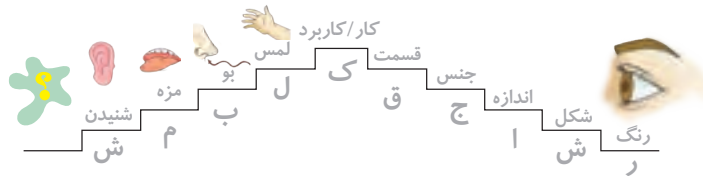
- همکار و والدین گرامی، برای انجام دادن این تمرین به همراه دانش‌آموزان به روش زیر عمل کنید:
- ۱- از دانش‌آموزان بخواهید به تصاویر هر دسته نگاه کنند و درباره‌ی شباهت‌ها و تفاوت‌هایشان فکر کنند.
- ۲- بر اساس ویژگی‌های مشترک و متفاوت، درباره‌ی شباهت‌ها و تفاوت‌های هر گروه صحبت کنید.
- ۳- بر اساس همان ده ویژگی تفاوت‌هایی که هر دسته از تصاویر با سایر دسته‌ها دارند با آن‌ها گفت‌وگو کنید.
- ۴- پس از اطمینان از یادگیری دانش‌آموزان، علت قرارگیری موارد گوناگون را در هر دسته (گروه، طبقه یا مقوله) بیان کنید و با همراهی آن‌ها نام هر مقوله (گروه، طبقه / دسته) را بگویید.
- ۵- ویژگی‌هایی از هر گروه را بیان کنید تا هر دانش‌آموز تصویر مربوط به آن گروه را نشان دهد.
- ۶- از هر دانش‌آموز بخواهید نام هر گروه (طبقه / مقوله) را بگوید.



همکار گرامی، توجه دانش آموزان را به مفهوم و چگونگی استفاده از ویژگی‌های ده‌گانه برای نتیجه‌گیری درباره‌ی عنوان مقوله یا طبقه جلب کنید کاربرد کلمه‌های «پس» و «بنابراین» را با دانش آموزان تمرین کنید.



۲. جاهای خالی را با توجه به تصویرها و جمله‌های داده شده، کامل کنید.



پوشاک

اسباب‌بازی

وسایل مدرسه

پس این‌ها هستند.

رنگ‌ها، شکل‌ها و اندازه‌های گوناگونی دارند. چوبی، پلاستیکی و فلزی هستند. در مدرسه از آنها استفاده می‌کنیم و با آنها می‌نویسیم و نقاشی می‌کنیم.



بنابراین این‌ها هستند.

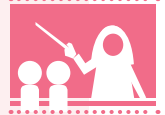
رنگ‌ها، شکل‌ها و اندازه‌های گوناگونی دارند. پارچه‌ای و چرمی هستند. قسمت‌های گوناگونی دارند. آنها را می‌پوشیم. آنها ما را گرم می‌کنند.



پس این‌ها هستند.

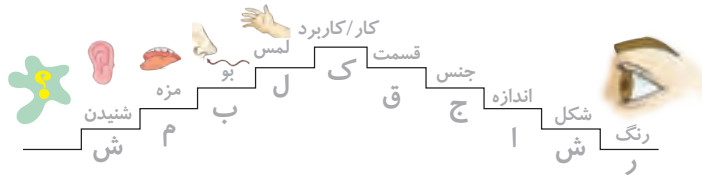
رنگ‌ها، شکل‌ها و اندازه‌های گوناگونی دارند. بچه‌ها آنها را دوست دارند و با آنها بازی می‌کنند. بعضی صدای بلند یا آهسته دارند.





همکار گرامی، با تأکید بر آموخته‌های دانش‌آموزان و بازگویی ویژگی‌های ده‌گانه (رشاجک لب مش) دانش‌آموزان را راهنمایی کنید تا با توجه به ویژگی‌ها، شباهت‌ها و تفاوت‌های آن‌ها را با سایر گروه‌ها تشخیص دهند و علت قرار گرفتن آن‌ها را در یک مقوله و طبقه یاد بگیرند و نام هر طبقه / مقوله را بگویند.

۳. جمله‌ها را بخوانید و جاهای خالی آن‌ها را با نام مقوله / طبقه کامل کنید.



آدم - حیوان - درخت
پس این‌ها هستند.

رنگ‌ها و اندازه‌های گوناگونی دارند.
چشم، گوش، دهان و دم دارند.
آن‌ها زنده هستند، غذا می‌خورند و بچه دارند. آن‌ها حرف نمی‌زنند. صداهای مختلفی دارند.

وسایل بهداشتی - وسایل خانه - وسایل نقلیه

بنابر این این‌ها هستند.

رنگ‌ها و اندازه‌های گوناگونی دارند.
فلزی هستند. در، پنجره، چرخ و راننده دارند.
آن‌ها حرکت می‌کنند و آدم‌ها را جابه‌جا می‌کنند.
صداهای مختلفی دارند.

درخت - گل - میوه
پس این‌ها هستند.

برگ سبز و تنه‌ی قهوه‌ای دارند. بزرگ، کوچک، بلند و کوتاه هستند.
برگ، شاخه، تنه و ریشه دارند.
هوا را تمیز نگه می‌دارند. ما زیر سایه‌ی آن‌ها می‌نشینیم.
از چوب آن‌ها وسایل گوناگون می‌سازیم. زیر و سفت هستند.

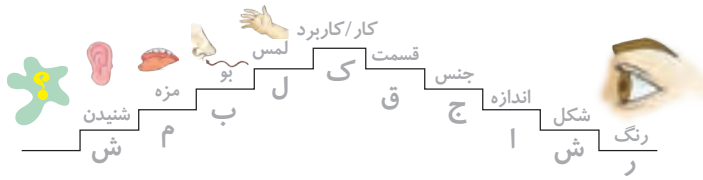
ورزش - مکان (جا) - خوراکی
بنابر این این‌ها هستند.

شکل‌ها و اندازه‌های گوناگون دارند.
بعضی از آن‌ها در، پنجره و دیوار دارند.
ما داخل آن‌ها می‌رویم. در آن‌ها کارهای گوناگونی مانند درس خواندن، نماز خواندن، فروختن و... انجام می‌دهیم.

والدین گرامی، تعدادی میوه، وسایل کوچک آشپزخانه (قاشق، چنگال و...) را در برابر فرزندتان قرار دهید و از او بخواهید درباره‌ی ویژگی‌هایی مانند رنگ، جنس و کاربرد صحبت کند. حال او را با توجه به گفته‌هایش راهنمایی کنید. علت اینکه به آن‌ها میوه یا ظرف می‌گوییم با توجه به شباهت‌ها و تفاوت‌هایشان با سایر گروه‌ها صحبت کنند.



۴. جمله‌ها را بخوانید و جمله‌ی مناسبی با توجه به نام مقوله، بنویسید.



رنگ‌ها و اندازه‌های گوناگونی دارند.
نوک، پر، بال و دو پا دارند و بعضی
از آن‌ها پرواز می‌کنند. نرم هستند و
صداهای گوناگونی دارند.

این‌ها

لباس‌های مخصوص و رنگ‌های
گوناگونی دارند. همه‌ی آن‌ها مربی،
داور و لباس مخصوص دارند.
انجام دادن آن‌ها برای سلامتی مفید است.
در بعضی از آن‌ها شرکت‌کننده‌ها با هم
مسابقه می‌دهند.

رنگ‌ها، شکل‌ها و اندازه‌های مختلفی
دارند. پوست، دانه و برگ دارند. آن‌ها
را می‌خوریم. سفت یا نرم هستند. ترش
یا شیرین هستند. خوش‌بو هستند.

