



درس اول: آفریدگار زیبایی



درس دوم: کوچ پرستوها



فصل اول



آفرینش



درس اوّل

آفریدگار زیبایی

املا و واژه‌آموزی



سه جمله از متن را که در آنها کلمه‌ی «پاییز» به کار رفته است، بنویسید.

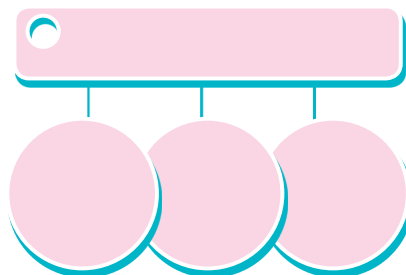
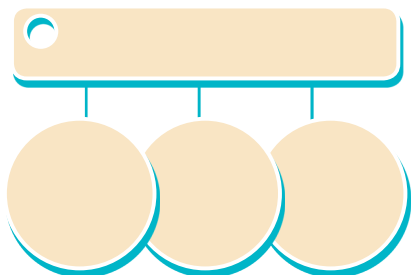


هشت کلمه از متن درس بنویسید که ارزش املائی دارند.





چیزهایی را که در تصویر می‌بینید با توجه به واژه‌آموزی این درس طبقه‌بندی کنید و نمودار آن را بکشید.





۱ کلمه‌های زیر را با دقت بخوانید.

جهان افروز - هلو - رنگ آمیزی - تاب - ارغوانی

آنها را در درس پیدا کنید و از روی جمله‌هایی که این کلمه‌ها در آن به کار رفته‌اند با خط خوانا بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

۲ با توجه به متن درس با هر گروه از حروف در هم ریخته، یک کلمه بسازید.

ع . ز . ر . م . ا

و . ب . ن . ص . ر

ط . ه . ق . ر

.....

.....

.....



از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویسید.

به نام خداوند خورشید و ماه که دل را به نامش خرد داد راه

به نام خداوند خورشید و ماه که دل را به نامش خرد داد راه

این جمله‌ها را در متن درس پیدا کنید و جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

- ۱ روزی بهار، تابستان، پاییز و زمستان با هم گفت وگو.....
- ۲ خورشید پذیرفت که بین آنان.....
- ۳ سطح رودخانه را با قشر نازک یخ.....
- ۴ اول، بهار زیبا و دل انگیز قلم به.....
- ۵ خورشید از دیدن منظره‌ی طبیعت بهار.....
- ۶ کنار جنگل را با بوته‌های انبوه تشک.....

کلمه‌های جدول زیر را در جمله‌های بالا پیدا و خانه‌های جدول را پر کنید.

ن					ز	
	ف			ذ		
		ق				
	ی					
			ب			
ه						





متن زیر را بخوانید و به سؤال‌های آن پاسخ دهید.

می‌خواستم همه چیز را درباره‌ی خدا بدانم. از خانه بیرون رفتم. درختان با برگ‌هایی سبز و قامتی بلند، ایستاده بودند. زیر درختی گلی تازه شکفته دیدم. گفتم: «چه گل زیبایی!» گل لبخندی زد و گفت: «من زیبا هستم؛ اما خدا از همه زیباتر است. او آفریدگار من است. آن که مرا آفریده، از همه زیباتر است.»

نسیم آرام می‌وزید و دست مهربان خود را بر سر گل‌ها و برگ‌ها می‌کشید. گفتم: «نسیم چه مهربان است!» چهره‌ام را نوازش کرد و گفت: «من مهربانم؛ اما خدا از همه مهربان‌تر است. او آفریدگار من است. آن که مرا آفریده، از همه مهربان‌تر است.»

ناگهان آسمان ابری شد. ابرها به هم پیوستند و باران گرفت. گفتم: «اگر باران بر درختان و دانه‌ها نمی‌بارید، آنها تشنه می‌ماندند؛ رودها و دریاها خشک می‌شدند و هیچ انسان و حیوانی زنده نمی‌ماند.» در این هنگام، ابر غرید و گفت: «خدا دوست انسان‌هاست. اگر لطف خدا نبود، هیچ ابری نمی‌بارید.»

به خانه برگشتم. پدر و مادرم درباره‌ی کتابی که خوانده بودند، صحبت می‌کردند. گفتم: «خوش به حال شما که همه چیز را می‌دانید». پدر با مهربانی گفت: «عزیزم، داناتر از همه خداست. او همه چیز را می‌داند و دوستدار کسانی است که می‌خواهند بدانند، تا زندگی بهتری داشته باشند.»

۱ از کدام بند می‌فهمیم که خداوند بخشنده است؟

۲ در این متن چهار ویژگی برای خداوند بیان شده است؛ آنها را نام ببرید.

۳ به نظر شما بهترین عنوان برای این متن چیست؟



درباره‌ی موضوع «تابستان» کمی فکر کنید. سپس آن را به موضوع‌های کوچک‌تر تقسیم کنید. یکی از آنها را انتخاب کنید و درباره‌ی آن، یک بند بنویسید. در نوشتن جمله‌ی موضوع، دقت کنید. همچنین توجه داشته باشید، جمله‌هایی که می‌نویسید، باید در تکمیل جمله‌ی موضوع نوشته شوند.

تابستان

موضوع کلی:

تعطیلات تابستان

موضوع کوچک‌تر:

در نوشتن یک بند، مراحل زیر به ترتیب دنبال می‌شود:

۱ انتخاب موضوع

۲ محدود کردن موضوع کلی

۳ نوشتن جمله‌ی موضوع

۴ نوشتن بقیه‌ی جمله‌ها در تکمیل جمله‌ی موضوع

یادآوری

کوچ پرستوها

درس دوم

املا و دانش زبانی

۱ با توجه به متن درس، واژه‌هایی را در جدول بنویسید که حروف زیر در آنها باشد.

حرف	کلمه
ح
ه
غ
ق

۲ کلمه‌های زیر را با حروف مناسب کامل کنید.

ر ... افت	ب ... ی	م ... تل
ع ... اب	ه ... ام	ز ... ر

۳ متن زیر را بخوانید و نشانه‌های نگارشی آن را بگذارید. نشانه‌های نگارشی لازم برای متن زیر (.)، (،)، (؟)، (:) و («») است.

روزی مبینا ... زهرا ... هانیه و مریم در حیاط مدرسه نشسته بودند ... مریم گفت ... امروز زنگ آخر سر کلاس نمی‌رویم ... زهرا پرسید ... چرا ... هانیه گفت ... مگر نمی‌دانی ... قرار است برای مراسم جشن ولادت حضرت محمد(ص) به سرای محله برویم ...



۱ کلمه‌ها و عبارت‌های زیر را با دقت بخوانید.

مهمی	اشتباه	برمی‌خیزیم
شگفتی	می‌گذارند	راهیابی

آنها را در درس پیدا کنید و از روی جمله‌هایی که این کلمه‌ها در آن به کار رفته‌اند با خط خوانا بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

۲ کلمه‌های جدول را از متن درس پیدا کنید و بنویسید.

	و		و			گ
ش			و			ج
م			و			ر
			و			د



۱ از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویسید.

بازی آید پرستو نغمه خوان بازی سازد در اینجا آشیان

بازی آید پرستو نغمه خوان بازی سازد در اینجا آشیان

۲ کلمه‌های زیر را در جدول پیدا کنید و رنگ بزنید تا با حروف باقیمانده، رمز جدول را پیدا کنید. سپس درباره‌ی کلمه‌ی به دست آمده، دو سطر بنویسید.

مهربان - درسنگار - دوستی - آب - شجاع - ادب - سلام

آ	م	ه	ر	ب	ا	ن	ف
د	ر	س	ت	ک	ا	ر	ر
ی	د	و	س	ت	ی	د	ا
گ	ا	ش	ج	ا	ع	ر	ب
ا	د	ب	س	ل	ا	م	م



رمز جدول:





با توجه به متن درس «کوچ پرستوها»، جمله‌ها را به ترتیب رویدادها شماره‌گذاری کنید:

- جوجه‌ها راه و رسم زندگی را از والدین خود می‌آموزند.
- پرستوهای ماده، چهار تا شش تخم سفیدرنگ می‌گذارند.
- آنها پس از بازگشت، لانه‌های سال گذشته‌ی خود را می‌یابند.
- وقتی جوجه‌ها از تخم بیرون آمدند، پدر و مادر، آنها را با حشراتی که شکار کرده‌اند، پرورش می‌دهند.
- پس از آن، خود ساختن و پرداختن لانه را به عهده می‌گیرند.
- ۱ اوایل بهار پرستوها از سفر باز می‌گردند.

کتاب‌خوانی



در کلاس، داستانی بخوانید و با همکاری گروه، رویدادهای آن را به ترتیب بنویسید.

نام داستان:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



بندهای زیر را با دقت بخوانید و با توجه به جمله‌ی موضوع آنها، موضوع کلی و موضوع کوچک تر هر بند را بنویسید.

الف) «کوچ پرستوها خطرهای بسیاری دارد. یکی از این خطرها، تغییرات هواست. خطر دیگر، حمله‌ی پرندگان شکاری مانند عقاب، شاهین و قرقی است. این پرندگان هنگام پرواز، ناگهان خود را در میان پرستوها می‌اندازند و با چنگال‌های نیرومند خود، آنها را می‌ربایند. با همه‌ی این خطرها، بیشتر پرستوها سفر خود را به سلامت به پایان می‌رسانند.»

کوچ پرستوها خطرهای بسیاری دارد.

موضوع کلی:

موضوع کوچک‌تر:

ب) «کوچ پرستوها یکی از شگفتی‌های دنیایی است که ما در آن زندگی می‌کنیم. این پرنده‌های کوچک، مسیر بسیار طولانی را پرواز می‌کنند و به جاهای معتدل تری کوچ می‌کنند. آنها حدود شش ماه در مناطق گرم‌تر زندگی می‌کنند. پس از سپری شدن زمان دراز و راهی طولانی، بدون آنکه اشتباه کنند، دوباره به لانه‌ی پیشین خود باز می‌گردند.»

کوچ پرستوها یکی از شگفتی‌های دنیایی است که ما در آن زندگی می‌کنیم.

موضوع کلی:

موضوع کوچک‌تر:

موضوع کلی و موضوع کوچک‌تر در جمله‌ی موضوع، به خواننده کمک می‌کند تا به آسانی متن را درک کند.