

فصل ۳

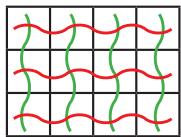
## ضرب و تقسیم



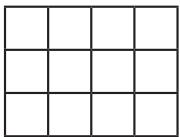
در هنگام خرید و فروش از چهار عمل اصلی جمع، تفریق، ضرب و تقسیم استفاده می‌کنیم. وقتی با پدر و مادر خود به خرید می‌روید، دقت کنید که از کدام عمل‌ها برای محاسبه‌ی قیمت کالاها و پرداخت آن به فروشنده‌گان استفاده می‌کنید.

## حل مسئله

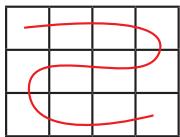
۱- آموزگار از دانشآموزان خواست دو عدد بگویند که حاصل ضربشان ۱۲ شود.



$$3 \times 4 = 12$$



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = 12$$



$$12 \times 1 =$$

محمود از صفحه‌ی شطرنجی رو به رو استفاده کرد.  
او شکل را دسته‌بندی کرد؛ تعداد مربع‌های  
دسته‌ها با هم برابر بود. سپس برای هر شکل  
دو ضرب نوشت.

کار او را کامل کنید.

$$4 \times 3 = 12$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = 12$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

احمد بدون شکل و با استفاده از جدول و ساختن الگو، همه‌ی ضرب‌ها را نوشت. جدول او را کامل کنید.

۱	۲	۳	۴		
۱۲	۶				

محمد با دیدن راه حل احمد گفت: «بایمی از جدول هم می‌توان همه‌ی ضرب‌ها را نوشت».

۱	۲	۳
۱۲	۶	

توضیح دهد محمد چگونه می‌تواند بقیه‌ی ضرب‌ها را بنویسد.

۲- شما هم با هر روشی که دوست دارید، تمام ضرب‌هایی را که حاصل آنها ۱۸ و ۲۰ باشد، بنویسید. سپس، توضیح دهید که از چه روشی استفاده کردید و پاسخ‌ها را چگونه به دست آوردید.

۱۸

۲۰



۳- تمام عده‌هایی را که می‌توان به جای مربع قرار داد تا حاصل ضرب  $\square \times 4$  از  $3^0$  کوچک‌تر باشد، پیدا کنید.  
سعیده از معلم پرسید: «آیا می‌توانیم از همه‌ی عده‌های یک رقمی (از صفر تا ۹) به جای مربع استفاده کنیم؟»

$$\square \times 4 < 3^0$$

نظر شما در این مورد چیست؟

## الگو سازی، حذف حالت های نامطلوب

۴- شما هم برای عبارت زیر تمام جواب های ممکن را پیدا کنید. حالات های نامطلوب را کنار بگذارید تا پاسخ های

درست به دست آیند.

$$\boxed{\phantom{0}} \times 9 < 56$$

چه عددی را در مربع قرار دهیم که حاصل آن نزدیک ترین عدد به ۵۶ باشد؟

۵- در زیر جمع دو عدد دورقیمی را مشاهده می کنید. مانند نمونه در جاهای خالی فقط عده های یک رقمی قرار دهید. تمام پاسخ های ممکن را بنویسید و آنها را با جواب هایی که دوستانان داده اند، مقایسه کنید.

$$\begin{array}{r} 1 \quad 5 \\ + 6 \quad 7 \\ \hline 8 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad \square \\ + \square \quad 7 \\ \hline \square \quad 2 \end{array}$$

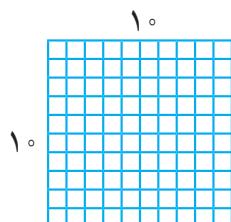
$$\begin{array}{r} 1 \quad \square \\ + \square \quad 7 \\ \hline \square \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad \square \\ + \square \quad 7 \\ \hline \square \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad \square \\ + \square \quad 7 \\ \hline \square \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad \square \\ + \square \quad 7 \\ \hline \square \quad 2 \end{array}$$

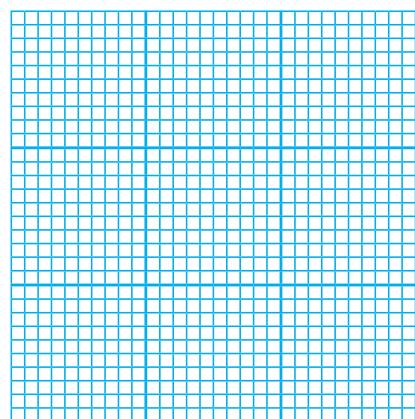
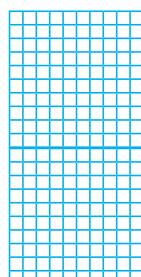
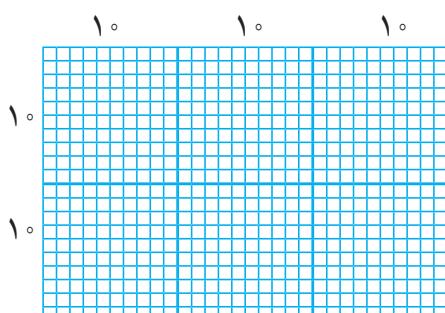
$$\begin{array}{r} 1 \quad \square \\ + \square \quad 7 \\ \hline \square \quad 2 \end{array}$$



۶- شکل مقابل یک مربع به ضلع ۱۰ را نشان می دهد که از ۱۰۰ مربع کوچک تر درست شده است.

$$10 \times 10 = 100$$

حالا برای شکل های زیر، مانند نمونه، یک ضرب بنویسید و تعداد مربع های کوچک را به دست آورید.



$$20 \times 30 =$$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

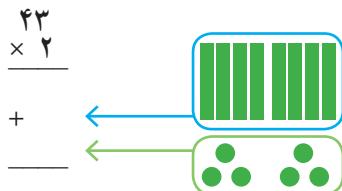
## ضرب دو عدد دو رقمی



### فعّالیت

۱- هر دسته‌ی دهتایی را با و یکی‌ها را با نشان می‌دهیم.

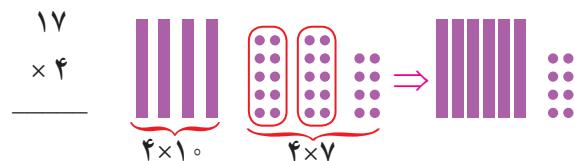
(الف) با توجه به شکل، حاصل ضرب را به دست آورید و جاهای خالی را پر کنید.



$$2 \times (40 + 3) = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

(ب) حاصل ضرب را به دست آورید و جاهای خالی را پر کنید.

$123$	$\times 3$	$3 \times (100 + 20 + 3) =$	$17$	$\times 4$	$4 \times (10 + 7) =$
$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	$300 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	$\underline{\quad} + 28 = \underline{\quad}$
$300$			$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$
$+$			$+$		$+$
$\underline{\quad}$			$\underline{\quad}$		$\underline{\quad}$



۲- (الف) با توجه به شکل، توضیح دهید چگونه

دو دسته‌ی دهتایی به ۴ دسته‌ی دهتایی اضافه می‌شود.

(ب) ضرب‌های بالا را می‌توانیم به صورت خلاصه نیز بنویسیم و حاصل را پیدا کنیم.

$123$	$\times 3$	$43$	$\times 2$	$17$	$\times 4$	$17$	$\times 5$
$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$
$369$	$\leftarrow 3 \times 3$	$\leftarrow 2 \times 3$	$\leftarrow 2 \times 3$	$\leftarrow 4 \times 4$	$\leftarrow 2 \times 4$	$\leftarrow 5 \times 4$	$\leftarrow 5 \times 5$
$\begin{matrix} 3 \\ 2 \\ 1 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 3 \\ 2 \\ 1 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 4 \\ 4 \\ 4 \end{math>$	$\begin{matrix} 4 \\ 4 \\ 4 \end{math>$	$\begin{matrix} 1 \\ 1 \\ 1 \\ 1 \end{math>$	$\begin{matrix} 1 \\ 1 \\ 1 \\ 1 \end{math>$	$\begin{matrix} 1 \\ 1 \\ 1 \\ 1 \end{math>$	$\begin{matrix} 1 \\ 1 \\ 1 \\ 1 \end{math>$

حاصل ضرب را به دست آورید.



کار در کلاس

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 3 \\ \hline 369 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 2 \\ \hline 86 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 4 \\ \hline 68 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 5 \\ \hline 85 \end{array}$$



یک کارخانه‌ی هواپیماسازی هر ماه ۱۶ هواپیمای بدون سرنشین تولید می‌کند. این کارخانه در یک سال چند تا از این هواپیماها می‌سازد؟



### فعالیت

راه حل تعدادی از دانش‌آموزان در اینجا دیده می‌شود. توضیح دهد هر کدام برای به دست آوردن جواب چه کرده است.  
راه حل‌های ناقص را کامل کنید.

راه حل امیر : یک سال ۱۲ ماه است، پس باید ۱۲ را در ۱۶ ضرب کنیم:

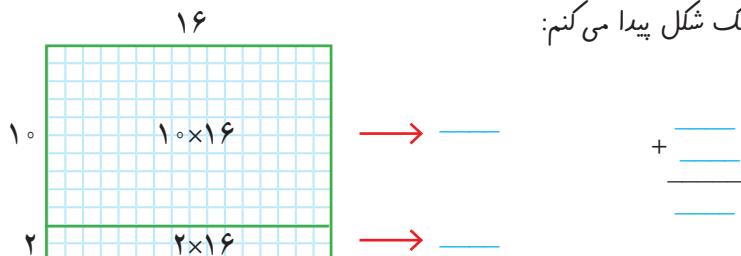
$$12 \times 16 = (10+2) \times 16$$

$$10 \times 16 = 160$$

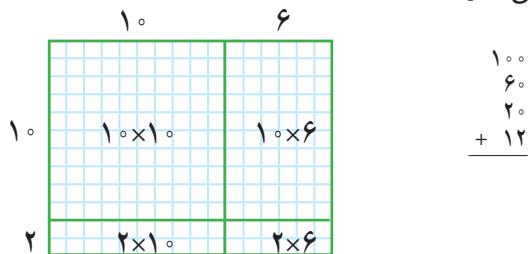
$$2 \times 16 = 32$$

$$\begin{array}{r} 160 \\ + 32 \\ \hline 192 \end{array}$$

راه حل بهمن : من حاصل ضرب را به کلک شکل پیدا می‌کنم:



راه حل آرش : من هم جواب را با شکل پیدا می‌کنم اما شکل من کسی فرق دارد.



راه حل وحید : تفاوتی ندارد که ۱۲ را به صورت  $(10+2)$  بنویسیم و در ۱۶ ضرب کنیم و یا ۱۶ را به صورت  $(10+6)$  بنویسیم

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 16 \\ \hline 120 \\ + 6 \times 12 \\ \hline \end{array}$$

و در ۱۲ ضرب کنیم:

آیا شما راه حل دیگری را پیشنهاد می‌کنید؟

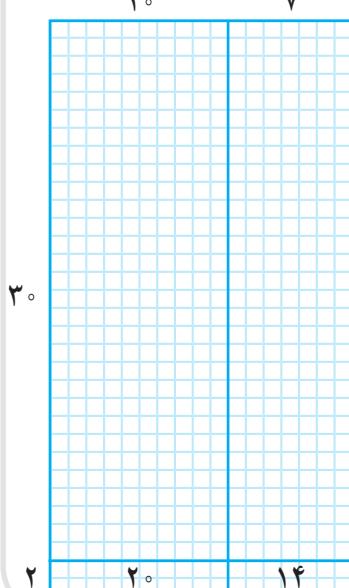
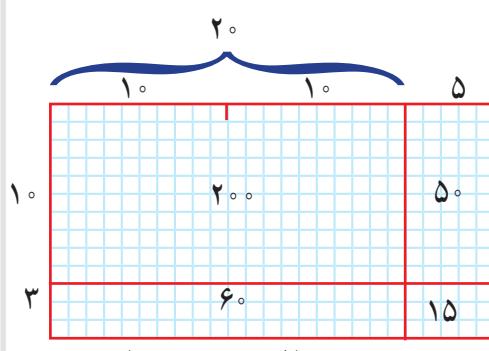
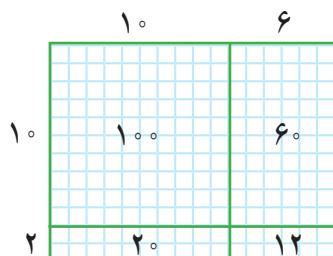
حاصل ضرب‌های زیر را با هر روشی که می‌توانید به دست آورید. راه حل خود را با دوستانتان مقایسه کنید.

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$



با توجه به شکل، حاصل ضرب را به دست آورید و جاهای خالی را پر کنید.



روش اول

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 12 \\ \hline 100 \leftarrow 10 \times 10 \\ 60 \leftarrow 10 \times 6 \\ \hline 20 \leftarrow 2 \times 10 \\ +12 \leftarrow 2 \times 6 \\ \hline \end{array}$$

روش دوم

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 12 \\ \hline 160 \leftarrow 10 \times 16 \\ 32 \leftarrow 2 \times 16 \\ \hline \end{array}$$

فعالیت

روش اول

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 13 \\ \hline \leftarrow 10 \times 20 \\ \leftarrow 10 \times 5 \\ \hline + \leftarrow 3 \times 20 \\ \leftarrow 3 \times 5 \\ \hline \end{array}$$

روش دوم

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 13 \\ \hline \leftarrow 10 \times 25 \\ \leftarrow 2 \times 25 \\ \hline \end{array}$$

روش اول

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 32 \\ \hline \leftarrow \text{_____} \\ \leftarrow \text{_____} \\ \leftarrow \text{_____} \\ + \leftarrow \text{_____} \\ \hline \end{array}$$

روش دوم

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 32 \\ \hline \leftarrow \text{_____} \\ \leftarrow \text{_____} \\ \hline \end{array}$$

۱- مانند نمونه می‌توانیم حاصل ضرب‌ها را به صورت خلاصه بنویسیم.

	1	6
x	1	2
	2	2
1	6	0

$2 \times 16$        $1 \times 16$

	2	5
x	1	3
	3	5

$3 \times 25$        $1 \times 25$

	1	7
x	3	2
	3	7

$2 \times 17$        $3 \times 17$



۲- حاصل ضرب‌های زیر را به دست آورید.

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 39 \\ \hline 243 \\ + 81 \\ \hline 1053 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 75 \\ \hline \end{array}$$

۱- در یک اردوگاه ۳۸۷ چادر ۶ نفره بپوشیده است. این اردوگاه چند نفر را می‌تواند در چادرهای خود جا دهد؟

اگر ۲۳۴۰ نفر دانش آموز به این اردوگاه بروند، آیا چادرها برای آنها کافی است؟



۲- امین روزی ۳ صفحه قرآن می‌خواند. او در ۱۰ هفته چند صفحه قرآن می‌خواند؟



۳- فاطمه برای بافتن یک بلوز، ۷ کلاف ۵۰ گرمی کاموا مصرف کرده است.

جرم بلوزی که فاطمه بافته چند گرم است؟

۴- علی ۱۲ سال دارد. سن پدر علی از ۴ برابر سن او ۵ سال بیشتر است. پدر علی چند سال دارد؟

۵- یک اتوبوس در هر ساعت ۸۵ کیلومتر راه را طی می‌کند. در ۱۲ ساعت چند کیلومتر راه را طی می‌کند؟ اگر فاصلهٔ تهران تا مشهد ۹۹۵ کیلومتر باشد، آیا این اتوبوس در ۱۲ ساعت می‌تواند از تهران به مشهد برسد؟

## محاسبه‌ی حاصل ضرب



### فعّالیت

۱- حاصل ضرب‌های زیر را به دست آورید. راه حل خود را توضیح دهید.

$$40 \times 30 =$$

$$200 \times 20 =$$

$$40 \times 50 =$$

$$800 \times 200 =$$



۲- محصول خرمای یک نخل در جهرم ۳۰۰ کیلوگرم است. اگر قیمت هر کیلوگرم خرما ۶۵۰۰ تومان باشد، قیمت کل محصول این درخت چقدر می‌شود؟ چگونه به کمک حاصل ضرب  $3 \times 65$  می‌توانیم پاسخ این مسئله را پیدا کنیم؟ توضیح دهید.

$$6500$$

$$\times 300$$

$$65$$

$$\times 3$$

۳- یک ماشین چاپ در هر ساعت ۷۰۰ ورق بزرگ چاپ می‌کند. هر ورق بزرگ ۱۶ صفحه‌ی کتاب را در خود جای مدهد. این ماشین در ۱۰ ساعت چند صفحه کتاب چاپ می‌کند؟

$$10 \times 700 \times 16 =$$

حاصل ضرب رویه‌رو را چگونه پیدا می‌کنید؟

۱- حاصل ضرب‌های زیر را به دست آورید.

$$650 \\ \times 310$$

$$2500 \\ \times 300$$

$$470 \\ \times 210$$



### کار در کلاس

۲- باغداری در شهر تاکستان ۷۰۰ کیلوگرم انگور را کیلویی ۲۳۰۰ تومان فروخت. او چند تومان پول گرفت؟ اگر او ۴۰۰ کیلوگرم انگور از نوع دیگر را کیلویی ۲۷۰۰ تومان بفروشد، در مجموع چند تومان پول می‌گیرد؟





### فعالیت

- ۱- با توجه به اینکه  $231 = 200 + 30 + 1$  است، توضیح دهد حاصل ضرب زیر چگونه به دست آمده است.  
سپس جاهای خالی را پر کنید.

		4	5	3
	x	2	3	1
1	3	5	9	0

$$\begin{array}{l} 1 \times 453 \\ 30 \times 453 \\ 200 \times 453 \end{array}$$

		7	5	1
	x	2	3	1

$$\begin{array}{l} 1 \times 751 \\ 30 \times 751 \\ 200 \times 751 \end{array}$$

- ۲- حاصل ضرب‌های زیر را به دست آورید. در مورد تأثیر رقم‌های صفر در این عددها گفت و گو کنید.

$$\begin{array}{r} 204 \\ \times 57 \\ \hline 85400 \end{array} \quad \begin{array}{r} 427 \\ \times 203 \\ \hline 1281 \end{array} \quad \begin{array}{r} 207 \\ \times 504 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 427 \\ \times 230 \\ \hline \end{array}$$



- ۱- مانند نمونه، حاصل تقریبی ضرب‌ها را به دست آورید.

$$\begin{array}{r} 242 \rightarrow 200 \\ \times 721 \hline 140000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 395 \rightarrow 400 \\ \times 127 \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 257 \rightarrow \\ \times 347 \hline \end{array}$$

- ۲- حاصل ضرب‌ها را به دست آورید.

$$\begin{array}{r} 450 \\ \times 205 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 237 \\ \times 101 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2400 \\ \times 10200 \\ \hline \end{array}$$

- ۳- قلب یک کودک در هر دقیقه ۱۱۵ بار می‌زند. قلب او در هر ساعت چندبار می‌زند؟

- ۴- یک کامیون ۱۷۵ کیسه سیمان حمل می‌کند. هر کیسه سیمان ۵۰ کیلوگرم است. بار این کامیون چند کیلوگرم است؟



یکی از شیرهای خانه‌ی احمد چکه می‌کند. احمد یک استکان را زیر شیر می‌گذارد.

پس از ۱۰ دقیقه استکان پر از آب می‌شود. در یک ساعت چند استکان پر از آب می‌شود؟

هر ۱۲ استکان آب یک بطری را پر می‌کند. در یک شباهه روز (۲۴ ساعت) چند بطری پر از آب می‌شود؟



اگر این شیر یک ماه چکه کند، چند بطری آب می‌شود؟

قیمت هر بطری آب ۲۵ تومان است.

قیمت مقدار آبی که از شیر چکه می‌کند چند تومان می‌شود؟

اگر در یک شهر کوچک ۱۰۰ لیتر آب در حال چکه کردن باشند،

قیمت مقدار آبی که هدر رفته است، در یک ماه چند تومان می‌شود؟

در مورد راههای جلوگیری از به هدر رفتن آب در کلاس گفت و گو کیم.



به نظر شما از چه راههای دیگری ممکن است آب به هدر برود؟

وظیفه‌ی ما برای جلوگیری از به هدر رفتن آب چیست؟

برای حل این مسئله می‌توانید از ماشین حساب هم کمک بگیرید.



با ماشین حساب کار کن.

۱- ضربهای زیر را با ماشین حساب انجام دهید.

$$۲۴۵۷ \times ۲۷ =$$

$$۴۹۷۱ \times ۸۲۳ =$$

$$۱۰۰۳ \times ۴۹ =$$

۲- در یک کارخانه ۲۳۷ کارگر کار می‌کنند، عیدی هر کارگر در سال ۱۳۹۲ ، ۹۴۷۸ تومان بوده است.

در این کارخانه مجموع عیدی کارگران در آن سال چقدر شده است؟

۱- حاصل هر یک از ضرب‌های زیر را بنویسید.

$$15 \times 100 =$$

$$528 \times 10 =$$

$$350 \times 100 =$$

$$748 \times 1000 =$$

$$1000 \times 10 =$$

$$1000 \times 1000 =$$

$$8453 \times 100 =$$

$$7 \times 1000 =$$

$$7549 \times 10 =$$



## تمرین

۲- حاصل ضرب‌ها را به دست آورید.

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 500 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 625 \\ \times 80 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1392 \\ \times 70 \\ \hline \end{array}$$

۳- مانند نمونه، ضرب‌های زیر را به صورت ذهنی حساب کنید.

$$13 \times 7 = (10 + 3) \times 7 = 70 + 21 = 91$$

$$21 \times 5 =$$

$$33 \times 8 =$$

$$27 \times 3 =$$

۴- در یک باغ بسته در شهر رفسنجان، ۷۸ کیلوگرم پسته‌ی کله قوچی و ۵۹ کیلو نوع بادامی چیده شده است. اگر بسته‌ی کله قوچی کیلویی ۱۸۰۰۰ تومان و پسته‌ی نوع بادامی کیلویی ۲۱۰۰۰ تومان فروخته شود، درآمد حاصل از فروش این مقدار پسته را به دست آورید.



۵- حاصل ضرب‌های زیر را به دست آورید.

$$704 \times 207 =$$

$$2850 \times 320 =$$

$$805 \times 1220 =$$

$$\begin{array}{r} 375 \\ \times 502 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 502 \\ \times 375 \\ \hline \end{array}$$

۶- حاصل ضرب‌های رو به رو را به دست آورید و

جواب‌ها را با هم مقایسه کنید. چه نتیجه‌ای می‌گیرید؟

۷- صدا در هر ثانیه مسافتی در حدود  $34^{\circ}$  متر را طی می‌کند. در ۱۵ ثانیه چه مسافتی را طی می‌کند؟

## قضاؤت کن

در قسمتی از پارک، سه ردیف درخت کاشته شده است. اگر در هر ردیف ۱۸ درخت کاشته شده باشد، در این قسمت از پارک روی هم چند درخت کاشته شده است؟ در زیر پاسخ دو داش آموز برای این مسئله نوشته شده است، کدام راه حل درست است؟ چرا؟

$$3 \times 18 = 54 \quad \text{پاسخ حسین}$$

$$18 + 3 = 21 \quad \text{پاسخ رضا}$$

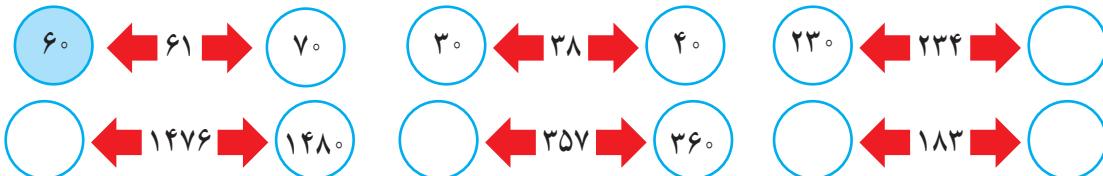
## محاسبه‌های تقریبی



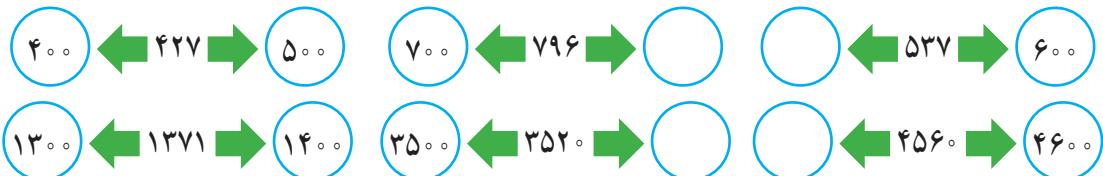
فعّالیت

۱- عدد ۴۷ بین دو عدد ۴۰ و ۵۰ قرار دارد، اما به ۵۰ تزدیک‌تر است. یعنی ۴۷ با تقریب رقم دهگان ۵۰ می‌شود.

مانند نمونه ابتدا در جاهای خالی عده‌های مناسب بنویسید و با رنگ کردن، مقدار تقریبی اعداد زیر را با تقریب رقم دهگان مشخص کنید.



۲- عده‌های زیر با تقریب رقم صدگان در نظر گرفته شده‌اند. مانند نمونه، ابتدا در جاهای خالی عده‌های مناسب بنویسید و با رنگ کردن مشخص کنید هر عدد به کدام طرف تزدیک‌تر است.



۳- عده‌های زیر را با تقریب رقم هزارگان به تزدیک‌ترین عدد به صورت تقریبی بنویسید.

$۱۴۲۵ \rightarrow ۱\,۰۰۰$

$۲۲۵۷ \rightarrow$

$۴۷۵۱ \rightarrow$

۱- از زمین‌های کشاورزی در یک روستا ۷۸۲۳۵ کیلوگرم گندم برداشت شده است. این عدد را با تقریب رقم هزارگان بنویسید.



کار در کلاس

در تقریب رقم هزارگان، به جای کدام رقم‌ها صفر گذاشته می‌شود؟

۲- مانند نمونه، محل تقریبی عده‌های ۱۲۳۵، ۱۲۳۵، ۳۴۲۱، ۲۷۸۱ را روی محور زیر نشان دهید.





۱- حاصل جمع های زیر را به صورت تقریبی به دست آورید. مانند نمونه، عددها را به نزدیک ترین ده تایی تقریب بزنید.

$$\begin{array}{r} 22 + 37 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 20 + 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 + 22 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 + 31 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 + 47 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \end{array}$$

وقتی رقم یکان عددی ۵ است، مثل ۳۵، آن را با  $\approx$  تقریب می‌زنیم.

بنابراین ۵۵ را به صورت تقریبی می‌نویسیم :

۲- ضرب های زیر را به صورت تقریبی بنویسید.

$$\begin{array}{r} 41 \times 27 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \times 32 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \times 57 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 50 \times 60 \end{array}$$

۳- هر هزار کیلوگرم برابر با یک تن است. هر یک از جرم های زیر به صورت تقریبی چند تن است؟

$$\xrightarrow{\text{تقریبی}} 7021 \text{ کیلوگرم}$$

$$\xrightarrow{\text{تقریبی}} 34121 \text{ کیلوگرم}$$

$$\xrightarrow{\text{تقریبی}} 3410 \text{ کیلوگرم}$$

$$\xrightarrow{\text{تقریبی}} 4911 \text{ کیلوگرم}$$

مقدار تقریبی عبارت ها را به دست آورید. تقریب را با توجه به رقم دهگان در نظر بگیرید و هر عدد را به نزدیک ترین ده تایی بنویسید.



کار در کلاس

$$47 \times 23 \longrightarrow 50 \times 20 =$$

$$51 + 67 \longrightarrow$$

$$89 - 42 \longrightarrow$$

$$25 \times 32 \longrightarrow$$

$$49 + 51 \longrightarrow$$

$$77 \times 69 \longrightarrow$$

$$75 - 24 \longrightarrow$$

$$81 + 27 \longrightarrow$$

۱- حاصل ضرب‌ها را به دست آورید.

$$۳۰ \times ۴۰ =$$

$$۳۰۰ \times ۲ =$$

$$۲۰۰ \times ۴ =$$

$$۳ \times ۳۰۰ =$$



۲- با توجه به ضرب‌های بالا، حاصل تقسیم‌های زیر را به دست آورید.

$$۴ \div ۲ =$$

$$۶ \div ۳ =$$

$$۸ \div ۲ =$$

$$۸ \div ۴ =$$

$$۴۰ \div ۲ =$$

$$۶۰ \div ۳ =$$

$$۸۰ \div ۲ =$$

$$۸۰ \div ۴ =$$

$$۴۰۰ \div ۲ =$$

$$۶۰۰ \div ۳ =$$

$$۸۰۰ \div ۲ =$$

$$۸۰۰ \div ۴ =$$

۳- مانند نمونه حاصل تقریبی تقسیم‌ها را به دست آورید.

$$۴۱۲ \underline{|} ۲ \rightarrow ۴۰۰ \div ۲ = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$۷۹۴ \underline{|} ۴ \rightarrow ۸۰۰ \div ۴ = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$۶۳۱ \underline{|} ۲۰ \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$۵۸۷ \underline{|} ۳۰ \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$۲۱۰ \underline{|} ۴ \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} \div ۴ = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$۳۰۵ \underline{|} ۶ \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} \div ۶ = \underline{\hspace{2cm}}$$

۱- در یک مزرعه‌ی کلم، ۳۷ ردیف کلم کاشته شده و در هر ردیف ۵۲ کلم قرار گرفته است. این مزرعه به طور تقریبی چند کلم دارد؟



۲- می‌خواهیم ۷۴۲۰۰۰ تومان را بین ۷ نفر به طور مساوی تقسیم کنیم. به طور تقریبی به هر نفر چند تومان می‌رسد؟

۳- حاصل هر عبارت را به دو روش پیدا کنید.

**روش اول** : ابتدا حاصل عبارت را پیدا کنید. سپس، جواب را به صورت تقریبی بنویسید.

**روش دوم** : ابتدا عددها را به صورت تقریبی بنویسید. سپس، حاصل را به دست آورید.

$$۴۳ + ۲۷ - ۵۳ = ۷۰ - ۵۳ = ۱۷ \xrightarrow{\text{تقریبی}} \underline{\hspace{2cm}}$$

روش اول

$$۴۳ + ۲۷ - ۵۳ \xrightarrow{\text{تقریبی}} \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

روش دوم

$$۳۴ \times ۲۷ = \underline{\hspace{2cm}} \xrightarrow{\text{تقریبی}} \underline{\hspace{2cm}}$$

روش اول

$$۳۴ \times ۲۷ \xrightarrow{\text{تقریبی}} \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

روش دوم

## ۱- عدد های زیر به کدام صد تایی تزدیک ترند؟

۳۷۵ →

191 →

8

۴۵۹ →

۲۴۳۱ →

۲۷۸

۹۰۲۱

۵۹۸° →



تمرين

۳- عدد های زیر را به صورت تقریبی، روی محو زیر نشان دهید.



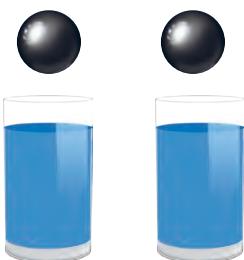
۴- یک دانش آموز ضرب  $23 \times 47$  را به صورت تقریبی  $50 \times 20$  حساب کرده است، مقدار تقریبی با جواب واقعی ضرب  
چقدر اختلاف دارد؟



۵- در یک سالن ۱۵ ردیف صندلی چیده شده است. در هر ردیف ۱۹ صندلی قرار دارد. در این سالن روی هم چند صندلی چیده شده است؟

فکر کن

دو لیوان هم اندازه داریم. در این دو لیوان به مقدار مساوی آب می ریزیم.



دو گلوله‌ی هماندازه (با حجم مساوی) یکی از جنس آهن و دیگری از جنس

آلومینیم را داخل لیوان‌ها می‌اندازیم.

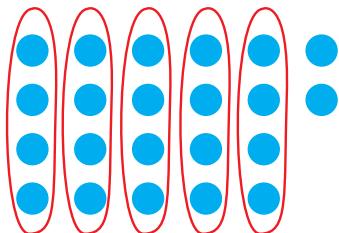
هر دو گلوله ته لیوان‌ها قرار می‌گیرند. سطح آب در کدام لیوان پیشتر بالا می‌آید؟ چرا؟

## تقسیم و بخش پذیری



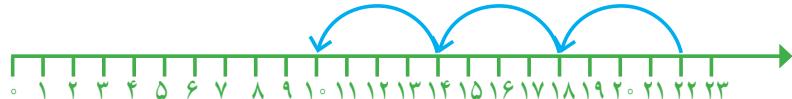
### فعّالیت

۱- راحله، غزل و بهاره می خواستند ۲۲ شکلات را بسته بندی کنند و در هر بسته ۴ شکلات بگذارند. آنها می خواستند تعداد بسته ها را حساب کنند. پس هر کدام به روش خود این کار را انجام دادند. راه حل های آنها را کامل کنید و توضیح دهید.



**روش راحله:** راحله ۲۲ دایره کشید و آنها را به دسته های ۴ تایی تقسیم کرد.  
بسه درست می شود و باقی می ماند.

این تعداد باقی مانده را هم دیگر نمی توان دسته بندی کرد؛ زیرا  $2 < 4$



**روش غزل:** غزل یک محور کشید.

۲۲ | ۴

**روش بهاره:** بهاره یک تقسیم نوشت. بعد برای پیدا کردن خارج قسمت آن،

ضربهای مختلف نوشت و جواب ضربها را با مقسوم مقایسه کرد.

$$3 \times 4 = 12 \quad 12 < 22$$

$$4 \times 4 = 16 \quad 16 < 22$$

$$5 \times 4 = 20 \quad 20 < 22 \quad \text{و} \quad 6 \times 4 = 24 \quad 24 > 22$$

۲- با توجه به مسئله‌ی بالا می توانیم بگوییم: «تعداد شکلات‌های باقی‌مانده از تعداد شکلات‌های یک بسته کمتر است» یا

می‌نویسیم :

$$\begin{array}{r} \text{مقسوم علیه} \rightarrow \\ 22 | 4 \\ \text{مقسوم} \\ - 20 \\ \hline 2 \\ \text{خارج قسمت} \rightarrow \\ \text{باقی مانده} \leftarrow \end{array}$$

در این تقسیم، می توانیم بگوییم ۵ بسته‌ی ۴ تایی به دست می آید و ۲ تا باقی می ماند. یعنی :

$$- \times - + - = -$$

$$\begin{aligned} \text{مقسوم} &= \text{باقی مانده} + \text{مقسوم علیه} \times \text{خارج قسمت} \\ \text{مقسوم علیه} &< \text{باقی مانده} \end{aligned}$$

عبارت‌های رو به رو را رابطه‌های تقسیم می نامند.



۱- حاصل تقسیم‌های زیر را پیدا کنید و مانند نمونه، برای هر تقسیم رابطه‌های تقسیم آن را بنویسید.

$$\begin{array}{r} 47 \mid 8 \\ -40 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \mid 6 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \mid 7 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$7 < 8$$

$$\underline{\quad} < \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} < \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} 5 \times 8 + 7 = 47 \\ 40 \end{array}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



۱- ناصر و منصور ۲۷ کلوچه و ۹ جعبه داشتند و می‌خواستند کلوچه‌ها را در جعبه‌ها بگذارند. آنها برای اینکه بدانند در هر جعبه چند کلوچه می‌توانند قرار دهند، کارهای زیر را انجام دادند. راه حل هر کدام را کامل کنید و توضیح دهید.

**روش ناصر:** ناصر ۹ تا ظرف کشید و در هر کدام به ترتیب یک کلوچه کشید و کلوچه‌ها را شمرد. این کار را آن قدر تکرار کرد تا ۲۷ کلوچه تمام شود. سپس داخل ظرف‌ها را نگاه کرد تا بینند چند کلوچه در هر ظرف قرار می‌گیرد.



**روش منصور:** منصور یک تقسیم نوشت:

$$27 \mid 9 \qquad 2 \times 9 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \qquad 3 \times 9 = \underline{\quad}$$

۲- در تقسیم بالا باقی مانده صفر شد.  
اگر در تقسیمی باقی مانده صفر شود، می‌گوییم مقسوم بر مقسوم علیه بخش‌پذیر است. در کدام یک از این تقسیم‌ها مقسوم بر مقسوم علیه بخش‌پذیر است؟

$$24 \mid 6$$

$$25 \mid 7$$

$$21 \mid 4$$

۱- تقسیم‌های زیر را انجام دهید و با توجه به باقی‌مانده، جمله‌ی زیر آن را کامل کنید.

$$42 \underline{\quad} 6$$

$$48 \underline{\quad} 8$$

$$32 \underline{\quad} 5$$



۴۲ بر ۶ بخش‌پذیر

۴۸ بر ۸ بخش‌پذیر

۳۲ بر ۵ بخش‌پذیر

۲- آیا ۲۴ بر ۷ بخش‌پذیر است؟ چرا؟

۱- به کمک شکل‌های داده شده پاسخ تقسیم‌های زیر را بنویسید.



$$400 \div 2 =$$

$$60 \div 3 =$$

$$9 \div 3 =$$

$$600 \div 2 =$$

۲- برای هر یک از تقسیم‌های زیر، یک شکل ساده بکشید و حاصل تقسیم را پیدا کنید.

$$200 \div 2 =$$

$$800 \div 4 =$$

$$600 \div 3 =$$

$$40 \div 4 =$$

۳- تقسیم‌های زیر را مانند نمونه‌ها انجام دهید.

$$800 \underline{\quad} 4$$

$$61 \underline{\quad} 3$$

$$400 \underline{\quad} 2$$

$$83 \underline{\quad} 4$$

تقسیم‌های را انجام دهید و جمله‌های زیر آنها را کامل کنید.

$$300 \underline{\quad} 3$$

$$705 \underline{\quad} 7$$

$$122 \underline{\quad} 3$$



۳۰ بر ۳ بخش‌پذیر

۷۰۵ بر ۷ بخش‌پذیر

۱۲۲ بر ۳ بخش‌پذیر



## تقسیم بر عدد های یک رقمی



فعالیت

۱- ۴۸ مداد داریم و می خواهیم آنها را به طور مساوی بین ۴ نفر تقسیم کنیم. به هر کدام چند مداد می رسد؟



ابتدا  $4 \times 10 = 40$  را بین ۴ نفر تقسیم می کنیم. به هر کدام چندتا ده تایی می رسد؟

$$\begin{array}{r} 48 \\ -40 \\ \hline 8 \end{array}$$

$8 > 4$

آیا ۸ تای باقیمانده را می توان بین ۴ نفر تقسیم کرد؟

حالا ۸ تای کی را بین ۴ نفر تقسیم می کنیم. به هر کدام چندتا می رسد؟

$$\begin{array}{r} 48 \\ -40 \\ \hline 8 \\ -8 \\ \hline 0 \end{array}$$

در مجموع؛ به هر کدام چند مداد رسید؟

۲- حالا اگر ۴۸ مداد را به طور مساوی بین ۲ نفر تقسیم کنیم، به هر کدام چند مداد می رسد؟ شکل را کامل کنید، سپس تقسیم آن را انجام دهید.



از  $4 \times 10 = 40$  مداد به هر کدام چند تا می رسد؟

$$\begin{array}{r} 48 \\ -40 \\ \hline 8 \\ - \\ \hline 0 \end{array}$$

از ۸ مداد به هر کدام چندتا می رسد؟

روی هم چند مداد به هر کدام می رسد؟

آیا  $48 = 2 \times 24$  است؟ چرا؟



تقسیم‌های زیر را انجام دهید و رابطه‌های تقسیم را بنویسید.

$$88 \mid 4$$

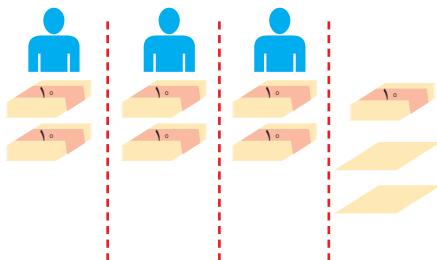
$$26 \mid 3$$

$$85 \mid 2$$

کار در کلاس

۱- می خواهیم ۷۲ برگه کاغذ را بین ۳ نفر به طور مساوی تقسیم کنیم. مراحل تقسیم را کامل کنید.

ابتدا دسته‌های ده تابی کاغذ را بین سه نفر تقسیم می‌کنیم :



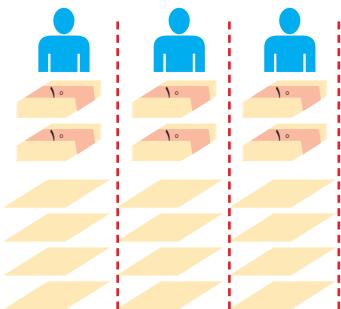
به هر نفر دو دسته‌ی ده تابی یا  $20^\circ$  برگه می‌رسد و یک دسته‌ی  $10^\circ$  باقی  $2^\circ$  ماند. یعنی  $12$  تا برگه باقی مانده است.

$$72 \mid 3$$

پس می‌توانیم تقسیم را ادامه دهیم.

$$12 > 3$$

حالا تعداد باقی مانده را بین سه نفر تقسیم می‌کنیم.



$12$  تا باقی مانده است که آنها را بین ۳ نفر تقسیم می‌کنیم

$$12 \div 3 =$$

و برگه‌ای باقی نمی‌ماند.

$$72 \mid 3$$

$$\begin{array}{r} - \\ + \\ \hline 12 \end{array}$$

در مجموع،

به هر نفر              برگه رسید.

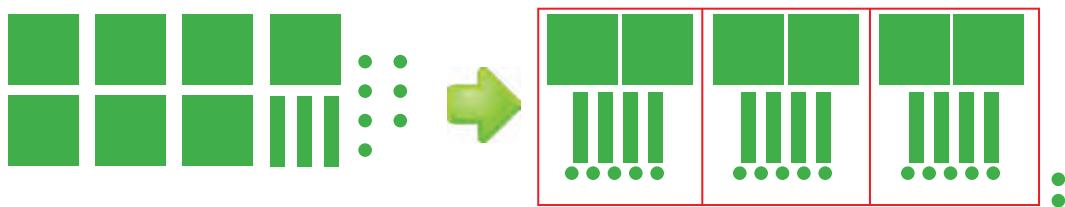
۲- حالا با توجه به راه حل مسئله‌ی بالا، تقسیم‌های زیر را انجام دهید.

$$\begin{array}{r} 95 \mid 2 \\ -8^\circ 4^\circ \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \mid 4 \\ -4^\circ 1^\circ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \mid 5 \\ -1^\circ \\ \hline \end{array}$$

برای جشن ولادت پیامبر(ص)، ۷۳۷ شاخه گل داریم و می‌خواهیم بین ۳ مدرسه تقسیم کنیم. به هر مدرسه چند شاخه گل می‌رسد؟



شکل بالا را کامل کنید.

$$\begin{array}{r} 737 \\ - 600 \\ \hline 137 \\ - 120 \\ \hline 17 \\ - 15 \\ \hline 2 \end{array}$$

اگر ۷ صد تایی را بر ۳ تقسیم کنیم، چند ۱۰۰ تایی به هر مدرسه می‌رسد؟

چند تا باقی می‌ماند؟

یک صد تایی و سه ده تایی، ۱۳ ده تایی می‌شود. اگر آن را به ۳ تقسیم کنیم، چند تا می‌شود؟

چند تا باقی می‌ماند؟

یک ده تایی و ۷ یکی روی هم ۱۷ می‌شود. اگر آن را به ۳ تقسیم کنیم، به هر کدام چند تا می‌شود؟ چند تا باقی می‌ماند؟

آیا این تعداد باقی مانده را می‌توان بین ۳ مدرسه تقسیم کرد؟

۱- تقسیم‌های زیر را انجام دهید و رابطه‌های تقسیم را بنویسید.

$$\begin{array}{r} 145 \\ - 120 \\ \hline 25 \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 617 \\ - 600 \\ \hline 17 \\ - \end{array}$$

$$209 \quad | \quad 2$$



$$\underline{\quad} < 3$$

$$\underline{\quad} < 3$$

$$\underline{\quad} \times 3 + \underline{\quad} = 145$$

$$\underline{\quad} \times 3 + \underline{\quad} = 617$$

۲- یک مینی بوس در ۹ ساعت ۵۸۵ کیلومتر را طی کرده است. این مینی بوس به طور متوسط در هر ساعت چند کیلومتر را طی کرده است؟

۱- تقسیم‌های زیر را انجام دهید.

۸۴۸ | ۴

۹۴۸ | ۳

۵۰۴ | ۴

۴۲۱ | ۷

۷۳۷۴ | ۷

۳۲۴۷ | ۵

۷۵۲ | ۵

۸۰۵ | ۸



۲- حسن در یک کارگاه سفالگری کار می‌کند. او در یک روز ۸ ساعت کار کرده و ۳۲ گلدان ساخته است. در هر ساعت چند گلدان ساخته است؟

۴- یک خرّاط روزی ۲۴ میله‌ی نرده خرّاطی می‌کند. او پس از ۳ روز کار چند میله خرّاطی کرده است؟ اگر در هر نرده ۸ میله گذاشته شود، با این میله‌ها چند نرده می‌تواند درست کند؟

۵- می‌خواهیم ۶ بسته‌ی ۱۲ تایی مداد را به طور مساوی بین ۹ نفر تقسیم کنیم. به هر نفر چند مداد می‌رسد؟



۶- می‌خواهیم برای ۵۷ دانش آموز در اردوگاه چادر بزیم. به چند چادر ۶ نفره نیاز داریم؟

۷- مشهدی حسین دور زمین خود را درخت کاشته است. دور زمین او ۴۶۸ متر است و در هر ۴ متر یک درخت کاشته شده است. مشهدی حسین چند درخت کاشته است؟

۸- زمینی به مساحت ۳۵۷۶ متر مربع را بین ۳ کشاورز به طور مساوی تقسیم کردند. زمین هر کشاورز چند متر مربع است؟

۹- یک مسئله بنویسید که پاسخ آن حاصل  $۲۳ \times ۴۷$  باشد و آن را حل کنید.

۱۰- یک مسئله بنویسید که پاسخ آن حاصل  $۴۳۷ \div ۹$  باشد و آن را حل کنید.

## تقسیم بر عدد دو رقمی



فعّالیت

۱- در هر قسمت با توجه به تقسیم داده شده، شکل را دسته‌بندی کنید. سپس تقسیم را کامل کنید.

$$69 \underline{) 22} \\ - \underline{\quad}$$

$$48 \underline{) 24} \\ - \underline{\quad}$$

$$87 \underline{) 42} \\ - \underline{\quad}$$

$$128 \underline{) 32} \\ - 128 \quad 4 \\ \underline{\quad} \quad \circ$$

۲- در هر تقسیم، ابتدا عددها را به صورت تقریبی بنویسید و خارج قسمت تقریبی را به دست آورید.

$$75 \underline{) 21} \longrightarrow 70 \underline{) 20$$

$$69 \underline{) 23} \longrightarrow \underline{\quad}$$

$$96 \underline{) 32} \longrightarrow \underline{\quad}$$

$$84 \underline{) 21} \longrightarrow \underline{\quad}$$

$$96 \underline{) 43}$$

$$84 \underline{) 21}$$

$$68 \underline{) 13}$$

$$82 \underline{) 25}$$

$$79 \underline{) 34}$$

$$95 \underline{) 23}$$



کارد کلاس



## فعالیت

۱- می خواهیم ۶۷۵ صندلی را در ردیف های ۲۱ تابی بچینیم. چند ردیف صندلی می توان چید؟

قبل از انجام دادن تقسیم، بگویید خارج قسمت به طور تقریبی چند می شود؟

$$\begin{array}{r} 675 \\ - 630 \\ \hline 45 \end{array}$$

$$600$$

تقسیم را شروع می کنیم؛ پاسخ اولین مرحله  $3^{\circ}$  می شود.

حالا باقی مانده را که  $45$  است، به ۲۱ تقسیم می کنیم و مراحل کار را به پایان می رسانیم.

$$\begin{array}{r} 875 \\ - 920 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 800 \\ - 800 \\ \hline \end{array}$$

با توجه به آنچه خواندید، تقسیم رو به رو را انجام دهید.

ابتدا پاسخ تقریبی را به دست می آوریم و با توجه به آن، تقسیم را ادامه می دهیم.

با توجه به اینکه  $920$  از مقسوم بزرگتر است، نتیجه می گیریم که عدد  $40$  برای پاسخ تقسیم، مناسب نیست. بنابراین به جای آن عدد  $30$  را می نویسیم و تقسیم را ادامه می دهیم.

$$\begin{array}{r} 875 \\ - 690 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ 30 \\ + \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

۲- با توجه به مراحل تقسیم بالا، تقسیم رو به رو را انجام دهید.

$$\begin{array}{r} 6754 \\ - 6300 \\ \hline 454 \end{array}$$

ابتدا پاسخ تقریبی را به دست آورید.

$$6000$$

برای مرحله‌ی دوم نیز ابتدا پاسخ تقریبی را پیدا کنید.

$$400$$

برای مرحله‌ی آخر نیز می توانید ابتدا پاسخ تقریبی را به دست آورید.



تقسیم‌های زیر را انجام دهید.

$$742 \underline{) 31}$$

$$312 \underline{) 42}$$

$$802 \underline{) 53}$$

$$448 \underline{) 14}$$

کار در کلاس

- ۱- می‌خواهیم تقسیم زیر را انجام دهیم. مراحل پیدا کردن خارج قسمت را می‌توانیم به صورت مقابل آن خلاصه کنیم.

$$\begin{array}{r} 485 \underline{) 22 \\ - 44^{\circ} \quad 2^{\circ} \\ \hline 45 \quad 22 \\ - 44 \\ \hline 1 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 485 \underline{) 22 \\ - 44^{\circ} \quad 2^{\circ} \\ \hline 45 \\ - 44 \\ \hline 1 \end{array}$$

در واقع اولین ۲ یعنی  $2^{\circ}$  یا ۲ ده‌تایی سپس در کنار آن ۲ یکی را می‌نویسیم.



فعالیت

- ۲- تقسیم‌های زیر را مانند نمونه انجام دهید.

$$\begin{array}{r} 793 \underline{) 37 \\ - 53 \\ \hline 21 \end{array}$$

ده‌تایی

$$\begin{array}{r} 564 \underline{) 40 \\ - 40^{\circ} \quad 1^{\circ} \\ \hline 164 \\ - 16^{\circ} \\ \hline 4 \end{array}$$

$$89 \underline{) 2$$

$$\begin{array}{r} 4531 \underline{) 21 \\ - 42^{\circ} \quad 2^{\circ} \\ \hline 331 \\ - 21^{\circ} \\ \hline 121 \\ - 10^{\circ} 5 \\ \hline 16 \end{array}$$

یکی

ده‌تایی

صدتایی

$$\begin{array}{r} 9954 \underline{) 32 \\ - 96^{\circ} \quad 3^{\circ} \\ \hline 354 \end{array}$$

ده‌تایی

یکی

صدتایی

$$\begin{array}{r} 227 \underline{) 3 \\ - 3^{\circ} \quad 0^{\circ} \\ \hline 27 \end{array}$$



۴۵۱ | ۳۲

۵۷۰ | ۲۸

۶۴۵ | ۲۷

۹۷۷ | ۶۵

کار در کلاس

۳۱۰ | ۱۰

۸۰۲ | ۵۹

۲۳۱ | ۶۵

۷۵۳۳ | ۳۱

۶۸۱۲ | ۷

تمرین



۲- یک عدد سه رقمی انتخاب کنید. عددی را که انتخاب کرده‌اید، دوبار پشت هم بنویسید تا یک عدد ۶ رقمی به دست آید. با ماشین حساب این عدد را به عدهای ۷ و ۱۱ و ۱۳ تقسیم کنید. آیا عدد شما بر ۷ و ۱۱ و ۱۳ بخش پذیر است؟ این کار را دوبار دیگر و با اعداد سه رقمی دیگری انجام دهید.



۳- قیمت یک مداد ۹۰ تومان است. با ۴۰ تومان حدّاً کثر چند مداد می‌توان خرید؟

۴- مدیر یک تیم ۹ نفره‌ی فوتسال، برای بازیکنانش پیراهن ورزشی خرد و ۲۰۷ هزار تومان پرداخت کرد. قیمت هر پیراهن ورزشی این تیم چند تومان است؟

۵- یک دامدار ۳۰۶ کیلوگرم روغن گوسفندی را به طور مساوی در ۱۷ ظرف روغن ریخته است. او در هر ظرف چند کیلوگرم روغن ریخته است؟

۶- علی در ماه مبارک رمضان تمام قرآن را خواند. قرآن او ۶۹۶ صفحه داشت و ماه رمضان آن سال ۲۹ روز بود. علی در هر روز به طور متوسط چند صفحه قرآن خوانده است؟

۷- خارج قسمت تقریبی تقسیم‌های زیر را بنویسید.

۲۱۷۴ | ۲۱

۴۸۰۰ | ۷۵

۲۶۶۰ | ۶۳

۱۷۴۷ | ۶۳

## مرور فصل

### فرهنگ نوشتن



۳۷

$\times 39$

۱- حاصل ضرب دو عدد دو رقمی مثل ضرب رو به رو را چگونه به دست می آوریم؟ توضیح دهید.

۲۲

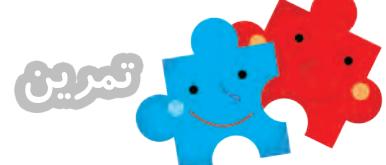
$\times 36$

۲- حاصل ضرب رو به رو را چگونه به دست می آوریم؟ توضیح دهید.

۴۷۱ | ۳۹

۳- حاصل تقریبی تقسیم رو به رو را چگونه به دست می آوریم؟ توضیح دهید.

۴- چگونه می توان فهمید که عدد ۵۸ به ۱۷ بخش پذیر است یا نه؟ توضیح دهید.



۱- در سال گذشته، یک کشاورز ۳۷۶۸ کیلوگرم گندم و ۵۸۳۰ کیلوگرم جو برداشت کرده است. محصول جو و گندم این کشاورز به طور تقریبی چند تن بوده است؟

۲- در ابتدای تیر ماه ۸۶۳۰ کیلوگرم برنج در فروشگاهی موجود بود. در یک نوبت ۳۷۵۰ کیلوگرم و بار دیگر ۲۳۷۰ کیلوگرم از برنج ها فروخته شد. به طور تقریبی چند تن برنج در این فروشگاه باقی مانده است؟

۳- زمین در مسیر خود به دور خورشید در هر ثانیه ۳۰ کیلومتر را طی می کند. در ۲۵ ثانیه چند کیلومتر را طی می کند؟

۴- یک عدد پنج رقمی بنویسید که رقم‌های دهگان و دهگان هزار آن  $4$  و بقیه‌ی رقم‌های صفر باشند. با ماشین حساب بررسی کنید که آیا این عدد بر  $5$  بخش پذیر است. بر  $2$  چطور؟ آیا بر  $3$  و  $1$  هم بخش پذیر است؟



۸۷۳۹ | ۹

۵- کارگری یک قطعه فرش را در مدت  $۳۶$  ماه بافته است. اگر  $4$  کارگر با هم و به طور یکسان کار کنند، همین قطعه فرش را در چند ماه می‌باند؟

۶- تقسیم‌های زیر را انجام دهید و برای هر کدام رابطه‌ی تقسیم بنویسید.

۶۱۷۲ | ۳

۷۵۲ | ۳

۷- ضرب‌های زیر را انجام دهید.

$$\begin{array}{r} ۲۴۲ \\ \times ۵۶۴ \\ \hline \end{array}$$

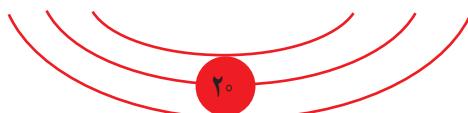
$$\begin{array}{r} ۴۰۳ \\ \times ۱۴۵ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۵۶۴ \\ \times ۶۴ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۲۳۰۰ \\ \times ۱۰۱ \\ \hline \end{array}$$

۸- با توجه به دسته‌بندی انجام شده روی عبارت، حاصل جمع عدد‌های زیر را به دست آورید.

$$1 + 3 + 5 + 7 + 9 + 11 + 13 + 15 + 17 + 19 =$$



۹- احمد  $7$  سال از خواهرش بزرگ‌تر است.  $12$  سال دیگر احمد چند سال از خواهرش بزرگ‌تر خواهد بود؟ چرا؟

۱۰- کوچک‌ترین عدد شش رقمی را بنویسید که طبقه‌ی هزار آن  $253$  باشد و بقیه‌ی رقم‌هایش تکراری نباشد. با ماشین حساب بررسی کنید که این عدد بر  $2$  بخش پذیر است یا نه.

۱۱- حاصل عبارت‌های زیر را با ماشین حساب به دست آورید.

$$(420 \times 320) \div 600 =$$

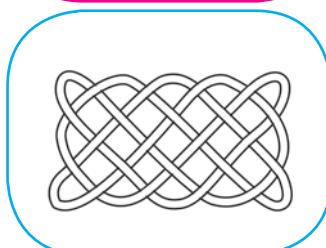
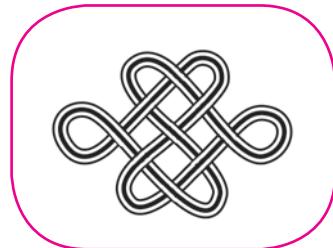
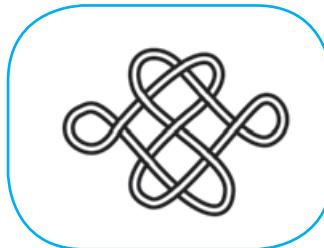
$$(840 \div 20) \times (396 \div 6) =$$

۱۲- قیمت یک دفتر  $2500$  تومان است. قیمت دو جین دفتر چند تومان است؟ (هر جین  $6$  عدد و هر دو جین  $12$  عدد است).

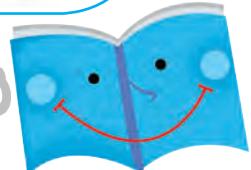
## معما و سرگرمی



در شکل‌های زیر نمونه‌های دیگری از گره‌ها را می‌بینید. مداد خود را روی نقطه‌ای از گره قرار دهید و روی آن حرکت کنید. هر گره از چند قطعه طناب درست شده است؟



## فرهنگ خواندن



می‌خواهیم حاصل ضرب یک عدد در عددی مثل ۳۶ را پیدا کنیم. به نمونه‌های زیر توجه کنید. چگونه با نوشتن جمع و تکرار آنها می‌توانیم پاسخ ضرب ۳۶ در عددهای مختلف را پیدا کنیم؟

$$36 \times 1 = 36$$

$$36 \times 2 = 36 + 36 = 72$$

$$36 \times 4 = 72 + 72 = 144$$

$$36 \times 8 = 144 + 144 = 288$$

$$36 \times 16 = 288 + 288 = 576$$

حال اگر بخواهیم حاصل ضرب  $27 \times 36$  را حساب کنیم، ابتدا عدد ۲۷ را به صورت مجموع عددها می‌نویسیم:

$$27 = 16 + 8 + 2 + 1$$

$$36 \times 27 = 36 \times (16 + 8 + 2 + 1) = 36 \times 16 + 36 \times 8 + 36 \times 2 + 36 \times 1$$

حاصل این ضرب‌ها را در بالا به دست آورده‌ایم. از آنها کمک بگیرید و حاصل ضرب را به دست آورید. به همین ترتیب، حاصل ضرب  $36 \times 19$  را حساب کنید.