

# راه‌زندگی

فصل ششم

درس سیزدهم: لطفِ حق



درس چهاردهم: ادب از که آموختی؟



درس پانزدهم: شیر و موش



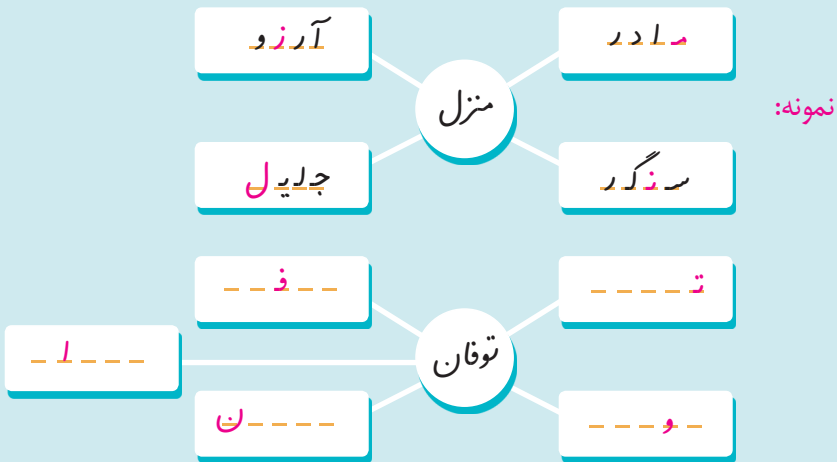
درس سیزدهم

# لطفِ حق

املا و واژه‌آموزی



با توجه به جای نشانه‌های هر کلمه، مانند نمونه کلمه بسازید.



کلمه‌هایی را که یکی از نشانه‌های «ه» و «ح» دارند از متن درس پیدا کنید و بنویسید.

---

---

هر یک از کلمه‌های زیر را در جای خالی مناسب بنویسید.

### گردگرد - دمام - سراسر - لبالب

هنگام ورود امام، خیابان‌های مسیر استقبال ..... از جمعیت مشتاق بود. مردم از اینکه پس از پانزده سال دوری، می‌توانستند امام را در جمع خود ببینند، ..... شور و شادی بودند. بالاخره هواپیمای امام بر دل‌های عاشق فرود آمد. وقتی امام آمدند، مردم ..... او حلقه زدند. صدای تکبیر ..... از هر سو شنیده می‌شد.

### املا

متن زیر را با استفاده از کلمه‌های داده شده، کامل کنید.

### طغیان - باطل - ربّ جلیل - عشق - اندوه - عدل

مادر حضرت موسی به فرمان ..... وی را به رود نیل انداخت و با ..... و نگرانی به فرزندش نگاه کرد. در این هنگام وحی آمد: «نگران نباش! شیوه‌ی ما ..... و بنده‌پروری است. رود بدون فرمان ما ..... نخواهد کرد. فرزنت را به ما بسپار.»

کلمه‌های جدول را از متن درس پیدا کنید و بنویسید.



|  |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
|  |  |   | ف |  |   |
|  |  |   |   |  | م |
|  |  |   |   |  | م |
|  |  | ب |   |  | س |
|  |  |   | ا |  | ب |



۱ از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویسید.

گفتم به گوش باغ، این نقش ها از کیست      پیداست استاد است، نقاش اش عالی است

گفتم به گوش باغ، این نقش ها از کیست      پیداست استاد است، نقاش اش عالی است

۲ حروف این کلمات را در جدول رنگ بزنید؛ سپس با حروف باقیمانده، یک کلمه‌ی معنادار بنویسید که در درس آمده باشد.

گفته - رب - خرد - عشق - عدل - موج - چه - حکم - بسپرد

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ا | ب | پ | ت | ج | ج | ح |
| خ | د | ر | ع | س | ش |   |
|   |   |   |   | ف | ق |   |
| ک | گ | ل | م | ن | و | ی |

کلمه : .....



الف) جمله‌های زیر را بخوانید و به کلماتی که مشخص شده است، توجه کنید.

ابتدا در شهر مرند اقامت گزیدم و در مدرسه‌های این شهر به معلمی پرداختم؛ سپس به تبریز رفتم.

برای مادر شیر کوچولو آب و غذا می‌گذاشت؛ بعد هم در قفس را می‌بست و می‌رفت.

نرگس آب پاش پلاستیکی قرمز را برمی‌دارد و پر از آب می‌کند؛ بعد به طرف من می‌آید.

نخستین کار این مسافران از راه رسیده، این است که لانه‌های سال گذشته‌ی خود را ببینند.

سپس اگر آسیب دیده باشند، آنها را مرمت کنند و اگر خراب شده باشند از نو بسازند.

در مثال‌های بالا کلمه‌های «سپس» و «بعد» مفهوم جمله‌ها را به هم پیوند داده است. این

کلمه‌ها ترتیب زمانی را نشان می‌دهند؛ مثلاً در جمله‌ی شماره‌ی یک، نویسنده اول در شهر

«مرند» بوده است و بعد به «تبریز» رفته است.

ب) از متن «قدم یازدهم» و «انتظار» جمله‌هایی را که مفهوم آنها با کلمه‌های «سپس» و

«بعد» به هم وصل شده است، پیدا کنید و بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





متنی بنویسید که سه بند داشته باشد. موضوع کلی متن «بهار» است. ابتدا بند مقدمه را بنویسید. موضوع کلی «بهار»، به دو موضوع کوچک‌تر زیر تقسیم شده است، آنها موضوع هر یک از دو بند بعدی متن هستند.

زیبایی طبیعت و شکوفه دادن درختان

بند دوم:

عید نوروز

بند سوم:

بهار

Blank writing area with horizontal lines for text entry.

# ادب از کجایه آموختنی؟

درس چهاردهم

املا و دانش زبانی

۱ از روی بخش اول درس با خط خوانا و زیبا بنویسید.

۲ مانند نمونه، کلمه‌هایی را که در یک گروه قرار دارند، دسته‌بندی کنید.

ادب، آداب، مؤدب

|      |      |       |      |
|------|------|-------|------|
| عالم | عطار | منظور | علم  |
| معطر | نظر  | معلوم | ناظر |
| عطر  |      |       |      |

Three empty boxes for classification.

۳ نمودار جمله‌های زیر را رسم کنید.

مادرم غذا را پخت.

مریم داستان را خواند.

سعید گل را چید.

Blank box for diagramming the first sentence.

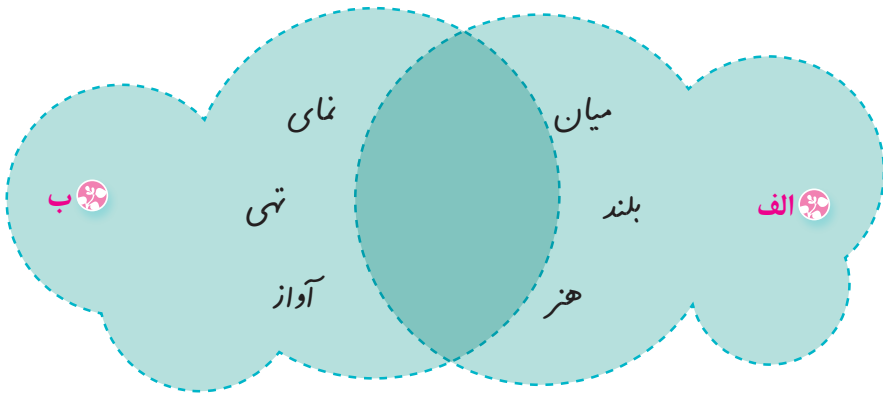
Blank box for diagramming the second sentence.

Blank box for diagramming the third sentence.



۱ با توجه به متن درس، کلمه‌های گروه «الف» را با کلمه‌های گروه «ب» ترکیب کنید و کلمه‌ی جدید را در قسمت میانی بنویسید.

### کلمه‌های جدید



۲ حرف اول هر گروه از کلمه‌های زیر را به ترتیب کنار هم قرار دهید؛ یک کلمه از متن درس به دست می‌آید؛ آن را بنویسید.

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
|  | سعدی - عمل - یل‌گیر                 |
|  | غمگین - اتفاقاً - زندگانی - بیلاق   |
|  | لحظه - قافله - منتظر - افروز - نشاط |





۱ از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویسید.

ای مادر عزیز که جانم فدای تو      قربان مهربانی و لطف و صفای تو

ای مادر عزیز که جانم فدای تو      قربان مهربانی و لطف و صفای تو

.....

هرگز نشد محبت یاران و دوستان      همپایی محبت و مهر و وفای تو

هرگز نشد محبت یاران و دوستان      همپایی محبت و مهر و وفای تو

.....

۲ در جدول زیر، یک کلمه با کلمه‌های دیگر فرق دارد. آیا می‌توانید آن را پیدا کنید؟

طلب - مطلوب - عالم - طالب

بادب - باهوش - بامزه - بی عمل

زنبور - شیر - زرافه - فیل

اندوخت - بی عسل - آموخت - گفت

سعدی - لقمان - ماند - جامی





الف) جمله‌های زیر را بخوانید و به کلمه‌هایی که مشخص شده است، توجه کنید.

اول، بهار زیبا و دل‌انگیز قلم به دست گرفت.

دومین نقاش، تابستان گرم، دست به کار شد.

نقاش سوم، پاییز برای کار خود، رنگ‌های آتشین انتخاب کرد.

جمله‌های بالا از متن درس «آفریدگار زیبایی» انتخاب شده است. کلمه‌های «اول»،

«دومین» و «سوم» باعث می‌شود مطالب کل متن به هم ارتباط پیدا کند. این کلمه‌ها ترتیب

زمانی را نشان می‌دهند. کلمه‌هایی مانند «نخست»، «ابتدا» و «آخر» هم از این قبیل هستند.

ب) یکی از متن‌های کتاب علوم یا مطالعات اجتماعی را، که در آن کلمه‌هایی مانند «اول»،

«دومین»، «سوم»، «نخست»، «ابتدا» و «آخر» به کار رفته است، بخوانید و جمله‌هایی را که

این کلمه‌ها در آنها است، پیدا کنید و در زیر بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



متن زیر را بخوانید.

در اوایل بهار، هوا لطیف و دل‌نشین می‌شود. دشت‌ها جامه‌ی سبز می‌پوشند و درختان، شکوفه می‌دهند. پرستوها، این پرندگان دوست‌داشتنی نیز از سفر دور و دراز خود، باز می‌گردند. نخستین کار این مسافران از راه رسیده، این است که لانه‌های سال گذشته‌ی خود را بیابند؛ اگر آسیب دیده باشند، آنها را درست کنند و اگر لانه‌ها خراب شده باشند، از نو بسازند. وقتی کار ساختن لانه به پایان رسید، پرستوها تخم می‌گذارند. هر پرستو چهار تا شش تخم سفید می‌گذارد و دوازده روز روی آنها می‌خوابد. وقتی جوجه‌ها از تخم بیرون آمدند، پدر و مادر، با حشراتی که شکار می‌کنند، به آنها غذا می‌دهند. پس از سه هفته، جوجه‌ها به دنبال پدر و مادر پرواز می‌کنند و راه و رسم زندگی را از آنها می‌آموزند.

پرستوها بهار و تابستان را به آسودگی به سر می‌برند؛ اما در آغاز پاییز دشواری‌هایی برای آنها پیش می‌آید. در آن هنگام، حشرات کم‌یاب می‌شوند و هوا کم‌کم سرد می‌شود، پرستوها ناچار می‌شوند به جاهای معتدل‌تری کوچ کنند.

در این سفر طولانی، خطرهای بسیاری وجود دارد. یکی از این خطرها، تغییرات هواست. خطر دیگر، حمله‌ی پرندگان شکاری مانند عقاب، شاهین و قرقی است. این پرندگان، هنگام پرواز، ناگهان خود را به جمع پرستوهای درحال پرواز می‌زنند و با چنگال‌های نیرومند خود، آنها را می‌ربایند. با همه‌ی این خطرها، بیشتر پرستوها سفر خود را به سلامت به پایان می‌رسانند. دیده شده است که بعضی از آنها، سال‌های پی‌در پی کوچ کرده‌اند و پس از هر کوچ به لانه‌ی خود بازگشته‌اند.

دنیایی که ما در آن زندگی می‌کنیم، شگفتی‌های فراوانی دارد. یکی از این شگفتی‌ها، بازگشت پرستوهاست. این پرنده‌های کوچک، پس از سپری شدن زمان دراز و پیمودن راهی طولانی، بدون آنکه اشتباه کنند، دوباره به لانه‌ی پیشین خود باز می‌گردند. چه کسی قدرت راهیابی و پیمودن این راه طولانی را به پرستوها داده است؟ آنها با چه قدرتی این راه طولانی را بدون اشتباه می‌پیمایند؟ این همه شگفتی، زیبایی و دانایی را چه کسی در پرستوهای کوچک نهاده است؟

به بند مقدمه توجه کنید که چگونه خواننده را وارد فضای متن می‌کند. سپس موضوع بندهای دوم تا چهارم را بنویسید.

|  |            |
|--|------------|
|  | بند دوم:   |
|  | بند سوم:   |
|  | بند چهارم: |

به موضوع بند آخر فکر کنید. موضوع بند آخر کلی‌تر است و مطالب متن را جمع‌بندی می‌کند و به یک نتیجه می‌رسد. این بند در انتهای نوشته می‌آید و **بند نتیجه‌گیری** نامیده می‌شود.

# سیر و موش

درس پانزدهم

املا و واژه‌آموزی

هر گروه از کلمه‌های زیر را به طور مناسب ترکیب کنید و در جدول قرار دهید.

| ترکیب با «ی» | موش، بازگوش<br>پنجه، صیاد<br>کله، موش<br>شاه، وحوش<br>بیشه، خفته<br>روز، دگر | ترکیب با «-» |
|--------------|--|--------------|
| .....        |  | .....        |
| .....        |  | .....        |
| .....        |  | .....        |

مانند نمونه کلمه‌هایی را از متن پیدا کنید که **آهنگ** آنها مانند واژه‌ی نوشته شده باشد.

|  |      |     |     |
|--|------|-----|-----|
|  | گوش  | باز | گاز |
|  | غازی |     | شیر |

متنی بنویسید که حداقل چهار کلمه از کلمه‌های زیر در آن به کار رود.

چمن‌زار - نمک‌زار - نی‌زار - گندم‌زار - سبزه‌زار - گل‌زار

.....

.....

.....

.....

.....

.....





۱ با توجه به راهنمایی‌های کنار هر ردیف، کلمه‌های مناسب را از متن درس پیدا کنید و بنویسید.

کلمه‌هایی که «ح» دارند

.....

کلمه‌هایی که «ف» دارند

.....

کلمه‌هایی که «س» دارند

.....

کلمه‌هایی که «غ» دارند

.....

کلمه‌هایی که «ص» دارند

.....

کلمه‌هایی که «ر» دارند

.....

۲ در هر ردیف یک کلمه با بقیه فرق دارد؛ آن را بنویسید.

|  |                     |
|--|---------------------|
|  | صید، صیاد، خلاص     |
|  | متغیر، مغفرت، تغییر |
|  | حاصل، حول، محصول    |

### هنر و سرگرمی

۱ از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویسید.

نستوه و مقاوم و قوی باش محکم چو بنای کوه الوند

نستوه و مقاوم و قوی باش محکم چو بنای کوه الوند

قدر توبه دانش است و فرهنگ در صدر نشسته هر هزمنند

قدر توبه دانش است و فرهنگ در صدر نشسته هر هزمنند



درباره‌ی مَثَلی که در شعر «شیر و موش» بود، نقاشی بکشید. ۲





متن زیر را بخوانید و جاهای خالی را با یکی از این کلمه‌ها پر کنید. توجه داشته باشید که برخی از این کلمه‌ها، معنای یکسانی دارند و تکراری هستند.

ابتدا، بعد، سپس، نخست، آخر، اول، دوم

### پورهی سیب‌زمینی در کلاس

مواد لازم برای چهار نفر:

۱- سیب‌زمینی ۴ عدد

۲- شیر ۱ لیوان

۳- نمک به میزان لازم

..... سیب‌زمینی‌ها را می‌شوئید و در یک ظرف آب می‌ریزید و روی حرارت مستقیم می‌گذارید تا پخته شود. در مرحله‌ی ..... سیب‌زمینی‌های پخته شده را پوست می‌کنید ..... آنها را کاملاً می‌کوبید تا به شکل خمیر در آید. در ..... نمک و شیر را به سیب‌زمینی اضافه می‌کنید و آنها را مخلوط می‌کنید. حالا پورهی سیب‌زمینی خوش مزه و مقوی آماده است.

اکنون که طرز تهیهی پورهی سیب‌زمینی را یاد گرفتید، یادتان نرود همراه دوستانتان آن را در کلاس خود آماده کنید و نوش جان نمایید.



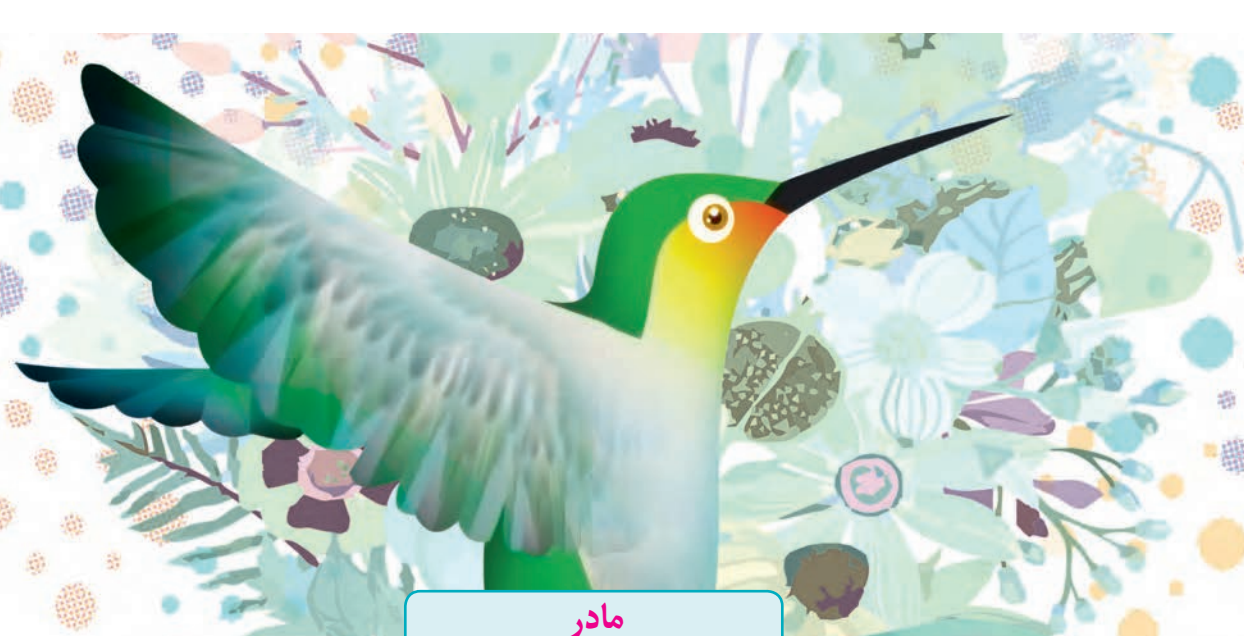
متنی بنویسید که چهار بند داشته باشد. موضوع کلی متن، «مادر» است. ابتدا بند مقدمه را بنویسید. موضوع کلی «مادر» به دو موضوع کوچک‌تر زیر تقسیم شده است، آنها موضوع هر یک از دو بند بعدی متن هستند. در پایان، بند نتیجه‌گیری را بنویسید.

بند دوم: مهربانی مادر

بند سوم: زحمتهای مادر

مادر

Blank writing area with horizontal lines for text entry.



مادر

A large rectangular area with a light blue border, containing ten sets of horizontal lines for writing. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

