

کاربرگی شماره ی ۱

خودتان را ارزیابی کنید.

الف - عبارت‌ها را بخوانید و داخل مربع را علامت بزنید.

- ۱- وقتی به صحبت‌های کسی گوش می‌کنم، به او نگاه می‌کنم. بلی هنوز نه
- ۲- وقتی به صحبت‌های کسی گوش می‌کنم، حرف او را قطع نمی‌کنم و صبر می‌کنم تا حرفش تمام شود. بلی هنوز نه
- ۳- به دقت به صحبت‌های گوینده گوش می‌کنم و حواسم جای دیگری نیست. بلی هنوز نه
- ۴- در یک گفت‌وگوی گروهی، نوبت را رعایت می‌کنم. بلی هنوز نه
- ۵- با صدای مناسب، نه خیلی بلند و نه خیلی آهسته، صحبت می‌کنم. بلی هنوز نه
- ۶- فقط درباره‌ی یک موضوع صحبت می‌کنم و از این شاخه به آن شاخه نمی‌پریم. بلی هنوز نه
- ۷- موقع صحبت کردن، به شنونده‌ها نگاه می‌کنم تا با دقت بیشتری به حرف‌هایم گوش کنند. بلی هنوز نه
- ۸- منظورم را روشن و واضح بیان می‌کنم. بلی هنوز نه
- ۹- در مورد زندگی شخصی دیگران، کنجکاوی نمی‌کنم. بلی هنوز نه
- ۱۰- وقتی می‌خواهم از کسی چیزی درخواست کنم، از کلمه‌هایی چون «لطفاً» و «خواهش می‌کنم» استفاده می‌کنم. بلی هنوز نه

ب - برای مواردی که پاسخ شما «هنوز نه» است چه تصمیمی می‌گیرید؟



کاربرگه‌ی شماره‌ی ۲

احساس ترس

۱- جدول را کامل کنید. موضوعاتی که از آنها می‌ترسید و میزان ترس خود را بنویسید.

میزان ترس	ترس من : به جا یا نابه جا	چیزها یا موضوعاتی که از آنها می‌ترسم
زیاد	به جا	از جانوران مودی می‌ترسم.

میزان ترس : کم، متوسط، زیاد، خیلی زیاد

۲- دور مواردی که ترس شما نابه‌جاست، خط بکشید و آنها را مشخص کنید.

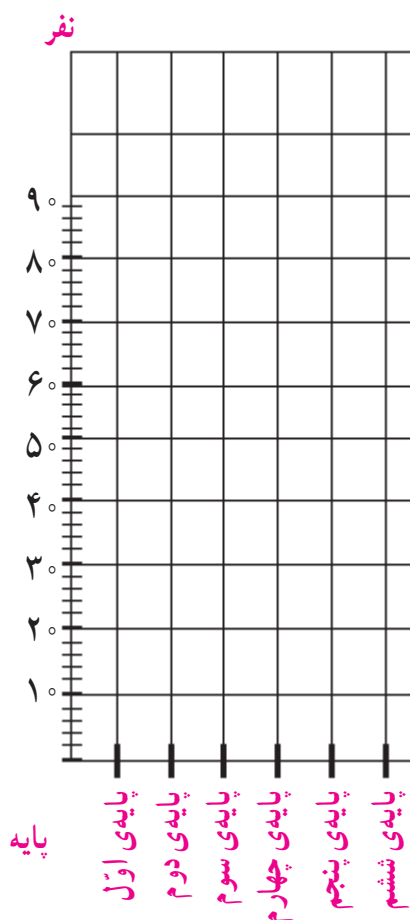
۳- برای برطرف کردن ترس‌های نابه‌جا از بزرگ‌ترها کمک بگیرید و با آنها مشورت کنید.

کاربرگی شماره‌ی ۳

جمعیت مدرسه‌ی ما

با پرس‌وجو از دفتر مدرسه‌تان، تعداد دانش‌آموزان کلاس‌ها را یادداشت کنید. سپس نمودار جمعیت دانش‌آموزان پایه‌های تحصیلی را رسم کنید و پرجمعیت‌ترین و کم‌جمعیت‌ترین پایه‌ها را با رنگ‌های متفاوت نشان دهید.

به طور مثال :



تعداد	پایه *
... نفر	اول
	دوم
	سوم
	چهارم
	پنجم
	ششم

* توجه : در صورتی که در مدرسه‌ی شما بعضی از پایه‌ها چند کلاس دارند، مجموع دانش‌آموزان کلاس‌های یک پایه را بنویسید.

کاربرگی شماره ۴

تشکیل یک رود

الف - جای هریک از موارد زیر را بر روی تصویر با شماره مشخص کنید.

- ۱- سرچشمه‌ی رود
- ۲- جویبار
- ۳- رود
- ۴- دهانه‌ی رود
- ۵- دریا
- ۶- زمین‌های زراعی
- ۷- دریاچه
- ۸- روستا



ب - به نظر شما مردم روستا برای استفاده‌ی بهتر از آب چه کارهایی می‌توانند انجام دهند؟ به آنها پیشنهاد بدهید.

۱-

۲-

۳-

کاربرگی شماره ۵

مواد اولیه کارخانه‌ها

کارخانه‌ها برای تولید کالاها به مواد اولیه‌ی مختلف نیاز دارند، از جدول زیر استفاده کنید و مواد اولیه‌ی مناسب را انتخاب و در ستون مربوط به آن بنویسید.

مواد اولیه

فولاد	چوب	ورقه‌ی فلزی
شیر	آرد	گوجه‌فرنگی
شیشه	پلاستیک	پارچه
نخ	پشم	زغال
مس	چرم	کاغذ

کالای تولید شده	مواد اولیه
رب گوجه‌فرنگی
ماکارونی
پنیر و ماست
کتاب
خودرو	فولاد + شیشه + ورقه‌ی فلزی + چرم + مس
پتو
قابلمه
مداد	چوب + زغال
تنگ و لیوان
مبلمان
کیسه‌ی زباله
کیف



بازدید از یک کارخانه

متن را بخوانید و جدول عوامل تولید را کامل کنید.



دانش آموزان یک مدرسه با معلم خود از کارخانه ی خودروسازی بازدید کردند.
مدیر کارخانه برای آنها توضیح داد:

«در این کارخانه حدود ۶۵۰۰ کارگر در ۷ سالن تولید مشغول به کار هستند. در بخش اداری کارخانه ۹۰۰ نفر کارمند کار می کنند که شامل مدیران، معاونان، مهندسان، نگهبانان، نظافتچی ها و ... هستند. همه ی این کارکنان بیمه ی تأمین اجتماعی هستند. آنها پس از بازنشستگی یا در موقع حوادث ناشی از کار، از بیمه پولی برای گذراندن زندگی یا جبران ضررهایی که به آنها وارد شده، دریافت می کنند.

این کارخانه روزانه حدود ۵۰۰ تا ۶۰۰ دستگاه خودرو تولید می کند و برای تولید این خودروها به مواد تولیدی کارخانه های دیگر نیاز دارد. برای مثال، از کارخانه های دیگر پلاستیک، فولاد، چرم، چوب، شیشه و ... خریداری می کنند. بیشتر دستگاه ها و ماشین آلات این کارخانه با برق کار می کنند. برخی محصولات این کارخانه به کشورهای دیگر صادر می شوند».

عوامل تولید

نیروی کار :

انرژی مورد نیاز :

مواد اولیه :

سرمایه و ماشین آلات : ساختمان کارخانه، ۷ سالن تولید، ماشین آلات، پول برای خرید مواد اولیه و دستمزد کارکنان

کاربرگی شماره‌ی ۷

رفت و آمد به مدرسه

۱- از ۱۵ نفر از دانش‌آموزان و کارکنان مدرسه پرسید که برای رفت و آمد به مدرسه از چه وسیله‌ای استفاده می‌کنند.

ردیف	نام و نام خانوادگی	پیاده	دوچرخه	اتوبوس	قطار شهری (مترو)	خودرو شخصی	سرویس مدرسه	تاکسی	سایر موارد
۱	امید حسن زاده						×		
۲									
۳									
۴									
۵									
۶									
۷									
۸									
۹									
۱۰									
۱۱									
۱۲									
۱۳									
۱۴									
۱۵									
جمع									

تعداد پاسخ‌های هر ستون را جمع بزنید. از این پرسش‌نامه چه نتیجه‌ای می‌گیرید؟

۲- با توجه به نتایج پرسش‌نامه‌ی بالا، عددهای به‌دست آمده در هر ستون را در نمودار زیر ترسیم کنید.





کاربرگی شماره‌ی ۸

مقایسه‌ی انواع وسایل حمل و نقل

۱- برای هریک از سفرهای زیر وسیله‌ی حمل و نقل و راه مناسب را انتخاب کنید و دلیل آن را بنویسید.

علت	نوع		
	وسيله‌ی حمل و نقل	راه	
.....	• رفتن به شهرهای مشهد، شیراز یا گرگان در تعطیلات نوروز
..... هوایی	• شرکت در مراسم حج (مکه)
.....	• بردن نفت و زغال سنگ به یک کشور دور
.....	• رفتن به منزل یکی از اقوام در خارج از شهر یا روستا

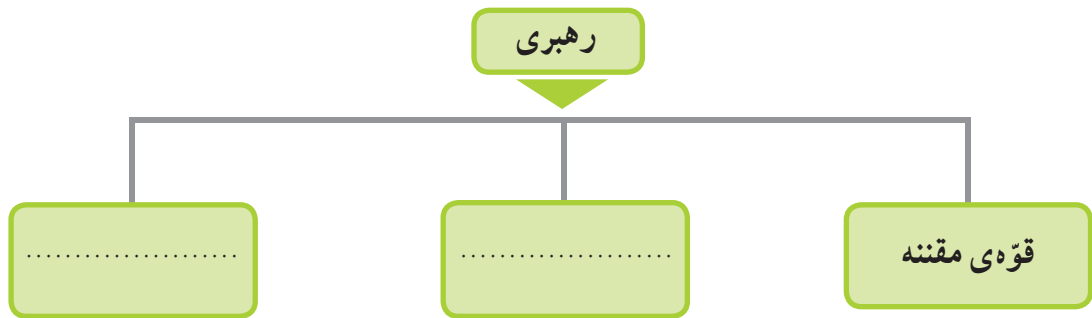
۲- در جدول زیر، خوبی‌ها و بدی‌های هریک از وسایل نقلیه را بنویسید.

بدی‌ها ☹️	خوبی‌ها 😊	وسيله
.....	
.....	
.....	

کاربرگی شماره ی ۹

چه کسانی کشور ما را اداره می کنند؟

۱- نمودار را کامل کنید.



۲- هریک از اخبار زیر به فعالیت های کدام قوه مربوط است؟

- () قانون مالیات شرکت ها به تصویب رسید.
- () امروز رئیس جمهور کارخانه ی فولاد را افتتاح کرد.
- () آقای سعیدی با یک نفر بر سر قرارداد خرید زمین اختلاف پیدا کرده است.
- (**قوه ی مجریه**) وزیر راه اعلام کرد : خط آهن سریع السیر تهران - اصفهان ساخته می شود.
- () امروز قوانین جدید راهنمایی و رانندگی در مجلس بررسی می شود.

کاربرگی شماره‌ی ۱۰

جمهوری آذربایجان، ارمنستان

متن مربوط به جمهوری آذربایجان و ارمنستان را بخوانید. با توجه به نقشه و متن به طور گروهی به پرسش‌ها پاسخ دهید.

(الف)

نقشه‌خوانی

- ۱- نام رشته کوه اصلی آذربایجان است.
- ۲- کدام رود بین ایران و جمهوری آذربایجان قرار دارد؟ این رود به کجا می‌ریزد؟
- ۳- کدام شهر جمهوری آذربایجان و ایران همنام هستند؟
- ۴- اگر کسی بخواهد برای تعطیلات نوروز به کشور آذربایجان سفر کند، چه لباس‌هایی باید همراه خود ببرد؟ چرا؟
- ۵- چرا ماهیگیری در جمهوری آذربایجان رونق دارد؟
- ۶- چرا کشاورزی در جمهوری آذربایجان بسیار پررونق است؟
- ۷- جمهوری آذربایجان در چه زمینه‌هایی با کشور ایران مشترک است؟

(ب)

نقشه‌خوانی

- ۱- کدام رود، کشور ایران را از ارمنستان جدا می‌کند؟
- ۲- کشور ارمنستان را از نظر دسترسی به دریا با جمهوری آذربایجان مقایسه کنید. دسترسی یک کشور به دریا چه فایده‌هایی دارد؟
- ۳- چرا ارمنستان بیشتر مواد اولیه‌ی کارخانه‌های خود را از خارج وارد می‌کند؟
- ۴- اگر روزی به کشور ارمنستان سفر کنید، چه غذایی سفارش می‌دهید و چه سوغاتی برای دوستانتان می‌آورید؟
- ۵- چرا به این کشور ارمنستان می‌گویند؟

کاربرگی شماره ۱۱

پاکستان، ترکمنستان

متن مربوط به پاکستان و ترکمنستان را بخوانید. با توجه به نقشه و متن به طور گروهی به پرسش‌ها پاسخ دهید.

(الف)

نقشه خوانی

- ۱- جلگه‌ی وسیع مرکزی پاکستان از آبرفت‌های کدام رود به وجود آمده است؟
- ۲- بندر مهم پاکستان در کناره‌ی اقیانوس هند چه نام دارد؟ چرا این بندر دارای اهمیت جهانی است؟

- ۳- چرا کشت برنج و پنبه در پاکستان رونق دارد؟
- ۴- فرض کنید دوست شما می‌خواهد به پاکستان سفر کند. یک سوغاتی را نام ببرید تا برای شما بیاورد.
- ۵- چرا کوه‌نوردان کشورهای مختلف به سفر به پاکستان علاقه‌مندند؟
- ۶- کشورهای ایران و پاکستان چه اشتراکاتی دارند؟

(ب)

نقشه خوانی

- ۱- صحرای بزرگی که بخش عمده‌ای از کشور ترکمنستان را فرا گرفته است، چه نام دارد؟
- ۲- رود آمو دریا به کدام دریاچه می‌ریزد؟
- ۳- پایتخت و یک شهر مهم ترکمنستان را نام ببرید.



- ۴- چرا قالی‌بافی از صنایع دستی عمده‌ی کشور ترکمنستان است؟
- ۵- مردم ترکمنستان به کدام ورزش علاقه‌ی زیادی دارند؟ چرا؟
- ۶- کشور ایران با کشور ترکمنستان چه اشتراکاتی دارد؟

کاربرگی شماره‌ی ۱۲

زندگی بر روی نواحی مختلف زمین

متن مربوط به شیوه‌های مختلف زندگی در قاره‌ی آسیا را بخوانید و جدول را کامل کنید.

مقایسه کنید.

نوع فعالیت	مسکن	تغذیه	پوشش گیاهی و زندگی جانوری	آب و هوا	ناحیه / کشور	
شکار					شمال سیبری	
			بیابان‌های عربستان	
		میوه‌های جنگلی سبزیجات		جنگل‌های اندونزی	

کاربرگی شماره‌ی ۱۳

عراق

متن مربوط به جمهوری عراق را بخوانید و با توجه به نقشه و متن، به طور گروهی به پرسش‌ها پاسخ دهید.

نقشه‌خوانی

- ۱- کشور عراق به کدام دریا راه دارد؟
- ۲- مهم‌ترین بندر عراق چه نام دارد؟
- ۳- جلگه‌ی پهناور عراق از آبرفت کدام رودها پدید آمده است؟
- ۴- دو شهر عراق را که چاه نفت دارند، نام ببرید.
- ۵- شهرهای مقدّس و زیارتی عراق را نام ببرید.



- ۶- با توجه به نقشه‌ی روبه‌رو:
الف) نام رودها را بنویسید.
ب) بگویید کدام رود از داخل ایران به اروندرود می‌ریزد.

- ۷- ایران و عراق در صادرات کدام کالا، شبیه به هم هستند؟
- ۸- چرا کشور عراق آثار باستانی زیادی دارد؟
- ۹- چرا مردم عراق در شرایط سختی زندگی می‌کنند؟

خط زمان تاریخ اسلام

با توجه به خط زمان، به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

- ۱- فتح مکه چند سال پس از هجرت پیامبر (ص) از مکه به مدینه اتفاق افتاد؟
- ۲- واقعه‌ی عاشورا چند سال پس از هجرت پیامبر (ص) از مکه به مدینه اتفاق افتاد؟
- ۳- امام علی (ع) چند سال پس از رحلت پیامبر (ص) به خلافت رسید؟ حساب کنید.
- ۴- دو مورد از نوشته‌های زیر را انتخاب کنید و در خانه‌های خالی قرار دهید.

جنگ صفین

شهادت امام حسن (ع)

بعثت پیامبر (ص)

.....

هجرت پیامبر از مکه به مدینه

فتح مکه
۸ هجری

رحلت پیامبر (ص)
۱۱ هجری

خلافت امام علی (ع)
۳۵ هجری

شهادت امام علی (ع)
۴۰ هجری

.....

واقعه‌ی عاشورا
۶۱ هجری

۰ هجری

۱۰ هجری

۲۰ هجری

۳۰ هجری

۴۰ هجری

۵۰ هجری

۶۰ هجری

۷۰ هجری

کاربرگی شماره‌ی ۱۵

شخصیت‌های تاریخ اسلام

هر کلمه را به جمله یا عبارت مربوط به آن وصل کنید.

به جای پیامبر (ص) در بستر خوابید تا ایشان را از حمله‌ی دشمنان حفظ کند.

عمرو عاص

سردسته‌ی مشرکان بود که با پیامبر (ص) مخالفت می‌کرد.

امین

فردی حيله‌گر که در جنگ صفین میان سپاهیان امام علی (ع) تفرقه انداخت.

حضرت خدیجه (س)

امام علی (ع)

لقب حضرت محمد (ص) در کودکی و نوجوانی

معاویه

حکومت بنی‌امیه را تأسیس کرد.

حضرت ابوالفضل (ع)

امام حسن (ع)

برادر امام حسین (ع) بود که در واقعه‌ی عاشورا به یاری ایشان شتافت.

حضرت فاطمه (س)

اولین زنی که دعوت پیامبر اسلام (ص) را پذیرفت و مسلمان شد.

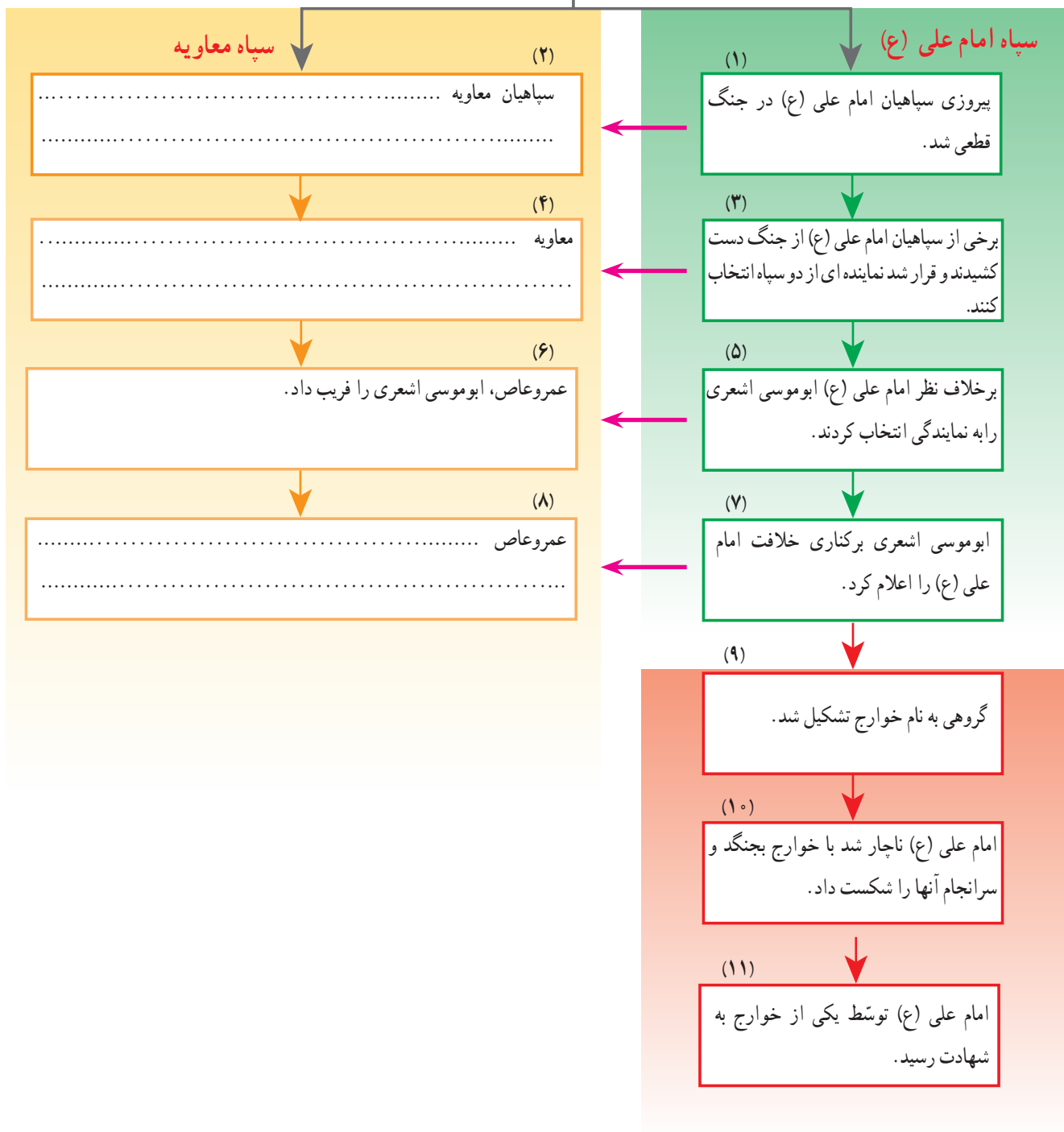
ابوسفیان



جنگ صفین

متن درس را مطالعه کنید و سپس ستون‌های خالی را کامل کنید.

جنگ صفین



کاربرگی شماره‌ی ۱۷

وزیران کاردان

با توجه به درس «نقش خردمندان» در کتاب فارسی و با استفاده از کلمه‌های زیر، در مورد این شخصیت‌ها یک متن کوتاه بنویسید.



وزیر

رصدخانه

سلجوقیان

نظامیه

کتابخانه

رصدخانه

ستاره‌شناس

مغولان

مدارس شبانه‌روزی

کاروان‌سرا

سعدی

ری

ریاضی‌دان

ایلخانان

هلاکو خان

مراغه

