

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد

درس علوم تجربی



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «علوم تجربی» پایه چهارم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰

عناوین کارنامه	درس	سطح ۱ (قابل قبول)	سطح ۲ (خوب)	سطح ۳ (خیلی خوب)
مهارت‌های فرایندی و روش علمی	زنگ علوم	با استفاده از سیم، حباب ساخته و رابطه بین شکل ساخته شده با شکل حباب را پیش‌بینی می‌کند. رابطه بین رنگ اجسام با میزان گرم‌شدن آنها را از طریق آزمایش بیان می‌کند.	با استفاده از دو سیم، حباب ساخته و رابطه بین شکل‌های ساخته شده با شکل حباب‌ها را پیش‌بینی و آزمایش می‌کند. رابطه بین رنگ اجسام و میزان گرم‌شدن آنها را از طریق آزمایش توضیح داده و بر اساس نتیجه آزمایش، درباره رنگ لباس‌های مناسب فصول مختلف، پیشنهادی ارائه می‌دهد.	با استفاده از سیم‌هایی به شکل‌های مختلف، حباب ساخته و رابطه بین شکل‌های ساخته شده با شکل حباب‌های ساخته شده با شکل حباب‌ها را پیش‌بینی و آزمایش می‌کند. رابطه بین رنگ اجسام و میزان گرم‌شدن آنها را از طریق آزمایش، کشف و بر اساس نتیجه آزمایش، درباره رنگ لباس‌های مناسب فصول مختلف، پیشنهادهای ارائه می‌دهد.
	مخلوط‌ها در زندگی مواد و تغییرات آن	از طریق انجام فعالیت‌های کتاب، تعریفی از مخلوط ارائه و مثال می‌زند و فهرست مختصری از مخلوط‌ها تهیه می‌کند. از طریق فعالیت، مفهوم مخلوط یکپارخت را بیان کرده و با به کارگیری یک روش، اجزای مخلوط‌ها را از هم جداسازی می‌کند و برای استفاده درست از مخلوط‌ها و محلول‌ها در زندگی، پیشنهادی ارائه می‌دهد.	از طریق انجام چند فعالیت، تعریفی از مخلوط ارائه و چند مثال می‌زند و فهرستی از مخلوط‌ها تهیه می‌کند. از طریق فعالیت، مفهوم مخلوط یکپارخت را بیان می‌کند و عوامل موثر بر زمان تشکیل مخلوط یکپارخت (اندازه، گرما و ...) را پیش‌بینی و به وسیله آزمایش از هم جدا می‌کند و برای استفاده درست از مخلوط‌ها و محلول‌ها در زندگی پیشنهاد ارائه می‌دهد.	از طریق انجام فعالیت‌های متنوع، تعریف کاملی از مخلوط ارائه می‌دهد و مثال‌های متنوعی می‌زند و فهرست کاملی از انواع مخلوط‌ها در زندگی تهیه می‌کند. از طریق فعالیت، مفهوم مخلوط یکپارخت را بیان می‌کند و عوامل موثر بر زمان تشکیل مخلوط یکپارخت (اندازه، گرما و ...) را پیش‌بینی کرده و از طریق آزمایش آنها را شناسایی می‌کند. با به کارگیری روش‌های متنوع، اجزای مخلوط‌های مختلف را از هم جدا می‌کند و برای استفاده درست از مخلوط‌ها و محلول‌ها در زندگی پیشنهادهای متنوعی ارائه می‌دهد.

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «علوم تجربی» پایه چهارم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰

عناوین کارنامه	درس	سطح ۱ (قابل قبول)	سطح ۲ (خوب)	سطح ۳ (خیلی خوب)
حرکت و انرژی	گرما و ماده	از طریق انجام فعالیت‌های کتاب، ضرورت استفاده از دماسنج را بیان کرده و آن را به کار می‌گیرد. درباره اثر گرما بر افزایش دما و رسانای گرما بودن و نارسا بودن حداقل دو نمونه از مواد پیش‌بینی می‌کند. در مورد راه‌های حفاظت از انرژی گرمایی پیشنهادی ارائه می‌دهد.	از طریق انجام فعالیت‌ها، ضرورت استفاده از دماسنج را توضیح می‌دهد و آن را به کار می‌گیرد. درباره اثر گرما بر افزایش دما و رسانای گرما بودن و نارسا بودن چند نمونه از مواد، پیش‌بینی و آزمایش می‌کند و نتایج به دست آمده را به صورت جدول گزارش می‌دهد. در مورد راه‌های حفاظت از انرژی گرمایی پیشنهادی ارائه داده و به کار می‌گیرد.	از طریق انجام فعالیت‌ها، ضرورت استفاده از دماسنج را توضیح می‌دهد و آن را به کار می‌گیرد. درباره اثر گرما بر افزایش دما و رسانای گرما بودن و نارسا بودن نمونه‌های متنوعی از مواد، پیش‌بینی، آزمایش و نتیجه‌گیری می‌کند و نتایج به دست آمده را به صورت جدول و نمودار گزارش می‌دهد. در مورد راه‌های حفاظت از انرژی گرمایی پیشنهادی ارائه داده و به کار می‌گیرد.
	آهن ربا در زندگی	با انجام فعالیت‌های کتاب، ویژگی‌های آهن ربا را توضیح داده و با استفاده از وسایل ساده آهن ربا می‌سازد و مثالی از کاربرد آنها در زندگی را بیان می‌کند.	با انجام چند فعالیت، ویژگی‌های آهن ربا را کشف کرده و با استفاده از چند وسیله، دو نوع آهن ربا می‌سازد و مثالی از کاربرد آنها در زندگی را بیان می‌کند.	با انجام فعالیت‌های متنوع، ویژگی‌های آهن ربا را کشف کرده و با استفاده از چند وسیله، با استفاده از چند وسیله، انواع آهن ربا را درست می‌کند. مثال‌هایی از کاربرد آنها در زندگی را بیان می‌کند.
	زمین و پیرامون آن	سنگ‌های گوناگون جمع‌آوری و آنها را براساس ویژگی‌هایشان طبقه‌بندی می‌کند و از طریق فعالیت، نحوه تغییر شکل سنگ‌ها را بیان کرده و در مورد کاربردهای سنگ در زندگی و موادی که از سنگ تهیه می‌شود، اطلاعات جمع‌آوری می‌کند و گزارش مختصری می‌دهد. در مورد راه‌های حفاظت از سنگ‌ها، پیشنهادی ارائه می‌دهد.	سنگ‌های گوناگون جمع‌آوری و آنها را بر اساس برخی از ویژگی‌هایشان طبقه‌بندی می‌کند و یافته‌های خود را در قالب جدول ارائه می‌دهد. از طریق فعالیت، نحوه تغییر شکل سنگ‌ها و انواع سنگ‌ها (رسوبی، آذرین، آذرگون، درگونی) را توضیح مختصر داده و در مورد کاربردهای سنگ در زندگی و موادی که از سنگ تهیه می‌شود، اطلاعات جمع‌آوری می‌کند و گزارش می‌دهد. در مورد راه‌های حفاظت از سنگ‌ها، پیشنهادی ارائه می‌دهد.	سنگ‌های گوناگون جمع‌آوری و آنها را براساس اغلب ویژگی‌هایشان طبقه‌بندی می‌کند و یافته‌های خود را در قالب جدول مقایسه‌ای ارائه می‌دهد. از طریق فعالیت، نحوه تغییر شکل سنگ‌ها و انواع سنگ‌ها (رسوبی، درگونی، آذرین) را توضیح داده و در مورد کاربردهای سنگ در زندگی و موادی که از سنگ تهیه می‌شود، اطلاعات جمع‌آوری می‌کند و به کلاس گزارش کاملی ارائه می‌دهد. در مورد راه‌های حفاظت از سنگ‌ها، پیشنهادی متنوعی ارائه می‌دهد.

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطح عملکرد درس «علوم تجربی» پایه چهارم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۹-۴۰

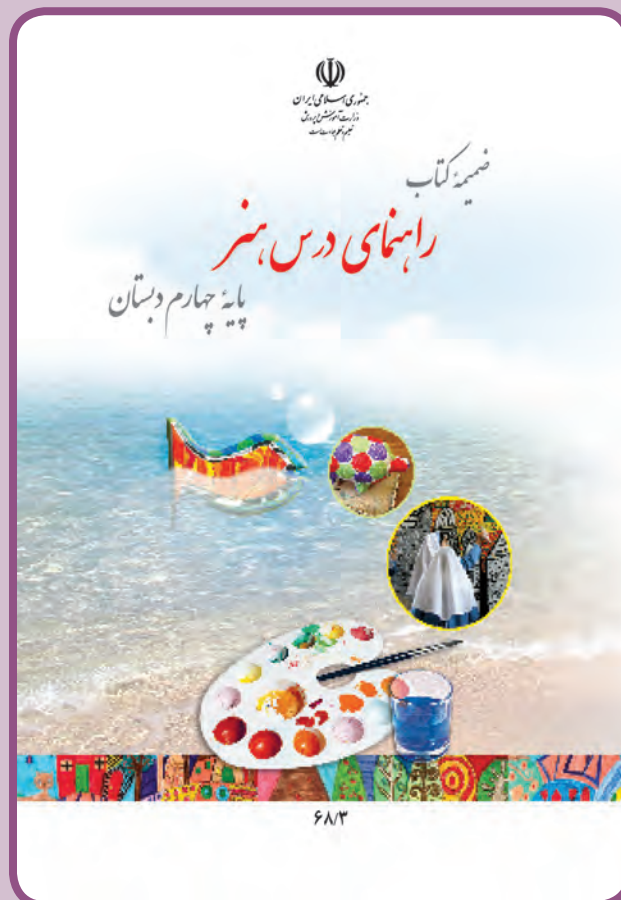
عنوان کارنامه	درس	سطح ۱ (قابل قبول)	سطح ۲ (خوب)	سطح ۳ (خیلی خوب)
زمین و پیرامون آن	آسمان در شب	با انجام فعالیت‌های کتاب، مفهوم سیاره، ستاره، فاصله آنها با زمین و موقعیت سیاره‌ها را نسبت به خورشید در منظومه شمسی بیان می‌کند. با مشاهده ماه در شب‌های متوالی و تکمیل جدول مربوط، تغییرات ماه در آسمان را توضیح می‌دهد. در مورد حفاظت از سیاره زمین، پیشنهادها را ارائه می‌دهد.	با انجام فعالیت‌ها، مفهوم سیاره، ستاره و فاصله آنها را با زمین به طور مختصر توضیح داده و موقعیت سیاره‌ها را نسبت به خورشید در منظومه شمسی روی مدل نشان می‌دهد. با مشاهده ماه در شب‌های متوالی و تکمیل جدول مربوط، تغییرات ماه در آسمان را توضیح می‌دهد. در مورد حفاظت از سیاره زمین، پیشنهادها را ارائه می‌دهد.	با انجام فعالیت‌ها، مفهوم سیاره، ستاره و فاصله آنها را با زمین توضیح داده و موقعیت سیاره‌ها را نسبت به خورشید در منظومه شمسی روی مدل نشان می‌دهد. با مشاهده ماه در شب‌های متوالی و تکمیل جدول مربوط، تغییرات ماه در آسمان را نتیجه‌گیری می‌کند. در مورد حفاظت از سیاره زمین، پیشنهادهای متنوعی ارائه می‌دهد.
دنیای زنده، بدن انسان و سلامت	بدن ما (۱)	با انجام فعالیت‌های کتاب، مفهوم سلول، اجزای آن و نیازهای سلول‌ها را بیان می‌کند. برخی از مراحل گوارش غذا و دفع در بدن را با کمک تصویر بیان می‌کند. در مورد حفظ سلامت بدن پیشنهادی ارائه می‌دهد.	با انجام فعالیت‌ها، مفهوم سلول، اجزای اصلی، انواع و نیازهای سلول‌ها را بیان می‌کند. اغلب مراحل گوارش غذا و مواد دفعی در بدن را با کمک تصویر بیان می‌کند. در مورد حفظ سلامت بدن پیشنهادهایی ارائه می‌دهد.	با انجام فعالیت‌ها، درباره عملکرد دستگاه‌های تنفسی (بینی، دهان، نای، شش) اطلاعات مختصری جمع‌آوری می‌کند و به کلاس گزارش می‌دهد. درباره کارکرد قلب و رگ‌ها توضیح داده و رابطه بین ضربان قلب و نبض را بیان می‌کند. رابطه بین تغییرات ضربان قلب و دم و بازدم را هنگام انجام فعالیت‌های مختلف بیان می‌کند. در مورد انتقال مواد لازم سلول‌های بدن و دفع مواد زائد از آنها با استفاده از شکل توضیح داده و در مورد راهکارهای حفظ سلامت بدن، پیشنهادی ارائه می‌دهد.
	بدن ما (۲)	با انجام فعالیت‌های کتاب، درباره عملکرد دستگاه‌های تنفسی (بینی، دهان، نای، شش) توضیح می‌دهد. درخصوص کارکرد قلب و رگ‌ها با استفاده از شکل، شرح مختصری بیان می‌کند. رابطه بین ضربان قلب و نبض، ضربان قلب و دم و بازدم را هنگام انجام فعالیت‌های مختلف بیان کرده و در مورد انتقال مواد لازم سلول‌های بدن و دفع مواد زائد از آنها با استفاده از شکل توضیح مختصری می‌دهد. در مورد راهکارهای حفظ سلامت بدن، پیشنهادی ارائه می‌دهد.	با انجام فعالیت‌ها، درباره عملکرد دستگاه‌های تنفسی (بینی، دهان، نای، شش) اطلاعات مختصری جمع‌آوری می‌کند و به کلاس گزارش می‌دهد. درباره کارکرد قلب و رگ‌ها توضیح داده و رابطه بین ضربان قلب و نبض را بیان می‌کند. رابطه بین تغییرات ضربان قلب و دم و بازدم را هنگام انجام فعالیت‌های مختلف بیان می‌کند. در مورد انتقال مواد لازم سلول‌های بدن و دفع مواد زائد از آنها با استفاده از شکل توضیح می‌دهد. در مورد راهکارهای حفظ سلامت بدن، پیشنهادها را ارائه می‌دهد.	با انجام فعالیت‌ها، مفهوم سلول، اجزای اصلی، انواع و نیازهای سلول‌ها را توضیح می‌دهد. مراحل گوارش غذا و مواد دفعی در بدن را با کمک تصویر بیان می‌کند. در مورد حفظ سلامت بدن پیشنهادهای متنوعی ارائه می‌دهد.

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطح عملکرد درس «علوم تجربی» پایه چهارم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۴۰۰ - ۹۹

عناوین کارنامه	درس	سطح ۱ (قابل قبول)	سطح ۲ (خوب)	سطح ۳ (خیلی خوب)
عناوین کارنامه	بی مهره ها	با انجام فعالیت های کتاب، برخی از ویژگی های ظاهری می مهرگان را در قالب جدول فهرست نموده و با بررسی شباهت ها و تفاوت های می مهرگان با مهره داران، به ویژگی آنها اشاره و درباره نقش مثبت و منفی کرم ها و حشرات در زندگی انسان اطلاعات جمع آوری می کند و گزارش مختصری می دهد. در مورد راهکارهای حفاظت از این نوع جانوران پیشنهادی ارائه می دهد.	با انجام فعالیت ها، اغلب ویژگی های ظاهری می مهرگان را در قالب جدول فهرست نموده و با بررسی شباهت ها و تفاوت های می مهرگان با مهره داران، به ویژگی آنها اشاره و درباره نقش مثبت و منفی کرم ها و حشرات در زندگی انسان اطلاعات جمع آوری می کند و گزارش می دهد. در مورد راهکارهای حفاظت از این نوع جانوران پیشنهادهای ارائه می دهد.	با انجام فعالیت ها، ویژگی های تک لپه ای ها و دو لپه ای ها جدول مقایسه ای تهیه کرده و قسمت های مختلف گل را بیان می کند. مراحل تبدیل دانه به گیاه را توضیح داده و در مورد ویژگی های گیاهان دانه دار و بدون دانه جدول مقایسه ای تهیه کرده و یک طبقه بندی کلی علمی را بیان می کند. در مورد حفاظت از گیاهان، راهکارهای متنوعی ارائه می دهد.
	گوناگونی گیاهان	درباره ویژگی های تک لپه ای ها و دو لپه ای ها خلاصه فهرستی در قالب جدول مقایسه ای تهیه کرده و قسمت های مختلف گل را بیان می کند. اغلب مراحل تبدیل دانه به گیاه را توضیح داده و در مورد ویژگی های گیاهان دانه دار و بدون دانه جدول مقایسه ای تهیه و در مورد حفاظت از گیاهان، راهکارهایی ارائه می کند.	درباره ویژگی های تک لپه ای ها و دو لپه ای ها خلاصه فهرستی در قالب جدول مقایسه ای تهیه کرده و قسمت های مختلف گل را بیان می کند. اغلب مراحل تبدیل دانه به گیاه را توضیح داده و در مورد ویژگی های گیاهان دانه دار و بدون دانه جدول مقایسه ای تهیه و در مورد حفاظت از گیاهان، راهکارهایی ارائه می دهد.	درباره ویژگی های تک لپه ای ها و دو لپه ای ها جدول مقایسه ای تهیه کرده و قسمت های مختلف گل را بیان می کند. مراحل تبدیل دانه به گیاه را توضیح داده و در مورد ویژگی های گیاهان دانه دار و بدون دانه جدول مقایسه ای تهیه کرده و یک طبقه بندی کلی علمی را بیان می کند. در مورد حفاظت از گیاهان، راهکارهای متنوعی ارائه می دهد.
	زیستگاه	براساس مشاهده محیط پیرامون، فهرست مختصری از موجودات زنده و غیرزنده و غذای جانوران تهیه و آنها را در قالب جدول، ارائه می کند. رابطه موجودات زنده در زنجیره غذایی و شبکه غذایی را به طور مختصر بیان کرده و مثالی از زیستگاه ها و راهکاری برای حفاظت از زیستگاه ها ارائه می دهد.	براساس مشاهده محیط پیرامون، فهرستی شامل چند نمونه از موجودات زنده و غیرزنده و غذای جانوران تهیه و آنها را در قالب جدول، مقایسه می کند. رابطه موجودات زنده در زنجیره غذایی و شبکه غذایی را به طور مختصر توضیح داده و مثال هایی از زیستگاه ها بیان کرده و راهکارهایی برای حفاظت از زیستگاه ها ارائه می دهد.	بر اساس مشاهده محیط پیرامون، فهرستی شامل نمونه های متنوعی از موجودات زنده و غیرزنده و غذای جانوران تهیه و آنها را در قالب جدول، مقایسه می کند. رابطه موجودات زنده در زنجیره غذایی و شبکه غذایی را توضیح داده و مثال هایی از انواع زیستگاه ها بیان کرده و راهکارهای متنوعی برای حفاظت از زیستگاه ها ارائه می دهد.

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد

درس هنر



ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «هنر» پایه چهارم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰

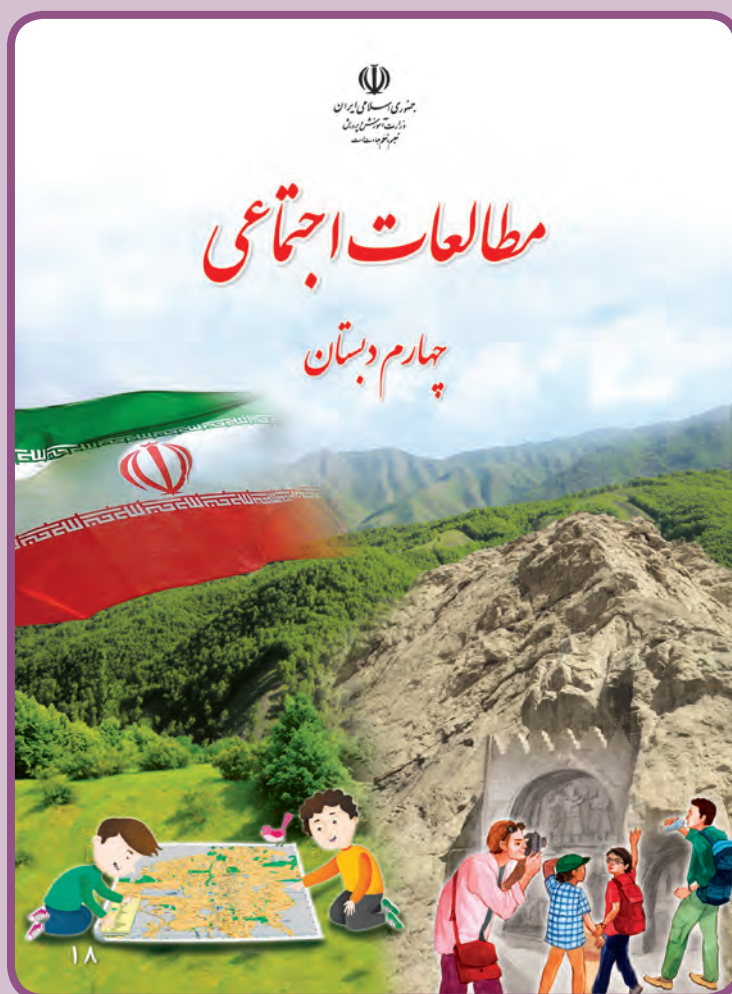
سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق		اهداف کلی	عناوین کارنامه
خیلی خوب	در آفرینش‌های هنری، مشاهدات خود از طبیعت و میراث فرهنگی را در ترکیبی تازه و متنوع به کار می‌گیرد.	مشاهده طبیعت و میراث فرهنگی - هنری ایران	به کارگیری قوه تخیل و خلاقیت خود در آفرینش هنری	به کارگیری قوه تخیل و خلاقیت در آفرینش هنری	پرورش ایده
خوب	در آفرینش‌های هنری، مشاهدات خود از طبیعت و میراث فرهنگی را در ترکیبی تازه به کار می‌گیرد.				
قابل قبول	در بیشتر آفرینش‌های هنری، مشاهدات خود از طبیعت و میراث فرهنگی را در ترکیبی تازه به کار می‌گیرد.				بیان ایده
نیازمند آموزش	برای به کار گرفتن مشاهدات خود از طبیعت و میراث فرهنگی در آفرینش‌های هنری به راهنمایی معلم نیاز دارد.				
خیلی خوب	در آفرینش‌های هنری خود و در زیباسازی محیط پیرامون، عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی را به شکل مناسبی به کار می‌گیرد.	به کارگیری عناصر بصری (نقطه، خط، سطح، حجم، رنگ و...) به اقتضای آفرینش اثر هنری	به کارگیری قواعد زیبایی‌شناسی (نظم، تناسب، تقارن، تنوع شکل‌ها و...) در آفرینش اثر هنری	به کارگیری قواعد زیبایی‌شناسی	آفرینش هنری
خوب	در بیشتر آفرینش‌های هنری خود و در زیباسازی محیط پیرامون، عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی را به شکل مناسبی به کار می‌گیرد.				
قابل قبول	در برخی از آفرینش‌های هنری خود و در زیباسازی محیط پیرامون، عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی را به شکل مناسبی به کار می‌گیرد.				نیازمند آموزش
نیازمند آموزش	در به کارگیری عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی در آفرینش‌های هنری خود و در زیباسازی محیط پیرامون به کمک معلم نیاز دارد.				
خیلی خوب	احساسات و معنای مورد نظر خود را با استفاده از مواد و ابزار مناسب در قالب یک اثر هنری بیان می‌کند. در استفاده و وسایل و در محیط پیرامون خود نکات ایمنی، بهداشتی، نظم و پاکیزگی را کاملاً رعایت می‌کند.	بیان احساسات و انتقال معنا در قالب آثار هنری مختلف	انتخاب وسایل و مواد مناسب برای آفرینش هنری و به کارگیری صحیح آنها	بیان افکار و احساسات در قالب آثار مختلف هنری	نیازمند آموزش
خوب	در بیشتر موارد، احساسات و معنای مورد نظر خود را با استفاده از مواد و ابزار مناسب در قالب یک اثر هنری بیان می‌کند. در استفاده و وسایل و در محیط پیرامون خود نکات ایمنی، بهداشتی، نظم و پاکیزگی را کاملاً رعایت می‌کند.				
قابل قبول	در برخی موارد، احساسات و معنای مورد نظر خود را با استفاده از مواد و ابزار مناسب در قالب یک اثر هنری بیان می‌کند. در استفاده و وسایل و در محیط پیرامون خود نکات ایمنی، بهداشتی، نظم و پاکیزگی را کاملاً رعایت می‌کند.				نیازمند آموزش
نیازمند آموزش	برای بیان احساسات و معنای مورد نظر خود، با استفاده از مواد و ابزار مناسب به راهنمایی معلم نیاز دارد.				

سطح عملکرد

عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی در طبیعت را تشخیص می‌دهد و برای حفظ و نگهداری آن به عنوان بخشی از خلقت تلاش می‌کند.	خیلی خوب
در بیشتر موارد، عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی در طبیعت را تشخیص می‌دهد و برای حفظ و نگهداری آن به عنوان بخشی از خلقت تلاش می‌کند.	خوب
در برخی موارد، عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی در طبیعت را تشخیص می‌دهد و برای حفظ و نگهداری آن به عنوان بخشی از خلقت تلاش می‌کند.	قابل قبول
عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی را با راهنمای معلم تشخیص می‌دهد.	نیازمند تلاش
عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی را در آثار هنری و در محیط پیرامون تشخیص می‌دهد.	خیلی خوب
در بیشتر موارد، عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی را در آثار هنری و در محیط پیرامون تشخیص می‌دهد.	خوب
در برخی موارد، عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی را در آثار هنری و در محیط پیرامون تشخیص می‌دهد.	قابل قبول
عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی را در آثار هنری و در محیط پیرامون با راهنمای معلم تشخیص می‌دهد.	نیازمند تلاش
اهمیت توجه به تاریخ و میراث فرهنگی - هنری ایران را با ذکر نمونه‌های مشخص بیان می‌کند. قواعد زیبایی‌شناسی را در میراث فرهنگی ایران تشخیص می‌دهد و در حفظ و نگهداری میراث فرهنگی تلاش می‌کند.	خیلی خوب
اهمیت توجه به تاریخ و میراث فرهنگی - هنری ایران را با ذکر چند نمونه بیان می‌کند. قواعد زیبایی‌شناسی را در میراث فرهنگی ایران تشخیص می‌دهد. در حفظ و نگهداری میراث فرهنگی تلاش می‌کند.	خوب
اهمیت توجه به تاریخ و میراث فرهنگی - هنری ایران را با ذکر دست کم دو نمونه بیان می‌کند. قواعد زیبایی‌شناسی را در میراث فرهنگی ایران تشخیص می‌دهد. در حفظ و نگهداری میراث فرهنگی تلاش می‌کند.	قابل قبول
با راهنمای معلم اهمیت توجه به تاریخ و میراث فرهنگی - هنری ایران را بیان می‌کند و قواعد زیبایی‌شناسی را در میراث فرهنگی ایران تشخیص می‌دهد.	نیازمند تلاش
تأثیر احساسی - عاطفی یک اثر هنری را بر خود توصیف می‌کند. چگونگی به‌کارگیری قواعد زیبایی‌شناسی در یک اثر هنری را توصیف می‌کند. اثر هنری خود و دیگران را بر اساس قواعد زیبایی‌شناسی بررسی و نتیجه را گزارش می‌کند.	خیلی خوب
تأثیر احساسی - عاطفی یک اثر هنری را بر خود بیان می‌کند. چگونگی به‌کارگیری قواعد زیبایی‌شناسی در یک اثر هنری را بیان می‌کند. در بیشتر موارد، تأثیر احساسی - عاطفی یک اثر هنری را بر خود و دیگران را بر اساس قواعد زیبایی‌شناسی بررسی و نتیجه را گزارش می‌کند.	خوب
در بیشتر موارد، تأثیر احساسی - عاطفی یک اثر هنری را بر خود و دیگران را بر اساس قواعد زیبایی‌شناسی بررسی و نتیجه را گزارش می‌کند.	قابل قبول
برای بیان تأثیر احساسی - عاطفی یک اثر هنری بر خود و بررسی اثر هنری خود و دیگران بر اساس قواعد زیبایی‌شناسی به راهنمای معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش

شناختن نشانه‌های تحقق	شناسایی عناصر بصری در طبیعت شناسایی قواعد زیبایی‌شناسی در طبیعت شناسایی طبیعت به عنوان بخشی از خلقت پروردگار و تلاش برای نگهداری از آن
اهداف کلی	درک زیبایی‌های طبیعت و توجه به خالق آن
عنوان کارنامه	زیبایی‌شناسی
درک هنری	تاریخ و میراث فرهنگی ایران
نقد هنری	توصیف و اظهار نظر درباره آثار هنری خود و دیگران
توصیف احساسی - عاطفی یک اثر هنری	توصیف قواعد زیبایی‌شناسی درون یک اثر هنری بررسی اثر هنری خود و دیگران بر اساس قواعد زیبایی‌شناسی

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس مطالعات اجتماعی



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد در «مطالعات اجتماعی» پایه چهارم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۹-۴۰

سطوح عملکرد			
در مورد نحوه همکاری در محله و رعایت حقوق همسایگان، نکاتی را بر می‌شمارد و برای بهتر شدن محله، چند پیشنهاد جدید ارائه می‌دهد.	خیلی خوب	نیازمند آموزش	
در مورد نحوه همکاری در محله و رعایت حقوق همسایگان، اغلب نکات را بر می‌شمارد و برای بهتر شدن محله، پیشنهاد جدید ارائه می‌دهد.	خوب	نیازمند آموزش	
در مورد نحوه همکاری در محله و رعایت حقوق همسایگان، به برخی از نکات اشاره می‌کند.	قابل قبول	نیازمند آموزش	
در بیان نحوه همکاری در محله و رعایت حقوق همسایگان و ارائه پیشنهاد، به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	
نمادهای ملی کشور ایران را نام می‌برد و در مورد هر یک توضیح می‌دهد. فعالیت‌های مرتبط با نمادهای ملی را کامل انجام می‌دهد.	خیلی خوب	نیازمند آموزش	
نمادهای ملی کشور ایران را نام می‌برد و در مورد بیشتر آنها توضیح داده و فعالیت‌های مرتبط با نمادهای ملی را انجام می‌دهد.	خوب	نیازمند آموزش	
نمادهای ملی کشور ایران را نام می‌برد و در مورد هر یک از آنها توضیح داده و فعالیت‌های مرتبط با نمادهای ملی را انجام می‌دهد.	قابل قبول	نیازمند آموزش	
روزها و مناسبت‌های مختلف را در تقویم پیدا می‌کند و تقویم یک ماهه را کامل درست کرده و در مورد خصوصیات امام خمینی نمونه‌های متنوعی را بیان می‌کند.	خیلی خوب	نیازمند آموزش	
اغلب روزها و مناسبت‌های مختلف را در تقویم پیدا می‌کند و تقویم یک ماهه درست کرده و در مورد خصوصیات امام خمینی چند نمونه را بیان می‌کند.	خوب	نیازمند آموزش	
برخی روزها و مناسبت‌های مختلف را در تقویم پیدا می‌کند و تقویم یک ماهه را با کمک و راهنمایی معلم درست کرده و در مورد خصوصیات امام خمینی نمونه‌های ارائه شده در کتاب را بیان می‌کند.	قابل قبول	نیازمند آموزش	
و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	
ویژگی‌های زندگی شهری، روستایی و عشایری را بیان کرده و آنها را با هم مقایسه کند.	خیلی خوب	نیازمند آموزش	
اغلب ویژگی‌های زندگی شهری، روستایی و عشایری را بیان می‌کند و آنها را با هم مقایسه می‌کند.	خوب	نیازمند آموزش	
برخی از ویژگی‌های زندگی شهری، روستایی و عشایری را بیان می‌کند.	قابل قبول	نیازمند آموزش	
در بیان ویژگی‌های زندگی شهری، روستایی و عشایری و مقایسه آنها، به کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	

عنوان کارنامه	اهداف کلی	درس	نشانه‌های تحقق	فرهنگ و هویت	
نظام اجتماعی	آشنایی با حقوق همسایگان و اهالی محل و لزوم رعایت آن و نحوه مشارکت در امور محله	۱	<ul style="list-style-type: none">بیان نمونه‌هایی در مورد زمینه‌های همکاری در محله و رعایت نکات لازم در مورد همسایگانارائه پیشنهاد در مورد بهتر شدن محله	۲۲ و ۲۱	<ul style="list-style-type: none">توانایی استفاده از تقویم در زندگی روزمرهآشنایی با ویژگی‌های شخصیت امام خمینی
	شناخت نمادهای ملی کشور ایران و احترام به آنها	۲۰	<ul style="list-style-type: none">ذکر نمادهای ملی کشور ایران (پرچم، سرود، قانون اساسی) و توضیح در مورد هر یکانجام یک فعالیت در ارتباط با نمادهای ملی (خواندن صحیح سرود ملی، درست کردن پرچم و ...)	۲۰	<ul style="list-style-type: none">توانایی استفاده از تقویم در زندگی روزمرهآشنایی با ویژگی‌های شخصیت امام خمینی
فرهنگ و هویت	آشنایی با حقوق همسایگان و اهالی محل و لزوم رعایت آن و نحوه مشارکت در امور محله	۵	<ul style="list-style-type: none">بیان ویژگی‌های زندگی شهری، روستایی و عشایریمقایسه انواع زندگی شهری، روستایی و عشایری	۵	<ul style="list-style-type: none">شناسایی تنوع فرهنگی در ایران با توجه به انواع زندگی شهری، روستایی، عشایری و مقایسه آنها
	شناخت نمادهای ملی کشور ایران و احترام به آنها	۲۰	<ul style="list-style-type: none">ذکر نمادهای ملی کشور ایران (پرچم، سرود، قانون اساسی) و توضیح در مورد هر یکانجام یک فعالیت در ارتباط با نمادهای ملی (خواندن صحیح سرود ملی، درست کردن پرچم و ...)	۲۰	<ul style="list-style-type: none">توانایی استفاده از تقویم در زندگی روزمرهآشنایی با ویژگی‌های شخصیت امام خمینی

سطوح عملکرد				
خیلی خوب	نحوه زندگی انسان‌ها در طول زمان از گذشته بسیار دور تا پیدایش روستا، شهرها و تمدن‌ها و آثار به جا مانده از آنها را توضیح می‌دهد و تأثیر تغییرات به وجود آمده در زندگی انسان‌ها (کشف آتش، کشاورزی و...) را شرح می‌دهد.	خیلی خوب	نحوه زندگی انسان‌ها در طول زمان از گذشته بسیار دور تا پیدایش روستا، شهرها و تمدن‌ها و آثار به جا مانده از آنها را به طور مختصر توضیح می‌دهد و اغلب تأثیر تغییرات به وجود آمده در زندگی انسان‌ها (کشف آتش، کشاورزی و...) را بیان می‌کند.	خوب
قابل قبول	نحوه زندگی انسان‌ها در طول زمان از گذشته بسیار دور تا پیدایش روستا، شهرها و تمدن‌ها و آثار به جا مانده از آنها را اشاره می‌کند و برخی از تأثیر تغییرات به وجود آمده در زندگی انسان‌ها (کشف آتش، کشاورزی و...) را بیان می‌کند.	قابل قبول	نحوه زندگی انسان‌ها در طول زمان از گذشته بسیار دور تا پیدایش روستا، شهرها و تمدن‌ها و آثار به جا مانده از آنها را اشاره می‌کند و برخی از تأثیر تغییرات به وجود آمده در زندگی انسان‌ها (کشف آتش، کشاورزی و...) را بیان می‌کند.	نیازمند آموزش
خیلی خوب	نحوه بررسی گذشته توسط مورخان و باستان‌شناسان را توضیح می‌دهد و اهمیت موزه و نحوه بازدید از آنجا را بیان می‌کند.	خیلی خوب	نحوه بررسی گذشته توسط مورخان و باستان‌شناسان را به طور مختصر توضیح می‌دهد. اهمیت موزه را بیان کرده و اغلب نکاتی را که هنگام بازدید باید رعایت شود، بیان می‌کند.	خوب
قابل قبول	بعضی از موارد بررسی گذشته توسط مورخان و باستان‌شناسان را بر می‌شمرد، به اهمیت موزه‌ها و برخی از نکات در هنگام بازدید اشاره می‌کند.	قابل قبول	برخی از نکات در هنگام بازدید اشاره می‌کند.	نیازمند آموزش
نیازمند آموزش	در بیان نحوه بررسی گذشته توسط مورخان و باستان‌شناسان، اهمیت موزه‌ها و نحوه بازدید از آنها، به کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	در بیان نحوه بررسی گذشته توسط مورخان و باستان‌شناسان، اهمیت موزه‌ها و نحوه بازدید از آنها، به کمک معلم نیاز دارد.	خوب
خیلی خوب	چگونگی به قدرت رسیدن سلسله‌های ایران، باستان‌ها (مادها، هخامنشیان و...) و ویژگی‌ها، اقدامات عمده آنها و علل انقراضشان را به طور کامل بیان کرده و با استفاده از نقشه به مقایسه قلمرو ساسانیان و ایران کنونی به طور کامل می‌برداند.	خیلی خوب	چگونگی به قدرت رسیدن سلسله‌های ایران، باستان‌ها (مادها، هخامنشیان و...) و ویژگی‌ها، اقدامات عمده آنها و علل انقراضشان را به طور کامل بیان کرده و با استفاده از نقشه به مقایسه قلمرو ساسانیان و ایران کنونی به طور کامل می‌برداند.	خوب
خوب	چگونگی به قدرت رسیدن سلسله‌های ایران، باستان‌ها (مادها، هخامنشیان و...) و ویژگی‌ها، اقدامات عمده آنها و علل انقراضشان را بیان کرده و با استفاده از نقشه به مقایسه قلمرو ساسانیان و ایران کنونی به طور کامل می‌برداند.	خوب	چگونگی به قدرت رسیدن سلسله‌های ایران، باستان‌ها (مادها، هخامنشیان و...) و ویژگی‌ها، اقدامات عمده آنها و علل انقراضشان را بیان کرده و با استفاده از نقشه به مقایسه قلمرو ساسانیان و ایران کنونی به طور کامل می‌برداند.	قابل قبول
نیازمند آموزش	در بیان چگونگی به قدرت رسیدن سلسله‌های ایران، باستان‌ها (مادها، هخامنشیان و...) و ویژگی‌ها، اقدامات عمده آنها و علل انقراضشان و استفاده از نقشه برای مقایسه قلمرو ساسانیان و ایران کنونی به راهنمایی و کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	در بیان چگونگی به قدرت رسیدن سلسله‌های ایران، باستان‌ها (مادها، هخامنشیان و...) و ویژگی‌ها، اقدامات عمده آنها و علل انقراضشان و استفاده از نقشه برای مقایسه قلمرو ساسانیان و ایران کنونی به راهنمایی و کمک معلم نیاز دارد.	قابل قبول

زمان، تداوم و تغییر

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «مطالعات اجتماعی» پایه چهارم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰

سطوح عملکرد				
خیلی خوب	در اغلب موارد جهت‌های اصلی و فرعی را در محیط و روی نقشه نشان می‌دهد. موقعیت‌های مکانی پدیده‌ها را به صورتهای مختلف (از بالا و روبه‌رو) روی نقشه، شکل (تصویر، عکس) نشان می‌دهد. با استفاده از راهنمای نقشه، نقشه‌خوانی کرده و با کمک معلم خود نقشه کلاس را به طور کامل ترسیم کرده وظایف کار جغرافی دانات و وسایل مورد استفاده آنان را توضیح داده و مکان‌های مختلف را بر روی نقشه و کره جغرافیایی نشان می‌دهد.	خیلی خوب		
خوب	در اغلب موارد جهت‌های اصلی و فرعی را در محیط و روی نقشه نشان داده و موقعیت‌های مکانی پدیده‌ها را به صورتهای مختلف (از بالا و روبه‌رو) روی نقشه، شکل (تصویر، عکس) نشان می‌دهد. با استفاده از راهنمای نقشه، نقشه‌خوانی کرده و با کمک معلم نقشه کلاس را ترسیم کرده وظایف کار جغرافی دانات و وسایل مورد استفاده آنان را به طور مختصر توضیح داده و مکان‌های مختلف را بر روی نقشه و کره جغرافیایی نشان می‌دهد.	خوب		
قابل قبول	در برخی موارد جهت‌های اصلی و فرعی را در محیط و روی نقشه نشان داده و موقعیت‌های مکانی پدیده‌ها را به صورتهای مختلف (از بالا و روبه‌رو) روی نقشه، شکل (تصویر، عکس) نشان می‌دهد. با استفاده از راهنمای نقشه، نقشه‌خوانی کرده و با کمک معلم نقشه کلاس را ترسیم کرده به وظایف کار جغرافی دانات و وسایل مورد استفاده آنان اشاره کرده و برخی موارد مکان‌های مختلف را بر روی نقشه و کره جغرافیایی نشان می‌دهد.	قابل قبول		
نیازمند آموزش	در نشان دادن جهت‌های اصلی و فرعی در محیط و روی نقشه، موقعیت‌های مکانی پدیده‌ها، استفاده از راهنمای نقشه، نقشه‌خوانی، ترسیم نقشه کلاس، بیان وظایف کار جغرافی دانات، وسایل مورد استفاده، آنان و نشان دادن مکان‌های مختلف بر روی نقشه و کره جغرافیایی به کمک و راهنمای معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش		
خیلی خوب	تاھواری‌ها را (قلمه‌های مهم، رشته‌کوه‌ها، جلگه، دشت، آب‌رستا) نام برده و درباره آنها توضیح داده و روی نقشه نشان می‌دهد و تأثیر آنها را بر زندگی مردم بیان می‌کند و انواع آب و هوای ایران را مقایسه کرده و روی نقشه نشان می‌دهد و تأثیر آنها را بر روی زندگی مردم با ذکر مثال توضیح می‌دهد و در اغلب موارد جدول دما و بارش مناطق مختلف را می‌خواند و آنها را مقایسه می‌کند.	خیلی خوب		
خوب	تاھواری‌ها (قلمه‌های مهم، رشته‌کوه‌ها، جلگه، دشت، آب‌رستا) را نام برده و درباره آنها توضیح داده و روی نقشه نشان می‌دهد و تأثیر آنها را بر زندگی مردم بیان می‌کند و انواع آب و هوای ایران را روی نقشه نشان می‌دهد و تأثیر آنها را بر روی زندگی مردم با ذکر مثال توضیح می‌دهد و در اغلب موارد جدول دما و بارش مناطق مختلف را می‌خواند و آنها را مقایسه می‌کند.	خوب		
قابل قبول	برخی از تاھواری‌ها (قلمه‌های مهم، رشته‌کوه‌ها، جلگه، دشت، آب‌رستا) را نام برده و درباره آنها به طور مختصر توضیح داده و آنها را روی نقشه نشان می‌دهد. برخی از تأثیرات آنها را بر زندگی مردم بیان می‌کند. انواع آب و هوای ایران را روی نقشه نشان می‌دهد و برخی از تأثیرات آب و هوا را بر زندگی مردم توضیح می‌دهد و در برخی موارد جدول دما و بارش مناطق مختلف را می‌خواند.	قابل قبول		
نیازمند آموزش	برخی از تاھواری‌ها را نام برده ولی در خصوص توضیح در مورد آنها نشان دادن آنها روی نقشه، برسمردن تأثیرات تاھواری‌ها بر روی زندگی مردم، انواع آب و هوا، تأثیرات آنها بر زندگی مردم، خواندن جدول دما و بارش و مقایسه آنها به کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش		
خیلی خوب	از مکان‌های مختلف محل زندگی خود و تغییرات آن، گزارش با جزئیات زیاد را می‌دهد.	خیلی خوب		
خوب	از مکان‌های مختلف محل زندگی خود و تغییرات آن، گزارش با جزئیات کم را می‌دهد.	خوب		
قابل قبول	از مکان‌های مختلف محل زندگی خود و تغییرات آن، گزارش بدون ذکر جزئیات ارائه می‌دهد.	قابل قبول		
نیازمند آموزش	در تهیه گزارش از مکان‌های مختلف زندگی خود و نحوه تغییرات به کمک و راهنمای معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش		
عنوان کارنامه	اهداف کلی	درس	نشانه‌های تحقق	
	– تشخیص جهت‌های جغرافیایی و موقعیت مکانی پدیده‌ها (از بالا و روبه‌رو) روی نقشه، شکل (تصویر، عکس) [عکس] – استفاده از راهنمای نقشه و نقشه‌خوانی – ترسیم نقشه کلاس با راهنمای معلم – بیان نحوه کار جغرافی دانات و وسایل مورد استفاده آنان – استفاده از نقشه و کره جغرافیایی برای نشان دادن مکان‌های مختلف	۶، ۷ و ۸	– تشخیص جهت‌های جغرافیایی و موقعیت مکانی پدیده‌ها – آشنایی با نحوه کار جغرافی دانات در محیط‌های مختلف و وسایل مطالعه در جغرافیا	۱۶ و ۱۷
	– شناخت تاھواری‌ها و تأثیر آن بر زندگی مردم – شناخت آب و هوای ایران و تأثیر آن بر زندگی مردم – نشان دادن موقعیت اقلیمی روی نقشه و مقایسه جدول دما و بارش مناطق مختلف ایران بر اساس جداول داده شده	۹ و ۱۰	– بیان ویژگی‌های تاھواری‌ها (کوه، قله، جلگه، دشت، آب‌رستا) و تأثیر آن بر زندگی مردم – نشان دادن موقعیت تاھواری‌ها روی نقشه ایران – برسمردن عناصر آب و هوا – بیان علت تفاوت آب و هوا در مناطق مختلف ایران و تأثیر آن بر زندگی مردم – نشان دادن موقعیت اقلیمی روی نقشه و مقایسه جدول دما و بارش مناطق مختلف ایران بر اساس جداول داده شده	۱۱ و ۱۲
	– شناخت مکان‌های محل زندگی	۱۳	– تهیه گزارش از مکان‌های مختلف محل زندگی خود و تغییرات آن	۱۳

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد در «مطالعات اجتماعی» پایه چهارم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۰-۹۱

سطوح عملکرد				
فعالیت‌ها و امکانات محله را شناسایی و نحوه استفاده و نگهداری از آنها را بیان می‌کند. برای خرید کالای مورد نیازش، جدول بودجه را ترسیم می‌کند و برای انتخاب آن، جدولی را طراحی کرده و با دادن امتیاز به آن، کالای مورد نظرش را انتخاب می‌کند.	خیلی خوب	خیلی خوب	نشانه‌های تحقق	درس
اغلب مراکز خدماتی و امکانات محله را شناسایی و نحوه استفاده و نگهداری از آنها را بیان می‌کند. برای خرید کالای مورد نیازش، جدول بودجه را ترسیم می‌کند و با طراحی جدول امتیازها، کالای مورد نظرش را انتخاب می‌کند.	خوب	خوب	<ul style="list-style-type: none"> - ذکر امکانات عمومی محله و نحوه استفاده و نگهداری از آنها - ذکر فعالیت‌های محله و بیان نوع خدمات آنها - توضیح درباره جدول بودجه (درآمد، هزینه، پس انداز) و ترسیم آن در یک موقعیت جدید 	۳
برخی از مراکز خدماتی و امکانات محله را شناسایی و نحوه استفاده و نگهداری از آنها را بیان می‌کند. برای خرید کالای مورد نیازش جدول بودجه را ترسیم می‌کند و برای طراحی جدول امتیازها و انتخاب کالای مورد نظرش به راهنمایی معلم نیاز دارد.	قابل قبول	قابل قبول		
در شناسایی مراکز خدماتی و امکانات محله و نحوه استفاده و نگهداری از آنها و ترسیم جدول بودجه و امتیازات به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش		
رابطه بین نواحی آب و هوایی ایران را با پوشش گیاهی و زندگی جانوری با مثال‌های متنوع بیان می‌کند. عواملی که باعث آسیب رساندن به محیط زیست می‌شود را برمی‌شمارد و دلایل حفاظت از آن را توضیح می‌دهد. پیام‌های تابلوهای مراقبت از محیط زیست را بیان کرده و نشانه‌های جدیدی برای حفاظت از محیط زیست طراحی می‌کند.	خیلی خوب	خیلی خوب	<ul style="list-style-type: none"> - بیان رابطه بین نواحی آب و هوایی با پوشش گیاهی و زندگی جانوری با مثال - ذکر عوامل آسیب‌رسان به محیط زیست - بیان ضرورت مراقبت از محیط زیست با ذکر دلیل - تشخیص پیام‌های تابلوهای مراقبت از محیط زیست - طراحی نشانه‌های جدید برای حفاظت از محیط زیست 	۱۸ و ۱۹
رابطه بین نواحی آب و هوایی ایران را با پوشش گیاهی و زندگی جانوری با ذکر نمونه بیان می‌کند. برخی از عواملی که باعث آسیب رساندن به محیط زیست می‌شود را برمی‌شمارد و دلایل حفاظت از آن را بیان می‌کند. پیام‌های تابلوهای مراقبت از محیط زیست را بیان کرده و با راهنمایی معلم، نشانه‌های جدیدی برای حفاظت از محیط زیست طراحی می‌کند.	خوب	خوب	<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی با رابطه بین نواحی آب و هوایی با پوشش گیاهی و جانوری در مناطق مختلف - شناسایی عوامل آسیب‌رسان به محیط زیست و ضرورت حفاظت از آن 	
در تشخیص رابطه بین نواحی آب و هوایی ایران با پوشش گیاهی و زندگی جانوری و عوامل آسیب‌رسان به محیط زیست و دلایل حفاظت از آن و درک پیام‌های تابلوهای مراقبت از محیط زیست و طراحی جدید تابلوها به راهنمایی و کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش		

منابع و فعالیت‌های اقتصادی

بخش پنجم



عناوین مواد درسی و موضوعات پایه پنجم جهت درج در کارنامه توصیفی ۴۰۰-۹۹

قرآن

- خواندن (روخوانی، قرائت)
- آموزه‌های قرآنی (ترجمه کلمات و عبارات قرآنی، پیام‌های قرآنی و داستان‌های قرآنی)

هدیه‌های آسمان

دانش آموزان اقلیت‌های دینی :

دانش آموزان اهل سنت :

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|
| - خداشناسی | - خداشناسی | - خداشناسی |
| - جهان آخرت | - پیامبری | - پیامبری |
| - آداب و اخلاق دینی | - جهان آخرت | - امامت |
| - مراسم دینی - ملی | - قرآن کریم | - جهان آخرت |
| - شخصیت‌های دینی - ملی | - آداب و اخلاق اسلامی | - قرآن کریم |
| - خودشناسی | - احکام اسلامی | - آداب و اخلاق اسلامی |
| - تعلیم ویژه اقلیت‌های دینی | - مراسم اسلامی | - احکام اسلامی |
| | - شخصیت‌های دینی | - مراسم اسلامی |
| | - خودشناسی | - شخصیت‌های دینی |
| | | - خودشناسی |

تربیت بدنی

- آمادگی جسمانی
- مهارت‌های مقدماتی رشته‌های ورزشی
- بهداشت و تغذیه ورزشی
- ایمنی در ورزش
- شرکت در بازی‌ها و فعالیت‌های ورزشی

فارسی

- مهارت‌های خواندن (گوش دادن، سخن گفتن و خواندن)
- مهارت‌های نوشتن (درست نویسی و املا، نگارش و انشا)

ریاضی

- عدد [الگوها، عدد تا سیزده رقمی، کسرهای بزرگ‌تر از واحد (عدد مخلوط)، کسر اعشاری، عدد اعشاری، مقایسه اعداد (مقایسه عددهای مخلوط و عددهای اعشاری)]
- عملیات روی اعداد [جمع و تفریق (عددهای مرکب، عددهای مخلوط، عددهای اعشاری)، ضرب (کسرها، عددهای مخلوط،

عددهای اعشاری)، تقسیم (کسر)، نسبت و تناسب، درصد]

- هندسه [تقارن (محوری، مرکزی)، نیمساز، خواص چندضلعی‌ها (قطر، مجموع زاویه‌ها)]
- اندازه‌گیری (محیط دایره، مساحت (لوزی، دوزنقه)، حجم (مکعب، مکعب مستطیل) و گنجایش)
- آمار و احتمال (جمع‌آوری داده‌ها، رسم نمودار (ستونی، دایره‌ای، تصویری، خط شکسته) میانگین، احتمال)

علوم تجربی

- مهارت‌های فرایندی و روش علمی (زنگ علوم)
- مواد و تغییرات آن (ماده تغییر می‌کند)
- دنیای زنده، بدن انسان و سلامت (حرکت بدن، چه خبر (۱)، چه خبر (۲)، بکارید و بخورید، از ریشه تا برگ)
- حرکت و انرژی (رنگین کمان، کارها آسان می‌شود (۱)، کارها آسان می‌شود (۲))
- زمین و پیرامون آن (برگی از تاریخ زمین، خاک با ارزش)

هنر

- آفرینش هنری (پرورش ایده، بیان ایده)
- درک هنری (زیبایی‌شناسی، تاریخ و میراث فرهنگی ایران، نقد هنری)

مطالعات اجتماعی

- نظام اجتماعی
- فرهنگ و هویت
- زمان، تداوم و تغییر
- فضا و مکان
- منابع و فعالیت‌های اقتصادی

شایستگی‌های عمومی

- شایستگی‌های فردی (رعایت بهداشت و ایمنی، رعایت آموخته‌های اخلاقی)
- شایستگی‌های فرهنگی – اجتماعی (مسئولیت‌پذیری، مشارکت در کار گروهی، احترام به ارزش‌های ملی و مذهبی)
- شایستگی‌های یادگیری (توجه به مطالعه و کتابخوانی، تلاش برای یادگیری بیشتر در مکان‌ها و زمان‌های مختلف)

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس آموزش قرآن



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «آموزش قرآن» پایه پنجم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۹-۱۴۰۰

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق	درس	اهداف کلی	عناوین کارنامه
خیلی خوب	آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی ^۱ و بیشتر آیات مصحف آموزشی را به صورت صحیح و شمرده می‌خواند.	– خواندن صحیح و شمرده آیات کتاب درسی و قرآن کامل	آیات کتاب درسی و قرآن کامل	مهارت روخوانی آیات	روخوانی
خوب	بیشتر آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی و برخی از آیات مصحف آموزشی را به صورت صحیح و شمرده می‌خواند.				
قابل قبول	بیشتر آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی را به صورت صحیح و شمرده می‌خواند.	– خواندن آیات جلسه اول به صورت روان و معمولی	آیات جلسه اول تمام دروس	مهارت روان‌خوانی ^۲ آیات جلسه اول	قرائت
نیازمند آموزش	در خواندن آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی به راهنمایی معلم نیاز دارد.				
خیلی خوب	آیات جلسه اول هر درس را روان و آهنگین ^۳ می‌خواند.				
خوب	آیات جلسه اول هر درس را روان و تقریباً آهنگین می‌خواند.				
قابل قبول	آیات جلسه اول هر درس را معمولی می‌خواند.				
نیازمند آموزش	آیات جلسه اول هر درس را با راهنمایی معلم به صورت روان و معمولی می‌خواند.				
خواندن					

- ۱- آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی یعنی آیات جلسه چهارم
 - ۲- روان خوانی یعنی خواندن کلمات، عبارات و آیات قرآن کریم با رعایت عملی قواعد خواندن قرآن و به صورت معمولی و روان
 - ۳- خواندن آهنگین یعنی خواندن شبیه قرائت الکو (الوح) شمرده و توار صوتی
- ملکی: تعریف و بیان قواعد روخوانی در ارزیابی مورد نظر نیست، بلکه کاربرد و رعایت عملی آنها کافی است.

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «آموزش قرآن» پایه پنجم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰

سطوح عملکرد					
خیلی خوب	ترجمه کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را بیان می‌کند.	نیازمند آموزش	خیلی خوب	ترجمه کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را با راهنمایی معلم بیان می‌کند.	در بیشتر موارد متن و ترجمه پیام قرآنی را از حفظ می‌خواند و با ذکر مثال‌های متنوع مفاهیم و مصداق آن را به زبان خود بازگو می‌کند.
خوب	ترجمه بیشتر کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را بیان می‌کند.	قابل قبول	خوب	ترجمه برخی از کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را بیان می‌کند.	در برخی موارد متن و ترجمه پیام قرآنی را از حفظ می‌خواند و با ذکر چند مثال مفاهیم و مصداق آن را به زبان خود بازگو می‌کند.
قابل قبول	ترجمه تعداد کمی از کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را با راهنمایی معلم بیان می‌کند.	نیازمند آموزش	قابل قبول	ترجمه پیام قرآنی را از روی کتاب درسی می‌خواند و با ذکر مثال مفهوم و مصداق آن را به زبان خود بازگو می‌کند.	متن و ترجمه پیام‌های قرآنی را از روی کتاب درسی می‌خواند و با راهنمایی معلم برخی از مفاهیم و مصداق آن را به زبان خود بازگو می‌کند.
خوب	داستان‌های کتاب درسی را با ذکر جزئیات به زبان خودش بازگو می‌کند.	خیلی خوب	خیلی خوب	داستان‌های کتاب درسی را به صورت کلی به زبان خودش بازگو می‌کند.	داستان‌های کتاب درسی را با کمک تصاویر و به صورت کلی به زبان خودش بازگو می‌کند.
نیازمند آموزش	در بیان داستان‌های کتاب درسی به کمک معلم نیازمند است.	نیازمند آموزش	قابل قبول	نیازمند آموزش	
نشانه‌های تحقق					
درس	اهداف کلی	عناوین کارنامه	پیام قرآنی <th>داستان‌های قرآنی<th>آموزه‌های قرآنی</th></th>	داستان‌های قرآنی <th>آموزه‌های قرآنی</th>	آموزه‌های قرآنی
جلسه دوم تمام دروس	آشنایی با کلمات و عبارات ساده و پرکاربرد قرآنی	ترجمه کلمات و عبارات قرآنی	پیام قرآنی	داستان‌های قرآنی	آموزه‌های قرآنی
جلسه اول دروس ۴، ۸، ۱۲	آشنایی با داستان‌های قرآنی	داستان‌های قرآنی	پیام قرآنی	داستان‌های قرآنی	آموزه‌های قرآنی
دروس ۱، ۲، ۳، ۵، ۶، ۷، ۹، ۱۰، ۱۱	درک مفاهیم پیام‌های قرآنی	پیام قرآنی	پیام قرآنی	داستان‌های قرآنی	آموزه‌های قرآنی
– خواندن متن پیام قرآنی و ترجمه آن از کتاب درسی و بیان مصداق پیام	– بیان معنای کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی	– بیان داستان‌های کتاب درسی			

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد

درس هدیه‌های آسمان



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «هدیه‌های آسمان» پایه پنجم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰

سطوح عملکرد		عنوان کارنامه	اهداف کلی	درس	نشانه‌های تحقق
خیلی خوب	به نمونه‌های متنوعی از نظم و هماهنگی پدیده‌های خلقت به عنوان دلیلی بر یگانگی خداوند اشاره می‌کند. مفهوم یگانگی خداوند را در عبارات قرآنی و غیر قرآنی داده شده توضیح می‌دهد.	خداشناسی	آشنایی با نظم و هماهنگی پدیده‌های خلقت به عنوان دلیلی بر یگانگی خداوند	۲	- بیان نمونه‌هایی از نظم و هماهنگی پدیده‌های خلقت به عنوان دلیلی بر یگانگی خداوند - بیان ارتباط عبارات قرآنی و غیر قرآنی داده شده با مفهوم یگانگی خداوند
	به نمونه‌های از نظم و هماهنگی پدیده‌های خلقت به عنوان دلیلی بر یگانگی خداوند اشاره می‌کند. مفهوم یگانگی خداوند را در عبارات قرآنی و غیر قرآنی داده شده بیان می‌کند.				
	به نمونه‌های از نظم و هماهنگی پدیده‌های خلقت در حد کتاب درسی، به عنوان دلیلی بر یگانگی خداوند اشاره می‌کند. مفهوم یگانگی خداوند را در یکی از عبارات قرآنی و غیر قرآنی داده شده بیان می‌کند.				
	با کمک آموزگار به نمونه‌های از نظم و هماهنگی پدیده‌های خلقت به عنوان دلیلی بر یگانگی خداوند اشاره و مفهوم یگانگی خداوند را در یکی از عبارات داده شده بیان می‌کند.				
خوب	با استناد به داستان‌ها یا جملاتی از حضرت عیسی (ع)، در مورد ویژگی‌های رفتاری ایشان و نیز بشارت به بعثت پیامبر اسلام (ص) توضیح می‌دهد. نمونه‌های متنوعی از رفتارها و ویژگی‌های پیامبر (ص) را بیان می‌کند و رفتارهای مناسب در موقعیت‌های مختلف را بر اساس رفتار پیامبر تشخیص می‌دهد.	پیامبری	آشنایی با حضرت عیسی (ع) به عنوان یکی از پیامبران بزرگ الهی و نمونه‌هایی از رفتارها و ویژگی‌های پیامبر اکرم (ص)	۵،۴	- بیان ویژگی‌های حضرت عیسی (ع) و معرفی ایشان به عنوان بشارت دهنده بعثت پیامبر اسلام (ص) - بیان نمونه‌هایی از رفتارها و ویژگی‌های پیامبر (ص) و تشخیص موقعیت‌های به کار بستن این ویژگی‌ها در زندگی روزمره
	با اشاره به داستان‌ها یا جملاتی از حضرت عیسی (ع)، ویژگی‌های رفتاری ایشان و نیز بشارت به بعثت پیامبر اسلام (ص) را بیان می‌کند. نمونه‌هایی از رفتارها و ویژگی‌های پیامبر (ص) را بیان می‌کند و رفتارهای مناسب در موقعیت‌های مطرح شده بر اساس رفتار پیامبر تشخیص می‌دهد.				
قابل قبول	با اشاره به داستان یا جملاتی از حضرت عیسی (ع)، نمونه‌ای از ویژگی‌های رفتاری ایشان و نیز بشارت به بعثت پیامبر اسلام (ص) را بیان می‌کند. نمونه‌هایی از رفتارها و ویژگی‌های پیامبر (ص) را بیان می‌کند و رفتارهای مناسب در موقعیت‌های مطرح شده (در حد کتاب درسی) را بر اساس رفتار پیامبر تشخیص می‌دهد.				
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار داستانی از زندگی حضرت عیسی (ع) و نمونه‌ای از رفتارها و ویژگی‌های پیامبر (ص) را بیان می‌کند.				

۱- موارد خاص کتاب ضمیمه هدیه‌های آسمان پنجم دبستان (ورژن اهل سنت) در ادامه در این جدول آمده است.
 ۲- منظور از ارائه «نمونه‌های متنوع» بیان مثال‌هایی از ابعاد مختلف موضوع است، منظور از «چند نمونه» یا «نمونه‌های» بیان مثال‌هایی در خصوص یکی از ابعاد موضوع است.

سطوح عملکرد

سطوح عملکرد	نیازمند آموزش	خوب	خیلی خوب
اساسی امامان دهم و یازدهم و دوازدهم و نمونه‌های از ویژگی‌های رفتاری آنان را بیان و نسبت به ایشان ابراز علاقه و ادای احترام می‌کند. ضمن معرفی امام زمان (ع) به عنوان امام زنده، در قالب سنی کوتاه، نمونه‌هایی از رفتارهایی که ایشان را خشنود می‌کند، بیان می‌کند.	نیازمند آموزش	خوب	خیلی خوب
اساسی امامان دهم و یازدهم و دوازدهم و داستان‌هایی از رفتارهای آنان را بیان و نسبت به ایشان ابراز علاقه و ادای احترام می‌کند. ضمن معرفی امام زمان (ع) به عنوان امام زنده، در قالب چند جمله، نمونه‌هایی از رفتارهایی که ایشان را خشنود می‌کند، بیان می‌کند.	نیازمند آموزش	قابل قبول	خوب
اساسی امامان دهم و یازدهم و دوازدهم و داستان‌هایی از رفتار آنان (در حد کتاب درسی) را بیان و نسبت به ایشان ابراز علاقه و ادای احترام می‌کند. ضمن معرفی امام زمان (ع) به عنوان امام زنده، در قالب چند جمله ساده، نمونه‌هایی از رفتارهایی که ایشان را خشنود می‌کند، بیان می‌کند.	نیازمند آموزش	قابل قبول	خوب
با کمک آموزگار، اساسی و داستان‌هایی از رفتار امامان دهم، یازدهم و دوازدهم را بیان و نسبت به ایشان ابراز علاقه و ادای احترام می‌کند. و ضمن معرفی امام زمان (ع) به عنوان امام زنده، نمونه‌هایی از رفتارهایی که ایشان را خشنود می‌کند، بیان می‌کند.	نیازمند آموزش	خیلی خوب	خیلی خوب
نتایج و فواید رعایت آداب اسلامی معاشرت و پرهیز از اسراف را با بیان نمونه‌های متنوعی از مصادیق آنها توضیح می‌دهد.	نیازمند آموزش	خیلی خوب	خیلی خوب
نتایج و فواید رعایت آداب اسلامی معاشرت و پرهیز از اسراف را با بیان چند نمونه از مصادیق آنها توضیح می‌دهد.	نیازمند آموزش	خوب	خوب
نتایج و فواید رعایت آداب اسلامی معاشرت و پرهیز از اسراف را با بیان چند نمونه از مصادیق آنها (در حد کتاب درسی) توضیح می‌دهد.	نیازمند آموزش	قابل قبول	خوب
با راهنمایی آموزگار نتایج و فواید رعایت آداب اسلامی معاشرت و پرهیز از اسراف را با بیان چند نمونه از مصادیق آنها بیان می‌کند.	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	خیلی خوب
مفهوم «روز حساب» و «روز جدایی» را با ذکر نمونه‌های متنوعی از کارهای خوب و بد بیان می‌کند و با بررسی نمونه‌هایی از کارهای خود، خوب و بد آنها را مشخص می‌کند.	نیازمند آموزش	خیلی خوب	خیلی خوب
مفهوم «روز حساب» و «روز جدایی» را با ذکر نمونه‌هایی از کارهای خوب و بد بیان می‌کند و با بررسی نمونه‌هایی از کارهای خود، خوب و بد آنها را مشخص می‌کند.	نیازمند آموزش	خوب	خوب
مفهوم «روز حساب» و «روز جدایی» را با ذکر نمونه‌هایی از کارهای خوب و بد بیان می‌کند و با بررسی نمونه‌هایی از کارهای خود، خوب و بد آنها را مشخص می‌کند.	نیازمند آموزش	قابل قبول	خوب
با کمک آموزگار مفهوم «روز حساب» و «روز جدایی» را با ذکر نمونه‌هایی از کارهای خوب و بد (در حد کتاب درسی) بیان می‌کند و با بررسی نمونه‌هایی از کارهای خود، خوب و بد آنها را مشخص می‌کند.	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	خیلی خوب
نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش

نشانه‌های تحقق

درس

اهداف کلی

عناوین کارنامه

– بیان ویژگی‌های رفتاری امامان دهم، یازدهم و دوازدهم و ادای احترام نسبت به ایشان
– معرفی امام زمان (ع) به عنوان امام زنده
– بیان نمونه‌هایی از اعمال نیک در قالب عهدی با امام زمان (ع)

۹، ۱۰، ۱۱ و ۱۲

آشنایی با امامان دهم، یازدهم و دوازدهم و آگاهی از زنده بودن امام زمان (ع) و توجه به رفتارهایی که موجب خوشحالی ایشان می‌شود.

امامت

– بیان برخی مصادیق رعایت آداب اسلامی معاشرت و پرهیز از اسراف و آثار و نتایج آنها

۸، ۱۳

آشنایی با مفهوم اسراف و برخی آداب اسلامی معاشرت (پرهیز از بدگویی، تهمت، غیبت، القاب زشت) و اهمیت و مصادیق آنها

آداب و اخلاق اسلامی

– بیان مفهوم «روز حساب» و «روز جدایی» با ذکر نمونه‌هایی از کارهای خوب و بد
– بررسی برخی از کارهای خود و تعیین خوب و بد آنها

۱۶، ۱۷

آشنایی با مفهوم قیامت به عنوان «روز حساب» و «روز جدایی» و تمایل به انجام کارهای نیک

جهان آخرت

سطوح عملکرد

نمونه‌های متنوعی از موضوعات قرآنی را با ذکر مضمون آیات مربوط بیان می‌کند. مفهوم پیام‌های قرآنی و ارتباط آنها را با درس‌های مربوط توضیح می‌دهد.	خیلی خوب
چند نمونه از موضوعات قرآنی را با ذکر مضمون آیات مربوط بیان می‌کند. مفهوم پیام‌های قرآنی و ارتباط آنها را با درس‌های مربوط بیان می‌کند.	خوب
چند نمونه از موضوعات قرآنی را با ذکر مضمون آیات مربوط بیان می‌کند (در حد کتاب درسی). به مفهوم پیام‌های قرآنی و ارتباط آنها با درس‌های مربوط اشاره می‌کند.	قابل قبول
با کمک آموزگار چند نمونه از موضوعات قرآنی و مفهوم پیام‌های قرآنی و ارتباط آنها را با درس‌های مربوط بیان می‌کند.	نیازمند آموزش
به نمونه‌های متنوعی از رعایت «مال حلال و مال حرام» و وظایف مادر برابر اموال عمومی اشاره و آثار و نتایج آنها را بیان می‌کند.	خیلی خوب
به چند نمونه از رعایت «مال حلال و مال حرام» و وظایف مادر برابر اموال عمومی اشاره و آثار و نتایج آنها را بیان می‌کند.	خوب
به چند نمونه از رعایت «مال حلال و مال حرام» و وظایف مادر برابر اموال عمومی اشاره و آثار و نتایج آنها را بیان می‌کند (در حد کتاب درسی).	قابل قبول
با راهنمایی آموزگار، به چند نمونه از رعایت «مال حلال و مال حرام» و وظایف مادر برابر اموال عمومی اشاره و آثار و نتایج آنها را بیان می‌کند.	نیازمند آموزش
احکام غسل و نماز جمعه را بیان می‌کند و آنها را به صورت صحیح انجام می‌دهد.	خیلی خوب
اغلب احکام غسل و نماز جمعه را بیان می‌کند و آنها را به صورت صحیح انجام می‌دهد.	خوب
برخی از احکام غسل و نماز جمعه را بیان می‌کند و آنها را به صورت صحیح انجام می‌دهد.	قابل قبول
با راهنمایی آموزگار احکام غسل و نماز جمعه را بیان می‌کند و آنها را به صورت صحیح انجام می‌دهد.	نیازمند آموزش
نمونه‌های متنوعی از اهمیت عید غدیر، روز جمعه و بزرگداشت انقلاب اسلامی و برخی از آداب و مراسم آنها را بیان می‌کند. در برگزاری جشن‌های پیروزی انقلاب اسلامی و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع) فعالانه مشارکت می‌کند.	خیلی خوب
نمونه‌های از اهمیت عید غدیر، روز جمعه و بزرگداشت انقلاب اسلامی و برخی از آداب و مراسم آنها را بیان می‌کند. در برگزاری جشن‌های پیروزی انقلاب اسلامی و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع) مشارکت می‌کند.	خوب
چند نمونه از اهمیت عید غدیر، روز جمعه و بزرگداشت انقلاب اسلامی و برخی از آداب و مراسم آنها را بیان می‌کند (در حد کتاب درسی). در برگزاری جشن‌های پیروزی انقلاب اسلامی و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع) شرکت می‌کند.	قابل قبول
با راهنمایی آموزگار نمونه‌هایی از اهمیت عید غدیر، روز جمعه و بزرگداشت انقلاب اسلامی و برخی از آداب و مراسم آنها را بیان می‌کند و در برگزاری جشن‌های پیروزی انقلاب اسلامی و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع) شرکت می‌کند.	نیازمند آموزش

عناوین کارنامه	اهداف کلی	دروس	نشانه‌های تحقق
قرآن کریم	آشنایی با قرآن به عنوان کتاب دینی مسلمانان و مضامین و موضوعات آن	۱ و همه دروس	<ul style="list-style-type: none"> بیان نمونه‌هایی از موضوعات قرآنی با ذکر مضامین آیات قرآن بیان مفهوم پیام قرآنی درس‌ها و ارتباط آنها با مفهوم درس‌ها
احکام اسلامی	آشنایی با اهمیت و مصادیق رعایت «مال حلال و مال حرام»	۶	<ul style="list-style-type: none"> بیان برخی مصادیق رعایت «مال حلال و مال حرام» و وظایف مادر برابر اموال عمومی و آثار و نتایج آن
مراسم اسلامی	آشنایی با غسل و نماز جمعه و احکام آنها	۷	<ul style="list-style-type: none"> بیان احکام غسل و نماز جمعه انجام غسل جمعه به شیوه صحیح (به صورت نمایشی)
مراسم اسلامی	آشنایی با برخی آداب و مراسم عید غدیر، روز جمعه، بزرگداشت انقلاب اسلامی و مشارکت در برگزاری جشن‌های پیروزی انقلاب اسلامی و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع) واقع در طول سال تحصیلی	۹، ۷ و ۱۵	<ul style="list-style-type: none"> بیان اهمیت و برخی آداب و مراسم عید غدیر، روز جمعه و بزرگداشت انقلاب اسلامی مشارکت در برگزاری جشن‌های پیروزی انقلاب اسلامی و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع)

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «هدیه‌های آسمان» پایه پنجم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۹-۱۴۰۰

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	حضرت مریم (س) را به عنوان مادر حضرت عیسی (ع) و زنی خداپرست معرفی می‌کند و در مورد آن توضیح می‌دهد.	خیلی خوب	نیازمند آموزش
خوب	حضرت مریم (س) را به عنوان مادر حضرت عیسی (ع) و زنی خداپرست معرفی می‌کند.	خوب	قابل قبول
قابل قبول	حضرت مریم (س) را به عنوان یکی از زنان یکی از زنان مؤمن (در حد کتاب درسی) معرفی می‌کند.	نیازمند آموزش	
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار حضرت مریم (س) را به عنوان یکی از زنان مؤمن معرفی می‌کند.	نیازمند آموزش	
خیلی خوب	نمونه‌های متنوعی از رفتارها و ویژگی‌های امام خمینی (ره) را بیان می‌کند و ضمن ادای احترام نسبت به ایشان، به الگو گرفتن از اخلاق و رفتار ایشان ابراز علاقه می‌کند.	خیلی خوب	نیازمند آموزش
خوب	چند نمونه از رفتارها و ویژگی‌های امام خمینی (ره) را بیان می‌کند و ضمن ادای احترام نسبت به ایشان، به الگو گرفتن از اخلاق و رفتار ایشان ابراز علاقه می‌کند.	خوب	قابل قبول
قابل قبول	چند نمونه از رفتارها و ویژگی‌های امام خمینی (ره) را بیان می‌کند و ضمن ادای احترام نسبت به ایشان، به الگو گرفتن از اخلاق و رفتار ایشان ابراز علاقه می‌کند.	قابل قبول	نیازمند آموزش
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار چند نمونه از رفتارها و ویژگی‌های امام خمینی (ره) را بیان می‌کند.	نیازمند آموزش	
خیلی خوب	ضرورت درس گرفتن از پیشوایان دین و مصادیق و نتایج آن را در زندگی خود، با ذکر نمونه‌های متنوع مقایسه می‌کند.	خیلی خوب	نیازمند آموزش
خوب	ضرورت درس گرفتن از پیشوایان دین و مصادیق و نتایج آن را در زندگی خود، با ذکر چند نمونه بیان می‌کند.	خوب	قابل قبول
قابل قبول	ضرورت درس گرفتن از پیشوایان دین و مصادیق و نتایج آن را در زندگی خود، با ذکر چند نمونه بیان می‌کند.	قابل قبول	نیازمند آموزش
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار ضرورت درس گرفتن از پیشوایان دین و مصادیق و نتایج آن را در زندگی خود، با ذکر چند نمونه بیان می‌کند.	نیازمند آموزش	

عنوان کارنامه	اهداف کلی	درس	نشانه‌های تحقق
شخصیت‌های دینی	آشنایی با حضرت مریم (س) به عنوان یکی از زنان مؤمن	۳	معرفی حضرت مریم (س) به عنوان یکی از زنان مؤمن
	آشنایی با امام خمینی (ره) به عنوان یکی از پیروان واقعی ائمه اطهار (ع)	۱۴	بیان نمونه‌هایی از رفتارها و ویژگی‌های امام خمینی (ره) و ادای احترام نسبت به ایشان و ابراز علاقه به الگو گرفتن از اخلاق و رفتار ایشان
	خودشناسی	۱۶، ۱۷ و ۱۸، ۱۹، ۲۰، ۲۱ و ۲۲	بیان اهمیت نیاز به درس گرفتن از پیشوایان دین و مصادیق و نتایج آن در زندگی خود - مقایسه اعمال نیک و بد از نظر آثار و نتایج هر کدام در زندگی خود

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس «هدیه‌های آسمان» پایه پنجم ابتدایی - ضمیمه ویژه اهل سنت^۱ - سال تحصیلی ۹۹-۴۰

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق		شماره درس	اهداف کلی	عناوین کارنامه
خیلی خوب	نمونه‌های از ویژگی‌های شخصیتی و رفتاری یا داستان‌هایی از زندگی ابن مسعود، ابن عباس، سعد و عمر بن عبدالعزیز را بیان و نسبت به آنها ابراز علاقه و ادای احترام و برای الگوگیری از ایشان تلاش می‌کند.	خیلی خوب	نیازمند آموزش	۹ و ۱۰ و ۱۱ و ۱۲	آشنایی با ابن مسعود، ابن عباس، سعد و عمر بن عبدالعزیز و ابراز علاقه و احترام نسبت به ایشان و تلاش برای الگوگیری از رفتار و زندگی آنها	شخصیت‌های دینی ^۲
خوب	دو ویژگی شخصیتی و رفتاری یا داستان‌هایی از زندگی ابن مسعود، ابن عباس، سعد و عمر بن عبدالعزیز را بیان و نسبت به آنها ابراز علاقه و ادای احترام و برای الگوگیری از ایشان تلاش می‌کند.	خوب		۹ و ۱۰ و ۱۱ و ۱۲	آشنایی با برخی آداب و مراسم روز جمعه، بزرگداشت انقلاب اسلامی و مشارکت در برگزاری جشن‌های پیروزی انقلاب اسلامی و مراسم مناسبت‌های اسلامی واقع در طول سال تحصیلی	مراسم اسلامی
قابل قبول	یک ویژگی شخصیتی و رفتاری یا داستان‌هایی از زندگی ابن مسعود، ابن عباس، سعد و عمر بن عبدالعزیز (در حد کتاب درسی) را بیان و نسبت به آنها ابراز علاقه و ادای احترام و برای الگوگیری از ایشان تلاش می‌کند.	قابل قبول		۹ و ۱۰ و ۱۱ و ۱۲	آشنایی با برخی آداب و مراسم روز جمعه، بزرگداشت انقلاب اسلامی و مشارکت در برگزاری جشن‌های پیروزی انقلاب اسلامی و مراسم مناسبت‌های اسلامی واقع در طول سال تحصیلی	مراسم اسلامی
نیازمند آموزش	با کمک آموزگار، نمونه‌ای از ویژگی‌های شخصیتی و رفتاری یا داستان‌هایی از زندگی ابن مسعود، ابن عباس، سعد و عمر بن عبدالعزیز را بیان و نسبت به آنها ادای احترام و برای الگوگیری از ایشان تلاش می‌کند.	نیازمند آموزش		۹ و ۱۰ و ۱۱ و ۱۲	آشنایی با برخی آداب و مراسم روز جمعه، بزرگداشت انقلاب اسلامی و مشارکت در برگزاری جشن‌های پیروزی انقلاب اسلامی و مراسم مناسبت‌های اسلامی واقع در طول سال تحصیلی	مراسم اسلامی
خیلی خوب	نمونه‌های متنوعی از اهمیت روز جمعه و بزرگداشت انقلاب اسلامی و آداب و مراسم آنها را بیان می‌کند.	خیلی خوب		۹ و ۱۰ و ۱۱ و ۱۲	آشنایی با برخی آداب و مراسم روز جمعه، بزرگداشت انقلاب اسلامی و مشارکت در برگزاری جشن‌های پیروزی انقلاب اسلامی و مراسم مناسبت‌های اسلامی واقع در طول سال تحصیلی	مراسم اسلامی
خوب	در برگزاری جشن‌های پیروزی انقلاب اسلامی و مراسم مناسبت‌های اسلامی واقع در طول سال تحصیلی فعالانه مشارکت می‌کند.	خوب		۹ و ۱۰ و ۱۱ و ۱۲	آشنایی با برخی آداب و مراسم روز جمعه، بزرگداشت انقلاب اسلامی و مشارکت در برگزاری جشن‌های پیروزی انقلاب اسلامی و مراسم مناسبت‌های اسلامی واقع در طول سال تحصیلی	مراسم اسلامی
قابل قبول	نمونه‌هایی از اهمیت روز جمعه و بزرگداشت انقلاب اسلامی و برخی از آداب و مراسم آنها را بیان می‌کند (در حد کتاب درسی). در جشن‌های پیروزی انقلاب اسلامی و مراسم مناسبت‌های اسلامی واقع در طول سال تحصیلی شرکت می‌کند.	قابل قبول		۹ و ۱۰ و ۱۱ و ۱۲	آشنایی با برخی آداب و مراسم روز جمعه، بزرگداشت انقلاب اسلامی و مشارکت در برگزاری جشن‌های پیروزی انقلاب اسلامی و مراسم مناسبت‌های اسلامی واقع در طول سال تحصیلی	مراسم اسلامی
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار، نمونه‌هایی از اهمیت روز جمعه و بزرگداشت انقلاب اسلامی و برخی از آداب و مراسم آنها را بیان می‌کند. در جشن‌های پیروزی انقلاب اسلامی و مراسم مناسبت‌های اسلامی واقع در طول سال تحصیلی شرکت می‌کند.	نیازمند آموزش		۹ و ۱۰ و ۱۱ و ۱۲	آشنایی با برخی آداب و مراسم روز جمعه، بزرگداشت انقلاب اسلامی و مشارکت در برگزاری جشن‌های پیروزی انقلاب اسلامی و مراسم مناسبت‌های اسلامی واقع در طول سال تحصیلی	مراسم اسلامی

۱- جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد سایر عناوین این درس، برای دانش‌آموزان اهل سنت، همانند دانش‌آموزان دیگر است.

۲- علاوه بر مواردی که تحت همین عنوان در جدول کتاب هدیه‌های آسمان پایه پنجم آمده است.

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «هدیه‌های آسمان» پایه پنجم - ویژه اقلیت‌های دینی^۱ سال تحصیلی ۹۹-۴۰

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	به نمونه‌های متنوعی ^۲ از نظم و هماهنگی پدیده‌های خلقت به عنوان دلیلی بر یگانگی خداوند اشاره می‌کند.	خیلی خوب	نیازمند آموزش
خوب	به نمونه‌هایی از نظم و هماهنگی پدیده‌های خلقت به عنوان دلیلی بر یگانگی خداوند اشاره می‌کند.	خوب	
قابل قبول	به نمونه‌هایی از نظم و هماهنگی پدیده‌های خلقت (در حد کتاب درسی)، به عنوان دلیلی بر یگانگی خداوند اشاره می‌کند.	قابل قبول	
نیازمند آموزش	با کمک آموزگار به نمونه‌هایی از نظم و هماهنگی پدیده‌های خلقت به عنوان دلیلی بر یگانگی خداوند اشاره می‌کند.	نیازمند آموزش	
خیلی خوب	نتایج و فوائد رعایت آداب معاشرت، برنامه‌ریزی در زندگی، وظایف ما در برابر اموال دیگران و اموال عمومی و پرهیز از اسراف و کم‌فروشی را با بیان نمونه‌های متنوعی از مصادیق آنها توضیح می‌دهد.	خیلی خوب	
خوب	نتایج و فوائد رعایت آداب معاشرت، برنامه‌ریزی در زندگی، وظایف ما در برابر اموال دیگران و اموال عمومی و پرهیز از اسراف و کم‌فروشی را با بیان چند نمونه از مصادیق آنها توضیح می‌دهد.	خوب	
قابل قبول	نتایج و فوائد رعایت آداب معاشرت، برنامه‌ریزی در زندگی، وظایف ما در برابر اموال دیگران و اموال عمومی و پرهیز از اسراف و کم‌فروشی را با بیان چند نمونه از مصادیق آنها (در حد کتاب درسی) توضیح می‌دهد.	قابل قبول	
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار نتایج و فوائد رعایت آداب معاشرت، برنامه‌ریزی در زندگی، وظایف ما در برابر اموال دیگران و اموال عمومی و پرهیز از اسراف و کم‌فروشی را با بیان چند نمونه از مصادیق آنها بیان می‌کند.	نیازمند آموزش	
عناوین کارنامه	خداشناسی	عناوین کارنامه	
اهداف کلی	آشنایی با نظم و هماهنگی پدیده‌های خلقت به عنوان دلیلی بر یگانگی خداوند	اهداف کلی	
شماره درس	۱	شماره درس	
نشانه‌های تحقق	– بیان نمونه‌هایی از نظم و هماهنگی پدیده‌های خلقت به عنوان دلیلی بر یگانگی خداوند	نشانه‌های تحقق	
	– بیان برخی مصادیق رعایت آداب معاشرت، برنامه‌ریزی در زندگی و پرهیز از اسراف و کم‌فروشی و وظایف ما در برابر اموال دیگران و اموال عمومی و آثار و نتایج آنها		
	۵ و ۴ و ۳ و ۲		
	آشنایی با مفهوم اسراف، کم‌فروشی، حفظ اموال دیگران و اموال عمومی، برنامه‌ریزی در زندگی و برخی آداب معاشرت (پرهیز از بدگویی، تهمت و القاب زشت) و اهمیت و مصادیق آنها		
	آداب و اخلاق دینی		

۱- این جدول مربوط به محتوای کتاب هدیه‌های آسمان ویژه اقلیت‌های دینی است. جدول مربوط به «تعالیم ویژه اقلیت‌های دینی»، توسط آموزگاران محترم، مشابه سایر بخش‌ها تهیه خواهد شد.

۲- منظور از ارائه «نمونه‌های متنوع» بیان مثال‌هایی از ابعاد مختلف موضوع است، منظور از «چند نمونه» یا «نمونه‌های» بیان مثال‌هایی در خصوص یکی از ابعاد موضوع است.

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «هدیه‌های آسمان» پایه پنجم - ویژه اقلیت‌های دینی سال تحصیلی ۹۰-۹۹

سطوح عملکرد					
خیلی خوب	مفهوم «روز حساب» و «روز جدایی» را با ذکر نمونه‌های متنوعی از کارهای خوب و بد بیان می‌کند و با بررسی نمونه‌هایی از کارهای خود، خوب و بد آنها را مشخص می‌کند.	خیلی خوب	مفهوم «روز حساب» و «روز جدایی» را با ذکر نمونه‌های متنوعی از کارهای خوب و بد (در حد کتاب درسی) بیان می‌کند و با بررسی نمونه‌هایی از کارهای خود، خوب و بد آنها را مشخص می‌کند.	خوب	مفهوم «روز حساب» و «روز جدایی» را با ذکر نمونه‌هایی از کارهای خوب و بد (در حد کتاب درسی) بیان می‌کند و با بررسی نمونه‌هایی از کارهای خود، خوب و بد آنها را مشخص می‌کند.
قابل قبول	مفهوم «روز حساب» و «روز جدایی» را با ذکر نمونه‌هایی از کارهای خوب و بد (در حد کتاب درسی) بیان می‌کند و با بررسی نمونه‌هایی از کارهای خود، خوب و بد آنها را مشخص می‌کند.	قابل قبول	مفهوم «روز حساب» و «روز جدایی» را با ذکر نمونه‌هایی از کارهای خوب و بد (در حد کتاب درسی) بیان می‌کند و با بررسی نمونه‌هایی از کارهای خود، خوب و بد آنها را مشخص می‌کند.	نیازمند آموزش	با کمک آموزگار مفهوم «روز حساب» و «روز جدایی» را با ذکر نمونه‌هایی از کارهای خوب و بد (در حد کتاب درسی) بیان می‌کند و با بررسی نمونه‌هایی از کارهای خود، خوب و بد آنها را مشخص می‌کند.
خیلی خوب	نمونه‌های متنوعی از اهمیت بزرگداشت انقلاب اسلامی و برخی از آداب و مراسم آن را بیان می‌کند. در برگزاری جشن‌های پیروزی انقلاب اسلامی و مناسبت‌های دینی - ملی واقع در طول سال تحصیلی فعالانه مشارکت می‌کند.	خیلی خوب	نمونه‌های متنوعی از اهمیت بزرگداشت انقلاب اسلامی و برخی از آداب و مراسم آن را بیان می‌کند. در برگزاری جشن‌های پیروزی انقلاب اسلامی و مناسبت‌های دینی - ملی واقع در طول سال تحصیلی فعالانه مشارکت می‌کند.	خوب	نمونه‌هایی از اهمیت بزرگداشت انقلاب اسلامی و برخی از آداب و مراسم آن را بیان می‌کند. در برگزاری جشن‌های پیروزی انقلاب اسلامی و مناسبت‌های دینی - ملی واقع در طول سال تحصیلی مشارکت می‌کند.
قابل قبول	نمونه‌هایی از اهمیت بزرگداشت انقلاب اسلامی و برخی از آداب و مراسم آن را (در حد کتاب درسی) بیان می‌کند. در برگزاری جشن‌های پیروزی انقلاب اسلامی و مناسبت‌های دینی - ملی واقع در طول سال تحصیلی شرکت می‌کند.	قابل قبول	نمونه‌هایی از اهمیت بزرگداشت انقلاب اسلامی و برخی از آداب و مراسم آن را (در حد کتاب درسی) بیان می‌کند. در برگزاری جشن‌های پیروزی انقلاب اسلامی و مناسبت‌های دینی - ملی واقع در طول سال تحصیلی شرکت می‌کند.	نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار اهمیت بزرگداشت انقلاب اسلامی و برخی از آداب و مراسم آن را بیان و در برگزاری جشن‌های پیروزی انقلاب اسلامی و مناسبت‌های دینی - ملی واقع در طول سال تحصیلی شرکت می‌کند.
عناوین کارنامه	اهداف کلی	شماره دروس	نشانه‌های تحقق		
جهان آخرت	آشنایی با مفهوم قیامت به عنوان «روز حساب» و «روز جدایی» و تمایل به انجام کارهای نیک	۸ و ۹ و ۱۰	<ul style="list-style-type: none"> بیان مفهوم «روز حساب» و «روز جدایی» با ذکر نمونه‌هایی از کارهای خوب و بد بررسی برخی از کارهای خود و تعیین خوب و بد آنها 	<ul style="list-style-type: none"> بیان اهمیت مراسم بزرگداشت انقلاب اسلامی مشارکت در برگزاری جشن‌های پیروزی انقلاب اسلامی و مراسم سایر مناسبت‌های دینی - ملی 	
مراسم دینی - ملی	آشنایی با مراسم بزرگداشت انقلاب اسلامی و سایر مناسبت‌های دینی - ملی و مشارکت در برگزاری آنها	۷			

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «هدیه‌های آسمان» پایه پنجم - ویژه اقلیت‌های دینی سال تحصیلی ۹۰-۹۹

سطوح عملکرد				
خیلی خوب	نمونه‌های متنوعی از رفتارها و ویژگی‌های امام خمینی (ره) را بیان می‌کند و ضمن ادای احترام نسبت به ایشان، به الگو گرفتن از اخلاق و رفتار ایشان ابراز علاقه می‌کند.	خوب	چند نمونه از رفتارها و ویژگی‌های امام خمینی (ره) را بیان می‌کند و ضمن ادای احترام نسبت به ایشان، به الگو گرفتن از اخلاق و رفتار ایشان ابراز علاقه می‌کند.	نیازمند آموزش
خوب	چند نمونه از رفتارها و ویژگی‌های امام خمینی (ره) را بیان می‌کند و ضمن ادای احترام نسبت به ایشان، به الگو گرفتن از اخلاق و رفتار ایشان ابراز علاقه می‌کند.	خوب	چند نمونه از رفتارها و ویژگی‌های امام خمینی (ره) را بیان می‌کند و ضمن ادای احترام نسبت به ایشان، به الگو گرفتن از اخلاق و رفتار ایشان ابراز علاقه می‌کند.	نیازمند آموزش
قابل قبول	چند نمونه از رفتارها و ویژگی‌های امام خمینی (ره) را بیان می‌کند و ضمن ادای احترام نسبت به ایشان، به الگو گرفتن از اخلاق و رفتار ایشان ابراز علاقه می‌کند.	قابل قبول	چند نمونه از رفتارها و ویژگی‌های امام خمینی (ره) را بیان می‌کند و ضمن ادای احترام نسبت به ایشان، به الگو گرفتن از اخلاق و رفتار ایشان ابراز علاقه می‌کند.	نیازمند آموزش
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار چند نمونه از رفتارها و ویژگی‌های امام خمینی (ره) را بیان می‌کند و ضمن ادای احترام نسبت به ایشان، به الگو گرفتن از اخلاق و رفتار ایشان ابراز علاقه می‌کند.	نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار چند نمونه از رفتارها و ویژگی‌های امام خمینی (ره) را بیان می‌کند و ضمن ادای احترام نسبت به ایشان، به الگو گرفتن از اخلاق و رفتار ایشان ابراز علاقه می‌کند.	نیازمند آموزش
خیلی خوب	اعمال نیک و بد را از نظر نتایج و آثار هر کدام در زندگی خود، با ذکر نمونه‌های متنوع مقایسه می‌کند.	خیلی خوب	اعمال نیک و بد را از نظر نتایج و آثار هر کدام در زندگی خود، با ذکر نمونه‌های متنوع مقایسه می‌کند.	خیلی خوب
خوب	اعمال نیک و بد را از نظر نتایج و آثار هر کدام در زندگی خود، با ذکر چند نمونه مقایسه می‌کند.	خوب	اعمال نیک و بد را از نظر نتایج و آثار هر کدام در زندگی خود، با ذکر چند نمونه مقایسه می‌کند.	خوب
قابل قبول	اعمال نیک و بد را از نظر نتایج و آثار هر کدام در زندگی خود، با ذکر چند نمونه (در حد کتاب درسی) مقایسه می‌کند.	قابل قبول	اعمال نیک و بد را از نظر نتایج و آثار هر کدام در زندگی خود، با ذکر چند نمونه (در حد کتاب درسی) مقایسه می‌کند.	قابل قبول
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار اعمال نیک و بد را از نظر نتایج و آثار هر کدام در زندگی خود، با ذکر چند نمونه مقایسه می‌کند.	نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار اعمال نیک و بد را از نظر نتایج و آثار هر کدام در زندگی خود، با ذکر چند نمونه مقایسه می‌کند.	نیازمند آموزش
عنوان کارنامه	شخصیت‌های دینی - ملی	عنوان کارنامه	شخصیت‌های دینی - ملی	عنوان کارنامه
اهداف کلی	آشنایی با امام خمینی (ره) به عنوان یکی از پیروان واقعی پیشوایان دینی	اهداف کلی	آشنایی با امام خمینی (ره) به عنوان یکی از پیروان واقعی پیشوایان دینی	اهداف کلی
شماره درس	۶	شماره درس	۶	شماره درس
نشانه‌های تحقق	- بیان نمونه‌هایی از رفتارها و ویژگی‌های امام خمینی (ره) و ادای احترام نسبت به ایشان و ابراز علاقه به الگو گرفتن از اخلاق و رفتار ایشان	نشانه‌های تحقق	- بیان نمونه‌هایی از رفتارها و ویژگی‌های امام خمینی (ره) و ادای احترام نسبت به ایشان و ابراز علاقه به الگو گرفتن از اخلاق و رفتار ایشان	نشانه‌های تحقق
مقایسه اعمال نیک و بد از نظر آثار و نتایج آنها در زندگی	مقایسه اعمال نیک و بد از نظر آثار و نتایج آنها در زندگی	مقایسه اعمال نیک و بد از نظر آثار و نتایج آنها در زندگی	مقایسه اعمال نیک و بد از نظر آثار و نتایج آنها در زندگی	مقایسه اعمال نیک و بد از نظر آثار و نتایج آنها در زندگی
خودشناسی	خودشناسی	خودشناسی	خودشناسی	خودشناسی

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد

درس تربیت بدنی



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «تربیت بدنی» پایه پنجم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۴۰-۹۹

سطوح عملکرد			
خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.	خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.
خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.
قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.
نیازمند آموزش	در انجام موارد اندکی موفق است.	نیازمند آموزش	در انجام موارد اندکی موفق است.
خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.	خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.
خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.
قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.
نیازمند آموزش	در انجام موارد اندکی موفق است.	نیازمند آموزش	در انجام موارد اندکی موفق است.
خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.	خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.
خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.
قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.
نیازمند آموزش	در انجام موارد اندکی موفق است.	نیازمند آموزش	در انجام موارد اندکی موفق است.

عناوین کارنامه	اهداف کلی	درس	نشانه‌های تحقق
آمادگی جسمانی	استقامت قلبی - تنفسی	۱ و ۲۶	<p>– بتواند مسافت ۵۴۰ متر یا ۱ دور، دور زمین والیبال را با استفاده از استارت ایستاده در کوتاه‌ترین زمان بدود. (توجه به تفاوت‌های فردی الزامی است)</p> <p>– بتواند از پله یا نیمکتي با ارتفاع ۲۵ سانتی‌متر به مدت ۲ دقیقه بالا و پایین برود (اول پای راست بعد پای چپ روی پله قرار می‌گیرد بعد از قرار گرفتن هر دو پا روی پله، اول پای راست بعد پای چپ روی زمین قرار می‌گیرد).</p>
	توسعه و بهبود انعطاف‌پذیری	۲	<p>– بتواند در حالی که بر روی شکم روی زمین خوابیده است، به آرامی دست‌ها را در بالای سر به حالت کشیده بالا آورده و ۱۰ ثانیه مکث کند.</p> <p>– بتواند در حالی که با باهای کاملاً صاف و کشیده روی زمین نشسته است، به نرمی با خم کردن سر و تنه به سمت جلو و کشیدن کامل دست‌ها و بالاتنه بدون خم کردن زانو، دست‌های خود را تا جای ممکن از روی پا عبور داده و ۱۰ ثانیه مکث کند.</p>
	توسعه، بهبود قدرت و استقامت عضلات بالاتنه	۱۲ و ۲۴	<p>– بتواند در حالت نشسته بر روی زانو و با دستان کشیده در بالای سر توپ بسکتبال را به صورت اوت دستی فوتبال از روی سر، حداقل ۸ متر پرتاب کند.</p> <p>– بتواند با فاصله ۲ متری از دیوار ایستاده و با دستان کشیده در بالای سر توپ مینی بسکتبال را به صورت اوت دستی فوتبال ۱۰ بار به بالای خطی که در ارتفاع ۴ متری از زمین روی دیوار کشیده شده، به طور متناوب پرتاب کند.</p>
	توسعه و بهبود سرعت عکس‌العمل	۳ و ۱۱	<p>– بتواند در حالی که پشت به مسیر ایستاده با شنیدن صدای سوت معلم سریع برگردد و با سرعت مسیر ۱۰ متری را بدود.</p> <p>– بتواند در حالی که در خط شروع در حال چرخیدن به دور خود است، با شنیدن صدای سوت به سرعت در مسیر تعیین شده بدود.</p> <p>– بتواند در هنگام اجرای مراحل استارت نشسته، به موقع عکس‌العمل صحیح نشان دهد.</p>

سطوح عملکرد			
نیازمند آموزش	در انجام همه موارد موفق است.	خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.
	در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.
	در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.
	در انجام موارد اندکی موفق است.	نیازمند آموزش	در انجام موارد اندکی موفق است.
	در انجام هیچ موردی موفق نیست.	نیازمند آموزش	در انجام هیچ موردی موفق نیست.
نیازمند آموزش	در انجام همه موارد موفق است.	خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.
	در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.
	در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.
	در انجام موارد اندکی موفق است.	نیازمند آموزش	در انجام موارد اندکی موفق است.
	در انجام هیچ موردی موفق نیست.	نیازمند آموزش	در انجام هیچ موردی موفق نیست.
نیازمند آموزش	در انجام همه موارد موفق است.	خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.
	در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.
	در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.
	در انجام موارد اندکی موفق است.	نیازمند آموزش	در انجام موارد اندکی موفق است.
	در انجام هیچ موردی موفق نیست.	نیازمند آموزش	در انجام هیچ موردی موفق نیست.
نیازمند آموزش	در انجام همه موارد موفق است.	خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.
	در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.
	در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.
	در انجام موارد اندکی موفق است.	نیازمند آموزش	در انجام موارد اندکی موفق است.
	در انجام هیچ موردی موفق نیست.	نیازمند آموزش	در انجام هیچ موردی موفق نیست.
عناوین کارنامه	اهداف کلی	درس	نشانه‌های تحقق
مهارت‌های مقدماتی رشته‌های ورزشی	کسب مهارت‌های مقدماتی ورزش بسکتبال	۹، ۶، ۴ و ۲۳، ۱۳ بازی‌های ۱۳-۱۵ کتاب ضمیمه تربیت بدنی	<ul style="list-style-type: none"> - بتواند در وضعیت ساکن با هم‌بازی خود، دریافت و ارسال (پاس) سینه دو دستی) با توپ بسکتبال را به درستی اجرا کند. - بتواند در وضعیت ساکن به هم‌بازی خود که در مقابل او در حال دویدن است توپ بسکتبال را ارسال کند. - بتواند در یک مسیر ۱۰ متری توپ بسکتبال را دریبل کند. - بتواند توپ بسکتبال را از مقابل تخته به سمت حلقه پرتاب کند(شوت).
	کسب مهارت‌های مقدماتی ورزش هندبال	۱۰، ۷، ۵ و ۱۴، بازی‌های ۱۶-۱۸ کتاب ضمیمه تربیت بدنی	<ul style="list-style-type: none"> - بتواند در وضعیت ساکن با هم‌بازی خود، دریافت و ارسال (پاس) با توپ هندبال را به درستی اجرا کند. - بتواند در حال دویدن به هم‌بازی خود توپ هندبال را پاس داده و دریافت کند. - بتواند توپ هندبال را که به سمت او ارسال می‌شود دریافت و به سمت دروازه پرتاب کند(شوت).
	کسب مهارت‌های مقدماتی ورزش بدنیتون	۱۶، ۱۵، ۱۸ و ۲۵، بازی‌های ۱-۹ کتاب ضمیمه تربیت بدنی	<ul style="list-style-type: none"> - بتواند با راکت به توپ بدنیتون ۱۰ ضربه هوایی متوالی بزند تا توپ بدنیتون حداقل ۲ متر ارتفاع بگیرد. - بتواند با دست مخالف راکت، توپ بدنیتون را به درستی گرفته و رها کند و با ضربه راکت، توپ بدنیتون را از روی تور به سمت زمین مقابل ارسال کند(سروس بکهند). - بتواند با ضربات متوالی پشت پا روی راکت (بک هند و فورهند) به صورت رفت و برگشت توپ بدنیتون را حداقل ۱۰ بار با هم‌بازی خود رد و بدل کند. (بازی دو نفره)
بهداشت و تغذیه ورزشی	کسب مهارت‌های مقدماتی طناب‌زنی	بازی‌های شماره ۱-۱۲ کتاب ضمیمه تربیت بدنی	<ul style="list-style-type: none"> - بتواند در حالت دویدن، وارد طناب بلند در حال چرخش شود و از روی آن بپرد. - بتواند با طناب کوتاه، وارد طناب بلند در حال چرخش شود و هم زمان از روی هر دو طناب کوتاه و بلند بپرد.
	آگاهی از برخی اصول بهداشت و تغذیه در ورزش و رعایت آنها	۱۷	<ul style="list-style-type: none"> - در بازی و ورزش از کفش و لباس ورزشی استفاده کند. - مواد غذایی مناسب ورزش‌های سرعتی و استقامتی را با ذکر مثال بیان کرده و هنگام انجام فعالیت ورزشی از مواد غذایی مناسب استفاده کند. - عوارض نشستن، ایستادن و راه رفتن نادرست را بیان کرده و در انجام امور روزمره الگوهای مناسب بدنی را به کار گیرد. - در طول بازی و ورزش از آب به طور مناسب استفاده کند.

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «تربیت بدنی» پایه پنجم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۴۰۰ - ۹۹

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق		
خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.	<p>۲۱</p> <p>آگاهی از اصول ایمنی در ورزش و رعایت آنها</p> <p>ایمنی در ورزش</p>	<p>علاقه‌مندی و مشارکت در بازی‌ها و فعالیت‌های ورزشی</p> <p>شرکت در بازی‌ها و فعالیت‌های ورزشی</p>	<p>نیازمند آموزش</p>
خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.			
قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.			
نیازمند آموزش	در انجام موارد اندکی موفق است.			
خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.			
خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.	<p>۲۲</p> <p>علاقه‌مندی و مشارکت در بازی‌ها و فعالیت‌های ورزشی</p> <p>نیازمند آموزش</p>	<p>علاقه‌مندی و مشارکت در بازی‌ها و فعالیت‌های ورزشی</p> <p>نیازمند آموزش</p>	<p>نیازمند آموزش</p>
قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.			
نیازمند آموزش	در انجام موارد اندکی موفق است.			
خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.			
خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.			

ملاحظات :

- ۱- استفاده از راهنمای معلم برای تدریس و ارزشیابی این درس ضروری است.
- ۲- نشانه‌های تحقق بر اساس کتاب راهنمای معلم تدوین شده است.
- ۳- در هنگام اجرا لازم است به تفاوت‌های فردی دانش‌آموزان توجه گردد.