



خودارزیابی نوبت اول و دوم



با توجه به فعالیت‌هایی که از ابتدای سال تحصیلی تا کنون در درس تفکر و پژوهش انجام دادید، جدول زیر را تکمیل کنید.

نیازمند تلاش و آموزش بیشتر	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	مقیاس	ردیف
				هنگام مشاهده‌ی فیلم، گوش دادن به داستان یا حرف زدن دیگران با دقت توجه می‌کنم.	۱
				سؤال‌هایی می‌پرسم که پاسخ آن را نمی‌دانم یا می‌خواهم نظر دیگران را نیز درباره‌ی آن بدانم.	۲
				به نظر دیگران با تأمل گوش می‌دهم و با پرسش مناسب، دیگران را به توضیح نظر خود تشویق می‌کنم.	۳
				هنگام گفت‌وگو با دیگران به احساسات آنها توجه می‌کنم. هم احساسات دیگران را درک می‌کنم و هم هنگام مخالفت با احترام صحبت می‌کنم.	۴
				هنگام گفت‌وگو با دیگران فریاد نمی‌زنم، بغض نمی‌کنم، صدایم را بلند نمی‌کنم، ولی در عوض، آرام، واضح و محکم صحبت می‌کنم.	۵
				هنگام گفت‌وگو با دیگران، از مشاجره‌ی با آنها و موضع دفاعی گرفتن در برابر آنان، خودداری می‌کنم.	۶
				برای توضیح افکار و تصمیم‌های خودم از زبان صحیح و دقیق استفاده می‌کنم.	۷
				در گفت‌وگوها سعی می‌کنم نظرم تکراری نباشد و هر بار کامل‌تر شود.	۸
				می‌توانم از نظر و عقیده‌ی خود با دلیل دفاع کنم.	۹
				هنگام گفت‌وگوی کلاسی به نظر دوستانم اشاره می‌کنم.	۱۰

نیازمند تلاش و آموزش بیشتر	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	مقیاس	عملکرد من	ردیف
				تفاوت‌ها، شباهت‌ها و روابط بین پدیده‌ها، وقایع، یا اجزای آنها را شناسایی و بیان می‌کنم.		۱۱
				با بررسی مسئله، راه‌های یافتن پاسخ سؤال را تشخیص می‌دهم.		۱۲
				روش‌های مختلف جمع‌آوری اطلاعات را برای یافتن پاسخ پرسش‌هایم به کار می‌برم.		۱۳
				یک موضوع را همه‌جانبه بررسی می‌کنم و از عملکرد عجولانه و بدون فکر پرهیز می‌کنم.		۱۴
				تحمل شنیدن نظر دیگران را دارم و در صورت لزوم، نظر خود را اصلاح می‌کنم.		۱۵
				در برخورد با پدیده‌ها و مسائل زود قضاوت نمی‌کنم.		۱۶
				هنگام قضاوت در مورد رفتار و نظر خودم و دیگران، از معیار مناسب استفاده می‌کنم.		۱۷
				قادرم احساسات، تجربیات و ارزیابی خود را از هر موقعیت برای دیگران توضیح دهم.		۱۸
				فعالیت‌های کتاب را با دقت و برای یادگیری بهتر انجام می‌دهم.		۱۹
				در تکمیل برگه‌های خودارزیابی با دقت و براساس واقعیت عمل می‌کنم.		۲۰
				فراوانی (تعداد) هر ستون		

ردیف	موارد توصیفی
۱	مهم‌ترین چیزی که آموختم، این بود که : ----- -----
۲	فعالیت‌های مورد علاقه‌ی من عبارت‌اند از : ----- -----
۳	من در ----- پیشرفت کرده‌ام.
۴	من باید در زمینه‌ی ----- بیشتر کار کنم.
۵	به خودم افتخار می‌کنم؛ به دلیل اینکه : ----- -----
۶	وقتی به نوشته‌های خود نگاه می‌کنم، احساس می‌کنم : ----- -----
	نام و نام خانوادگی دانش‌آموز : ----- امضا



خودارزیابی پایان سال تحصیلی

با توجه به فعالیت‌هایی که از ابتدای سال تحصیلی تا کنون در درس تفکر و پژوهش انجام دادید، جدول زیر را تکمیل کنید.

نیازمند تلاش و آموزش بیشتر	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	مقیاس عملکرد من	ردیف
				هنگام مشاهده‌ی فیلم، گوش دادن به داستان یا حرف زدن دیگران با دقت توجه می‌کنم.	۱
				سؤال‌هایی می‌پرسم که پاسخ آن را نمی‌دانم یا می‌خواهم نظر دیگران را نیز درباره‌ی آن بدانم.	۲
				به نظر دیگران با تأمل گوش می‌دهم و با پرسش مناسب، دیگران را به توضیح نظر خود تشویق می‌کنم.	۳
				هنگام گفت‌وگو با دیگران به احساسات آنها توجه می‌کنم. هم احساسات دیگران را درک می‌کنم و هم هنگام مخالفت با احترام صحبت می‌کنم.	۴
				هنگام گفت‌وگو با دیگران فریاد نمی‌زنم، بغض نمی‌کنم، صدایم را بلند نمی‌کنم، ولی در عوض، آرام، واضح و محکم صحبت می‌کنم.	۵
				هنگام گفت‌وگو با دیگران، از مشاجره‌ی با آنها و موضع دفاعی گرفتن در برابر آنان، خودداری می‌کنم.	۶
				برای توضیح افکار و تصمیم‌های خودم از زبان صحیح و دقیق استفاده می‌کنم.	۷
				در گفت‌وگوها سعی می‌کنم نظرم تکراری نباشد و هر بار کامل‌تر شود.	۸
				می‌توانم از نظر و عقیده‌ی خود با دلیل دفاع کنم.	۹
				هنگام گفت‌وگوی کلاسی به نظر دوستانم اشاره می‌کنم.	۱۰

نیازمند تلاش و آموزش بیشتر	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	مقیاس	ردیف
				تفاوت‌ها، شباهت‌ها و روابط بین پدیده‌ها، وقایع، یا اجزای آنها را شناسایی و بیان می‌کنم.	۱۱
				با بررسی مسئله، راه‌های یافتن پاسخ سؤال را تشخیص می‌دهم.	۱۲
				روش‌های مختلف جمع‌آوری اطلاعات را برای یافتن پاسخ پرسش‌هایم به کار می‌برم.	۱۳
				یک موضوع را همه جانبه بررسی می‌کنم و از عملکرد عجولانه و بدون فکر پرهیز می‌کنم.	۱۴
				تحمل شنیدن نظر دیگران را دارم و در صورت لزوم، نظر خود را اصلاح می‌کنم.	۱۵
				در برخورد با پدیده‌ها و مسائل زود قضاوت نمی‌کنم.	۱۶
				هنگام قضاوت در مورد رفتار و نظر خودم و دیگران، از معیار مناسب استفاده می‌کنم.	۱۷
				قادرم احساسات، تجربیات و ارزیابی خود را از هر موقعیت برای دیگران توضیح دهم.	۱۸
				فعالیت‌های کتاب را با دقت و برای یادگیری بهتر انجام می‌دهم.	۱۹
				در تکمیل برگه‌های خودارزیابی با دقت و براساس واقعیت عمل می‌کنم.	۲۰
				فراوانی (تعداد) هر ستون	

ردیف	موارد توصیفی
۱	مهم‌ترین چیزی که آموختم، این بود که : ----- -----
۲	فعالیت‌های مورد علاقه‌ی من عبارت‌اند از : ----- -----
۳	من در ----- پیشرفت کرده‌ام.
۴	من باید در زمینه‌ی ----- بیشتر کار کنم.
۵	به خودم افتخار می‌کنم؛ به دلیل اینکه : ----- -----
۶	وقتی به نوشته‌های خود نگاه می‌کنم، احساس می‌کنم : ----- -----
	نام و نام خانوادگی دانش‌آموز : ----- امضا



کتاب‌های داستان مورد استفاده در این کتاب



- ۱ ابراهیمی، جعفر (شاهد) کتاب قصه‌های شیرین مثنوی مولوی، جلد اول، داستان مارگیر و اژدها، تهران: نشر پیدایش، چاپ ششم، پاییز ۱۳۷۶، ص ۱۰۰ الی ۱۰۵.
- ۲ اشتاینر، یورگ. خرسی که می‌خواست خرس باقی بماند، ترجمه‌ی ناصر ایرانی، تصویرگر یورگ مولر. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۷۷.
- ۳ تیموریان، آناهیتا. ماه بود و روباه، تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۷۹.
- ۴ گریگوروسکی، کریستوفر. پرواز کن، پرواز!، ترجمه‌ی محسن چینی‌فروشان، تصویرگر نیکلاس دالی. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۸۰.
- ۵ مجدفر، مرتضی. بیدپا در کلاس درس: بازی‌ها، فعالیت‌ها و پژوهش‌های خلاقیت محور بر مبنای تمثیل‌ها و افسانه‌های کلیله و دمنه، تهران: نشر امرود، ۱۳۹۰.
- ۶ معینی، مهدی. ما کجا هستیم؟، تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، چاپ سوم، ۱۳۸۶.
- ۷ ویلیس، جین. خفاش دیوانه، تصویرگر تونی راس، ترجمه‌ی معصومه انصاریان، تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۸۷.



والدین گرامی و دانش آموز عزیز

در راستای توسعه دولت الکترونیک و با هدف اطلاع رسانی و سهولت دسترسی دانش آموزان به کتاب‌های درسی، در سال تحصیلی جدید در سراسر کشور، فروش و توزیع کتاب‌های درسی به صورت اینترنتی و از طریق سامانه فروش و توزیع مواد آموزشی به نشانی www.irtextbook.ir یا www.irtextbook.com انجام می‌شود.

نحوه خرید کتاب درسی :

۱ دانش آموزانی که به اینترنت دسترسی ندارند (سفارش گروهی):

- مراجعه به مدرسه محل تحصیل
- پرداخت وجه کتاب به مدرسه محل تحصیل
- اعلام شماره تلفن همراه (فعال) اولیای دانش آموز برای دریافت پیام کوتاه از سامانه
- ثبت سفارش گروهی دانش آموزان در سامانه فروش و توزیع مواد آموزشی توسط مدرسه

۲ دانش آموزانی که به اینترنت دسترسی دارند (سفارش انفرادی):

- ورود به سامانه فروش و توزیع مواد آموزشی
- کلیک روی دکمه «ورود به بخش سفارش دانش آموز»
- ثبت کد ملی دانش آموز به عنوان شناسه کاربری و شش رقم سمت راست سریال شناسنامه وی به عنوان رمز ورود
- ثبت و پرداخت اینترنتی سفارش براساس راهنمای سامانه

نکته :

- برای پرداخت اینترنتی نیاز به کارت بانکی، رمز دوم، کد اعتبارسنجی دوم روی کارت (CVV۲) و تاریخ انقضای کارت بانکی می‌باشد.
 - پیشنهاد می‌شود قبل از فرا رسیدن زمان خرید، یکبار بصورت آزمایشی با شناسه کاربری و رمز عبور خود وارد سامانه فروش و توزیع مواد آموزشی شوید و با محیط سامانه آشنا شوید. در صورتی که موفق به ورود به سامانه نشدید، تصویر شناسنامه جدید دانش آموز را به مدرسه محل تحصیل وی تحویل دهید، تا مدرسه، اطلاعات شناسنامه دانش آموز (سریال شناسنامه) را در سامانه ثبت نام دانش آموزان (سناد)، اصلاح نماید.
- ارائه نظرات، پیشنهادات و انتقادات ارزشمند شما در هر بخش از فعالیت‌های سامانه فروش و توزیع مواد آموزشی به نشانی info@irtextbook.com و دورنگار ۰۹۲۶۶۸۸۳۰ ما را در شناسایی نقاط قوت و ضعف خدمات و محصولات باری خواهد رساند.

معلمان محترم و اولیای گرامی دانش آموزان و صاحب نظران می توانند نظر اصلاحی خود را در باره می مطالب
این کتاب از طریق نامه در نشانی تهران - صندوق پستی ۱۵۸۷۵/۴۸۷۴ - گروه دسی مربوط و یا پیام نگار (Email)
talif@talif.sch.ir ارسال نمایند.

دفترتالیف کتاب های عمومی و متوسطه نظری