



آی بازی، بازی، بازی

وسایل مورد نیاز:

● جاروبرقی

نحوه اجرای بازی:

گام اول: جاروبرقی را به نوآموزان نشان دهید و کار آن را به نوآموزان نمایش دهید.

گام دوم: فعالیت جاروکردن را به صورت پانتومیم برای نوآموزان اجرا کنید.

گام سوم: از نوآموزان بخواهید از حرکات شما تقلید کنند.

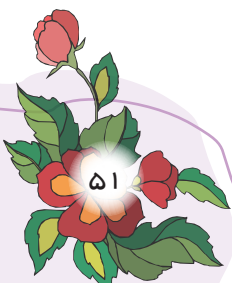
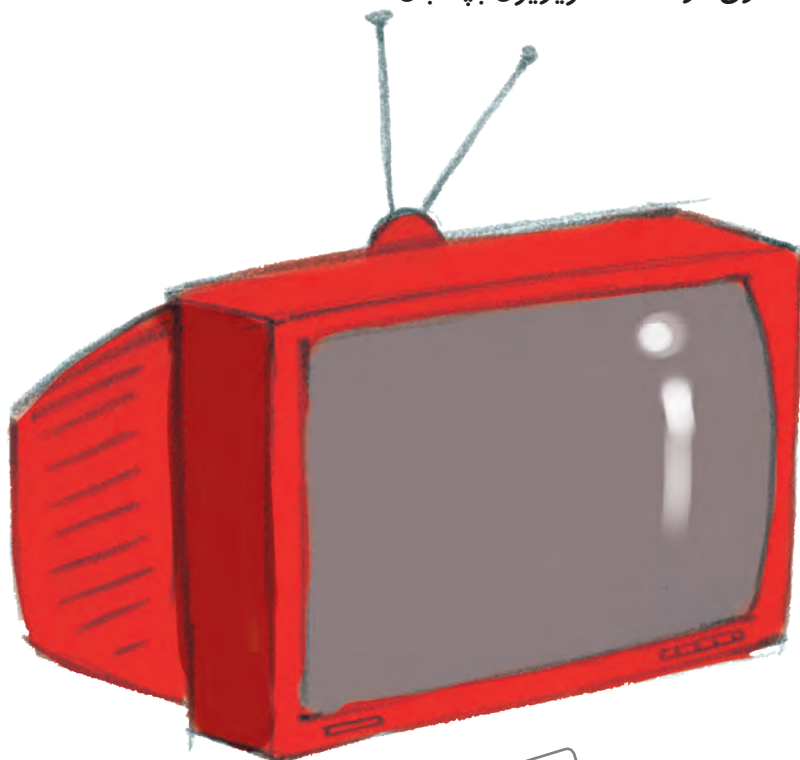


هر نوآموزی که موفق به انجام این کار شد تشویق کنید.

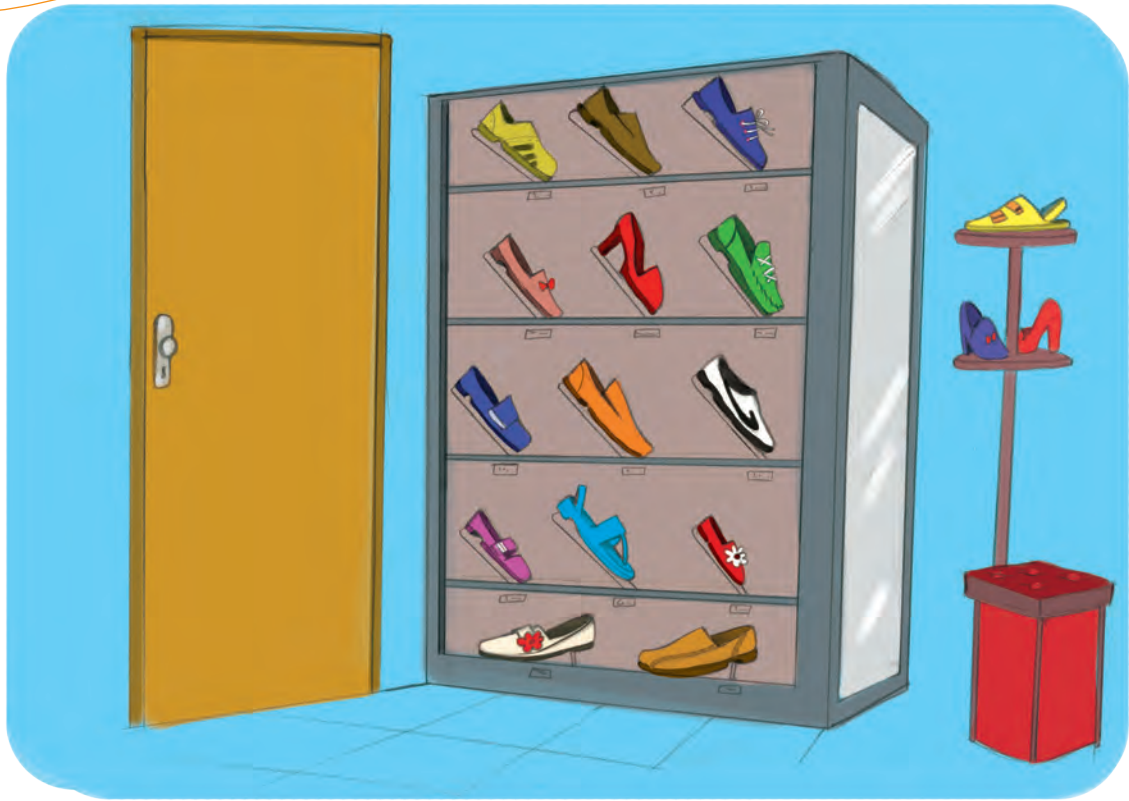


کاردستی

● تصویر کارتونی که دوست داری در صفحه تلویزیون بچسبان.







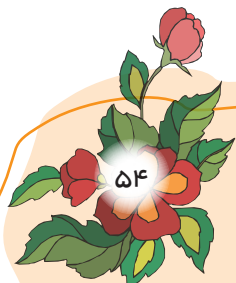
بین و گوش کن



بگرد و پیدا کن

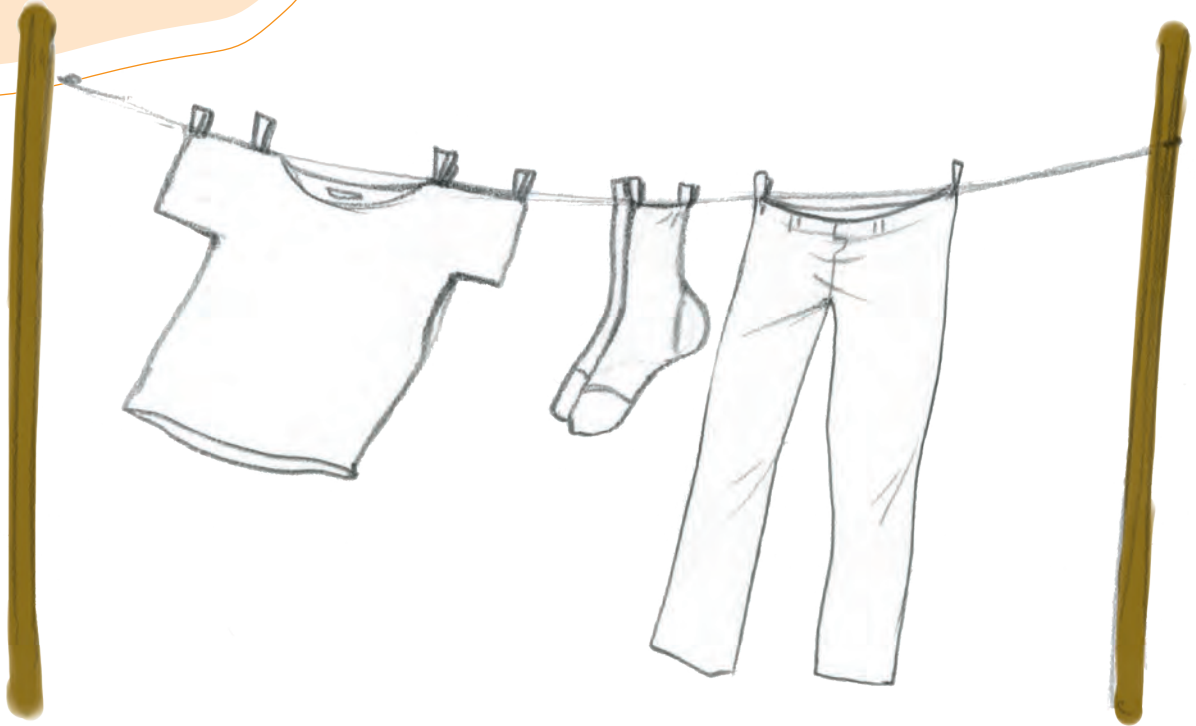


● بین لباس‌های زیر، بلوز را علامت بزن.

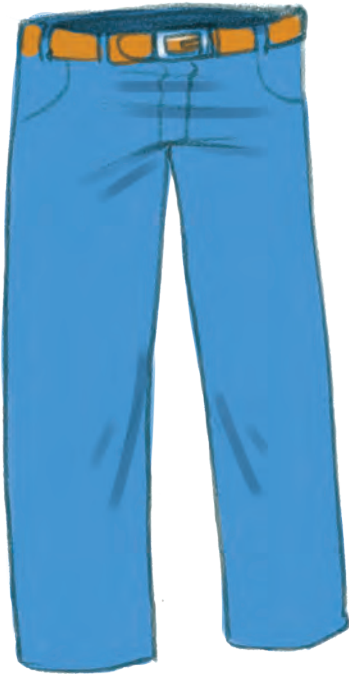


اطلاعات عمومی:
شناخت اشیا:
پوشاک: بلوز / شلوار

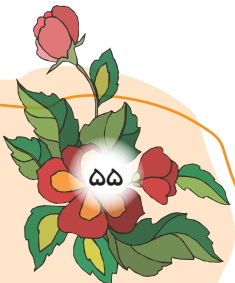
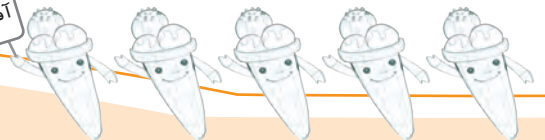
● شلوار را روی بند لباس رنگ بزن.



بین و مثل من بگو



صد
آفرین

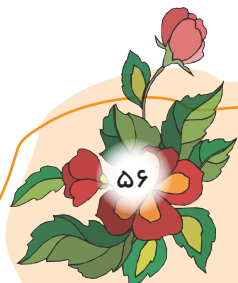


اگه گفتی؟



● نام لباسی که در دست شادی است را بگو؟

● نام لباسی که رضا از کمد بیرون آورده است را بگو.



اطلاعات عمومی:
شناخت اشیا:
پوشاک: بلوز / شلوار

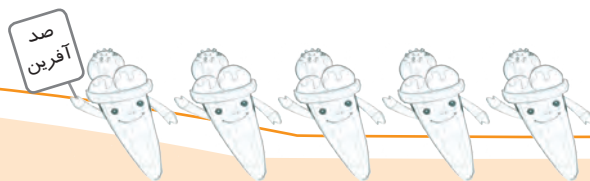
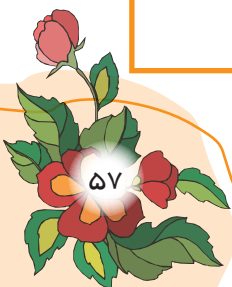


نشان بده و بگو

● با یک خط بلوز را به تن عروسک وصل کن.



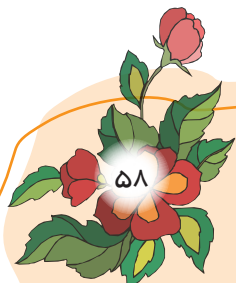
● از بین لباس‌های زیر، لباسی را که پا می‌کنیم، رنگ بزن.



● بگو از بلوز و شلوار چه استفاده‌ای می‌کنیم؟



کدام کار درسته؟





وسایل مورد نیاز :

● پارچه

● چسب مایع

● روش اجرا:

گام اول: الگوی شماره ۴ در بخش ضمائم جدا کرده و آن را روی پارچه قرار داده و برش بزنید.
گام دوم: به نوآموز کمک کنید بلوز و شلوار برش خورده را در تصویر زیر بچسباند.

● لباس مناسب را به رضا بپوشان.



صد
آفرین



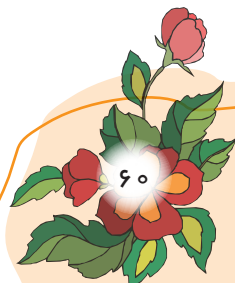
بین و گوش کن



بگرد و پیدا کن

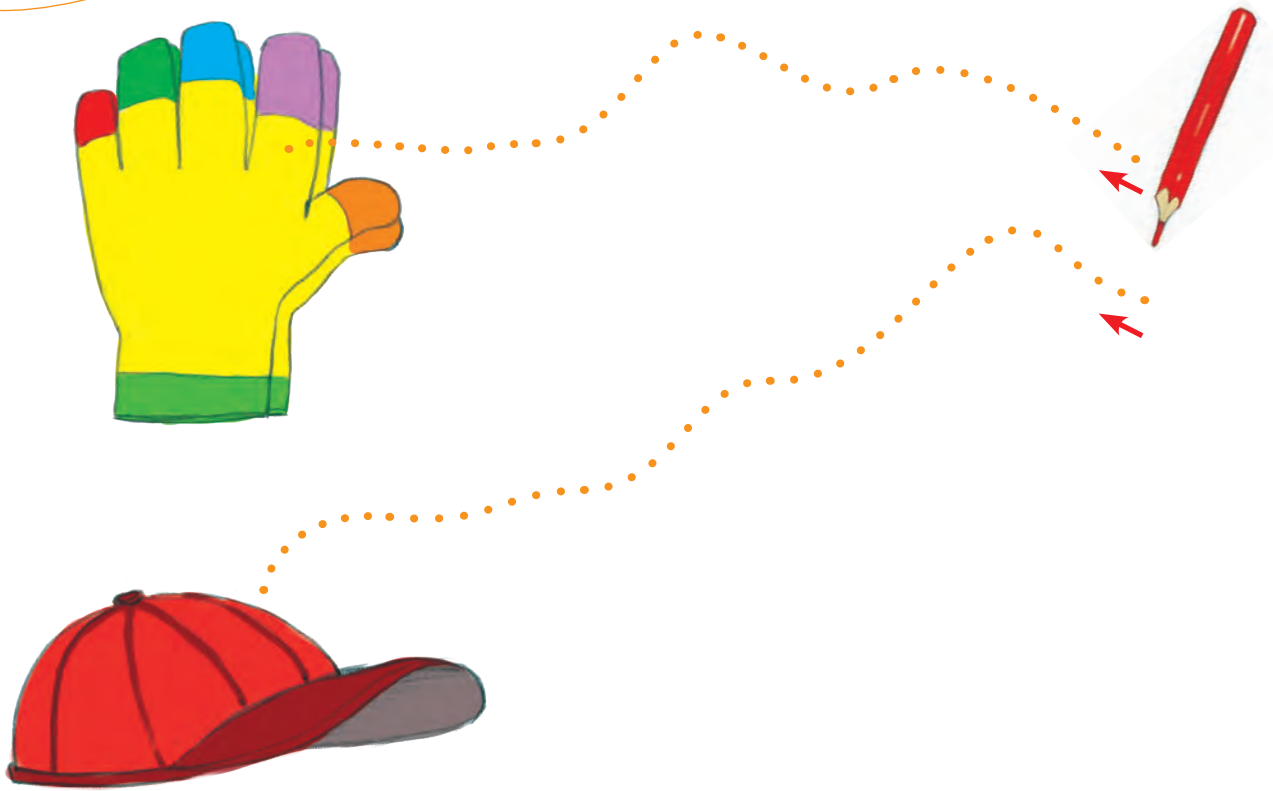


● بیچه‌هایی که کلاه بر سر دارند را علامت بزن.

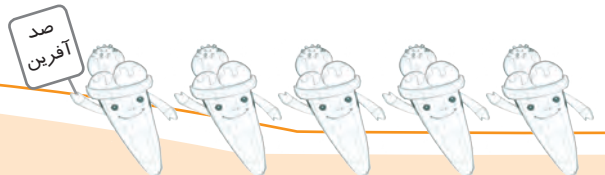
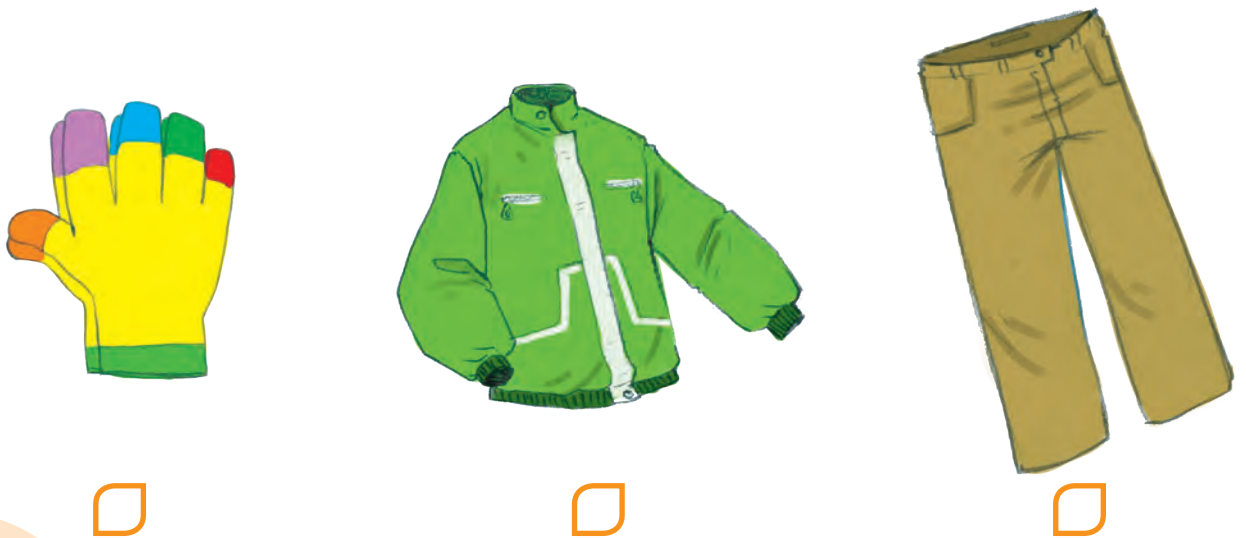


اطلاعات عمومی:
شناخت اشیا:
پوشاک: کلاه / کاپشن

● خطی که به کلاه می‌رسد را پررنگ کن.



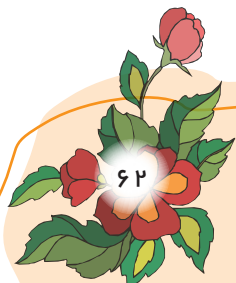
● کاپشن را علامت بزن.



● اگر ستاره‌های آبی را دنبال کنی به چه لباسی می‌رسی؟



بین و مثل من بگو



اطلاعات عمومی:
شناخت اشیا:
پوشاک: کلاه / کاپشن

اگه گفتی؟



● روی سر رضا چه می‌بینی؟ نام آن را بگو.



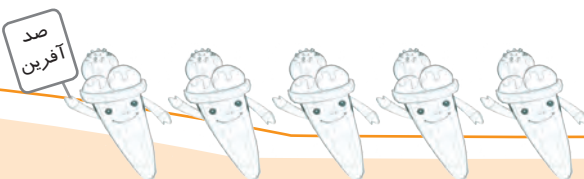
● چه لباسی به رخت آویز آویزان است؟ نام آن را بگو.



نشان بده و بگو



● کدام یک از لباس‌های زیر را روی سر می‌گذاریم؟ دور آن‌ها خط بکش.



● از کلاه چه استفاده ای می کنیم؟



● کدام یک از این پسرها باید کاپشن بپوشد؟ کاپشن را با یک خط به تصویر مناسب وصل کن.



● حالا بگو از کاپشن چه استفاده ای می کنیم؟





کدام کار درسته؟



آی بازی، بازی، بازی

وسایل مورد نیاز:

- تصویر دستکش، کلاه، کاپشن

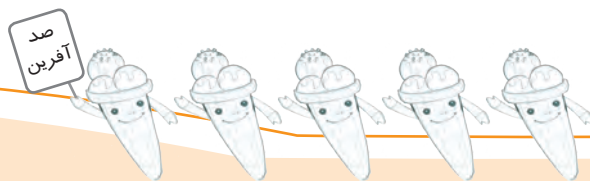
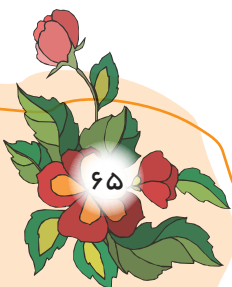
نحوه روش اجرا:

گام اول: تعدادی کارت های تصویری دستکش، کلاه، کاپشن را در اختیار ۲ گروه از نوآموزان قرار دهید.

گام دوم: گروه اول فقط تصویرهای کلاه را بردارد و گروه دوم فقط تصویرهای کاپشن را جدا کند. گروهی که

کارش را درست انجام دهد، برنده است.

قرارداد: شروع و پایان بازی با موزیک تعیین می شود.



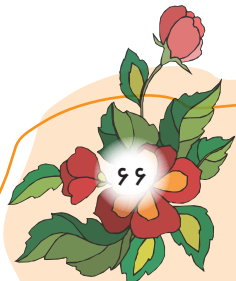
بین و گوش کن



بگرد و پیدا کن



● تولد شادی است، کفش را از بین هدایا پیدا کن و علامت بزن.



اطلاعات عمومی:
شناخت اشیا:
پوشاک: کفش

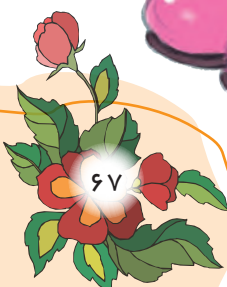
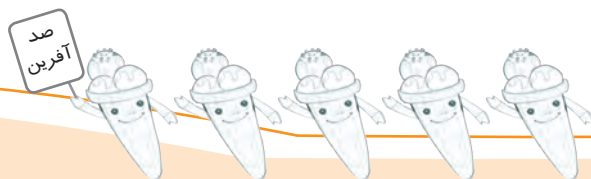
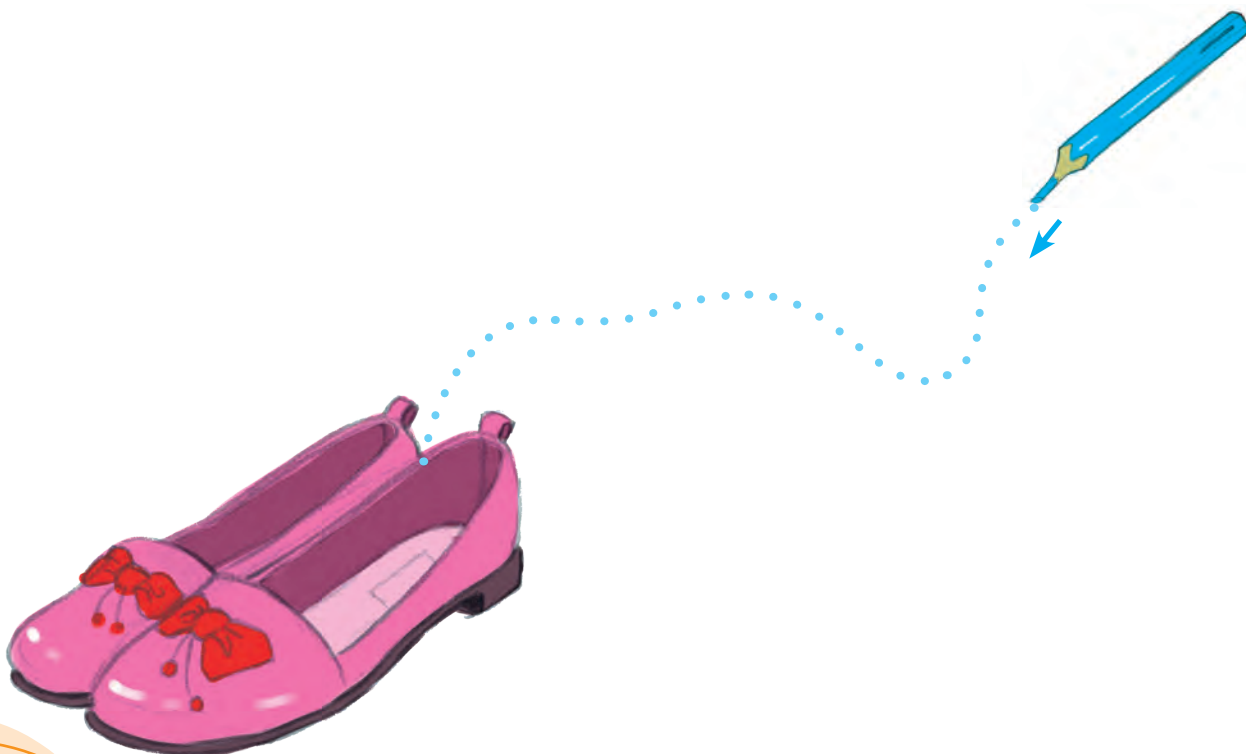
ببین و مثل من بگو



اگه گفتی؟



● اگر با مداد رنگی آبی، این خط را دنبال کنی به چه وسیله‌ای می‌رسی؟



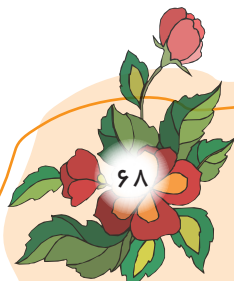
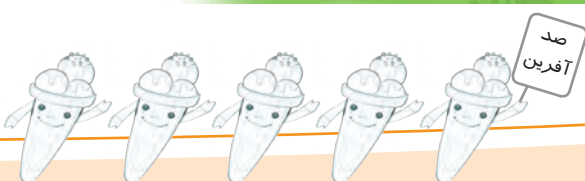
نشان بده و بگو



● تصویر مناسب را به پا وصل کن.



● حالا بگو با کفش چه کار می‌کنیم؟



اطلاعات عمومی:
شناخت اشیاء:
پوشاک: کفش



کدام کار درسته؟



کار عملی

وسایل مورد نیاز :

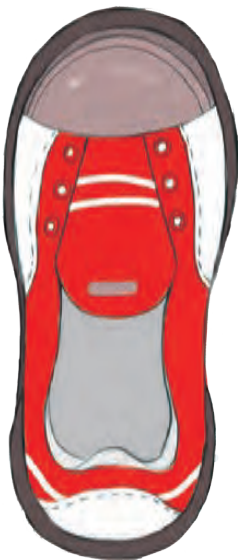
- مقوّا به میزان لازم
- بند، چسب مایع

روش اجرا:

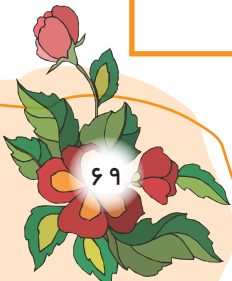
گام اول: تصویر شماره ۵ را از بخش ضامم جدا کرده و روی مقوّا بچسبانید

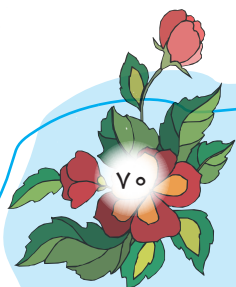
گام دوم: جای بندها را سوراخ کنید.

گام سوم: از نوآموز بخواهید بندها را از سوراخ کفش رد کند. حالا کفش آماده است آن را به نمایش بگذارید.



صد
آفرین





اطلاعات عمومی:
شناخت اشیا:
وسایل بهداشتی: صابون / حوله

بین و گوش کن



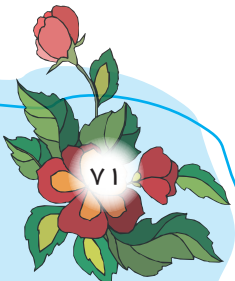
بگرد و پیدا کن



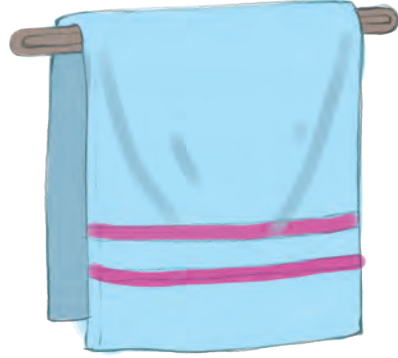
● صابون را علامت بزن.



● حالا حوله را نشان بده.



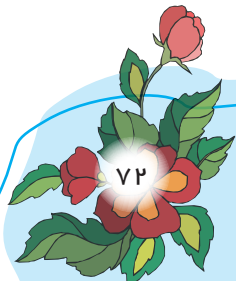
ببین و مثل من بگو



اگه گفتی؟



● مادراز مغازه چی خریده؟ نام آن را بگو.

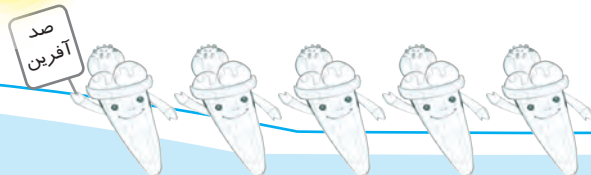


● چه وسیله‌ای در دست شادی است؟



نشان بده و بگو

● صابون را بایک خط به تصویر مناسب وصل کن.



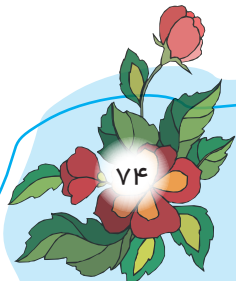
● از صابون چه استفاده ای می کنیم؟



● برای خشک کردن دست و صورت از کدام وسیله استفاده می کنیم؟ آن را علامت بزن.



● از حوله چه استفاده ای می کنیم؟



اطلاعات عمومی:
شناخت اشیا:
وسایل بهداشتی: صابون / حوله

کدام کار درسته؟



کاردستی



وسایل مورد نیاز :

- مقوای رنگی یا فوم ...
- چسب مایع
- تکه پارچه های کوچک

روش اجرا:

- به نوآموز کمک کنید تا با مقوای رنگی یا فوم رنگی یک حوله درست کند و روی حوله را با تکه پارچه های کوچک یا مقوای رنگی تزئین کند. حالا حوله کامل شده را به دیگران نشان دهید.



اطلاعات عمومی:
شناخت اشیاء:
وسایل بهداشتی: مسواک / خمیردندان

بین و گوش کن



بگرد و پیدا کن



● مسواک را علامت بزن.

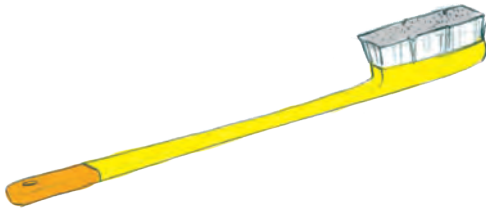


● حالا خمیر دندان را نشان بده.



اطلاعات عمومی:
شناخت اشیا:
وسایل بهداشتی: مسواک/خمیر دندان

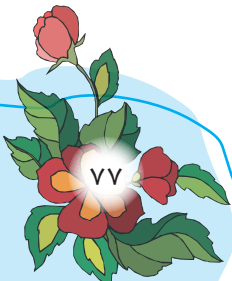
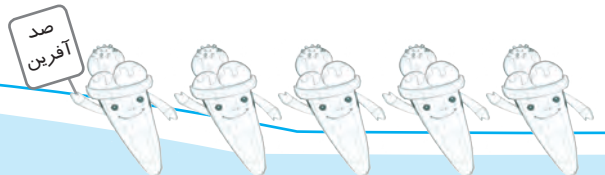
بین و مثل من بگو



اگه گفتی؟



● در دست شادی چی می بینی؟ نام آن ها را بگو.



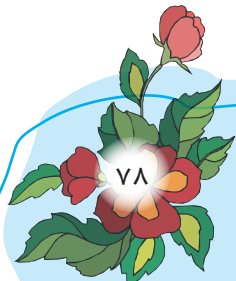
نشان بده و بگو



● مسواک و خمیر دندان را به تصویر مناسب وصل کن.



● بامسواک و خمیردندان چه کاری انجام می دهیم؟



کدام کار درسته؟



کار عملی



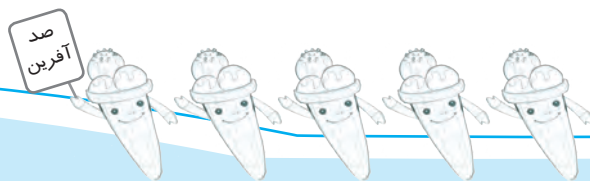
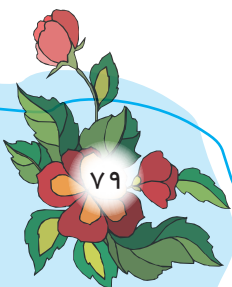
نحوه اجرا:

گام اول: ابتدا در مقابل نوآموزان به دندان‌های خود مسواک بزنید.

گام دوم: به نوبت به هر نوآموز کمک کنید تا خمیردندان روی مسواک شخصی خود بگذارد و دندان‌هایش را

مسواک کند.

توصیه‌های لازم را در مورد مسواک زدن به نوآموزان داشته باشید.



اطلاعات عمومی:
شناخت اشیاء:
وسایل بهداشتی: شانه

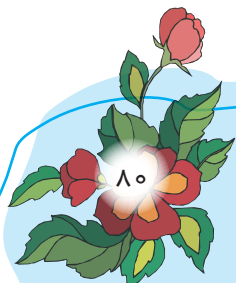
بین و گوش کن



بگرد و پیدا کن



● شانه را علامت بزن.



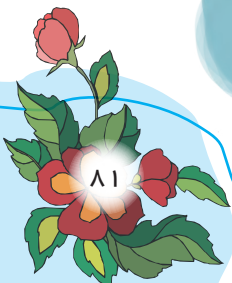
ببین و مثل من بگو



اگه گفتی؟



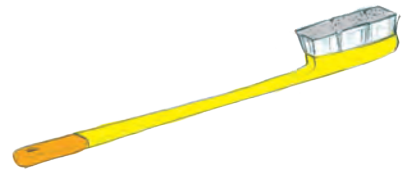
● رضا چه هدیه‌ای از خواهرش گرفته است؟



نشان بده و بگو



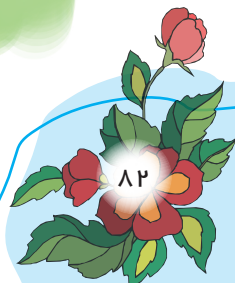
● برای مرتب کردن موهایمان از کدام وسیله استفاده می‌کنیم؟ آن را علامت بزن.



● حالا بگو از شانه چه استفاده ای می‌کنیم؟



کدام کار درسته؟





یک روز صبح رضا از خواب بیدار شد و دست و صورت خود را با صابون شست، ولی هر چه گشت شانه‌اش را پیدا نکرد. با همان موهای نامرتب رفت که صبحانه بخورد، مادر، پدر و شادی وقتی رضا را دیدند به او سلام کرده و صبح بخیر گفتند. ناگهان شادی شروع به خنده کرد.

رضا به او گفت: چرا می خندی؟

شادی گفت: موهایت را در آینه دیده‌ای؟ چرا موهایت را شانه نکردی؟

رضا گفت: شانه‌ام را گم کردم. می‌توانم با شانه‌ی شادی موهایم را شانه کنم؟

مادر گفت: عزیزم شانه وسیله‌ی شخصی است مثل حوله و مسواک و هر فردی باید برای خودش این وسایل را داشته باشد. امروز من بعد از صبحانه یک شانه دیگر برایت می‌خرم و تو هم قول بده که از آن خوب مواظبت کنی. رضا خوشحال شد و مشغول خوردن صبحانه گردید.



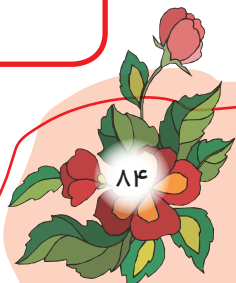
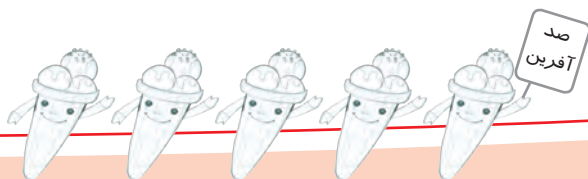
حالا از نوآموزان بخواهید در کلاس با شانه‌های شخصی خود موهایشان را شانه کنند.



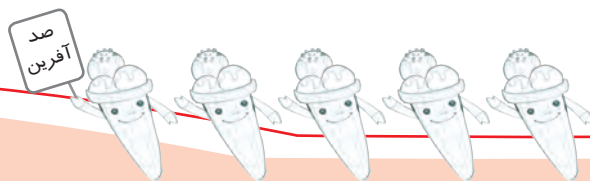
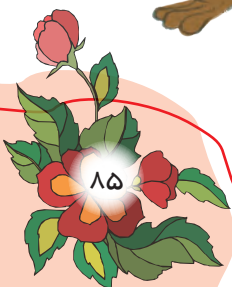


تمرین‌های دوره‌ای

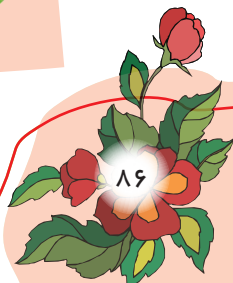
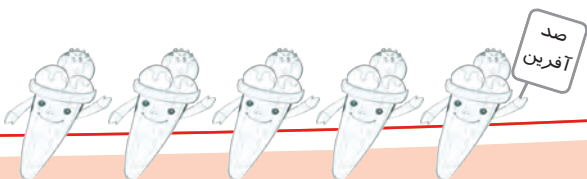
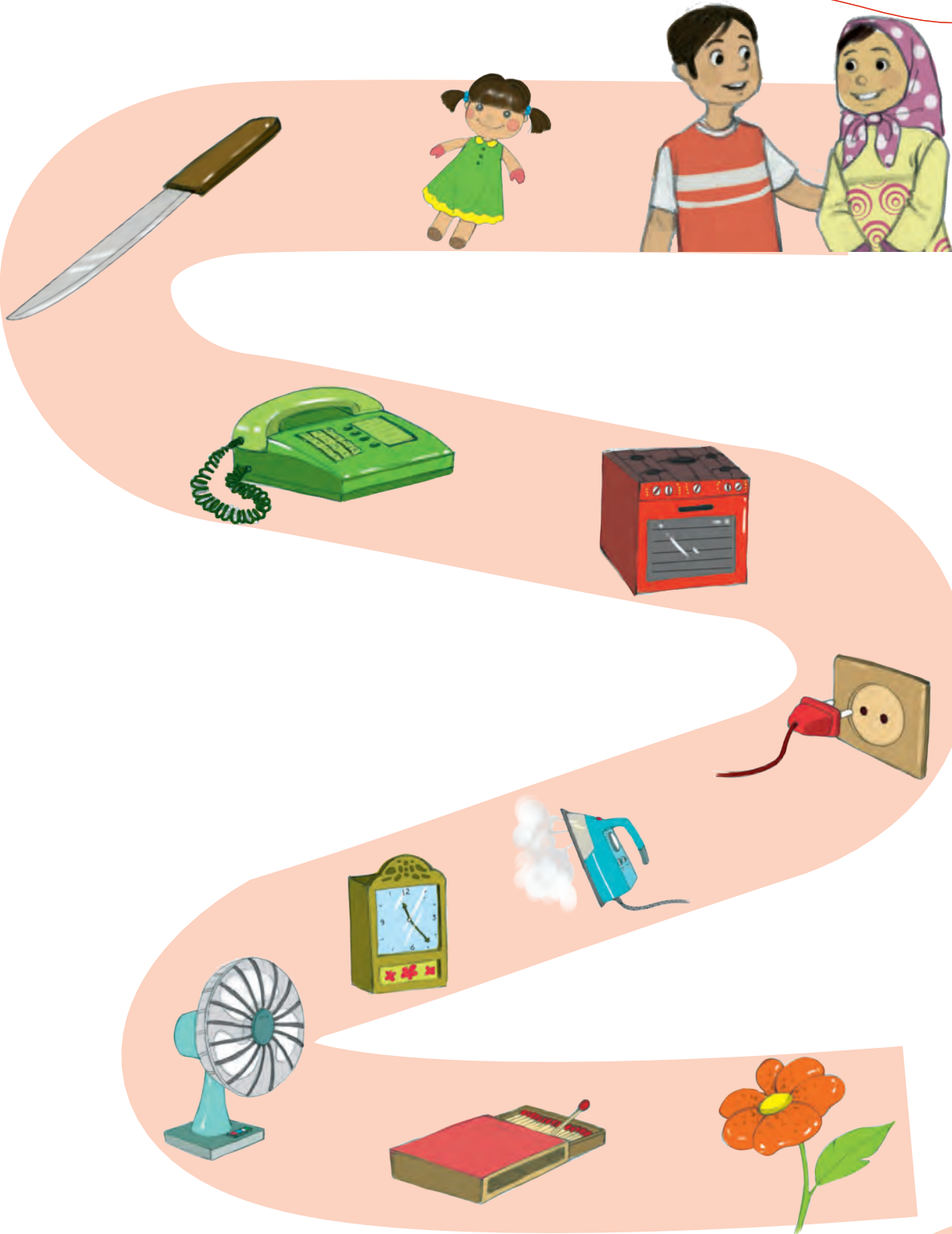
● هر وسیله را به جای مناسب وصل کن.

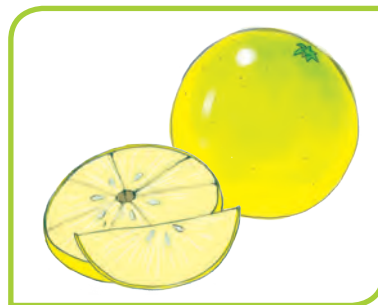
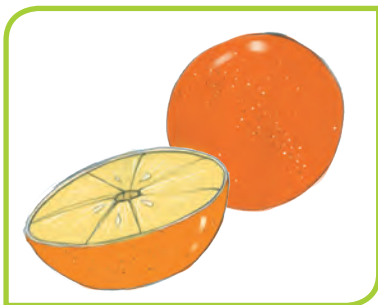
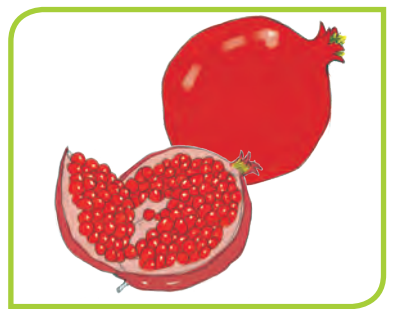
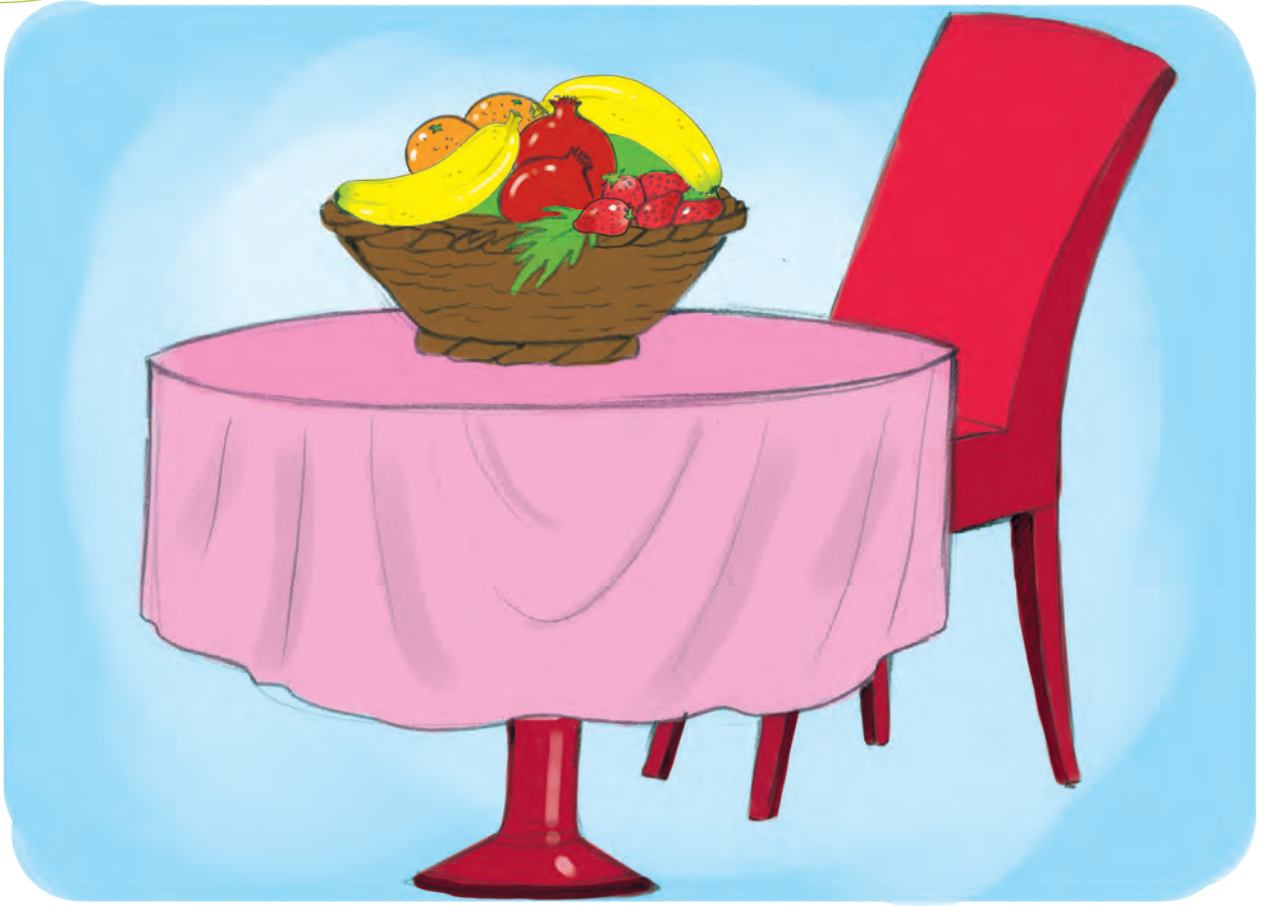


● موشی می‌خواهد به مسافرت برود. به موشی کمک کن تا وسایل بهداشتی شخصی خود را پیدا کند. حالا دور وسایل بهداشتی شخصی خط بکش.



● در این جا وسایلی هست که می‌تواند برای بچه‌ها خطرناک باشد.
حالا از بین تصویرهای زیر، وسایل خطرناک را پیدا کن و دور آن خط بکش.





بین و گوش کن



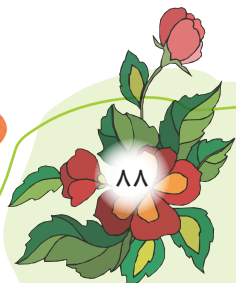
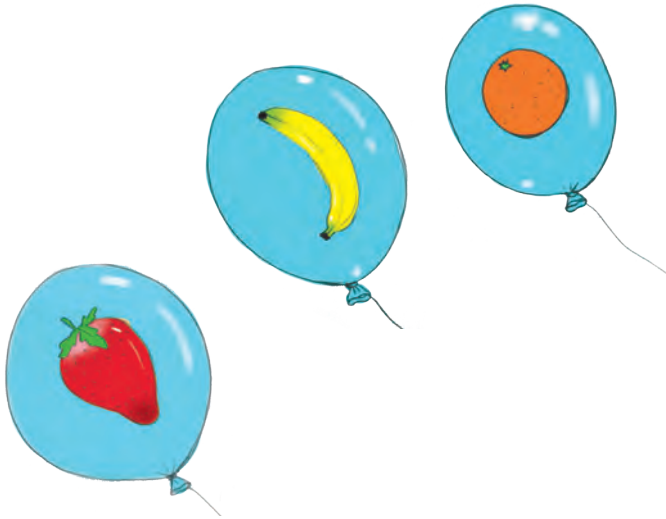
این پرتقال شیرین
خیلی داره ویتامین
آبدار و رسیده
مقوی و مفیده



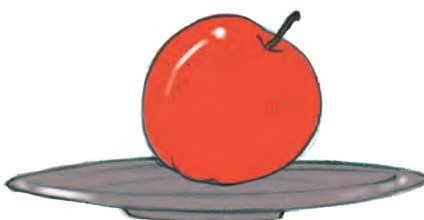
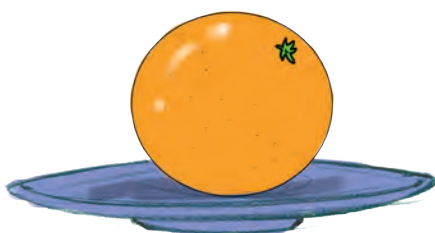
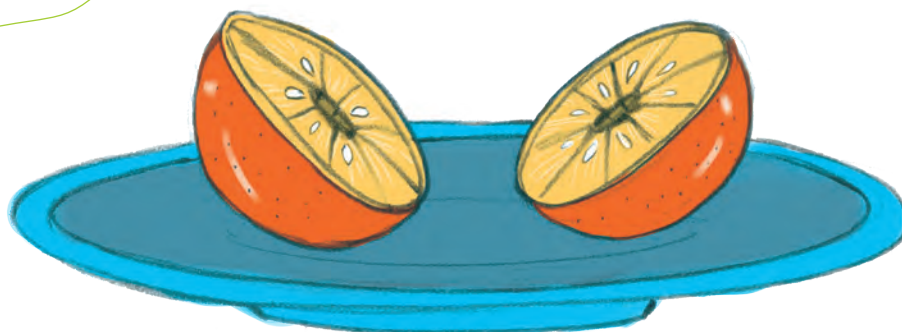
بگرد و پیدا کن



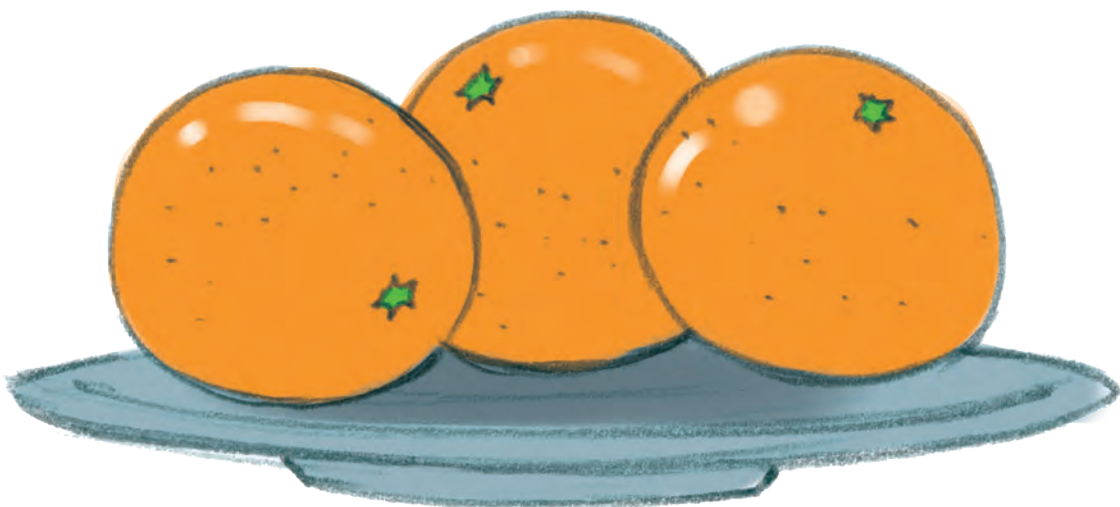
● بادکنکی که تصویر پرتقال روی آن است را
به رضا وصل کن.



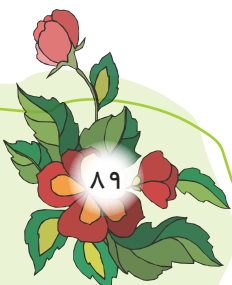
● داخل کدام میوه این شکلیه؟ آن را علامت بزن.



بین و مثل من بگو



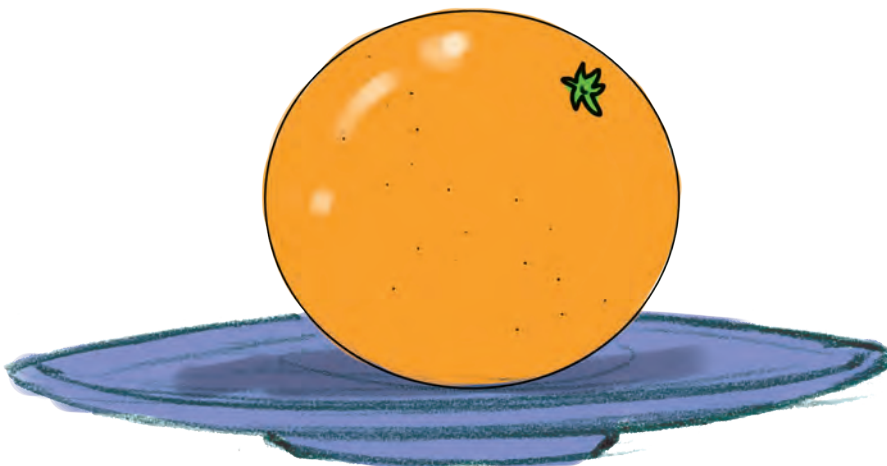
صد
آفرین



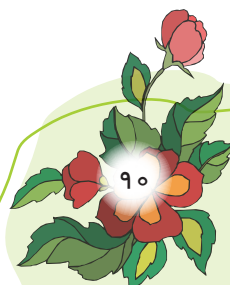


اگه گفتی؟

● در تصویر چه میوه‌ای را می بینی؟

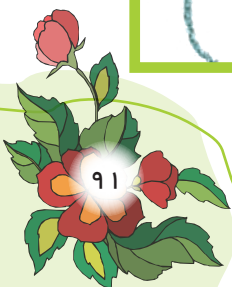
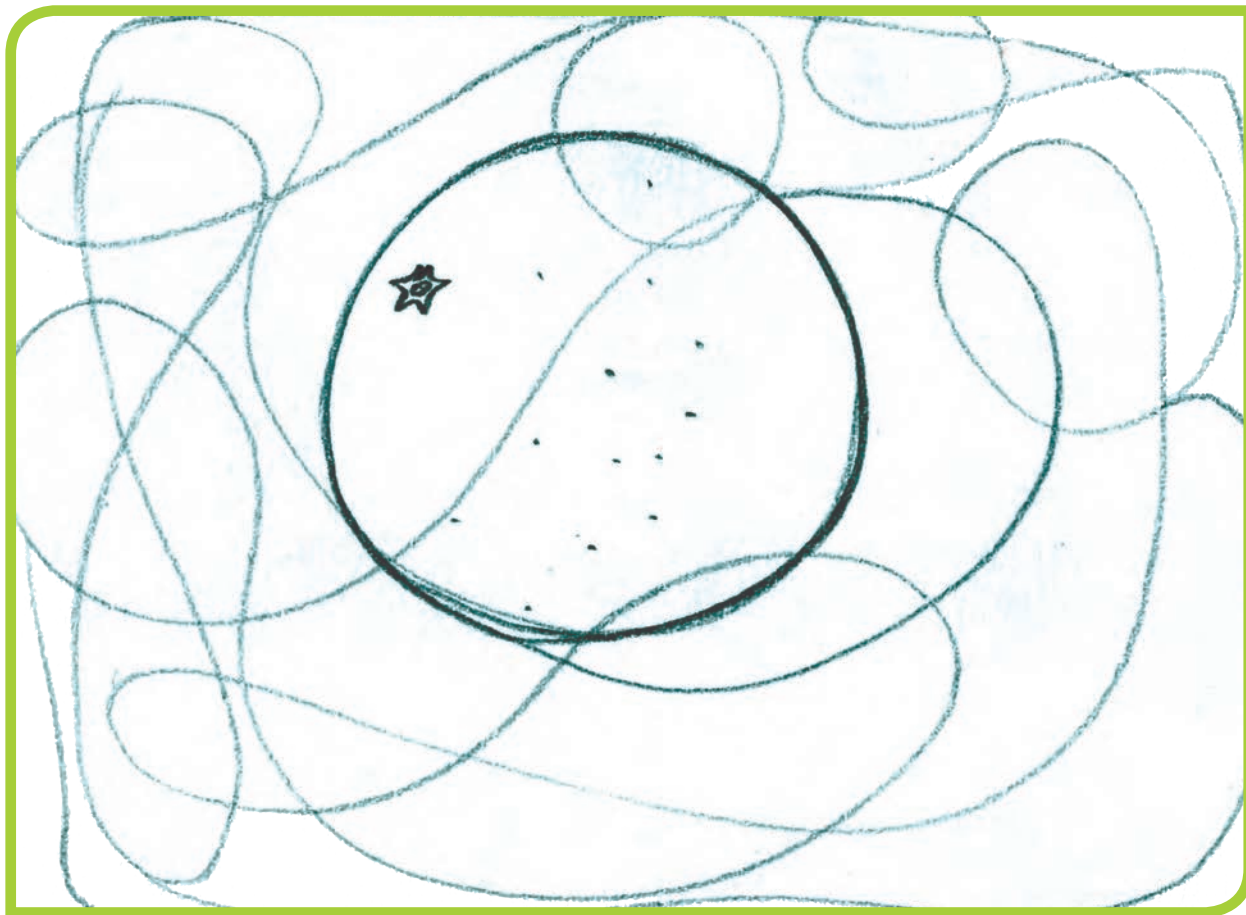
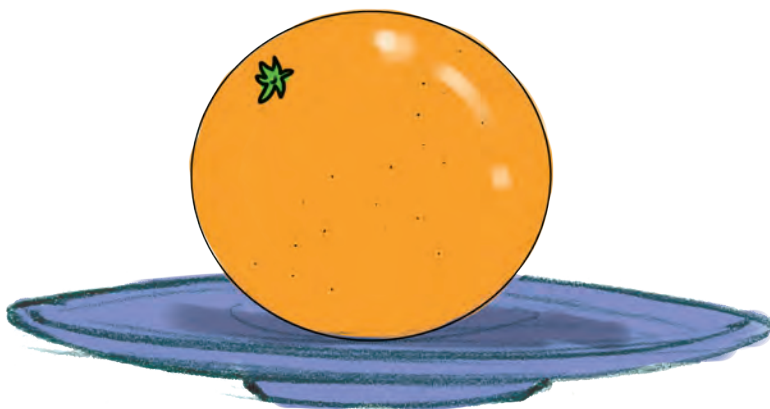


● اگر پرتقال خوردی، بگو مزه اش چیه؟





● به این تصویر نگاه کن و میوه‌ی مثل آن را در خطوط درهم پیدا کن و رنگ بزن.





کدام کار درسته؟



کار عملی



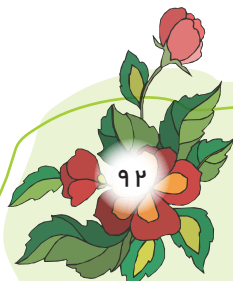
وسایل مورد نیاز :

- مقوّا به اندازه مناسب
- چسب مایع
- حبوبات (لپه، دال عدس، سنگ ریز) (که رنگ نارنجی زده شده است) و ...

روش اجرا:

- گام اول:** تصویر یک پرتقال را روی مقوّا طراحی کنید و در اختیار هر یک از نوآموزان قرار دهید.
- گام دوم:** نوآموزان حبوبات (لپه، دال عدس و ...) را روی سطح پرتقال بچسبانند.

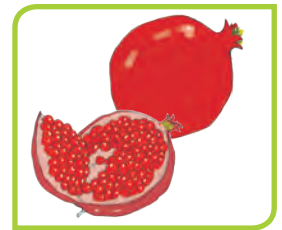
حالا کاردستی نوآموزان را در کلاس به نمایش درآورید.



ببین و گوش کن



یاقوت سرخ انگار
انار دونه دونه
یا ترش یا شیرینه
مزه‌اش به یاد می‌مونه



بگرد و پیدا کن



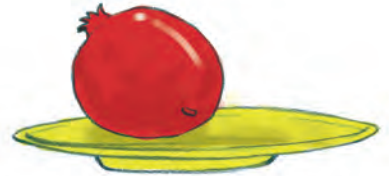
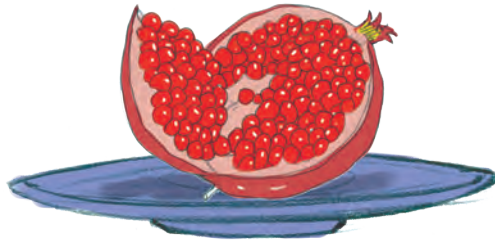
● چه انار خوش آب و رنگی



● روی کدام درخت انار است؟ آن را علامت بزن.



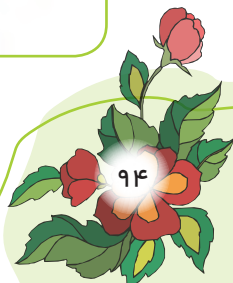
● داخل کدام میوه این شکلیه؟ آن را علامت بزن.



● از بین مدادها، مدادی که به رنگ انار است را علامت بزن.



● حالا انار را رنگ مناسب بزن.



● به رضا کمک کن تا گردی‌ها را قرمز کند. حالا به چه میوه‌ای رسیدی؟

Illustrations of a banana, an orange, and a pomegranate are shown to the left of the grid. A boy named Reza is standing to the right of the grid, with three arrows pointing to the rows. The grid contains various shapes: triangles, stars, squares, and circles.

بین و مثل من بگو



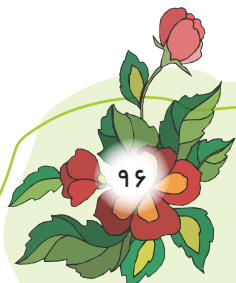
اگه گفتی؟



● رضا با پدرش در حال خوردن چه میوه‌ای است؟



● مادربزرگ مزه انار را خیلی دوست دارد، فکر کنم تو هم اناردوست داشته باشی. بگو انار چه مزه‌ای دارد؟



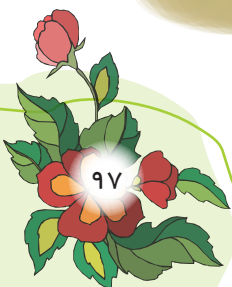
ببین و انجام بده



در بوم نقاشی انار را علامت بزن.



کدام کار درست‌ه؟



کار دستی



وسایل مورد نیاز:

● حبوبات (نخود، ماش و ...)

● مقوّا

● چسب مایع

● رنگ گواش یا رنگ انگشتی قرمز

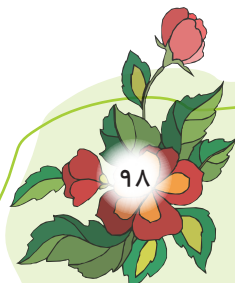
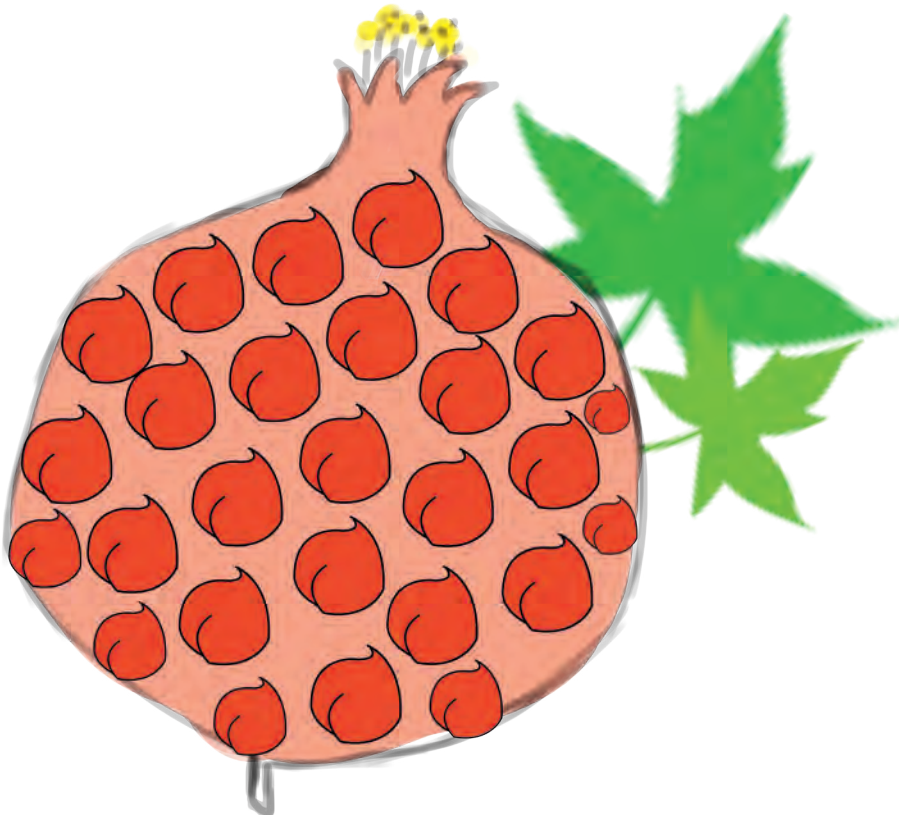
روش اجرا:

گام اوّل: تصویر انار را روی مقوّا طراحی کنید و دور آن را برش بزنید

گام دوم: دانه‌های نخود یا ماش را در اختیار نوآموزان قرار دهید تا به عنوان دانه‌های انار روی سطح انار بچسبانند.

گام سوم: نوآموزان با انگشت یا قلم مو نخودها یا ماش‌ها را رنگ قرمز بزنند.

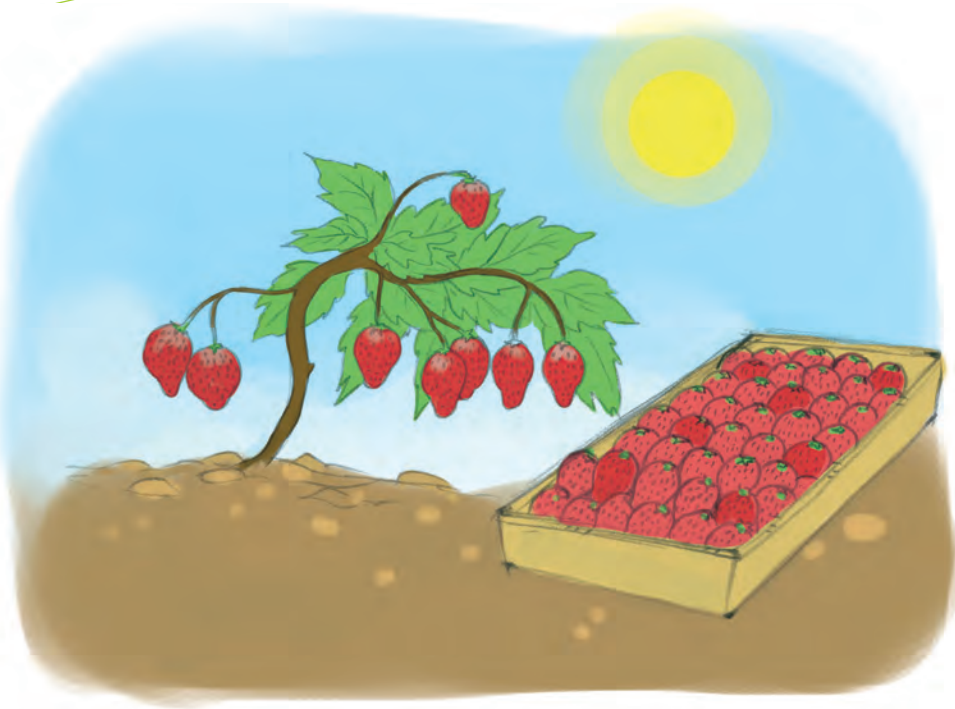
گام چهارم: حالا انار را روی مقوای رنگ دیگر بچسبانید و در کلاس نمایش دهید.



ببین و گوش کن



بچه‌ها توت فرنگی
خوش رنگه و شیرینه
تو میوه‌ها همیشه
از همه بهترینه



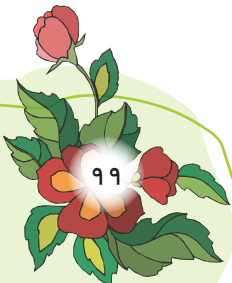
بگرد و پیدا کن



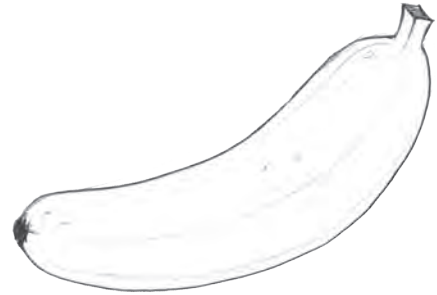
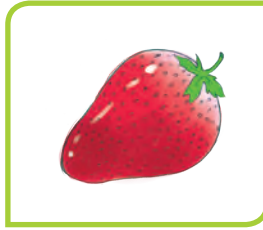
● مادر شادی می‌خواهد توت فرنگی بخرد، توت فرنگی را در مغازه پیدا کن و علامت بزنی.



صد
آفرین



● کدام میوه مثل توت فرنگی قرمز رنگ است، آن را رنگ مناسب بزن.



● داخل کدام میوه این شکلیه؟ آن را علامت بزن.

