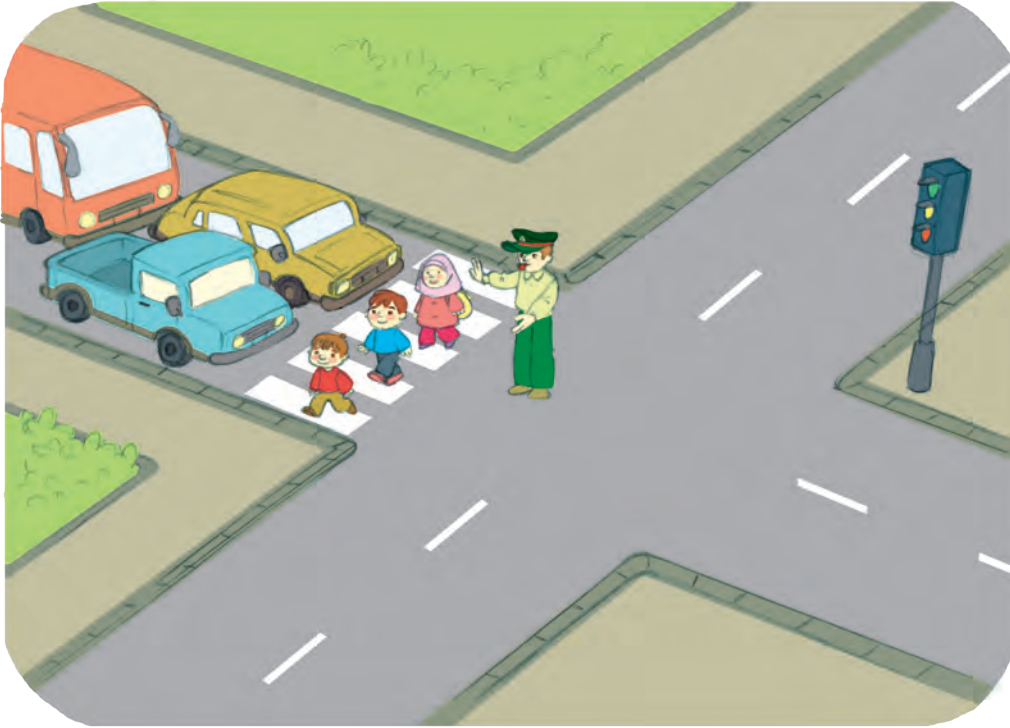


بین و گوش کن



پلیس میون چهار راه
مواظبه همیشه
وقتی چراغ قرمز
هیچ ماشینی رد نشه
زهره اشکیا



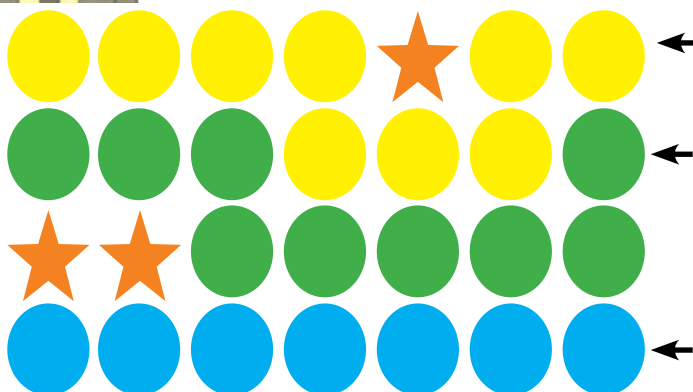
بگرد و پیدا کن



● تصویر پلیس را علامت بزن.



● با دنبال کردن گردی های آبی رنگ، مهدی را به آقای پلیس برسان.



بین و مثل من بگو



صد
آفرین



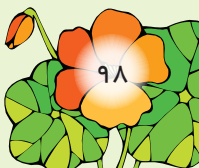
اگه گفتی؟



● در تصویر مهدی با چه کسی در خیابان صحبت می کند؟



● اگر این خیابان را رنگ کنی به چه کسی می رسی؟



نشان بده و بگو



● راهی که آقای پلیس را به محلّ کارش می رساند، رنگ بزن.



● حالا بگو پلیس کجا کار می کند؟



● کار پلیس را در تصویرهای زیر علامت بزن.



● حالا بگو در تصویری که علامت زدی پلیس چه کاری انجام می دهد؟

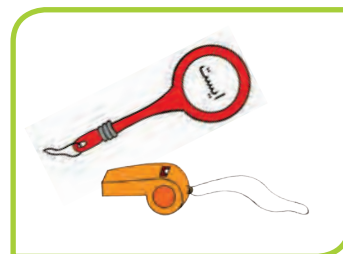
صد
آفرین



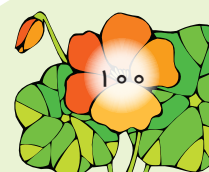
● پلیس برای راهنمایی ماشین ها از چه وسایلی استفاده می کند؟ آن ها را با یک خط به پلیس وصل کن.



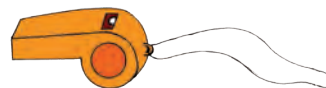
● وسایل زیر را به کار مربوط به آن وصل کن.



● حالا بگو پلیس برای کارش از چه وسایلی استفاده می کند؟



● به هر تصویر نگاه کن و بگو پلیس با هر وسیله چه کاری انجام می دهد؟



آی بازی، بازی، بازی



وسایل مورد نیاز:

- کارت های دید آموز مشاغل
- کارت های دید آموز اشیا (وسایل مشاغل)

مرحله اول بازی

گام اول: تصویر شغل نانوا، پلیس، آتش نشان و دکتر را مقابل نوآموزان قرار دهید.
گام دوم: از هر نوآموز بخواهید، بگوید هر تصویر چه شغلی را نشان می دهد.

مرحله دوم بازی

گام اول: تصویر شغل پلیس را روی تخته بچسبانید
گام دوم: کارت های تصویری وسایل مشاغل را در مقابل هر نوآموز قرار دهید تا وسایل کار پلیس را پیدا کند و زیر تصویر شغل پلیس قرار دهد.
نکته ۱: این بازی را می توانید برای تمام شغل هایی که تا به حال آموزش داده اید اجرا نمایید.
هم چنین می توانید در مرحله تشخیص وسایل هر شغل به جای یک شغل از دو شغل استفاده کنید و نوآموزان وسایل هر شغل را در کنار تصویر شغل مربوطه قرار دهند.
نکته ۲: تمام نوآموزان را در بازی شرکت دهید.



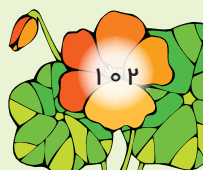
بین و گوش کن



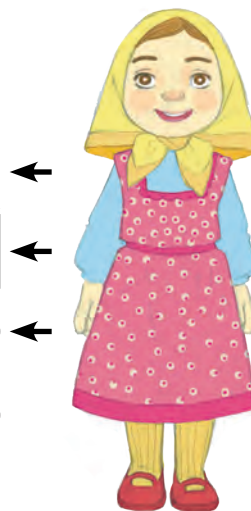
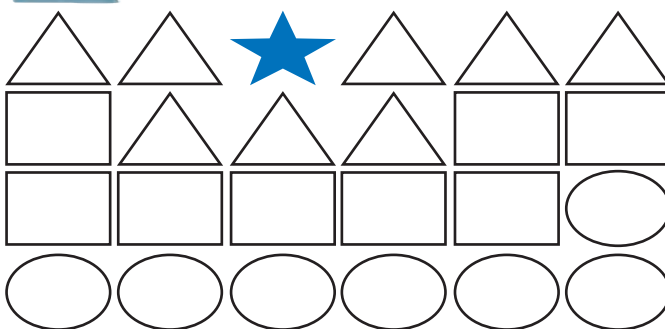
بگرد و پیدا کن



● مادر می خواهد برای مهدی شلوار بدوزد، خیاط را در تصویر زیر علامت بزن.



● با قرمز کردن چهار گوش ها، مریم را به خانم خیاط برسان.



ببین و مثل من بگو



صد
آفرین



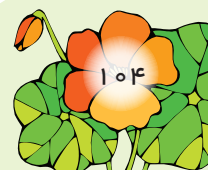
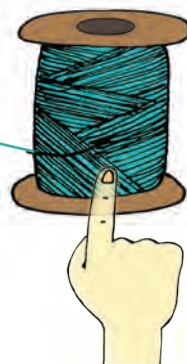
اگه گفتی؟



● چه کسی برای مهدی شلوار می دوزد؟



● اگر نخ قرقره را با انگشت دنبال کنی به چه کسی می رسی؟



نشان بده و بگو



● آقای خیاط می خواهد به محلّ کارش برود با کشیدن خط او را به مغازه اش برسان.



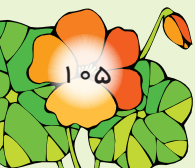
● حالا بگو خیاط کجا کار می کند؟

● تصویر کار خیاط را علامت بزن.

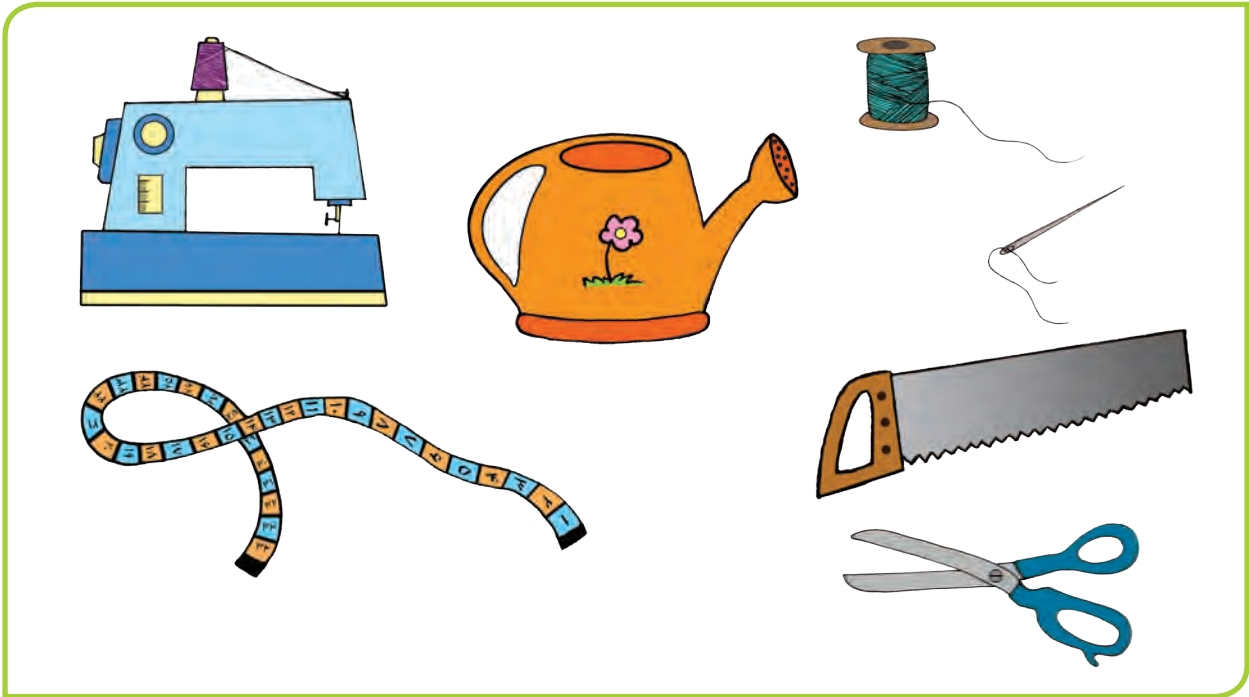


● حالا بگو کار خیاط چیه؟

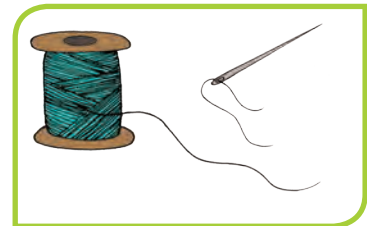
صد
آفرین



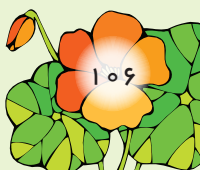
● خیاط برای دوختن لباس از چه وسایلی استفاده می کند؟ در تصویر زیر آن ها را علامت بزن.



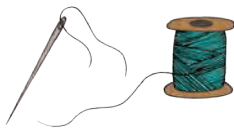
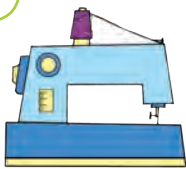
● وسایل زیر را به کار مربوط به آن وصل کن.



● حالا بگو خیاط برای دوختن لباس از چه وسایلی استفاده می کند؟



● به هر تصویر نگاه کن و بگو خیاط با هر وسیله چه کاری انجام می دهد؟



کار عملی



گام اول: یک بلوز را روی مقوای ضخیم طراحی کنید و با پانچ سوراخ‌هایی دور آن با فاصله ۲ سانت ایجاد کنید.

گام دوم: حالا کارت دوخت بلوز درست شده را به نوآموزان بدهید تا آن‌ها را با بندها بدوزند.

نکته: روش تهیه‌ی الگوی بلوز را به والدین بدهید تا آن‌ها در درست کردن کارت دوخت برای فرزندانشان آموزگار را یاری دهند.

حین انجام فعالیت، ساعتی شاد را برای نوآموزان فراهم کنید.



بین و گوش کن



بگرد و پیدا کن



● تصویر باغبان را علامت بزن.



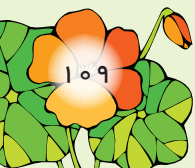
● در کدام تصویر، باغبان را می بینی ؟ آن را علامت بزن.



بین و مثل من بگو



صد
آفرین



?

اگه گفتی؟



● مریم چه کسی را در حال کاشتن گل می بیند؟



● اگر این میوه ها را رنگ کنی به چه کسی می رسی؟



نشان بده و بگو



● محل کار باغبان را علامت بزن.



● حالا بگو در تصویرهایی که علامت زدی باغبان کجا کار می کند؟

● کار باغبان را علامت بزن.



● حالا بگو در تصویرهایی که علامت زدی باغبان چه کاری انجام می دهد؟

صد
آفرین



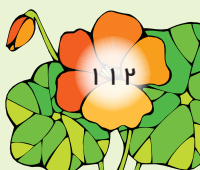
● باغبان برای مراقبت از گل ها و درختان از چه وسایلی استفاده می کند؟ با کشیدن خط آن ها را به باغبان وصل کن.



● وسایل زیر را به کار مربوط به آن وصل کن.



● حالا بگو باغبان برای مراقبت از گل ها و درختان از چه وسایلی استفاده می کند؟



● به هر تصویر نگاه کن و بگو باغبان با هر وسیله چه کاری انجام می دهد؟



وسایل مورد نیاز:

- گلدان های کوچک به تعداد نوآموزان و خاک
- دانه های لوبیا را از قبل جهت کاشتن در جای مرطوب نگهداری کنید تا جوانه بزنند.

روش اجرای کار:

گام اول: گلدان های کوچک را به تعداد مورد نیاز در اختیار نوآموزان قرار دهید.

گام دوم: به نوآموزان کمک کنید که گلدان هایشان را از خاک پر نمایند و دانه لوبیا که از قبل برای کاشتن آماده شده را به آن ها بدهید تا در خاک قرار دهند و روی آن را با خاک بپوشانند، به گلدان آب دهند و در پشت پنجره بگذارند.

گام سوم: حین کار ، کار باغبان را توضیح دهید. و هر روز به همراه نوآموزان به گلدان ها رسیدگی کنید.

نکته: پس از پایان کار رعایت نکات بهداشتی (شستن دستها پس از دست زدن به خاک) را یادآوری کنید و به صورت عملی آن را به همراه نوآموزان انجام دهید.



بین و گوش کن



اون که می‌سازه با چوب
تخت و کمد نجاره
که چوب‌ها را می‌بره
یکی یکی با ارّه

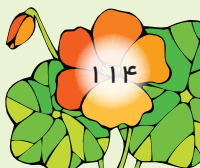
زهره اشکیا



بگرد و پیدا کن



● تصویر نجار را علامت بزن.





● با کشیدن خط، سه گوش های زرد را دنبال کن و مهدی را به آقای نجار برسان.



بین و مثل من بگو



صد
آفرین



اگه گفتی؟



● چه کسی در حال ساختن صندلی است؟



● اگر این چوب را رنگ کنی به چه کسی می‌رسی؟



نشان بده و بگو



● محل کار نجار را علامت بزن.



● تصویر کار نجار را علامت بزن.

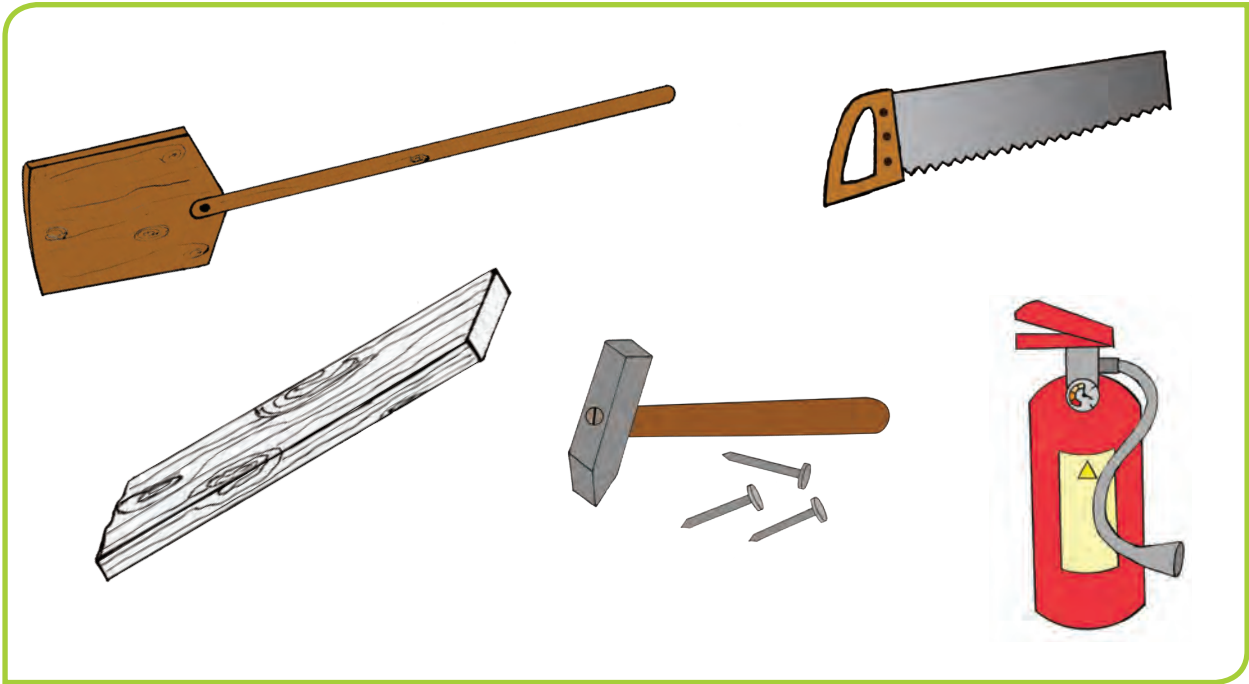


● حالا بگو در تصویری که علامت زدی نجار چه کاری انجام می دهد؟

صد
آفرین



● نجار برای ساختن میز و صندلی از چه وسایلی استفاده می کند؟ آن ها را علامت بزن.



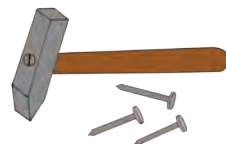
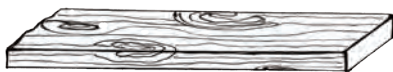
● وسایل زیر را به کار مربوط به آن وصل کن.



● حالا بگو نجار برای ساختن میز و صندلی از چه وسایلی استفاده می کند؟



● به هر تصویر نگاه کن و بگو نجار با هر وسیله چه کاری انجام می دهد؟



آی بازی، بازی، بازی



وسایل مورد نیاز:

- کارت های دید آموز مشاغل
- کارت های دید آموز اشیا (وسایل مشاغل)

مرحله اول بازی

گام اول: تصویر شغل خیاط، باغبان و نجار را مقابل نوآموزان قرار دهید.
گام دوم: از هر نوآموز بخواهید، بگوید هر تصویر چه شغلی را نشان می دهد.

مرحله دوم بازی

گام اول: تصویر شغل نجار را روی تخته بچسبانید
گام دوم: کارت های تصویری وسایل مشاغل را در مقابل هر نوآموز قرار دهید تا وسایل کار نجار را پیدا کند و زیر تصویر شغل نجار قرار دهد.
نکته ۱: این بازی را می توانید برای تمام شغل هایی که تا به حال آموزش داده اید اجرا نمایید.
هم چنین می توانید در مرحله تشخیص وسایل هر شغل به جای یک شغل از دو شغل استفاده کنید و نوآموزان وسایل هر شغل را در کنار تصویر شغل مربوطه قرار دهد.
نکته ۲: تمام نوآموزان را در بازی شرکت دهید.



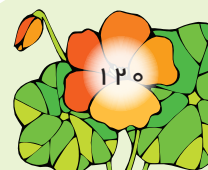
بین و گوش کن



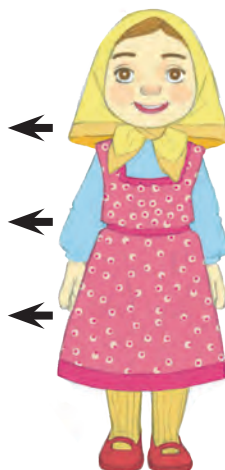
بگرد و پیدا کن



● تصویر رفتگر را علامت بزن.



● با یک خط سه گوش های سبز را دنبال کن و مریم را به آقای رفتگر برسان.



بین و مثل من بگو



صد
آفرین





اگه گفتی؟

● در تصویر چه کسی خیابان را جارو می کند؟



● اگر این خیابان را رنگ کنی به چه کسی می رسی؟



نشان بده و بگو



● راهی که آقای رفتگر را به محلّ کارش می‌رساند، رنگ بزن.



● حالا بگو آقای رفتگر کجا کار می‌کند؟

● کارهای رفتگر را علامت بزن.

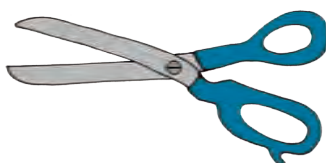
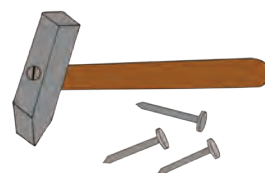


● حالا بگو در تصویرهایی که علامت زدی آقای رفتگر چه کاری انجام می‌دهد؟

صد
آفرین



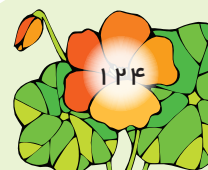
● رفتگر برای تمیز کردن خیابان از چه وسایلی استفاده می کند؟ با کشیدن خط آن ها را به او وصل کن.



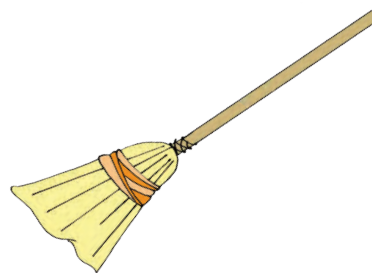
● وسایل زیر را به کار مربوط به آن وصل کن.



● حالا بگو رفتگر برای تمیز کردن خیابان از چه وسایلی استفاده می کند؟



● به هر تصویر نگاه کن و بگو رفتگر با هر وسیله چه کاری انجام می دهد؟



کار عملی



گام اول: نوآموزان را به حیاط مدرسه برده و ریختن آشغال داخل سطل زباله و رعایت نکات بهداشتی را به آنان آموزش دهید.

گام دوم: جارو کردن زمین را به نوآموزان نمایش دهید و از آن‌ها بخواهید این فعالیت را تقلید کنند.

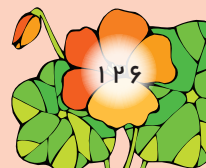
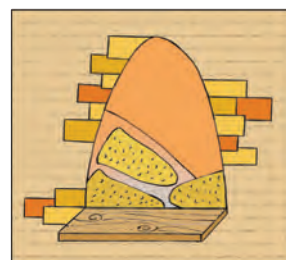
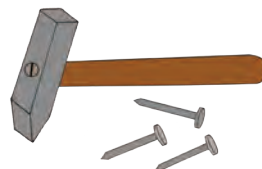
صد
آفرین



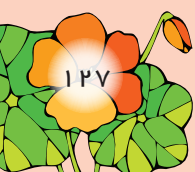
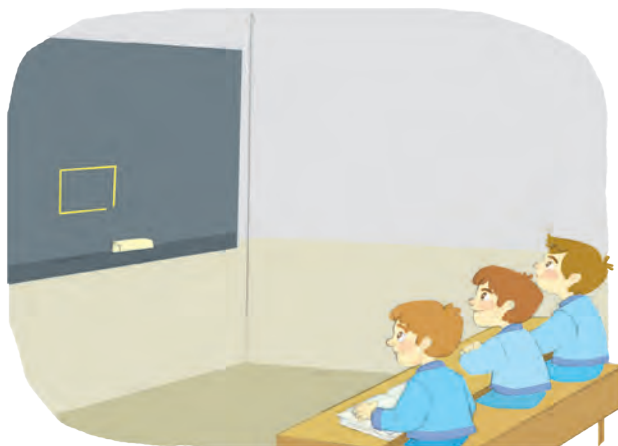
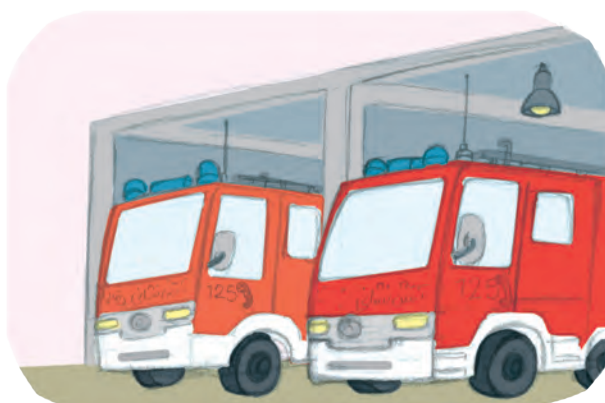
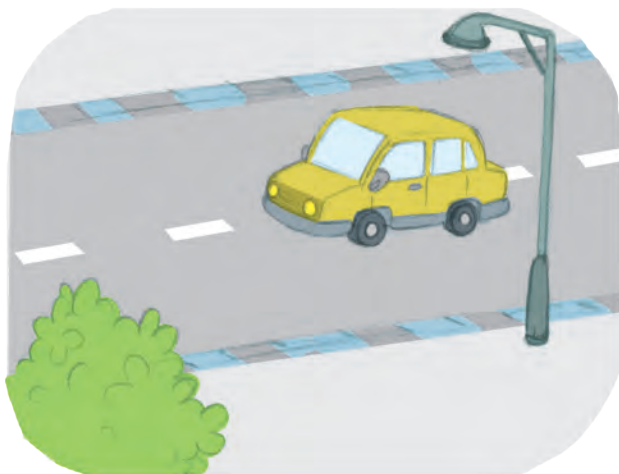
تمرین های دوره ای



● تصویرهای مناسب را به هم وصل کن.

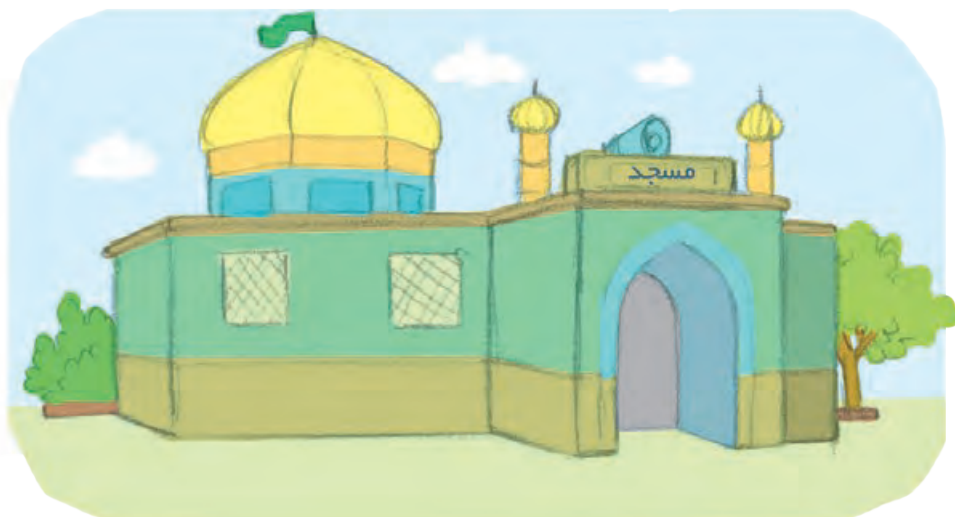


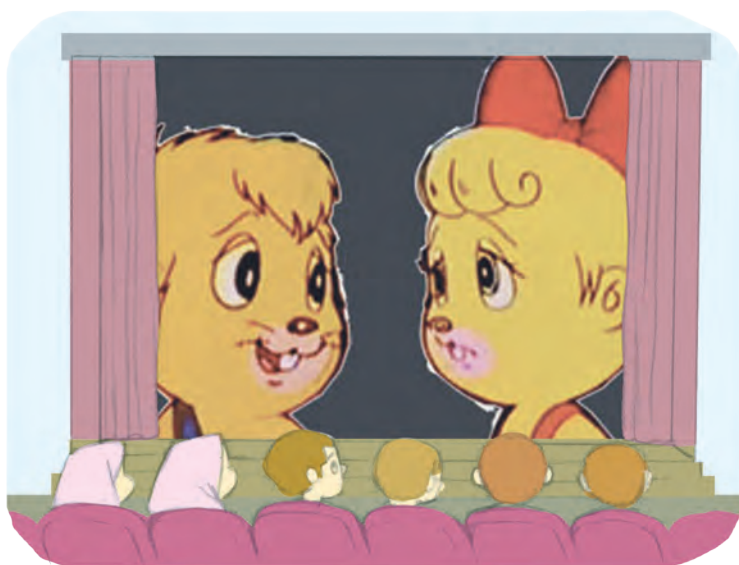
● با استفاده از تصویرهای شماره (۱) صفحه ضمیمه، هر فرد را در محلّ کارش بچسبان.



صد
آفرین







بین و گوش کن



بگرد و پیدا کن



● تصویر مدرسه را علامت بزن.



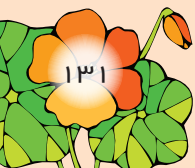
● راهی که مهدی را به مدرسه می‌رساند، رنگ آبی بزن.



بین و مثل من بگو



صد
آفرین



اگه گفتی؟



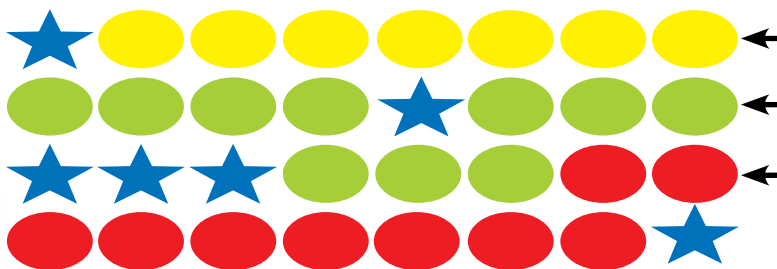
● در این تصویر، مریم کجا درس می خواند؟



نشان بده و بگو



● با کشیدن خط روی گردی قرمز، مریم را به جایی که در آن درس می خواند، برسان.



صد
آفرین



● دانش آموزان در کجا درس می خوانند؟ تصویر آن را علامت بزن.



● حالا بگو کجا درس می خوانیم؟

کار عملی



گام اول: شرایط بازدید از مدرسه را برای نوآموزان فراهم کنید.

گام دوم: جاهای مختلف مدرسه را برای نوآموزان معرفی نمایید.

گام سوم: پس از معرفی مدرسه و کسانی که در آن کار می کنند از نوآموزان در خصوص فعالیتی که در مدرسه

انجام می دهند، پرسش نمایید.



بین و گوش کن



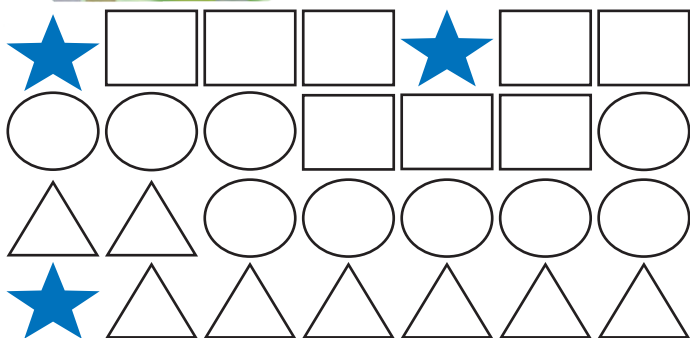
بگرد و پیدا کن



● تصویر بیمارستان را علامت بزن.



● با قرمز کردن گردی ها، دکتر را به بیمارستان برسان.



بین و مثل من بگو



صد
آفرین



اگه گفتی؟



● دکتر کجا کار می کند؟



نشان بده و بگو



● مریم برای خوب شدن سرما خوردگی اش باید به کجا برود؟ او را به آن جا برسان.



● جایی که دکتر در آن جا بیماران را معاینه و درمان می کند، علامت بزن.



● حالا بگو برای درمان بیماری به کجا می رویم؟

آی بازی، بازی، بازی



وسایل مورد نیاز:

● کارت های دید آموز مکان

روش اجرای بازی

گام اول: تصویر مدرسه و بیمارستان را مقابل نوآموزان قرار دهید.

گام دوم: با گفتن نام هر مکان ، نوآموز تصویر آن مکان را نشان دهد.

گام سوم: فعالیت را که در هر مکان انجام می شود را به نوآموزان بگویید و از آن ها بخواهید که مکان فعالیت پرسیده شده را روی تصویر به شما نشان دهند.

سعی کنید ساعتی شاد را برای نوآموزان فراهم کنید.

صد
آفرین



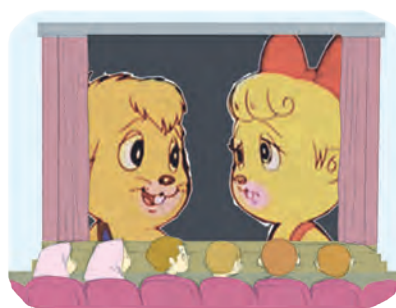
بین و گوش کن



بگرد و پیدا کن



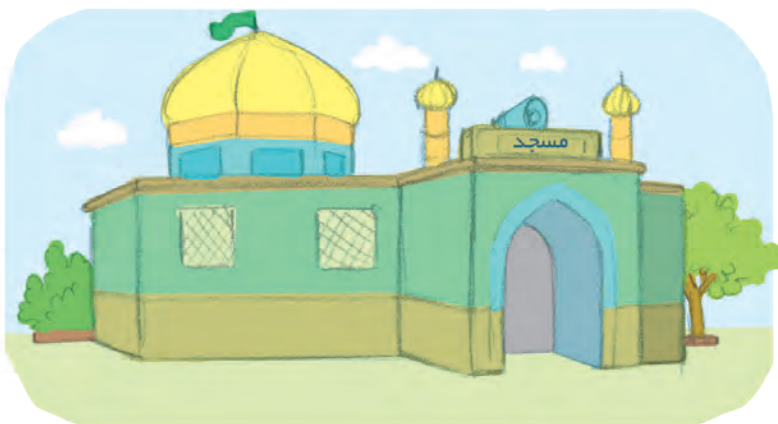
● تصویر مسجد را علامت بزن.



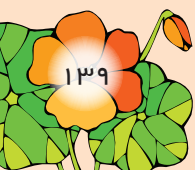
● پدر بزرگ مهدی می خواهد نماز بخواند. با کشیدن خط او را به مسجد برسان.



بین و مثل من بگو



صد
آفرین



اگه گفتی؟



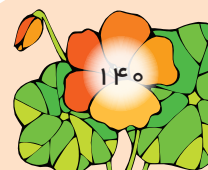
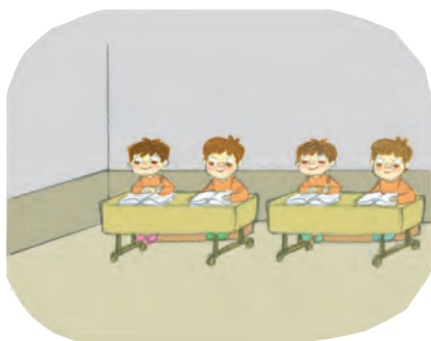
● پدر مهدی در کجا نماز می خواند؟



نشان بده و بگو



● جایی که مهدی در آن نماز می خواند را علامت بزن.



● تصویر نماز خواندن را در مسجد علامت بزن.

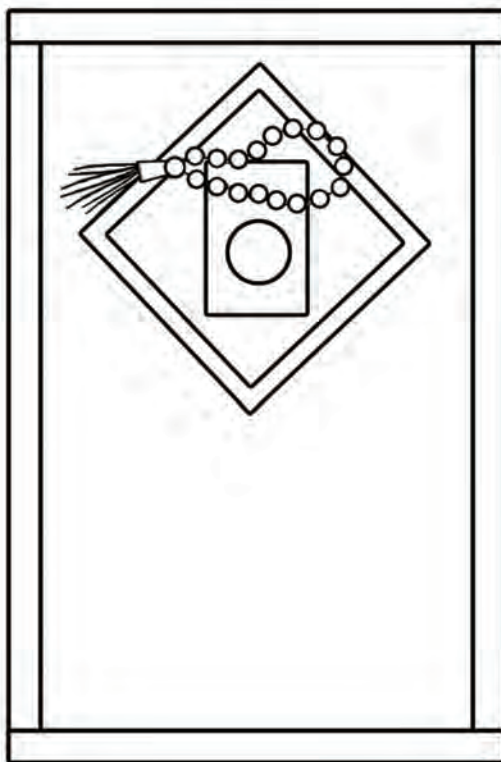


● حالا بگو در مسجد چه کاری انجام می دهیم؟

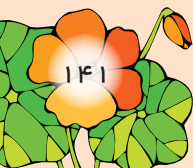
نقاشی، نقاشی



● سجاده نماز را رنگ بزن.



صد
آفرین



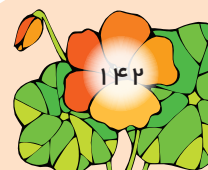
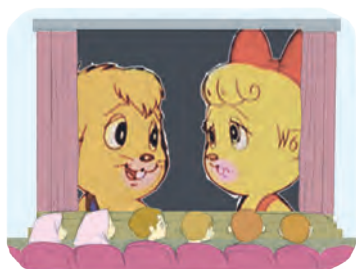
بین و گوش کن



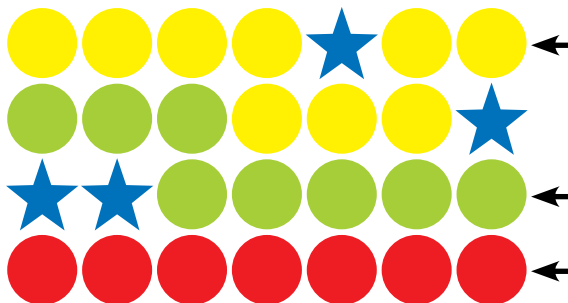
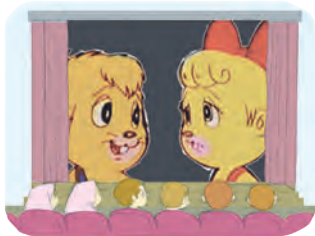
بگرد و پیدا کن



● تصویر سینما را علامت بزن.



● با کشیدن خط زرد رنگ را دنبال کن و مهدی و مریم را به سینما برسان.



ببین و مثل من بگو



فیلم موش و خرگوش



صد
آفرین



اگه گفتی؟



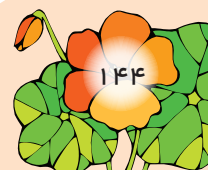
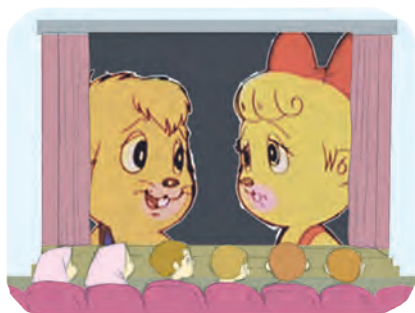
● مهدی در کجا فیلم تماشا می کند؟



نشان بده و بگو



● با کشیدن خط مهدی و مریم را به جایی که می توانند فیلم تماشا کنند، برسان.



● در کدام تصویر بچه‌ها در سینما فیلم می‌بینند؟ آن را علامت بزن.



● حالا بگو کجا فیلم تماشا می‌کنیم؟

کار عملی



گام اول: یک کارتون مناسب را انتخاب نمایید.

گام دوم: با هماهنگی نوآموزان را برای تماشای کارتون به سینما ببرید و یا در مدرسه به نمایش بگذارید.

سعی کنید ساعتی شاد را برای نوآموزان فراهم کنید.

صد
آفرین



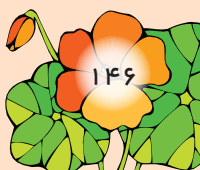
بین و گوش کن



بگرد و پیدا کن



● تصویر پارک را علامت بزن.



● راهی که مهدی را به پارک می‌رساند، رنگ سبز بزن.



بین و مثل من بگو



صد
آفرین



اگه گفتی؟



● مهدی کجا بازی می کند؟



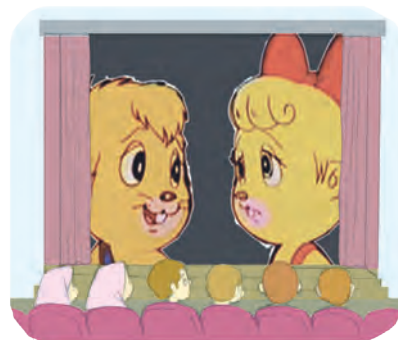
نشان بده و بگو



● با یک خط مریم را به جایی که در آن گردش و بازی می کنیم، برسان.



● مریم در پارک چه کار می کند؟ آن را علامت بزن.



● حالا بگو در تصویری که علامت زدی مریم کجا بازی می کند؟

کار عملی



گام اول: با هماهنگی، نوآموزان را به پارک نزدیک مدرسه ببرید و والدین را نیز برای رفتن به پارک دعوت کنید.

گام دوم: نکاتی که نوآموزان در پارک باید رعایت کنند را به آن‌ها آموزش دهید. مانند صحبت نکردن با غریبه‌ها،

دور نشدن از پدر و مادر و ...

سعی کنید ساعتی شاد را برای نوآموزان فراهم کنید.

صد
آفرین



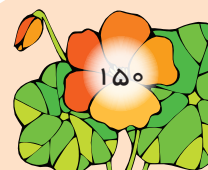
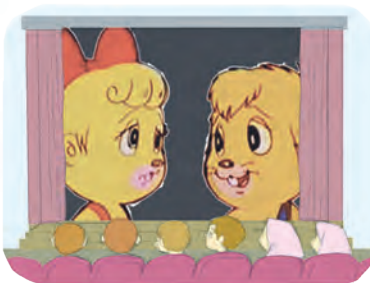
بین و گوش کن



بگرد و پیدا کن



● تصویر فروشگاه را علامت بزن.



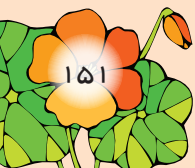
● با کشیدن خط سه گوش های سبز رنگ را دنبال کن و مهدی و مریم را به فروشگاه برسان.



بین و مثل من بگو



صد
آفرین



اگه گفتی؟



● مریم از کجا شلوار می خرد؟



نشان بده و بگو



● راهی که به مهدی کمک می کند تا از فروشگاه لباس بخرد را رنگ بزن.



● جایی که از آن جا کیف می خریم را علامت بزن.



● حالا بگو از کجا لباس و کیف می خریم؟

آی بازی، بازی، بازی



وسایل مورد نیاز:

● کارت های دید آموز مکان (سینما، پارک، مسجد، فروشگاه، مدرسه، بیمارستان)

روش اجرای بازی:

گام اول: تصویر مکان های آموزش داده شده را مقابل نوآموزان قرار دهید. در هر بار حد اکثر ۳ تصویر

گام دوم: با گفتن نام هر مکان ، نوآموز تصویر آن مکان را نشان دهد.

گام سوم: فعالیتی را که در هر مکان انجام می شود را به نوآموزان بگویید و از آن ها بخواهید که پس از نام بردن

هر مکان، تصویر مکان مورد نظر را به شما نشان دهند.

سعی کنید ساعتی شاد را برای نوآموزان فراهم کنید.

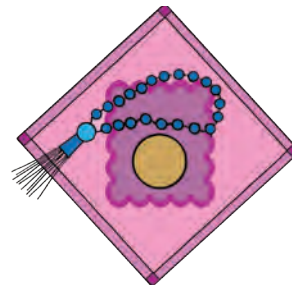
صد
آفرین



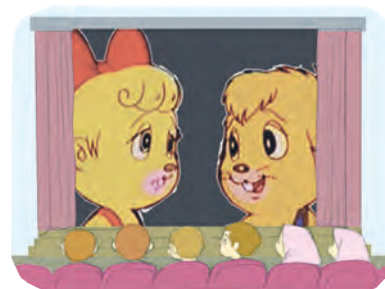


تمرین‌های دوره‌ای

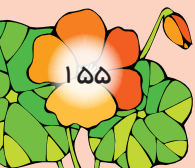
● هر تصویر را به مکان مربوط به خودش وصل کن.

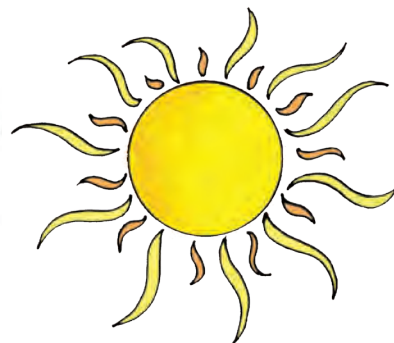


● تصویر پارک را علامت بزن.



● هر تصویر را به مکان مربوط به خودش وصل کن.





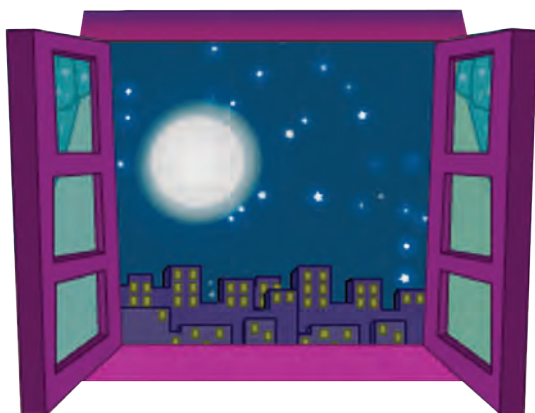
بین و گوش کن



بگرد و پیدا کن



● تصویر روز را علامت بزن.



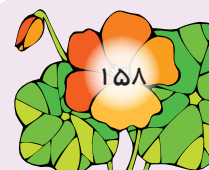
صد
آفرین



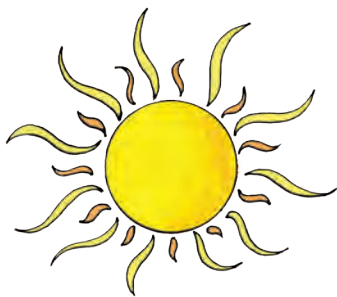
● در تصویر مهدی چه وقتی به پارک رفته است؟ آن را به تصویر مناسب وصل کن.



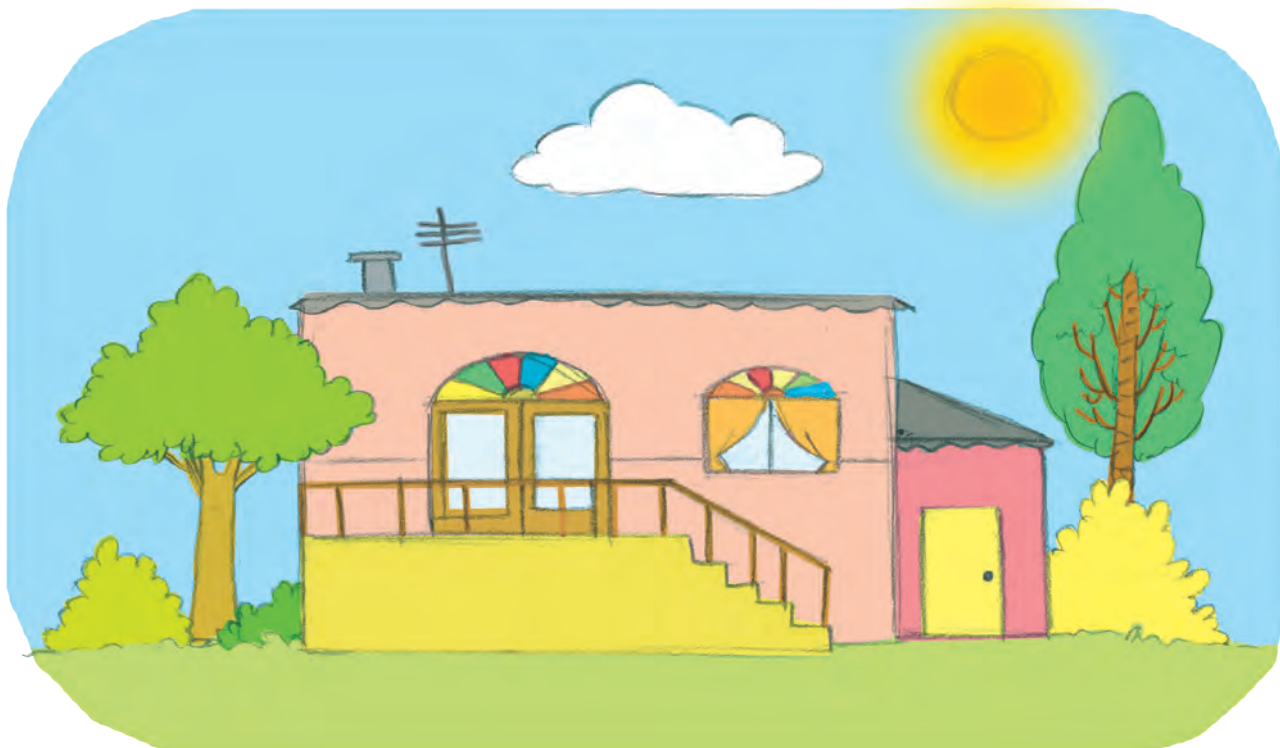
● با کشیدن خط وقتی را که صبحانه می خوریم به تصویر مناسب وصل کن.



● وقتی روز است در آسمان چه می بینید؟ آن را علامت بزن.



ببین و مثل من بگو



صد
آفرین



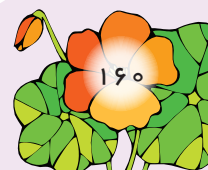
اگه گفتی؟



● چه وقت خورشید را در آسمان می بینی؟



● اگر این خط را با انگشت دنبال کنی چه وقتی را می بینی؟



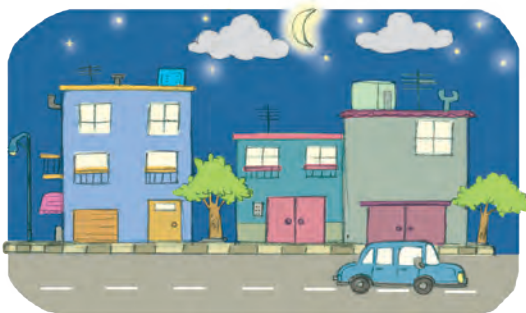
بین و گوش کن



بگرد و پیدا کن



● تصویر شب را علامت بزن.



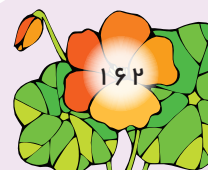
صد
آفرین



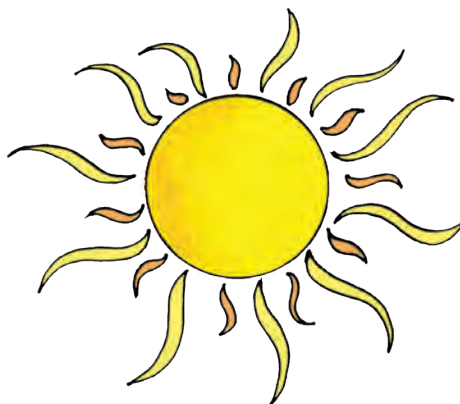
● مریم در چه موقعی خوابیده است؟ با کشیدن خط او را به تصویر مناسب وصل کن.



● با کشیدن خط وقتی را که شام می خوریم، به تصویر مناسب وصل کن.



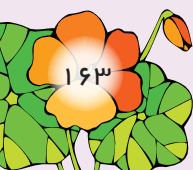
● وقتی شب است در آسمان چه می بینی؟ آن را علامت بزن.



بین و مثل من بگو



صد
آفرین



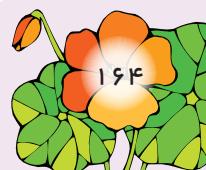
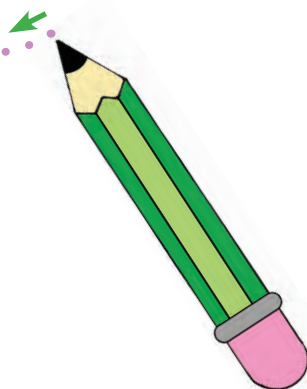
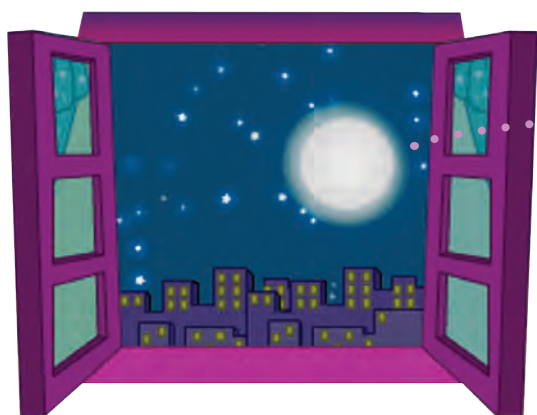


اگه گفتی؟

● چه وقت ماه و ستاره را در آسمان می بینی؟

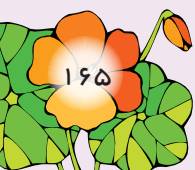


● اگر این خط را پر رنگ کنی چه وقتی را می بینی؟





● کدام یک از کارهای زیر را در شب انجام می دهیم؟ برای آن ماه و ستاره بچسبان.



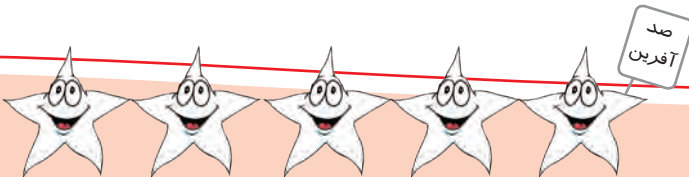
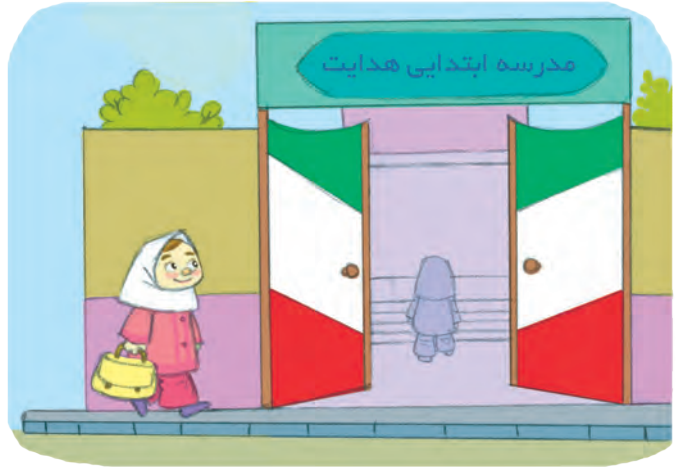
صد
آفرین





تمرین‌های دوره‌ای

● خورشید و ماه را در تصویر مناسب بچسبان.



● تصاویرهای شماره‌ی ۱ صفحه‌ی ۱۲۷



● صفحه‌ی ۱۶۵ و ۱۶۶

