

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ وَعَجِّلْ فَرَجَهُمْ



Work Book 2

پایه هشتم

دوره‌ی اول متوسطه پیش حرفه‌ای

وزارت آموزش و پرورش
سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور

برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تألیف : معاونت برنامه‌ریزی آموزشی و توان‌بخشی

گروه برنامه‌ریزی آموزشی درسی دوره اول و دوم متوسطه حرفه‌ای

نام کتاب : انگلیسی (کتاب کار) پایه هشتم دوره‌ی اول متوسطه پیش حرفه‌ای - کد ۵۸۱۱۱

مؤلفان : مرجان سلیمی، منیژه سلیمی

مدیر امور فنی و چاپ : احمدرضا امینی

آماده‌سازی و نظارت بر چاپ و توزیع : اداره‌ی کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی

تهران: خیابان ایرانشهرشمالی - ساختمان شماره‌ی ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)

تلفن : ۸۸۸۳۱۱۶۱-۹، دورنگار : ۸۸۳۰۹۲۶۶، کدپستی : ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹

وبسایت : www.chap.sch.ir

امور فنی و آماده‌سازی : زهرا محمد نظامی

تصویرگر : طاهر شعبانی

صفحه‌آرا : معصومه چهره‌آرا ضیابری

طراح جلد : مریم کیوان

امور فنی رایانه‌ای : راحله زادفتح اله، حمید ثابت کلاچاهی

ناشر : شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران - تهران - کیلومتر ۱۷ جاده‌ی مخصوص کرج -

خیابان ۶۱ (دارویخش) تلفن : ۴۴۹۸۵۱۶۱-۵، دورنگار : ۴۴۹۸۵۱۶۰

صندوق پستی : ۳۷۵۱۵-۱۳۹

چاپخانه : شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران «سهامی خاص»

نوبت چاپ و تاریخ انتشار : هشتم ۱۳۹۹

شابک : ۹۶۴-۰۵-۱۶۴۵-۷



بسمه تعالی

فرایند تولید برنامه درسی مجموعه فعالیت‌های نظام‌مند و طرح‌ریزی شده‌ای است، که تلاش دارد ابعاد چهارگانه زیر نظام برنامه درسی (طراحی، تدوین، اجرا و ارزشیابی) را در یک فعالیت منسجم، هماهنگ با غایت و اهداف نظام تعلیم و تربیت رسمی سازماندهی نماید. در تدوین محتوای کتب دانش‌آموزان با نیازهای ویژه که بخشی از فرایند برنامه‌ریزی درسی است، سعی شده تا ملاحظات ساحت‌های تربیتی حاکم بر فلسفه تعلیم و تربیت که ناظر بر رشد و توانمندی دانش‌آموزان برای درک و فهم دانش پایه و عمومی، کسب مهارت‌های دانش‌افزایی، به‌کارگیری شیوه تفکر علمی و منطقی، توان تفکر انتقادی، آمادگی جهت بروز خلاقیت و نوآوری و نیز کسب دانش، بینش و تفکر فناورانه برای بهبود کیفیت زندگی است، مورد توجه قرار گیرد. این محتوا با فراهم نمودن فرصت‌های مناسب برنامه درسی ضمن تأکید بر انعطاف در عین ثبات و همه‌جانبه‌نگری و توجه به هویت ویژه متریبان با نیازهای خاص، زمینه‌ساز دستیابی دانش‌آموزان به کسب شایستگی‌های لازم (توانمندی‌ها، مهارت‌ها) می‌باشد.

امید است این محتوا در تحقق اهداف مؤثر باشد و معلمان عزیز و گرامی با بهره‌گیری از این کتاب بتوانند فراگیران را در دستیابی به صلاحیت‌های فردی و اجتماعی یاری نمایند. این کار بزرگ حاصل همکاری صمیمانه کارشناسان سازمان آموزش و پرورش کودکان استثنایی و گروه‌های تألیف کتاب‌های درسی می‌باشد، شایسته است از تلاش و مساعی این عزیزان و همکاران سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت متبوع که در مراحل چاپ و آماده‌سازی ما را یاری داده‌اند، تقدیر و تشکر نمایم. در اینجا از همه همکاران و صاحب‌نظران درخواست می‌نمایم، تا نظرات و پیشنهادهای خود را در خصوص این محتوا به این سازمان منعکس نماید.

**معاون وزیر و رییس سازمان
آموزش و پرورش استثنایی کشور**

In the Name of God, the Compassionate, the Merciful

Table of Contents

Unit	Theme 2: My house and Shopping	Words	The alphabet	Page
1	Topic 1: Where I live (1A)	house, apartment, street, address	H	1
2	Topic 1: Where I live (1B)	Corridor, Parking, roof, yard	I	5
3	Topic 2: Good Morning (2A)	bedroom, bathroom, living room, kitchen	J	9
4	Topic 2: Good Morning (2B)	bed, sofa, table, oven, sink	K	13
5	Topic 2: Good Morning (2C)	cook, eat, wash, brush, sleep	L	18
6	Topic 3: I'm in the Bathroom (3A)	water, tissue, comb, shower, shampoo	M	24
7	Topic 3: I'm in the Bathroom (3B)	toilet, soap, toothbrush, toothpaste, mirror	N	28
8	Topic 4: What I wear (4A)	dress, jeans, socks, T-shirt	O	33
9	Topic 4: What I wear (4B)	Pajamas, shoes, underwear, sweat shirt	P	37
	Review		H-P	