

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

اللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰی مُحَمَّدٍ وَّآلِ مُحَمَّدٍ وَّعَجِّلْ فَرَجَهُمْ



Student Book 2

پایه هشتم
دوره‌ی اوّل متوسطه پیش حرفه‌ای

وزارت آموزش و پرورش
سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور

برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تألیف : معاونت برنامه‌ریزی آموزشی و توان‌بخشی، گروه برنامه‌ریزی آموزشی و

درسی دوره اول و دوم متوسطه حرفه‌ای

نام کتاب : انگلیسی پایه هشتم دوره‌ی اول متوسطه پیش حرفه‌ای - کد ۵۸۱۰۱

مؤلفان : مرجان سلیمی، منیژه سلیمی

مدیریت تولید : احمدرضا امینی

آماده‌سازی و نظارت بر چاپ : اداره‌ی کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی

تهران: خیابان ایرانشهرشمالی - ساختمان شماره‌ی ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)

تلفن: ۹-۸۸۸۳۱۱۶۱، دورنگار: ۹۲۶۶-۸۸۳۰، کدپستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹

وب سایت: www.chap.sch.ir

هماهنگی امور هنری : محبت‌الله همتی

امور تولید : علی نجمی

امور فنی : زهرا محمد نظامی

تصویرگر : طاهر شعبانی

صفحه‌آرا : راحله زادفتح‌اله

امور فنی رایانه ای : ناهید خیام‌باشی

ناشر : شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران : تهران - کیلومتر ۱۷ جاده‌ی مخصوص کرج -

خیابان ۶۱ (داروپخش) تلفن: ۵-۴۴۹۸۵۱۶۱، دورنگار: ۴۴۹۸۵۱۶۰

صندوق پستی: ۳۷۵۱۵-۱۳۹

چاپخانه: شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران «سهامی خاص»

نوبت چاپ و تاریخ انتشار: هشتم - ۱۳۹۹

شابک: X-۱۶۸۳-۵-۹۶۴



بسمه تعالی

فرایند تولید برنامه درسی مجموعه فعالیت‌های نظام‌مند و طرح‌ریزی شده‌ای است، که تلاش دارد ابعاد چهارگانه زیر نظام برنامه درسی (طراحی، تدوین، اجرا و ارزشیابی) را در یک بافت منسجم، هماهنگ با غایت و اهداف نظام تعلیم و تربیت رسمی سازماندهی نماید.

در تدوین محتوای کتب دانش‌آموزان با نیازهای ویژه که بخشی از فرایند برنامه‌ریزی درسی است، سعی شده تا ملاحظات ساحت‌های تربیتی حاکم بر فلسفه تعلیم و تربیت که ناظر بر رشد و توان‌مندی دانش‌آموزان برای درک و فهم دانش پایه و عمومی کسب مهارت‌های دانش‌افزایی، به کارگیری شیوه تفکر علمی و منطقی، توان تفکر انتقادی آمادگی جهت بروز خلاقیت و نوآوری و نیز کسب دانش، بینش و تفکر فناورانه برای بهبود کیفیت زندگی است، مورد توجه قرار گیرد. این محتوا با فراهم نمودن فرصت‌های مناسب برنامه درسی ضمن تاکید بر انعطاف در عین ثبات و همه‌جانبه‌نگری و توجه به هویت ویژه متریبان با نیازهای خاص، زمینه ساز دستیابی دانش‌آموزان به کسب شایستگی‌های لازم (توان‌مندی‌ها، مهارت‌ها) می‌باشد. امید است این محتوا در تحقق اهداف موثر باشد و معلمان عزیز و گرامی با بهره‌گیری از این کتاب بتوانند فراگیران را در دستیابی به صلاحیت‌های فردی و اجتماعی یاری نمایند.

این کار بزرگ حاصل همکاری صمیمانه کارشناسان سازمان آموزش و پرورش کودکان استثنایی و گروه‌های تالیف کتاب‌های درسی می‌باشد، شایسته است از تلاش و مساعی تمامی این عزیزان و همکاران سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت متبوع که در مراحل چاپ و آماده‌سازی ما را یاری داده‌اند، تقدیر و تشکر نمایم. در اینجا از همه همکاران و صاحب‌نظران درخواست می‌نمایم، تا نظرات و پیشنهادهای خود را در خصوص این محتوا به این سازمان منعکس نمایند.

معاون وزیر و رییس سازمان

آموزش و پرورش استثنایی کشور

In the Name of God, the Compassionate, the Merciful

Table of Contents

Unit	Theme 2: My house and shop- ping	Purpose	Words	Numbers	The Alphabet	Page
	Review	Exchanging greet- ing	Words in Book 1	1-25	A-G	2
1	Topic 1: Where I live (1A)	Asking and answer- ing questions about addresses	house, apart- ment, street, address	26-30	H	5
2	Topic 1: Where I live (1B)	Describing parts of a home	corridor, parking. roof, yard	40, 50, 60, 70, 80	I	10
3	Topic 2: Good Morn- ing (2A)	Naming each room in a house or apartment, using imperatives, and asking for and tell- ing the time	bedroom, bathroom, living room, kitchen		J	16
4	Topic 2: Good Morn- ing (2B)	Identifying house- hold furnishings and asking for and telling the time	bed, sofa, table, oven, sink		K	20
5	Topic 2: Good Morn- ing (2C)	Describing morning routines, describ- ing the use of each room, using impera- tives and asking for and telling the time	cook, eat, wash, brush, sleep		L	24

6	Topic 3: I'm in the Bathroom (3A)	Identifying appliances in the bathroom and using possessives & imperatives	water, tissue, comb, shower, shampoo		M	28
7	Topic 3: I'm in the Bathroom (3B)	Identifying appliances in the bathroom and using possessives & imperatives	toilet, soap, toothbrush, toothpaste, mirror		N	32
8	Topic 4: What I wear (4A)	Describing of shopping and the different parts of clothes	dress, jeans, socks, T-shirt		O	37
9	Topic 4: What I wear (4B)	Identifying a difference between formal clothes and informal clothes	pajamas, shoes, underwear, sweat-shirt		P	41
Saying Farewells						46
words list						47