



کلمه‌های پرسشی

”چه چیزی / چه چیزهایی“

دانش‌آموزان با درک مفهوم و کاربرد کلمه‌ی پرسشی "چه چیزی" پرسش و پاسخ مناسب را بیان کنند، بخوانند و بنویسند.

دانش‌آموزان با درک مفهوم و کاربرد کلمه‌ی پرسشی "چه چیزهایی" پرسش و پاسخ مناسب را بیان کنند، بخوانند و بنویسند.



بازی کنید و بیاموزید

معلم یک شیء (اسباب‌بازی، خوراکی، میوه و ...) را در یک جعبه یا کیسه‌ای که داخلش دیده نمی‌شود قرار می‌دهد. جمله‌ی پرسشی این "چه چیزی" است؟ را روی تابلو با برجسته کردن "چه چیزی" می‌نویسد. جعبه یا کیسه را در اختیار هر یک از دانش‌آموزان قرار می‌دهد تا با لمس کردن، بوییدن و ... نام شیء را بعد از پرسش حدس بزنند. به تناوب با تغییر شیء داخل جعبه نقش پرسش‌گر به دانش‌آموز دیگری داده می‌شود و پرسش و پاسخ صورت می‌گیرد.

این چه چیزی است؟ سیب / گردو / توپ / بادام

چه چیزی کوچک و سفت است؟ گردو / بادام

معلم هم‌معنایی و موقعیت کاربرد کلمه‌های "چی" و "چه چیزی" را به دانش‌آموزان یادآور می‌شود.

از کلمه‌ی پرسشی "چه چیزهایی" برای پرسش از موارد جمع استفاده شود و مفهوم و کاربرد آن به دانش‌آموزان آموزش داده شود.

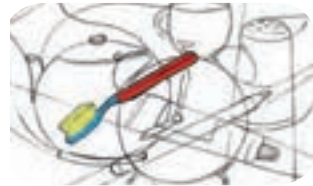
چه چیزهایی در کیسه است؟ سیب و توپ و ...



ببینید، بشنوید و بگویید.



الف:



چه چیزی (چی)



همکار و والدین گرامی، برای انجام دادن این تمرین به روش زیر عمل کنید:

- ۱- توجه دانش‌آموزان را به نماد کلمه‌ی پرسشی "چه چیزی" جلب کنید.
- ۲- هر تصویر را به دانش‌آموزان نشان دهید و با نشان دادن نماد و کلمه‌ی پرسشی "چه چیزی" نام آن را سؤال کنید: "این چه چیزی است؟"
- ۳- دانش‌آموزان را برای دادن پاسخ مناسب راهنمایی کنید.
- ۴- از دانش‌آموزان بخواهید در تعامل با شما یا دوستانش با به کارگیری کلمه‌ی پرسشی "چه چیزی" پرسش و پاسخ انجام دهند.

ب:



چه چیزهایی



همکار و والدین گرامی، برای انجام دادن این تمرین به روش زیر عمل کنید:

- ۱- توجه دانش‌آموزان را به نماد کلمه‌ی پرسشی «چه چیزهایی» جلب کنید.
- ۲- هر تصویر را به دانش‌آموزان نشان دهید و بر این نکته که تعداد آن‌ها بیشتر از یکی است، اشاره کنید.
- ۳- با نشان دادن نماد کلمه‌ی پرسشی «چه چیزهایی» نام آن‌ها را سوال کنید:
چه چیزهایی می‌پزند؟ / ما چه چیزهایی می‌پوشیم؟ / چه چیزهایی چرخ دارند؟
ما چه چیزهایی را می‌خوریم؟ / چه چیزهایی افتادند؟
- ۴- دانش‌آموزان را برای دادن پاسخ مناسب راهنمایی کنید.
- ۵- از دانش‌آموزان بخواهید در تعامل با شما یا دوستانشان، با به کارگیری کلمه پرسشی «چه چیزهایی» پرسش و پاسخ انجام دهند.

همکار گرامی، در این تمرین بعد از خواندن جمله‌ها توسط دانش‌آموزان از درک جمله‌ها توسط آن‌ها مطمئن شوید. پیشنهاد می‌شود رونویسی جمله‌ها به عنوان تکلیف منزل به دانش‌آموزان داده شود.



با صدای بلند بخوانید.



پرسش: این چه چیزی است؟

پاسخ: این فرفره است.

پرسش: گربه چه چیزی را می‌اندازد؟

پاسخ: گربه گلدان را می‌اندازد.



پرسش: آرمان و امین چه چیزهایی دارند؟

پاسخ: آرمان و امین توپ دارند.

پرسش: ما چه چیزهایی داریم؟

پاسخ: ما مرغ و خروس داریم.



پرسش: او چه چیزی خورد؟

پاسخ: او موز خورد.





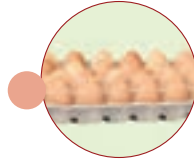
به تصویرها نگاه کنید و پاسخ مناسب هر پرسش را انتخاب کنید.



چه چیزی ایستاد؟



او چه چیزهایی می‌خرد؟



زهره چه چیزی پوشید؟



آن‌ها چه چیزی می‌فروشند؟





پاسخ هر پرسش را به آن وصل کنید.



صادق قرآن می خواند.



مهین چتر دارد.



آهو می دود.



شکلاتها شیرین هستند.



آنها قالی می بافند.



قورباغه می پرد.

مهین چه چیزی دارد؟

آنها چه چیزی می بافند؟

صادق چه چیزی می خواند؟

چه چیزی می پرد؟

چه چیزی می دود؟

چه چیزهایی شیرین هستند؟



با توجه به تصویر جاهای خالی را کامل کنید.

پاسخ

کشاورز پنبه می چیند.

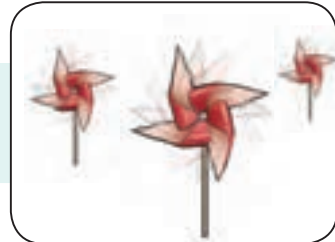
پرسش

کشاورز می چیند؟



فرفره‌ها می چرخند.

..... می چرخند؟



آن‌ها دارو گرفتند.

آن‌ها گرفتند؟



آن‌ها و می خوردند.

آن‌ها چه چیزهایی می خوردند؟



روباه را دید.

روباه چه چیزی را دید؟



باد و را می برد.

باد چه چیزهایی را می برد؟





با توجه به تصویرها برای هر پرسش، پاسخی مناسب بنویسید.



چه چیزی می پرد؟

.....

چه چیزی سرد است؟

.....

بز چه چیزی دارد؟

.....

نَجّار چه چیزهایی می سازد؟

.....

درخت چه چیزهایی دارد؟

.....



با توجه به کلمه‌ی مشخص شده برای هر پاسخ، پرسش مناسب بنویسید.

این کمد است.

؟.....

زهرا کاغذ را می‌برد.

؟.....

نازنین نان و پنیر می‌خورد.

؟.....

ماهی دم و چشم دارد.

؟.....

والدین گرامی؛ هنگام غذاخوردن با فرزندتان، با استفاده از کلمه‌ی پرسشی «چی (چه چیزی)» با او گفت‌وگو کنید.
مانند: چی (چه چیزی) می‌خواهی؟ بابا چی (چه چیزی) برداشت؟

