



ضمیرهای شخصی جدا و پیوسته‌ی  
اول شخص جمع

دانش‌آموزان با درک مفهوم و کاربرد ضمیرهای شخصی جدا و پیوسته‌ی اوّل شخص جمع(ما، — مان)، آن‌ها را در جمله بیان کنند، بخوانند و بنویسند.



### بازی کنید و بیاموزید

معلم به همراه کمک مربی دانش‌آموزان را به دو گروه تقسیم می‌کند و برای اجرای نمایش بازدید از مدرسه و مهمانی آماده می‌شوند. به این صورت که یک گروه به همراه معلم در نقش مهمان از مدرسه‌ی دیگری بازدید می‌کند و گروه دیگر ضمن نشان دادن قسمت‌های مختلف و افراد مدرسه ترکیب‌های "اسم + ضمیر شخصی ما" را با راهنمایی مربی و نشان دادن کارت‌های نوشتاری از قبل آماده شده بیان می‌کنند؛ مانند: **حیاطِ ما / کلاسِ ما / مدیرِ ما / و .....** سپس نقش دو گروه عوض می‌شود و بازی تکرار می‌گردد. بهتر است ترکیب‌های ذکر شده در قالب جمله نیز تکرار و تمرین شوند.

در مرحله‌ی بعد، پس از اطمینان از درک و به کارگیری ترکیب "اسم + ضمیر شخصی ما" صورت متصل ضمیر شخصی ما یعنی « — مان » با همان کلمه‌های قبلی و بر روی تابلو نوشته شوند.  
**حیاطمان / کلاسمان / مدیرمان / و .....**





ببینید، بشنوید و بگویید.

الف:



کمدِ ما



پدرِ ما



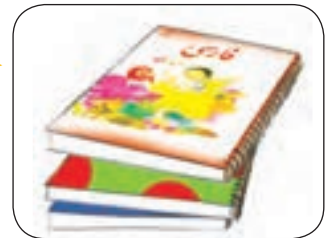
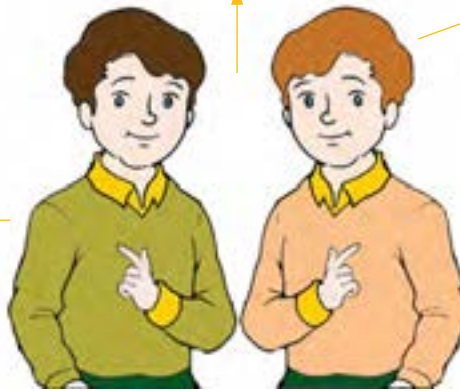
مادرِ ما



آموزگارِ ما



اتاقِ ما



کتابهایِ ما



دوستهایِ ما



کلاسِ ما



همکار و والدین گرامی، برای انجام دادن این تمرین به روش زیر عمل کنید:

۱. توجه دانش‌آموزان را به تعلق هر مورد به پسرها در تصویر جلب کنید.
۲. ترکیب «اسم + ضمیر شخصی "ما"» را در ارتباط با هر تصویر بگویید.
۳. هر ترکیب «اسم + ضمیر شخصی "ما"» را بگویید تا دانش‌آموزان نشان دهند.
۴. از هر دانش‌آموز بخواهید تا با توجه به تصویر ترکیبها را بگوید.

ب:



همکار و والدین گرامی، برای انجام دادن این تمرین به روش زیر عمل کنید:



۱. توجه دانش‌آموزان را به تعلق هر مورد به پسرها در تصویر جلب کنید.
۲. ترکیب «اسم + ضمیر شخصی پیوسته‌ی — "مان"» را در ارتباط با هر تصویر بگویید.
۳. هر ترکیب «اسم + ضمیر شخصی پیوسته‌ی — "مان"» را بگویید تا دانش‌آموزان نشان دهند.
۴. از هر دانش‌آموز بخواهید تا با توجه به تصویر کلمه‌ها را بگوید.
۵. در صورت توانایی دانش‌آموزان کلمه‌ها و ترکیب‌های قسمت‌های الف / ب را در جمله به کار ببرید.



با صدای بلند بخوانید.



۱. ارّه‌ی ما تیز است.

۲. میز ما چهار پایه دارد.

۳. میخ‌هایمان زیاد هستند.

۴. لباسمان آبی است.





با توجه به تصویر، جمله‌ی درست را انتخاب کنید.



دوستِ ما آمد.

ما دوست آمد.



ما دستم را شستیم.

ما دست‌هایمان را شستیم.



دکتر دندانم را کشید.

من دکتر دندان را کشیدم.



من لباسم را پوشیدم.

من لباسمان را پوشیدم.



با توجه به تصویر و کلمه‌های داده شده، جمله‌ها را کامل کنید.

غذایِ ما

ماشینِ ما

عمّه‌یِ ما

عمویِ ما

ناهارِ ما

### گردش خانوادگی ما





با توجه به تصویر و کلمه‌های داده شده، جاهای خالی جمله‌ها را کامل کنید.

لباس‌هایمان

میوه‌هایمان

عکسمان

بچه‌هایمان



ما میوه خریدیم.

این عکس ماست.

من و مادرم ..... را خوردیم.

..... قشنگ است.



لباس‌های ما خیس هستند.

ما دو بچه داریم.

..... خشک نیستند.

ما ..... را بوسیدیم.





با توجه به تصویر، جاهای خالی را کامل کنید.



ما ..... دست‌هایمان ..... را می‌شوئیم.

ما ..... را می‌خوریم.

ما ..... را مسواک می‌کنیم.

ما ..... را می‌پوشیم.

..... نزدیک است.

اسم ..... باغچه‌بان است.



با کلمه‌های داده شده جدول را کامل کنید.



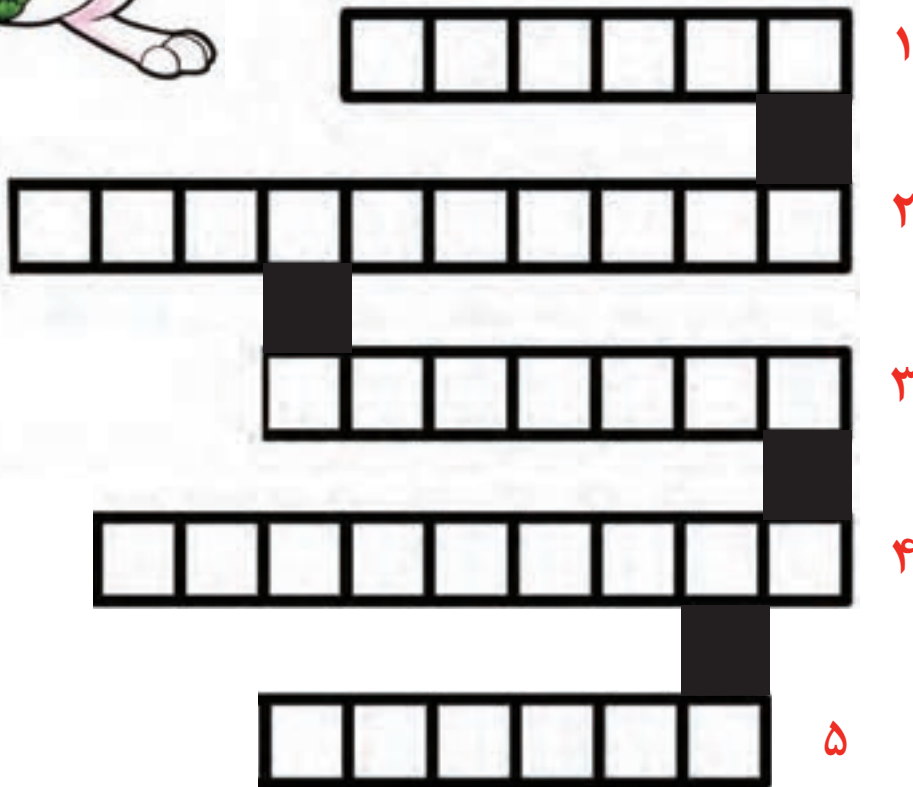
۱- کتابخانه‌ی ..... کتاب دارد

۲- ما ..... را کاشتیم.

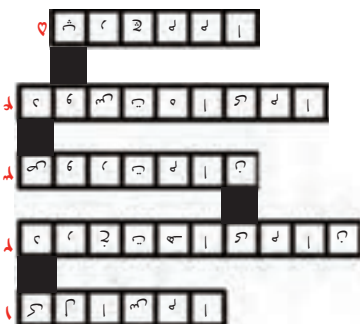
۳- من و خواهرم ..... را نشستیم.

۴- آن‌ها ..... نیستند.

۵- ..... سه رنگ دارد.



پاسخنامه‌ی جدول





با کلمه‌های داده شده، جمله‌ها را کامل کنید.



شهر ما      ماشین‌هایمان      خیابان‌های ما

هوای ما      پدرم و عمویم      روستایم      روستای من

..... آلوده است.

شلوغ هستند. .... زیاد دود می‌کنند.



..... تمیز است. من

را کثیف نمی‌کنم. .... درخت

می‌کارند. .... آلوده نیست.



والدین گرامی؛ با استفاده از شکل جدا و پیوسته ضمیر شخصی «ما» جمله‌هایی را در موقعیت‌های مناسب با فرزندان تکرار و تمرین کنید. مانند: خانه‌ی ما کوچک است. فرشان کثیف نیست.





جمله بنویسید.

من توپ دارم.

..... توپ من

..... توپم



ما خاله داریم.

..... خاله‌ی ما

..... خاله مان



.....

.....

.....

