

دانش‌آموزان با درک مفهوم و کاربرد ضمیرهای شخصی جدا و پیوسته دوم شخص مفرد (تو، تـ) ، آن‌ها را در جمله بیان کنند، بخوانند و بنویسند.



بازی کنید و بیاموزید

معلم با اشاره به وسایل، اندام‌ها و ... یکی از دانش‌آموزان ترکیب‌ها / جمله‌هایی با تأکید بر ترکیب‌های " اسم + ضمیر شخصی تو" بیان می‌کند. ترکیب‌های جمله‌ها توسط معلم روی تابلو نوشته می‌شود؛ مانند:

کیفِ تو / موهاییِ تو / میزِ تو

کیفِ تو بزرگ است. / موهاییِ تو کوتاه است. / میزِ تو جامدادی دارد.

با راهنمایی معلم مانند آنچه در بالا گفته شد دوباره توسط دو دانش‌آموز دیگر انجام می‌شود.

در مرحله‌ی بعد، پس از اطمینان از درک و به کارگیری ترکیب "اسم + ضمیر شخصی تو"، صورت متصل ضمیر "شخصی تو یعنی تـ" با همان کلمه‌های قبلی تمرین و بر روی تابلو نوشته شود.

کیفَت / موهائِیت / میزَت

من کیفَت را برداشتم. / موهائِیت کوتاه است. / تو میزَت را جلو بردی.





ببینید، بشنوید و بگویید.

الف:



دستِ تو



چشم‌های تو



کیفِ تو



روپوشِ تو



شلوارِ تو



پاهای تو



همکار و والدین گرامی، برای انجام دادن این تمرین به روش زیر عمل کنید:

۱. توجه دانش‌آموزان را به تعلق هر مورد، به دختر اشاره شده، جلب کنید.
۲. ترکیب " اسم + ضمیر شخصی «تو»" را در ارتباط با هر تصویر بگویید.
۳. هر ترکیب " اسم + ضمیر شخصی «تو»" را بگویید تا دانش‌آموزان نشان دهند.
۴. از هر دانش‌آموز بخواهید تا با توجه به تصویر ترکیب‌ها را بگوید.



ب:

دست



کیفت



چشم‌هایت



شلوارت



روپوشت



پاهایت



همکار و والدین گرامی، برای انجام دادن این تمرین به روش زیر عمل کنید:

۱. توجه دانش‌آموزان را به تعلق هر مورد، به دختر اشاره شده در تصویر، جلب کنید.
۲. ترکیب « اسم + ضمیر شخصی پیوسته‌ی "ت" » را در ارتباط با هر تصویر بگویید.
۳. هر ترکیب « اسم + ضمیر شخصی پیوسته‌ی "ت" » را بگویید تا دانش‌آموزان نشان دهند.
۴. از هر دانش‌آموز بخواهید تا با توجه به تصویر کلمه‌ها را بگوید.
۵. در صورت توانایی دانش‌آموزان، ترکیب‌ها و کلمه‌های قسمت‌های الف / ب را در جمله به کار ببرید.

همکار گرامی، در این تمرین بعد از خواندن جمله‌ها توسط دانش‌آموزان از درک جمله‌ها توسط آن‌ها مطمئن شوید. پیشنهاد می‌شود رونویسی جمله‌ها به عنوان تکلیف منزل به دانش‌آموزان داده شود.



با صدای بلند بخوانید.



این مسواکِ تو است.



آن پیراهنت است.



آن حوله‌ات است.



این جورابِ تو است.



این شانهِی تو است.



آن لیوانت است.





جمله‌ی مناسب هر تصویر را انتخاب کنید.



تو لباسم تمیز است.

تو لباست تمیز است.



خیاط پیراهنِ تو را دوخت.

تو خیاط پیراهن را دوخت.



تو انگشت‌هایت را شمردی.

تو انگشت‌هایمان را شمردی.



مشقت تو را نوشتی.

تو مشقت را نوشتی.

جدول را کامل کنید.



کشورت ←

عموی تو ↓

مداد تو ←

سیبت ←

جوجهی تو ↓

موهایت ←

ا

ت

و

ت

والدین گرامی؛ در هنگام انجام فعالیت‌های روزانه مانند لباس پوشیدن در تعامل با فرزندتان موارد مربوط به این درس را یادآوری کنید. مانند: یقه‌ات را صاف کن. موهای تو مرتب نیست.





به تصویر نگاه کنید و جمله‌ها را با کلمه‌های داده شده کامل نمایید.



پدرت

خواه‌رت

مادرِ تو

پدر بزرگت

برادرهای تو

کتاب می‌خواند.

قایق کاغذی ساخت.

ظرف‌ها را می‌شوید.

میوه‌ها را خوردند.

عصا دارد.



با وصل کردن، جمله‌ها را کامل کنید.

• دست	• را می‌دهد.
• تو پیراهنت	• را پوشیدی.
• معلم جایزه‌ام	• کتیف است.
• مادرت	• پارچه را می‌برد.
• تو مدادهایت را	• شمردی.



با توجه به تصویرها، جمله‌ها را کامل کنید.



.....تو زیبا است.



.....می‌دود.



.....استخوان



.....دانه

