

تمرین‌های یادآوری

۱ فرزندِ گلم، خودت را معرفی کن.

نام: نام خانوادگی:

تاریخ تولد: روز: ماه: سال:

نام پدر:

نام مادر:

نشانی مدرسه:

نشانی خانه:

۲ به کمک حرف‌ها و صداها جدول را کامل کن.

صدا	ـ	ـ	هـ	ـ	ا	و	ی
حرف							
م							
د							

۳ کلمه‌هایی را که نشانه‌ی آخر آن‌ها مثل هم است، کنار هم بنویس.

فرشته - جشن - پاکیزه‌ای - عزیز - بچه - نامه‌ای - زمین - تمیز

.....

.....

۴ برای هر کدام از نشانه‌های چهارشکلی زیر، یک کلمه بنویس.

				ا، ـ، ه، ه
				ای، ی، ی، ای



۱ نام هر تصویر را بنویس.



.....

.....

.....

.....

۲ دسته‌بندی کن.

آب - پیراهن - چای - دوغ - شلوار - شیر - لباس

..... : پوشیدنی‌ها

..... : نوشیدنی‌ها

۳ جمله‌ها را کامل کن.

الف) من، قرآن بخوانم.

ب) نام کشور ما است.

۴ جمله بساز.



..... : خدای مهربان:

..... : حضرت محمد (ص):

..... : ایران عزیز:

دستت درد نکند!





۱ کلمه‌های زیر را با توجه به حرف اول آن‌ها در جدول بنویس.

سنگ - شادی - عزیز - مهربانی - صابون - سرسبز - صدف - نوک -
شاخه - ماهی - علی - نامه‌ای

م	س	ص	ش	ذ	ع
.....
.....

۲ یکی از شکل‌های «ه ه ه» را در جای خالی قرار بده و یک بار از روی آن بنویس.

کو... ستان - م... تابی - ... فته - نگا...

.....

۳ مرتب کن.

خرگوش - زیر - درخت - خانه‌ی - است.

.....

لانه - ساخت - گل - بلبل - کنار.

.....

۴ جدول را مانند نمونه کامل کن.

کلمه	خواندن (تلفظ)	نوشتن (املا)
خواهر	خاهر	خواهر
خواندم		
خواب		

خدا نگهدار!





۱ جمله‌های تصویر را بخوان و بنویس.

..... کنار  است. 

..... زیر  بازی می‌کند. 

..... روی شاخه‌ی  نشسته است و  را تماشا می‌کند. 

۲ سه کلمه بنویس که حرف‌های اوّل و آخر آن‌ها مثل هم باشد. مانند: نان

.....

۳ در کلمه‌های زیر، هر جا لازم است با مداد قرمز، تشدید بگذار.

اره - خیابان - دقت - تغییر - بچه - پایین - مکه - تشکر

۴ درباره‌ی این تصویر، دو جمله بنویس.



.....
.....





۱ تصویر زیر را رنگ بزن و نام چیزهایی را که در آن می بینی، بنویس.



.....

.....

.....

۲ نام و نام خانوادگی سه نفر از هم کلاسی های سال گذشته ات را بنویس.

.....

۳ پاسخ پرسش های زیر را با خط خوانا و زیبا بنویس.

الف) اگر در خیابان یا جای دیگری راه را گم کنی، چه می کنی؟

.....

ب) اگر کتاب دوستت را پیدا کنی، چه می کنی؟

.....

۴ حروف الفبا را به ترتیب، بنویس.

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○



○

○

○



فصل ۱

نهادها

کتاب خانه ی کلاس ما

۱ با توجه به نوشته ی زیر، چهار خطّ اول را از روی درس، با خطّ خوانا و زیبا بنویس.

روز زیبای
.....
.....
.....
.....

۲ درس را بخوان و کلمه هایی را که نشانه ی «ه ه» دارند، بنویس.

.....
.....

۳ چهار کلمه بنویس که با «هم» شروع شده باشد؛ مانند همراه

.....

۴ با هر کلمه، جمله بنویس.

◆ تشکر:
.....
◆ می خواست:
.....
◆ قصّه:
.....
◆ هم کلاس:
.....

خسته نباشی!



۱ با توجه به نوشته‌ی زیر، سه خطّ بعدی را از روی درس، با خطّ خوانا و زیبا بنویس.

بچه‌ها در گروه خود گفت و گو.....

.....

.....

.....

۲ برای هر نشانه، کلمه‌ای از درس پیدا کن و مانند نمونه بنویس.

کلمه	نشانه
احوال‌پرسی،	ح
	س
	ز
	ظ

۳ به آخر کدام یک از این کلمه‌ها می‌توان «ای» اضافه کرد؟ آن‌ها را بنویس.

ایستاده - گروه - رایانه - مجله - نوشته - نگاه - کتاب‌خانه - اشاره - بچه -
نماینده - ویژه

.....

.....

۴ جمله‌ها را کامل کن.



(الف) دانش‌آموزان پیشنهاد خود را روی.....

(ب) بهتر است..... و مجله‌های ویژه‌ی خودمان را بخوانیم.

(پ) کتاب خوب مانند..... خوب است.

دستت درد نکند!



۱

با توجه به نوشته‌ی زیر چهار خطّ بعدی را از روی درس، با خطّ خوانا و زیبا بنویس.

..... نماینده‌ی گروه اوّل گفت: «خیر،

.....

.....

«.....

۲

از روی کلمه‌های درس که در آن‌ها دو حرف «ح»، «س» می‌بینی، یک بار بنویس.

.....

.....

۳

کامل کن.

من کتاب می‌خوانم.

۴

کلمه‌ها را مرتّب کن و جمله را بنویس.

الف) گفت و گو - بچه‌ها - گروه خود - کردند - در.

.....

ب) کتاب‌ها - نیستند - مفید - برخی - از - بچه‌ها - برای.

.....



۱ با توجه به نوشته‌ی زیر، چهار خطّ بعدی را از روی درس، با خطّ خوانا و زیبا بنویس.

آموزگار گفت: «کتاب خوب

 «.....»

۲ نشانه‌های جا افتاده را در متن زیر، قرار بده.

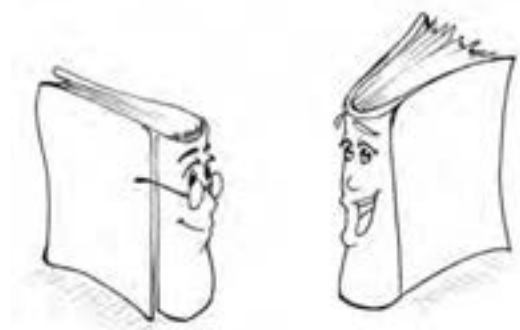
در یکی از رو...های ماه م...ر دانش‌آموزان، آرام و با ن...م وارد کلا...
 شدند.
 آموز...ار پس از سلام و ا...وال‌پرسی، از بچه‌ها خ...ست در گر...ه خود
 قرار بگیرند.

۳ در هر جمله، کلمه‌ی مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.

(الف).....هر گروه آن را با صدای بلند خواند. (نماینده‌ی - نماینده‌ای)
 (ب) محمد.....یک کتاب داستان می‌خواند. (هفته‌ی - هفته‌ای)

۴ به نظر تو این دو کتاب به هم، چه می‌گویند؟

.....



بسیار خوب شد!

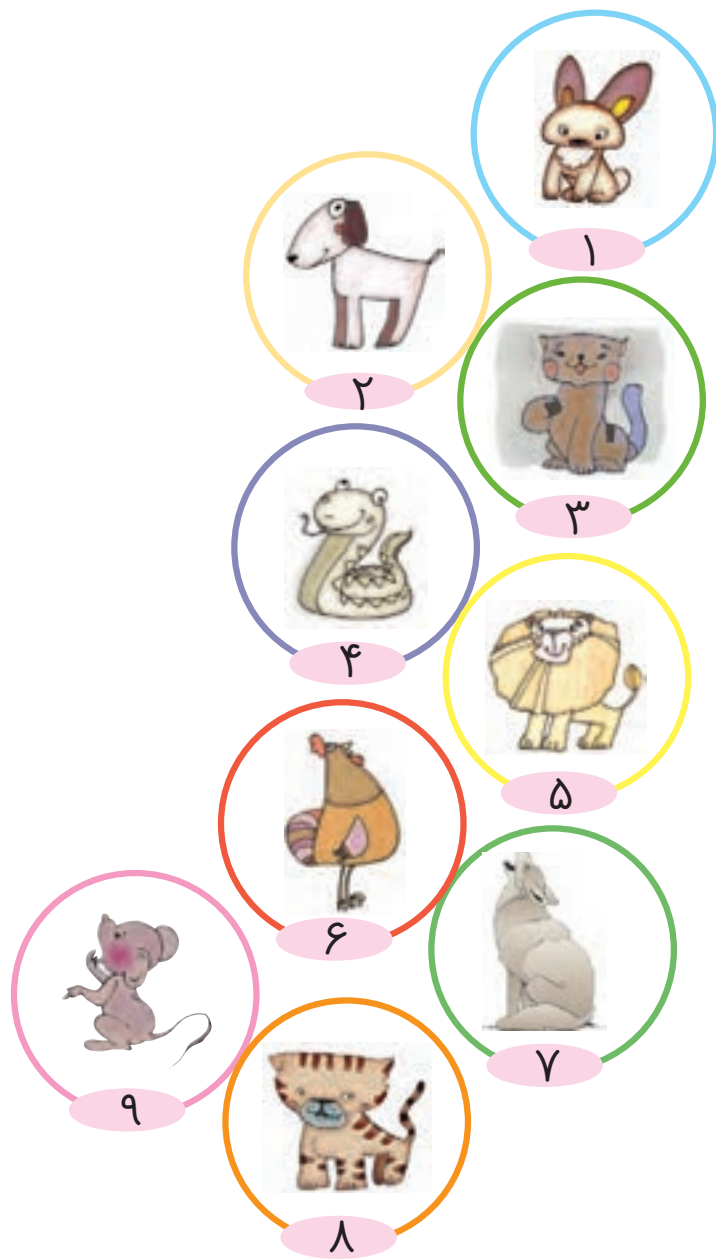
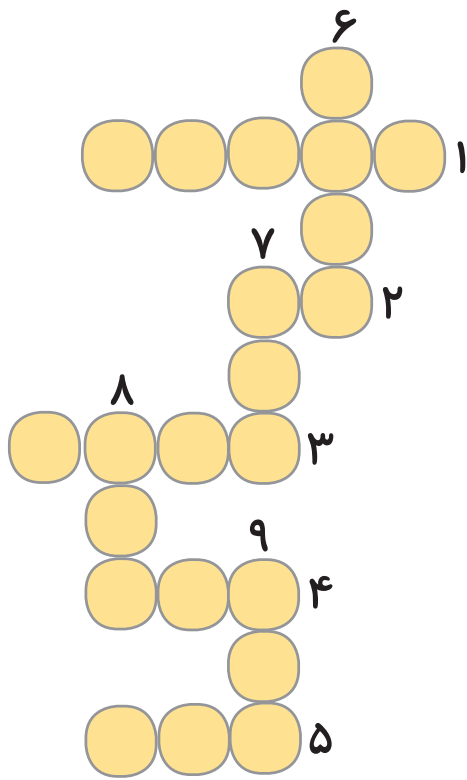


۱ نوشته‌ی زیر را پُر رنگ کن و با خطِ زیبا، بنویس.

به نام خداوندی که دانا و توانا است.



۲ نام هر تصویر را با توجه به شماره‌ی آن، در داخل جدول قرار بده.



مسجد محله‌ی ما

۱ با توجه به نوشته‌ی زیر، سه خطّ بعدی را از روی درس، با خطّ زیبا و خوانا بنویس.

مردم محله‌ی

.....

.....

۲ درس را بخوان و کلمه‌هایی که یکی از نشانه‌های زیر را دارند، بنویس.

ح ح

ج ج

۳ جمله‌های زیر را کامل کن.

♦ به کسی که ادب داشته باشد، با می‌گوییم.

♦ به کسی که سواد داشته باشد، با می‌گوییم.

۴ جمله بنویس.

حوض:

پیش‌نماز:

بسیار خوب شد!



۴

۱

۲

۳

۴

۲۰



۱ با توجه به نوشته‌ی زیر سه خطّ بعدی را از روی درس، با خطّ زیبا و خوانا بنویس.

بعد از نماز.....
.....
.....
.....

۲ کلمه‌هایی که نشانه‌های «ای، ی، ی» را دارند، از درس پیدا کن و بنویس.

.....
.....

۳ معنی کلمه‌های زیر را بنویس.

بادقت:

بادب:

بانظم:

۴ درباره‌ی کتاب خوانی و مطالعه، دو خط بنویس و کلمه‌های «باسواد»، «کتاب» و «بخوانم» را در نوشته‌ات به کار ببر.

.....
.....



۱ با توجه به نوشته‌ی زیر سه خطّ بعدی را از روی درس، با خطّ خوش و خوانا بنویس.

..... هنگامی که مهدی با پدر و مادرش

۲ درس را بخوان و کلمه‌هایی که نشانه‌های زیر را دارند، بنویس.

ه ~ ه

ع ع ع

۳ درس را بخوان و ترکیب‌هایی مانند «شیرینی و شربت» را از درس پیدا کن و بنویس.

.....

۴ راستی، اگر کفش‌هایت بال داشتند، چه اتفاقی می‌افتاد؟ این اتفاق را در سه سطر بنویس.

.....





۱ با توجه به نوشته‌ی زیر سه خطّ بعدی را از روی درس، با خطّ خوش بنویس.

مسجد محلّه‌ی ما کلاس‌های آموزش
.....
.....
.....

۲ با توجه به درس، جاهای خالی را پُر کن.

مردم ما بسیار بودند. کار بنایی مسجد تازه تمام
بود. مردم نماز را به بخوانند. مسجد شده بود.
..... پُر از آب بود.

۳ مانند نمونه، کلمات را دسته‌بندی کن.

خودکار - خوش حال - می‌خواست - گروهی - دوباره - خواهش - خواندن -
گوش - بگویید.

دستور	خورشید	خواهر

۴ با کلمه‌های «همکاری، کنار حوض، گلدان» جمله‌ای زیبا بنویس.

.....
.....





۱ نوشته‌ی زیر را پررنگ کن و خوش خط و زیبا بنویس.

ای خدای مهربان کمک کن که همیشه به یاد تو باشم.



۲ جدول را کامل کن.

	خ		۱
	ش		۲
	ا		۳
	و		۴
	ر		۵
	ی		۶
	م		۷
	ا		۸
	م		۹
	و		۱۰

۱. به تخت خواب هم می‌گویند.

۲. از شیر به دست می‌آید.

۳. خمیری که در تنور پخته می‌شود.

۴. میوه‌ی تابستانی با رنگ‌های سفید و قرمز

۵. حیوانی که زوزه می‌کشد.

۶. نوعی شیرینی

۷. وسیله‌ای جنگی که منفجر می‌شود.

۸. با فریاد می‌آید.

۹. یاری و همکاری

۱۰. از آتش بلند می‌شود.



فصل ۲

بیداشت

خرس کوچولو

۱ چهار سطر اوّل را از روی درس، با خطّ خوش بنویس.

خرس کوچولو بارها

۲ کلمه‌های جدول را از درس پیدا کن و بنویس.

			ل		ع
		ی			ط
	م				ت
	ب				م
ت					ا

۳ مانند نمونه، جاهای خالی را کامل کن.

- ◆ کسی که سواد ندارد، بی سواد است.
- ◆ کسی که هنر ندارد، است.
- ◆ کسی که ندارد، بی حوصله است.

۴ با کلمه‌ی «عَسَل» دو جمله بنویس.





۱ پنج سطر بعدی را از روی درس، با خطّ زیبا و خوانا بنویس.

اما خرس کوچولو

.....

.....

.....

.....

۲ درس را بخوان، کتابت را ببند و کلمه‌هایی را که به یادت مانده، بنویس.

.....

.....

۳ مانند نمونه، دسته‌بندی کن.

خوش حال - خواستم - موز - خواب - وزیر - موش - وفادار - سرو - خوانا - گروهی - مورچه - روشن

خواندن	نوشتن	ابرو	درو

۴ ادامه‌ی داستان زیر را به دلخواه بنویس.

یک روز سعید و امیر به مغازه‌ای رفتند و یک ظرف ماست خریدند. وقتی به خانه برمی‌گشتند، ناگهان ظرف ماست از دست امیر افتاد و همه‌ی ماست روی زمین ریخت

.....

.....





۱ چهار سطر بعدی را از روی درس، با خط خوانا بنویس.

کمی بعد

۲ جمله‌هایی از درس را که در آن کلمات زیر آمده، پیدا کن و بنویس.

بی حوصله:

گنجشک:

درخت:

۳ جدول را کامل کن.

							۱
							۲
							۳
							۴
							۵

۱. کسی که نظم ندارد.

۲. کسی یا چیزی که ارزش دارد.

۳. کسی که سلیقه دارد.

۴. کسی که سواد دارد.

۵. چیزی که مزه دارد.

۴ یک پیام بهداشتی برای دوستان خود، بنویس.

خدا یارت!

