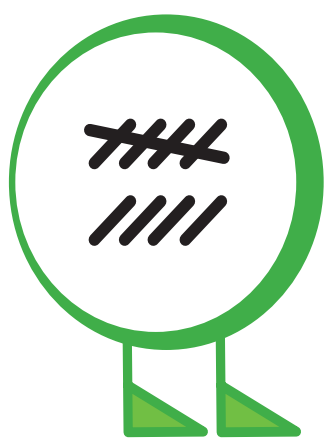
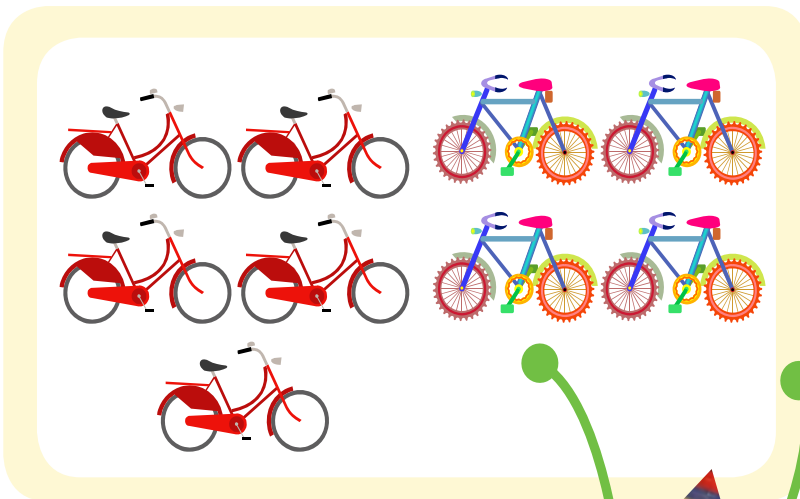
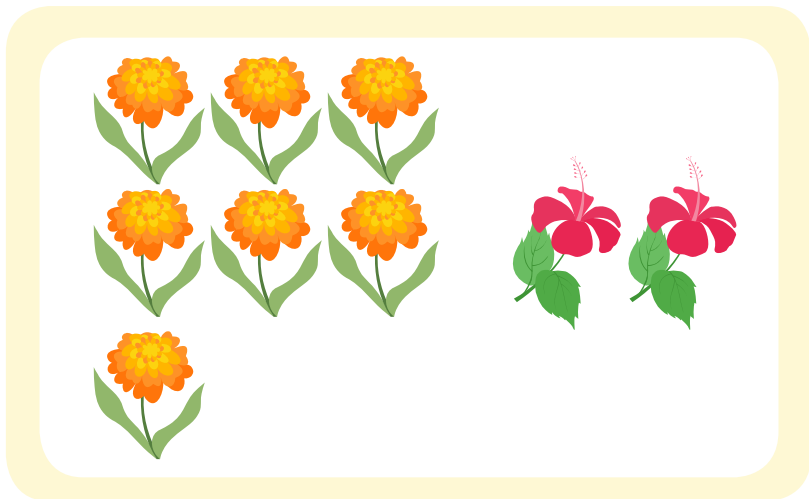
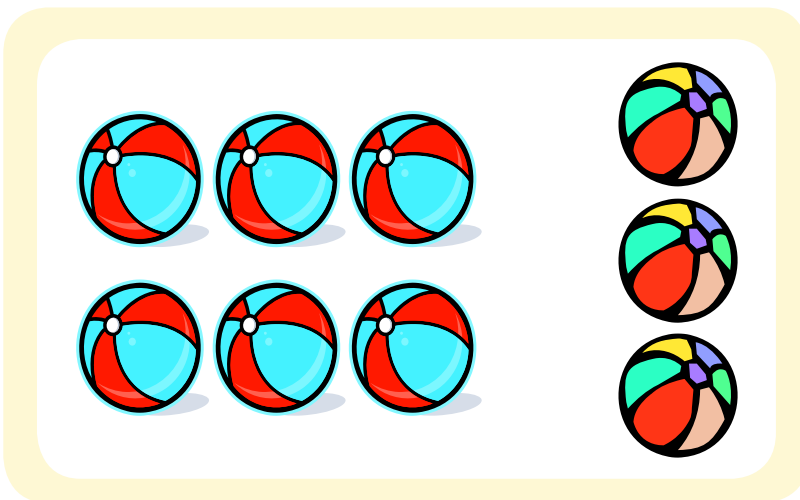
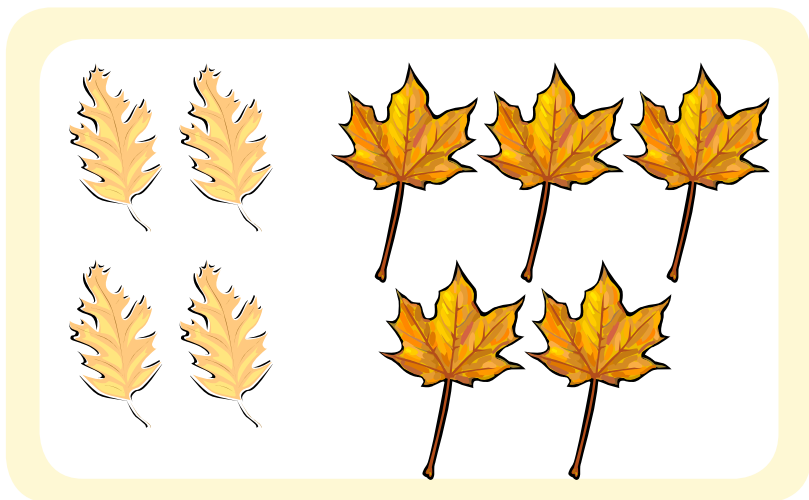


بشمار و بگو

عدد هر قسمت را بگو.



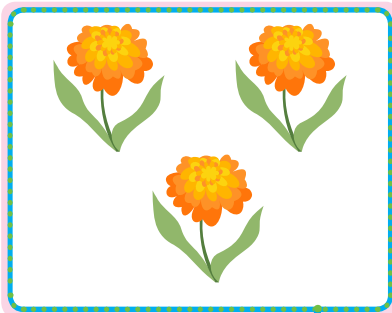
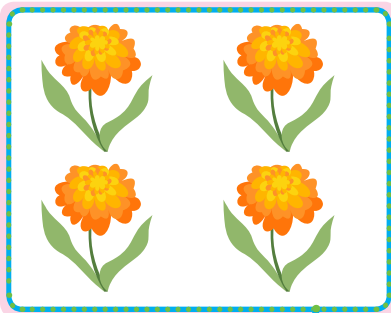
با ابزارها و نمادهای مختلف مثل چینه، چوب خط، تصویر کیک و ... عدد ۹ را به صورت ۵ و ۴ آموزش دهید. همچنین در این فعالیت ترکیب‌های ۲ تایی عدد ۹ نیز مورد نظر است.

به نقطه‌ی شروع و چگونگی نوشتن عدد ۹ و جهت حرکت قلم توجه کنید.

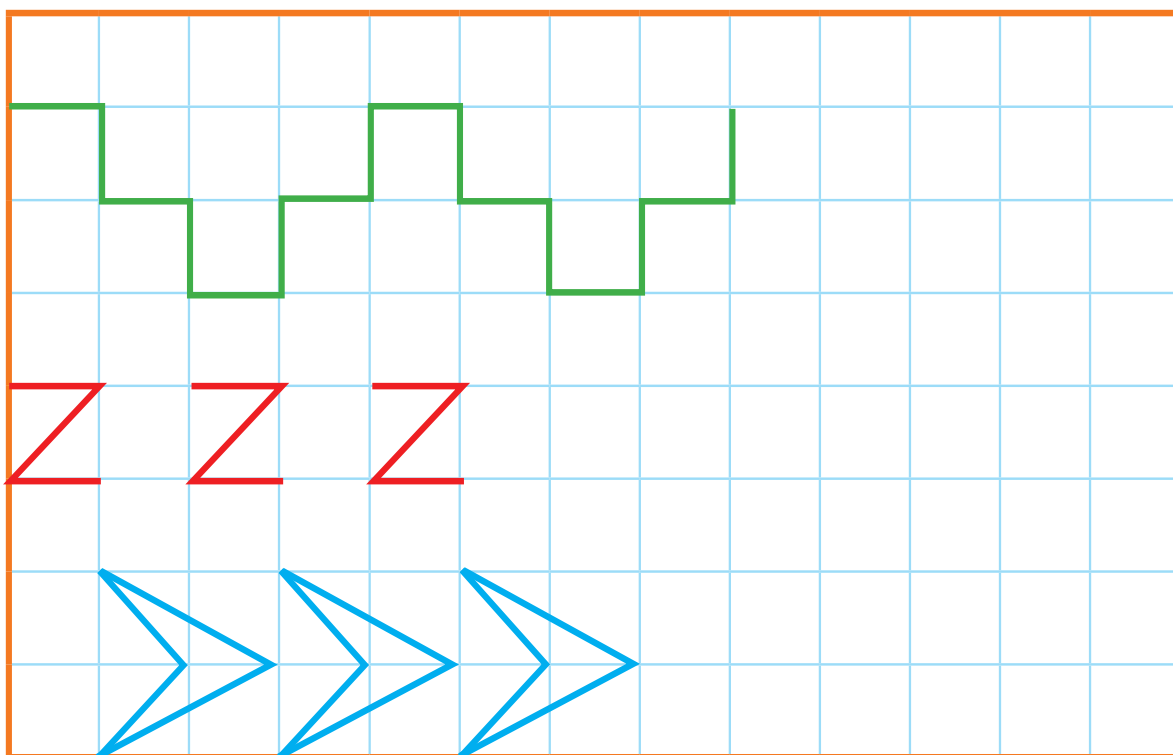
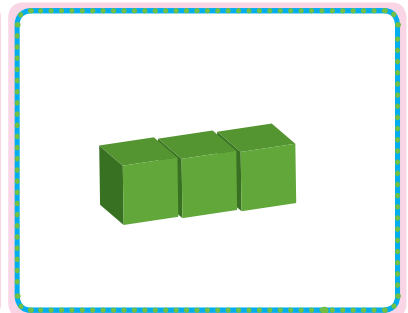
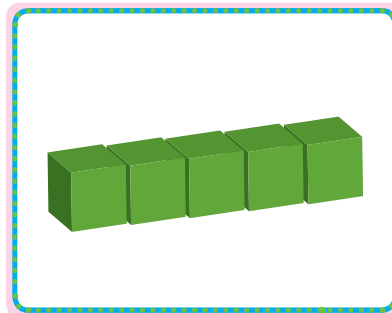
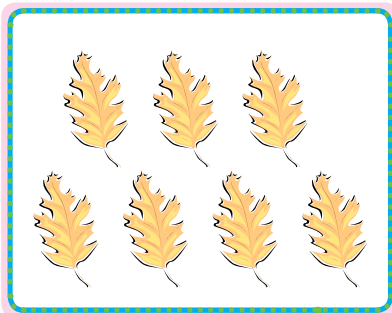
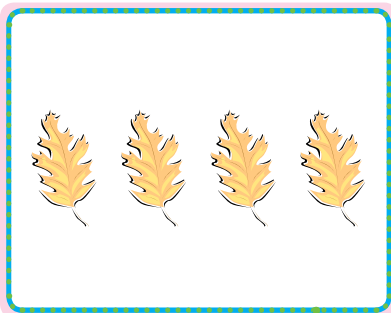


عدد هر دسته را بنویس و از علامت کمتر - بیشتر به طور مناسب استفاده کن.

بشمار و بنویس



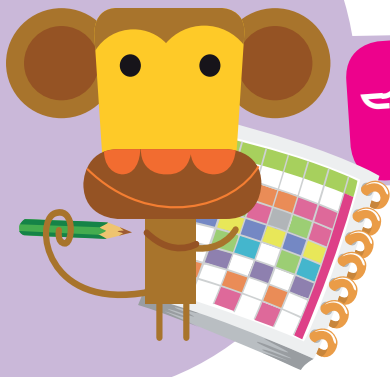
۴ > ۳



هدف این صفحه تشخیص قرار دادن نماد < یا > با توجه به عددهای هر دسته است. هر بار عبارت را از دو طرف بخوانید. فرزند شما باید یاد بگیرد عدد بزرگتر مقابل دهانه‌ی باز علامت و عدد کوچکتر مقابل قسمت بسته‌ی علامت قرار می‌گیرد.



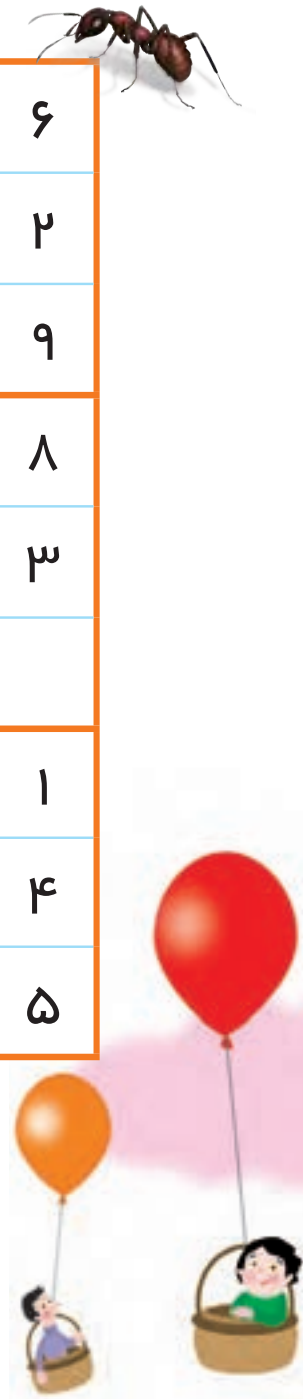
هشتاد و دو



الگویابی کن

جدول شگفت‌انگیز اعداد را با توجه به ردیف‌ها و ستون‌ها کامل کن. شکل را طوری کامل کن که دو نیمه‌ی آن مثل هم باشد.

۳	۱	۲		۹	۵	۴	۷	۶
۵	۶	۹	۱		۷	۳	۸	۲
۴	۸	۷	۲	۶		۵	۱	۹
۹	۵	۱	۷	۳	۶		۴	۸
۷	۲	۸	۵	۱	۴	۶		۳
۶	۳	۴	۹	۸	۲	۱	۵	
	۴	۵	۶	۷	۹	۸	۳	۱
۱		۶	۳	۵	۸	۹	۲	۴
۸	۹		۴	۲	۱	۷	۶	۵





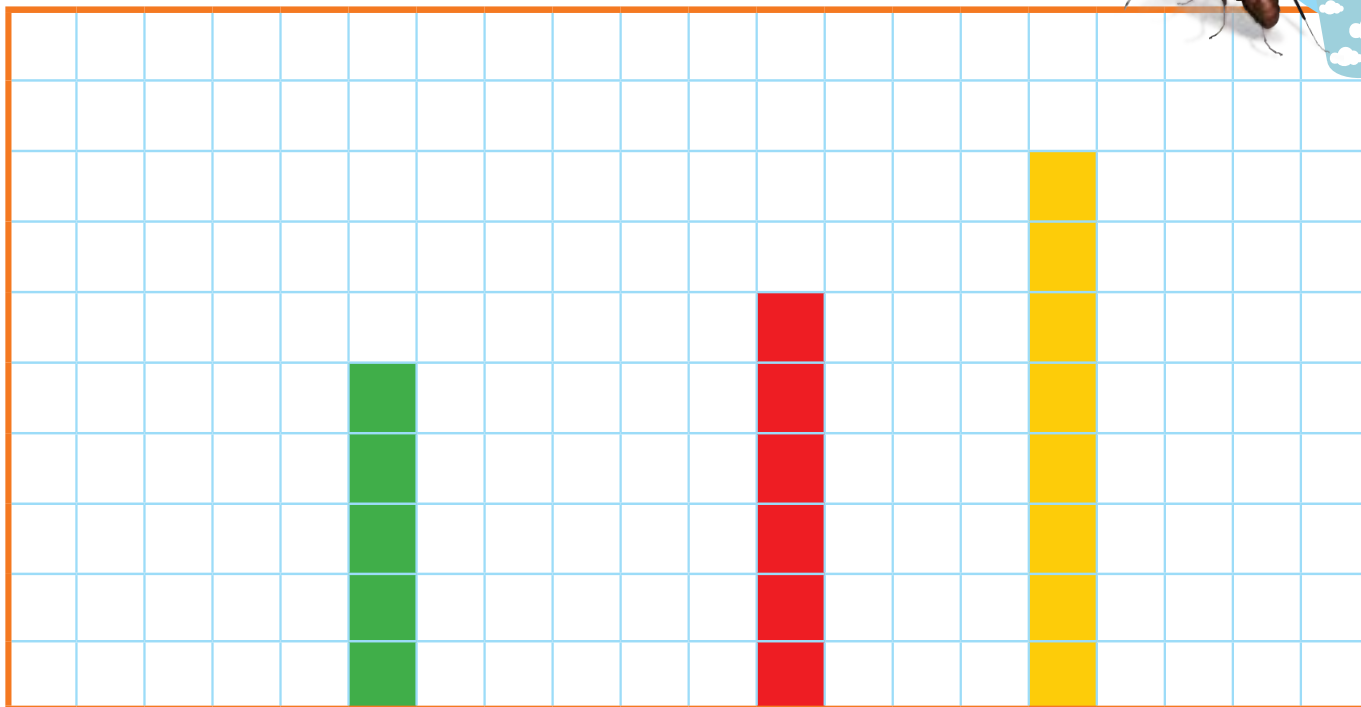
در جدول شگفت‌انگیز، علاوه بر بررسی ردیف و ستون، ۹ مربع ۹ تایی را نیز کنترل کنید.

جدول‌هایی که در این کتاب طرح می‌شود با سطح یادگیری فرزندان متناسب است. از حل کردن جدول‌های مشابه در روزنامه‌ها و

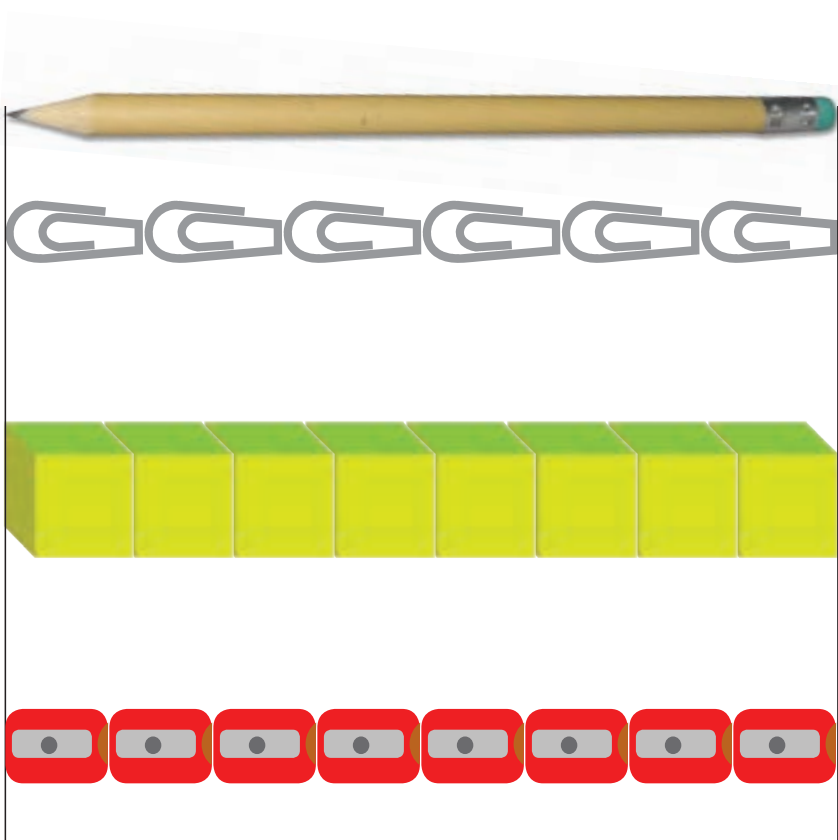
مجلات، که سطوح بالاتری دارد، پرهیز کنید.

به تعداد عدد نوشته شده مربع رنگ کن. عدد ستون‌های رنگ شده را بنویس.
اندازه‌ی مداد چند تا شکل کوچک است؟ عدد آن را بنویس.

بشمار و رنگ کن



۳ ۹ ۰ ۷ ۲ ۴ ۱



هدف فعالیت، مقایسه‌ی یک طول با واحدهای مختلف است.

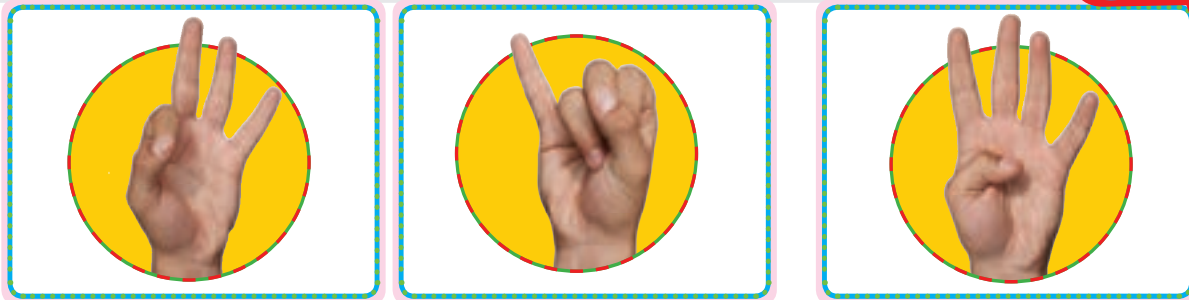
توجه فرزند خود را به مقایسه‌ی ارتفاع ستون‌های رنگ شده در عدهای مختلف جلب کنید.

هشتاد و چهار

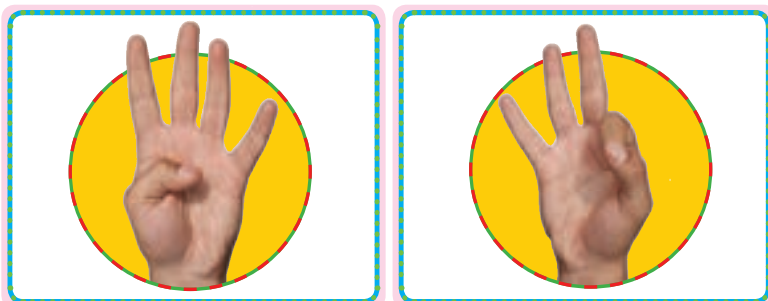


عدد مربوط به انگشتان هر دست را بنویس. انگشتان دست چپ را تا جایی که می‌شود به دست راست منتقل کن و حاصل را بنویس.

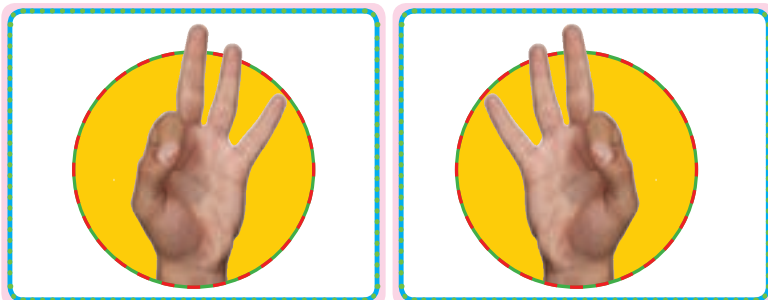
بشمار و بنویس



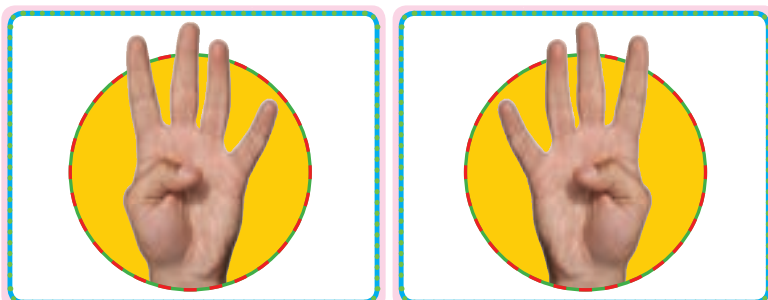
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

دانش آموز به ازای بستن هر انگشت از سمت چپ، یک انگشت از سمت راست را باز می‌کند. هدف این فعالیت معرفی نماد جمع و حاصل جمع است. در صورتی که فرزند شما تشخیص بدهد که می‌تواند همزمان تعداد بیشتری از انگشتان دست چپ را ببندد و معادل آن را از دست راست باز کند، او را تشویق و تأیید کنید.

هشتاد و شش




بشمار و بنویس

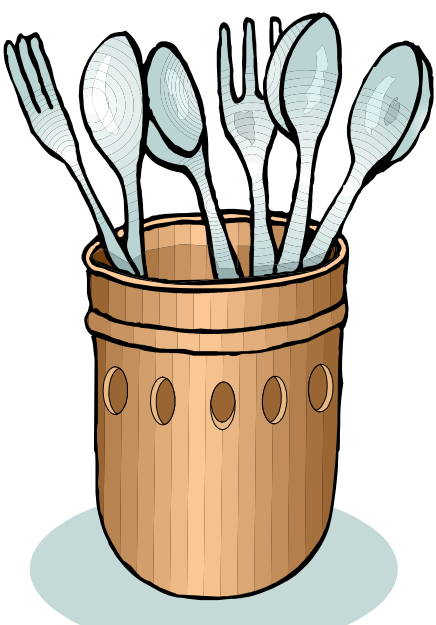
ابتدا به تعداد شکل‌های هر دسته در سمت راست چوب خط بکش؛ سپس عبارت جمع را کامل کن.

دو عدد را پیدا کن که جمع آنها برابر با عددی باشد که بالای ستون نوشته شده است.

	+		=	
	+		=	
	+		=	



.....	+	=
.....	+	=
.....	+	=



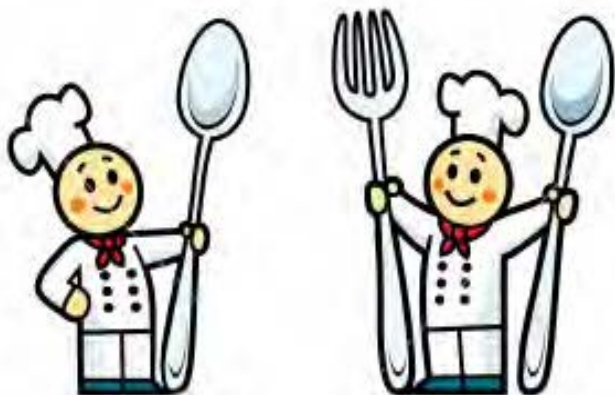
۲	۳	۴	۵	۶
○ ۲				



برای پیدا کردن پاسخ باید چوب خط عدد اول را رسم کنند؛ سپس به تعداد عدد دوم چوب خط کشیده شود به طوری که با کامل شدن دسته‌ی ۵ تایی دسته‌ی بعد شروع شود. در قسمت پایین صفحه باید با استفاده از چیزهای ملموس برای مثال، مهره‌های سبز و آبی جمع‌های ترکیبی عدد را به دست آورند. برای وارد کردن جواب جمع‌ها در ستون‌ها بهتر است از نوشتن نظام‌دار استفاده شود.

به تعداد عدد سمت چپ، مربع آبی و به تعداد عدد سمت راست، مربع سبز رنگ کن. چند تا مربع رنگ شده است؟ حاصل جمع را بنویس.

بشمار و بنویس



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$۲ + ۲ =$$

$$۲ + ۳ =$$

$$۳ + ۲ =$$

$$۲ + ۳ =$$

$$۳ + ۳ =$$

$$۴ + ۲ =$$

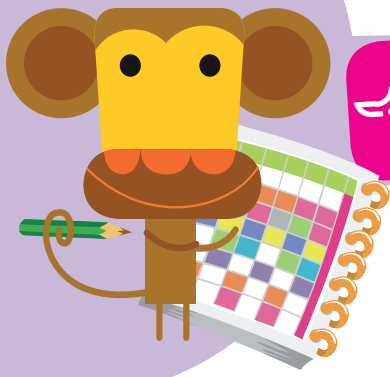
$$۳ + ۴ =$$

۱۰ - ۱۰ - ۱۰



هدف این صفحه آموزش نماد عدد ۱۰ بدون معرفی جدول ارزش مکانی است. فرزند شما تا اینجا هنوز با مفهوم یکی و ده تایی آشنا نشده است.

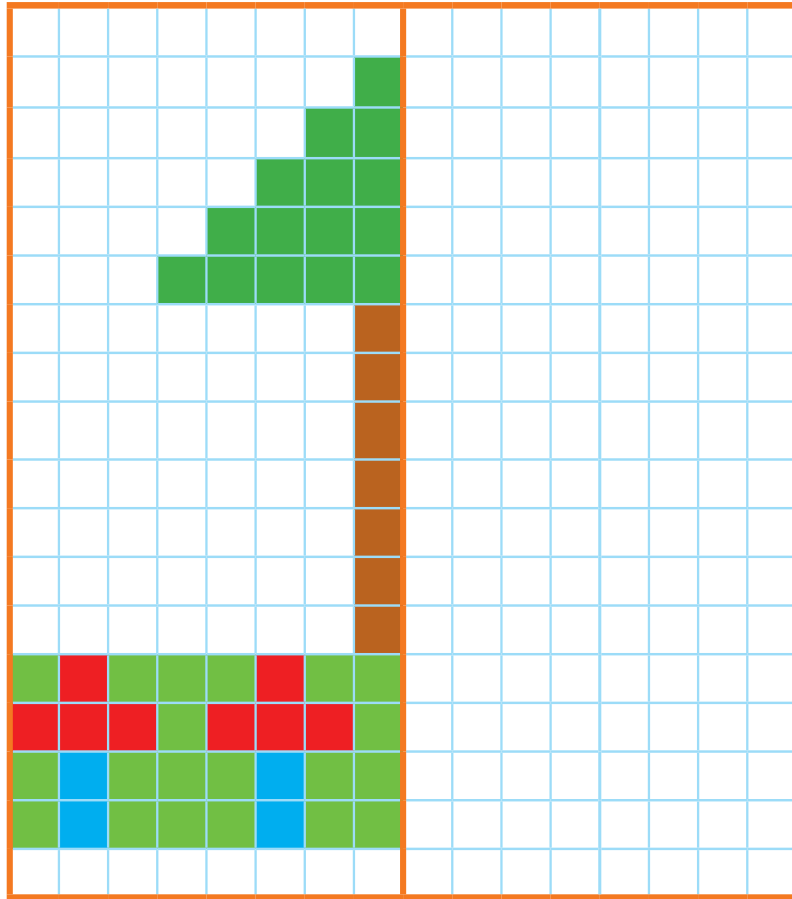


هشتاد و هشت





الگویابی کن

نیمه‌ی سمت راست شکل را مثل نیمه‌ی سمت چپ آن رنگ کن. 
 مربع‌های شگفت‌انگیز را کامل کن. 



۴	۱	۵	۲	۶	۷	۹	۸	۳
۲	۹	۶	۵	۸	۳	۷	۴	۱
۷	۳			۹	۴		۵	۶
۱	۲			۴	۶	۵	۳	۷
۵	۸	۳	۷	۲	۹	۱	۶	۴
۶	۷	۴	۳	۱			۹	۲
۸	۵	۷	۴	۳			۲	۹
۳	۶	۱	۹	۵	۲	۴	۷	۸
۹	۴	۲	۶	۷	۸	۳	۱	۵

هفتاد و نه

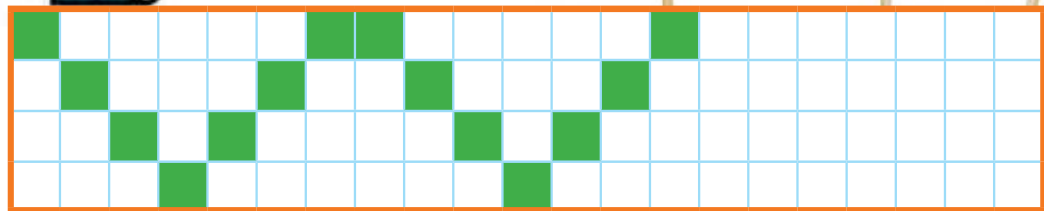
در شکل‌هایی که با خط تقارن فاصله دارد ابتدا با شمردن فاصله‌ی مربع رنگی تا خط تقارن شروع می‌کنیم. 
 از فرزند خود بخواهید مربع‌هایی را که رنگ می‌کند با مربع سمت چپ مقایسه، و در صورت لزوم از شمردن مربع‌ها استفاده کند. 

دو عدد پیدا کن که جمع آنها برابر با عددی باشد که بالای آن ستون نوشته شده است.

بشمار و بنویس



۷	۸	۹	۱۰
۰ ۷			
۱ ۶			



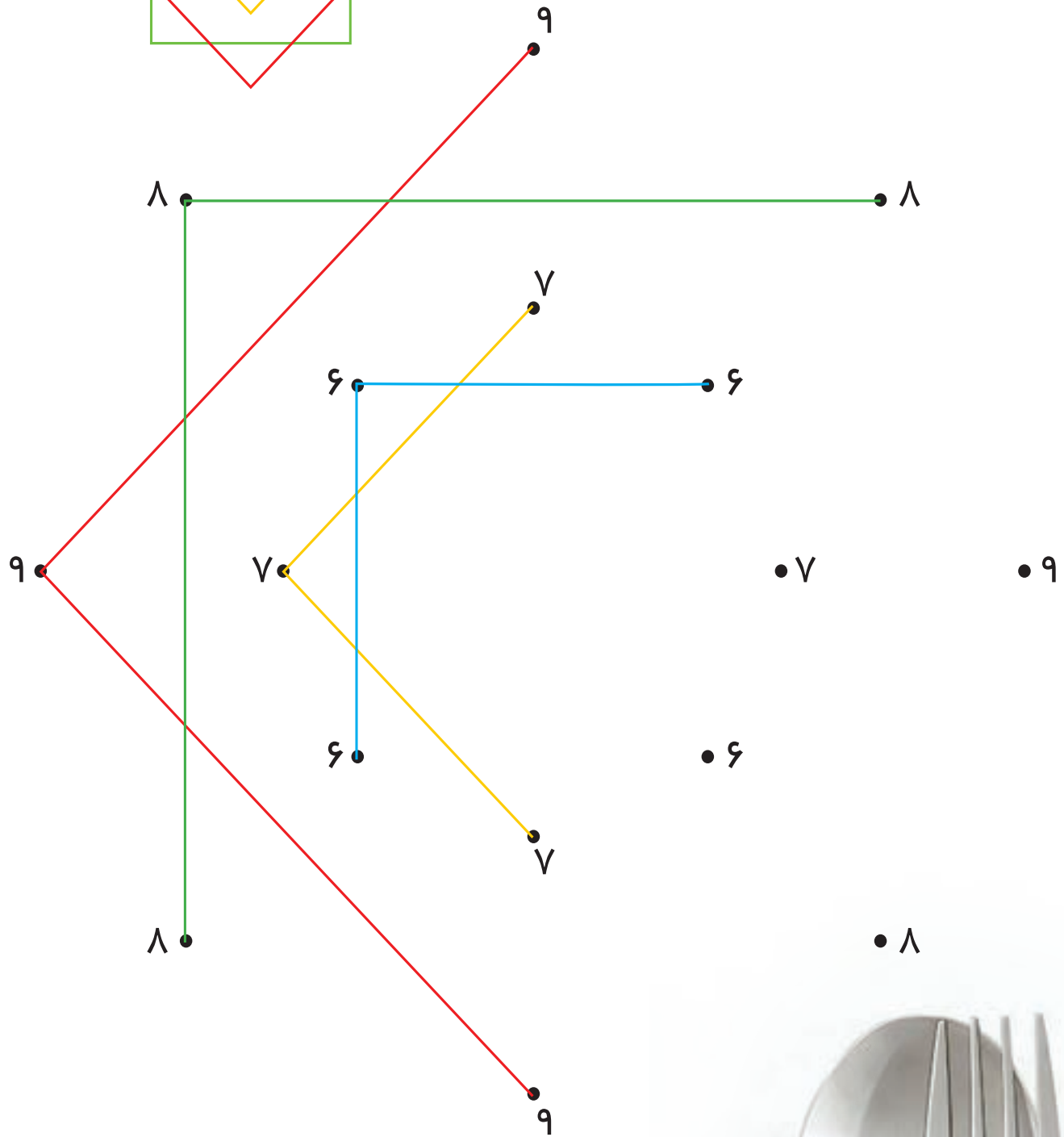
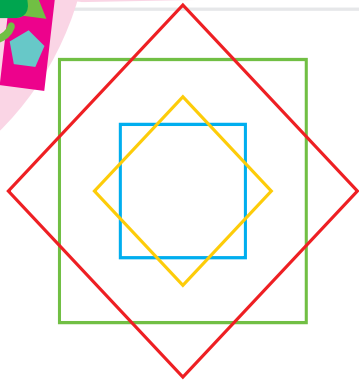
پس از پیدا کردن جمع‌های ترکیبی یک عدد با چیزهای ملموس در کتاب، عددهای پاسخ را به صورت نظام‌دار بنویسید تا دانش‌آموزان با نوشتن پاسخ‌ها به صورت منظم و دارای الگو عادت کنند. دانش‌آموز باید جمع‌های ترکیبی اعداد را از صفحات ابتدایی کتاب آموزش ببیند. فرزند شما با بازی و تمرین‌های مختلف باید به مهارت بیان جمع‌های ترکیبی یک عدد دست یابد.





با ابزار کار کن

عددهای مثل هم را با توجه به شکل زیر با خط کش به هم وصل کن تا شکل سمت چپ به دست آید.



بود و یک

هدف این فعالیت، مهارت استفاده از ابزار و توجه به نمونه است. دانش آموزان به تقارن در شکل به دست آمده توجه کنند. طرح‌های مشابه را در اختیار فرزندتان قرار دهید تا در استفاده از خط کش به مهارت دست یابد.



۱۴



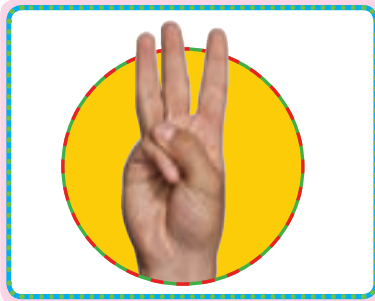


بشمار و بنویس

به تعداد انگشتانی که دست سمت راست نشان می دهد از انگشتان دست سمت چپ ببند. حالا چه عددی را نشان می دهد؟ تفریق مربوط به شکل ها را بنویس.



4 - 1 = 3



Blank subtraction equation: $\square - \square = \square$



Blank subtraction equation: $\square - \square = \square$



Blank subtraction equation: $\square - \square = \square$

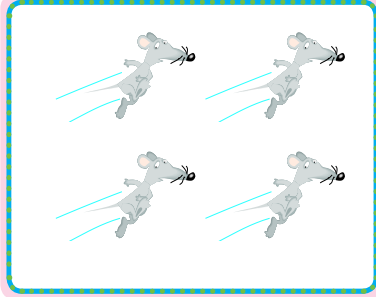
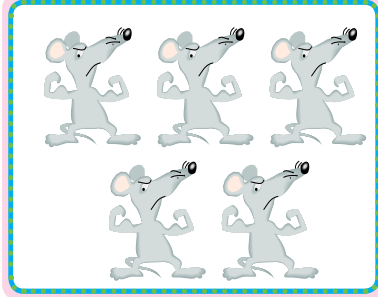
دانش آموزان از این صفحه با نماد تفریق و نوشتن یک عبارت تفریق آشنا می شوند.

فرزند شما مفهوم تفریق را به صورت های مختلف تمرین کرده است. در این صفحه فقط نماد آن را تمرین می کند.

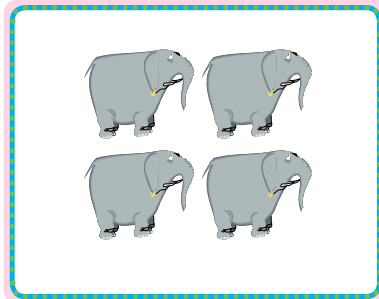
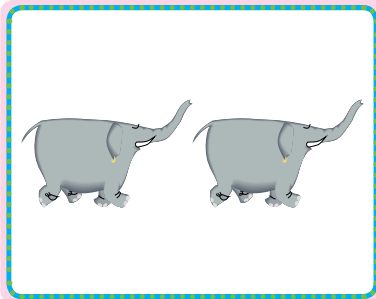
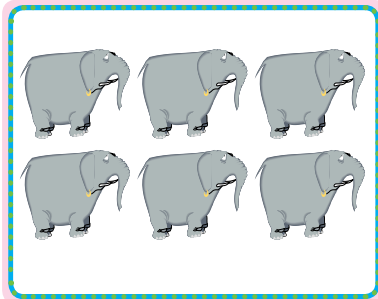


چند تا بودند؟ چند تا رفتند؟ چند تا ماندند؟ حالا یک عبارت تفریق برای شکل‌ها بنویس.

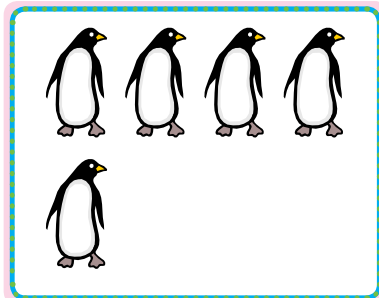
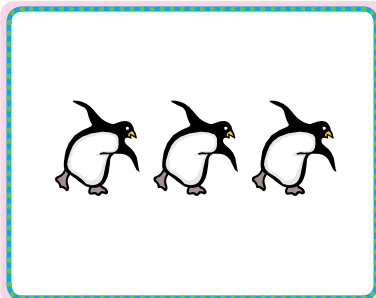
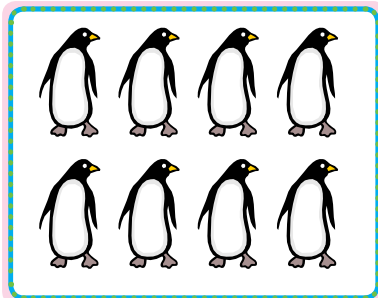
بشمار و بنویس



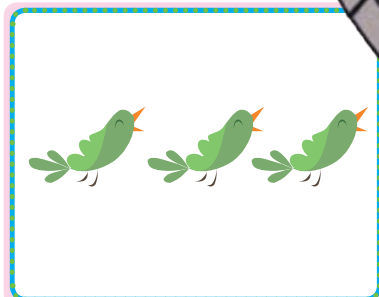
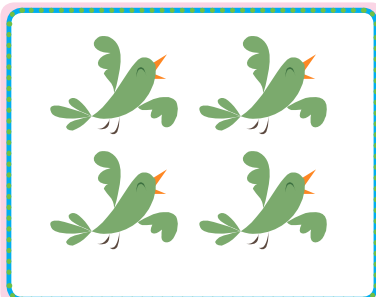
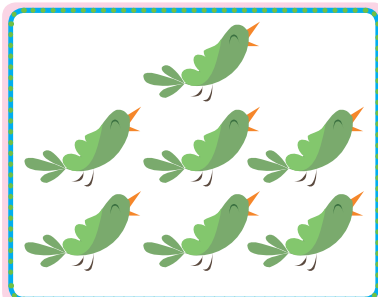
$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



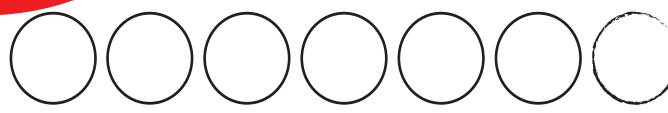
قبل از ورود به این صفحه می‌توانید همین فعالیت را با چیزهای ملموس و یا بیان داستان با دانش‌آموزان کلاس انجام دهید. در موقعیت‌های زندگی روزمره، مفاهیم جمع و تفریق را با فرزند خود تمرین کنید.

نود و چهار



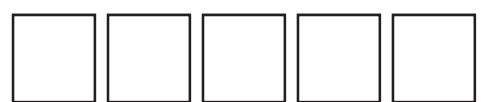
بشمار و بنویس

مانند نمونه با کشیدن شکل یا رنگ کردن، جمع کن. مربع شگفت انگیز پایین را کامل کن.



۴ + ۳ =

۳ + ۵ =



۵ + ۲ =

۶ + ۳ =

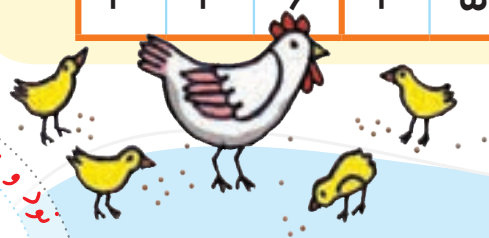


۷ + ۲ =

۵ + ۵ =

۵	۱	۴	۳	۲	۶
۶			۱	۴	۵
۱	۲				۳
۴	۶		۵	۱	۲
۲	۵		۶	۳	۴
۳	۴	۶	۲	۵	۱

	۲	۳	۶	۴	۱
۶	۴		۳		۲
۴	۳	۵	۲	۱	۶
۱	۶		۴	۳	۵
۲	۵		۱		۳
	۱	۶	۵	۲	۴



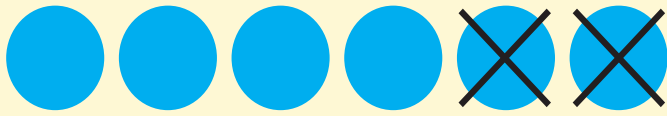
هدف این صفحه، تمرین راهبرد رسم شکل برای حل مسئله است.

از فرزند خود بخواهید برای پیدا کردن جواب، از کشیدن شکل یا از چیزهای ملموس یا از انگشتان دست خود استفاده کند.



مانند نمونه تفریق کن.
اندازه‌ی هر شکل چند تا شکل کوچک است؟

کامل کن



$$6 - 2 = 4$$



$$8 - 5 = \underline{\quad}$$



$$5 - 3 = \underline{\quad}$$



$$7 - 4 = \underline{\quad}$$




$$9 - 6 = \underline{\quad}$$



$$10 - 5 = \underline{\quad}$$




اندازه‌ی نی کمی بلندتر از  -----



اندازه‌ی مداد کمی بلندتر از  -----



اندازه‌ی مداد کمی بلندتر از  -----



دانش‌آموز باید مقایسه‌ی طول را به این صورت بیان کند؛ برای مثال، اندازه‌ی نی از ۱۰ تا چینه کمی بلندتر است. بهتر است فرزند شما خط زدن روی شکل‌ها را از سمت راست و به ترتیب شروع کند تا شبیه کاری شود که بعداً روی محور انجام می‌دهد.



پدوستی



بشمار و رنگ کن

مانند نمونه برای هر عدد از یک رنگ استفاده کن و با رنگ کردن، جواب جمع را پیدا کن.  جاهای خالی را با عدد مناسب پر کن. نمونه‌ی آخر را خودت رنگ کن. 



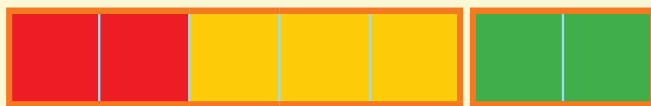
$$1 + 3 + 2 = \underline{\quad}$$



$$2 + 2 + 2 = \underline{\quad}$$



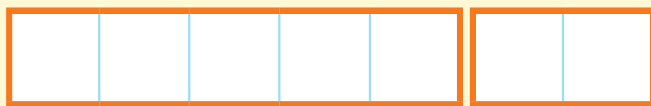
$$0 + 2 + 4 = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 7$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 7$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 7$$

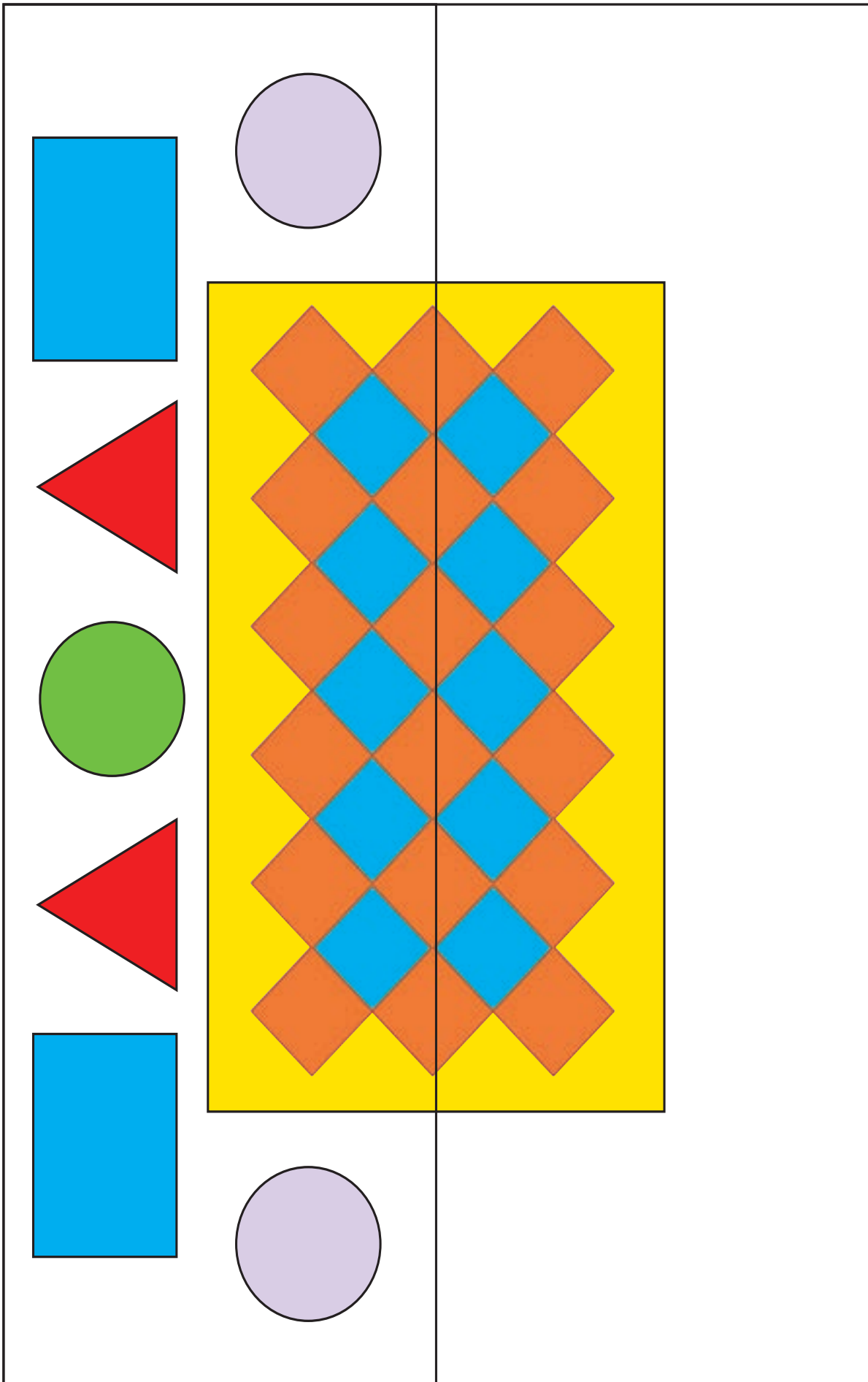
هدف این فعالیت، تمرین جمع ۳ عدد است. مثال آخر، انتخاب‌های متفاوتی دارد.

در صورتی که فرزند شما آمادگی دارد، می‌توانید جمع‌های با عددهای کوچک را به صورت ذهنی تمرین کنید.



سمت راست شکل را با شابلون کامل کن. شکل را طوری رنگ کن که دو نیمه‌ی آن مثل هم باشد.

با ابزار
کار کن



انتظار نداریم که تمام دانش‌آموزان بتوانند تمام شکل‌ها را با شابلون و به صورت قرینه و دقیق رسم کنند. انتظار خود را با توان آنها متناسب کنید. توجه فرزند خود را به تقارن‌های محیط زندگی مثل فرش، گلیم یا پارچه جلب کنید.

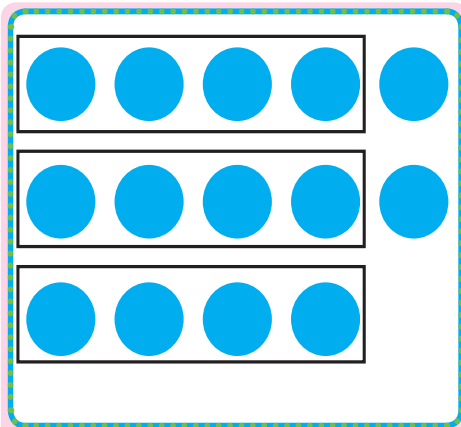


نور و هنر



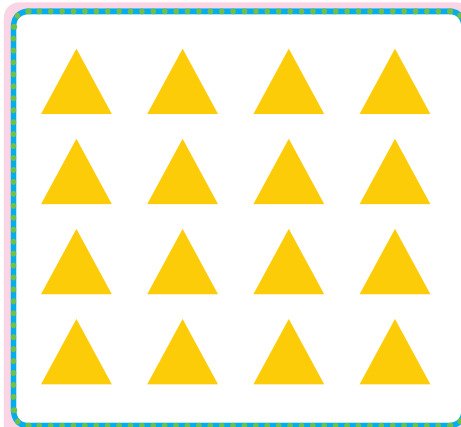
مانند نمونه در هر قسمت با توجه به عدد کنار آن، شکل‌ها را با کشیدن خط، دسته‌بندی کن.
عدد کنار هر قسمت، تعداد شکل‌های هر دسته را نشان می‌دهد.

بشمار و
بنویس



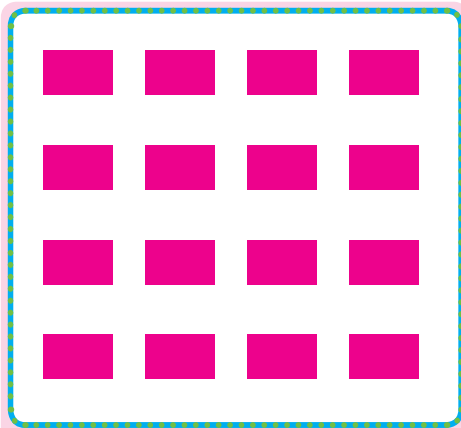
دسته‌ی چهارتایی و
دسته‌ی سه‌تایی

۴



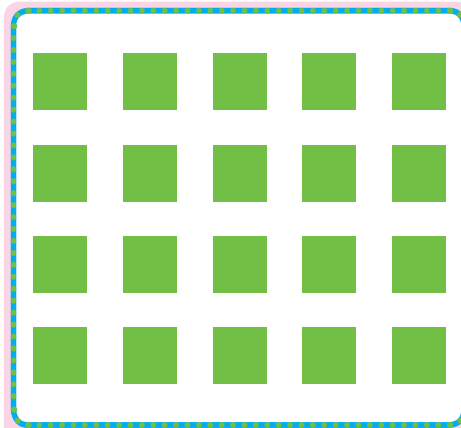
دسته‌ی شش‌تایی و
دسته‌ی سه‌تایی

۶



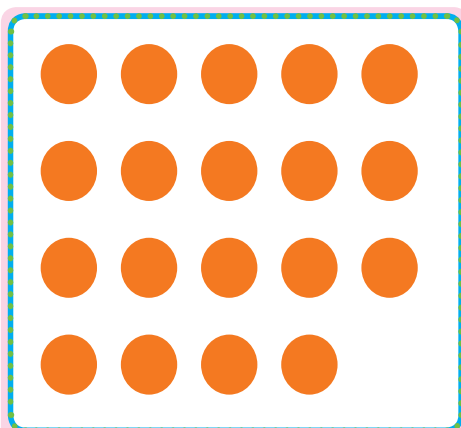
دسته‌ی سه‌تایی و
دسته‌ی چهارتایی

۳



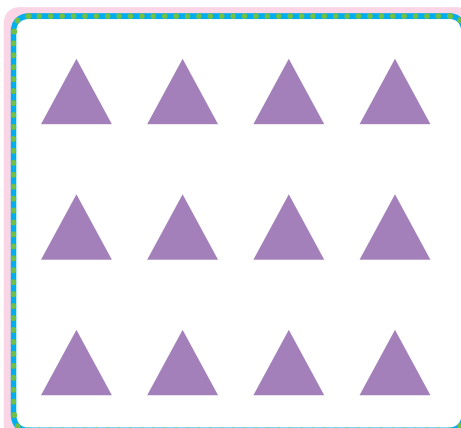
دسته‌ی پنج‌تایی و
دسته‌ی چهارتایی

۵



دسته‌ی هفت‌تایی و
دسته‌ی سه‌تایی

۷



دسته‌ی ده‌تایی و
دسته‌ی سه‌تایی

۱۰



دانش‌آموز در این صفحه با مفهوم دسته‌بندی‌های مختلف آشنا می‌شود تا برای مفهوم ارزش مکانی آماده شود.
چیزهای کمتر از ۲۰ تا را در اختیار فرزندتان قرار دهید و از او بخواهید دسته‌بندی‌های مختلفی درست کند.

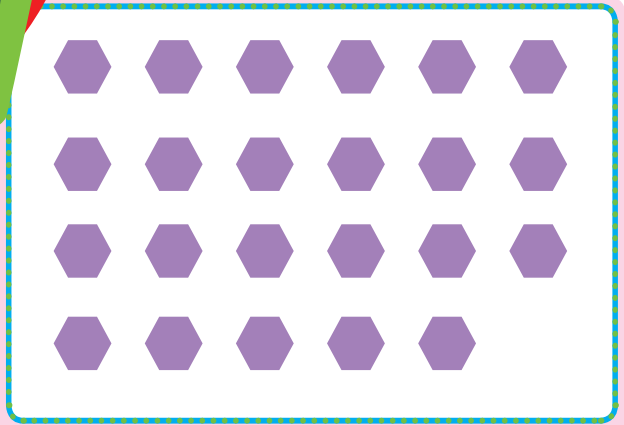


صبر

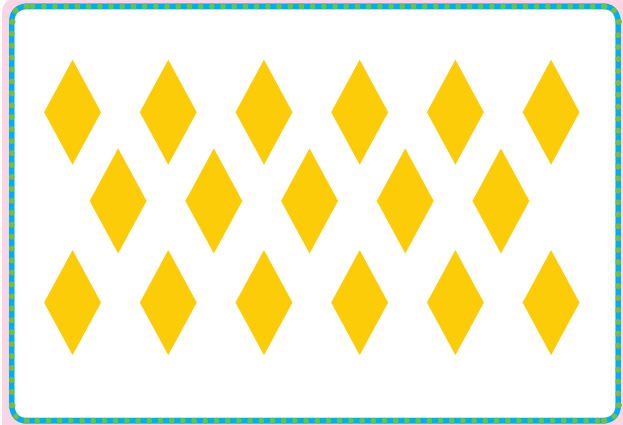


در هر قسمت، دسته‌های ده‌تایی درست کن و در جای خالی، عدد مناسب بنویس.

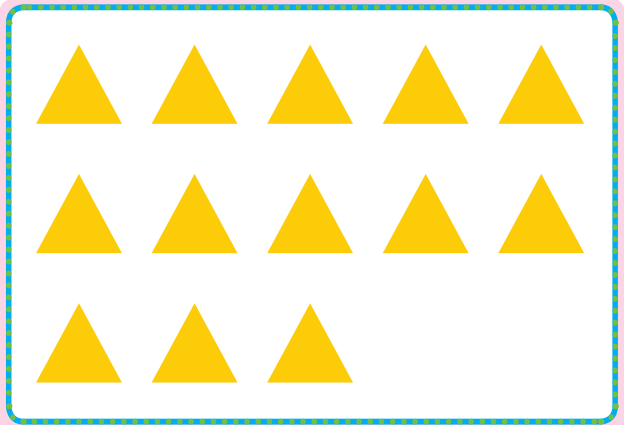
بشمار و بنویس



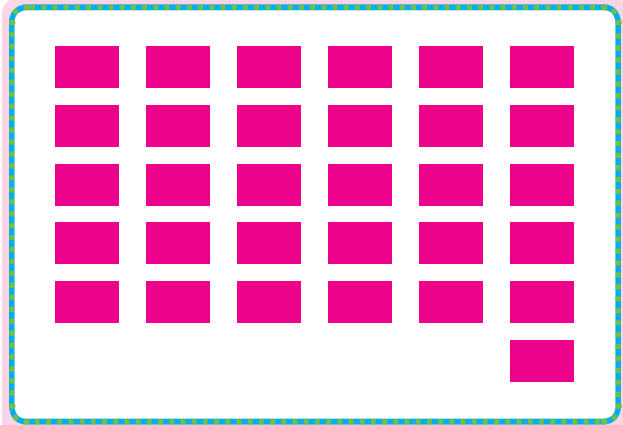
دسته‌ی ده‌تایی و
یکی



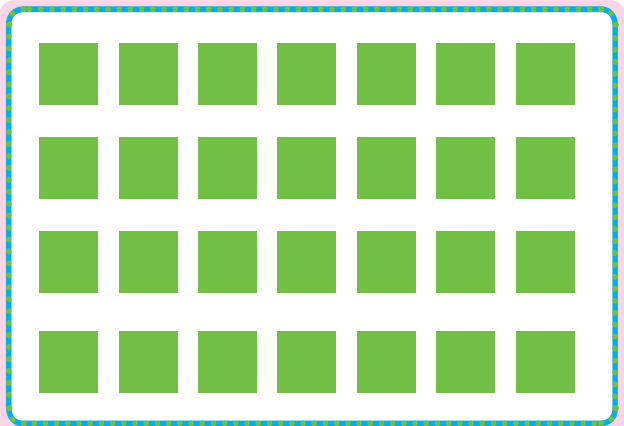
دسته‌ی ده‌تایی و
یکی



دسته‌ی ده‌تایی و
یکی



دسته‌ی ده‌تایی و
یکی



دسته‌ی ده‌تایی و
یکی



دسته‌ی ده‌تایی و
یکی



همین فعالیت را قبل از وارد شدن به این صفحه با چیزهای ملموس انجام دهید.

در این قسمت می‌توانید چیزهای بیشتر از ۲۰ تا در اختیار فرزندتان قرار دهید. او باید فقط دسته‌ی ده‌تایی درست کند.



جاهای خالی را با عدد مناسب پر کن.

بشمار و بنویس



ده تایی	یکی

ده تایی	یکی

ده تایی	یکی

ده تایی	یکی

ده تایی	یکی

ده تایی	یکی

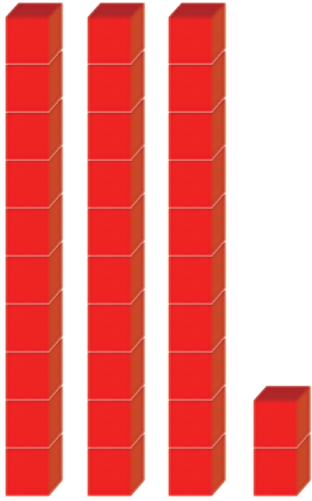
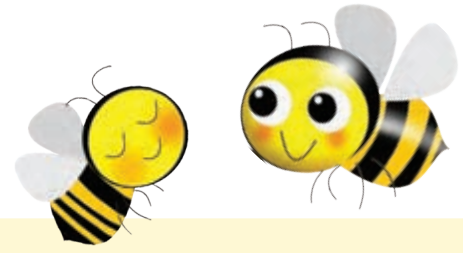
۱۵

جدول یکی و ده تایی را با نوشته‌های صفحه‌ی قبل تطبیق دهید تا این نماد برای دانش‌آموزان ساده شود. در قسمت پایین صفحه نماد

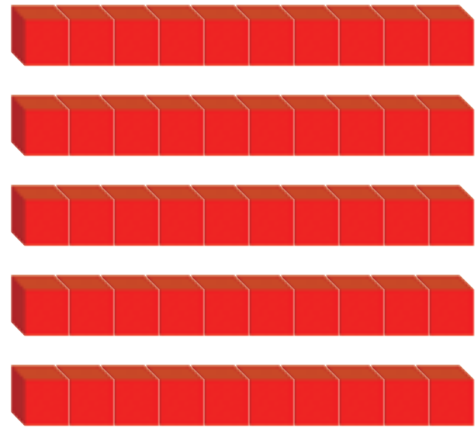
۱۰ که بیرون جدول است برای آموزش خارج کردن عدد از جدول است.

فرزند شما دوباره با نماد ۱۰ آشنا می‌شود؛ اما در این قسمت عدد ۱۰ را به عنوان یک دسته‌ی ده تایی و صفر یکی می‌شناسد.

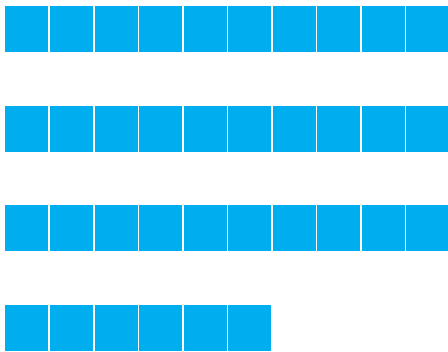
صد و دو



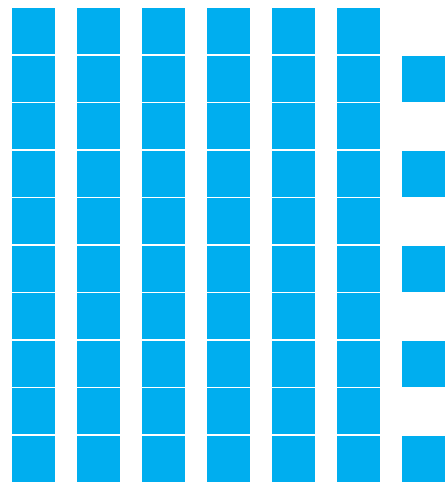
ده تایی | یکی



ده تایی | یکی



ده تایی | یکی



ده تایی | یکی

۱	۵	۲	۴	۶	
۶	۴			۲	۵
۵	۲			۴	۶
	۶	۴	۲	۵	
۴	۱	۵	۶	۳	۲
۲	۳	۶		۱	۴

۱	۴	۶	۵	۲	۳
۲	۵			۴	۱
۶	۱			۳	۵
۵	۳			۶	۲
۳	۶			۵	۴
۴	۲	۵	۳	۱	۶



دانش آموزان در جدول شگفت‌انگیز باید راهبرد حدس و آزمایش (آزمون و خطا) را به کار ببرند.

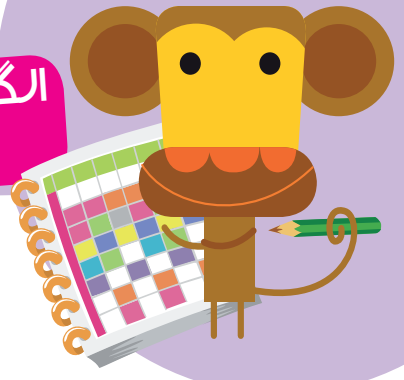
فرزند شما از این صفحه وارد مرحله‌ای می‌شود که برای کامل کردن جدول‌ها باید از مداد و پاک‌کن استفاده کند. ممکن


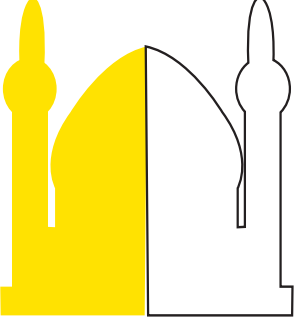
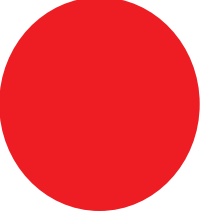
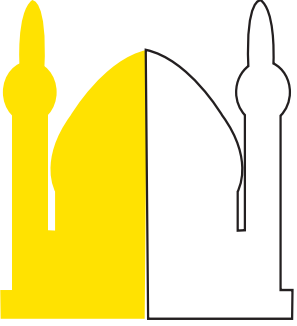
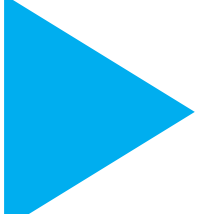
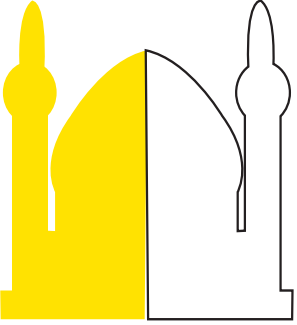

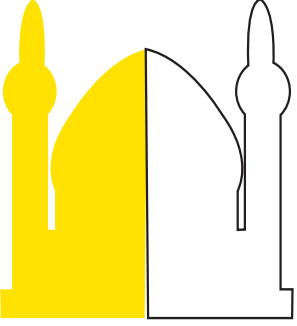

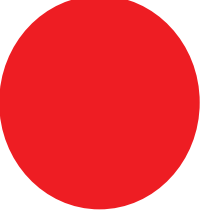
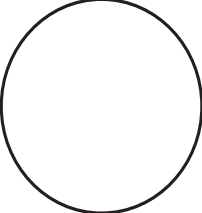
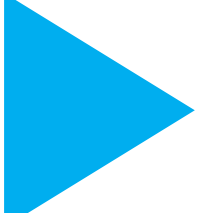

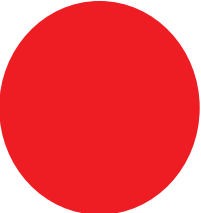
است حدس اول آنها اشتباه باشد.



سمت راست شکل را کامل کن و شکل وسط را مانند نمونه رنگ کن.
اندازه‌ی بلندی درخت چند تا آدم است؟

الگویابی
کن





برای مقایسه‌ی طول و تخمین مقدار آن نیاز است که با وسایل و چیزهای مختلف، تمرین بیشتری به صورت افقی و عمودی انجام شود.
نمونه‌ی بالا شبیه فرش‌های راهرو است که یک الگوی تکرار شونده و یک الگوی کناره دارد. توجه فرزند خود را به این الگوهای واقعی جلب

کنید.

صد و چهار

۱۰۴



با ابزار کار کن

عددهای مثل هم را با خط کش و با یک رنگ به هم وصل کن.

•	۷	•	•	۷	•	•	•	•
•	•	۹	•	•	•	•	۹	•
۷	•	•	۷	•	•	•	•	•
•	•	۹	•	•	•	•	۹	•
•	•	•	•	۱۰	•	•	•	•
•	•	۸	•	•	•	۸	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•
۱۰	•	•	•	•	•	•	•	۱۰
•	•	۸	•	•	•	۸	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•

