





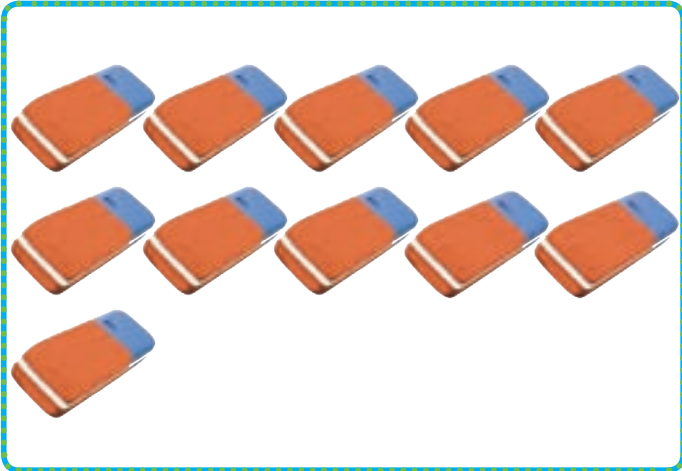
بشمار و بنویس

تعداد شکل‌های هر دسته را با چوب خط بشمار. با شکل‌ها دسته‌های ده‌تایی درست کن. جدول را کامل کن و عدد مربوط به هر دسته را بنویس.

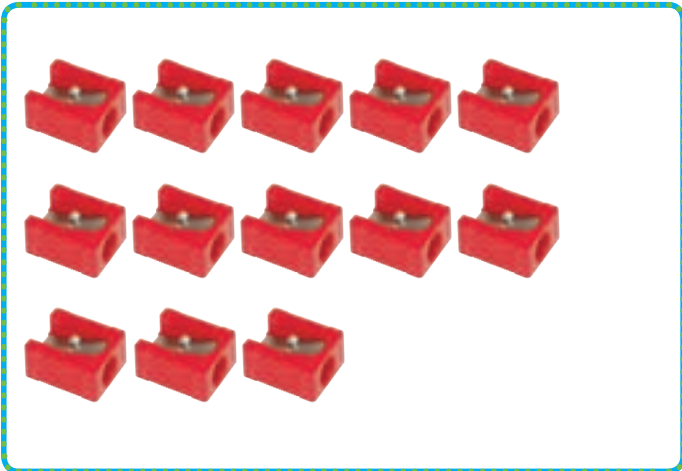


///
///
//

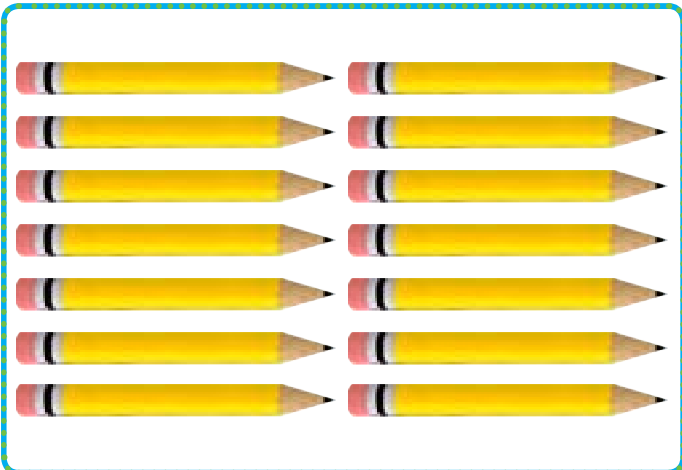
ده تایی	یکی	
۱	۲	۱۲



ده تایی	یکی	



ده تایی	یکی	



ده تایی	یکی	

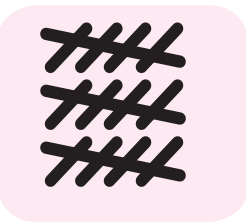
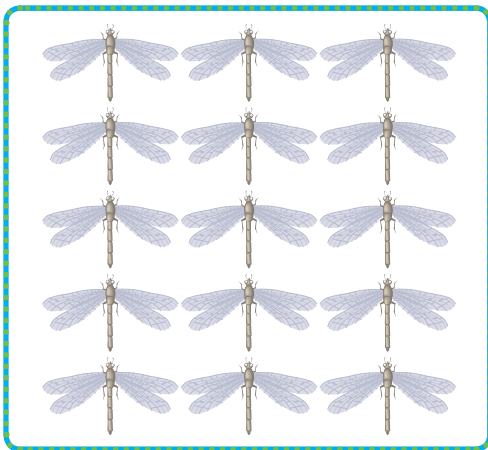
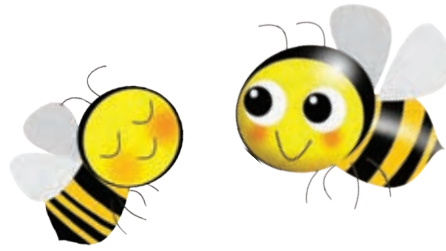
با چوب خط شمردن، کمک می‌کند دانش‌آموزان بتوانند عدد دورقمی خارج از جدول ارزش مکانی را راحت بنویسند. دانش‌آموزان می‌توانند نام عددهای ۱۱ تا ۱۹ را به حروف فقط بیان کنند.

از فرزند خود بخواهید فقط چیزهای با تعداد کمتر از ۲۰ را بشمارد و بنویسد.

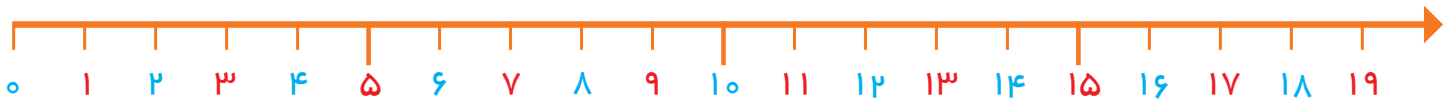
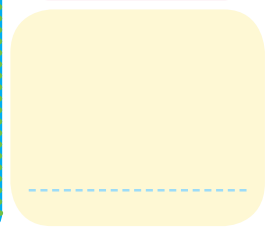
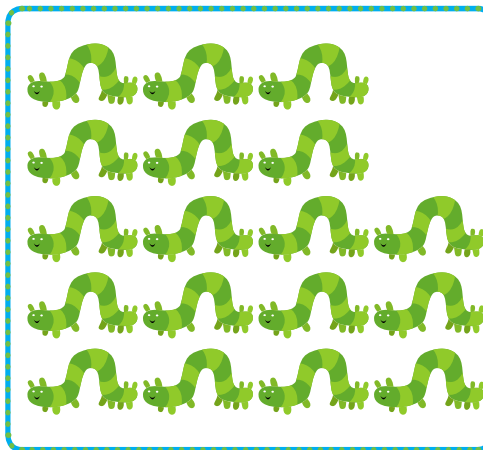
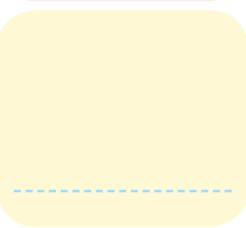
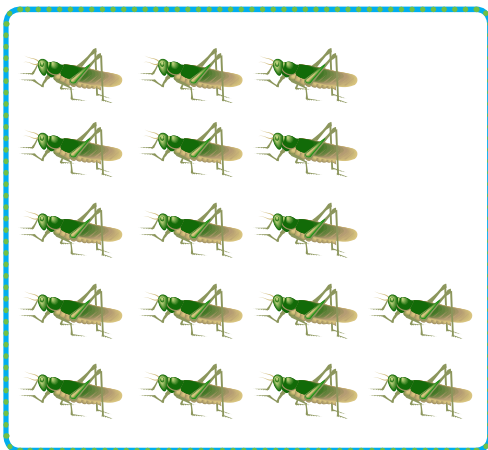
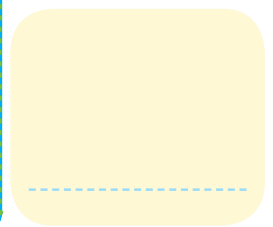
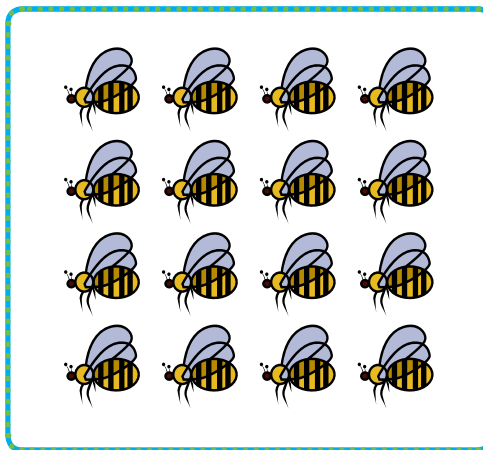


هر دسته چند شکل دارد؟ با چوب خط بشمار و عدد هر دسته را بنویس.

بشمار و بنویس



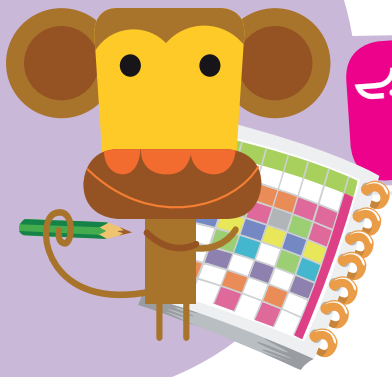
۱۵



۱۱ ۱۲ ۱۳

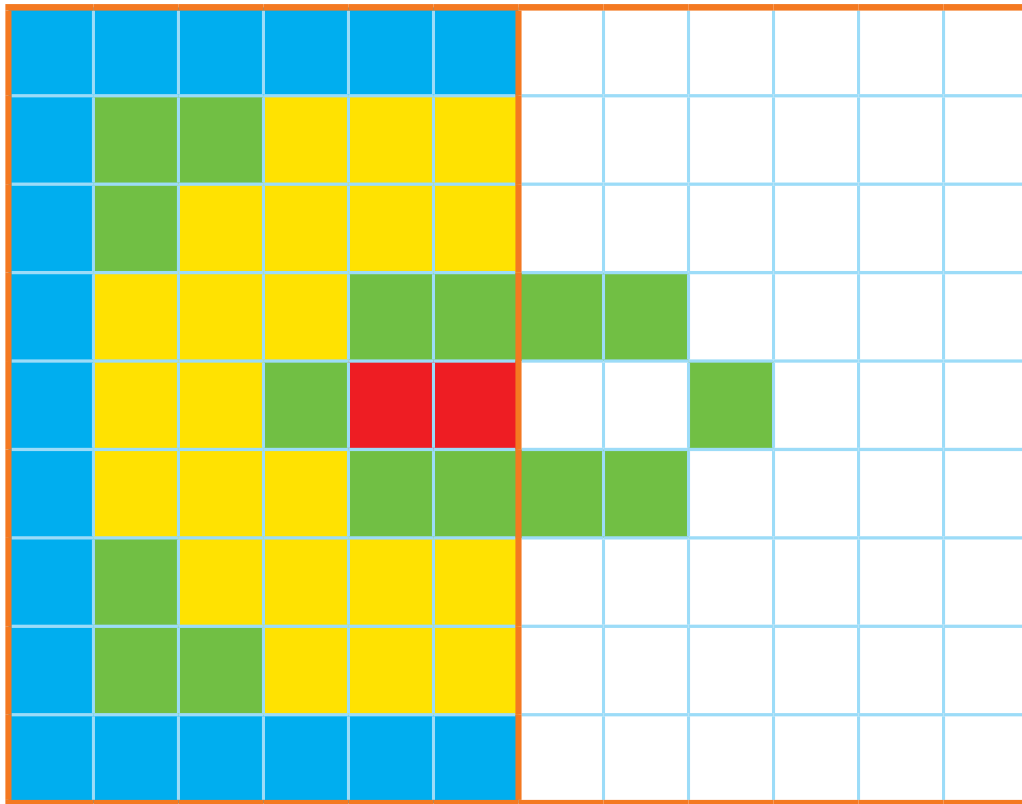
با چوب خط شمردن یعنی به ازای هر شکل یک خط گذاشته، و دسته‌های ۵ تایی درست می‌شود. در انتها نماد چوب خطی به عددی تبدیل می‌شود. در ادامه‌ی هدف صفحه‌ی قبل، محور اعداد معرفی می‌شود. محور با صفر شروع، و واحدها یکی‌یکی اضافه می‌شود. از نمایش محورهایی به شکل‌های دیگر خودداری فرمایید.

صد و هشتاد



الگویابی کن

نیمه‌ی سمت راست شکل را مثل سمت چپ رنگ کن.



	۱	۵	۲	۶	۷	۹	۸	۳
۲		۶	۵	۸	۳	۷	۴	۱
۷	۳		۱	۹	۴	۲	۵	۶
۱	۲	۹		۴	۶	۵	۳	۷
۵	۸	۳	۷		۹	۱	۶	۴
۶	۷	۴	۳	۱		۸	۹	۲
۸	۵		۴	۳	۱		۲	۹
۳		۱	۹	۵	۲	۴		۸
	۴	۲	۶	۷	۸	۳	۱	

صد و نه

۱۰۹

فعالیت پیدا کردن مربع‌های قرینه، کار ساده‌ای نیست. متناسب با توانایی دانش‌آموزان، فرصت کافی اصلاح اشتباه به آنها بدهید. فرزند شما برای دریافت بهتر قرینه‌ی یک مربع می‌تواند از تا کردن کاغذ روی خط تقارن و اثر مربع رنگ شده در طرف دیگر کاغذ با



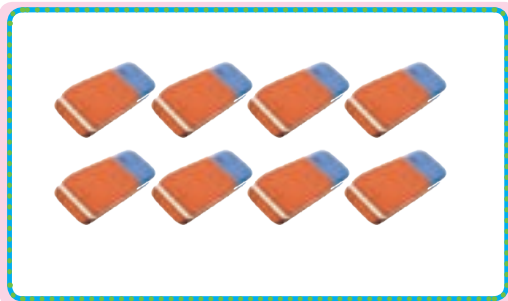
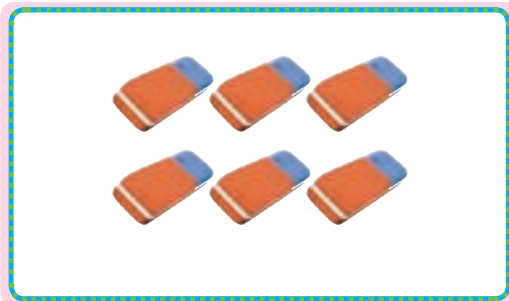
مداد استفاده کند.

به کمک انگشتان، جواب جمع را پیدا کن. حالا بگو دو دسته روی هم چند شکل دارد؟ برای آن یک جمع بنویس.

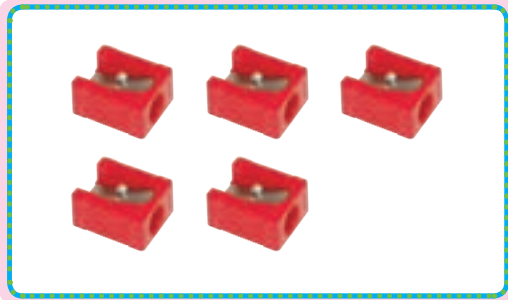
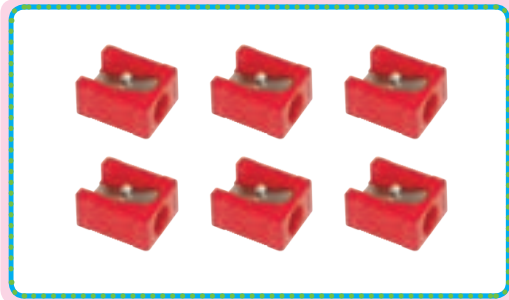
بشمار و بنویس



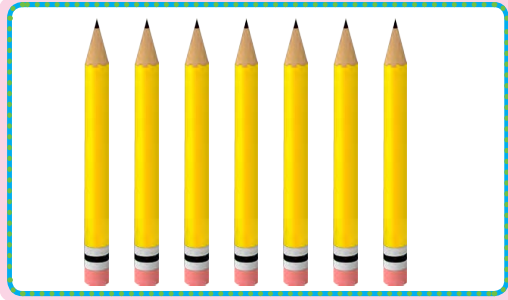
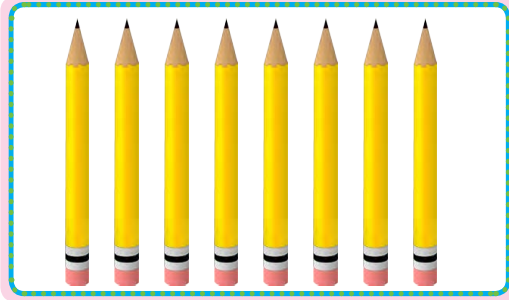
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

دانش‌آموزان برای نمایش ۷، ۵ تا را به ذهن می‌سپارند (می‌توانید به آنها بگویید عدد ۵ روی شانه‌ی شماست) و ۲ را با انگشتان دست نشان می‌دهند.

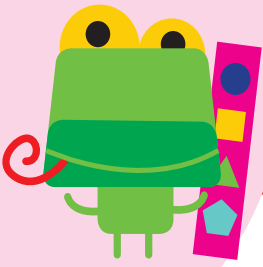
برای جمع ۶ و ۷ در واقع عددهای ۱ و ۲ جمع، و سپس با ۲ تا ۵ (۱۰) روی شانه جمع می‌شود.

از فرزند خود فقط جمع‌های با حاصل کمتر از ۱۵ را سؤال کنید. این صفحه به تمرین فراوان نیاز دارد تا دانش‌آموز به این روش جمع کردن مسلط شود.

صد و ده

عددها را با خط کش به شکل مناسب وصل کن.

با ابزار
کار کن



10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

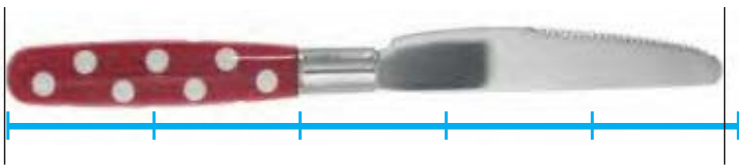
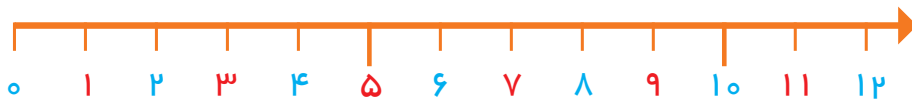
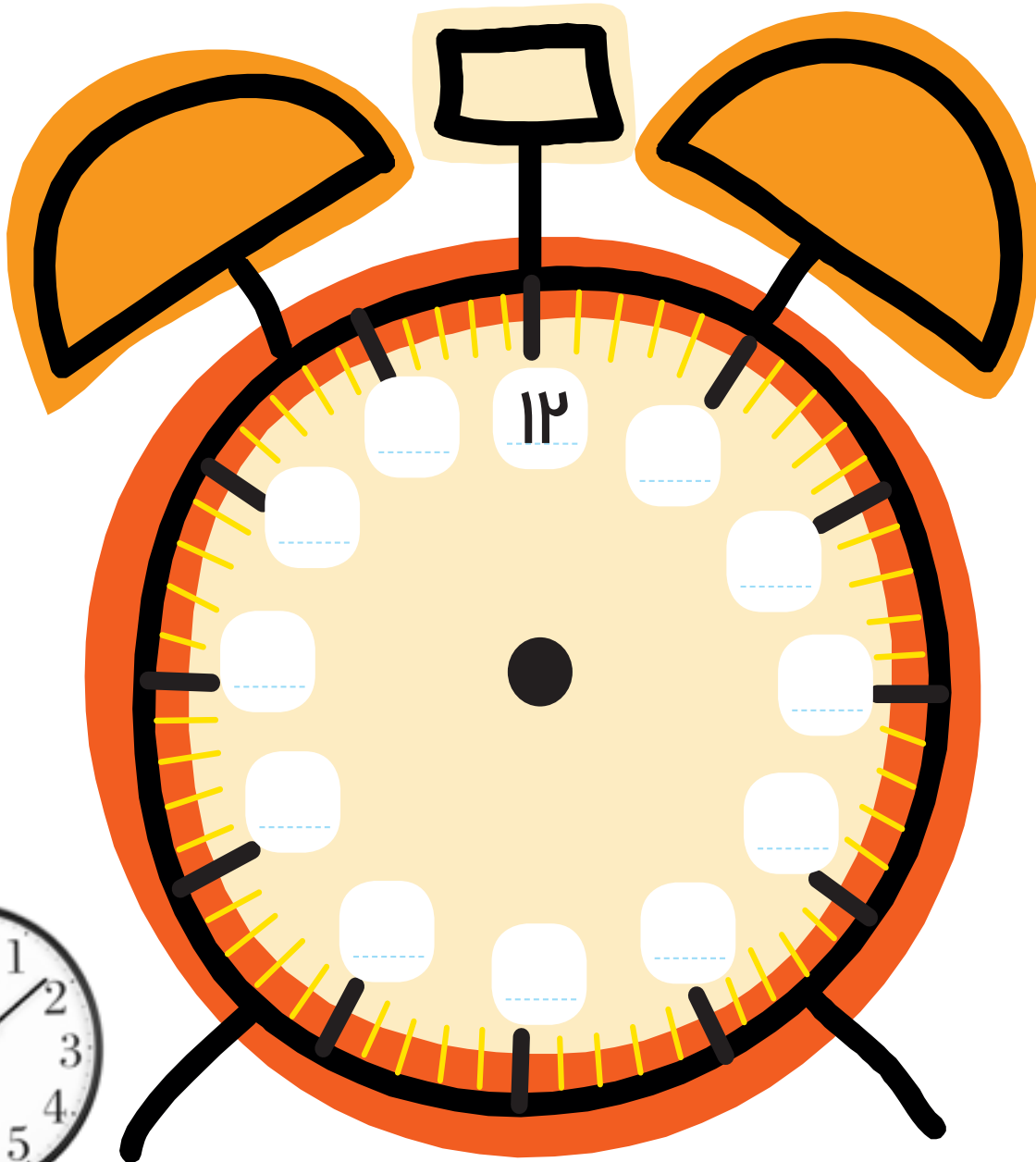
دانش آموزان باید عددهای ۱۰ تا ۱۹ را به صورت عدد ۱۰ تایی و یکی ببینند و تمرین ذهنی کنند؛ یعنی ۱۳، یک ده تایی و ۳ تا یکی است. با فرزند خود تمرین های ذهنی انجام دهید و جمع هایی مثل ۱ و ۱۰، ۲ و ۱۰، ... تا ۹ و ۱۰ را سؤال کنید.



کار و بازده

با نگاه کردن به یک ساعت، عددهای روی ساعت زیر را بنویس.

با ابزار کار کن



اندازه‌ی چاقو از کوتاه‌تر است.



اندازه‌ی چنگال از کوتاه‌تر است.

هدف این صفحه، فقط مشاهده‌ی عددهای روی صفحه‌ی ساعت است. آموزش ساعت موردنظر نیست. به شباهت صفحه‌ی ساعت و محور عددهای ۱ تا ۱۲ توجه کنید.

توجه فرزند خود را به نمایش‌های مختلف صفحه‌ی ساعت و نوع عددها و ارقام به کار رفته و انواع ساعت‌های عقربه‌ای جلب کنید.

صد و دوازده

۱۷



با چوب خط، حاصل جمع را پیدا کن و یک جمع بنویس.

بشمار و بنویس



۴

+



۳

+



۲

=

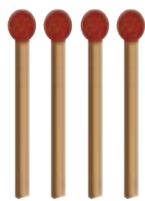
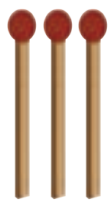
۹



----- + ----- + ----- = -----



----- + ----- + ----- + ----- = -----



----- + ----- + ----- + ----- = -----

هدف، جمع زدن دوتایی عددها نیست؛ بلکه با کامل کردن چوب خطهای ۵ تایی و شمردن نهایی چوب خطها، حاصل جمع پیدا می شود. فرزند شما برای شمارش نهایی چوب خطها باید دو دسته ۵ تایی را ۱۰ ببیند و چوب خطهای باقیمانده را با ۱۰ جمع کند.



صد و چهارده

۱۱۴



بشمار و رنگ کن

با توجه به شکل، جمع مناسب را بنویس و حاصل را پیدا کن.
با توجه به جمع نوشته شده، مربع‌ها را با رنگ‌های مختلف رنگ کن و حاصل را بنویس.



$$۳ + ۴ + ۷ = ۱۴$$



$$\dots + \dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots + \dots = \dots$$



$$۱ + ۲ + ۴ + ۵ = \dots$$



$$۵ + ۲ + ۵ = \dots$$





$10 - 3 = 7$

<

>

$2 + 4 + 5 = 11$

$\quad + \quad = \quad$

<

>

$\quad - \quad = \quad$

$\quad + \quad + \quad = \quad$

<

>

$\quad + \quad = \quad$

$\quad - \quad = \quad$



<

>

$\quad + \quad = \quad$

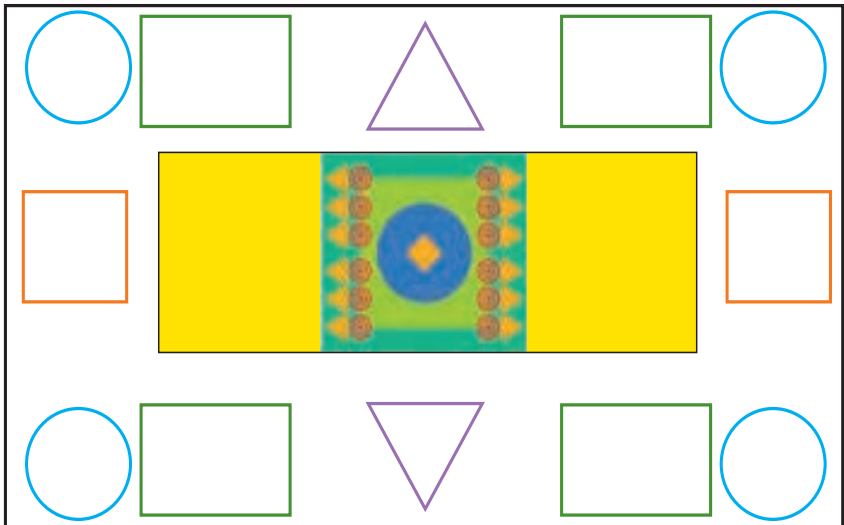


با ابزار کار کن

با شابلون شکل کوچک را بزرگ کن. 
 مربع شگفت انگیز پایین را پر کن. 



۹	۳	۸	۶	۵	۱	۷	۲	۴
۴		۵	۷		۲	۳		۱
۲	۱	۷	۴	۳	۹	۸	۶	۵
۶	۹	۴		۷		۱	۵	۲
۷		۳	۱		۴	۹		۶
۸	۲	۱		۹		۴	۳	۷
۳	۴	۶	۸	۱	۵	۲	۷	۹
۱		۲	۹		۳	۵		۸
۵	۸	۹	۲	۴	۷	۶	۱	۳



توجه دانش آموزان را به تقارن افقی و عمودی شکل‌ها جلب کنید.

فرزند شما علاوه بر کسب مهارت استفاده از شابلون باید چگونگی رسم شکل‌های قرینه با شابلون را تمرین کند.

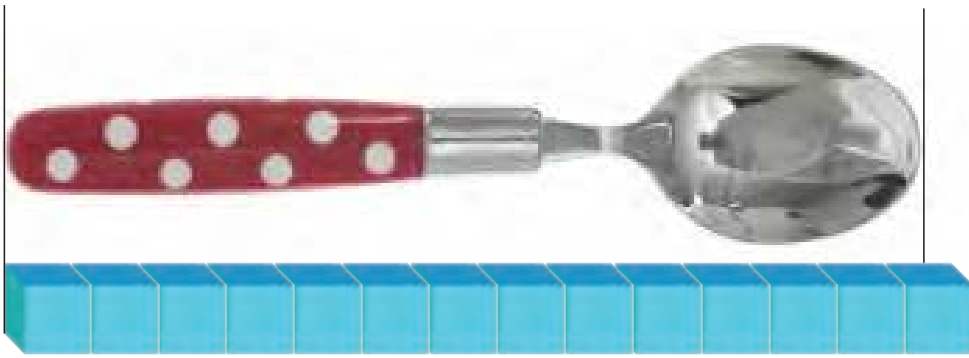


اندازه‌گیری
کن

جمله‌ها را با نوشتن عدد مناسب کامل کن.
ترتیب فصل‌ها را با عددهای ۱ تا ۴ مشخص کن.



اندازه‌ی چنگال بین تا است.



اندازه‌ی قاشق بین تا است.



اندازه‌ی ساعت بین تا است.



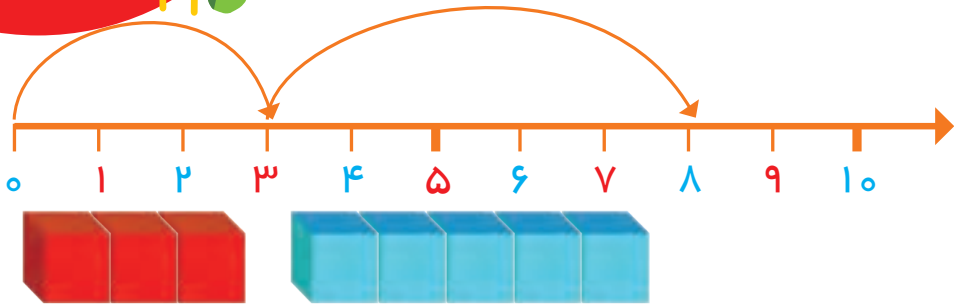
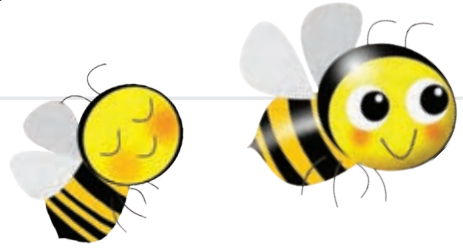
هدف این صفحه آشنایی دانش‌آموزان با مفهوم تقریب‌زدن در اندازه‌گیری طول با یک واحد مشخص است.
فرزند شما عددهای ترتیبی را با مفهوم زمان در فصل‌های مختلف سال فرا می‌گیرد.



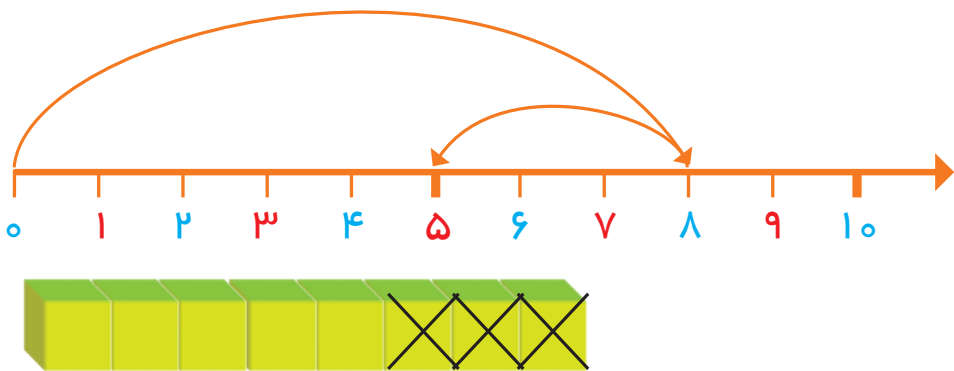
صد و هجده

بشمار و بنویس

با کمک محور، جمع یا تفریق کن.



$$3 + 5 = 8$$



$$8 - 3 =$$



$$6 - 4 =$$



$$3 + 2 + 4 =$$



$$7 - 5 =$$

١٨





بشمار و بنویس

در جاهای خالی عدد مناسب بنویس.



.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

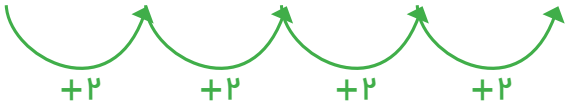
.....

.....

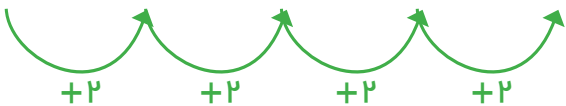
.....

.....

۶ ۸ ۱۰

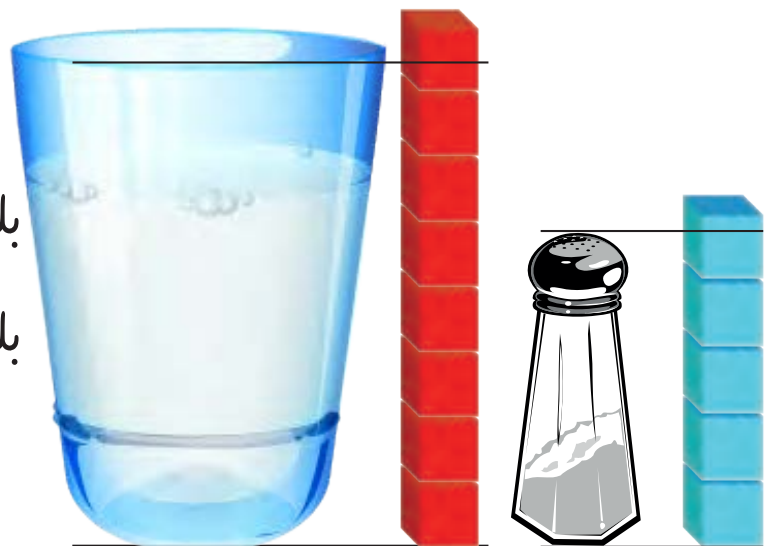


۵ ۷ ۹



بلندی نمکدان بین تا است.

بلندی لیوان بین تا است.



هدف این صفحه شمردن ۲ تا ۲ تا و ایجاد آمادگی برای عددهای فرد و زوج است.

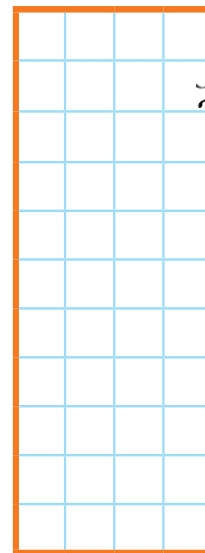
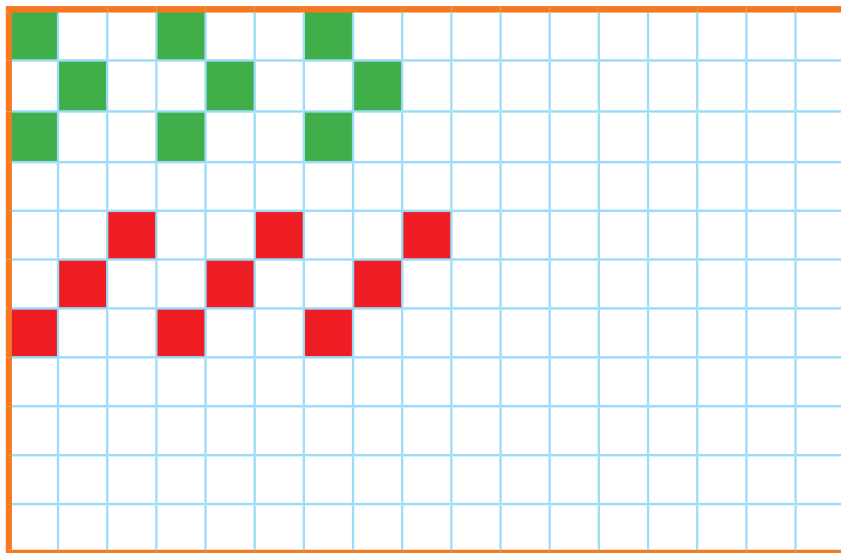
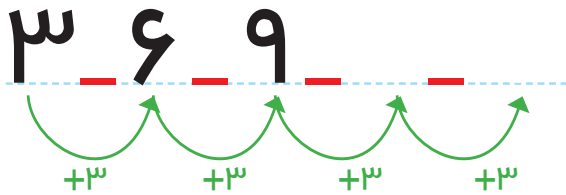
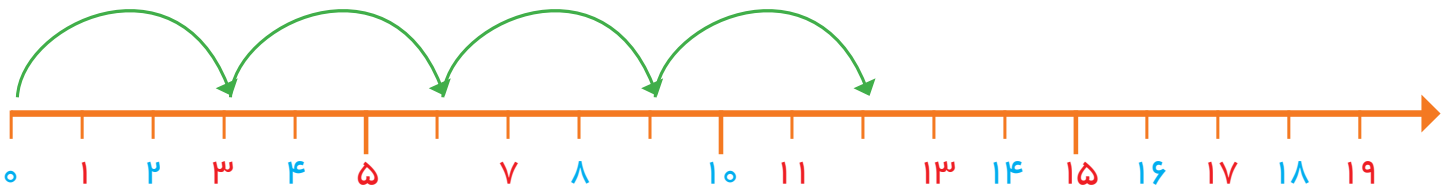
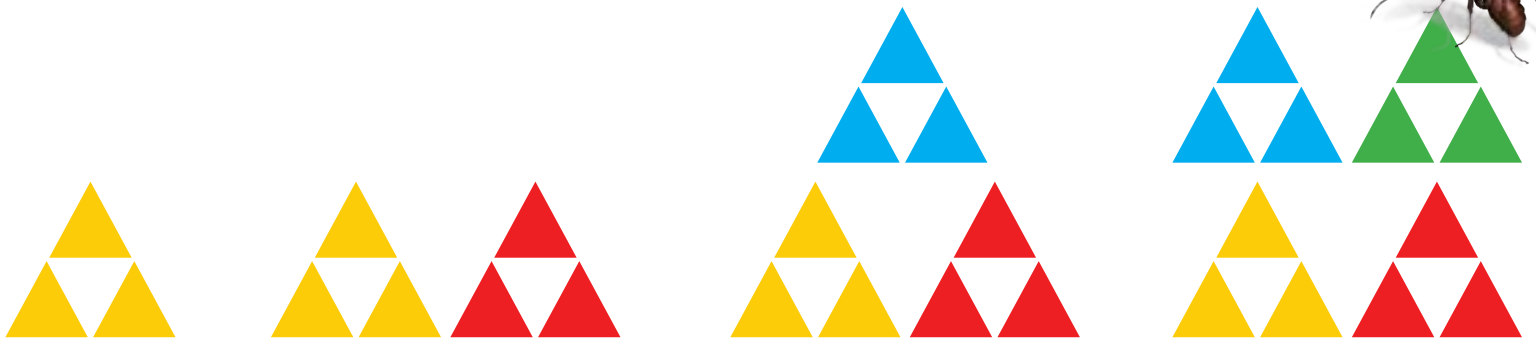
در حال حاضر نام‌های فرد و زوج برای عددهای بالا مورد نظر نیست.



بشمار و بنویس



عدد هر شکل را بنویس. جاهای خالی را با عدد مناسب پر کن.
الگوها را ادامه بده. یک شکل ۳ تایی در نظر بگیر و یک الگو بساز.



هدف این صفحه تمرین شمردن سه تا سه تا به شیوه‌های مختلف شکل، محور و الگوهای عددی است.
فرزند شما برای طراحی الگو باید ابتدا شکلی را که قرار است تکرار شود در ستون سمت راست رسم کند و سپس الگوی خود را بکشد.





بشمار و بنویس

حاصل جمع‌ها را با چوب خط پیدا کن و عبارت جمع را بنویس.

//	<table border="1"> <tr><td>////</td><td>////</td></tr> <tr><td>//</td><td></td></tr> </table>	////	////	//		=	<table border="1"> <tr><td>////</td><td>////</td></tr> <tr><td>////</td><td></td></tr> </table>	////	////	////	
////	////										
//											
////	////										
////											

۲	+	۱۲	=	۱۴
---	---	----	---	----

<table border="1"> <tr><td>////</td><td>//</td></tr> </table>	////	//	<table border="1"> <tr><td>////</td><td>////</td></tr> </table>	////	////	=	
////	//						
////	////						

	+		=	
--	---	--	---	--

<table border="1"> <tr><td>////</td><td>////</td></tr> </table>	////	////	<table border="1"> <tr><td>////</td><td>////</td></tr> </table>	////	////	=	
////	////						
////	////						

	+		=	
--	---	--	---	--

<table border="1"> <tr><td>////</td><td>////</td></tr> </table>	////	////	<table border="1"> <tr><td>////</td><td>//</td></tr> </table>	////	//	=	
////	////						
////	//						

	+		=	
--	---	--	---	--

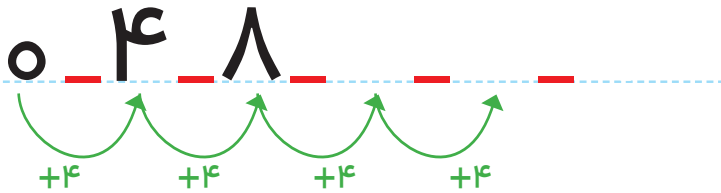
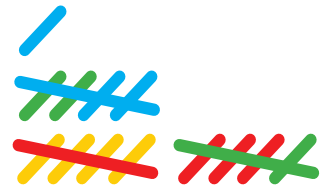
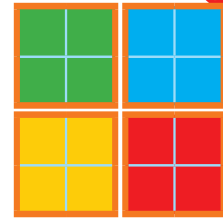
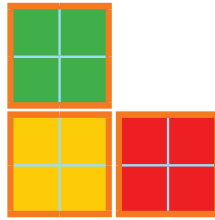
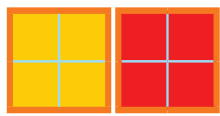
دانش‌آموزان می‌توانند از روش جایگزینی برای چوب خط یا انگشتان دست استفاده کنند.

حاصل جمع‌ها در تمرین‌های مشابه باید از ۲۰ کمتر شود.

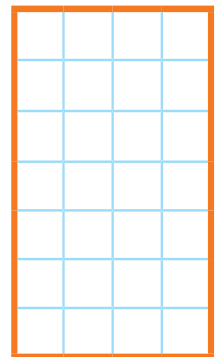
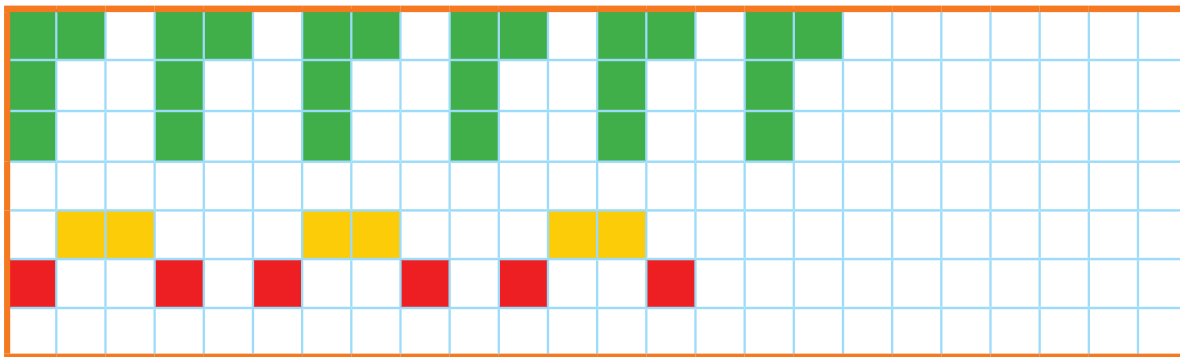


جاهای خالی را با عدد مناسب پر کن.

بشمار و بنویس



۱	۲	۳		۵	۶	۷		۹	۱۰
۱۱		۱۳	۱۴	۱۵		۱۷	۱۸	۱۹	



دانش آموزان برای شمردن بدون شکل می توانند از انگشتان دست با روش آموزش داده شده استفاده کنند. عدد ۲۰ نیز در این قسمت معرفی می شود. بهتر است فرزند شما برای پیدا کردن عدد بعد از ۸ از شمردن یکی یکی استفاده نکند و برای مثال، حاصل $۸+۴$ را با کمک چوب خط یا با انگشتان دست پیدا کند.



صد و بیست و چهار

۱۲۴



با ابزار کار کن

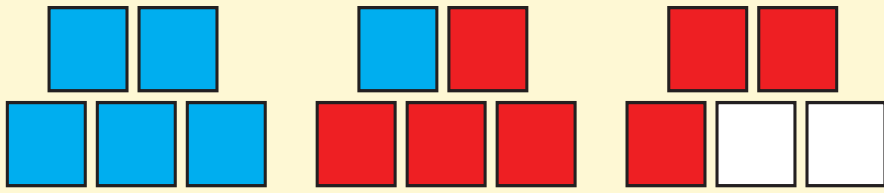
الگوهای دو طرف فرش را ادامه بده. با شابلون دو طرف فرش، شکل‌های یکسان بکش.

۶	۲	۹	۸	۳	۷	۱	۴	۵
۷	۸	۱	۴	۹	۵	۳	۲	۶
۴	۳		۲				۹	۷
۵	۷		۶	۴	۲	۹	۸	۱
۹	۴		۳	۱	۸	۷	۵	۲
۸	۱		۷	۵	۹	۶	۳	۴
۲	۹		۱				۶	۳
۱	۶	۸	۵	۲	۳	۴	۷	۹
۳	۵	۴	۹	۷	۶	۲	۱	۸

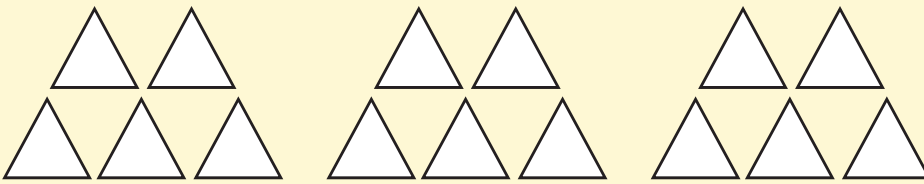


با استفاده از ۲ رنگ مختلف، جواب جمع را پیدا کن.

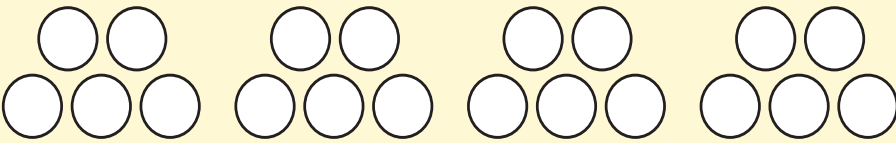
مسئله
حل کن



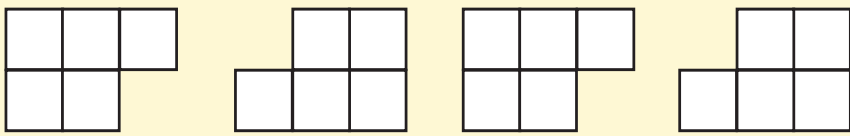
$$6 + 7 = \dots$$



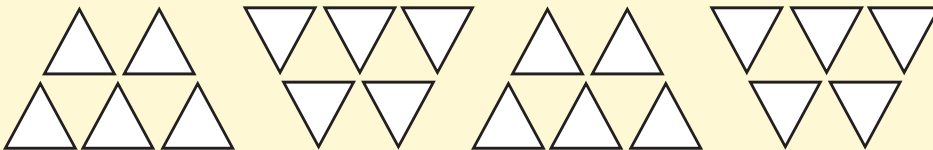
$$8 + 5 = \dots$$



$$7 + 9 = \dots$$



$$9 + 6 = \dots$$



$$9 + 8 = \dots$$

هدف این فعالیت، کسب آمادگی حل مسئله به کمک رسم شکل و یا استفاده از مدل و چیزهای دیگر است. می‌توانید از فرزند خود جمع‌های با حاصل کمتر از ۲۰ را بپرسید و او با استفاده از رسم شکل یا با استفاده از مهره‌ها پاسخ را پیدا کند.





جدول را کامل کن و عددی کنار آن بنویس که هر شکل نشان می دهد.

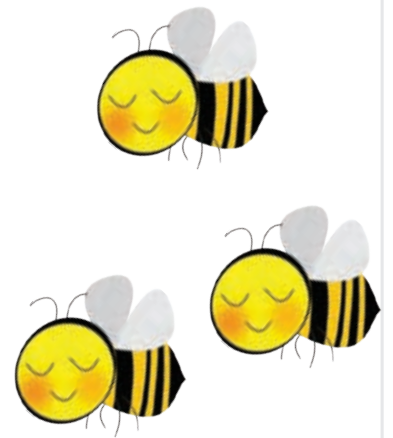
بشمار و بنویس



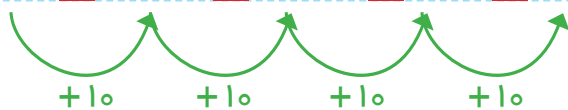
ده تایی	یکی

ده تایی	یکی

ده تایی	یکی



۱۰ ۲۰ ۳۰



از این صفحه خواندن و نوشتن عددهای مضرب‌های ۱۰ (شمارش ۱۰ تا ۱۰ تا به طور مستقیم) شروع می شود. فرزند شما باید عددهای بین ۱۰ تا ۹۰ را ۱۰ تا ۱۰ تا به طور مستقیم بشمارد و از این عددها درک درستی داشته باشد. از شمارش طوطی وار

بپرهیزید.





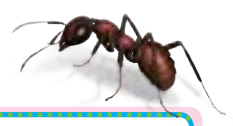
صد و بیست و هشت

۱۲۸



بشمار و بنویس

جواب جمع‌ها و تفریق‌ها را بنویس.  در هر ردیف کارها را به ترتیبی که باید انجام شود، شماره گذاری کن. 



$40 + 30 =$

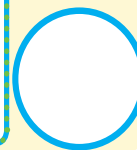
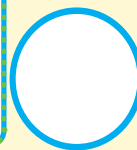
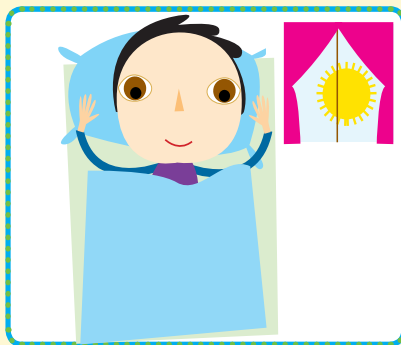
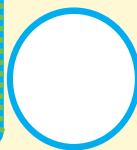
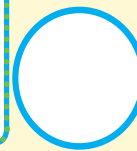
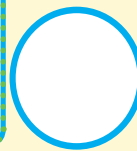
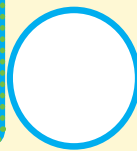
	+		=	
--	---	--	---	--

$50 - 10 =$

$20 + 40 =$

	+		=	
--	---	--	---	--

$60 - 50 =$

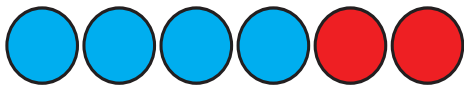


دانش‌آموزان برای پیدا کردن حاصل جمع مثل $20 + 30$ باید ۳ دسته‌ی ۱۰ تایی را با ۲ دسته‌ی ۱۰ تایی جمع کنند و حاصل را بنویسند که ۵ دسته‌ی ۱۰ تایی می‌شود. در فعالیت دوم، دانش‌آموز باید از عبارت اولین، دومین و سومین استفاده کند. فرزند شما می‌تواند برای پیدا کردن جواب جمع مثل $20 + 30$ به عدد ۳، دو دسته‌ی ۱۰ تایی اضافه کند.



برای هر مسئله، یک شکل ساده بکش و جواب را پیدا کن و روی محور نشان بده.

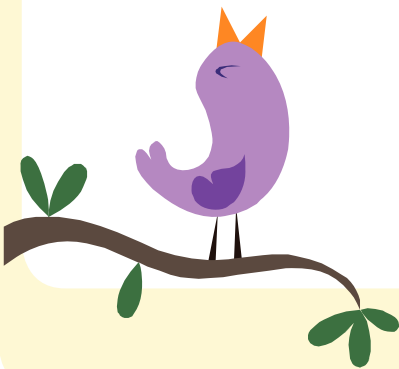
مسئله
حل کن



۴ اردک در آب بودند.
۲ اردک دیگر هم داخل آب رفتند.
چند اردک در آب است؟



۷ ماهی کوچک در تنگ بودند. ۲ ماهی دیگر هم در تنگ انداختیم. حالا چند ماهی در تنگ است؟



۶ پرنده روی شاخه نشسته بودند. ۴ پرنده دیگر کنار آنها نشستند. چند پرنده روی درخت است؟



۵ دانش آموز بازی می کردند. ۴ دانش آموز دیگر برای بازی آمدند. چند دانش آموز بازی می کنند؟



به تنوع نمایش‌ها مثل استفاده از انگشتان دست، کشیدن شکل، محور، چینه و سایر مواردی توجه شود که تاکنون آموزش دیده‌اند. فرزند شما باید سعی کند متن را خودش بخواند. درک و فهم صورت مسئله، بخش مهمی از فرایند حل مسئله است.



صد و سی

۱۳۰

بشمار و بنویس

جمع یا تفریق کن و علامت مناسب > یا < یا = را انتخاب کن.



..... + =

<
=
>

..... - =

..... + =

<
=
>

..... + =

..... + =

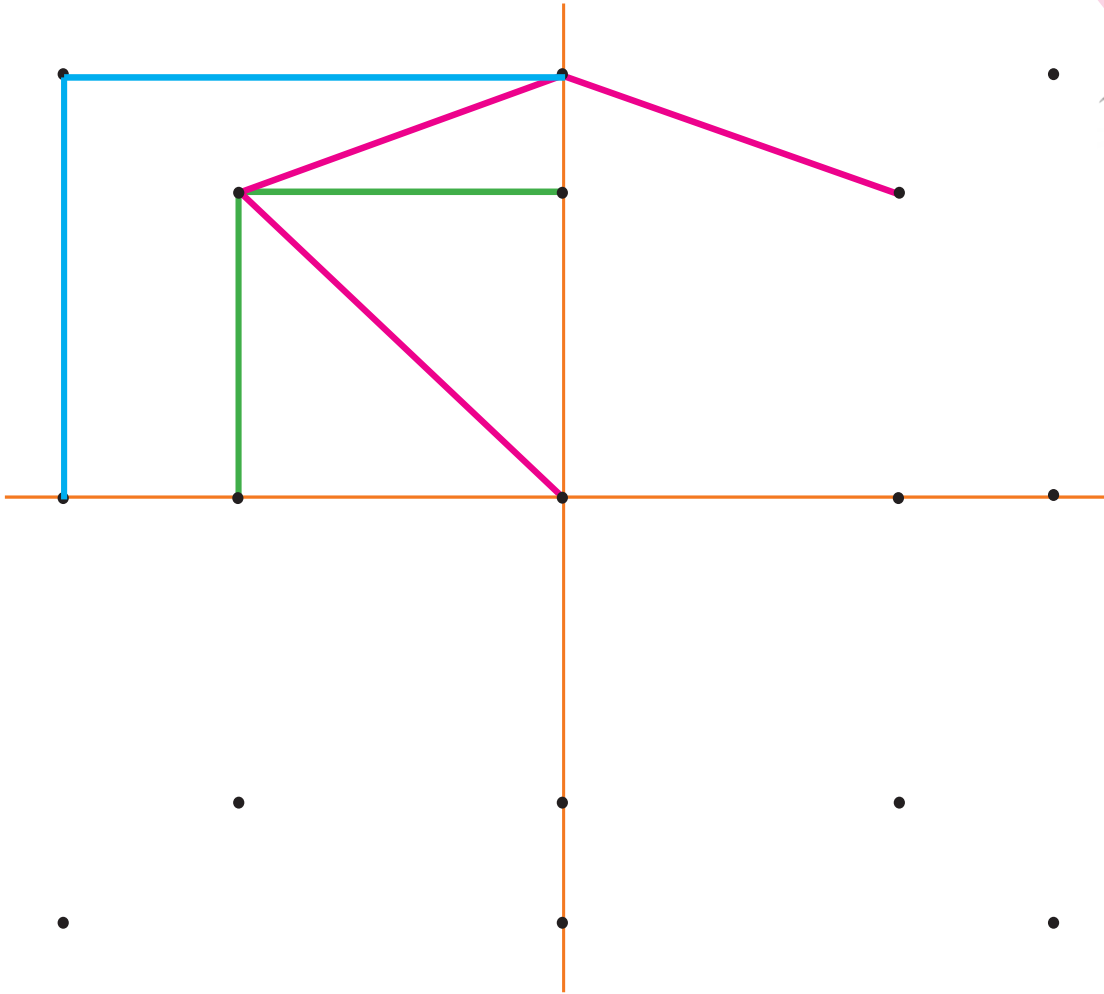
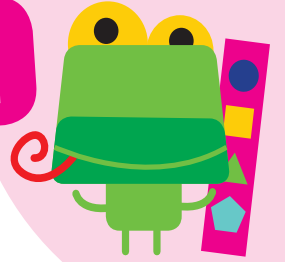
<
=
>

..... - =



ابتدا نقطه‌های نیمه‌ی سمت راست را مانند سمت چپ به هم وصل کن. حالا نقطه‌های نیمه‌ی پایین را مانند نیمه‌ی بالا به هم وصل کن تا ۴ قسمت شکل مثل هم شود. جدول شگفت انگیز پایین را پر کن.

با ابزار کار کن



۳	۱	۶	۷	۴	۲	۹	۸	۵
۸	۴	۵	۳	۶	۹	۲	۷	۱
۹	۷			۱	۸	۶	۴	۳
۷	۳			۹	۵	۱	۲	۸
۶	۸	۹	۴	۲	۱	۳	۵	۷
۲	۵			۷			۹	۶
۵	۶			۳			۱	۲
۱	۹	۳	۲	۸	۷	۵	۶	۴
۴	۲	۷	۱	۵	۶	۸	۳	۹



دانش‌آموزان در این فعالیت باید به دو تقارن عمودی و افقی توجه کنند. در رنگ‌آمیزی شکل‌ها نیز به این تقارن‌ها توجه شود. فرزند شما می‌تواند با شابلون شکل را کامل‌تر کند و خلاقیت خود را بروز دهد.

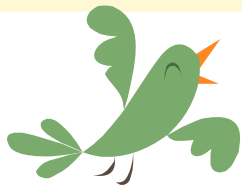


صدوسی و دو

۱۳۲

مسئله حل کن

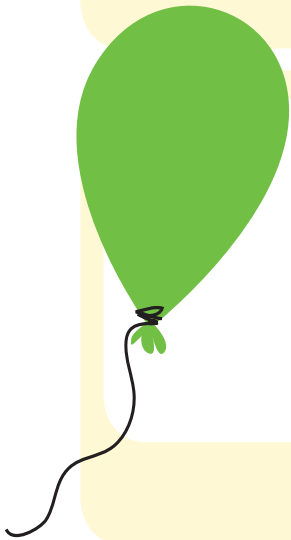
هر مسئله را هم با شکل و هم با محور نشان بده و جواب را پیدا کن.



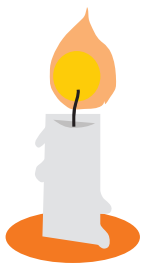
۸ پرنده روی درخت بودند. ۳ تا از پرنده‌ها پرواز کردند و رفتند. چند تا پرنده روی درخت مانده است؟



۹ بادکنک داشت. ۵ تا از بادکنک‌ها به هوا رفت. چند تا بادکنک مانده است؟



۷ تا شمع روشن بود. زهرا ۴ تا از شمع‌ها را خاموش کرد. چند تا شمع روشن مانده است؟



۱۰ تا جوجه داریم. ۳ تا از جوجه‌ها سیاه هستند. چند تا جوجه سیاه نیستند؟



هنگام حل مسائل در کلاس، روش‌های رسم شکل و محور روی تخته کار شود. راه حل‌های دیگر نیز شنیده شود.

از خواندن متن کتاب برای فرزند خود تا حد امکان بپرهیزید.







بشمار و بنویس

جاهای خالی را با عدد مناسب پر کن.

ده تایی	یکی
4 blocks	0 blocks

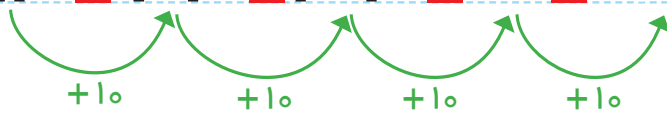
ده تایی	یکی
2 blocks	4 blocks

ده تایی	یکی
3 blocks	4 blocks

ده تایی	یکی
4 blocks	4 blocks

۱۴ ۲۴ ۳۴

۸۴۹۴



ده تایی	یکی
6 blocks	0 blocks

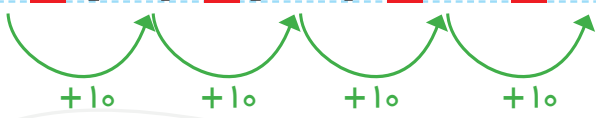
ده تایی	یکی
2 blocks	7 blocks

۳۷

۴۷

۱۷ ۲۷ ۳۷

۹۷



از این صفحه، آموزش عددهای بیشتر از ۲۰ شروع می شود.

دانش آموزان، عدد دورقمی را از جدول ارزش مکانی خارج، و به الگوی اضافه شدن دسته های ده تایی توجه می کنند.

فرزند شما به کمک شکل های بالای صفحه، الگوی اضافه شدن یک بسته ده تایی را یاد می گیرد و در نوشتن الگوی عددی زیر آن استفاده می کند.