





فصل هفتم

درس شانزدهم: پرسشگری   
درس هفدهم: مدرسه‌ی هوشمند 



# پرسگری

درس شانزدهم

املا و دانش زبانی

۱ ده کلمه که به نظر شما مهم‌اند از متن درس پیدا کنید و بنویسید.

۲ زیر شکل صحیح کلمه‌های داخل کمانک، خط بکشید.

الف) دانشمندان، دشمن سرسخت (جهل - جحل) و دوستدار دانش هستند.  
ب) ابوریحان بیرونی واپسین لحظات زندگی خود را (می‌گذرانید - می‌گذرانید).  
پ) بعضی‌ها به دنبال موجودات عجیب و (قریب - غریب) فضایی هستند.

۳ نمودار جمله‌های زیر را رسم کنید.

مسعود گل را از گل‌فروشی خرید.

دوستم توپ را از فروشنده گرفت.





۱ مانند نمونه کامل کنید.

	حالت	دانشمند
		د
		قهرمان
		ق
		تحقیق
		ت
	فضا	

۲ با توجه به متن درس، جاهای خالی را پر کنید.

ابوریحان بیرونی، یکی از بزرگ‌ترین ..... و فیلسوفان ایرانی بود و همه‌ی زندگی او در ..... و تحقیق و دانش‌اندوزی گذشت. این دانشمند بزرگ به علت ..... می‌اندیشید و به کشف چیزهای ناشناخته ..... می‌ورزید.



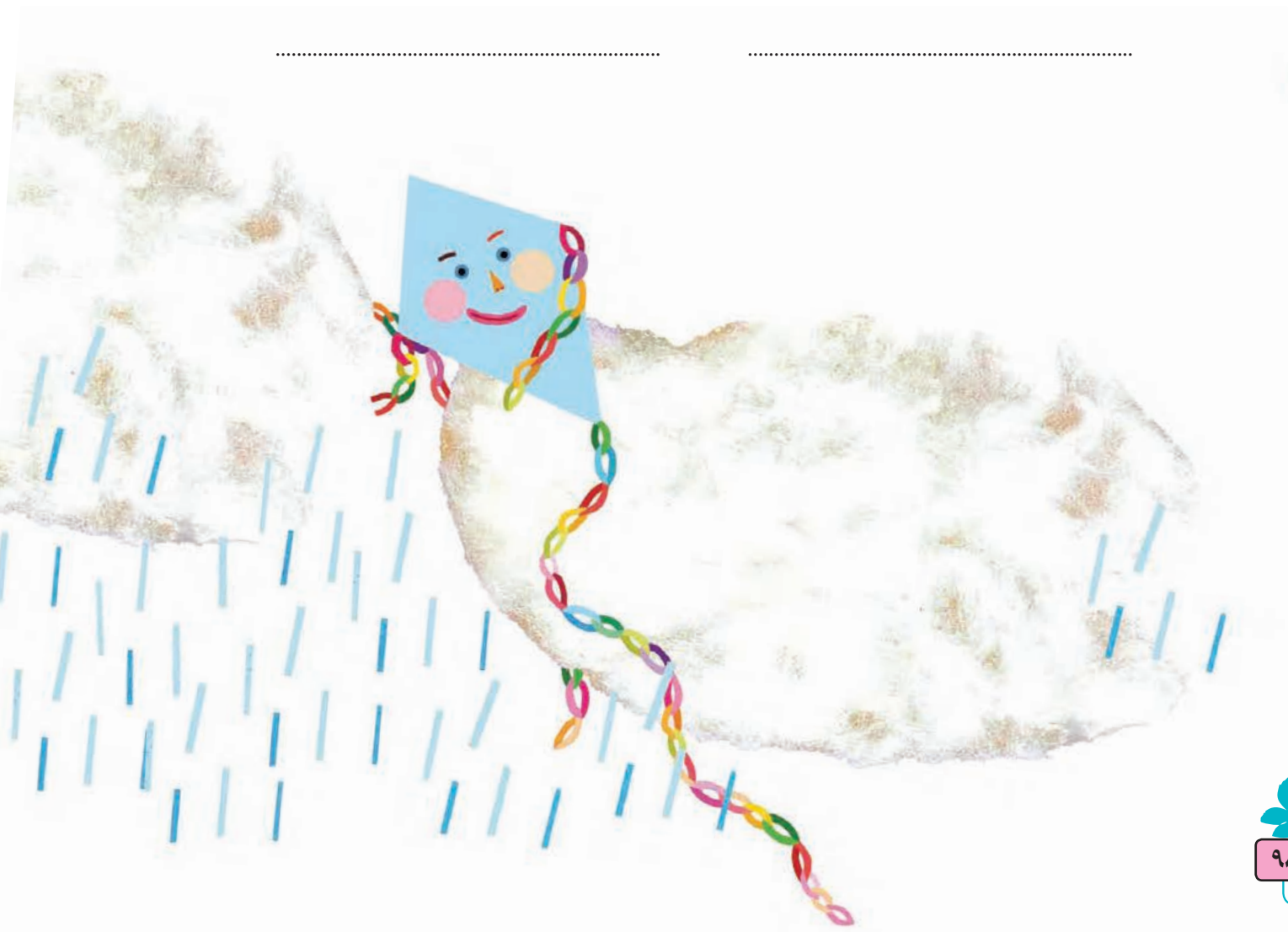
۱ از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویسید.

حمد بر کردگار یکتا باد که مرا شوق درس خواندن داد

حمد بر کردگار یکتا باد که مرا شوق درس خواندن داد

در سر من هوای درس نهاد در دل من محبت استاد

در سر من هوای درس نهاد در دل من محبت استاد



۲ پاسخ هر سؤال را در خانه‌ی خود در جدول بنویسید.

۱ به سؤالات ..... می‌دهیم.

۲ کسی که انتظار می‌کشد.

۳ آسان نیست.

۴ روزها در آسمان می‌بینیم.

۵ ..... موش دارد، موش هم گوش دارد.

۶ مخالف بلند است.

۷ نام دانشمندی که در درس آمده است.

۸ مهر و محبت مادر به فرزند

۹ علم حساب

۱۰ نیرومند



۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱



متن زیر را بخوانید و به سؤال‌های آن پاسخ دهید.

حدود هزار سال پیش کودکی در شهر ری به دنیا آمد. پدرش زکریا، نام فرزندش را محمد گذاشت که بعدها به نام «رازی» شهرت پیدا کرد. محمد از کودکی به کسب علم و دانش علاقه داشت. در آن زمان شهر ری یکی از مراکز مهم علم و ادب بود. او بسیار کنجکاو و دقیق بود و همیشه باعث تعجب معلمانش بود، زیرا تمام درس‌هایش را به درستی و کامل یاد می‌گرفت. محمد، ریاضیات، ستاره‌شناسی و بیشتر علوم زمان خود را در روزگار جوانی فراگرفت. او علم پزشکی را به طور جدی دنبال کرد و برای تکمیل تحصیلاتش به شهر بغداد رفت و در آنجا به مرتبه‌ی استادی در این علم رسید. پس از بازگشت از بغداد، بیمارستانی در شهر ری تأسیس کرد و در آنجا علاوه بر مداوا و درمان بیماران، به تربیت دانشجویان زیادی پرداخت. از مهم‌ترین صفات این پزشک بزرگ می‌توان به اخلاق نیکو و خوش رفتاری او با بیماران اشاره کرد. رازی نسبت به بیماران نیازمند و تهیدست هم بسیار مهربان بود. او در علم پزشکی یافته‌ها و کشفیات فراوانی از جمله «الکل» دارد و آثار زیادی را از خود به یادگار گذاشته است. کافی است بدانیم بسیاری از کتاب‌های او در برخی از دانشگاه‌های مشهور جهان تدریس می‌شود. این پزشک، دانشمند و کاشف عالی‌مقام که از افتخارات بزرگ مسلمانان و کشور ماست، در شهر ری، همان جا که به دنیا آمده بود، درگذشت.

۱ محمد پس از بازگشت از ری، چه کرد؟

---

۲ چرا محمد به «رازی» شهرت پیدا کرد؟

---

۳ دو مورد از صفات رازی را بنویسید.

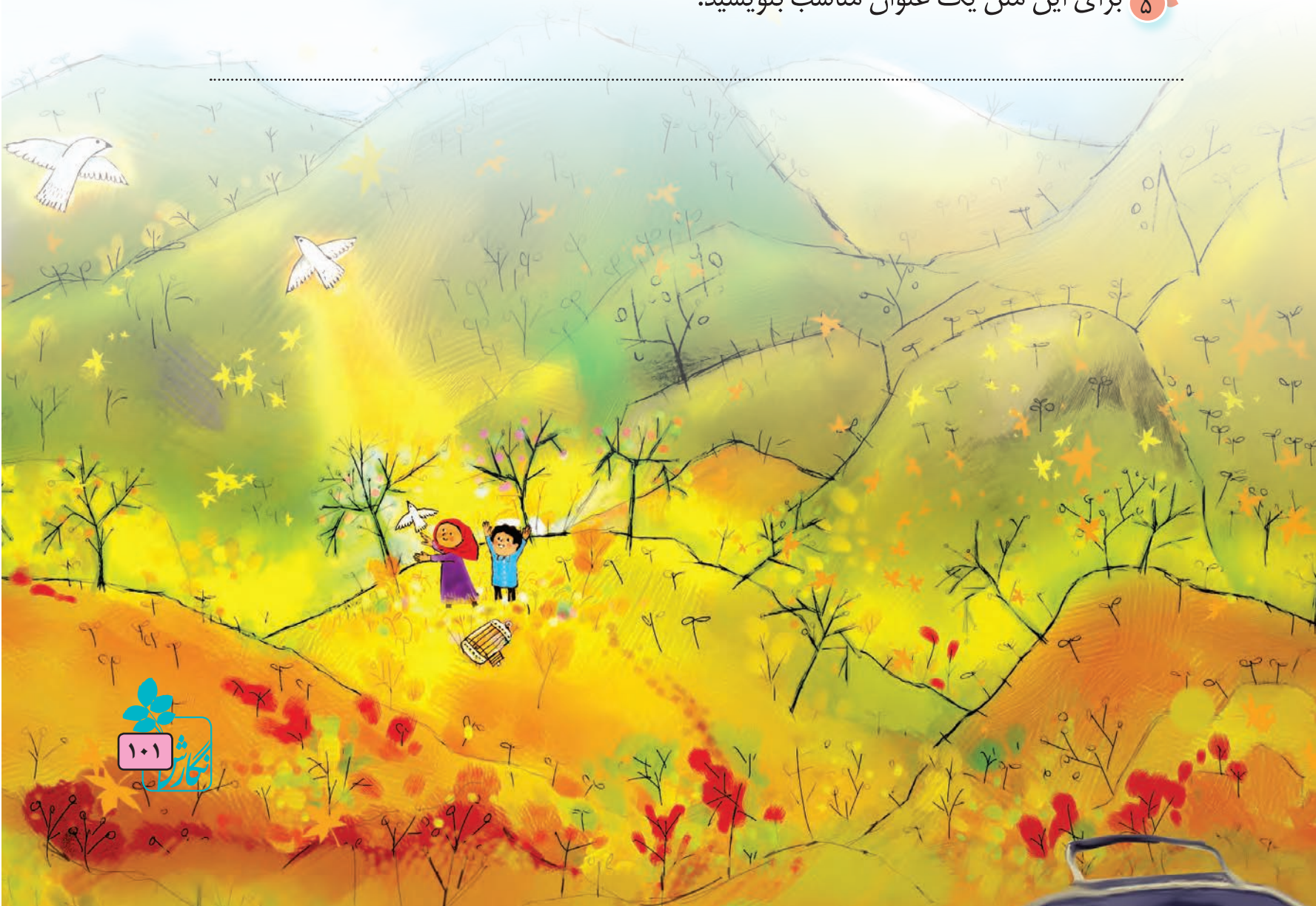
---

۴ چرا نویسنده در سطر چهارم متن، کلمه‌ی «زیرا» را به کار برده است؟

---

۵ برای این متن یک عنوان مناسب بنویسید.

---





انشایی بنویسید که چهار بند داشته باشد. موضوع انشا « پاییز » است. ابتدا بند مقدمه را بنویسید. سپس برای موضوع کلی « پاییز » دو موضوع کوچک تر بنویسید تا موضوع هر یک از دو بند بعدی متن باشند. در پایان بند نتیجه گیری را بنویسید.

موضوع هر بند را بنویسید.

بند دوم:

بند سوم:

### پاییز

Blank writing area with horizontal lines for the composition.





## املا و واژه‌آموزی

۱ برای هر یک از شکل‌های صدای «س» دو کلمه از متن درس پیدا کنید و بنویسید.


۲ از روی بند پنجم درس با خط خوانا و زیبا بنویسید و زیر کلمه‌هایی که برای اولین بار با آن روبه‌رو شده‌اید، خط بکشید.

---

---

---

---

---

---

۳ با اضافه کردن اجزای زیر به کلمه‌های مناسب، کلمه‌های جدید بسازید.

		نده	زار
		شوره	دو
		شالی	یاب
			گل
			جوی



املا

۱ ابتدا حرف دوم هر کلمه را مشخص کنید؛ سپس با کنار هم قرار دادن آنها کلمه‌ای بسازید.

عکس - فاصله - قرار - حتی - حاضر - بعد -

کتابخانه - شبیه - تازه - براق - حیاط

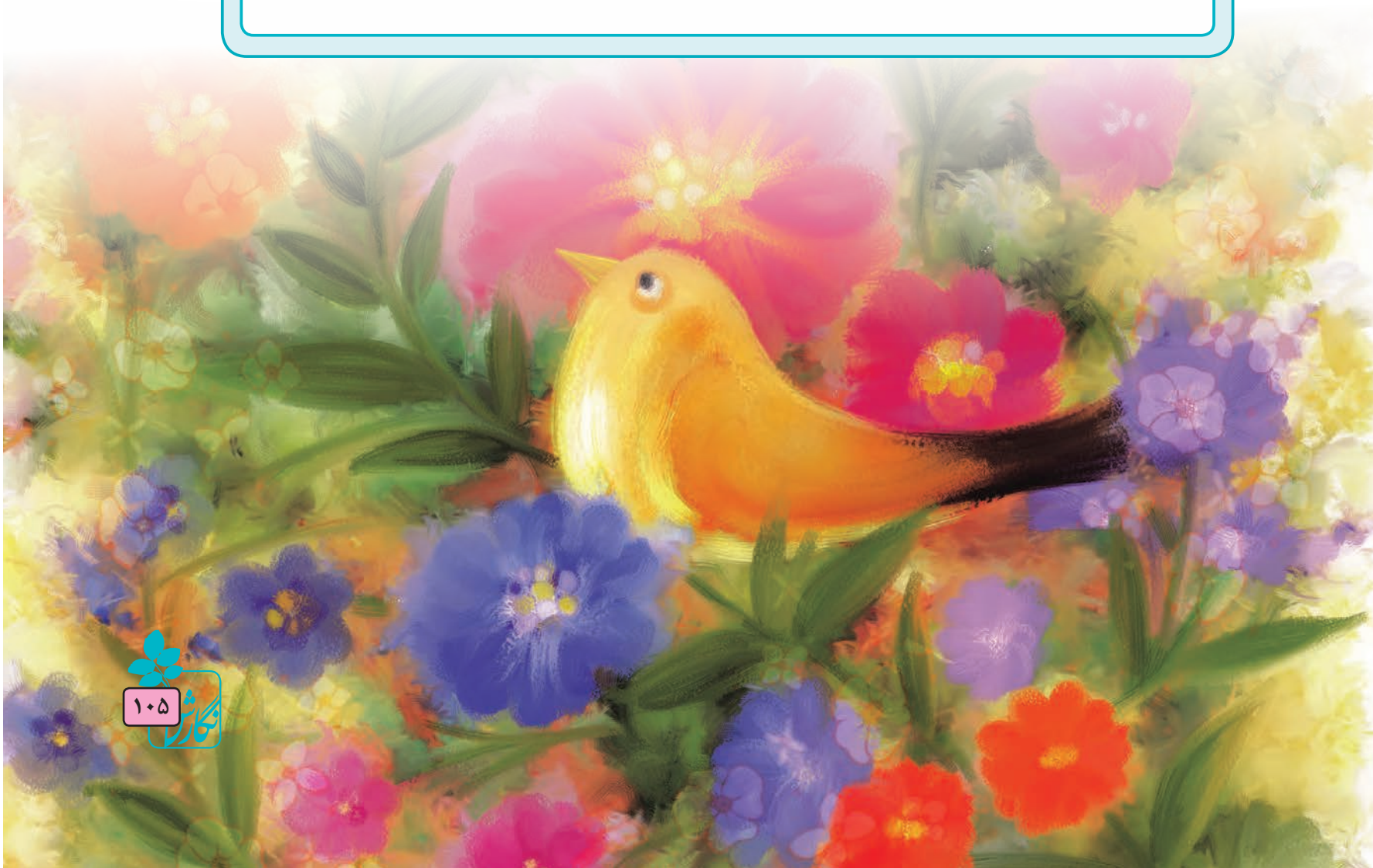
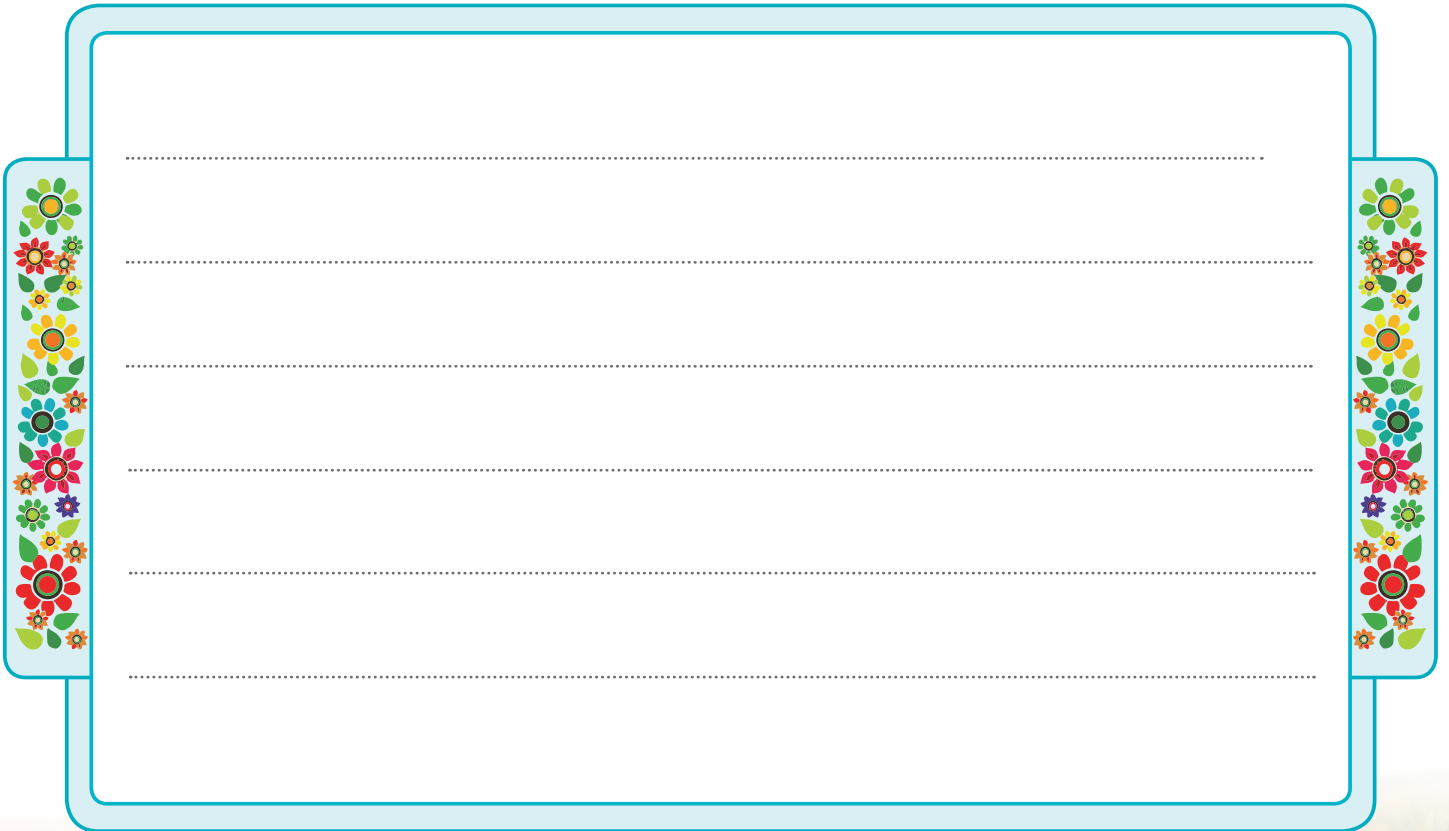
مهتاب - دوست - مشغول - لمس - صندوق -

صدای معلم

۲ الف) پنج جمله از متن درس را که به نظر شما ارزش املائی دارند، انتخاب کنید.

ب) در گروه‌های دو نفره قرار بگیرید.

پ) از جمله‌های انتخابی خود به هم گروهی‌تان املا بگویید.





۱ از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویسید.

کودکی گفت من چه کار کنم  
تا به آن کار افتخار کنم

کودکی گفت من چه کار کنم  
تا به آن کار افتخار کنم

گفتمش علم و معرفت آموز  
تا شبِ محنت تو گردد روز

گفتمش علم و معرفت آموز  
تا شبِ محنت تو گردد روز

۲ هر دسته از کلمه‌ها را از کوچک به بزرگ مرتب کنید.

برگ

درخت

شاخه

مدرسه

حیاط

کلاس

ثانیه

ساعت

دقیقه

شهر

خیابان

کوچه



با توجه به متن درس «مدرسه‌ی هوشمند»، ترتیب رویدادهای زیر را شماره‌گذاری کنید.

آن روز بچه‌ها به کمک نرم‌افزار آموزشی، تمرین‌های درس را انجام دادند. آنها از کتابخانه و آزمایشگاه مجازی هم استفاده کردند.

وقتی وارد حیاط مدرسه شد، صدای شادی بچه‌ها او را به یاد دوستانش انداخت.

رایانه‌ای روی میز معلم بود و چیزی هم از سقف به تخته‌ی سفید جلوی کلاس نور می‌تاباند.

جلوی در کلاس، روی دیوار صفحه‌ای رنگی، شبیه گوشی‌های همراه لمسی بود که بچه‌ها دستشان را روی آن قرار می‌دادند و بعد وارد کلاس می‌شدند.

مهتاب پس از بیرون آمدن از خانه، نفس عمیقی کشید و از هوای دلنشین بهاری لذت برد.

## کتاب خوانی

یک کتاب داستان در کلاس بخوانید و مانند فعالیت صفحه ی قبل، رویدادهای آن را به ترتیب

بنویسید.

نام داستان: .....

Blank writing area with horizontal dashed lines for notes.





انشایی بنویسید که پنج بند داشته باشد. موضوع انشا «ایران، وطن من» است. ابتدا بند مقدمه را بنویسید. سپس برای موضوع کلی «ایران، وطن من» سه موضوع کوچک تر بنویسید تا موضوع هر یک از سه بند بعدی متن باشند. در پایان بند نتیجه گیری را بنویسید.

موضوع هر بند را بنویسید.

بند دوم:

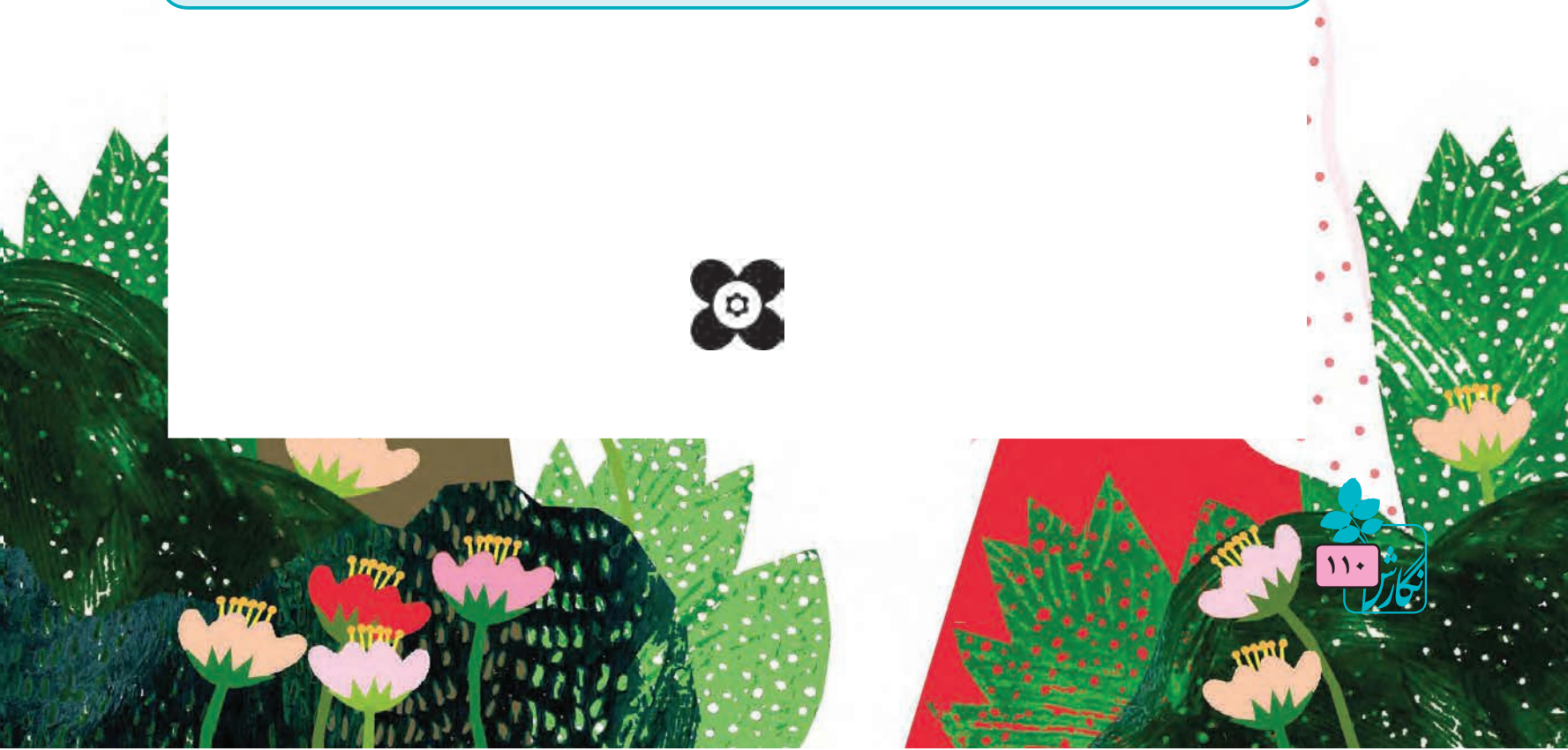
بند سوم:

بند چهارم:

ایران، وطن من



Handwriting practice sheet with a light blue border and ten sets of horizontal dashed lines for writing. The left and right sides of the sheet are decorated with vertical strips of colorful flowers and leaves.







معلمان محترم و اولیای کرامی دانش آموزان و صاحب نظران می توانند نظر اصلاحی خود را در باره ی مطالب

این کتاب از طریق نامه به نشانی تهران- صندوق پستی ۱۵۸۷۵/۴۸۷۴- گروه دسی مربوط و یا پیام نگار (Email)

talif@talif.sch.ir ارسال نمایند.

دفتر تالیف کتاب های دسی عمومی و متوسطه نظری