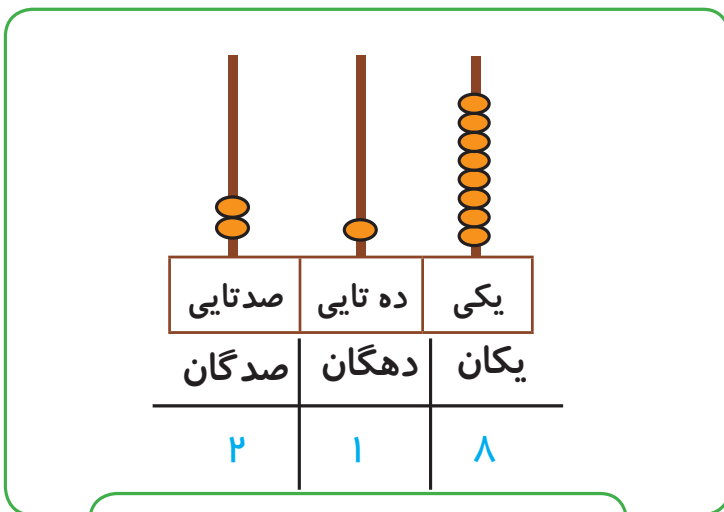
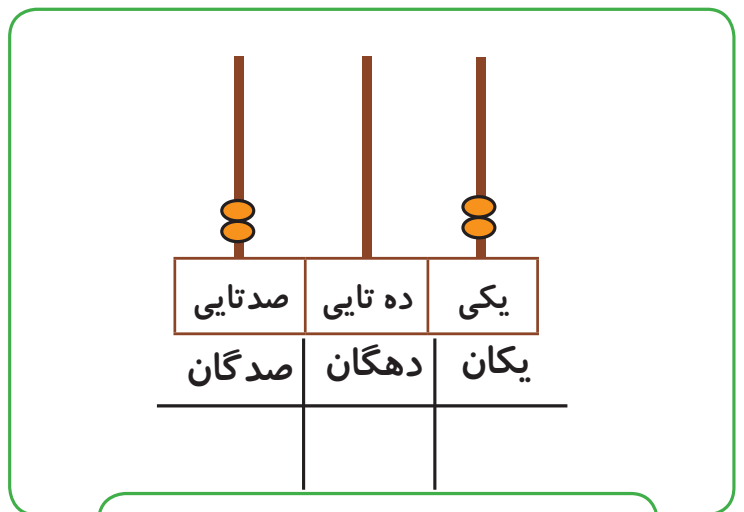


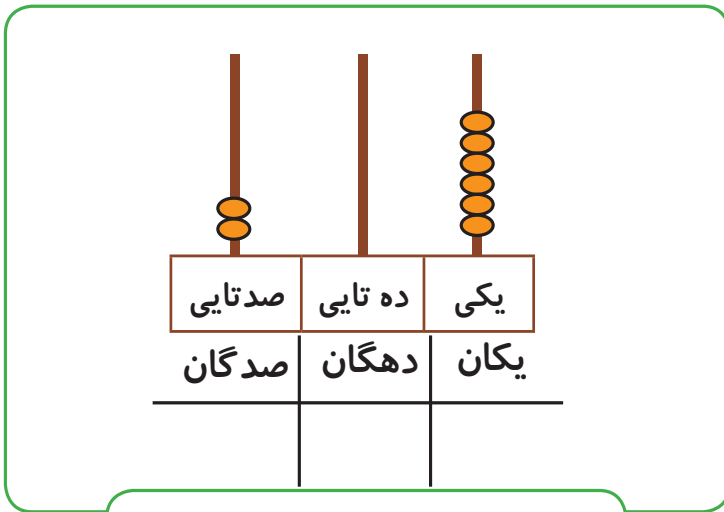
مانند نمونه انجام دهید.



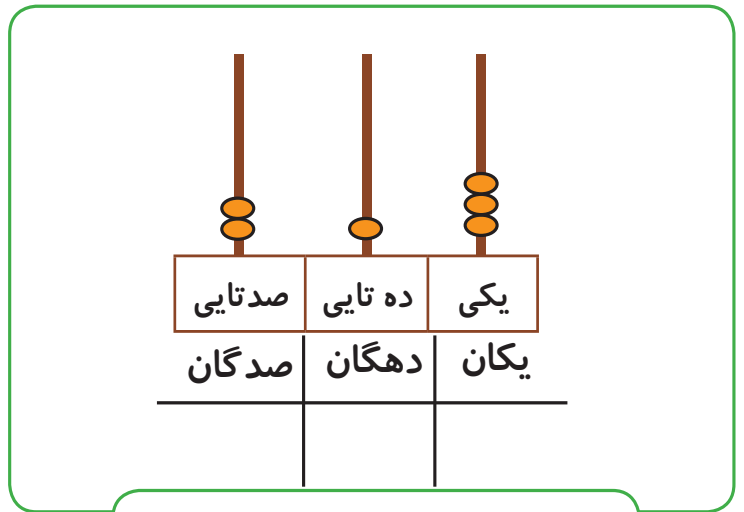
به رقم: ۲۱۸  
به حروف: دوست و هجده



به رقم: .....  
به حروف: .....



به رقم: .....  
به حروف: .....



به رقم: .....  
به حروف: .....

از ۲۰۰ تا ۲۱۰ را به ترتیب بنویسید.

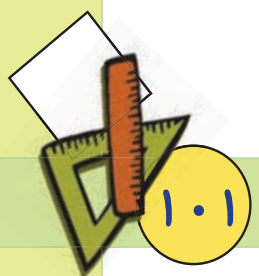
۲۰۰-۲۰۱-.....-.....-.....-.....-.....-.....-.....-.....



کامل کن

مانند نمونه و با توجه به عدد داده شده، شکل را بکشید.

	صدگان	دهگان	یکان
۲۱۴			
۲۰۵			
۲۱۸			

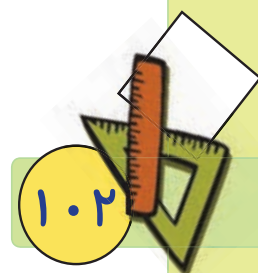


● اعداد را به رقم و حروف بنویسید.

دویست و چهارده	دویست و هفت	دویست و ده
.....	.....	.....
دویست و شش	دویست و سیزده	دویست و نوزده
.....	.....	.....
۲۱۶	۲۰۸	۲۱۳
.....	.....	.....
۲۰۹	۲۰۴	۲۱۵
.....	.....	.....

● از عدد ۲۱۰ تا ۲۱۹ را به ترتیب بنویسید.

۲۱۰-۲۱۱-.....-.....-.....-.....-.....-.....



# تمرین های دوره ای (۲)



۱- جاهای خالی را کامل کنید.

صدتایی	ده تایی	یکی
صدگان	دهگان	یکان

به رقم: .....

به حروف: .....

صدتایی	ده تایی	یکی
صدگان	دهگان	یکان

به رقم: .....

به حروف: .....

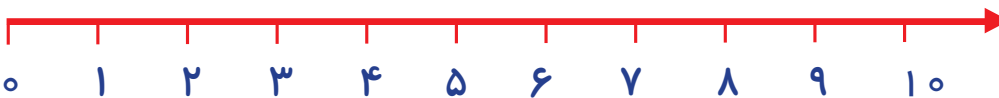
۲- نوشتن اعداد به حروف را ادامه دهید.

صد و چهل و هشت - ..... - ..... - ..... - .....

۳- حاصل جمع و تفریق را با استفاده از محور به دست آورید.



$9 + 7 = \dots\dots$



$6 - 4 = \dots\dots$

- با استفاده از وسایل مختلف مانند مکعب های کوئیزر و چرتکه های آموزشی، خواندن و نوشتن اعداد سه رقمی را با دانش آموزان تمرین کنید.

- فرزند خود را تشویق کنید اعداد را به ترتیب بنویسد و بخواند.

۴- سگه‌های اکرم و امین چند ریال است؟



..... ریال

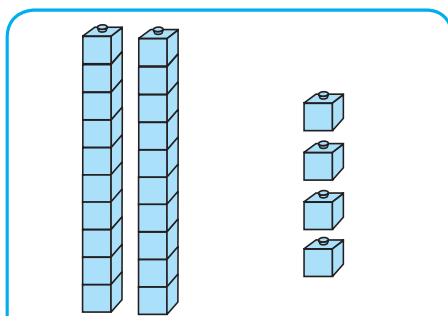


..... ریال

۵- به اندازه پول‌های خواسته شده سگه‌ی ۱۰۰۰ ریالی بکشید.



۶- جاهای خالی را کامل کنید.



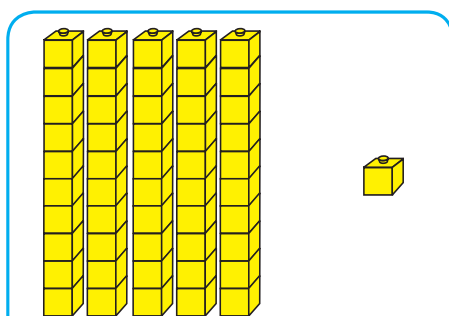
دهگان

یکان

..... + .....

..... ده تایی و ..... یکی

به رقم: .....  
به حروف: .....



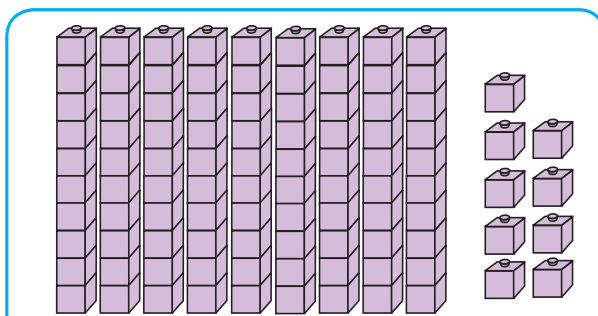
دهگان

یکان

..... + .....

..... ده تایی و ..... یکی

به رقم: .....  
به حروف: .....



دهگان

یکان

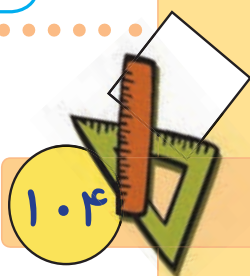
..... + .....

..... ده تایی و ..... یکی

به رقم: .....  
به حروف: .....

- برای تدریس واحدهای پولی از پول‌های واقعی استفاده کنید.

- با مقوّا، سگه و اسکناس‌های مختلف بسازید و در آموزش پول از آن‌ها استفاده کنید.



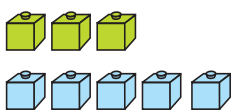
۷- عدد قبل و بعد اعداد زیر را بنویسید.

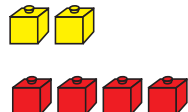
..... - ۵۷ - .....	..... - ۳۲ - .....	..... - ۸۰ - .....
--------------------	--------------------	--------------------

۸- در جاهای خالی علامت مناسب ( $>$   $=$   $<$ ) بگذارید.

۳۹ <input type="text"/> ۳۹	۱۸ <input type="text"/> ۱۲	۵۴ <input type="text"/> ۹۴
۶۷ <input type="text"/> ۶۵	۸۰ <input type="text"/> ۸۰	۳۰ <input type="text"/> ۵۰

۹- در جاهای خالی عدد مناسب را بنویسید.


 $۳ + ۵ = \dots$   
 $\dots - \dots = \dots$


 $۲ + ۴ = \dots$   
 $\dots - \dots = \dots$

۱۰- حاصل جمع‌های زیر را به دست آورید.

$۱۰ + ۳ = \square$

$۱۰ + ۹ = \square$

$۱۰ + ۱ = \square$

$۶ + ۸ = \square$

$۷ + ۹ = \square$

$۵ + ۶ = \square$

۱۱- ساعت چند است؟


 ساعت ..... است.


 ساعت ..... است.

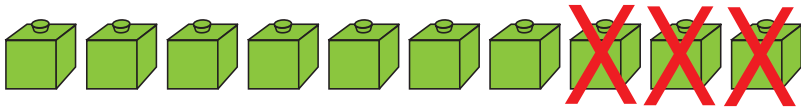

 ساعت ..... است.

- از دانش‌آموزان بخواهید با استفاده از ساعت‌های دست‌ساز، ساعت خواسته شده را نشان دهند.

- با استفاده از وسایل موجود در منزل جمع‌های مختلف را با فرزند خود تمرین کنید.



● آموزگار ۱۰ چینه به سینا داد و بعد ۳ تا چینه از او گرفت.



- و بعد از او پرسید چه تعداد چینه داری؟

$$۱۰ - ۳ = ۷$$

سینا گفت: ۷ تا و در جای خالی نوشت.

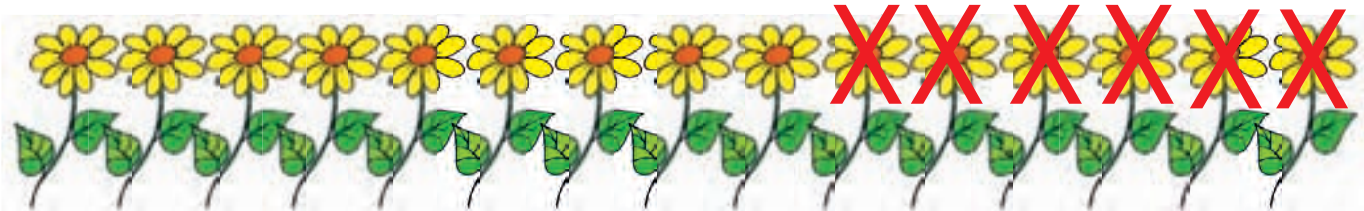
● حال شما هم مثل سینا جاهای خالی را پر کنید.



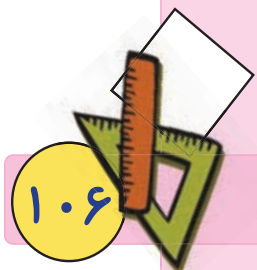
$$۱۰ - ۶ = \dots\dots$$



$$۱۳ - ۷ = \dots\dots$$



$$۱۵ - \dots\dots = \dots\dots$$





## فکر کن و بنویس

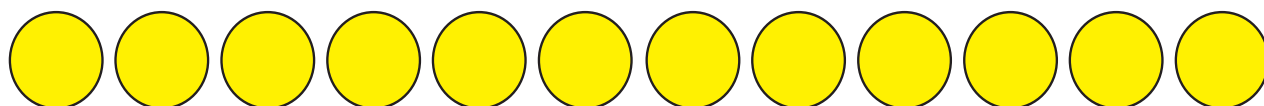
مانند نمونه انجام دهید.



$$۱۳ - ۷ = ۶$$



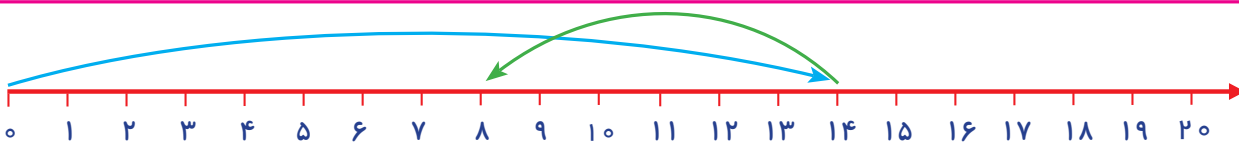
$$۱۵ - ۴ = \dots\dots$$



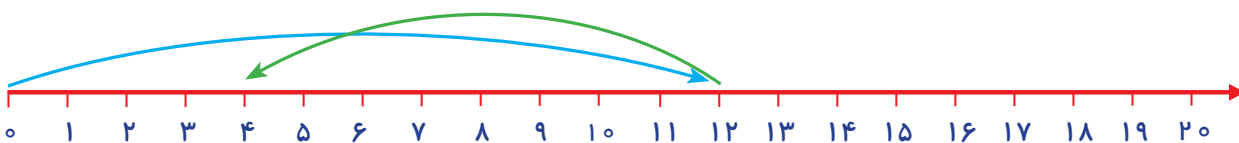
$$۱۲ - ۳ = \dots\dots$$



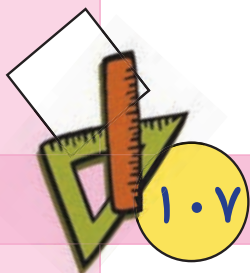
$$۱۴ - ۸ = \dots\dots$$

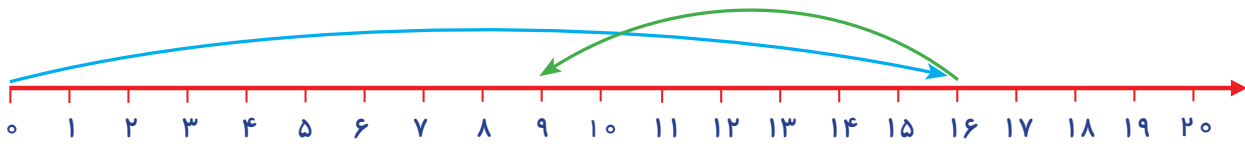


$$۱۴ - ۶ = ۸$$

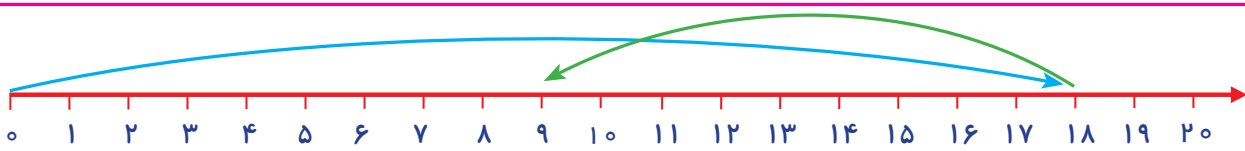


$$۱۲ - ۸ = \dots\dots$$

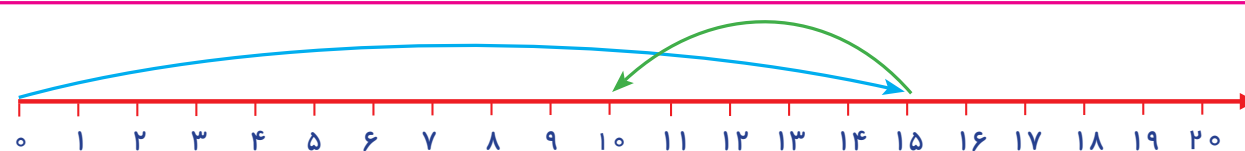




$$16 - 7 = \dots$$



$$18 - 9 = \dots$$



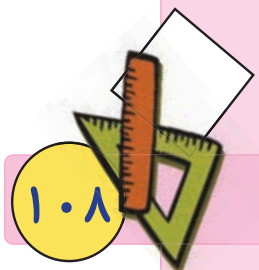
$$15 - 5 = \dots$$



### کامل کن

مانند نمونه تفریق‌های زیر را انجام دهید.

$10 - 7 = 3$	$13 - 5 = \dots$	$14 - 6 = \dots$
$15 - 8 = \dots$	$10 - 1 = \dots$	$16 - 7 = \dots$
$18 - 9 = \dots$	$12 - 7 = \dots$	$10 - 4 = \dots$



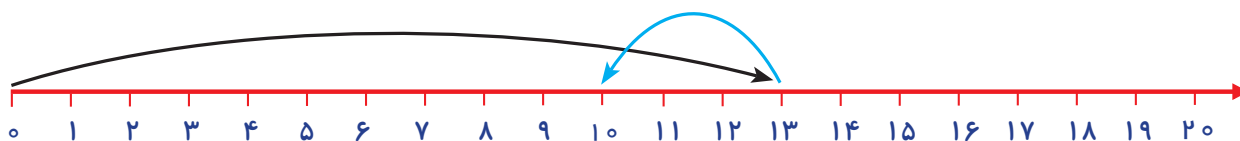




## مسئله حل کن

● با کمک محور، مسئله‌های زیر را حل کنید.

- زهرا ۱۳ ریال داشت. ۳ ریال را به برادرش داد. حالا چند ریال **باقی مانده** است؟



$$\begin{array}{r} 13 \\ -3 \\ \hline 10 \end{array}$$

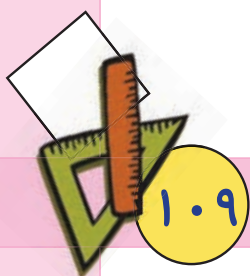
- محمد ۱۷ عدد چینه داشت. ۵ عدد آن را در کلاس جا گذاشت. حالا چند عدد **باقی مانده** است؟

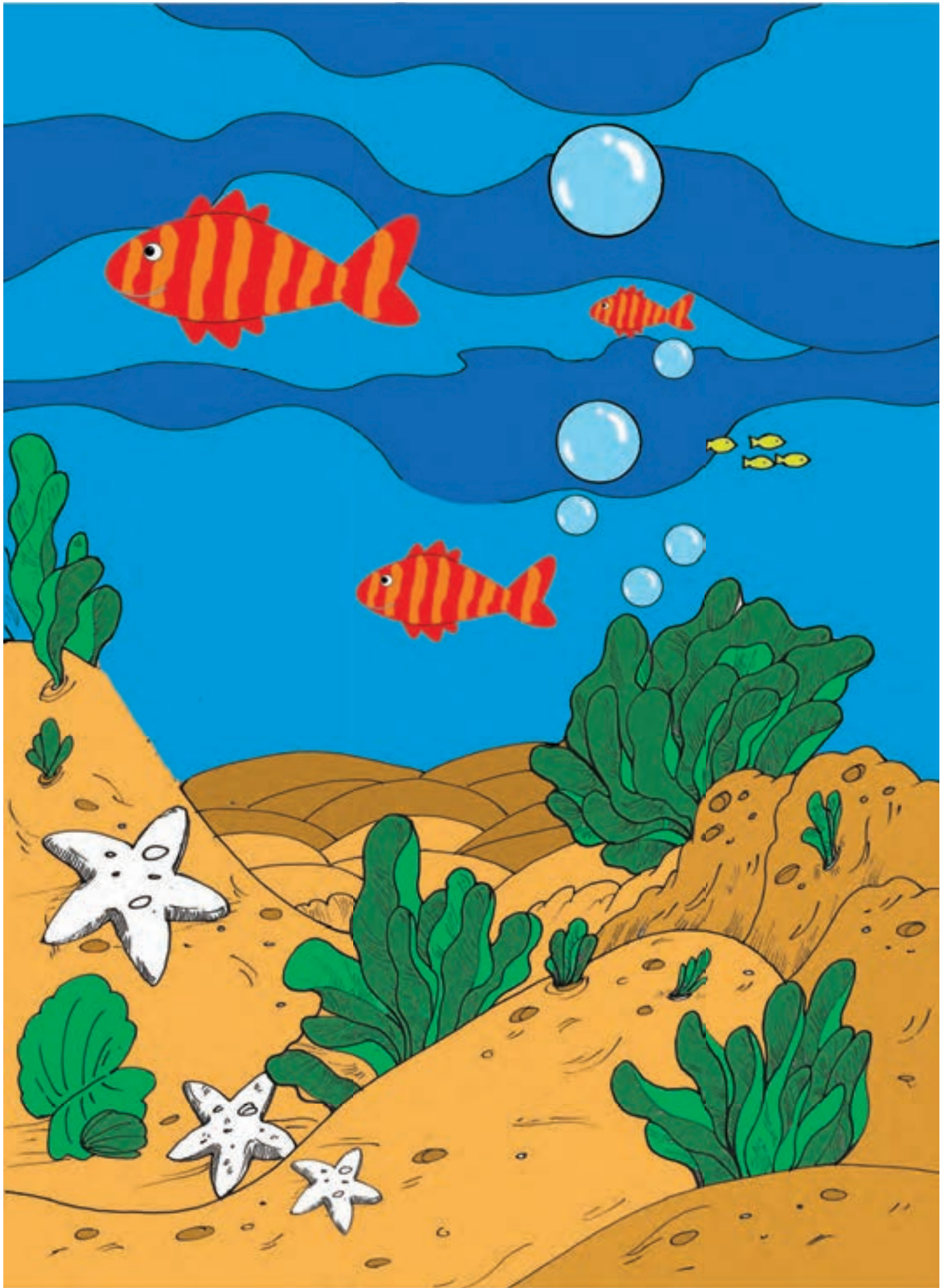


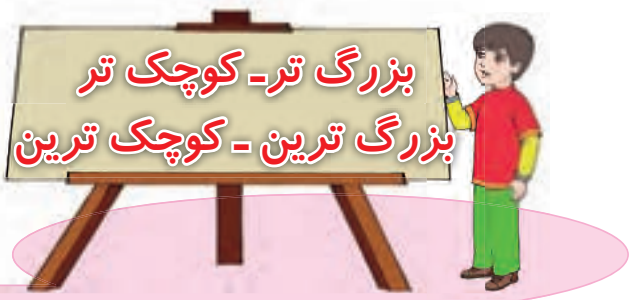
- ۱۵ پرنده روی دیوار نشسته بودند. ۸ پرنده پرواز کردند. حالا چند پرنده روی دیوار **باقی مانده** است؟



- در کلاس ۱۲ دانش آموز بودند. ۴ نفر از کلاس بیرون رفتند. حالا چند دانش آموز در کلاس **باقی مانده** است؟







هوایمای قرمز از هوایمای سبز ..... است.  
هوایمای سبز از هوایمای قرمز ..... است.

دایره صورتی از دایره نارنجی **بزرگ تر** است.  
دایره نارنجی از دایره صورتی **کوچک تر** است.

سطل بنفش ..... سطل است.  
سطل صورتی ..... سطل است.

مربع زرد **بزرگ ترین** مربع است.  
مربع نارنجی **کوچک ترین** مربع است.



**فعالیت (۱)**

**فکر کن و بنویس**

● در جاهای خالی یکی از کلمه‌های «کوچک تر - بزرگ تر» را بنویسید.

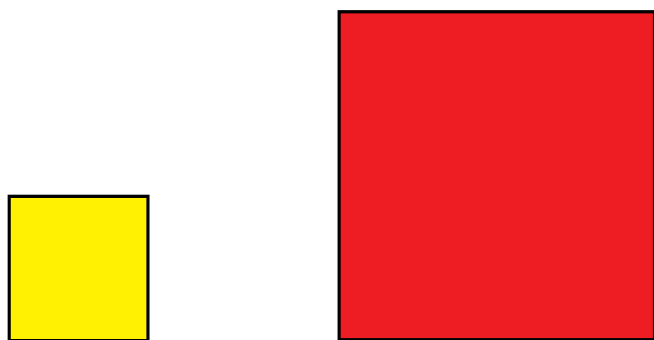


خرگوش زرد از خرگوش قهوه‌ای ..... است.  
خرگوش قهوه‌ای از خرگوش زرد ..... است.



مربع زرد از مربع قرمز ..... است.

مربع قرمز از مربع زرد ..... است.



● در جاهای خالی یکی از کلمه های (کوچک ترین - بزرگ ترین) را بنویسید.

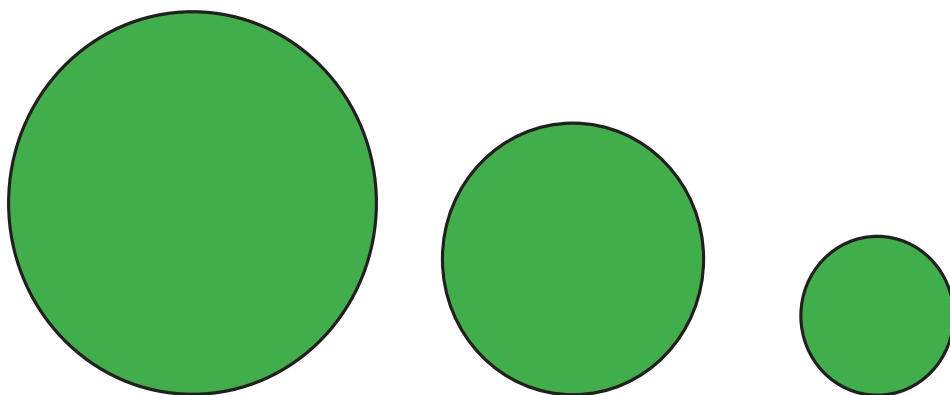
سیب قرمز ..... سیب است.

سیب سبز ..... سیب است.



دایره سمت راست ..... دایره است.

دایره سمت چپ ..... دایره است.



## بزرگ ترین و کوچک ترین عدد یک و دو رقمی



۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹
۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹
۳۰	۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹
۴۰	۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹
۵۰	۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹
۶۰	۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵	۶۶	۶۷	۶۸	۶۹
۷۰	۷۱	۷۲	۷۳	۷۴	۷۵	۷۶	۷۷	۷۸	۷۹
۸۰	۸۱	۸۲	۸۳	۸۴	۸۵	۸۶	۸۷	۸۸	۸۹
۹۰	۹۱	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۶	۹۷	۹۸	۹۹

عدد ۹۹ بزرگ ترین عدد دو رقمی است.  
عدد ۱۰ کوچک ترین عدد دو رقمی است.

عدد ۹ بزرگ ترین عدد یک رقمی است.  
عدد ۰ کوچک ترین عدد یک رقمی است.



### فعالیت (۱)

#### فکر کن و بنویس

● در جای خالی عدد مناسب بنویسید.

– کوچک ترین عدد یک رقمی ..... است .

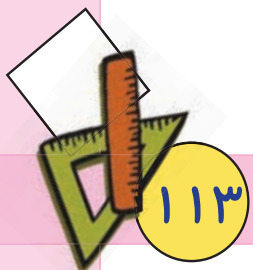
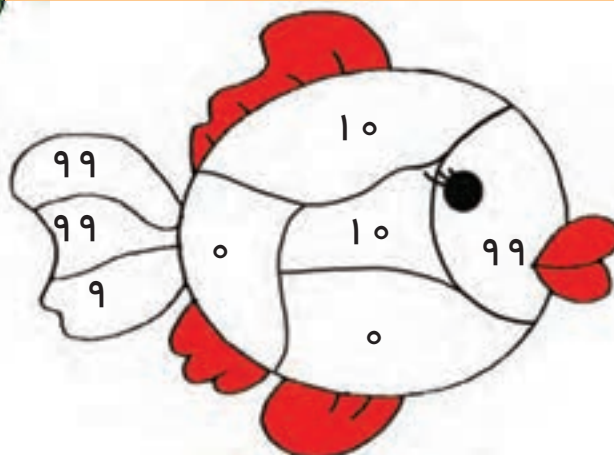
– بزرگ ترین عدد دو رقمی ..... است .



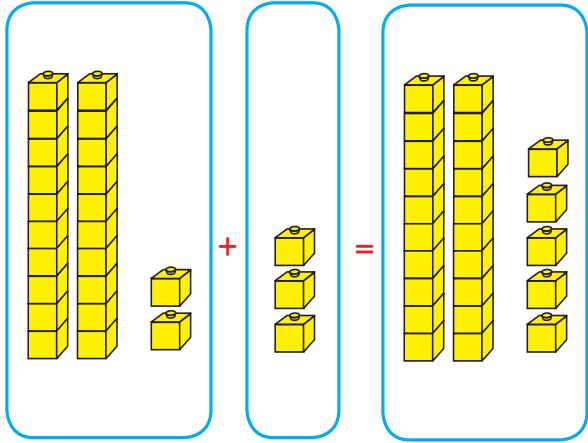
### فعالیت (۲)

#### بازی و ریاضی

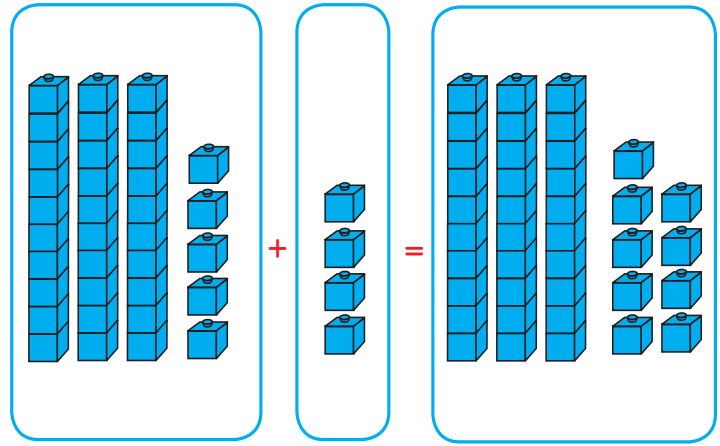
● کوچک ترین اعداد یک رقمی و دو رقمی را زرد و بزرگ ترین اعداد یک رقمی و دو رقمی را قرمز کنید.



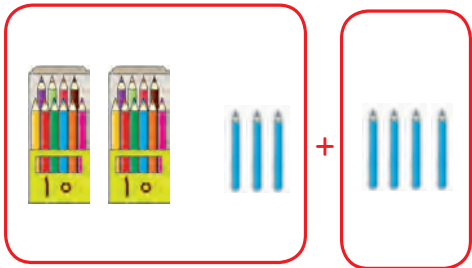
# جمع دو رقم با یک رقم



$$۲۲ + ۳ = ۲۵$$

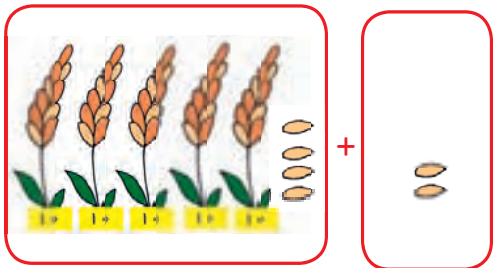


$$۳۵ + ۴ = \dots\dots$$



$$۲۳ + ۴ = ۲۷$$

۲۳, ۴	
ده تایی	یکی
۲	۳
+	۴
۲	۷



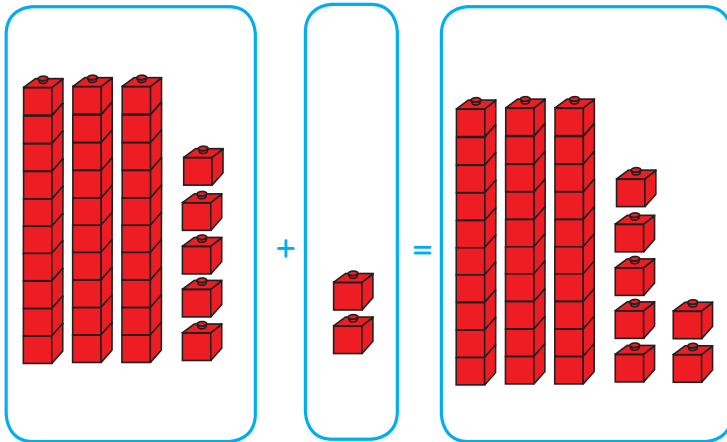
$$۵۴ + \dots\dots = \dots\dots$$

۵۴, ۲	
ده تایی	یکی
۵	۴
+	۲
.....	.....

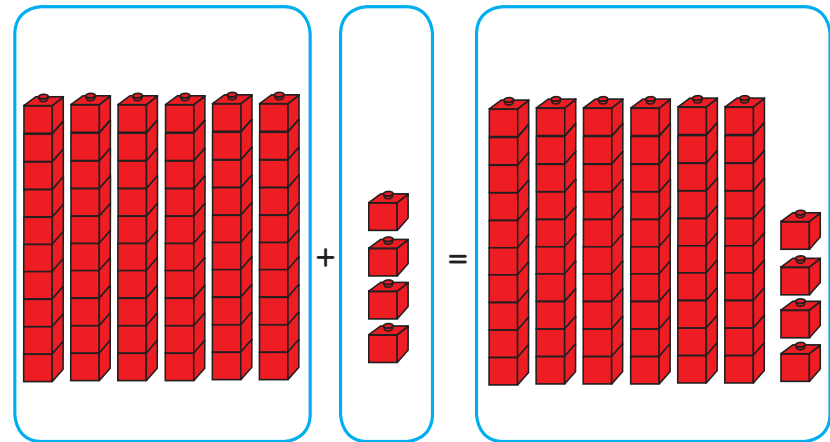


## فکر کن و بنویس

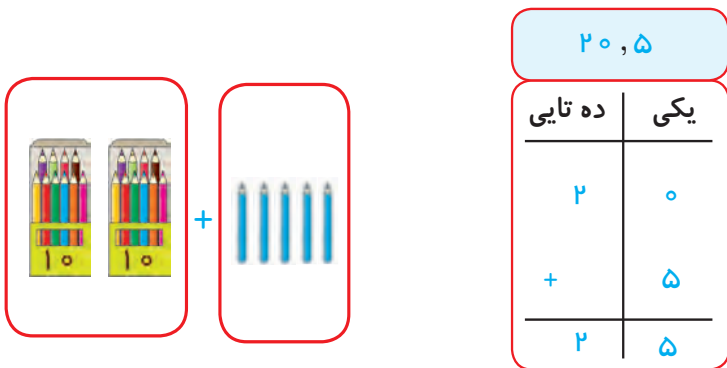
مانند نمونه جاهای خالی را کامل کنید.



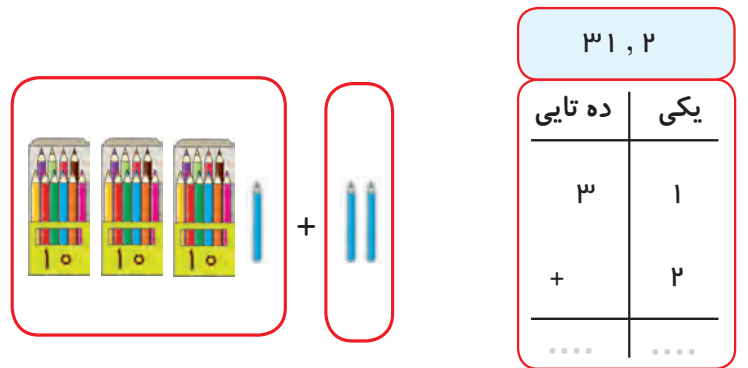
$$۳۵ + ۲ = ۳۷$$



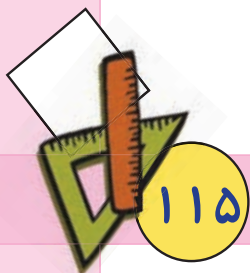
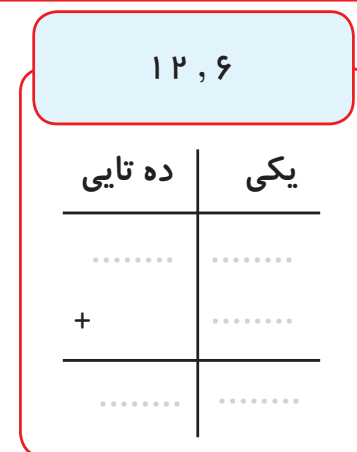
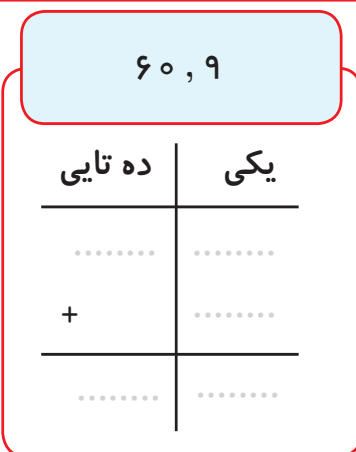
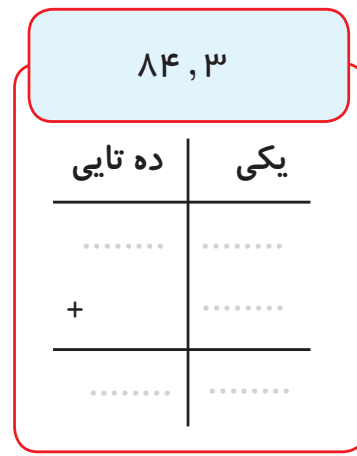
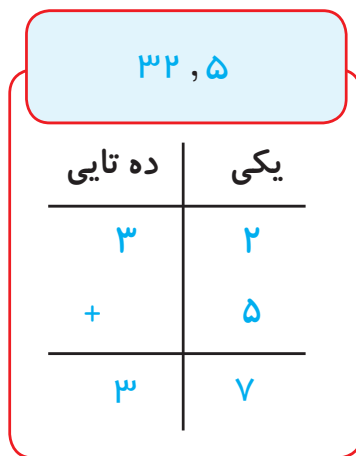
$$\dots + \dots = \dots$$



$$۲۰ + ۵ = ۲۵$$



$$۳۱ + \dots = \dots$$





مانند نمونه جمع‌های زیر را انجام دهید و در جاهای خالی عدد مناسب بنویسید.

ده تایی	یکی	
۴	۷	۴۷
+	۲	+ ۲
۴	۹	۴۹

ده تایی	یکی	
۱	۸	.....
+	۱	+ .....
.....	.....	.....

ده تایی	یکی	
۱	۰	.....
+	۵	+ .....
.....	.....	.....

ده تایی	یکی	
۹	۲	.....
+	۶	+ .....
.....	.....	.....

ده تایی	یکی	
۷	۵	.....
+	۴	+ .....
.....	.....	.....

ده تایی	یکی	
۳	۳	.....
+	۲	+ .....
.....	.....	.....

۳ و ۳۴

۳۴
+ ۳
.....

۱ و ۶۷

.....
.....

۸ و ۵۰

.....
.....

۴ و ۲۵

.....
.....

۲ و ۷۷

.....
.....

۶ و ۲۱

.....
.....

۵ و ۸۴

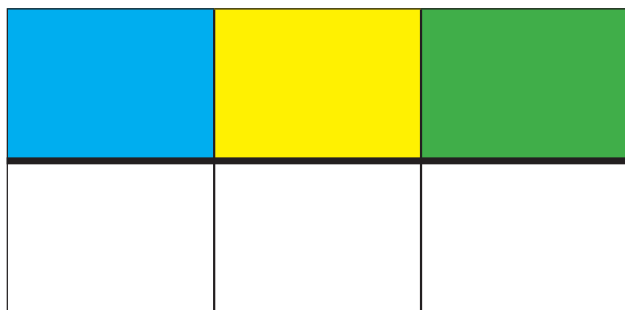
.....
.....

۳ و ۹۱

.....
.....



● نیمه ی دیگر شکل را رنگ کنید.



### مسئله حل کن

● زهرا ۳۰ عدد مداد داشت. ۵ مداد دیگر هم جایزه گرفت. حالا زهرا **روی هم** چند مداد دارد؟

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 5 \\ \hline 35 \end{array}$$

زهرا ۳۵ مداد دارد

● مدرسه ی ما ۵۳ دانش آموز داشت. ۴ دانش آموز دیگر هم به مدرسه آمدند. حالا مدرسه ی ما

**روی هم** چند دانش آموز دارد؟

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

● احمد ۴۲ تا بادام داشت. ۶ بادام دیگر خرید. حالا احمد **روی هم** چند بادام دارد؟

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

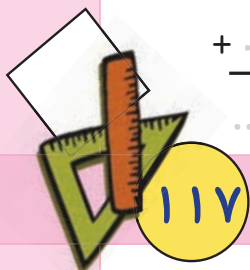
● سینا ۸۲ ریال داشت. او از مادرش ۷ ریال گرفت. حالا **روی هم** چند ریال دارد؟

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

● ۶۵ مورچه روی زمین راه می رفتند. ۳ مورچه ی دیگر هم پیش آنها رفتند. حالا **روی هم** چند

مورچه روی زمین راه می روند؟

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$





## بازی و ریاضی

وسایل مورد نیاز:

جدول اعداد ۱ تا ۱۰۰

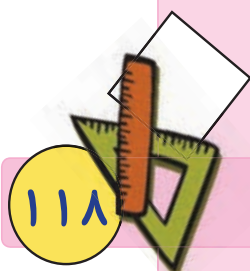
نحوه ی اجرای بازی:

برای پیدا کردن جواب جمع  $۲۳+۵$  ابتدا عدد ۲۳ را پیدا می کنیم . سپس ۵ خانه به طرف جلو می شماریم و حاصل این جمع را که می شود عدد ۲۸ به دست می آوریم.\*

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰
۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰
۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰
۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰
۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵	۶۶	۶۷	۶۸	۶۹	۷۰
۷۱	۷۲	۷۳	۷۴	۷۵	۷۶	۷۷	۷۸	۷۹	۸۰
۸۱	۸۲	۸۳	۸۴	۸۵	۸۶	۸۷	۸۸	۸۹	۹۰
۹۱	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۶	۹۷	۹۸	۹۹	۱۰۰

- به کمک جدول اعداد ۱ تا ۱۰۰ حاصل جمع اعداد را پیدا کنید.

$$\begin{array}{r} ۳۶ \\ + ۳ \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} ۴۲ \\ + ۵ \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} ۸۵ \\ + ۱ \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} ۹۶ \\ + ۲ \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} ۷۱ \\ + ۸ \\ \hline \square \end{array}$$







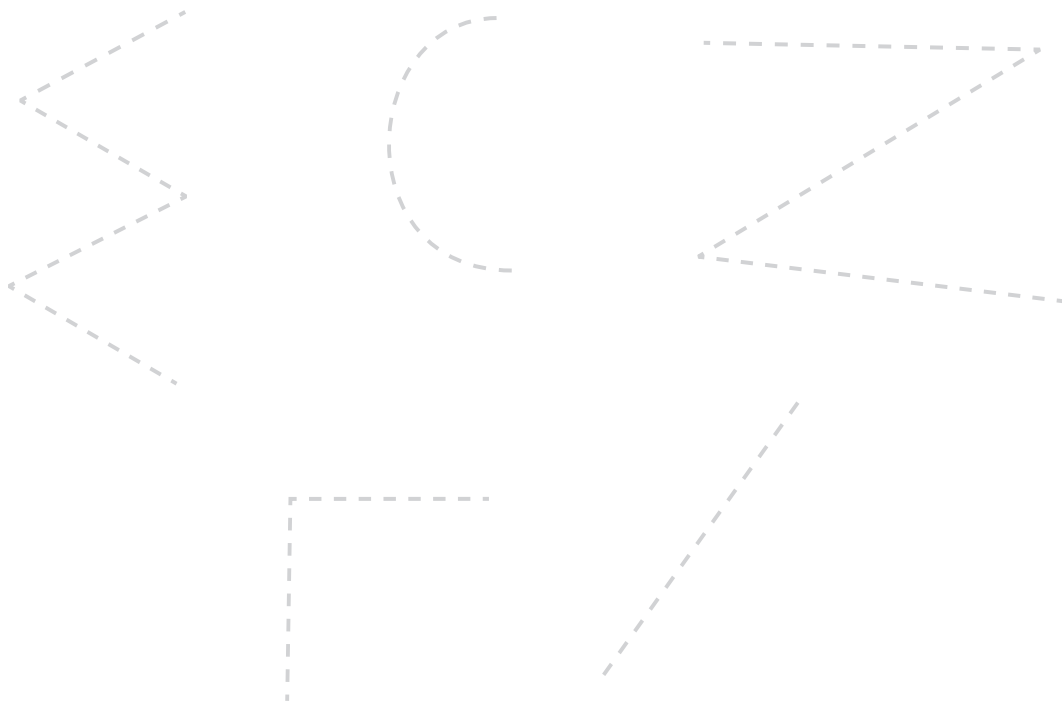
● آموزگار یک سیم گل‌سازی به رضا داد و از او خواست تا سیم را مانند نمونه‌ی داده شده تغییر شکل دهد.



سپس رضا شکل‌های بالا را در دفتر خود کشید.

● آموزگار گفت: به این خط‌ها **خط شکسته** می‌گوییم.

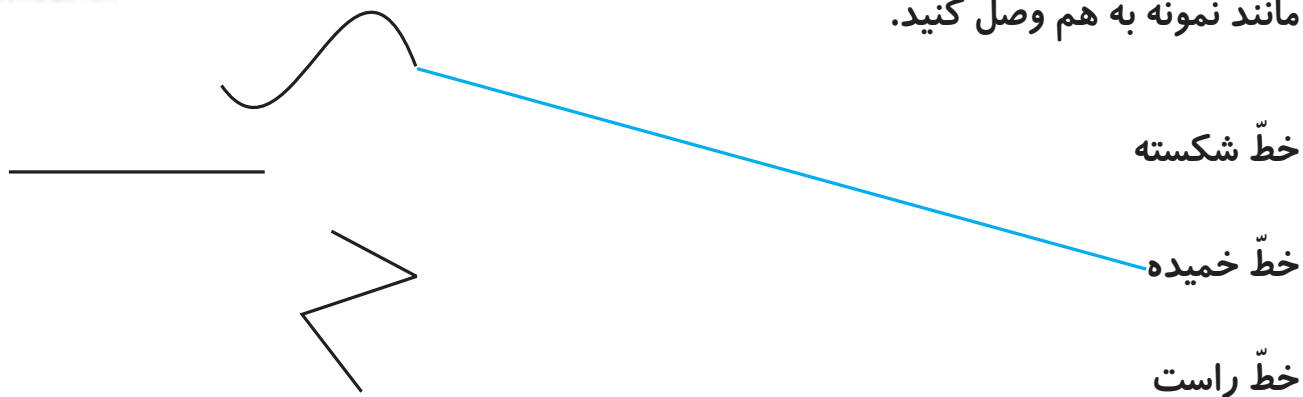
حالا شما خط‌های شکسته را پررنگ کنید.



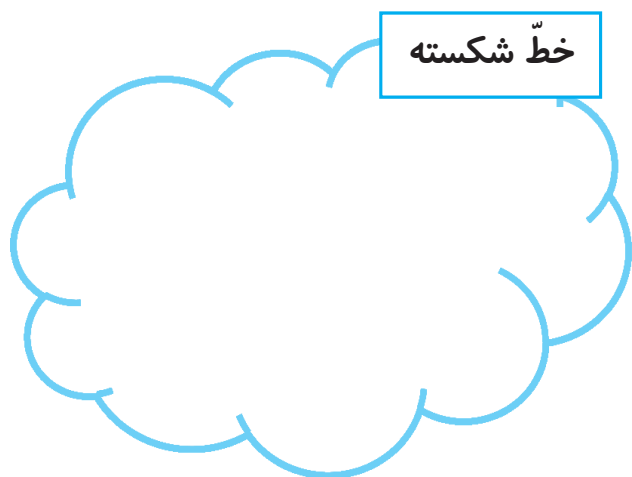


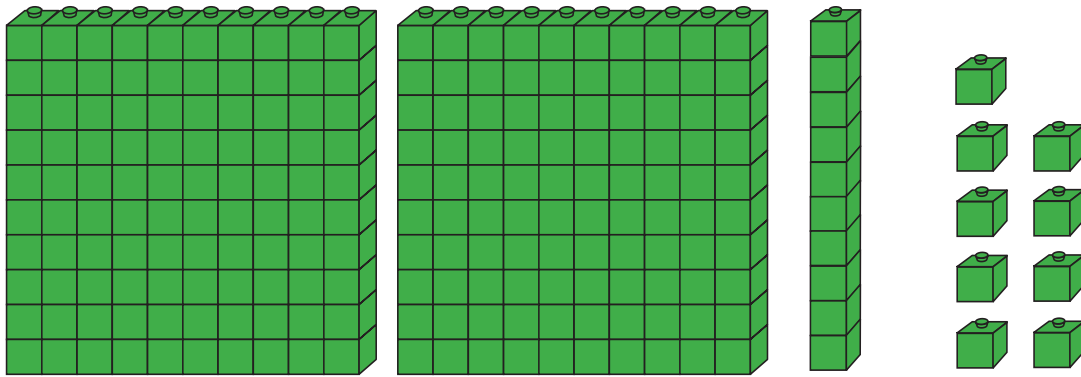
## کامل کن

● مانند نمونه به هم وصل کنید.



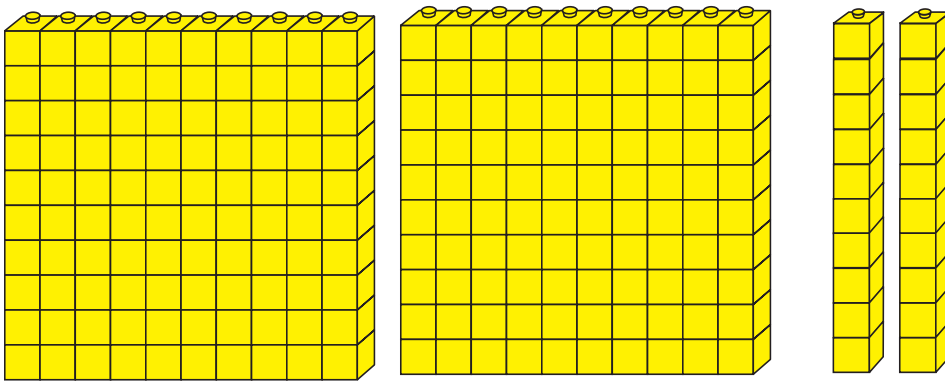
● یک خط خمیده با رنگ قرمز، یک خط شکسته با رنگ سبز و یک خط راست به رنگ آبی بکشید.





● ۲ صدتایی و ۱ ده تایی و ۹ یکی می شود: ۲۱۹

- شکل زیر چند دسته صدتایی را نشان می دهد؟



به ۲ دسته صدتایی و ۲ دسته ده تایی و ۰ یکی **دویست و بیست** می گویند.

● به تعداد دسته ها مهره روی میله های چرتکه می اندازیم.

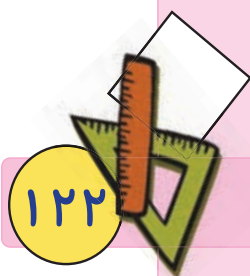
- با توجه به مهره ها جدول را کامل می کنیم.

صدتایی	ده تایی	یکی						
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">صدگان</td> <td style="width: 33%;">دهگان</td> <td style="width: 33%;">یکان</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>۲</td> <td>۰</td> </tr> </table>			صدگان	دهگان	یکان	۲	۲	۰
صدگان	دهگان	یکان						
۲	۲	۰						
$۲۰۰ + ۲۰ + ۰$ *								

۲ صد تایی و ۲ ده تایی و ۰ یکی

به رقم: ۲۲۰

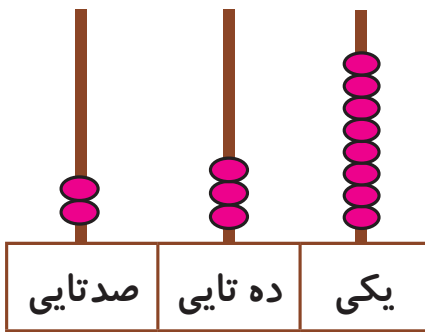
به حروف: **دویست و بیست**





## فکر کن و بنویس

مانند نمونه انجام دهید.



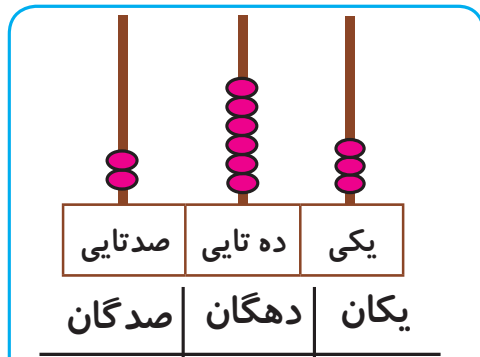
صدگان	دهگان	یکان
۲	۳	۸

$$۲۰۰ + ۳۰ + ۸$$

۲ صد تایی و ۳ ده تایی و ۸ یکی

به رقم: ۲۳۸

به حروف: دویست و سی و هشت

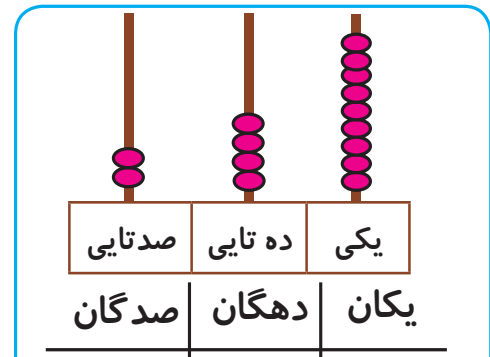


$$..... + ..... + .....$$

..... صد تایی و ..... ده تایی و ..... یکی

به رقم: .....

به حروف: .....

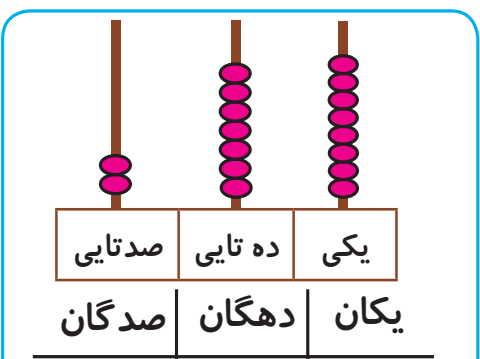


$$..... + ..... + .....$$

..... صد تایی و ..... ده تایی و ..... یکی

به رقم: .....

به حروف: .....

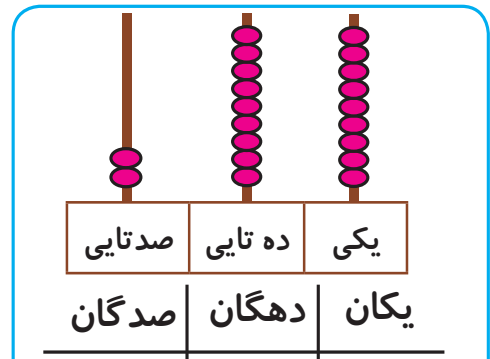


$$..... + ..... + .....$$

..... صد تایی و ..... ده تایی و ..... یکی

به رقم: .....

به حروف: .....

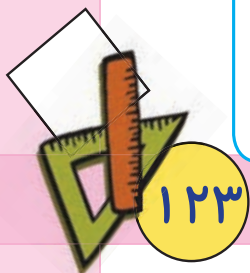


$$..... + ..... + .....$$

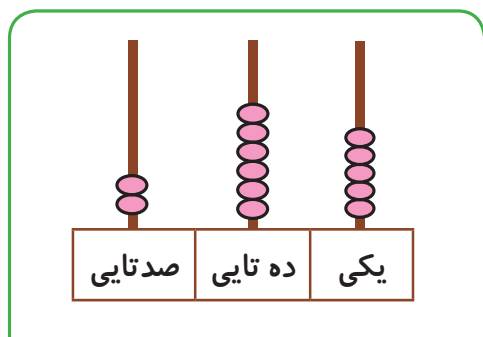
..... صد تایی و ..... ده تایی و ..... یکی

به رقم: .....

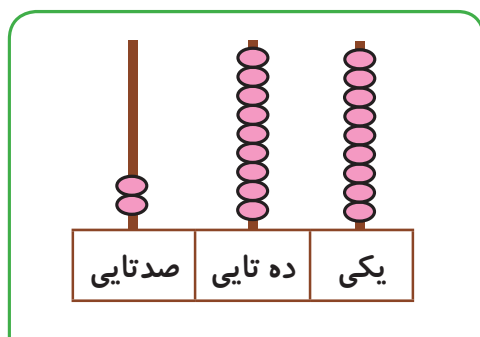
به حروف: .....



مانند نمونه انجام دهید.



به رقم: ۲۶۵  
به حروف: دویست و شصت و پنج



به رقم: .....  
به حروف: .....

صدگان	دهگان	یکان
۲	۵	۱

به رقم: ۲۵۱  
به حروف: دویست و پنجاه و یک

صدگان	دهگان	یکان
۲	۴	۹

به رقم: .....  
به حروف: .....

صدگان	دهگان	یکان
۲	۳	۲

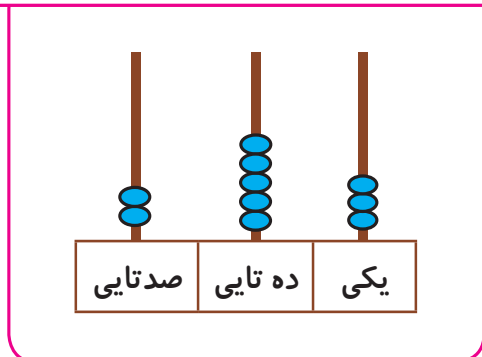
به رقم: .....  
به حروف: .....

صدگان	دهگان	یکان
۲	۸	۰

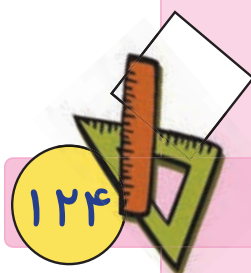
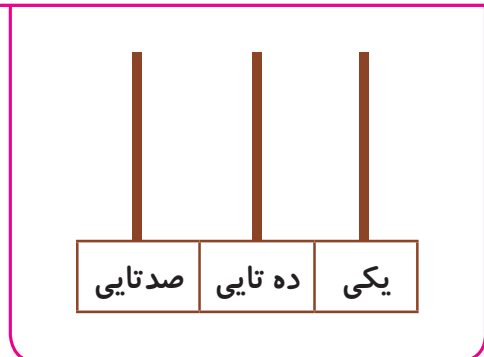
به رقم: .....  
به حروف: .....

مانند نمونه برای چرتکه مهره بکشید.

۲۵۳



۲۴۷







## فعالیت (۲)



### کامل کن

● مانند نمونه و با توجه به عدد داده شده، شکل را بکشید.

	صدگان	دهگان	یکان
۲۷۶			
۲۲۸			
۲۹۵			

● اعداد را به رقم و حروف بنویسید.


دویست و هفتاد و یک

.....

دویست و نود و چهار

.....

دویست و سی و نه

.....

دویست و چهل و شش

.....

- از عدد ۲۱۹ تا ۲۳۵ را به ترتیب بنویسید.

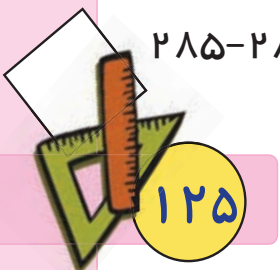
۲۱۹-۲۲۰-.....

- از عدد ۲۶۵ تا ۲۷۵ را به ترتیب بنویسید.

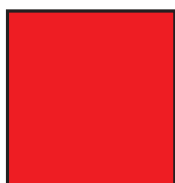
۲۶۵-۲۶۶-.....

- از عدد ۲۸۵ تا ۲۹۹ را به ترتیب بنویسید.

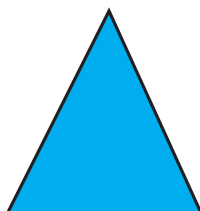
۲۸۵-۲۸۶-.....



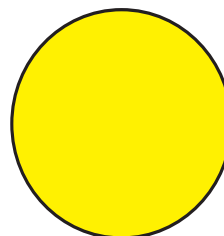
# نام اشکال هندسی



مربع



مثلث



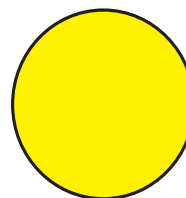
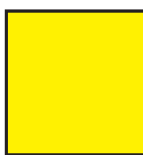
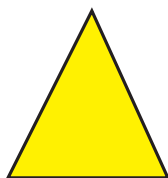
دایره

## فعالیت (۱)



### فکر کن و بنویس

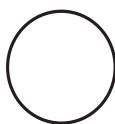
● نام هر شکل را بنویسید.



## فعالیت (۲)

### کامل کن

● نام هر شکل را به شکل مناسب آن وصل کنید.

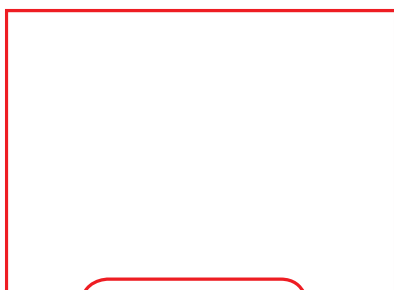


دایره

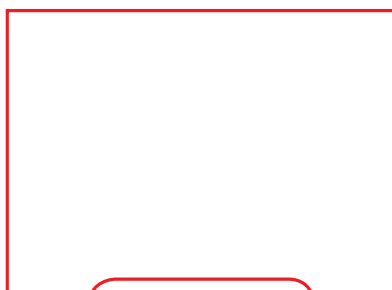
مربع

مثلث

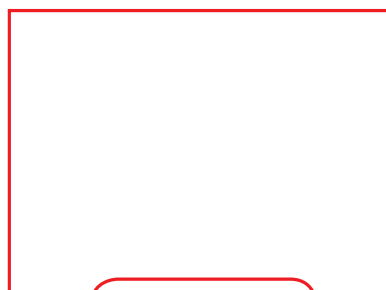
● شکل‌های زیر را با شابلون بکشید.



دایره



مثلث



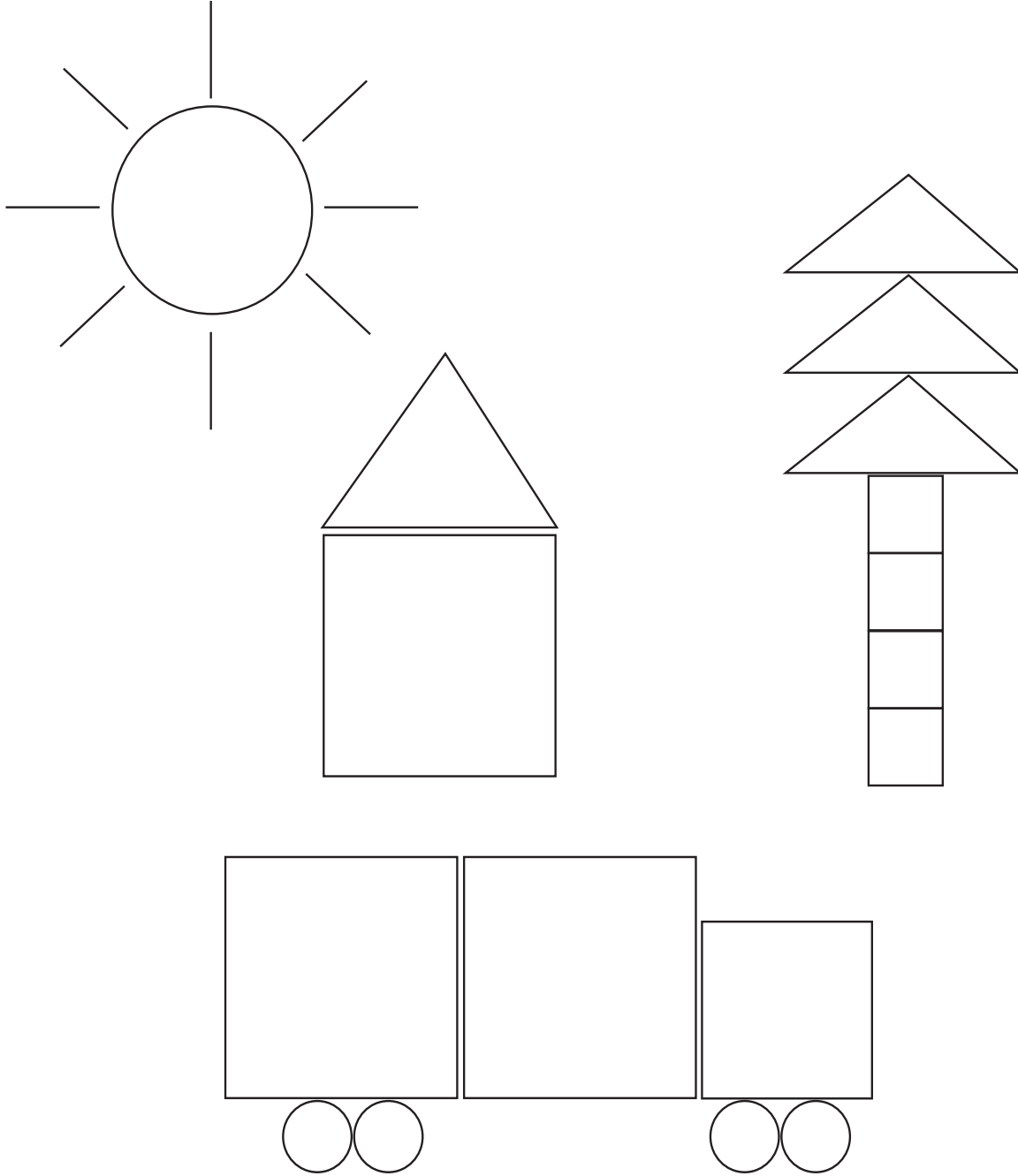
مربع





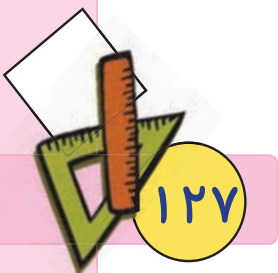
## بگرد و پیدا کن

● در شکل زیر دایره‌ها را زرد، مربع‌ها را قهوه‌ای و مثلث‌ها را سبز کنید.

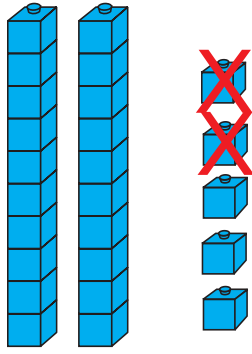


● با توجه به تصویر بالا، تعداد هر شکل را در جدول زیر بنویسید.

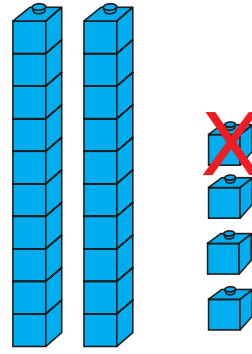
دایره	مثلث	مربع
.....	.....	.....



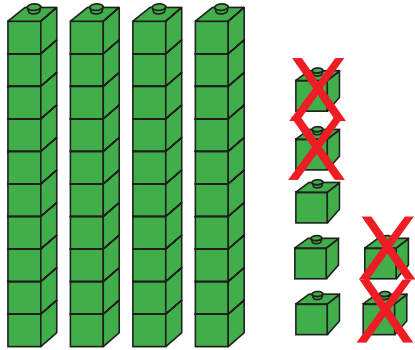
# تفریق بدون انتقال تا (۹۹)



$$۲۵ - ۲ = ۲۳$$



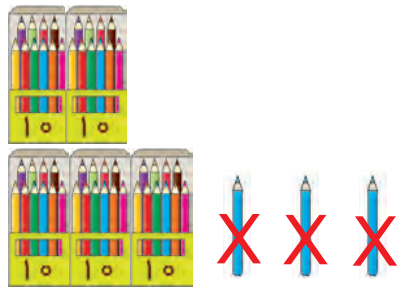
$$۲۴ - ۱ = \dots\dots$$



$$۴۷ - ۴ = ۴۳$$

۴۷، ۴

ده تایی	یکی
۴	۷
-	۴
۴	۳



$$۵۳ - \dots\dots = \dots\dots$$

۵۳، ۳

ده تایی	یکی
۵	۳
-	۳
.....	.....



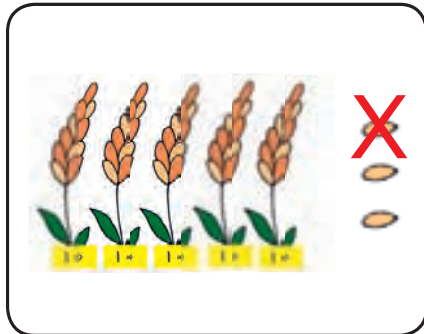
# فعالیت (۱)

## فکر کن و بنویس

مانند نمونه جاهای خالی را کامل کنید.

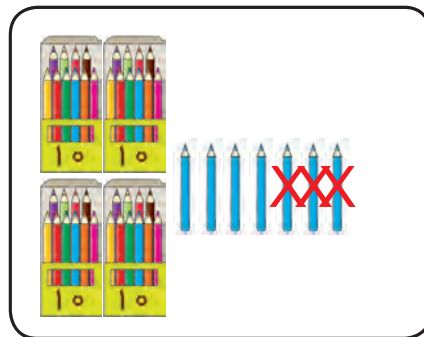
۵۳، ۱

ده تایی	یکی
۵	۳
-	۱
۵	۲



۴۷، ۳

ده تایی	یکی
.....	.....
-	.....
.....	.....



۱۷، ۵

ده تایی	یکی
۱	۷
-	۵
۱	۲

۹۸، ۱

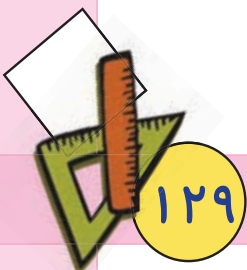
ده تایی	یکی
.....	.....
-	.....
.....	.....

۳۸، ۲

ده تایی	یکی
.....	.....
-	.....
.....	.....

۶۹، ۴

ده تایی	یکی
.....	.....
-	.....
.....	.....





## کامل کن

مانند نمونه تفریق‌های زیر را انجام دهید و درج‌های خالی عدد مناسب بنویسید.

ده تایی	یکی	
۴	۶	۴۶
-	۳	- ۳
		۴۳
۴	۳	

ده تایی	یکی	
۷	۳	.....
-	۱	- .....
		.....
.....	.....	

ده تایی	یکی	
۳	۸	.....
-	۷	- .....
		.....
.....	.....	

۲۷، ۳

۲۷
- ۳
.....

۹۵، ۴

۹۵
- ۴
.....

۸۶، ۴

۸۶
- ۴
.....

۳۵، ۲

۳۵
- ۲
.....

۷۱، ۱

_____
.....

۵۶، ۵

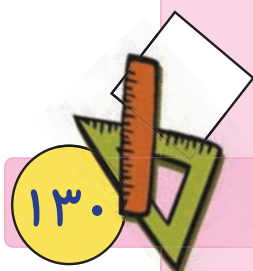
_____
.....

۴۹، ۶

_____
.....

۶۴، ۲

_____
.....





## مسئله حل کن

- فاطمه ۲۴ عدد مدادرنگی داشت. ۳ مداد را به دوستش داد. چند مداد برایش باقی مانده است؟

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 3 \\ \hline 21 \end{array}$$

۲۱ مداد برایش باقی مانده است.

- مادر امین ۴۷ عدد شکلات در ظرف گذاشت. مهمان‌ها ۵ شکلات برداشتند. چند شکلات در ظرف

باقی مانده است؟

$$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

- گل فروشی ۶۹ گل رز در گلدان داشت. ۸ تا از آن‌ها را در یک دسته قرار داد. چند گل رز در گلدان

باقی مانده است؟

$$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

- ماهی‌گیری ۳۶ ماهی از دریا صید کرد. ۴ تا از ماهی‌ها را فروخت. حالا چند ماهی برایش باقی مانده

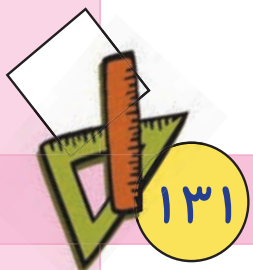
است؟

$$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

- ۶۵ مورچه روی زمین راه می‌رفتند. ۳ مورچه به لانه برگشتند. حالا چند مورچه روی زمین باقی مانده

است؟

$$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$





۱۰۰ ریال



۲۰۰ ریال



۲۵۰ ریال

۱۰ سکه ۱۰۰ ریالی می‌شود ۱۰۰ ریال.



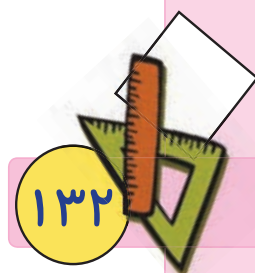
۲ سکه‌ی ۱۰۰ ریالی می‌شود .....

۱۰۰ ریالی به شکل اسکناس نیز وجود دارد.



۱۰ - سکه‌ی ..... ریالی می‌شود ۱۰۰ ریال.

۲ - سکه‌ی ..... ریالی می‌شود ۲۰۰ ریال.







فعالیت (۱)



فکر کن و بنویس

مانند نمونه بنویسید پول های زیر چند ریال است؟



۱۰۰ ریال



.....



.....



.....



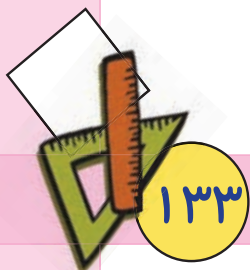
۱۰۰ ریال



.....



.....





# بگرد و پیدا کن

مانند نمونه انجام دهید.

	۲۰۰ ریال
	۵۰ ریال
	۲۰ ریال
	۲۰۰ ریال

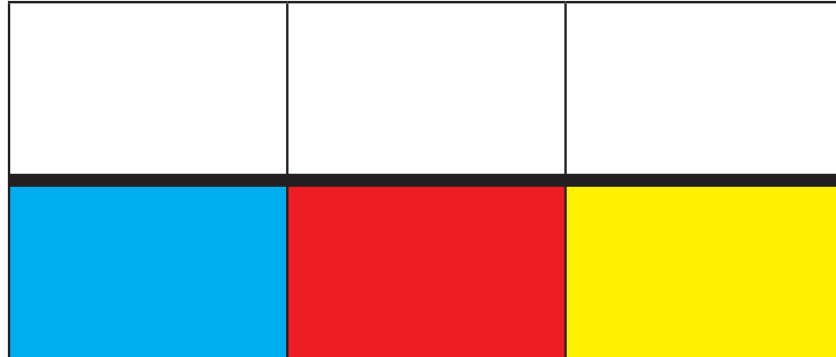
با کدام یک از پول‌های زیر می‌توان این اجناس را خرید. مانند نمونه علامت × بزنید.

	۱۰۰ ریال			۲۰۰ ریال	
	۲۰۰ ریال			۱۰۰ ریال	



## کامل کن

- نیمه ی بالای شکل را مانند نیمه ی پایین آن رنگ کنید.



## بازی و ریاضی

- وسایل مورد نیاز:

- یک کاغذ مقوایی سفید در ابعاد ۶۰ سانتی متر در ۶۰ سانتی متر
- سگه های ۱ تا ۲۵۰ ریالی (از هر کدام یک عدد)
- ماژیک به رنگ های مختلف

### نحوه ی اجرای بازی:

#### گام اول :

ابتدا به وسیله ماژیک، کاغذ مقوایی را به ۹ خانه به ابعاد  $20 \times 20$  سانتی متر تقسیم کنید و بر روی هر خانه تصویر بزرگ یکی از سگه های ۱ تا ۲۵۰ ریالی را بکشید.

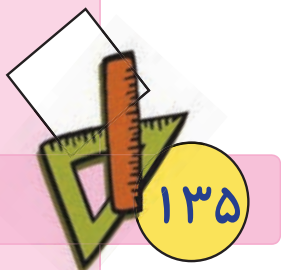
#### گام دوم:

دانش آموزان را به دو گروه الف و ب تقسیم نمایید.

مقوّا را بر کف کلاس قرار داده و از یکی از دانش آموزان بخواهید که در فاصله ی یک متری مقوّا بایستد و یک سگه به او بدهید و از او بخواهید که سگه را به سمت خانه ی مربوط به آن بر روی مقوّا پرتاب کند.

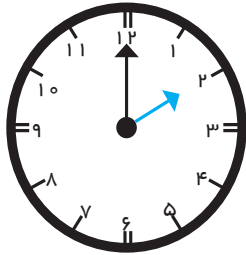
فعالیت مرحله ی سه را برای تک تک افراد گروه الف و ب و با تمامی سگه ها انجام دهید. گروهی

که بیشترین پرتاب صحیح را داشته باشند، برنده می شوند.

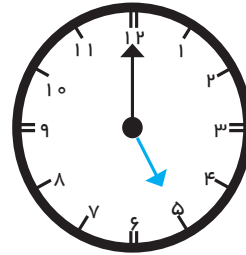


## مرور ساعت (۲)

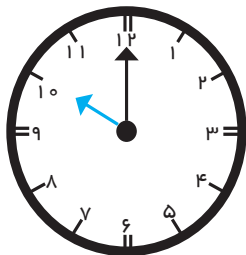
مانند نمونه زمانی را که هر ساعت نشان می دهد، بنویسید.



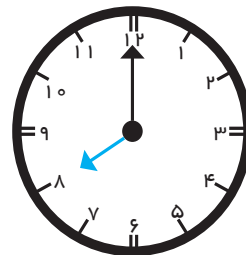
ساعت ۲ است.



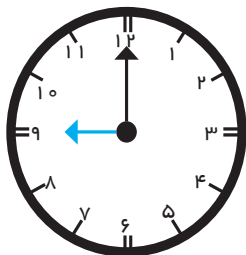
ساعت ..... است.



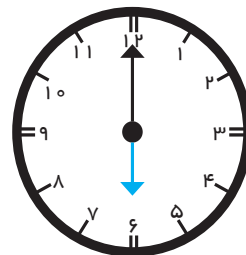
ساعت ..... است.



ساعت ..... است.



ساعت ..... است.

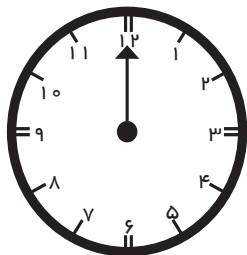


ساعت ..... است.

زمان هایی که فرزند شما در منزل فعالیت های روزانه اش را انجام می دهد را به او بگویید تا عقربه های

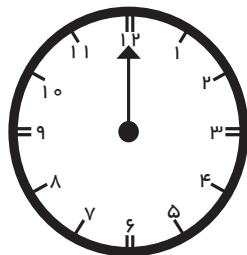
ساعت شمار را روی ساعت کشیده و بنویسد.

تماشای تلویزیون



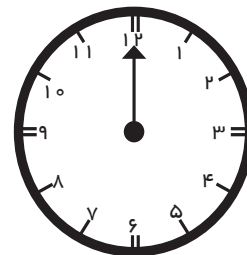
ساعت ..... است.

ناهار خوردن



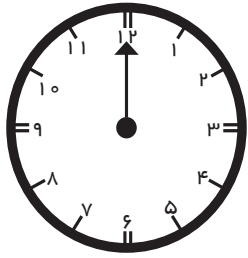
ساعت ..... است.

رفتن به مدرسه



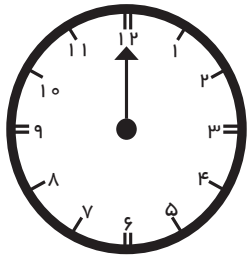
ساعت ..... است.

● عقربه‌های ساعت‌شمار را بکشید.



ساعت ۴ است.

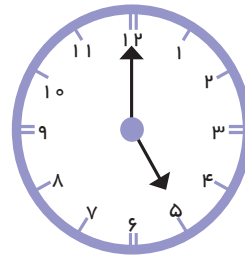
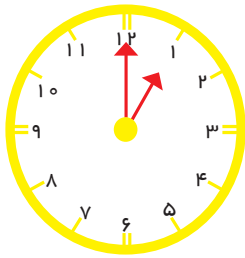
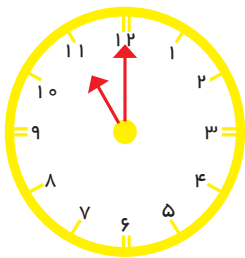
زهرا در کلاس نقاشی ثبت‌نام کرده‌است. او هر روز ساعت ۴ به کلاس نقاشی می‌رود.



ساعت ۶ است.

دندان علی درد می‌کند. مادرش می‌خواهد امروز ساعت ۶ علی را به دندان‌پزشکی ببرد.

● کدام یک ساعت ۱۱ را نشان می‌دهد.

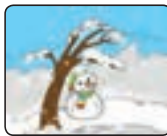




# ترتیب فصل‌ها



بهار.....



● هر سال چهار فصل دارد.

- فصل اول سال بهار است.

- فصل دوم سال تابستان است.

- فصل سوم سال پاییز است.

- فصل چهارم سال زمستان است.

حالا شما به تصویرها نگاه کنید و نام هر فصل را بنویسید.



.....



.....



.....



.....



فعالیت (۱)



فکر کن و بنویس

نام فصل‌ها را به ترتیب بنویسید.

.....

.....

.....

.....



۱- حاصل تفریق‌های زیر را با استفاده از محور به دست آورید.



$18 - 7 = \dots\dots$



$11 - 6 = \dots\dots$

۲- حاصل جمع و تفریق‌های زیر را به دست آورید.

ده تایی	یکی	ده تایی	یکی	ده تایی	یکی	ده تایی	یکی
۷	۵	۶	۸	۵	۹	۳	۷
+	۲	+	۱	-	۵	-	۴
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

۳- اتوبوسی ۳۲ مسافر داشت. ۶ مسافر دیگر هم سوار شدند. حالا اتوبوس روی هم چند مسافر دارد؟

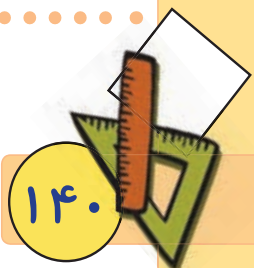
۴- در باغچه‌ای یک درخت، ۸۷ سیب دارد. سعید ۶ تا از سیب‌ها را چید. حالا روی درخت چند سیب

باقی مانده است؟

۵- یک خط راست و یک خط شکسته بکشید.

- با ارایه مسئله‌های گوناگون دانش آموزان را در حل مسئله یاری دهید.

- توجه فرزند خود را به خط‌های مختلف در محیط اطراف جلب کنید.





۶- در جاهای خالی عدد مناسب بنویسید.

عدد ۱۰۸ چند رقم دارد؟ ..... رقم‌های آن را بنویسید. و ..... و .....

عدد ۲۵۶ چند رقم دارد؟ ..... رقم‌های آن را بنویسید. و ..... و .....

عدد ۱۷۹ رقم یکان آن ..... دهگان آن ..... و صدگان آن ..... است.

عدد ۲۴۰ رقم یکان آن ..... دهگان آن ..... و صدگان آن ..... است.

۷- رضا با یک اسکناس ۱۰۰ ریالی کدام یک از خوراکی‌های زیر را می‌تواند بخرد؟



۲۰۰ ریال



۱۰۰ ریال

۸- از بین پول‌های زیر مبالغ خواسته شده را جدا کنید.



۵۰ ریال



۲۰۰ ریال

۹- دور عددی که رقم یکان آن‌ها ۴ است خط بکشید.

۲۰۴-۱۸۹-۱۳۴-۲۴۱

۱۰- اعداد زیر را به حروف بنویسید. ۱۲۴ ..... ۲۰۳ .....

۲۳۱ ..... ۱۵۶ .....

- نمونه‌ی تمرین شماره ۶ را با دانش‌آموزان کار کنید.

- تمرین‌های مربوط به پول را به شکل بازی‌های مختلف با فرزند خود انجام دهید.

۱۱- حاصل جمع‌ها و تفریق‌های زیر را به دست آورید.

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

۱۲- جاهای خالی را با استفاده از کلمه‌های رو به رو کامل کنید. پاییز، بهار، چهارم، تابستان، دوم

فصل اول سال ..... است.

فصل ..... سال تابستان است.

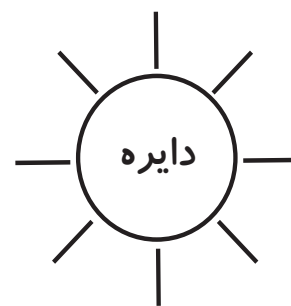
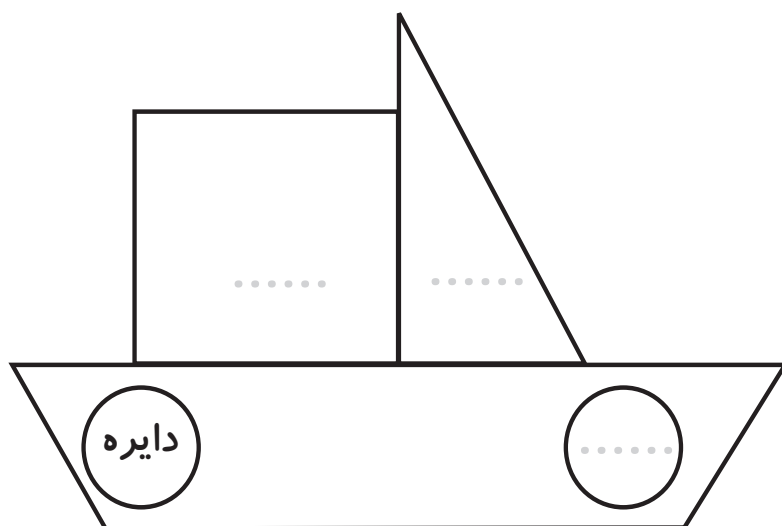
فصل سوم سال ..... است.

فصل ..... سال زمستان است.

۱۳- عقربه‌های ساعت شمار را بکشید.



۱۴- مانند نمونه در جاهای خالی، نام هر شکل را بنویسید و آن را رنگ کنید.



- با استفاده از تقویم کلاس روزهای هفته و فصل‌ها را مرور کنید.

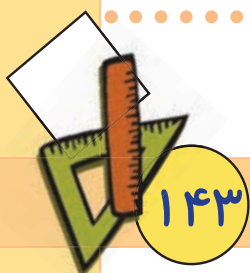
- با بیان نام اشکال هندسی مختلف از فرزند خود بخواهید آن‌ها را در محیط اطراف پیدا کند.

۱۵ - خانه‌های خالی جدول را کامل کنید و بخوانید.

۲۰۰				۲۰۴					
					۲۳۵				
	۲۵۱								
							۲۷۷		
						۲۹۶			

- از تابلوی اعداد مقوایی در کلاس استفاده کنید و با بیان عددی به صورت تصادفی از دانش‌آموزان بخواهید آن را در جدول پیدا کنند و تا عدد مورد نظر شمارش را به ترتیب ادامه دهند.

- خواندن و نوشتن اعداد به ترتیب تا ۲۹۹ را با فرزند خود تمرین کنید.



۱۶- نیمه ی دیگر شکل را رنگ کنید.

